

家教

JIAJIAO
JINDIANZI



金点子

沈 曦◎编著

让孩子爱上学习180招

孩子的成长不能重来！

先天的智力影响微乎其微，

后天的培养、学习才是致胜关键——给父母的180个贴心建议，

不要怀疑，你也可以教出一个热爱学习的孩子。



中国档案出版社

家教



金点子

沈 曦◎编著

让孩子爱上学习180招



中国档案出版社

责任编辑：管 辉

装帧设计：COLOUR KING

图书在版编目 (CIP) 数据

家教金点子：让孩子爱上学习 180 招 / 沈曦编著.
北京：中国档案出版社，2006.8
ISBN 7-80166-740-9

I. 家… II. 沈… III. 学习方法 IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 075775 号

家教金点子——让孩子爱上学习 180 招

JIAJIAO JINDIANZI: RANG HAIZI AISHANG XUEXI 180 ZHAO

出版 / 中国档案出版社(北京市宣武区永安路 106 号 邮编：100050)

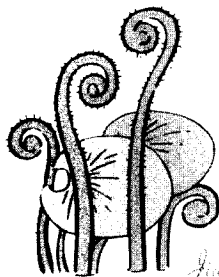
发行 / 中国档案出版社

印刷 / 北京东海印刷有限公司

规格 / 787 × 1092 1/16 印张 / 16 字数 / 200 千字

版次 / 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

定价 / 25.00 元



Jiajiao Jindianzi

前言

前苏联教育家马卡连柯曾说过：“在你们的家庭里，成长着未来的公民，未来的事业家，未来的战士。如果你们处理无方，教育不出好人才，那么，由此而感到的痛苦，不仅是你们的，而且是许多人的，是整个国家的。”

亲爱的家长朋友们，孩子永远是你们最真切的希望，更是我们祖国的未来。孩子的成长不仅关系到孩子自身的命运，也关系到家庭、甚至国家的命运。

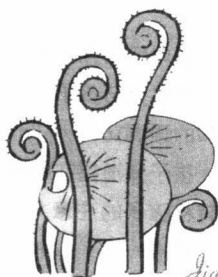
学习是目前孩子们获得精神食粮的主要途径，但是大量事实表明，很多孩子都不喜欢以这种方式获得知识，时常觉得学习是枯燥无味的、呆板的，并常常因此而产生逆反心理，甚至产生厌学心理，这对于孩子的正常成长是十分不利的。而望子成龙，望女成凤的心理，会促使有些家长采取一些不适当的做法，这些做法是缺乏科学依据的，亦是违反孩子成长规律的，往往会适得其反，不仅使孩子产生心理阴影，而且对孩子以后的成长之路也有着不良影响，对广大家长来说，也留下了难以抹去的伤痛。不当的管理教育方式，也会使孩子与家长之间的亲近感情受到影响，导致生疏，甚至于使孩子走向另外一个极端。

我们在进行了大量的调查研究后，决定将我们从中总结出的结论及经验写出来，供大家参考。出版此书的目的就是希望父母在阅读此书之后，找到一个合理的方式去教育孩子，让他变为一个能够主动学习，能够积极主动面对生活的孩子；如何治疗孩子在各个阶段出现的不良情绪，这里也会有简单适用的方法介绍，以便父母能够正确地教育孩子，把他们培养成一个优秀的人才；在未来漫长的人生中，使孩子们能够拥有自己的一片蓝天，能够成为建设祖国美好明天的栋梁。

编者

2006年3月





Jiajiao Jingdianzi

目录

前 言 8

第一篇 使孩子主动做功课 1

你的孩子很听话，是一匹温驯的马儿。但人们常常这么说：“能够把马带到河边去，却不能让马儿喝水！”的确，除非马儿很渴，不然，即使能够把它带到水边去，也不能让它主动喝水。

