

学校德育文库

詹万生

主编

第八册

团队德育  
(二)

135

S

● 中国民主法制出版社 ●

38.135

211/5

(2)

• 学校德育文库 •

第八册  
团队德育

(二)

詹万生 主编

中国民主法制出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

学校德育文库：团队德育/詹万生主编. —北京：中国民主法制出版社，1998.4  
ISBN 7-80078-274-3

I.学… II.詹… III.①德育：学校教育—中小学—文库  
②中国共产主义青年团—共青团员—思想政治教育—教学参考资料③中国少年先锋队—思想政治教育—教学参考资料  
IV. G631-51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 05326 号

学校德育文库  
詹万生 主编

\*

中国民主法制出版社出版发行  
(北京市西交民巷 23 号)  
新蕾印刷厂 厂印刷  
新华书店经销

\*

787×1092 毫米 32 开 166.5 印张 3437 千字  
1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷  
印数：1—3000 册  
ISBN7-80078-274-3/D·202  
定价：248.00 元(共四十册)

本书如有倒装、错页或破损，我社负责调换。  
联系电话：63097459

## 编辑委员会名单

主 编:詹万生

副主编:冯克诚

编 委:于 峰

王世虎

冯克诚

乔大君

刘迪谦

江树生

杜希福

张 潭

杨士军

柳友荣

黄天轼

谢交美

鞠维强

齐 欣

万普海

王国芳

孙建新

朱兆榕

刘秋梅

关鸿羽

吾甫尔

周德藩

杨建峰

柳 克

黄学敏

詹万生

刘 芳

王文才

王宝祥

孙建新

李开基

江声树

陈业彬

阿西木

金汉杰

杨润华

郭德宏

董柏林

鲍东明

程方平

王淑文

孙相彬

纪国和

刘子杰

齐 欣

何成保

纽辰生

范 军

易 彬

徐世昌

程方平

雷芳贤

方必文

叶宝生

任 红

刘 芳

齐国民

汪振中

吴金水

单兆众

赵赢洲

黄晞建

韩明涛

滕祁源

# 目 录

<b>团的基层组织活动</b> .....	(1)
团的基层组织活动的重要作用 .....	(1)
团的基层组织活动的特点和主要内容 .....	(3)
团的基层组织活动的设计与组织 .....	(5)
<b>共青团的教育工作</b> .....	(11)
共青团教育工作的内容 .....	(11)
共青团教育工作的原则 .....	(18)
共青团教育工作的方式方法 .....	(20)
<b>少先队工作</b> .....	(23)
少先队组织 .....	(23)
少先队工作 .....	(26)
<b>少先队的德育与活动</b> .....	(41)
少先队活动的内容 .....	(41)
少先队活动的类型 .....	(42)
少先队德育的主要原则 .....	(44)
<b>少先队队日活动法</b> .....	(46)
少先队队日活动法概述 .....	(46)
少先队队日活动法的特征 .....	(47)
少先队队日活动的分类及其特点 .....	(49)
少先队队日活动法的应用 .....	(55)

---

<b>少先队工作方法论</b> .....	(62)
少先队工作方法论概述 .....	(62)
少先队工作方法的性质 .....	(65)
少先队工作方法的特点 .....	(66)
少先队工作方法的效能 .....	(75)
<b>少先队工作者的领导方法</b> .....	(80)
正确的思维方法 .....	(80)
群众路线的工作方法 .....	(83)
点面结合的工作方法 .....	(86)
统筹全局,抓住关键的工作方法 .....	(89)
多方求援的工作方法 .....	(91)
<b>共青团与少先队</b> .....	(95)
确立全团带队的观念 .....	(95)
抓好辅导员队伍的建设 .....	(96)
为少先队工作的开展创造条件 .....	(97)
附:团队活动计划参考设计 .....	(97)

## 团的基层组织活动

活动是为达到一定目的而采取的行动,共青团的活动,是指团组织围绕党的中心任务,适应青年特点,为了团结教育青年并发挥他们的积极作用而进行的社会实践。在新的历史条件下,共青团的活动越来越成为我国社会生活中的活跃因素,成为共青团生命力的最重要体现。开展好团的活动,是加强团的基层组织建设的重要一环。

### 团的基层组织活动的重要作用

#### 1. 团的活动是引导青年在实践中学习共产主义的重要课堂

列宁曾明确指出,共产主义教育的实质,就是使每个青年都懂得:“要把自己的工作和能力都贡献给公共事业。”并进一步强调:“只有在这样的工作过程中,青年男女才能培养成真正的共产主义者。”(《列宁选集》第四卷 357、359 页)共青团是广大青年学习共产主义的大学校,但这所学校不同于国民教育的学校。共青团这所学校主要不是通过课堂教学来实施教育的,而是通过它所开展的全部活动来实现教育的。只有开展内容丰富、形式多样并为青年喜闻乐见的活动,才能使青年在

