

英 语 一 日 一 句

戴炜栋 龚龙生 编著



每·日·英·语·丛·书

中 国 对 外 翻 译 出 版 公 司

41.68081
DWD

每·日·英·语·丛·书

英 语 一 日 一 句

戴炜栋 龚龙生 编著

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

英语一日一句/戴炜栋 龚龙生编著 - 北京:中国对外翻译出版公司,1997.12

(每日英语丛书)

ISBN 7-5001-0408-1

I . 英… II . ①戴… ②龚… III . 英语 - 句法
- 学习参考资料 IV . H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 08209 号

出版发行/中国对外翻译出版公司

地 址/北京市西城区太平桥大街 4 号

电 话/66168195

邮 编/100810

责任编辑/章婉凝

封面设计/张 红

合作出版/商务印书馆(香港)有限公司

地 址/香港鲗鱼涌芬尼街 2 号 D 侨英大厦五楼

版 权/© 1993 年商务印书馆(香港)有限公司

印 刷/北京振华印刷厂印刷

经 销/新华书店北京发行所

规 格/787×960 毫米 1/32

印 张/10.5

版 次/1998 年 1 月第一版

印 次/1998 年 1 月第一次

ISBN 7-5001-04048-1/H·175 定价:13.50 元

你知道 headache 和 headaches 在用法上的差别吗？ holiday 和 holidays 是一样的吗？

你知道 travel, journey 和 trip 这三个词在意义上的不同、在句子中的搭配和用法上的不同吗？

你能正确使用 explain 吗？这个词可是容易被误用的哟！

must 和 have (got) to 表达的意义完全一样吗？你能正确运用这两个词吗？你能分清它们的否定用法吗？

本书以示例的形式每日向你介绍一个主题。每日内容不多，易学、好记。日积月累，学完本书，你的英语水平即可切实地提高一大步。

- 英语一日一句
- 英语一日一词
- 英语一日一形
- 英语一日一介
- 英语一日一成
- 英语一日一谚

丛书总序

现今许多人都热衷于学习英语，因为英语应用范围广泛，便于与外国进行工商贸易、文化交往，也有助于个人进修、吸收新的科技资讯。但是一般英语学习者往往在学了不少入门知识，做了许多听、读、讲、写的练习之后，仍然感到不能真正掌握和通晓英语，还需要想办法进一步提高自己的英语水平。

本丛书就是为这些英语读者设计的。它从英语的各个方面，如词汇、句子、成语、谚语、书信、翻译等，作系统、由浅入深的介绍，同时，除了介绍语言知识之外，还特别注意指出有关的西方生活、文化知识及其准确地道的说法，使读者能在原有的基础上更上一层楼。

本丛书旨在使广大读者在繁忙的生活和工作中，采取每日学一点的形式学好英语。文字力求浅白，内容尽量简明；有分析、有实例；小开本，加插图，读者可以利用自己的零碎时间，随时随地学习，轻松愉快地在增加英语知识和加强运用能力两个方面得到收获。

中国对外翻译出版公司

前　言

英语中的词汇、短语、句型以及语法规则可谓浩如烟海，如何在较短时间内逐步提高自己的英语知识水平，达到可以用英语正确表达自己的思想，是英语学习者最关心的事情。《英语一日一句》就是为此目的编写的。

本书把学习的材料分三百六十五天编排。每天所学习的内容，由主题、示例、说明和例证几个部分组成。这些主题涉及英语学习的各个方面：名词、代词、形容词、副词、动词、介词、连接词、衔接词、数字表达、句子结构、文体、习语等。具体安排是：在主题之下先提供一个比较典型的示例，然后开始对此主题的特点作概括的讲述，使读者对此主题有较深入的理解，讲述时列举大量例证，以期读者获得举一反三的效果。

《英语一日一句》所选择的三百六十个主题中的示例句子均系英语中最基本、最常见的句子，都有较强的针对性。我们特别注意选择那些：

1. 口语或写作中最常用的句子
2. 容易理解错误的句子
3. 容易被误用的句子
4. 汉英语在表达上差异较大的句子

5. 常见的习惯用法的句子

如果读者通过上述内容的学习而有所收获,提高了英语水平,编者就感到莫大的欣慰了。

本书在内容和编写上很可能有不尽完善之处,如有不当,恳请读者批评指正。

编者

编写说明

本书各主题涉及的英语基本句型和用法,例句所用的词汇是从 *Cambridge English Lexicon* (1980 年)、《中国高等院校英语专业基本英语词汇》(上海外语学院编),以及香港中学英语课本中精心挑选出来的。

