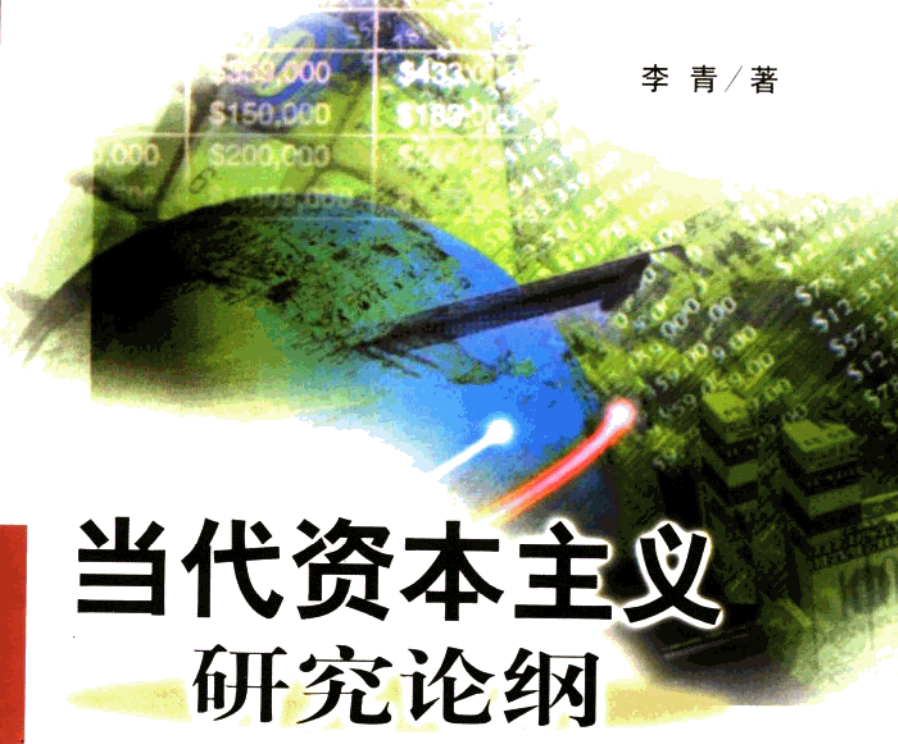




李 青 / 著

当代资本主义 研究论纲



DANGDAI ZIBENZHUYI
YANJIU LUNANG

山西人民出版社

序

1987年，刚刚迈出大学校门的我，即开始了教学生涯，也就是从那个时候起，我开始讲授《国际共产主义运动史》、《国际政治》等课程。在这一过程中，作为与国际社会主义发展直接相关的资本主义的发展问题，自然成为我不能不关注的问题。

但当时的这种关注，毕竟是作为分析、阐释世界社会主义运动发展和国际政治变动的相关辅助性材料去对待的，因而对当代的资本主义发展，并没有作为一个独立的问题和重要的内容加以把握。

进入90年代之后，特别是随着国际形势的发展和改革开放的深入，对于资本主义的认识，已经成为不可避免的问题，恰恰在这样的時候，对“当代资本主义”教学和研究产生重大推动作用的一个因素出现了，这就是1992年邓小平同志的南巡谈话，在这次谈话中，这位中国改革开放的总设计师，创见性地提出了“必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法”，大胆地借鉴和利用资本主义的问题时代性地提了出来。

也就是在这样的背景下,从1994年开始,我所在的中共山西省委党校决定开设“当代资本主义研究”这门课程。当时作为一名年轻教师,又因为一直从事的教学工作和经历,教研室安排我从事这门课程的教学,这样,我才从真正意义上开始涉足“当代资本主义研究”这一领域。

如果说当初在对“当代资本主义”知之甚少的情況下就走上讲台,是靠着年轻人的一股冲劲的话,那么在以后的跋涉中,便体验到了它的艰难和它的吸引力。

之所以说它艰难,是由于“当代资本主义研究”是一个新领域,当时国内对于“当代资本主义”的研究成果,虽然不能说少,但大多是涉及经济和政治领域的,而对当代资本主义进行综合性研究的却很少,尤其是文化、意识形态、社会领域,几乎还是空白,这对于我们把“当代资本主义”作为一门综合性学科进行教学和研究,就带来了资料来源、学术观点整合等方面的困难,要完成教学任务,必须填补这些空白领域,经过一个时期的工作,这些领域也就有了一些内容。

