

新课标 小学语文

读写拓展训练

• 田荣俊 主编

3
三年级



上海远东出版社

图并寄藏(913) 编

编 小学语文阅读与写作

上海远东出版社, 2002

ISBN 978-7-800-12321-2

新课标

小学语文读写拓展训练

(三年级)

主 编 田荣俊



ISBN 978-7-800-12321-2 80000-102-3 404 定价: 12.00 元

上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标小学语文读写拓展训练. 三年级/田荣俊主编. 上海:
上海远东出版社, 2007

ISBN 978-7-80706-405-3

I. 新… II. 田… III. ①语文课-阅读教学-小学-教学
参考资料②作文课-小学-教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 013045 号

责任编辑:戴 铮

封面设计:李 廉

新课标小学语文读写拓展训练 (三年级)

主编:田荣俊

出版:上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址:中国上海市仙霞路 357 号

邮编:200336

网址:www.ydbook.com

发行:新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版:南京前锦排版服务有限公司

印刷:上海市印刷二厂有限公司

装订:上海张行装订厂

版次:2007 年 3 月第 1 版

印次:2007 年 3 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16

字数:212 千字

印张:10.5

印数:1—5100

ISBN 978-7-80706-405-3/G·704 定价:15.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话:62347733)

如发生质量问题,读者可向工厂调换。

零售、邮购电话:021-62347733-8555

主 编 田荣俊

编 写 田荣俊 尹文涛 王 悦

吴 然 陈元俊

为提高学生的语文素养打底

(代序)

田荣欣

小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出,在教学中教师要培养学生“喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方式;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息”,“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程;写作能力是语文素养的综合体现;写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感;要培养学生的写作兴趣和自信心;在写作教学中,应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力;要让学生说真话、实话、心里话,不说假话、空话、套话;要鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想;要为学生自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚,鼓励他们自由表达和有创意的表达;提倡学生自主拟题,少写命题作文”。因此,我们的语文教学要引导学生通过大量的读写,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现读写能力的质的突破。

这套丛书按年级不同分为六册,每一册都由40个单元组成。每个单元又由两大部分组成,一是读写拓展训练,共有40个知识训练点,每一训练点都由3篇阅读材料和专项拓展训练组成,讲究循序渐进,注重可操作性,新颖实用,具有较高的学习、使用和参考价值;二是学习方法提示,共有20种方法,附于

相关知识点后,旨在帮助学生学以致用。

我们编写这套新课标小学语文读写拓展训练丛书,希冀能帮助学生树立正确的读写观念。通过阅读与写作,不断地拓宽知识面,以获取新知识,发展新能力。希冀能帮助学生养成良好的读写习惯。“良好的阅读是为学生的精神打底”,学生在读写过程中要学会精神专一,要能够明确每一知识点的读写目标。希冀能帮助学生提高读写速度。提高读写速度是实现读写能力突破的关键,这就要求学生能够运用科学的读写方法,掌握有效的读写规律,进行智慧读写、聪明读写。希冀能帮助学生探索最佳的读写技巧。最佳的读写技巧来自于平时的读写实践,在这其中要引导学生注意总结,挖掘经验,以不断丰富自己的读写认识,提高自己的读写技能。相信本丛书一定能在帮助学生实现读写能力的突破上发挥积极的作用。