活动中受到教育。离开团的活动，团就无法实现带领青年在实践中学共产主义的任务。

## 2. 团的活动是按照青年特点进行工作的基本方法

共青团是先进青年的群众组织，不能靠行政命令、经济手段去完成它的任务，也不能完全照搬党的一套工作方法。共青团的工作对象是青年，这就决定了共青团必须根据青年的特点、青年的特殊需求、青年的身心发展规律，采取倡议、发号召、自下而上的方法，开展青年喜闻乐见的丰富多采的活动，进行启发、诱导、吸引、激励，把广大青年团结在团组织的周围。共青团若不开展活动，势必脱离青年，对青年失去吸引力和凝聚力。

## 3. 团的活动是调动青年社会主义积极性的重要途径

青年中蕴藏着极大的社会主义积极性。然而，怎样才能把青年中的这股巨大的积极性调动起来、发挥出来？单靠发号施令不行，光靠物质刺激也不行，根本的是把青年的思想发动起来，带领他们投身于各项活动之中，使他们在活动中增长才干，作出贡献。由于在活动中增长了才干，作出了贡献，反过来，又将极大地激发青年的社会主义积极性，以更大的热情投身于各项活动之中，形成良性循环。反之，共青团若不开展活动，青年的才干和能量发挥不出来，势必挫伤其积极性，造成恶性循环。

## 4. 团的活动是青年实现自立、参与和创造的重要媒介

青年作为社会的一员，总是从属于一定的社会群体，受到社会存在的制约。但青年与社会的关系非是一个消极的波动的接受支配关系。青年的成长过程是一个与社会相互作用的互动过程。青年在接受社会教育、适应社会环境的同时，也以



其特殊的方式积极作用于社会,改造着社会。青年正处在体力高峰、智力高峰、成才高峰时期,处在人生的黄金季节,蕴藏着极大的能量,将这些成量发挥出来,是一股了不起的力量。广大青年也迫切希望组织为他们提供大显身手的舞台,一方面为社会作出贡献,另一方面不断使自己进步和完善。团的活动就是充分发挥青年的能量,有组织地参与社会,为现代化建设大显身手的舞台,使青年增长才干,不断完善的练兵场。

### 5. 团的活动是共青团生命力的具体表现

共青团的主体是广大团员,开展团的活动就是通过团员的亲身实践,达到受教育、起作用的目的。同时,共青团还需要通过自己所组织的活动去联系,影响和带动广大青年群众。团组织只有扎扎实实地开展各种活动,才能生机勃勃,有所作为。否则,若整天空喊口号,坐而论道,无所作为,就必然失去其存在价值,可以说,没有活动,就没有共青团的生命。

## 团的基层组织活动的特点和主要内容

### 1. 团的活动的特点

#### (1)对象的青年性

青年是共青团开展一切活动的主体,团的活动离不开青年。这一特征决定了团组织开展活动必须从青年的实际出发,照顾青年的特点。通过开展具有青年特点的活动,增强团的凝聚力。

#### (2)形式的创新性

青年是一个人身心发展的重要时期。在这个时期,青年的智力发展迅猛,社会需要广泛而强烈,情绪和情感丰富而深

刻。但价值观、人生观、世界观等社会化规范和社会化目标大多数未定型。因此,青年的行为带有很大的偶发性、跳跃性和求新性。这一特征决定了团的活动不能墨守成规,循规蹈矩,而应不断丰富内容,变换形式,要充分体现创新的特点。只有这样,才能使团的活动不断表现出勃勃生机。

### (3)内容的教育性

团的活动教育性是共青团的性质所决定的。开展团的活动不能像经济部门开展活动那样,偏重于经济效益,相反,团的活动要更侧重于实践中培养四有新人这个社会效益。这一特征决定了团的活动要突出教育效果,要在活动中以典型示范和榜样激励来实现教育功能。

### (4)方法的灵活性

团员青年及基层组织分布广泛,活动领域复杂,每个单位的情况又各不相同,每一项活动所解决的主要问题也不尽一样。因此,团的活动方法不可能有一个固定的模式,不能采取“一刀切”的方法。相反,各单位的团组织必须根据本单位的情况,务实求新,灵活多样。

### (5)决策的非权力性

这是团的活动区别于其他社会组织,如政府、政党、企事业单位开展活动的主要标志。团的活动的决策不是靠权力来执行,而是靠非权力影响去吸引,这就要求团的一切活动要从根本上代表和反映青年意愿,满足青年的特殊要求,不符合青年意愿的活动是无法开展的。

