

小学领导工作经验

XIAOXUE LINGDAO GONGZUO JINGYAN

小学领导工作經驗

吉林人民出版社

1960·长春

內 容 簡 介

1958年教育大革命以來，我省小學在貫徹黨的教育方針上取得了很大的成績。學校在黨的正確領導下，教育質量大大的提高了。

這本書介紹我省幾個小學在貫徹黨的教育方針，領導學校工作方面的經驗，書中着重地介紹了如何領導學校的教學工作，提高教師教學質量的經驗。

本書可供小學教育行政領導幹部和從事小學教育研究者的參考。

小學領導工作經驗

吉林省教育廳 編

吉林人民出版社出版 (長春市北京大街) **吉林省書刊出版業營業許可證出字第1號**

長春新華印刷廠印刷 **吉林省新華書店發行**

開本：787×1092 1/32 印張：1 1/2 字數：33,000 印數：1—30,000冊

1960年4月第1版 1960年4月第1版第1次印刷

統一書號：709Γ·352

定價(5)：0.13元

前 言

在党中央、毛主席和省委的正确领导下，我省教育工作取得了辉煌成就。特别是从1958年教育大革命以来，党的“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动结合”的方针放出了异彩，我省教育质量有了飞快的提高。学校贯彻了以教学为主的精神，加强了党对教学工作的领导，实行政治挂帅，发挥教师主导作用，注意基础知识教学，创造出大量的领导教学工作经验。为了及时积累、传播这些经验，我们搜集了几所小学校的有关提高教学质量的总结，汇编成这本小册子。希望它能够起到省内各校交流经验的作用，和各校在领导工作中的借助力量，促进教学工作的继续跃进。

由于时间仓猝，我们没有来得及对这些经验细致地审查、加工，其中不成熟的和不妥当的地方在所难免，有待于今后逐步充实、丰富，并希望读者批评、指正！

編者

1960年1月

目 次

高举教育革命的紅旗全面貫徹党的教育方針

..... 吉林市实验小学 (1)

提高教学质量, 加强教学工作的领导

..... 吉林师大附小 麻凤鸣 金和德 (13)

领导教学工作的体会..... 长春市实验小学 赵广君 (23)

领导语文教学的几点工作..... 长春市八一小学 (30)

校长工作的点滴体会..... 长春市实验小学 林桂荣 (39)

高举教育革命的紅旗全面 貫徹党的教育方針

吉林市实验小学

我校在党和上級部門的正确领导下，繼續鼓足干劲，充分发动群众，全面深入地貫徹了党的教育方針。一年来在工作中有如下几点体会：

一、依靠党的領導，加强政治思想工作

政治思想工作永远是工作的統帥和灵魂。在学校中体现总路綫的精神，全面貫徹执行教育方針的过程，也是两种教育思想、观点、方法的斗争过程。通过工作实践証明了，只有依靠党的領導，加强政治思想工作，坚持政治挂帥，才能全面深入地貫徹党的教育方針。

1、坚决树立党对学校工作的絕對領導观念，积极主动向党汇报工作，及时爭取党对学校工作的指示

加强党对学校工作的絕對領導，是办好学校教育工作的最根本保証。为此，我們首先是积极主动的取得当地党組織对学校工作的具体領導。学校各阶段的主要工作计划、总结要报請支部研究审批之后执行。对教师的思想情况，特别是在貫徹执行方針政策中的問題，除定期向支部做汇报外，我們很注意随时向支部反映情况，便于党組織及时掌握，提出指示。学校各时期召开的重要會議，都請党的領導同志到会作具体指

示。

其次，学校领导必須反复鑽研党的教育方針，不断的提高政策水平，才能及时发现問題。为此，学校领导干部規定每周四小时的教育方針学习。曾先后学习了省委宣教会議富書記报告，市委賀部长传达省宣教座談会的报告，及师大教育系主任关于如何以教育方針为指导提高教育质量的講座，使学校领导同志更清楚地看出党的教育方針在学校中貫徹的情况，不断肯定成績，糾正偏差。貫徹方針提高質量中注意到的四个問題：①从貫徹方針出发，以方針經常检查学校的工作；②研究学校規律，鼓足干劲，循序漸进，糾正压題、只看分数、縮短授課時間、延長复习時間等錯誤做法；③認真貫徹执行国务院的全面安排教学、劳动、生活的規定；④正确处理基础課和一般課的关系。我們当时在思想上，对生产劳动基地的建立有保守不前的思想，发现了学生早来晚走，作业負担重，文体活动少等情况，但领导只看到这是老师負責和学生學習积极性高的一面，却忽略了引导教师注意学生身体健康与全面貫徹方針的另一方面。在教学上也只是抓語文、算术、周会課，而把专科課交給专科教师自己考虑。通过學習，对此作了深刻的批判，立即作了改进。

