

高等学校文科教材

英语

1

非英语专业用

复旦大学外文系文科英语教材编写组编

ENGLISH



务印书馆



41.68

9

1

C-1

高等学校文科教材

英 语

(非英语专业用)

第一册

(试用本)

复旦大学外文系文科英语教材编写组编

商 务 印 书 馆

1989年·北京

YINGYU

英 语

(非英语专业用)

第 一 册

复旦大学外文系文科英语教材编写组编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

ISBN 7-100-00174-9/G·40

1981年 5 月第 1 版

开本 850×1168 1/32

1989年 1 月北京第 11 次印刷

字数 186 千

印数 93,000 册

印张 6 3/8

定价: 1.35 元

前 言

本册可供高等学校文科(非英语专业)一年级上学期使用。

本册是在本校外文系公共外语教研室原文科一年级教材(李荫华、郁明亮、胡忠茂、程德等同志编写)的基础上编写而成。主要编写人员有:王慧玲、李荫华、俞耀生、程德、任建国等同志,由董亚芬同志审校。此外,承外籍教员 S. Schuchat, C. Iffla 和 R. Hayhoe 协助审阅全部课文、对话和补充读物,黄关福同志参加校对。

本册初稿写成后,我们曾邀请南京大学(特聘主审单位)张景桂教授以及北京大学、中国人民太学、北京师范大学、南京大学、华东师范大学、山东大学、南开大学、武汉大学、中山大学、东北师范大学、西北大学、西南师院等院校的有关同志参加审稿,对他们的大力支持,我们在这里深表谢意。

限于编者的水平和经验,教材中错误和不妥之处在所难免,欢迎同志们批评指正。

编者

1980年7月

说 明

本教材是为高等学校文科学生学习基础英语而编写的。旨在帮助学生练好语音、词汇和语法的基本功,着重培养阅读、理解能力,兼顾听、说、译、写的的能力。

本书共分四册。每册约需 75 学时,可供一学期使用。全书共有课文 52 课,对话 28 篇,补充读物 44 篇。各册分配如下:

	课文	对话	补充读物
第一册	16	16	8
第二册	12	12	12
第三册	12		12
第四册	12		12

课文是每课的中心,选材以原文为主,酌情删改。教材结合文科特点,力求内容丰富、文体多样。全书课文共有生词和词组 2400 个左右,绝大部分为常用词或次常用词。第一册课文计有生词和词组 558 个。每课课文的后面有生词表和注释。

对话以日常生活为题材。目的是让学生获得初步的会话技能。它是课文的补充,但又独立于课文(生词表、注释均分开另列;不要求做练习)。教师可视学生实际情况灵活处理。

从第一册第九课起每课配一篇补充读物,集中在各册的后面。每篇亦有注释,但不附生词表,生词和词组编入总词汇表备查,以逐步养成学生查阅词典的良好习惯。补充读物与课文有一定的配合。教师可在每课教时中抽出少量时间讲授。

语音基本知识集中在第一册讲授。第一册前 8 课为语音阶段,重点讲、练 48 个音素;后 8 课分别介绍辅音连缀、连读、升降调等。

语法采用难点分散讲解的办法。为了让学生积累适当的感性知识,还安排了少量的超前语法。对这类语法现象,只略加注释,不要求学生掌握。

从第二册起,每课增设词语学习,概括介绍一些常用动词等的主要词义和用法,从第三册起增设构词法。

本书各册都附有总词汇表。

Contents 目录

Lesson One	5
The English Alphabet	
Dialogue	
Lesson Two	9
Phonetics: 元音 [i:] [i] [e] [æ]	
辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [s] [z]	
Text	
Dialogue	
Lesson Three	17
Phonetics: 元音 [ə:] [ə] [ɑ:] [ʌ]	
辅音 [f] [v] [θ] [ð] [l]	
Text	
Dialogue	
Grammar: I. 名词的数(一)	
II. 指示代词	
Lesson Four	26
Phonetics: 元音 [u:] [u] [ɔ:] [ɒ]	
辅音 [m] [n] [ŋ] [r]	
Text	
Dialogue	
Grammar: 名词的数(二)	
Lesson Five	36
Phonetics: 元音 [ei] [ai] [ɔi]	
辅音 [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ]	
Text: Freshmen	
Dialogue: A Notebook	
Grammar: I. 人称代词的主格	
II. 动词 be	

Lesson Six 45

Phonetics: 元音 [əu] [au]

辅音 [w] [j] [h]

Text: My Brother's Friend

Dialogue: Meeting a Fellow Student

Grammar: I. 物主代词

II. 名词所有格

Lesson Seven 54

Phonetics: 元音 [iə] [eə] [uə]

辅音 [ts] [dz] [tr] [dr]

