

一定要办好农业中学

上海教育出版社

上海教育出版社編輯、出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业許可証出000号

上海市印刷五厂印刷 新华书店上海发行所总經售

开本：787×1092 1/32 印張：3 11/16 字數：71,000

1959年12月第1版 1959年12月第1次印刷

印數：1—5,000本

統一書号：7150·765

定 价：(八) 0.30元

編者的話

这本小冊子，主要汇集了中共上海市委教育卫生工作部召开的农业中学工作会议上的报告和一部分經驗。它的出版，有着重要的意义。第一，农业中学是我国現行教育制度下的一种新型学校，是教育史上的一个創举。它的誕生虽不久，但由于党的坚强领导，群众的广泛支持，成績已很显著。这是党的社会主义建設总路綫在教育上的輝煌胜利，是党的教育工作方針的輝煌胜利。我們應該积极反映这一偉大的现实，反映人民群众对这一新生事物的謳歌。第二，农业中学的创办、巩固和发展，已經取得了相当丰富的經驗。总结、推广、发揚这些經驗，不仅对进一步办好农业中学有积极作用，而更重要的是它大大地鼓舞着坚持农中崗位的广大教育工作者，使他們信心百倍地去展开新的教育实践和教育科学的研究，使农业中学的光輝一頁，載入我国的教育史冊。第三，为了繼續坚持办好农业中学，还要认真視和不断解决工作中的新問題，使农业中学健康地、巩固地成长起来。这本小冊子里几位負責同志的报告和若干典型經驗的介紹，都提供了这方面的意見和材料，无疑的，对办好农业中学将会起到一定的指导推动作用。这就是我們出版这本小冊子的目的。

还需要說明的：在这次农业中学工作会议上交流的經驗

很多，限于篇幅，不能一一选入；在农业中学工作会议之后，由于各县县委、人民公社党委的领导与重视，农业中学工作有了新的发展，创造了新的经验，这本小册子里，只搜集了几篇，还来不及全面地反映出来。随着工作发展的需要，我们将采取适当的形式继续汇集介绍农业中学工作中新的成就和经验。

我们相信这本小册子会发挥它应有的作用。让从事农业中学工作的同志们和我们一起，为更好地培植我们伟大的社会主义教育园地中的这一朵鲜花而努力前进吧！

目 录

鼓足干劲,把农业中学办好.....	1
加强党的领导,巩固和发展农业中学	11
办好农业中学,积极为生产服务	23
肯定成绩,总结经验,继续跃进	27
一定要办好农业中学	35
坚决办好农业中学	41
加强对农业中学的领导	48
农业中学一定能够办好	51
农业中学发展的新阶段	55
我們是怎样贯彻市委农业中学工作会议精神的	59
人民公社党委领导农业中学的若干体会	65
办好农业中学的初步体会	73
我們是怎样安排教学、生产和生活的	79
庙行农业中学在群众中生了根	86
推广农业技术的新基地——六灶农业中学	91
合作农业中学建立五大工作网	96
白手起家,勤俭办学	101
我們是怎样做好收费和学额巩固工作的	105
編后記	111

鼓足干劲，把农业中学办好

——石西民同志在农业中学工作会议上的讲话

同志们：

我今天的讲话，主要是鼓干劲，希望大家再接再厉把农业中学办好。现在整个形势很好，人民群众正鼓足干劲，力争上游，为实现今年继续跃进而努力，我们文教工作亦同样要这样。

农业中学经过大家一年来的艰苦努力，取得了很大的成绩。市委教育卫生工作部召开这次工作会议很必要，办农业中学教师进修班亦很有必要。会议开得很成功，对农业中学的性质、任务、师资培养、领导、制度、经费等重大的原则性问题进行了讨论，作出了规定，交流了经验。通过讨论，大家提高了认识，增强了办好农业中学的信心。我想趁此机会简单地谈些意见：

首先我们要对农业中学的意义和重要性有足够的认识。在这方面，大家是有认识的，因为这问题很重要，有必要再讲一讲。

第一，农业中学是文化革命的重要组成部分。摆在我们面前的除了阶级斗争以外，还有两个任务：一是向自然界作斗争，进行经济革命，一是向文化落后开战，进行文化革命。这两个革命有区别，但有密切联系，都是摆在我们党和人民面前