而说它有吸引力,是由于“当代资本主义研究”的现实性极强,无论是二次世界大战以来资本主义发展中出现的新情况、新问题,还是当前资本主义发展的新动向、新变化,都无一例外地吸引着人们去了解,去探求,这一点,我在教学中感受颇深,如“东南亚金融危机”、“当代西方社会的第三条道路”、“关于时代主题的理解与把握”、“关于西方国家的人权战略”,这些都是课堂教学中的热门话题,可以说,学员的提问促使我去思考,也促使我在从事教学工作的过程中,对当代资本主义发展中的一些问题进行了相应的分析、

认识,并将自己的一些认识成果整理出来,相继在包括《马克思主义研究》、《科学社会主义》、《世界知识》等刊物上发表,这些成果的发表反过来又极大地激励我进一步对当代资本主义发展问题进行新的理解和分析。

可能正是在这样的基础上,从90年代后期,我开始考虑将自己的教学和科研成果整理成册,从总体上将十余年自己对当代资本主义的认识梳理一遍,这样既有利于对以往的工作加以总结,也有利于今后的认识继续深入。

根据这样的考虑,我按照当代资本主义发展的时代背景、经济、政治、文化发展以及其发展前景的顺序,并侧重于当代资本主义发展中一些重大问题的分析、认识,撰写了目前这本《当代资本主义研究论纲》,其中原则上没有成体系地对当代资本主义发展的总体特征加以抽象分析,而主要把认识的重点放诸于我在授课中和科研中感到比较突出的一些问题之上,这样的思路是优是劣,现在我难以把握。

在教学过程中,为了引深关于当代资本主义的认识,我与部分教师、学员组织了课堂讨论,对讨论中提出的一些问题和所作的分析,在本书中作为附录收入,附录中收入的8个问题,作者依次为第1题:马兰平,第2题:孙成英,第3题:霍毅斌,第4题:杜秋玲,第5题:张翠莉,第6题:薛娟娟,第7题:李秋萍,第8题:李红梅。

即将出版的这本书,总起来看,只能算是我从事“当代资本主义”教学与研究几年来的一些收获,如果它能给读者一些启迪的话,将是我最大的欣慰。同时,由于我的水平有限,加之“当代资本主义”对于我们仍然是一个未知的值得

进一步深入探求的领域,本书的不足和缺憾是必然的,我恳诚期盼着来自各方的批评和指教,以便促使我们对“当代资本主义”的认识能进一步深入。

作 者

2001年8月

目 录

序	(1)
一、当今时代与当代资本主义的发展	(1)
(一)关于当今时代认识的全面理解与把握问题	(2)
1. 关于时代认识的基本前提	(2)
2. 关于时代认识的关键所在	(3)
3. 解决时代主题的过程性	(4)
4. 正确认识和把握时代特征的意义	(5)
(二)新的国际政治格局中资本主义现状浅析	(9)
1. 发达资本主义国家面临的新问题	(9)
2. 新问题的时代背景与主要特点	(17)
(三)新的国际政治格局下的西方人权战略	(19)
1. 西方人权战略的虚伪性	(20)
2. 西方人权战略的内在虚弱性	(23)
3. 西方推行人权战略的长期性	(24)
二、当代资本主义发展的基本状况	(28)
(一)当代资本主义经济发展的科学判断与认识问题	(29)
1. 当代资本主义经济发展的基本状况	(29)
2. 当代资本主义经济发展的新变化	(35)

3. 对当代资本主义经济发展变化的正确认识	(37)
4. 经济全球化与当代资本主义的发展问题	(40)
5. 当代资本主义经济思潮认识问题	(45)
(二)当代资本主义政治制度的正确认识问题	(58)
1. 当代资本主义政治制度的基本特点	(58)
2. 当代资本主义政治制度的基本构成	(61)
3. 当代资本主义政治的调整与变革	(75)
(三)当代资本主义的文化发展问题	(92)
1. 当代资本主义文化在资本主义发展中的作用	(92)
2. 当代资本主义文化发展中的意识形态问题	(96)
3. 当代资本主义的文化控制问题	(99)
4. 当代资本主义文化发展的特点	(105)
5. 当代资本主义文化发展的新变化	(111)
(四)当代资本主义的科技教育	(117)
1. 科技教育发展对当代资本主义发展的影响	(117)
2. 当代资本主义的科技教育发展	(121)
3. 当代资本主义的科技教育政策	(128)
三、当代资本主义发展的若干突出问题	(133)
(一)当代资本主义社会问题的总体分析	(134)
1. 当代资本主义社会问题的演变	(134)
2. 当代资本主义的主要社会问题	(141)
3. 当代资本主义解决社会问题的方式	(151)
4. 当代资本主义社会问题引发的后果	(154)