对上級的指示文件也認真地加以研究和領會。凡重要指示、通知、通报，如需要集中研究的都有具体领导人提出执行意見，在行政會議上进行研究，集体領會材料精神；如不需要集中研究的，經傳閱后，按领导分工由專人負責处理。

2、高举总路綫的紅旗，大搞群众运动

学校中曾存在着形形色色的錯誤思想，如：“貫徹总路綫是工厂与农村的事情，与教育工作关系不大”，“多快好省与循序漸进有矛盾”“工作沒做好是別人帮助不够，学生基础太差”，“落后生提不高”，“注意自己不管別人”。摸清了这些情况之后，經過

分析訂出了解决計劃。首先結合政治学习展开辯論。开始辯論了“多快好省与循序漸进究竟有无矛盾”，“提高教学质量的主要思想障碍是什么”，接着又辯論了“二分学生是否永远是二分”，“有降班生轉学生学校又強調健康控制补課時間，教学质量能提高嗎”，“质量不高是领导帮助不够还是教师努力不足”等六个問題。經過学习和辯論，团、工会組織的密切配合，召开了学年組长會議，澄清了錯誤認識。同志們政治热情高涨了，积极性大大提高，树立了以总路綫做为工作指导思想。为使同志們充分發揮积极性，学校在支部和上級行政的领导下，掀起了学先进、赶先进的热潮，大家都意气风发，心情舒暢，自觉主动地卷入这个高潮中来。教师都总结了自己的点滴經驗，通过大小会討論，学年組酝酿，领导批准，树立起思想工作都好的郭兰香、关淑琴、单銀霞为全校的标兵。在校內宣传介紹了三名标兵为党的教育事业，勤勤恳恳，积极負責的动人事例，个人和学年組都表示要学习他們的先进思想、先进經驗。学校到处呈现出人人鼓干劲，个个赶标兵的全面跃进局面。

3、以教育方針檢查学校工作，积极地加以改进和提高

提高教学质量要从教育方針出发，所以我們以方針为依据，經常检查方針的貫徹情况，向資產階級思想进行不調和的斗争。全面深入地貫徹党的教育方針，是学校領導者一項严肃的政治任务。我們在貫徹方針中，情况是良好的，总的方向是正确的，但在某一时期某一方面，也曾发生过片面性，主要問題是：①重視了知識的传授，忽視了思想教育，如对語文科教学，领导強調了基础知識的基本訓練与提高工作（这是对的），但相对地又忽視了思想教育。因此有的教师在教学中，只能在課文分析的时候，向学生进行思想教育，認為字詞講解，朗讀指导，复述課文只能进行知識的传授。进行課文分析时也是客觀地闡述教材，

深入挖掘教材思想性进行教育做的不够，缺乏工人阶级的思想情感。②抓课外复习多，注意改进课堂教学少，加重了学生课外负担，忽视了学生健康。有的教师缩短了讲课节数，结果使每节教学重点繁杂，效果不高，把字词巩固挪在自习时间做，挤掉了学生的作业时间。在加重作业负担方面的另一问题是：分量重，有的班级一天留下了十道算术作业题，并要把八课的生词写五遍（约300字）；个别班级抓个别生补课到晚六点。③学生参加生产劳动时，单纯干活，放松了思想工作。有的教师认为只要完成或超额完成分配的数字，就算达到了要求，很少从教育上进行考虑。通过劳动培养学生一些什么劳动技能和技巧，学校也缺乏系统研究。④在教学工作上，学校领导又偏重抓了语文算术两大基础学科，忽略了对自然、地理等其他一般学科的具体领导。⑤注意文明礼貌行为与纪律教育，忽视了对学生勇敢、活泼开朗性格的培养。上述问题的主要原因是学校领导对方针理解的片面，对重点科和一般科的全面安排缺乏统一考虑。对教师的干劲与钻劲缺乏正确的引导。通过学习文件和上级党组织的指示，以及教育行政部门对我校工作的检查，使我们意识到这些问题的严重性，必须迅速的加以克服。在领导、教师提高认识的基础上，学校提出了加强备课，改进课堂教学和减轻学生课后负担，开展文体活动的具体措施，大家进行了讨论，学校做了总结。学校领导又做了语文教学中如何贯彻方针的发言，召开了学年组长会议，检查了贯彻执行情况，对贯彻教育方针的片面性有了很大程度的扭转。