的重要任务。经济建设在先，文化建设是跟着的。反过来说，经济建设要发展，又离不开文化、技术革命。文化建设做得好，反过来又可以促进经济建设的发展。我们不久的将来在农村经济建设上要实现机械化和电气化，这就一定要有现代的文化科学技术，不可能想象在文化落后的基础上会建立起现代的工业和农业。

文化革命，不仅是经济建设的要求，也是人民群众的要求。在民主革命胜利以后，人民要求在两个方面翻身，这就是经济上的翻身和文化上的翻身。人民群众要在文化上翻身，要进行文化革命，农业中学就成为文化革命的一个重要组成部分。要进行文化革命，按照过去的办法，就是国家办学校，就象人走路一样，只有一条腿，这种学校发展虽然很快，但仍远远不能满足人民在文化上的要求；现在办了农业中学，就使得原来的一条腿走路变成两条腿走路，就可以满足群众对文化的需要，促进教育事业的发展。这是我们今天进行文化革命、满足群众文化需要、提高人民文化水平的好办法。群众有需要，国家一时又办不了那末多的学校，这就一定要发挥群众办学的积极性。过去，由于我们没有找到两条腿走路的办法，也即是发展教育事业没有走群众路线，因此在工作中增加了不少困难。现在方针明确了，教育和生产劳动相结合了，又懂得发展教育事业也要两条腿走路，形势就完全不同了。从实际情况看，农业中学这一条腿确实很重要。去年，郊区普通中学招了三万多学生，农业中学亦招了三万多学生。今后高小毕业生多起来了，升学的問題在农村很大一部分是要靠农

业中学来解决的。因此，农业中学大有发展前途，这是非常肯定的。

第二，农业中学是新的教育制度，是符合党的教育工作方针、适合当前我国经济生活水平的。它体现了教育为政治服务、教育与生产劳动相结合的教育工作方针。它吸收了群众办学的优点，采取半工半读的制度，是符合当前农村生产条件的。今天我们的生产发展和人民生活水平还不够高，但大家迫切要求学习文化。农业中学就地办学，学生离家庭不远，一面读书，一面劳动，使有些经济尚有困难的劳动人民子弟亦能受到教育，逐步提高劳动人民的文化水平。所以现在运用群众力量，办好农业中学，是适合我们当前农村的经济情况的。这是教育史上的创举，是我国教育体系上不可缺少的一个组成部分。

第三，农业中学是我们农村社会主义文化建设的重要方面。农村的社会主义建设迫切需要各种各样的人材来促进农村经济建设、技术革命。在今天这样大量需要干部的情况下，就需要采取多种多样的方式来培养。在农村采取农业中学的形式来培养有社会主义觉悟的、有文化的、有农业技术的劳动者，是国家所需要、也是农民所要求的。他们急需这样的人来帮助他们战胜自然，摆脱自然的压迫，争取农业生产上的更大跃进。所以，现在农业中学办了初中，还要办高中，以适应农村社会主义建设的更高要求。

从以上三方面来看，办农业中学不是临时措施，而是促进农村经济建设、技术革命、文化革命的重要方面，既能贯彻党

的教育工作方針，又有利于农村社会主义建設。尽管农业中学还是初創，有些問題还没有解决得好，但它是新兴事业，生命力很强，前途是光明的。

有人說：“农业中学等到普及了初中教育，就完成了历史任务了。”这种想法是没有根据的。因为要普及初中，不依靠农业中学是不可能的。因此，普通中学要办好，农业中学亦要办好。随着农村經濟建設的发展，办学条件的好轉，农业中学的校舍、師資也就好了；随着生产力的提高，劳动時間的縮短，学习時間就增多了。农业中学必然随着这些条件的变化而得到进一步的发展和提高。所以尽管农业中学現在还有些不够稳定，困难較多，但发展下去，必然会巩固、提高。因为它不是临时的訓練班、业余学校，它是正規的学校。它有自己的培养目标和学制課程。它与普通中学不一样的就是：一个是国家办的，一个是民办的，但都是正規学校。路是要一步步走的，現在有些同志提出要与普通中学比，比設備、比待遇，我看不要去比这些，而是要去比貫徹党的教育工作方針，比学生的政治、劳动、文化知識质量、教学质量等方面誰做得好。