(二)当代资本主义社会的福利主义问题	(157)
1. 对福利主义的理论剖析	(157)
2. 福利主义的实践发展	(159)
3. 福利主义对当代资本主义的双重影响	(161)
4. 福利主义在当代资本主义国家的前景	(163)
(三)当代资本主义的民族宗教问题	(165)
1. 当代资本主义民族宗教的发展	(165)
2. 当代资本主义社会的主要民族问题	(171)
3. 当代资本主义国家的主要宗教问题	(178)
(四)当代资本主义国家间的关系问题	(183)
1. 当代资本主义国家间关系的演变	(183)
2. 当代发达资本主义国家间的关系	(189)
3. 当代发达与不发达资本主义国家间的关系	(195)
4. 当代资本主义国家间关系的发展趋势	(202)

四、当代资本主义的发展与当代社会主义的前景 … (206)

(一)对当代资本主义的科学认识与资本主义的发展趋势 问题	(207)
1. 关于当代资本主义新发展的正确认识	(207)
2. 关于对当代资本主义现实的认识与合理利用问 题	(217)
3. 关于资本主义的发展趋势问题	(224)
(二)第三条道路与当代资本主义的发展	(227)

1. 历史上的“第三条道路”	(227)
2. “第三条道路”在 90 年代的发展	(230)
3. “第三条道路”的实质、问题及发展前景	(234)
(三) 亚洲金融危机对发展中国家提出的发展警示	(238)
1. 关于如何对待我们在社会发展中遇到的潮流 性思潮、主张和观点的问题	(239)
2. 关于如何在复杂的国际、国内环境中确定和把握我 们的发展政策问题	(240)
3. 关于在经济与社会发展中如何应付复杂国际环境 的问题	(241)
(四) 新的国际环境对中国特色社会主义发展提出的现实 要求	(245)
1. 新的国际环境发展的若干特点	(245)
2. 国际环境对中国特色社会主义发展提出的要求	(248)
3. 需要解决的几个认识问题	(251)
(五) 当代资本主义的发展与社会主义的发展	(253)
1. 关于社会主义发展进程中出现曲折问题的认识 问题	(254)
2. 关于社会主义发展面临的挑战问题	(256)
3. 关于社会主义的发展趋势问题	(260)
附录: 当代资本主义若干教学难点辨析	(264)

一、当今时代与当代资本主义的发展

正确认识和把握当今时代及时代的基本特征,科学认识当代资本主义的发展,是建设有中国特色社会主义的现实要求,也是我们党制定路线、方针、政策的重要依据。和平与发展仍然是当今时代的主题和本质特征,以经济和技术为核心的综合国力的竞争日趋激烈;冷战后资本主义内部面临着许多新矛盾和新问题;发达资本主义国家从其国家利益和政治目的出发,采取各种手段包括利用人权等问题阻挠和破坏社会主义及发展中国家的发 展。因此,始终不渝地坚持有中国特色的社会主义道路,以经济建设为中心,抓住机遇,发展自己,是我们的必然选择。

(一)关于当今时代认识的全面理解与把握问题

关于我们所处时代及其时代主题认识上的不同观点,其实早在科索沃战争之前即已存在,科索沃战争的爆发,以及国际形势在 20 世纪 90 年代后期出现的诸多新情况、新变化,只不过是把这种不同的观点表层化而已。那么围绕“和平与发展”问题上存在着的歧义性理解究竟何在,应当如何对这些观点有一个正确把握,我认为,有这样几方面的问题是应当首先搞清楚的。