- 第1招 做作业的时间不宜过长 //2
- 第2招 放大孩子的优点 //3
- 第3招 学习不可操之过急 //4
- 第4招 让他把喜欢的女孩带回家 //6
- 第5招 先让孩子玩个够 //8
- 第6招 刺激他，使他全力以赴 //9
- 第7招 正话反说 //10
- 第8招 经常改变学习环境 //11
- 第9招 列一个功课计划表 //13
- 第10招 先让孩子做擅长的功课 //15
- 第11招 让孩子自己抽签决定 //16
- 第12招 不在孩子面前评判老师 //18

第二篇 如何使孩子听话懂事 19

在与孩子沟通时，一定要认真聆听他说话，让他感到父母对他的重视与尊重。这样孩子们小小的自尊心就会树立起来。他也会在与大人的谈话中，认真思考自己想的和做的，表达自己的意见，这对孩子的理性思维习惯也有良好的帮助。当然大人在和孩子交流的时候，也应该注意一些细节，这样才能比较迅速地和孩子进行良好的沟通。

- 第1招 学学旧时四合院里的老人 //20



- 第2招 借第三者之口赞美孩子 //22
- 第3招 用书信或日记与孩子交流情感 //23
- 第4招 用温和的语调交谈 //25
- 第5招 及时让孩子知道错在哪里 //27
- 第6招 巧妙转移孩子的注意力 //28
- 第7招 与孩子打成一片 //29
- 第8招 一次只交待一件事 //31
- 第9招 常常表达对孩子的信赖 //32
- 第10招 只提有建设性的意见 //34
- 第11招 不要指责遭到挫败的孩子 //35
- 第12招 及时纠正孩子不良的生活细节 //37
- 第13招 多用赞赏的话肯定孩子 //38

第三篇 如何引导孩子自动自觉 40

有一种“饱和原则”，就是孩子们惯有的厌烦心情，虽然强烈地想拥有目的，也能够体会把事情做完的乐趣，但是因为课程繁多，在内心产生阻力，无法持续主动地去做事，如果要求的水准降低，课业的份量减少，继续培养孩子在低潮时的活力，那么他们在低潮过后，又会升起责任心，更主动地去做功课。

- 第1招 适当降低对孩子的要求 //41
- 第2招 先让孩子做不喜欢的科目 //43
- 第3招 用“同一步调”增强主动行动力 //44
- 第4招 让孩子先吃点苦 //45
- 第5招 兴趣是最好的老师 //47
- 第6招 母亲的激励最重要 //48
- 第7招 要改变孩子先改变你的态度 //50
- 第8招 偶尔用恳求的语气与孩子说话 //51
- 第9招 不在孩子挫败时痛骂他 //52
- 第10招 给孩子适当的报酬也是行之有效的 //54
- 第11招 多带孩子与大自然亲近 //55
- 第12招 成功并不像你想像的那么难 //57
- 第13招 培养孩子主动自我的激励 //59
- 第14招 化愤怒为学习的动力 //61

第四篇 如何让孩子学会管理情绪 62

青春期的孩子常对父母有所不满，因为伴随成长而来的自我要求，总和父母的规定互相冲突。父母必须要尽力克服这种过渡期的困难，让孩子顺利地成熟长大。



- 第1招 引导孩子宣泄不满情绪 //63
- 第2招 让孩子有自选课题的权利 //65
- 第3招 认真倾听孩子的不满心声 //66
- 第4招 把顾客的角色换成孩子 //68
- 第5招 别让工作忙成为你的借口 //69
- 第6招 用民主方式处理孩子不合理的要求 //71
- 第7招 以退为进说服教育 //72
- 第8招 用实际利弊得失来处理任性态度 //73
- 第9招 注意引导孩子的从众心理 //74
- 第10招 给孩子一个发泄的空间 //75

第五篇 如何使孩子热爱学习 77

在填鸭式的教育模式下，学习本身就是一种模式化的过程，甚至谈不上喜欢不喜欢，不管孩子对学习有兴趣还是没有兴趣，都得坐在书桌前把课本一遍又一遍地看。这也是一个让孩子产生倦怠的起因。