其次，我想談談办好农业中学的關鍵問題。現在我們办好农业中学的經驗还不足，但我看要办好农业中学，关键在于三方面：（一）党的領導；（二）教育行政部門要有办好农业中学的积极性；（三）农业中学的教师和工作同志的努力、热心，不断提高自己、任劳任怨。办好农业中学的客观条件很好，剛才已讲过，如农业中学的意义很大，群众有需要，特别是上海原来文化較发达，師資的来源、条件比其他地区好，經濟条件也

好，問題還在于我們的主觀努力。

(一)黨的領導。這次會開得很好、很及時。我曾聽到反映說：上海對農業中學重視不夠。市委是重視的，開這個會就是證明。縣委我看也是重視的，一年多抓幾次就更好了。除了市委、縣委重視外，人民公社黨委要積極領導，因為日常的領導還在于人民公社。農業中學是否辦得好，縣委的關心和領導是很重要的，而直接負領導責任的人民公社黨委關係更大。要办好農業中學，各級領導的頭腦里要有兩個革命，如果天天只講教育，不搞生產，是錯誤的；反過來講，只管生產不關心文化教育也不對。我國要成為一個強大的社會主義國家，沒有文化、科學是不行的，文化教育經常擠不上黨委的議事日程是不好的。當然，文化教育工作者應經常注意配合生產，為生產服務；但黨委領導要重視教育，很好地運用這一工具。事實證明，農業中學領導得好，對生產、文化都有利，如松江張澤人民公社、南匯六灶人民公社、青浦白鶴人民公社等，都是很好的例子。

上海十一個縣辦學的条件是好的，可是還有好多農業中學還沒有校長。這是不健全的標志之一。我看人民公社黨委要抓。人民公社決議中指出“工、農、商、學、兵”組成人民公社，構成我國社會的基層單位，如不管學校，只是“工農商兵”，就體現不出人民公社的優越性。所以農業中學是人民公社的一個組成部分，為人民公社培養青年成員。現在有些農業中學收不齊學費，教師跑來跑去忙於收學費，耽誤了備課、教學。這事情人民公社黨委只要想個辦法就可以解決。有些問題其實用

不了多少時間，只要人民公社黨委關心加強政治思想領導，在土地、農具、種子、肥料等方面給予支持，農業中學的一些困難問題，就能迎刃而解。

(二)市、縣教育行政部門要有办好農業中學的積極性。現在有許多事情要做，如農業中學的學制、教材、師資培訓等。目前有一種危險：上海教育工作面广、复杂，農業中學的工作也容易被擠在一邊。要把農業中學工作當作政治任務，既要办好普通中學，也要办好農業中學，特別是对新办的事业要更加關心，縣教育行政部門也是这样。現在把責任划清楚。教育行政部門的責任：(1)規定學制；(2)制定教學計劃；(3)師資的培訓；(4)編写農業中學基礎課程的教材；(5)總結交流教學工作經驗。教育行政部門就是管這些。由于農業中學办在人民公社里，其他应由人民公社負責。對人民公社黨委要有這樣幾個要求：(1)除黨委書記應兼任校長外，還要配備專職領導力量和技术力量；(2)為農業中學解決必要的土地、大型農具、原料等等生產工具，為農業中學創造生產條件；(3)加強對農業中學師生的政治思想領導，發揮他們的創造性和積極性，使教師安心教學，學生安心學習，做到教好、學好、勞動生產好；(4)在生產、學習和貫徹黨的教育工作方針政策中，對農業中學的工作，作統一的部署和安排，并加強經常的檢查督促。