1. 关于时代认识的基本前提

对于“和平与发展”是当今时代主题的判断,一个需要科学把握的问题在于,它是时代“主题”而不是时代,这是对“和平与发展”正确理解的基本前提。对于我们现在所处的时代,邓小平没有讲过,党的十一届三中全会以来的重要文献中也没有直接涉及,这是关于“和平与发展”问题认识上应当明确的一个基本点。列宁曾经不止一次以“帝国主义时代”、“无产阶级社会主义革命的时代”、“无产阶级专政的时代”,以及“资产阶级时代和社会主义时代”对时代加以说明,1924 年,斯大林进一步把列宁的上述提法联结起来,即以“帝国主义和无产阶级革命的时代”对时代加以定义。在此之后,这一定义在社会主义国家内部长时期内不曾有过争议。那么,这一定义是否能够概括和解释当今我们所处的时代呢?我以为小平同志和党中央在这一问题上的认识和采取的态度是十分客观、实际和科学的,这就是:第一,时代问题的判断是对我们实践发展具有重大影响的问题,需要认真思考,需要在长期实践发展的过程中深入研究。正因为如此,小

平同志与党中央,并没有直接对我们所处的时代作出具体的定义,也没有急于对现有的一些认识加以评判和表态。这就告诉我们,在没有或不具备对时代加以确定的条件下,宁肯暂时不作结论。第二,时代判断问题的复杂性,并不影响我们对当今时代发展中亟需解决的问题加以认识、判断和解决。这就是说,在长时期深入研究时代问题的过程中,有一些显而易见地构成为时代发展中需要认真看待并解决的重大课题,对此,我们是能够也应当加以判断的。这些课题,用小平同志的话来讲,叫做“世界上主要的问题”,用党的十三、十四、十五大的表述,叫做“时代主题”。这样两个表述,并无什么矛盾,时代主题,就是时代发展中亟需解决的和影响时代发展的重大问题。正因为如此,党中央才以“时代主题”的科学阐述,对小平同志关于和平与发展是当今世界需要解决的两大问题的认识加以概括。它表明,在小平同志和党中央看来,和平与发展指的是时代主题而非时代,是当今时代亟需解决的两大问题。

2. 关于时代认识的关键所在

这里所说的“关键”,也就是说,对于“和平与发展”的判断,必须深刻地意识到,它是需要解决而不是已经解决了的问题。小平同志和党中央在关于和平与发展问题的认识上,既然以“时代主题”加以定位,那么,现在我们一些同志关于现在和平是不是已经实现,战争会不会爆发,发展是不是人类社会关注的焦点等问题的争论,其实也就大可不必了。这是因为,“时代主题”即当今时代需要解决的问题的科学定位已经表明,那些问题不是已经实现了的即存现实,正像小平同志深刻指出的那样:“世界和平与发展这两大问题,至今一个也没有解决。”可以说,这句话中,一个是“至今”,一个是“一个也没有解决”,把“和平与发展是时代主题”的内涵讲得再清楚不过了,它表明,对于和平与发展的理解,我们应当也只能是按照和平与发展是当今

时代需要解决而非已经解决了的两大问题来认识。从这样的意义上说,正因为这两大问题没有解决,才会有对这两大问题出现的这样那样的争论。

3. 解决时代主题的过程性

和平与发展的实现是一个发展和历史的过程而不是转瞬可现的结果,这是对“和平与发展”正确理解的重要要求。由于和平与发展这两个问题“至今一个也没有解决”,又由于显而易见的不争事实是,这两个问题中任何一个问题的解决,都具有现实的艰巨性、复杂性,因此我们可以判断,世界范围内和平的实现得来不易,国际社会特别是发展中国家的发展更谈何容易,认为和平与发展转瞬可现或者已经实现,实在是太理想化了。事实上,小平同志和党中央之所以把和平与发展作为时代主题,作为当今时代需要解决的两大问题来看待,一个基本的要求和意图,就是要求我们深刻认识这两大问题的重要性和解决这两大问题的复杂性,要求把这两个问题的解决,放诸于时代发展的长过程中来看待。相比之下,我们一些同志或者把时代主题理解为时代现实,或者一旦出现了某些影响和平与发展实现的复杂因素就开始对和平与发展的时代主题性发生怀疑,其失误即在于否认了和平与发展作为时代主题表现出的发展过程性。