- 第1招 多给孩子讲一些励志故事 //78
- 第2招 用近期的学习目标来鼓舞孩子 //80
- 第3招 分散孩子的注意力也很重要 //81
- 第4招 改掉孩子三分钟热度的习惯 //82
- 第5招 通过增进食欲促进学习 //84
- 第6招 教孩子学会保存实力 //85
- 第7招 适量的运动可使孩子脑筋更灵活 //86
- 第8招 用激将法促进孩子学习 //87
- 第9招 利用危机意识促进学习效率 //89
- 第10招 保持新鲜的学习内容 //90
- 第11招 用不同的科目调节读书气氛 //91
- 第12招 刻意变换孩子的学习环境 //92

第六篇 如何消除孩子的学习紧张情绪 93

身为父母必须深明其理，尽量给予孩子适当的辅导和安慰，让孩子能去除患得患失的不安心理。并时常以乐观幽默的口吻，解除孩子暗存心中的畏惧感，使他们有高度的自信心和勇气，去面对接踵而至的大小挑战。

- 第1招 陪伴孩子让他有安全感 //94
- 第2招 以乐观幽默的口吻淡化孩子的失败 //95
- 第3招 把一个月说成三十天 //97
- 第4招 多关注孩子心理建设的重要性 //98



- 第5招 呼吸能调节孩子情绪 //100
- 第6招 刻意在孩子面前说错话 //101
- 第7招 戴吉祥饰物稳定心情 //102
- 第8招 排解积虑消除紧张一吐为快 //103

第七篇 如何使孩子注意力集中 104

母亲应当适度地调整功课进度,而不该固守着既定的计划,这样方能得到兼筹并顾的绩效。有些小孩甚至在旁一边看书,一边羡慕别人嬉戏玩乐,心中潜藏着不满的情绪,更会影响他往后的读书兴趣。

- 第1招 迂回的暗示技巧 //105
- 第2招 制订不规则分段时间表 //106
- 第3招 闹钟的妙用 //107
- 第4招 建一个弹性的功课计划表 //109
- 第5招 去除“随时都可以做”的松懈意识 //110
- 第6招 刻意而适度地分配孩子做家务 //112
- 第7招 让孩子猜题提升考试注意力 //113
- 第8招 热身必不可少 //114
- 第9招 用“量”来驱策前进 //115

第八篇 如何消除孩子学习的迷惑 116

对于母亲来说,其眼中无关紧要的小事,有时往往是孩子心中沉重的负担。所以母亲应时时设身处地地为孩子着想,以旁观者的姿态,帮助孩子解决生活上的问题。

- 第1招 引导孩子作最正确的选择 //117
- 第2招 抉择时的诱导询问法 //119
- 第3招 以一种选择为前提巧妙设问 //121
- 第4招 黑母牛的奶一样是白的 //122
- 第5招 拨开遇事慌乱的迷雾 //123
- 第6招 “船到桥头自然直”吗? //125
- 第7招 亲身体验才是最深刻的 //126
- 第8招 命运就藏匿在我们的思想里 //127
- 第9招 在孩子房间挂上他微笑的相片 //128

第九篇 如何让孩子变消极为积极 129

人生可以没有很多东西,却唯独不能没有希望。有希望之处,生命就生生不息!对于孩子来说,要时时刻刻地鼓励他们,不要让他们产生消极情绪。



- 第1招 找到孩子消极的内在原因 //130
- 第2招 让孩子公开宣布目标 //132
- 第3招 强健体魄是建立积极态度的基础 //133
- 第4招 良好生活习惯是保持积极心态的法宝 //134
- 第5招 让孩子养成大声朗诵的习惯 //135
- 第6招 让孩子养成提前到校的好习惯 //136
- 第7招 让孩子多结交积极乐观的朋友 //137
- 第8招 让孩子养成写大字的习惯 //138
- 第9招 让孩子做点家务以摆脱消沉 //139
- 第10招 鼓励孩子多做些新的尝试 //141
- 第11招 让孩子在家务中培养责任感 //142
- 第12招 不要总问“是”与“不是”的问题 //143
- 第13招 培养孩子追根究底有积极心态 //144
- 第14招 多表扬少批评更能使孩子积极上进 //146