### (6)组织的具体性

基层团的活动,都是针对某一具体问题开展的,应具有针对性和具体性。开展每项活动都要有具体目标和指标,组织活

动要更具体、扎实,人、财、物和具体实施环节,要安排周密、细致,稍有疏忽,就会造成失误。

## 2. 团的活动的主要内容

团的活动涉及各个领域,其中比较经常和主要的有:提高青年思想政治觉悟、培养共产主义道德品质的教育活动;围绕党的中心任务、带领青年发挥突击作用的经济活动;开阔青年眼界、增长青年知识才干的学习活动;加强团的自身建设、提高团的战斗力的组织活动;作用社会、服务社会、影响社会的公益活动;关心青年全面成长,满足青年特殊要求的文化娱乐、体育活动。关于这些活动的目的意义、内容、方法等将在以后各章中分别讨论。

## 团的基层组织活动的设计与组织

团的基层组织开展活动的过程,大体有3个阶段,即活动的设计阶段、活动的开展阶段和活动的总结阶段。

### 1. 基层团的活动设计的原则与要求

基层团的活动的设计,要以团的基层工作的基本原则为指导,特别注意掌握以下4点:

#### (1)需求原则

共青团开展的一切活动都是为了满足一定的需求,不是为活动而活动。不能满足需求的活动是没有意义的。基层团的活动一般要满足3方面的需求:一是社会需求,如开展的生产活动、社会公益活动、政治宣传活动、倡导新风活动等。二是青年需求,如开展的思想教育活动、文化技术学习活动、文体活动等。三是团的建设需求,如开展团的组织生活、团课、

团日活动,创建先进团支部活动等。当然,各种需求都是相互渗透的,每项活动是可以满足多种需求的。团的基层组织在设计活动时,要从客观的需求出发,有明确的指导思想和目的。

### (2)可行原则

可行性是衡量活动方案正确性的标志。任何一个活动方案都是要实施的,因而必须是可行的。对设计方案要进行可行性论证,研究开展活动的条件是否具备。基本条件不具备的活动,是难以达到预期目的的。条件主要包括2个方面:一是主观条件,如领导力量、思想认识、精神状态等。二是客观条件,如经费、场地、时间、交通等。条件若不具备,不要盲目上马,要努力创造条件。

### (3)效益原则

开展活动要注重效益,使每次活动创造出更大更好的效益。效益包括物质效益和精神效益两大类,受益者包括社会和个人两方面。活动的组织者和参加者都要树立效益观念,明确开展活动的目标,并为实现目标而努力,开展活动一定要避免摆花架子,绝不讲效益的形式主义。

### (4)育人原则

这是共青团开展的一切活动的本质特征。在一切活动中,无论是生产活动、社会公益活动,还是文化技术学习活动,都要贯彻育人原则,以培养人、教育人为出发点和落脚点,切实为培养四有新人服务。从一定意义上说,团的任何活动都是培养四有新人的手段。设计活动时,要明确而巧妙地把发挥作用、增长知识、强壮体魄、活跃生活与培养青年树立共产主义人生观紧密结合起来。端正青年的政治立场,提高青年的思想品德是团的一切活动的灵魂。

## 2. 团的活动设计的基本内容

一项活动的设计,一般包括以下主要内容:

### (1)活动主题的设计

活动主题设计,是指贯穿活动始终的主导思想的总体设计。它是贯穿活动全过程的一根主线,决定着团的活动的成败。团的活动主题是一种客观存在,需要认真把握。确立时,一要考虑党的中心工作,充分注意形势发展的要求及国情、党情、民情;二要考虑本单位的实际,当时的工作任务及人员状况;三要考虑青年的实际,了解青年的需求,摸准青年的思想脉搏;四要考虑单位团组织的状况。从而找准工作的“结合点”,瞄准青年的“兴奋点”,发挥自己的优势和特长。总之,要使主题集中、切实、鲜明、新颖,富有号召力。

### (2)活动方案的设计

活动方案设计,即活动内容设计。活动方案是活动主题的具体体现。设计活动方案时要注意:一是方案要扣准主题,为主题服务,不能脱离主体,南辕北辙。二是方案要有选择性,根据活动的主题,要拟制多种方案进行选择。没有选择就没有决策,就没有优化。只有有多种方案选择,才能保证好中选优。三是方案要有系统性。方案是一个由不同阶段、不同环节组成的系统,各个阶段、各个环节要相互联结,循序渐进,前后照应,浑然一体,使整个活动井然有序,步步深入。四是方案要有可行性。方案设计是为了付诸实施,若只凭主观想象而不顾是否可行,结果可能使活动受挫,甚至会完全失败。

### (3)活动形式的设计

活动形式是活动主题的载体,只有适当的活动形式才能使活动主题转化为现实。在设计活动形式时要注意:一是新颖

性。青年喜欢求新、求变。活动形式经常变换,就能较好地吸引青年。二是多样性。青年是分层次的,从年龄看有大、小之分;从婚姻状况看,有已婚、未婚之别;从性格、兴趣爱好上看,也各有差异。要想尽可能地把广大青年吸引到活动中来,就必须使活动形式多样化。

