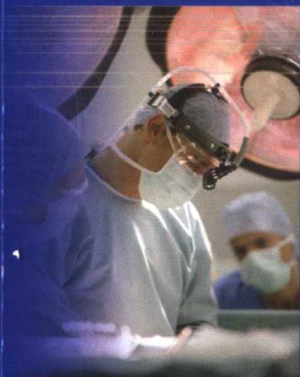


# 临床 实习手册

主审 / 齐秀申      主编 / 张安勇 刘云



 人民卫生出版社

# 临床实习手册

---

主 审 齐秀申  
审 委 崔宜群 赵惟呈 刘成玉  
主 编 张安勇 刘 云  
副主编 蒋国明 周世昌 王海廷  
编 者 (以汉语拼音为序)  
曹小丽 陈常兴 陈 涛  
邸宝成 郝大鹏 吕富岩  
马爱群 孟繁军 孟宪周  
潘 琪 盛 圣 闫志勇  
杨富国 杨秋林 杨永东  
姚宗良 章 敏 赵文科  
张玉江 张忠广 赵东耀  
周 晶 周 英

人民卫生出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

临床实习手册/张安勇等主编. —北京:  
人民卫生出版社, 2007. 3

ISBN 978-7-117-08499-4

I. 临… II. 张… III. 临床医学-手册 IV. R4-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 017137 号

## 临床实习手册

主 编: 张安勇 刘 云

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 18.875

字 数: 471 千字

版 次: 2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-08499-4/R·8500

定 价: 35.00 元

版权所有,侵权必究,打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 医德规范

一、救死扶伤,实行革命的人道主义。时刻为患者着想,千方百计为患者解除病痛。

二、尊重患者的人格与权利。对待患者,不分民族、性别、职业、地位、财产状况,都应一视同仁。

三、文明礼貌服务。举止端庄,语言文明,态度和蔼,同情、关心和体贴患者。

四、廉洁奉公。自觉遵纪守法,不以医谋私。

五、为患者保守医密。实行保护性医疗,不泄露患者隐私与秘密。

六、互学互尊,团结协作。正确处理同事间的关系。

七、严谨求实,奋发进取,钻研医术,精益求精。不断更新知识,提高技术水平。



# 医学生誓言



健康所系,性命相托。

当我步入神圣医学学府的时候,谨庄严宣誓:

我志愿献身医学,热爱祖国,忠于人民,恪守医德,尊师守纪,刻苦钻研,孜孜不倦,精益求精,全面发展。

我决心竭尽全力除人类之病痛,助健康之完美,维护医术的圣洁和荣誉,救死扶伤,不辞艰辛,执著追求,为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

# 前 言

临床实习是医学理论和临床实践工作有机结合的连接点,是医学生走向临床工作必不可少而且非常重要的环节。临床实习对于医学工作者的一生影响深远,是综合训练学生分析问题、解决问题能力的重要过程。医护水平的提高和医疗操作的规范是社会进步的需要,也是一个国家文明程度高低的标志。

医学知识来源于医疗实践,以前的医学家在治病救人的过程中,经过不断地积累经验(从医学史的发展可窥见一斑),去伪存真,去粗采精,经过多年整理、归纳和研究,使得医疗过程逐步条理化、系统化、规范化,医疗水平不断提高。一个优秀的医学工作者必须经过临床实习,通过言传身教,领悟医学真谛。要获得治病救人的本领,既要善于读书,又要勤于实践,并在实践中不断总结经验教训,循环往复,如此多年,深研苦钻,才能成才。

本书的编者群策群力,本着“求真、务实、博览、易接受”的工作作风,力求言简意赅,有所创新,增添新意;力求拓宽知识面,综合锻炼学生理论联系实际分析问题的能力;力求总结临床实习的科学性、系统性,发掘医学中蕴含的真谛。为了使临床实习教学规范化,使实习学生较快适应临床实习工作,青岛大学医学院、泰山医学院、山东医学高等专科学校等院校的专家结合各校临床实习教学工作的实践及实习可能出现的问题,借鉴前辈的工作经验,编写了《临床实习手册》。

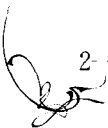
本书可供高等医学院校临床医学、护理学、医学影像学、医

学检验学、口腔医学、药学、麻醉学等专业的学生毕业实习使用，同时也可做资料查询。在撰稿过程中曾引用了《实习医生指导》、国家卫生部和山东省卫生厅的文件，还参阅了国内外与临床实习有关的大量研究成果和文献资料，受益匪浅。由于范围较广，难以点注，在此一并致谢。同时还邀请了部分专家教授编写及审阅有关章节，在此表示衷心的感谢。