第十篇 如何培养孩子的自信心 147

生命的价值取决于我们自身！告诉孩子，人作为独立的个体，是独特的——永远不要忘记这一点！让孩子知道他存在的价值，增强他的信心，更加努力地创造自己的个性与未来。

- 第1招 告诉孩子他自己就是无价之宝 //148
- 第2招 让孩子做一些容易做的事情 //150
- 第3招 弱化孩子的错误突出其取得的成绩 //151
- 第4招 重视孩子所付出的努力 //153
- 第5招 责备孩子之前必先赞美 //154
- 第6招 强化优点使孩子不断进取 //155
- 第7招 用高目标树立孩子的自信心 //157
- 第8招 用“原依赖”和孩子建立互信 //158
- 第9招 家长不要在孩子面前互相责备 //160
- 第10招 不在第三者面前责备孩子 //161
- 第11招 让孩子相信幸运之神随时会降临 //162
- 第12招 让孩子回忆过去的成绩重建自信 //163

第十一篇 如何消除孩子的自卑感 164

消除自卑感和培养自信心，其实是一体两面，两者必须相辅相成。但是，前面章节所提的培养自信心技巧，并非专以能力差的孩子为对象。也就是说，对于有缺陷或成绩很差的孩子，往往无法发挥功效。而此章则与前章不同，可以广泛适用于能力很差的孩子。

- 第1招 从“缺点意识”到全面否定 //165



- 第2招 肯定的语句要常用 //167
- 第3招 母亲与孩子说话也要讲技巧 //168
- 第4招 以具体的原因来舒解孩子心中的结 //171
- 第5招 用话语铲除孩子的心理障碍 //173
- 第6招 让孩子阅读世界伟人的传记 //175
- 第7招 让孩子客观面对成绩优秀的同伴 //176
- 第8招 培养孩子一些特殊的才艺 //177
- 第9招 以运气说法减弱孩子的自卑感 //179

第十二篇 如何变孩子的缺点为优点 181

由于母亲会时常提醒纠正孩子的缺点，所以孩子本身也会自知。但是，自我要求高的孩子，会常常挂虑自己的缺点。所以母亲直接的责骂，往往会得到反效果，使他更无自信。

- 第1招 用适当的方法让孩子正视缺点 //182
- 第2招 借故在孩子的面前指责其他孩子的过失 //184
- 第3招 分清是缺点还是个性 //185
- 第4招 改变孩子立场让他自律律人 //186
- 第5招 孩子的缺点和优点可互换 //188
- 第6招 间接消除孩子的欲求不满 //190
- 第7招 使用适度惩罚或威胁的暗示效果 //191
- 第8招 用“自言自语”暗示孩子的缺点 //193
- 第9招 不用权威来压制孩子的反抗 //194
- 第10招 鼓励孩子多“不量力而为” //196
- 第11招 孩子，你能行！ //197

第十三篇 如何夸奖赞美孩子 199

“赞美”运用不当的话，会适得其反，使孩子觉得恶心而难以接受。因为，如果母亲的态度没有掌握好，或是赞美词过于夸张不实的话，反会让孩子认为是虚情假意的奉承。

- 第1招 让孩子确实感受到赞美的真实性 //200
- 第2招 先点孩子缺点再夸奖优点 //203
- 第3招 集中一点来夸奖孩子 //204
- 第4招 让孩子大方接受别人的赞美 //206
- 第5招 对孩子的良好表现要立即鼓励 //207
- 第6招 多在他人面前夸奖孩子 //208
- 第7招 夸奖孩子的话要常变化更新 //209



第十四篇 如何树立家长的权威 210

如果家长在孩子心目中无法建立应有的权威，便很难有效地管教孩子，即使善用管教的暗示技巧，也会事倍功半、力不从心。可见，父母必须先建立长者的权威，方能轻易地指导孩子的行为。