現在大家都做得不够，分清職責后，大家負起責任來，將來還可以進行檢查評比。

(三)對農業中學教師的要求。通過這次會議，大家認識提高了，因此信心很足，這很好。為了使大家對我們的事业有

一个正确的态度，有些問題还需要讲一讲。

首先，大家应認識到办好农业中学是我們革命事业的一部分。現在我們搞革命，还有階級斗争，这方面今天不談。我們現在另一革命的任务是向自然界作斗争，向文化落后作斗争。农业中学就是进行这些斗争的工具。办农业中学就是革命工作。把千千万万农民从反动統治时代遺留下来的缺乏文化状态改变过来，这是一场偉大的斗争。无论如何要把工作做好。虽然这个工作崗位是很艰苦的，但正是在政治上鍛炼自己的好机会，同时再苦也沒有过去革命流血牺牲那样艰苦。搞革命工作，不要从个人利益出发，应从国家人民的需要出发。过去参加革命，怕不怕流血牺牲的危險，这是个考驗。現在，参加革命的考驗就是对待艰苦的工作、对待劳动人民的事业是否满腔热情，是抱着什么态度？是从个人出发，还是从国家、劳动群众的需要出发？因此，要求同志們树立为劳动人民服务的观点。历史证明，革命者总是在艰苦奋斗中成长起来的。知識分子一定要同劳动人民結合才有光輝的未来。暖房里的花朵，經不起风吹雨打。青年不要做暖房里的花朵，而要做风霜里的松柏。要經得起考驗，不要把工作分成等級，比来比去。資产階級学者說过：“你們要建成社会主义、共产主义，总有一天会弄得馬路沒有人扫，馬桶沒有人倒，因为大家都有飯吃了，誰还来干这些事？”这是資产階級思想。我們无产階級革命者，只要是革命工作，不管多大困难总是艰苦奋斗去完成。革命工作总有分工，不管做什么事情都是光荣的。所以要經常警惕自己，不要受資产階級思想侵蚀，要热爱自己的事业。

第二，做农业中学教师究竟有没有前途？我认为有前途。

农业中学要发展，个人还要提高，这就是前途。对提高农业中学教师的政治业务水平，今后要采取措施，如暑假进修、经常函授、专门培训等。现在这些工作刚刚开始，今后要逐步走上轨道。农业中学要办好，就要靠教师在政治、业务上的提高，所以一方面党组织亦要帮助大家提高，另一方面要求教师自己注意提高。当然，在办好农业中学和师资提高过程中会遇到些困难的，但困难可以推动我们前进取得胜利。历史上很多大科学家、大学问家、大革命家，都不是在好的环境下培养出来的。因此困难可以阻碍人，但也可以推动人。只要有革命的崇高理想，有恒心和毅力，困难就阻碍不了我们。

有人说：“农业中学教师是蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己”，以此来说明没有前途。我认为一辈子做照亮别人的蜡烛，有什么不好！我看做“蜡烛”很好，就是做一个萤火虫也不错。为劳动人民增一分热、增一分光不是坏事。如有人因为做了“蜡烛”而悲观、苦闷，这完全没有必要。

有人说：“农业中学教师是三等教师”，以此也来说明没有前途。教师就是教师，哪儿来的三等教师？我们应该通过自己工作的表现，来取得别人对教师工作的尊重。我国自古以来就有尊师的传统，在封建社会里不是有“天、地、君、亲、师”的牌位吗？可见教师是很有地位的。这个尊师的传统不但现在要继承发扬，将来还要如此。将来到了共产主义社会，国家要消亡，党亦要消亡，但教师不会消亡，因为后一代总是要培养的，要培养后一代就需要教师。所以我认为，“天、地、君、

亲、师”要有新的解释，所谓“天、地”就是祖国，“君”就是共产党，“亲”就是人民，“师”还是老师。我们要提倡爱祖国、爱共产党、爱人民、爱老师。过去有些地方的人民公社干部随便拉教师去工作，今天填报表搞统计，明天开会排板凳，而政治上的教育帮助很不够。这不好，说明社会上还有些人不尊重老师的工作。有些人看到这种个别现象就不愿去做老师，这也大可不必。为了形成社会上尊师的风气，我们考虑今后要表扬、鼓励那些勤勤恳恳、埋头苦干、终身从事教育事业的教师。做教师工作的同志，也不要妄自菲薄。

第三，教师要有与困难作斗争、战胜困难的决心。应该承认农业中学的办学条件是比较艰苦的，如设备不齐、教师缺少等。不过，新办事业，困难是必不可免的。农业中学是群众自己办的学校，有了困难，就要依靠群众去克服困难，一步步把学校办好。有些学校白手起家，在克服困难中取得了许多成绩，基本上达到自给自足，这是值得表扬的。所以，能否克服物质设备条件的困难和我们知识上的困难，决定的关键在于我们采取什么态度？是畏缩不前，为困难所吓倒呢？还是依靠党、依靠群众、坚定信心、艰苦奋斗去克服困难？青年人的精神好不好就在于克服困难的毅力大不大。