Text: Suzhou

Dialogue: Talking About a Friend

Grammar: 动词 have

[Lesson Eight 64

Phonetics: 语音小结

Text: Our New Classroom Building

Dialogue: Asking a Favour

Grammar: there be 结构

Lesson Nine 77

Text: A Newspaper Boy

Dialogue: Annie

Grammar: I. 词类

II. 主语和谓语

III. 连系动词和表语

Phonetics: I. 辅音连缀

II. 语调——降调和升调

Lesson Ten 87

Text: The Seasons

Dialogue: Talking About Weather

Grammar: I. 及物动词和不及物动词

II. 宾语

III. 一般现在时

Phonetics: I. 连读

II. 列举事物的语调

Lesson Eleven..... 97

Text: A Bookcase Speaks

Dialogue: Talking About Schoolwork

Grammar: I. 一般疑问句

II. 定语和状语

III. 人称代词的宾格

Phonetics: 一般疑问句的语调

Lesson Twelve107

Text: The Two Friends and the Bear

Dialogue: Going to a Lecture

Grammar: I. 特殊疑问句

II. 句子种类

Phonetics: 特殊疑问句的语调

Lesson Thirteen121

Text: Rain on a Monday Morning

Dialogue: An Outing

Grammar: I. 钟点表达法

II. 现在分词

III. 现在进行时

IV. 非人称 it

Phonetics: 不完全爆破

Lesson Fourteen132

Text: The Story of Joe Hill

Dialogue: Weekend Life

Grammar: I. 动词过去式

II. 一般过去时

Phonetics: 意群和停顿

Lesson Fifteen142

Text: A Letter to a Friend

Dialogue: In the Dining-hall

Grammar: I. 选择疑问句

II. 冠词

III. 情态动词 can, may, must

Phonetics: 选择疑问句的语调

Lesson Sixteen154

Text: The Fisherman and His Wife

Dialogue: Going Downtown

Grammar: I. 一般将来时

II. 反意疑问句

Phonetics: 反意疑问句的语调

Supplementary Readings:168

I. My Home in Australia

II. The Sun

III. How to Learn English Well

IV. Two Humorous Stories

V. On the Sports Field

VI. Who Was He?

VII. Getting Directions

VIII. Sour Grapes

Appendix 1.....176

英语字母圆体行书表

Appendix 2.....177

英美发音对照表

Appendix 3.....179

I. 诗歌

II. 歌曲

Appendix 4.....184

词汇表

Lesson One

第 一 课

The English Alphabet 英语字母

英 语 字 母

英语是一种拼音文字,单词由字母拼写而成。

英语字母共有 26 个,分印刷体和书写体两种。印刷体和书写体又分别有大写和小写两种形式。

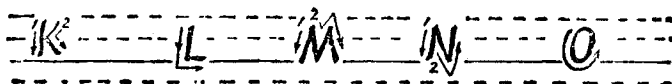
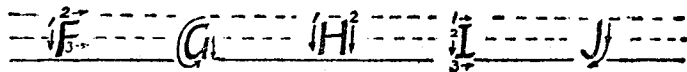
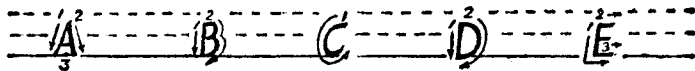
英语字母须按顺序背熟,以便查阅词典、索引等。

元音字母和辅音字母

英语字母分元音字母和辅音字母。a, e, i, o, u 是元音字母,其余是辅音字母,辅音字母 y 有时也可用作元音字母。

元音字母是构成单词的主要成分。除极少数表示语气和情感的词外,英语单词至少包含一个元音字母。

英语字母斜体书写规格



P Q R S T

U V W X Y

Z

a b c d e

f g h i j

k l m n o

p q r s t

u v w x y

z

DIALOGUE 对话

Teacher: Good morning, class.

Class: Good morning, Mr. Smith.

Words and Expressions 词和词组

teacher ['ti:tʃə] *n.* 教师

class [klɑ:s] *n.* 班级; 全班同学

good [gʊd] *a.* 好

Mr. ['mistə] *n.* [Mister 的缩写]

morning ['mɔ:nɪŋ] *n.* 早晨

先生

Proper Names 专有名词

Smith

[smiθ]

史密斯(姓氏)

EXERCISES 练习

I. 按顺序朗读并背诵 26 个字母。

II. 朗读下列字母, 注意各组字母的共同点:

元音字母	辅音字母
A [eɪ] a	[eɪ] [dʒeɪ] [keɪ] Hh Jj Kk
E [i:] e	[bi:] [si:] Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv
I i	Yy
O o	
U u	Qq Ww
	Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz
	Rr

III. 朗读下列缩写词:

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| 1. CPC | 中国共产党 | 2. PLA | 人民解放军 |
| 3. USA | 美国 | 4. UN | 联合国 |
| 5. a.m. | 上午 | 6. p.m. | 下午 |
| 7. B.C. | 公元前 | 8. A.D. | 公元 |
| 9. TV | 电视 | 10. PO | 邮局 |

IV. 辨认并朗读下列字母:

a—d	b—d	e—c	m—n	h—k	p—q	u—n
i—j	v—r	l—i	q—g	m—w	f—t	h—n
E—F	B—R	C—Q	O—C	I—L	H—N	M—W
C—G	I—J	N—M	V—Y	U—N	K—R	S—Z