由于动词是英语书面和口语表达中牵涉最广的词类,因此与动词有关的主题占有较多的篇幅。

英语学习者很容易忽视那些承上启下,起穿针引线作用的 connectors (衔接词),而且,一般英语参考书也往往忽略这些词语。所以特别编写了有关这方面的内容。

数字的表达也是英语学习者容易弄错的,为此专门对之作了一系列的讲述。

英语习语极为丰富,也很常用,本书仅选取一部分与人体有关的习语,目的是提醒读者使用习语时务必小心,以免误用。

此外,对某些较新但已为人们接受的用法本书也有反映,例如,代词部分,既把 *each other* 与 *one another* 作了比较,又强调了现在在许多场合中人们已不太注意它们之间的区别了。

对于 British English 和 American English 的不同表达方法,本书也注意加以说明。

本书可按顺序进行系统的学习以巩固已学过的英语知识;也可作为参考书查阅。

为了方便读者,本书把三百六十五个主题的内容编成一个索引,放在书末供查阅之用。

1 主题 *headache* 和 *headaches*

示例 I've got a *headache*.

我头痛。

headache 是一个可数名词。主句 I've got a *headache* 是指一次疼痛。如果经常头痛则这句话应说：

I often get *headaches*.

英语中还有一些带 *ache* 的词，如 *back-ache*, *earache*, *toothache* 和 *stomach-ache*。这些词可作可数名词，但也可用作不可数名词（这一点与 *headache* 不一样），在英国英语中通常作不可数名词，所以不用冠词 *a/an*，也不用复数形式。

Mark has got *stomach-ache*.

马克胃痛。

但在美国英语中，指一次性的疼痛常用 *a stomachache*, *a toothache* 等来表示。

I have got *a terrible toothache*.

我牙痛得厉害。



2 主题 *holiday* 和 *holidays*

示例 Where is Lucy going for her summer *holiday(s)*?

露西要到什么地方去度暑假?

在句子中, *holiday* 用单数和用复数所表示的意义不同: 表示一两天的短假期用单数 *holiday*, 如用 *holidays*, 在通常情况下就是指较长的、好多天的时间了。

Jack likes to go to the sea during his *holidays*.

杰克喜欢到海边去度假。

还要注意以下两点:

1. 在以下这类词组中 *holiday* 总是用单数:

five months' *holiday*, two weeks' *holiday*, on *holiday*

In this job you get two weeks' *holiday*.

你干这工作可有两周假期。

2. a *holiday* 有时也指较长时间的一段休假期:

William is tired of his office work and is longing for a *holiday*.

威廉厌倦了办公室工作, 渴望有个假期。

3 主题 名字和称呼

示例 The men's marathon was won by *Briggs*.
布里格斯荣获男子马拉松赛跑冠军。

谈及别人时, 在正式或非正式场合可以用不同的称呼。

1. 在非正式场合,可以用姓名中的前一个词即教名(美国人称为 given name,而英国人则叫 christian name)来称呼自己熟悉的人或称呼孩子。

I bumped into **Toby** in the hospital yesterday.
我昨天在医院偶然碰到托比。

2. 在正式场合,则要把“称呼”(Mr, Mrs, Ms 或 Miss)与姓共用,以表示尊敬或显得有礼貌。

May I see **Mr. Drew**, please?
我能见一下德鲁先生吗?

(请注意:Ms = Miss 或 Mrs. 一般用在不清楚表明其婚姻状况的女子姓氏之前。这种用法在美国很流行。而在英国这种说法也日趋普及了。)

④ 主题 国籍词语

示例 Clare speaks with a beautiful **British** accent.

克莱尔讲得一口纯正的英国音。

谈论某一个国家的人和事物时,应掌握三个词:

1. 用于指称这个国家及其文化、物产等的形容词(例如 Greek sculpture, Danish design, French wine, Japanese industry)。
2. 用于指称这个国家的人民的名词(例如 a **Greek**, a **Dane**, a **Frenchman**, a **Japanese**)。
He is a **Japanese**.
他是日本人。
3. (与定冠词连用)指称这个国籍的所有人的词(例

如 the Greeks, the Danes, the French, the Japanese)。

在一般情况下,这是很容易区分的,因为指称一个人的词跟形容词是相同的(如 American, Greek);而指称整个国家的人的词就是在形容词后加上-s(如 a Greek – the Greeks; an American – the Americans)。然而在某些情况下,指称个人会另有一个特别的词,而用来指该国的人的词却与形容词相同(French, a Frenchman, the French)。这一类词大多数是以-sh 或-ch 结尾的形容词。

至于各国语言的名称通常与形容词形式相同。

5 主题 用名词修饰名词

示例 The *conference hall* was built three years ago.