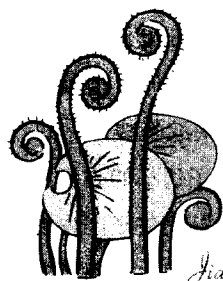
- 第1招 假托他事来表现应有的威严 //211
- 第2招 不要轻易答应孩子的要求 //213
- 第3招 故意制造责备和夸奖的机会 //214
- 第4招 不要随便向孩子认错 //215
- 第5招 对孩子夸大事情的重要性 //216
- 第6招 父母各自扮演好自己的角色 //217
- 第7招 以适时的沉默来处理孩子的错误 //219
- 第8招 各自拥有各自的空闲时间 //221
- 第9招 正面对孩子说话 //222
- 第10招 和孩子处于平等地位说话 //223
- 第11招 不要以奉承来抚慰孩子 //224
- 第12招 “点”的责骂比“面”的责骂来得有效 //226

第十五篇 如何培养孩子独立自主 227

要培养孩子独立的成熟个性，切勿采取“揠苗助长”的直接方式，而应该在无形中先灌输孩子正确的观念，再培养他学习独立的实际行动。这样方能行之有效，而不致使孩子茫然无从。

- 第1招 不要让孩子过分依赖朋友 //228
- 第2招 让孩子学会独立思考 //230
- 第3招 让孩子有自我表达的机会 //232
- 第4招 分配工作给孩子以增加责任感 //233
- 第5招 偶尔带孩子去探病或参加丧礼 //234
- 第6招 千万要保护孩子的好奇心 //235
- 第7招 要在客人面前介绍孩子 //237
- 第8招 不要总是把孩子拴在自己身边 //238
- 第9招 家长和孩子一起分清各自的物品 //240
- 第10招 不可“拔苗助长” //241
- 第11招 直呼其名摆脱依赖个性 //243
- 第12招 适时让孩子“离家住他处” //244





Xiaojiao Jingdianzi 第 一 篇

使孩子主动做功课

你的孩子很听话，是一匹温驯的马儿。但人们常常这么说：“能够把马带到河边去，却不能让马儿喝水！”的确，除非马儿很渴，不然，即使能够把它带到水边去，也不能让它主动喝水。

第1招

做作业的时间不宜过长

和把马儿强行拉到水边喝水一样,如果家长把孩子勉强关进书房里,叫他坐在书桌前翻开课本,除非孩子很喜欢吸收课业上的知识,也就是说:孩子很想“喝水”,否则知识连一滴都不能进入他的脑海里。非但如此,还可能导致他们患上“拒绝读书”的病症,譬如,孩子会抱怨地说:桌子发出一种异味来呀!打开书本就会肚子疼痛……。虽然如此,父母又不能不管那些好玩的孩子们。做父母的,必须常常考虑如何才能够诱导孩子自动自发地读书。

孩子如果对课业产生反感,先不必勉强他们做功课,可以临时变更一下作息时间表,来一段消遣性的娱乐,然后再回到课业的主题来,或者变换书房的布置,桌椅的摆设,借着变化的读书环境,激发孩子对学习的兴趣。

另外,孩子们往往处于青春叛逆期,越是强制性的东西,越容易让他们产生反感,父母说东,他就偏偏要往西,碰到这样的情况,家长往往就会大发雷霆,采取一些过火的“暴力”,虽然这样能暂时得到一定成效,但实际上在孩子幼小的心灵中,已埋下了更“拧”的根,因此一定要避免使用暴力,以免孩子产生抵触的心理。比如,可以让孩子感觉做功课的时间是越来越短,如果暑假作业有100页,预定30天完成的话,那么一天只要做三四页就好了。或许,也可以应用不同的方式,来减轻孩子排斥的心理。母亲可以对孩子说:“妈妈来打扫,你现在开始做功课。等我打扫干净了,你的课业也就完成一部分了。”拿这些话,来提升孩子和妈妈的竞争心,使孩子乐意达成妈妈的心愿。