本书虽经集体多次研讨，反复修改，但因水平有限，定有缺点与不足，恳望批评指正。

编者

2007年2月



# 目 录

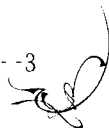
<b>第一篇 如何认识临床实习</b> .....	1
第一章 临床实习的重要性.....	1
第二章 实习的目的和意义.....	1
第三章 实习的方法.....	3
第四章 实习的要求.....	7
第五章 实习生的常见心理特点.....	9
第六章 实习医生应解决的几个问题 .....	22
第七章 实习生的处事技巧 .....	23
<b>第二篇 临床实习教学管理</b> .....	25
第一章 总则 .....	25
第二章 学校管理职责 .....	26
第三章 教学(实习)基地管理 .....	28
第四章 实习教学管理 .....	30
第五章 师资管理 .....	31
第六章 临床实习学生管理 .....	33
第七章 实习纪律 .....	36
第八章 实习成绩考核与评定 .....	37
第九章 实习生的生活管理 .....	43
<b>第三篇 医疗文书书写</b> .....	45
第一章 住院病历的采集和书写规范 .....	45
第一节 病史采集 .....	45
第二节 各系统问诊的参考提要 .....	53
第三节 住院病历书写的基本规则和要求 .....	54





第二章 病历的格式与内容 .....	56
第一节 门诊病历 .....	56
第二节 住院病历 .....	58
第三节 再次住院病历(再入院记录) .....	67
第四节 医嘱 .....	67
第五节 其他记录 .....	70
第六节 住院病历排列次序 .....	72
第三章 临床诊断、处方及有关诊断报告的书写 .....	74
第一节 临床诊断的思维与书写 .....	74
第二节 处方的书写 .....	76
第三节 心电图诊断及报告的书写 .....	77
第四节 小儿药物剂量的计算 .....	84
<b>第四篇 毕业实习大纲 .....</b>	<b>86</b>
第一章 内科学实习大纲 .....	86
第一节 内科学实习的目的要求 .....	86
第二节 内科学实习内容 .....	86
第三节 内科学实习方法 .....	88
第四节 内科学实习临床讲座 .....	89
第五节 内科病历书写的特点 .....	90
第六节 内科常用诊疗技术 .....	90
第二章 外科学实习大纲 .....	147
第一节 外科学实习的目的要求 .....	147
第二节 外科学实习内容 .....	147
第三节 外科学实习方法 .....	149
第四节 外科学实习临床讲座 .....	150
第五节 外科病历书写的特点 .....	150
第六节 外科常用诊疗技术 .....	154
第三章 妇产科学实习大纲 .....	174
第一节 妇产科学实习的目的要求 .....	174

第二节	妇产科学实习内容.....	174
第三节	妇产科学实习方法.....	176
第四节	妇产科学实习临床讲座.....	177
第五节	妇产科病历书写的特点.....	178
第六节	妇产科常用诊疗技术.....	188
第四章	儿(内)科学实习大纲.....	203
第一节	儿科学实习的目的要求.....	203
第二节	儿科学实习内容.....	204
第三节	儿科学实习方法.....	205
第四节	儿科学实习临床讲座.....	206
第五节	儿科病历书写的特点.....	207
第六节	儿科常用诊疗技术.....	212
第五章	小儿外科学实习大纲.....	215
第一节	小儿外科学实习的目的要求.....	215
第二节	小儿外科学实习内容.....	215
第三节	小儿外科学实习方法.....	216
第四节	小儿外科学实习临床讲座.....	217
第六章	神经科学实习大纲.....	217
第一节	神经科学实习的目的要求.....	217
第二节	神经科学实习内容.....	217
第三节	神经科学实习方法.....	218
第四节	神经科学实习临床讲座.....	219
第五节	神经科病史采集和神经系统检查.....	219
第六节	神经科常用诊疗技术.....	228
第七章	影像科学实习大纲.....	235
第一节	影像科学实习的目的要求.....	235
第二节	影像科学实习内容.....	235
第三节	影像科学实习方法.....	237
第四节	影像科学实习临床讲座.....	237