目 录

一、正确运用标点符号

——体会标点符号的特殊作用 … 1

1. 淘气的表妹
2. 那次,我真奇怪
3. 财主和教书先生

二、正确掌握汉字的基本笔画

——掌握汉字的笔顺规则 …… 4

1. 泥鳅
2. 相会在 2010 年……
3. 我爱我的家乡

三、学会查字典理解词义

——正确选择词语的释义 …… 8

1. 忘不了那双眼睛
2. 垃圾有家了
3. 彩虹的故事

【学习方法提示】 学会查字典理解词义

四、掌握多音字的正确读音

——学会归纳多音字的发音规律
…………… 12

1. 做贺卡
2. 航模比赛
3. 学写毛笔字

【学习方法提示】 掌握多音字的正确读音

五、辨析近义词

——学会正确选用近义词 …… 16

1. 给奶奶找针
2. 载人飞船上天了

3. 我爱小草

【学习方法提示】 学会辨析近义词

六、正确区分形近字

——学会抓住形近字的字形特征
…………… 20

1. 救救地球吧
2. 梦想成真
3. 一盒戒烟茶

七、根据偏旁正确组词

——掌握汉字的组词规律 …… 24

1. 在写字课上
2. 洗红领巾
3. 我是一个足球迷

八、改正错别字

——掌握改正错别字的方法 … 27

1. 学溜冰
2. 海狮的绝招
3. 我的好朋友

九、正确运用量词

——体会量词的特殊作用 …… 30

1. 夫子庙的夏夜
2. 礼物
3. 游览社上水库

十、学会准确用词

——认识准确用词的重要性 … 34

1. 学校的石榴树
2. 我学了《种子的力》以后
3. 小啾啾

【学习方法提示】 学会准确用词

十一、正确理解词义造句

——体会词语所表现的感情色彩
..... 38

1. 一道训练题
2. 我制成鱼雷快艇模型
3. 泰国旅行记

【学习方法提示】 正确理解词义造句

十二、正确掌握谚语的含义

——认识谚语的深刻含义 42

1. 理解
2. 我的好“哥儿们”
3. 水仙花

十三、准确刻画人物的动作

——学会运用动词描写人物动作
的方法 45

1. 一件趣事
2. 一台电脑三个“迷”
3. 我感动了

【学习方法提示】 学会准确刻画人物的动作

十四、正确辨析反义词

——掌握正确辨析反义词的方法
..... 49

1. 读《卖火柴的小女孩》有感
2. 那一次,我感到最光荣
3. 我爱吹柳笛

十五、把事情经过写具体

——分步骤写具体事情的经过
..... 52

1. “走”树
2. 滑沙真有趣
3. 一件令我感动的事

十六、学写日记

——正确规范地学写日记 55

1. 春游
2. 难忘的300米决赛
3. 我喜爱的蜘蛛

【学习方法提示】 学写日记

十七、准确抓住事物的特点

——描形摹状抓特征 59

1. 乌龟
2. 小小松竹园
3. 动物园

十八、按顺序写出事情的发展过程

——学会有条理地叙述事情的发展
..... 62

1. 小猫死了
2. 挑西瓜
3. 我是妈妈的好帮手

【学习方法提示】 按顺序写出事情的发展过程

十九、发挥想象 看图作文

——看懂图意写好文章 66

1. 人民广场看喷泉
2. 看升旗仪式
3. 我这个人

二十、写好读书笔记

——真实抒写内心思想 71

1. 读书笔记方法谈
2. 《养花》读后.....
3. 我的爸爸

【学习方法提示】 写好读书笔记

二十一、正确辨析前后鼻音

——掌握前后鼻音的发音规律
..... 75

1. 我长大了
2. 捉蟹
3. 放风筝

【学习方法提示】 正确辨析前后鼻音

二十二、正确搭配词语

——了解合理搭配词语的特殊
意义 79

1. 小草
2. 让世界充满爱

3. 请到我的家乡来
二十三、“把”字句与“被”字句的互换
——掌握变换句式的一般方法 … 83

1. 我心爱的小闹钟
2. 大公鸡
3. 啊,原来我也行

二十四、写好景物的形、声、色
——注意抓住景物的主要特征
…………… 87

1. 巧妙描绘景物彩图
2. 绿色的故乡
3. 夏夜

【学习方法提示】 写好景物的形、声、色