第四，要很好地服从和取得人民公社党委的领导，广泛深入地联系群众。一方面党委重视和加强农业中学，另一方面农业中学的教师积极争取人民公社党委领导，不要闹独立性。这样问题就容易解决。在工作作风上、生活上要和群众打成一片，思想行为都足以为学生的模范，为人师表，这样在群众

中就会树立威信。群众把教师当自家人，学校在群众中生了根，当然就可以办好了。特别是值得注意的，在农村中对知识分子开始总是另眼相看的，认为知识分子有知识分子的味道，合不来，不信任。所以，大家到了农村，要努力培养自己成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者，不仅是在知识传授上要帮助群众进行文化、技术革命，而且要在思想、行为、群众关系上都要成为模范，才能取得群众的信任和尊重。

以上对革命事业的認識，对前途的看法，对克服困难的态度，对党对群众的正确关系等問題，如果农业中学的教师都認識了，就一定会把工作做好。

最后，我希望通过这次會議，大家繼續鼓足干劲，把农业中学办好，因为我们条件較好，應該比其他地方办得更好。只要大家有雄心，依靠党的领导，發揮教育行政部門和农业中学教师的积极作用，我相信农业中学一定能够办好！

一九五九年八月十二日上午

加强党的领导,巩固和 发展农业中学

——楊西光同志在农业中学工作会议上的报告(摘要)

同志們:

农业中学创办一年多来,发展的概况,陈琳珊同志已讲过了。在太跃进中出现了很多生动的新鲜事物,农业中学就是其中的一个,而且是教育事业上很重要的一个,对贯彻党的教育工作方针,提高群众的文化科学水平有很大的作用。现在形势很好,这表现在工业、农业、商业、交通运输业等各方面,都积极地在去年大跃进的基础上,为迎接国庆作更大的努力,继续大跃进。我们亦要求农业中学的同志有这样的干劲把农业中学办好。因此,今天我着重讲三个问题。

一 创办农业中学的意义与作用

农业中学的产生不是偶然的,它是在去年全国工农业生产飞跃发展的形势下产生的,是贯彻党的建设社会主义的总路线,在教育事业上采取“两条腿走路”的方针的产物,也是执行党的教育工作方针,进行教育革命的产物。上海从去年三月二十六日在当时的北郊区开了一个农业中学的现场会议以后,就掀起了一个举办农业中学的热潮。不到一个月的时间,

各县共成立了二百四十五所农业中学。当时市郊四个县的历届高小毕业生九千多人都入了学，其他几个县的情况也一样。农业中学的发展所以如此迅速，正反映了工农业生产大跃进以后，工农群众和广大劳动人民迫切要求成为文化科学的主人，要求学习文化、普及科学技术，从而促进生产发展的愿望。其意义和作用重大的。

(一)有利于迅速普及农村的初中教育。我国的教育事业发展得很快，就全国范围来看，小学教育很快就要普及了。上海的小学教育已经普及了。但是要普及初中教育目前尚需作很大的努力。就上海情况看，郊区十一个县到一九六二年高小毕业生将有十万多人，即使全日制的初级中学有很大的发展，也还不能把十多万人都吸收进来。因此，必须坚持“两条腿走路”的办学方针，发挥群众办学的积极性，大力发展农业中学。可以预料，今后农业中学将有很大发展。由此可见，积极办好农业中学是在农村中迅速普及初中教育的重要途径。

(二)有利于促进农业生产的进一步发展。随着国家工业化的迅速发展，农业的机械化、电气化已经不是遥远的事情。上海条件比较好，将会更早一点实现。事实上，上海郊区有许多地方已经实行电力灌溉，增加了不少新式农具。农业生产的机械化、电气化，就需要大量具有现代科学知识、生产技术和能够掌握机械的农业技术人材。农业中学要为培养这种人材担负很大一部分任务。发展下去还要办农业高中、农业大学，普及高等教育，以适应农业生产更高发展的需要。我们