由以上认识可以看出,对时代主题的判断,并非仅仅如一些同志所理解的那样,是一个理论或时代认识上的概括问题。事实上,党的十一届三中全会以后,我们党果断实现工作重心转移,并取得改革开放的重大成就,其基本理论导源之一,在国内,就在于否定了“以阶级斗争为纲”,确定了经济建设的中心地位;在国际上,即在于放弃了“革命与战争”这一长时期为我们所坚持的时代主题,并确立了“和平与发展”的时代主题,由此得以使全党全国人民集中精力搞建设。不难设想,如果我们依然坚持“革命与战争”的时代主题观,依然以为新

的世界大战不可避免,争取和平的努力很难实现,那我们怎么能够安下心来集中精力以经济建设为中心。所以,在时代主题问题的认识与理解上,如果我们不能从这样的意义上,不能从放弃和平与发展作为时代主题可能产生的后果上认识和平与发展问题,就不会理解邓小平同志和党中央对时代主题科学判断的重大意义和深远影响。

4. 正确认识和把握时代特征的意义

正确认识和把握当今时代特征,对分析、认识当代资本主义发展,具有重要意义,不仅如此,它对我们正在建设的中国特色社会主义,也具有重大的意义。在以党的十一届三中全会为起点的中国 20 多年改革开放进程中,一个十分值得我们总结的基本经验,就是要把改革与发展进程,同当今时代的发展特点及国际形势、国际环境和国际条件联系起来,由此来确定我们的发展路线、方针和政策。党的十五大十分明确地把邓小平理论定位于“马克思主义同中国实践和时代特征结合起来”的科学理论。这一论述实际上也深刻地揭示出这样的结论:正确把握时代特征,是 20 多年改革开放实践得出的基本经验,也是当今我们运用邓小平理论指导改革开放进一步发展所应遵循的必然要求。

总结 20 多年改革开放的基本经验,可以看出,正确认识和把握所处时代的基本特征,是我们党得以正确地制定基本路线、方针、政策的重要出发点,也是建设有中国特色社会主义理论与实践的一个重要依据。列宁曾经讲过:“只有在这一基础上,即首先考虑到各个‘时代’的不同的基本特征(而不是个别国家的个别历史条件),我们才能够正确地制定自己的策略;只有了解了某一时代的基本特征,才能在这一基础上去考虑这个国家或那个国家的更具体的特点。”党的十一届三中全会以来的 20 多年,我们党就是在总结社会主义发展正反两方面经验教训的基础上,特别是在正确认识和把握“时代的基本

特征”的基础上,才最终得以确定并坚持了改革开放的路线、方针、政策的。党的十一届三中全会之前,我们在社会主义建设实践中出现的种种失误,从基本的导因上说,既有着超越社会主义实际发展阶段的严重失误,同时也有着过高估计世界大战爆发的可能性,忽视和平与发展已经取代革命与战争成为时代主题的严重失误,后者在很大程度上使我们处处用“战备”的观点观察社会主义的发展,时刻以“准备打仗”的心态去考虑党的路线、方针、政策,由此加深了坚持“以阶级斗争为纲”的“左”的错误,一次次延误了全党工作重心的转移,这是一个十分沉痛的教训。十一届三中全会之后,我们在重新确定“解放思想,实事求是”的思想路线的同时,也以这条路线指导我们对时代特征和国际形势的判断,并相应地调整了我们的政策。邓小平提出“世界新科技革命蓬勃发展,经济、科技在世界竞争中的地位日益突出”,使得“在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的”。根据这样的认识,邓小平同志带领全党,既科学认识并把握时代特征,又据此对改革与发展提出基本的发展判断。第一个判断,是确认和平与发展是当今时代的主题。这一判断一方面揭示了当代中国改革开放和现代化建设,具备了国际和平环境和国际间相互交流、比较、借鉴的实际可能;另一方面则揭示了我们所面临的严峻课题,这个课题是:抓住机遇,利用有利的国际环境,通过改革开放促进自身的发展。第二个判断,是确认在和平与发展成为时代主题的条件下,以经济和科技为核心的综合国力的较量,在国际竞争中具有越来越突出的意义。这一判断要求改革开放的发展,必须始终坚持以经济建设为中心。第三个判断,是确认在和平与发展成为时代主题的条件下,充分利用有利的国际环境和恰当应对复杂多变的国际形势的基本条件,是必须注意保持自己的发展特色和发展优势,避免在国际竞争中失去自我,成为附庸。这一判断要求改革发展必须坚持社会主义制度、走自己的发展道路,并通过改革开放不断完善社会主义制度,使其优越性得以充分发挥。可以说,围绕国际形势和时代特征所