二十五、正确认识字形
——掌握记住汉字字形的方法
…………… 91

1. 聪明的毛毛
2. 秋天在哪里
3. 我爱大海

【学习方法提示】 正确认识字形

二十六、正确掌握给词语归类的方法
——学会分辨常见事物的种类
…………… 96

1. 假如风有颜色
2. 喂鸽子
3. 冰珠

二十七、正确选词填空
——体会用词准确性的重要性 … 100

1. 我爱家乡的臭豆腐
2. 我喜欢下雨
3. 妈妈,我懂事了

二十八、掌握归并句子的方法
——理解归并句子的特殊作用
…………… 103

1. 金星的遐想
2. 钉纽扣

3. 白花变红了
二十九、正确理解句子的意思
——学会领悟句子的深刻含义
…………… 107

1. 小金鱼死了
2. 春姑娘
3. 时间赋

【学习方法提示】 正确理解句子的意思

三十、形象逼真地写好人物外貌
——抓住人物特征写外貌 …… 111

1. 我
2. 一个小女孩
3. 我的语文老师

【学习方法提示】 形象逼真地写好人物外貌

三十一、根据意思写出词语
——体会同一词语在不同语境中的含义 …… 115

1. 今晚我睡不着
2. 转“忧”为喜
3. 我爱家乡的鸭梨

三十二、学会积累成语
——了解成语的特点和作用 … 118

1. 我的烦恼
2. 妈妈生气了
3. 爸爸又晚回来了

【学习方法提示】 学会积累成语

三十三、正确认识比喻句
——学会把句子写得生动形象
…………… 122

1. 游大龙湫
2. “楼房”储蓄罐
3. 第一次看大海

三十四、正确回答问题
——掌握理解文章内容的方法
…………… 125

1. 落叶的选择

2. 摔琴

3. 仙人掌

三十五、学写借条和收条

——正确规范地学写借条和收条

..... 128

1. 谈一谈条据的写法

2. 借条

3. 收条

三十六、学会写好人物的神态

——把人物神态写逼真 130

1. 美好的回忆

2. 一件难忘的事

3. 认真爸爸和马虎儿子

【学习方法提示】 细致写好人物的神态

三十七、正确理解文中词语的意思

——学会运用联系上下文的方法

理解词义 134

1. 梦圆中国

2. “脚”下留情

3. 飞吧,小麻雀

【学习方法提示】 正确理解文中词语的意思

三十八、准确找出中心句

——了解中心句的特殊意义

..... 137

1. “北国”之行

2. 我爱滑旱冰

3. 我第一次登长城

【学习方法提示】 准确找出中心句

三十九、背诵古诗

——学会理解古诗的意境 141

1. 山行

2. 浪淘沙

3. 枫桥夜泊

【学习方法提示】 学会背诵古诗

四十、作文内容要真实

——充分表达真情实感 145

1. 第一次骑自行车

2. 暑假日记

3. 粉笔

【学习方法提示】 作文内容要真实

参考答案 149

一、正确运用标点符号

——体会标点符号的特殊作用

1. 淘气的表妹

我的表妹龚成玲，今年8岁，乌黑的头发，浓浓的眉毛，一双美丽的眼睛，樱桃般的小嘴，嘴边还有一对甜甜的小酒窝，真惹人喜爱。不过，她也有淘气的时候。

有一次，我正在睡觉。她玩得无聊，把一些鞋子、袜子、裤子等东西都放在我的头上，一股臭味把我熏醒了。

我气冲冲地走过去说（ ）一定是你这个小东西干的（ ）她歪着头（ ）叉着腰（ ）笑着说（ ）是我干的（ ）你想怎么样（ ）我使劲打了她几下。她一屁股坐在地上，两手使劲揉着眼睛，“哇哇”地哭起来，那样子好伤心。

妈妈听到哭声，拿着一把尺子，从卧室跑出来，不由分说打了我几下，说：“你表妹不懂事，你应该让着她。”

表妹见了，连忙蹦起来，做着鬼脸，跑开了。

唉，我真“服”了这个小表妹。



- (1) 在括号里填上合适的标点。
- (2) 请你用修改符号修改下列句子中用错的标点符号。
 - ① “文具盒里有刀片吗！”老师问我。
 - ② 爸爸买回了苹果，香蕉，橘子等水果。
- (3) 下面两句话的意思相同吗？为什么？
 - ① 妈妈送我红苹果。
 - ② 妈妈送我《红苹果》。