V. 按顺序用书写体抄写 26 个字母(大、小写)。

A B C D E F G H I J K L M N
a b c d e f g h i j k l m n
O P Q R S T U V W X Y Z
o p q r s t u v w x y z

Lesson Two

第 二 课

Phonetics	语音 元音 [i:] [i] [e] [æ] 辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [s] [z]
Text	课文

PHONETICS

I. 音素和音标

音素是语音的最小单位,英语共有 48 个音素。

音标是音素的书面符号,用来注明字母和单词的读音。本书使用的是国际音标。音标放在方括号 [] 内,并要垂直写。

II. 元音音素和辅音音素

英语有 20 个元音音素, 28 个辅音音素。

元音的发音特点是气流通通过口腔时,不受任何阻碍,声带振动。元音可分单元音和双元音两种。单元音又有长元音和短元音之分。[:] 是长音符号。

辅音的发音特点是气流通通过口腔或鼻腔时,受到某种阻碍。辅音有清辅音和浊辅音之分。发音时声带不振动的称为清辅音;声带振动的称为浊辅音。英语 28 个辅音中有 20 个是清浊成对的。成对辅音在其发音部位和方法上基本相同,差别只在于发音时声带振动与否。

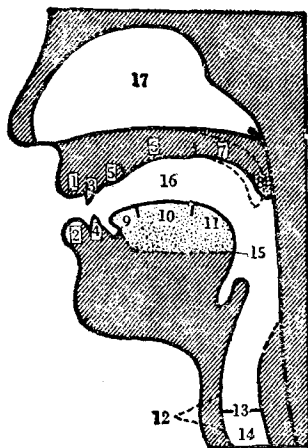
III. 发音器官

学习正确的发音,除了多模仿外,还必须掌握发音时发音器官各部分的位置和形状的变化。因此,应对发音器官有所了解。发音器官的构造及各部分的名称图示如下:

发音器官图

器官名称

- | | |
|---------------|----------|
| 1. 上唇 | 10. 舌前部 |
| 2. 下唇 | 11. 舌后部 |
| 3. 上齿 | 12. 喉头 |
| 4. 下齿 | 13. 声带位置 |
| 5. 上齿龈 | 14. 气管 |
| 6. 硬腭 | 15. 咽腔 |
| 7. 软腭 | 16. 口腔 |
| 8. 小舌 | 17. 鼻腔 |
| 9. 舌端(其尖端为舌尖) | |



IV. 元音 [i:] [i] [e] [æ]

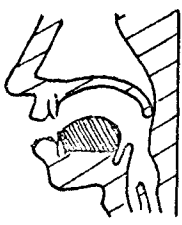
1. 元音 [i:]

口 形	发 音 要 领	
	口	近乎全合, 口腔肌肉紧张
	舌	舌尖抵下齿, 舌前部尽量向硬腭抬起, 但不产生任何摩擦
	唇	扁平

2. 元音 [i]

口 形	发 音 要 领	
	口	比发 [i:] 时稍大, 口腔肌肉松弛
	舌	舌尖抵下齿, 舌前部的较后部分抬起, 比发 [i:] 时稍低
	唇	扁平

3. 元音 [e]

口 形	发 音 要 领	
	口	比发 [i] 时稍大, 上下齿之间可容纳一个食指, 口腔肌肉松弛
	舌	舌尖抵下齿, 舌前部抬起, 比发 [i] 时稍低
	唇	扁平

4. 元音 [æ]

口 形	发 音 要 领	
	口	比发 [e] 时大一倍, 上下齿之间可容纳两个食指, 口腔肌肉松弛
	舌	舌尖抵下齿, 舌前部稍稍抬起, 比发 [e] 时低
	唇	略向两旁伸展

V. 辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] [s] [z]

1. 辅音 [p] [b]

口 形	发 音 要 领	
	唇	双唇先合拢, 形成阻碍, 然后突然分开
	气流	从口腔经双唇冲出, [p] 送气程度较 [b] 强
	声带	发 [p] 时声带不振动, 发 [b] 时声带振动

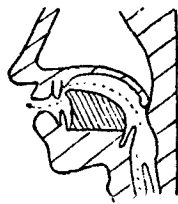
2. 辅音 [t] [d]

口 形	发 音 要 领	
	舌	舌尖先抵住上齿龈, 形成阻碍, 然后突然离开
	气流	从舌尖和上齿龈间冲出, [t] 送气程度较 [d] 强
	声带	发 [t] 时声带不振动, 发 [d] 时声带振动

3. 辅音 [k] [g]

口 形	发 音 要 领	
	舌	舌后部先抬起, 紧贴软腭, 形成阻碍, 然后突然离开
	气流	从舌后部和软腭间冲出, [k] 送气程度较 [g] 强
	声带	发 [k] 时声带不振动, 发 [g] 时声带振动

4. 辅音 [s] [z]

口 形	发 音 要 领	
	舌	舌端靠近上齿龈, 但不贴住
	气流	从舌端和齿龈间泄出
	声带	发 [s] 时声带不振动, 发 [z] 时声带振动