聪明的家长,不妨对做好功课的孩子适时给予奖赏和口头的赞美,使孩子们在受到激励时,更乐于求取课业的进步。



第2招

放大孩子的优点

古希腊神话里有一个这样的故事：

从前，有一位痴迷的国王，对花园里雕塑的美丽女铜像，产生爱慕，天天向往女铜像会成为真实的人。国王深情的爱恋，终于感动了爱神“阿芙罗狄忒”。爱神为了满足国王的愿望，最终把铜像变成了血肉之躯。国王娶了美丽的妻子，幻想成为现实，从此与神仙般的美眷过着幸福快乐的生活。

感天动地的恒念，足以化恒念为真实。由此可以看出，对目标的确定及信心，是能否达成目标的重要前提。世界著名教育家森索尔，把这个日月累积的意念所凝聚的成果转化到教育工作上，并不断加以研究，认定教师和学生的关系是：教师的辛勤教化，可以改变学生的素质，达到“十年树木，百年树人”的效果。

“家长只有相信自己的孩子是最优秀的，这才是培育优秀子女的起步”。曾有过这样一个著名的试验。随机抽选了一部分学生，告诉他们，他们是经过审核后选定出来的最优秀者，然后把他们组成一个班，经常不断地教化和培植，亦不断地鼓励和赞誉，时日越久，学生的程度越高，成绩也越来越优秀，离教师所期望的标准也越来越近，比起未能全力教化的“普通班”的学生，他们中间差距也日益增多。因此，根据这个例子，培养学生自动自发地做功课，时常加以激励，确实可以提高学生的成绩。

父母要相信：“我家的孩子一定可以得到好成绩”，这种成龙成凤的意念，再加上不断地关心和鞭策，自然可以成为孩子前进的原动力。相反，只看到孩子的缺点，而不能挖掘其优势，那孩子必然会被这些刻意显露夸大的不足所淹没，认为自己的确有着种种不足，而看不到自己的优点长处，长期下去，心理就会有自卑的趋势，就真的要被埋没了。



第3招

学习不可操之过急

到底是有能力才能拥有较高的地位？还是只要在提升的地位上，加以培养和训练一样可以适度地发挥潜力而成为领导人？

一名刚毕业的学生在某个业务公司上班。一天，他突然被上司提升到科长的位置上。这个学生很高兴地跑来向他的朋友陈说高升的情形。他的朋友一面替他高兴，一面却替他担忧。担忧的是：这个学生是否能够胜任科长的职务，和同事相处是否融洽无间。后来证明，这种顾虑是多余的，公司科长的职位恰如其分地表现了他的才华，他受到了重视和保护。

这个例子曾引起不同的看法和议论。结论是：后天的教化非常重要，所有的大人物都是经过不断努力才出人头地的。对待孩子也应该是这样，不要操之过急。不少家长以为，孩子还小，不懂得安排自己的活动。但如果成人完全包办了孩子的时间安排，孩子只是去执行，那么孩子的自主性就永远培养不出来了。

林林在上幼儿园的时候，特别讨厌变化，他在冬天穿的内衣一直穿到夏天还不肯换。这时人们都已经穿上了短衣短裤，长裤实在是没法再穿下去了。他的妈妈就叫他把冬天穿的衣服脱下来，可是孩子又哭又闹，死活不肯。最后妈妈和林林达成了妥协：在夏装短裤里面继续穿以前的内衣内裤。于是孩子就穿着这样的装束去了幼儿园，结果一整天都成了其他孩子追逐、嘲弄的对象。因为讨厌成为别人眼中的怪物，林林最终还是脱下了他那套冬天的内衣内裤。

像这种类似的情形，家长就不要过于急躁，一意认为孩子拧，不听话，应该耐心等待，直到他以自己一贯肯定的自我意识、并以这种自我意识为基础真正发现了自己的潜在力时为止。这样做并不是否认自己孩子身上确实存在问题，也不是袖手旁观、无动于衷，而是在不间断地观察他的同时，在必要的时候给他以刺激。如果这样做还不行的话，家长可以尝试寻找能够和孩子沟通的其他途径。但是，决不能采取一些轻率