2. 那次,我真奇怪

也许这件事太有趣,让我感到太奇怪了,所以直到现在我记忆犹新。

记得那天,我正在摆弄花草。忽然看见一只特别大的蚂蚁鬼鬼祟祟地钻进了一个蚂蚁洞,然后又非常诡秘地驮着一个乳白色的东西走出了蚁洞。临走时还向四周望一望,似乎怕被什么看见似的。当时我感到非常奇怪,这只蚂蚁为什么会这样呢?我伸手想把它抓过来,想不到,它吐出一条丝,从我手中溜走了。

噢!蚂蚁怎么还会吐丝?为了弄清真相,我决定来个“守株待兔”,等那只蚂蚁回来,我一定要把它抓起来认真观察。我躲在蚂蚁洞不远处,耐心地等着。过了一会儿,那只蚂蚁果然又回来了,这次它显得比刚才还要谨慎。我小心翼翼地走过去,悄悄地蹲下身子,趁它不注意时,我一把捉住了它。然后我拿出放大镜,认真地观察起来。啊,原来是一只蜘蛛!它有两只圆滚滚的大眼睛,侧面还分别有3只小眼睛。但我不明白为啥蜘蛛长得会像蚂蚁呢?

后来我不断地借书查阅,终于在一本书中找到了答案。原来这是一种专偷蚂蚁卵和幼蚂蚁的蜘蛛,它的外形和长相非常像一只大蚂蚁,它利用这外貌特点轻而易举地就骗取了蚂蚁的信任,偷取了蚁卵。

噢!原来如此。但是,我仍感到奇怪:蜘蛛为什么不织网捉虫,也不像壁虎那样用自己的本领去捉苍蝇呢?我想:这也许是适者生存的道理吧。



(1) 文中“守株待兔”上为什么要加引号呢? 引号的作用是()。

- a. 引用 b. 特殊含义 c. 讽刺否定

(2) 选择正确的标点填在括号里。

① 今天是少年儿童的节日()“六一”儿童节。

- a. , b. —— c. ! d. ;

② 天空中焰火的色彩各异,有蓝的、金的、粉的()多得数也数不过来。

- a. 。 b. , c. …… d. 、

(3) 给下列句子加上正确的标点。

① 老师送我两本书 西游记 和 安徒生童话

② 快来 老师着急地向我喊着

3. 财主和教书先生

一位头戴地主帽的财主,一位身着长衫的教书先生,围着一块黑板争吵不休。

只见黑板上写道：无米面也行无鸡鸭也行无鱼肉也行无金银也行。

标点符号们带着小明闻声而来。财主见了小明，像遇见了救星似的，一把拉住他的手说道：“小先生，你来评评理，这黑板上明明写着：无米面也行，无鸡鸭也行，无鱼肉也行，无金银也行。所以我才把儿子送到这儿来上学。现在学期结束了，他竟向我要面，要鸭，要肉，要银子。真是岂有此理！”

小明搔搔脑袋，茫然望着那些字不知所措，只得向标点符号们求援。只见逗号和句号拿起粉笔点上几笔，黑板上的字成了：无米面也行无鸡鸭也行无鱼肉也行无金银也行。财主见了，只得认输。

小明见此情景，非常惊奇：“小小标点符号居然有这么大的用处，看来真得好好运用了。”