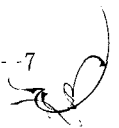
第五节	影像诊断报告书写的特点	239
第六节	影像科常用诊疗技术	247
第八章	麻醉科学实习大纲	257
第一节	麻醉科学实习的目的要求	257
第二节	麻醉科学实习内容	257
第三节	麻醉科学实习方法	258
第九章	口腔科学实习大纲	258
第一节	口腔科学实习的目的要求	258
第二节	口腔科学实习内容	258
第三节	口腔科学实习方法	259
第四节	口腔科病历书写的特点	259
第五节	口腔科常用诊疗技术	261
第十章	眼科学实习大纲	268
第一节	眼科学实习的目的要求	268
第二节	眼科学实习内容	269
第三节	眼科学实习方法	269
第四节	眼科病历书写的特点	269
第五节	眼科常用诊疗技术	275
第十一章	耳鼻喉科学实习大纲	307
第一节	耳鼻喉科学实习的目的要求	307
第二节	耳鼻喉科学实习内容	307
第三节	耳鼻喉科学实习方法	307
第四节	耳鼻喉科病历书写的特点	308
第五节	耳鼻喉科常用诊疗技术	310
第十二章	皮肤科学实习大纲	335
第一节	皮肤科学实习的目的要求	335
第二节	皮肤科学实习内容	335
第三节	皮肤科学实习方法	336
第四节	皮肤科病历书写的特点	336

第五节	皮肤科常用检查技术·····	337
第六节	皮肤科常用诊断技术·····	338
第七节	常用于皮肤病的特殊治疗方法·····	346
第十三章	传染科学实习大纲·····	355
第一节	传染科学实习的目的要求·····	355
第二节	传染科学实习内容·····	355
第三节	传染科学实习方法·····	356
第四节	传染科学实习临床讲座·····	356
第五节	传染科病历书写的特点·····	357
第六节	传染病区消毒隔离制度与传染病报告 制度·····	357
第十四章	护理学专业实习大纲·····	364
第一节	护理学基础·····	364
第二节	内科护理实习大纲·····	367
第三节	外科护理实习大纲·····	373
第四节	妇产科护理实习大纲·····	376
第五节	儿科护理实习大纲·····	377
第六节	重症监护实习大纲·····	379
第七节	急救护理实习大纲·····	380
第八节	护理管理实习大纲·····	381
第九节	社区护理实习大纲·····	382
第十五章	医学检验专业实习大纲·····	382
第十六章	药学专业实习大纲·····	389
第十七章	口腔医学专业实习大纲·····	394
第一节	口腔修复科实习大纲·····	394
第二节	口腔颌面外科实习大纲·····	396
第三节	口腔内科学实习大纲·····	399
第十八章	医学影像专业实习大纲·····	401
第十九章	预防医学专业实习大纲·····	405



第一节	预防医学实习的目的要求	406
第二节	预防医学实习内容	406
第三节	预防医学实习方式	407
第四节	预防医学实习讲座	408
<b>第五篇</b>	<b>危重患者的抢救</b>	409
第一章	休克	409
第二章	水、电解质代谢紊乱及酸碱失衡	414
第三章	心脏骤停及复苏	419
第四章	急性呼吸衰竭	421
第五章	急性肾衰竭	428
第六章	弥散性血管内凝血	430
第七章	上消化道大出血	434
<b>第六篇</b>	<b>医学活动中的人际关系</b>	438
第一节	医患关系	438
第二节	医医关系	447
第三节	医社关系	452
第四节	构建和谐医患关系	457
第五节	对和谐医患关系的要求	460
第六节	规范医院管理实现和谐医患关系	462
<b>第七篇</b>	<b>医学史</b>	467
第一章	医学史导言	467
第二章	古代医学发展史	473
第三章	近代医学发展史	478
第一节	16世纪的医学	478
第二节	17世纪的医学	480
第三节	18世纪的医学	482
第四节	19世纪的医学	483
第四章	现代医学发展史	487
附录一	临床常用检验正常参考值	493

附录二	常用药物的用法及用量·····	520
附录三	临床医学常用外文缩写·····	576
附录四	临床生化检验常用项目缩写·····	578
附录五	临床免疫学检验常用项目缩写·····	582
附录六	临床检验常用项目缩写·····	584



# 第一篇

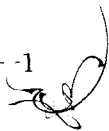
## 如何认识临床实习

### 第一章 临床实习的重要性

实习是整个医学教育的组成部分,是医学教育中关键的一个环节,是不可缺少的一个环节,也是将理论知识与临床实践相结合的过程,是通向医学殿堂的阶梯,是培养高素质人才的不可缺少的途径。通过实习,能够加深对所学知识的理解,进一步巩固、提高、运用所学知识分析问题和解决问题的能力,将对每个医学生产生重大影响。