这座会议大厅是三年前建造的。

在一个句子中,把名词用作形容词,放在另一名词之前,是很常见的,它们的关系大致如下:

1. 表示第二个名词由某种东西或材料制成:

My grandfather used to have a *glass bowl* like that.
我祖父以前有一个像这样的玻璃缸。

2. 表示地点:

When he was cleaning the room, he broke the *table lamp* which was given to him as a wedding present by his uncle.

打扫房间时,他打碎了叔叔给他作结婚礼物的那盏台灯。

3. 表示时间:

When do you usually have your *afternoon tea*?

你通常何时用下午茶?

4. 表示用途或目的:

He couldn't find his *car keys* when he got to the parking lot.

他到停车场时找不到他的车钥匙了。

要注意名词用于另一名词之前作形容词,即使其本身含义是复数的,也几乎总是用单数。

Those men in black suits were *house agents*.

那些穿黑西装的是房产经纪人。

⑥ 主题 限定词 + 名词 + *of* + 所有关系词
结构

示例 A *friend of mine* will pick me up near the subway entrance.

我的一个朋友会在地铁站入口附近接我。

无论在书面语或口语中,上述结构都经常使用。

That policeman is a *friend of mine*.

那位警察是我的朋友。

请注意下列情况:

1. *of* 后一般跟名词性的物主代词,如 *yours, ours* 等。

2. *of* 后可跟名词的所有格。

A *colleague of John's* had an accident yesterday.

约翰的一位同事昨天发生了一起事故。

如名词本身是 s 结尾的，只需加上 ' 即可。

A relative of the **Blues'** went to Hongkong on business.

布卢斯家的一位亲戚因公去了香港。

3. 有时 of 后也可跟代词的宾格，但意思上有所不同。

试比较下列两个句子：

This is a picture of **mine**.

这是我(收藏)的一张照片。(我所有，但照片里不一定有我)

This is a picture of **me**.

这是我的照片。(照片里就是我本人)

7 主题 **reason** 接 **why** 从句

示例 The **reason why** he died was lack of medical care.

他死亡的原因是缺少医疗。

reason 常可接 **why** 引导的从句。

Professor Duyff was going to explain the **reason why** the proposal was not feasible.

达尔夫教授将解释这一建议为什么行不通。

reason 一词后还常接 **for** 引导的介词短语。

I have my own **reasons for** doing this.

我这样做是有我自己的理由的。

8 主题 以 s 结尾的单数名词

示例 The **Headline News** is popular among TV viewers.

新闻摘要很受电视观众的欢迎。

有些英语以 s 结尾,看起来像复数,而事实上是单数名词,动词要用单数。请再看下面的例子:

Mathematics is a difficult subject.

数学是一门很难学的学科。

The New York Times is a very influencial newspaper.

《纽约时报》是一份很有影响的报纸。

较常见的这一类名词有:

1. 学科名称: politics, physics, economics, statistics,
linguistics, aeronautics
2. 疾病名称: measles, mumps, rabies
3. 抽象名词: athletics, means, tactics
4. 电影小说名称: Star Wars
5. 娱乐游戏名称: billiards, draughts
6. 国家、组织名称: United States, United Nations,
Olympic Games

9 主题 动词要用复数的单数名词

示例 How **are the team**?

队员们情绪怎么样?

单数词如果是指由若干人组成的集合体,常常作复数用。在英国英语里尤其是这样。

My **family have** decided to move to New York.

我们家决定搬到纽约去。

常见的词语有 class, police, committee, audience, government, club, union, choir, orchestra, staff 等。

然而当我们把这种集合体看作是一个非人称单位时,却可以与动词的单数形式合用。

The **committee is** ready to make its proposals public.

委员会已准备将这些建议公布于众。

注意以下两点:

1. 有些词单、复数没有区别,两种形式都是-s 结尾,例如 cross-roads, works, means, series, headquarters, species 等。
2. 有些词单、复数两种形式结尾都没有 s, 例如 sheep, deer, fish 等。

10 主题 复数意义名词接动词单数形式

示例 Fifteen **miles is** a long way to walk.

步行十五里是很长的路程。

fifteen miles, five pounds 这类指数量、时间、重量的词语我们认为它是一个整体,而不是可以分开的东西,通常接的动词要用单数,与之有关的代词或指示形容词也用单数。

Two weeks is enough time for a nice vacation.

两周的时间已足够过一个快乐的假期了。