的行动。

有一位父亲，他在孩子3岁多的时候，就每天给孩子一段他可以自由支配的时间，只要不出危险，孩子可以自己安排做他愿意做的事：玩，看电视，画画，拼图，或者什么也不干……无聊了，他最终还是会主动来找父母，父母就给孩子一些指导性的建议。长此以往，孩子便逐渐懂得了珍惜时间，学会了安排时间。

这位父亲的做法值得家长朋友们好好学习思考，或许当父母的就是太急于一时，而忽视了孩子的进步。多给他们些自主的空间，他们会在不知不觉中有突飞猛进的成绩的。和母亲们通常认为的不同，人类的大脑直到少年时期仍然在不断地变化和发展。在大脑发展到它的极致之前，在其发展过程中是有无数的变量在起作用的。如果母亲们以一种焦急的心态不断地让孩子学这学那，严厉地督促他们跟上学校功课的话，很有可能在某一瞬间，本来呈阶梯状发展的孩子的成长轨迹就会在那里戛然中断，从而犯下无可挽回的错误。

孩子完全按照父母的期待和预想成长起来的例子可以说绝无仅有。随着孩子大脑的发育、孩子周围的环境和条件以及孩子与生俱来的个性和气质等等的不同，孩子的潜在力会在谁都无法预测的某个时间突然呈现出来。希望把自己的孩子培养成才的父母们必须要具备的一个条件就是：凡事不能操之过急，要有懂得等待的智慧。就像日本一位有名的学者所说的那样：“所谓人生就是背着沉重的行李去赶一条长长的路，着急是绝对不行的。”



第4招

让他把喜欢的女孩带回家

一分耕耘可能只带来半分收获，但是如果只有半分耕耘，甚至不去耕耘，却绝对不可能带来一分的收益。

有位雕刻大师在森林中漫步，找到了一块上等的木头。大师将木头拿回家之后，决定将木头雕刻成一尊神像。他花了许多时间，用尽心血，终于雕出自己心目中满意的一尊神像。大师完工之后，看了看一旁剩下的木料，捡起一块较大的，顺手将它做成了一个木鱼。安置在庙里的神像，日日受到信徒的顶礼膜拜，享受着香火和供奉，身份、地位、尊荣备至。而那个木鱼则被放在神桌前，随着和尚的诵经声，不断地被敲打着……

一天夜里，木鱼问神像道：“我们来自同一块木头，你可以享受供奉，而我却每天要被人打，难过死了。为什么我们的命运会相差这么大呢？”神像说：“当初你不肯接受刀斧加身，而我所受到的雕琢之苦，不是语言可以形容的。因此，今天你所受的待遇，当然会有天壤之别了。”

“玉不琢，不成器”，今天所有加诸在我们孩子身上的磨练，都是为了提升将来孩子的成就而特别计划的。塑造成神像，或者塑造成木鱼，决定权完全在于家长。

时代变迁真是太快了，现代的学生，常有一些偏激的想法，他们认为只要进入一所学校，马马虎虎读书，混个毕业证书就够了，这和进入一所颇负盛名的学府，需要拼命地用功读书，然后才能拿到毕业证，又有什么不同？后者又有什么好处呢？青年学生认为不用功，还一样可以过日子和享受锦衣美食，无忧无虑。如果要他们全力把份内课业做好，对未来充满生机和远大的期待，实在还需要一些说服的技巧。

有位朋友家里有位初中三年级的男孩。这位朋友一心渴望孩子考上最著名的高中，能够勤学上进，孜孜不倦，可是孩子在饱食之余，却不能体会父母殷切的期望。一有机会，孩子就丢下课本，偷偷跑到外头玩电动玩具，看漫画书，嬉戏时常常忘记了时间，成绩也平平常常。对付