- (1) 逗号和句号是怎么运用的呢？请你想一想给画线句子加上逗号和句号。
- (2) 请给下面两句话在不同地方加标点符号，使之成为意思不同的两句话。

下 雨 天 留 客 天 天 留 我 不 留

下 雨 天 留 客 天 天 留 我 不 留

- (3) 请给下面一段话加上标点。

天上的云 有的像羽毛 轻轻地飘在天空中 有的像鱼鳞 一片片整整齐齐地排列着 有的像羊群 来来去去 有的像一床大棉被 满满地盖住了天空

二、正确掌握汉字的基本笔画

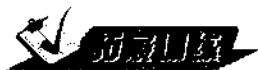
——掌握汉字的笔顺规则

1. 泥 鳅

我在书上看到：人们称泥鳅是“水中人参”，它的肉质细嫩，营养丰富，有很高的药用价值。中医认为，泥鳅肉性平味甘，以初夏食之最佳。所以，我爸爸经常为爷爷买泥鳅呢！

泥鳅的生命力很顽强。我姑姑家的一个瓶子里养了一条一年没吃没喝没换过水的泥鳅。一次，爸爸把杀好的泥鳅放在碗里，它们照样挣扎，还不停地吱吱叫，爸爸把多余的泥鳅放在冰箱里，第二天拿出来一看，它们还会吱吱叫，尾巴还在一动一动的，我看了大吃一惊：“哇塞！好厉害！”

我想：泥鳅的生命力那么顽强，我们学习也要有顽强的意志，坚持不懈地努力，为社会贡献一份力量。



(1) 按要求写出笔画。

① “质”的第1笔是()。

② “甘”的第3笔是()。

③ “懈”的第7笔是()。

(2) 在下列字中第2笔是“一”的是()

① 鸟

② 串

③ 及

④ 色

(3) “嫩”共有()笔，第6笔是()

2. 相会在2010年……

今年我十岁啦！再过七年——2010年，举世瞩目的世博会将在上海拉开帷幕！

到那时，我稚嫩的脸蛋上将添上几分成熟的秀气，长成一个亭亭玉立的少女，加入“世博志愿者”的行列中。或许，我正在向来自五洲四海的中外贵宾们

介绍：“‘让城市更美好’，举世闻名之都——上海变得越来越美丽了！不信您自己看……”

先来看超越时空的世博会建筑吧。那充满浪漫的风情，真可谓魅力十足啊！一座座“花桥”如彩带连接清水涟漪的浦江两岸，结合了黄浦江的线型设计，将展馆区、商务区、住宅区、休闲娱乐区、生态绿化带、景观大道等连成一体，与世界闻名的外滩“万国建筑博览群”交相辉映。这是世博会留给我们的巨大财富啊！

再看江中，白天，一群群海鸥自由翱翔在黄浦江上，几十艘飘着各国旗帜的豪华游轮在江面上缓缓驶过。夜晚，浦江两岸的霓虹灯映入水中，贵宾们乘着特殊的浮船，踏着水花细细观赏综合开发后的沿岸的风景。

随后看地上。便利的交通设施让你想去哪里就去哪里。大桥、越江隧道、轻轨和磁悬浮遍布城市的各个角落；连出租车都由“桑塔纳”变成了“凯迪拉克 A16”型与“红旗”，只要你挥一挥手，不出 5 秒钟就有出租车停在你的身边。

最后看看我们的家园吧。7 年后的家都是智能型的，读书、下班还没有到家，做家政服务的机器人就已经做好了晚饭，打扫好了屋子；而小区的环境则可以与世界上生活居住环境第二好的墨尔本相媲美。蓝天、白云衬托着大片草坪，每个小区里还有数千只和平鸽呢！

那时的上海，马路边都是生态绿地。瞧，万科华尔兹家园，佘山月湖公园……星罗棋布，遍及城市的每个地方。城市空气十分新鲜，没有一点污染。汽车所排出的气体也不再是废气了，而是环保型的香气。工厂排出的废气也全都被加工成香气。当我们走在人行道上，高大浓密的法国梧桐为你遮挡着阳光，路边还有漂亮的小亭子，可以供你休憩，还为你免费提供各种饮料。路边的落叶不见了踪影，哦，原来全都由自动清洁车收拢起来后送到加工厂，加工成既环保又卫生的餐具。