#### (4)活动口号设计

活动口号是活动主题的最为简明的表述。活动口号主要包括目标式口号、表态式口号、动员式口号、竞赛式口号、启发式口号等。设计口号要注意:思想性,如“从我做起,从现在做起”、“为振兴中华勤奋学习”、“战士在我心中、祖国在我心中”等活动口号都有很强的思想性;科学性,要坚持实事求是的态度,空洞的豪言状语,不切实际的要求,会挫伤青年的积极性;艺术性,简炼、新颖、通俗、流畅、易记、上口。

活动方案设计的程序要有一个科学的程序,一般要经过以下几个步骤:领会上级精神,掌握基层情况;选择活动课题;进行活动设计;拟制初步方案;讨论修正方案;优选比较方案;决策最佳方案;制定实施计划。

### 3. 基层团的活动的组织与实施

团的活动的组织与实施,是指从实现活动的目的和要求出发,建立有效的组织系统,统筹兼顾,合理安排,调动一切积极因素,协调各方面关系,运用有效的组织手段获得团的活动的最佳效果。团的活动的组织与实施,要注意抓好5个环节:

#### (1)建立有效的组织实施系统

有效的组织实施系统,是开展团的活动的的基本保证。在活动出台之前,首先要建立组织实施机构。组织实施机构内部要做好3方面的分工:一是人员分工,事各有人,人各有事,各负

其责；二是部门分工，职责分明，协调配合；三是层次分工，互相衔接，上下畅通。

### (2) 合理安排人、财、物、时

团的活动效果的好坏，取决于人、财、物、时的合理安排及充分利用。统筹安排的重点是：一是人员安排，做到用人之长，人尽其才；二是财力（活动经费）的利用，做到精打细算，严格管理，财尽其力；三是物力的使用，做到全面规划，统筹兼顾，物尽其用；四是时间的安排，适时恰当，节约用时，时尽其效。

### (3) 协调各方面关系

团的活动必然存在着许多关系。诸如，与党政部门的关系，与广大青年的关系，与协作单位的关系，等等。这些系统若协调不好，必然产生许多内耗和磨擦，影响活动的效果。

### (4) 及时反馈，加强指导

活动中出现与目标、方案偏离的事是常有的。这就需要及时反馈，一旦发现问题，便及时纠正。管理是一个系统，必须形成一个封闭的回路。管理大敞口，光有部署，没有监督、检查、反馈，是无法保证活动效果的。

## 4. 基层团的活动总结

基层团的活动，特别是重大的活动结束后，要认真进行总结，回顾活动的全过程，把实践结果与原来设计相对照，从中吸取经验教训，探索活动规律，总结是提高团干部思想水平和组织能力，不断提高团的活动质量的重要一环，要认真对待。总结的内容一般包括3个部分：

### (1) 基本情况

概述活动的全过程，主要是分析活动过程中团员、青年的思想认识、活动组织等情况。

### (2) 成绩和缺点

总结要从实际出发,实事求是,肯定成绩,找出不足。要找准成绩和不足的表现,分析其性质和产生的原因,科学地加以检查和评价。

### (3) 经验和教训

为了发扬成绩,克服缺点,指导以后的工作,一定要将活动的过程进行理性的分析归纳,总结出经验教训。

总结的方法,一般可采取自上而下和自下而上相结合的办法,基层团委可以先提出总结的初步意见,在活动的骨干会议上进行座谈,听取大家的意见,然后修改定稿,反过来,先举行活动骨干座谈会,收集情况和意见,然后基层团委再进行总结也可以。团委应集体讨论总结,并开展批评与自我批评。对活动中的好人好事,要进行表扬、奖励,扩大活动的教育效果。



## 共青团的教育工作

青年,作为社会未来的主人,作为社会文化传递的载体,历来为各阶级所重视。中国共产党一向重视青年,历来坚持不懈地向青年灌输共产主义思想,努力把青年培养成无产阶级革命事业的接班人。共青团是党联系广大青年的纽带和桥梁,一贯把对青年进行思想政治教育作为自己的基本任务。教育工作的成绩,是党考核共青团组织和干部的一项指标。

### 共青团教育工作的内容

根据团章规定,对青年进行思想政治教育的内容主要有无产阶级政治教育、共产主义道德教育和共产主义人生观及理想教育。

#### 1. 无产阶级政治教育

无产阶级政治教育的目的是为了帮助青年树立无产阶级的立场、观点,坚持正确的政治方向,提高青年的政治素质和参与政治的能力。教育的主要内容如下:

##### (1)新时期党的基本路线教育

“一个中心,两个基本点”,即以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,是党的十三大概括以及党的十四