### 第三章 实习的目的和意义

首先,实习的目的是理论知识与临床实践相结合的过程。从理论到实践,用哲学的观点来看,这应该是一次飞跃。学习的目的在于应用,有了理论知识,并不等于认识了疾病,并能治疗疾病,只有把学到的理论应用于临床,用理论来指导实践,将理论和实践有机地结合才能真正了解疾病,治疗疾病。这种从理论上的认识疾病到真正解决临床实际问题,就是一次飞跃。因此,作为一名实习医生,应该把实习看成是从理论到实践的社会



实践过程,把自己对每一个疾病的认识看成是自己在认识论上的一次飞跃。这样就能不断地激励自己,去认识新的疾病,学到更多的治疗疾病的方法。其次,实习的目的是实现从学生到医生的转变。这种转变不仅仅是角色的转变过程,而是包括工作、学习方法的改变,乃至包括素质、心理、责任等多方面的转变。在实习中,同学们常常对学会诊断和治疗某一个疾病而沾沾自喜,而很少问问自己,是否具备一名合格的医生的素质,其结果是,理论上头头是道,而面对实际患者却不知所措。因此,作为实习医生,在实践过程中,应有意识地使自己实现这种转变,把自己锻炼成为一名合格的医生。

医学发展的过程是人类认识疾病的过程,医学科研活动是这一过程的重要环节。因此,临床医生的任务不仅仅是治疗疾病,进行“简单的重复性劳动”,而应在临床实践中不断地发现问题,有意识地进行临床科研,“进行再创造性劳动”。这比治好某一个患者的意义要大得多。许多人有一种错误的观点,认为医学科研只是专家、教授们的事情。其实不然,首先,专家、教授也是通过科研取得了成绩之后才成为专家、教授的,并不是先天就是专家、教授。其次,临床医生诊治疾病实质上就是人类认识疾病的实践活动,这种活动本身就带有认识和研究的成分,临床科研方法是前人认识疾病的实践过程中的经验总结,掌握了行之有效的科研方法,就能更好地进行认识疾病的实践活动,因此说临床科研与每一个临床工作者都密切相关,并不只是那些专家、教授的事情。临床医生水平的提高依赖于知识的积累和经验的积累,而文献的查阅方法、资料的积累方法为有效地进行知识和经验的积累提供了捷径。

医学知识是人类共同的财富,交流这些财富的方法主要通过医学论文、专著交流,每一个医务工作者,都有义务将自己的经验和成果奉献给人类,因此,必须学会撰写医学论文。

由此看来,学习和掌握临床科研方法,对每一个临床工作者



来说,都显得十分重要。虽然说,实习医生的主要任务是临床实习,临床科研不是实习的内容,但是如果能在实习期间,初步了解临床科研方法,进行简单的临床科研,有利于树立正确的疾病观和治疗观,有利于实现实习医生向医生的转变,这对于今后能更好地胜任临床工作,尽快地进行临床研究,早出成果,有着重要的意义。应当指出,要求实习医生在实习期间学习临床科研方法,并不是一定要让同学们取得什么科研成果,而重要的是学会临床科研基本方法,仅仅只是一个入门。本篇所介绍的内容,如查阅文献的方法,资料的积累方法,简单的临床实验,有关医学论文的撰写方法等等,这些仅仅是临床科研最基本的方法,学习和掌握这些方法可为今后进一步学习打下良好的基础。

## 第三章 实习的方法

可以说临床实习所涉及的内容几乎是在校学习的所有内容,而实习的时间却相对较短,要在较短的时间内学好这些知识,如果不采取一些有效的方法来进行学习,单靠刻苦,显然是不行的,本章将和同学们谈谈有关搞好实习的方法,相信这些方法同样能够为同学们搞好实习起到一些启迪作用。不仅能够较好地掌握和认识疾病,而且使学习认识疾病显得十分轻松和容易。

### 一、抓基本技能的训练

做一名医生首先需要掌握一些必备的基本技能,这是做好医生的基础,作为进入临床实习的实习医生来说,首先应该搞好这些基本技能的训练,这是今后进一步发展的基础,如果基础打得不牢,今后的提高只能是一句空话。本书所涉及到的内容都与基本技能有关,如接触患者、询问病史、体格检查、病历书写、申请单的书写、处方的书写、病史汇报、诊断分析、管理患者的方