形成的上述判断,实际上构成了我们党“一个中心、两个基本点”科学认识的时代依据。而从我们国家 20 多年改革开放发展的实践中可以看出,20 多年来,党的基本路线之所以深入人心,之所以能够在复杂多变的国际环境和国际斗争中日益成为全党全社会的共识,之所以能够日益在实践中产生极为深刻的效应,也恰好反映了“一个中心、两个基本点”对当今时代特征所作出的科学认识与把握。20 多年来,就是依据这样的认识,无论国内改革发展遇到什么样的困难,无论国际社会主义出现什么样的挫折,无论国际形势出现什么样的严峻挑战,我们都能应对自如,保证改革开放的顺利进行。

总之,总结 20 多年改革开放实践发展的经验,重要的一个方面,就是要总结 20 多年来我们党在对时代特征认识和把握上积累的丰富经验,以此指导当代中国改革开放和现代化建设的进一步发展。从这样的意义上说,当前我们所面临的国际形势和时代发展,比较 20 多年来实践发展来说,有其相同的方面,也出现了一些新情况、新变化。

从基本的方面来看,和平与发展的时代主题,依然是当今时代最本质的特征,同时,在这样的特征下,我们又必须看到,利用有利的国际环境,围绕发展所展开的国际竞争更加激烈,它要求我们在推进改革开放发展的过程中,至少要注意到时代发展所表现出的如下一些突出特点:其一,世界格局多极化和经济全球化趋势下的国际局势变动,使当代中国社会改革与发展具有了更为强烈的时代感与紧迫感。这就是说,认识我们今天的改革与发展问题,其中特别是认识、分析和解决改革与发展中我们所遇到的前所未有的挑战与考验,既要我们从我们社会自身发展的意义上来考虑,也必须从时代发展和国际竞争给我们提出的严峻挑战的意义上来考虑。改革发展中的有些矛盾、问题,如果不能将之放于时代发展和国际竞争的意义上来分析,是很难看到解决它的紧迫性和必要性的,甚至还可能由于对某些暂时性困难的顾虑而丧失解决的机遇。只有从时代发展和国际竞争的要求

上来看待改革与发展问题,我们在确定具体发展思路和发展政策上,才有可能更具有前瞻性。其二,以经济与科技为核心的国际竞争,更多地使经济发展注入知识、技术成分,客观上要求我们在坚持以经济建设为中心的问题上,要十分注意科学技术作为第一生产力的作用。80年代之后,国际经济与社会发展,特别是发达国家经济中的一个突出特点,就是伴随信息产业的发展,引起了产业结构的变化。产业结构的变化又引起了经济结构、劳动力结构等一系列的重大变化,并最终产生了人们目前已经取得共识的知识经济。知识经济时代的到来,留给我们最具说服力的事实,就是经济发展具有更浓厚的知识与技术的色彩。与此相适应,国际间经济的竞争,本质上越来越表现为科技的竞争。在这样的情况下,我们在坚持以经济建设为中心的同时,必须对在经济发展中愈益表现出“第一生产力”作用的科学技术予以更大重视,并相应地对影响科学技术发展的诸如知识与科技的产业化,科技与教育事业的投入,人力资源的开发与利用,国民素质的提高,创新体系的培育等问题予以重点解决,由此才能在不断促进我们经济发展的同时,增强自己的国际竞争力。其三,在国际竞争更趋激烈的条件下,明确这种竞争的国家利益和政治内蕴同样是时代发展的要求。国际间的竞争,总是有其国家利益特别是政治背景与政治目的的。进入90年代以后,这一点更为清晰。1997年爆发的亚洲金融危机,以及在这场危机逐渐蔓延过程中,不同国家、不同组织所表现出的不同态度和对策中,我们很深刻地感受到了这一点。它留给我们的警示就在于,身处和平与发展的国际环境,并不意味着失去了竞争,更不可能失去了国家间、国际间不同经济和政治力量间的竞争。因此,当代中国改革开放的发展,一方面要始终不渝地坚持我们已经确定的社会主义制度,另一方面要始终不渝地坚持我们已经为20多年改革开放实践证明是正确的“中国特色的社会主义”建设道路。这是维护我们国家利益的根本所在,也是在改革与发展中体现当今时代要求所能得出的最具时代意义的科学结论。