是啊，相会在 2010 年的上海啊！上海真是美景看不够，变化说不完。怎能不叫我从心底里爱她呢？我爱上海，更爱建设上海这个城市的人们！



(1) 查字典填表。

字	总共笔画数	第 9 笔
涟		
媳		
霓		

(2) 判断正误, 对的打“√”, 错的打“×”。

① “魅”的第6笔是“丨” ()

② “射”共有10笔, 第6笔是“一” ()

③ “幽”共有9笔, 第2笔是“丶” ()

(3) “费”的第3笔是()

① 丨

② 乚

③ 一

④ 丿

3. 我爱我的家乡

我的家乡——江西, 是一个内陆省份。它不仅是共和国革命的摇篮, 也是旅游胜地。

首先, 我向您介绍省会南昌。它是革命先辈们向国民党反动派打响第一枪的地方, 素有“英雄城”之称。在这里保存着周恩来爷爷当年起义时佩戴过的红领巾, 有朱德爷爷执教的军官教导团旧址, 还有无数先烈用鲜血铸就的烈士陵园……参观这些地方, 您一定会更珍惜现在的幸福生活, 一定会被先烈们的精神折服。

在名胜古迹方面, 首先推荐三大名楼之一的滕王阁。当您登上阁顶, 吟诵着诗人王勃《滕王阁序》中的名句: “落霞与孤鹜齐飞, 秋水共长天一色。”眼中看着赣江两岸高耸的居民新区, 宽阔的大道和大片翠绿的广场时, 您一定会感慨万千。

南昌的北部就是九江了, 在那里有刚刚被选入“中华十大名山”的庐山。它被列入了世界文化遗产和世界自然遗产的目录。在那里, 翠绿成荫, 鸟鸣清脆, 微风徐徐。它有龙首岩、三叠泉和好汉坡的险峻, 也有锦绣谷、仙人洞和如琴湖的秀美, 它有大小飞池“乱云飞渡”的奇景, 也有牯岭镇上“雾都茫茫”的虚幻。

从九江往东行, 就到了以工艺瓷器而闻名天下的景德镇了。当您看到“薄如纸”的薄胎台灯, “白如玉”的贵妃醉酒、黛玉葬花, “声如罄”的手工绘图巨型花瓶时, 您一定会为能工巧匠们的精湛手艺叫绝。难怪在外国, 瓷器就是“china”, 是中国的代名词!

从景德镇向南走, 是著名的道教发源地——三清山, 它位于鹰潭市市郊, 与庐山相比, 它多了一分“仙风道骨”的神秘感, 其山脚下是有“小漓江”之称的老虎山。

从鹰潭向西, 是婺源——我国最美的、保存原貌最好的县城之一。这里是美术学院学生向往的写生圣地。清幽的山径、怒放的杜鹃、袅袅炊烟、青石路面、淳朴民风、茶香垂涎……特别是到《闪闪的红星》拍摄地——清华镇坐竹筏漂流, 您一定会体会到潘冬子那“小小竹排江中游, 巍巍青山两岸走”的意境……

继续向南, 还有位于吉安的井冈山, 在那里, 您能见到毛主席在故居里栽种的一片罕见的方竹林。竹子居然有棱有角, 四四方方, 大概它也被伟人的耿直性格所感染。当您来到农家小院, 品尝一下现代风格的“红米饭”、“南瓜汤”, 您一定会留连忘返, 乐不思蜀。

如今,江西这块红土地,正在以前所未有的速度向内陆花园式城市迈进,不久的将来,它将更加美丽富饶。

我为我的家乡自豪,我爱我的家乡!



- (1) 小丽是个粗心的孩子,每次都数不对笔画。瞧,她又出错了。请你在括号里帮她改正。

例:“湛”有 13 画(12)

“幻”有 5 画() “葵”有 14 画() “涎”有 11 画()

- (2) 把下列字正确归类。

瓷、陵、淳、袅、翠、膜、貌

共 10 画的字是_____

共 11 画的字是_____

共 14 画的字是_____