4、调动全体教师积极因素，齐心协力共同搞好工作

善于依靠教师集体的积极因素和不断提高教师革命责任感，建立良好的教师集体是办好学校的重要环节之一。我们始终重视运用抓两头带中间的领导方法。抓住先进的一面，肯定

与推广这些同志的先进思想与先进經驗，突破工作中的平衡状态。我們經常召开一些骨干教师會議，特别是在一个群众性运动到来之前，一項新工作开始之前，把学校的打算和他們商量，征求他們的意見，提高他們的認識，并对他們提出具体要求，达到統一認識，統一步調。另一方面領導抽出較多的時間到这些班去听課、研究問題，当摸索到一些新的东西之后，立即組織观摩教学，介紹經驗。郭兰香、单銀霞、关淑琴等一些同志，都作过教学或专题經驗介紹，同志們普遍反映很好。对这些同志在不断提高的基础上，注意對他們指出再前进的方向，使其永远保持先进。另一方面在工作中狠抓薄弱环节，这学期高、中、低三个学年段中，有六名同志工作质量較差，工作不太虛心、不踏实，缺乏工作經驗，有的对工作信心不足。对此，領導分工包干負責到底。对思想开展較慢而又有一定工作經驗的老教师，我們經常注意幫助他們总结經驗，工作中多給予信任，平时对个別人进行一些談話或研究工作，逐步指出他們的缺点，在政治上不断的鼓励与幫助他們进步。

二、积极採取措施，大力提高教学质量

学校肩負的任务，主要是培养“有社会主义觉悟的有文化的劳动者”，在学校中必須全面提高教育质量，并以教学工作为中心，积极地提高教学质量。这是学校领导工作的主要任务。本学期我們注意了以下几个基本环节。

1、檢查与分析质量是提高教学质量的依据

檢查与分析质量，在领导教学中占有重要地位，它有三个目的：①全面了解学生质量的基础情况；②肯定成績，明确成績取得的原因；③发现問題吸取教訓。我們做过的有以語文、

算術为重点的全面質量檢查；个别學年、个别班級、部分學生的單科單項檢查；形式有書面與口頭兩種。題目的選擇，按學年不同，既注意全面又突出重點。測驗後，教師分題評卷，評卷前教導主任布置分析提綱，評卷後先按題總結，如學生成績好，着重總結經驗；成績差，着重發現問題，然後各班主任再就自己班學生測驗情況進行全面總結。總結的內容是取得成績的原因；問題的性質和程度及產生的原因，改進意見。在個人分析的基礎上，再在學年組會上進行集體分析。最後由學年組長做學年質量分析的總結，按階段進行檢查與分析，不斷地肯定教學的優點與問題，進一步改進與提高。

2、明確基礎學科基本訓練範圍與要求

開學初，學校確定了基礎知識基本訓練的範圍與重點，並制訂了各年級語文科基本訓練的要求。低年級是：識字（拼音漢字），寫字；中年級是識字（拼音漢字），寫字，詞匯，朗讀；高年級是識字（拼音漢字），寫字，詞匯，朗讀，作文。低年級以識字為重點；中年級以識字、詞匯為重點；高年級以詞匯、作文為重點。學校按知識範圍提出了要求，組織各學年分項進行研究，集中了群眾的智慧及實際工作中的經驗與教訓。通過研究，既交流了經驗，又明確了基本訓練的範圍、重點和措施，使教師在教學中有所遵循。

3、改進備課工作

首先，保證教師的備課時間。在一般情況下教師可以有12小時的集中備課時間。語文科能提前備出一課，算術能多備出二、三節。為保證備課質量，學校制訂了備課要求，明確了備課重點，程序。方式是中心發言與普遍準備相結合。備課前學年組長檢查個人備課筆記，備課後對中心發言人的發言質量做出評議。教師對基礎知識的基本訓練內容的研究，要弄通、弄懂。

在語文課中注意根据学生知識基础，加强对字、詞語的研究，以便使学生对字詞的理解达到准确。对同音字，形近字，多音字的音、形、义的区别和要求程度；对詞語的含义及其思想意义的講解重点，都各自发表意見，經過討論，統一認識。有的教师为了講清一个詞語，明确一篇文章形式，就到处詢問，翻閱資料。如五年級講“汽車城”一課，有的教师为了深刻領会課文精神实质，买了“汽車杂志”，从中了解我国汽車工业飞速发展的情形，并詳細閱讀了吉林日报刊登的“第一汽車厂十年来的伟大成就”一文，了解了建厂，苏联对我国的无私援助，以及汽車产品等全部情况。

其次，領導在深入集体备課中，着重帮助教师研究如何加强基础知識的基本訓練，如何在进行知識教育的同时确定思想教育目的及教養目的。如在准备算术課时，教师好注意算法的研究，忽視算术基础知識的定义、定律、运算法则結合具体問題的研究，形成互相脱节現象，領導即及时指出糾正。語文課中，重視了語言知識的研究，但对其思想意义有时忽視。如历史故事“西門豹”中“人口越来越少，地方越来越富”一句話，它說明由于統治階級的压榨，使生产力衰退，因此生产事业得不到发展，人民的生活是非常痛苦的。类似这样的句子，往往不能透过現象求其本质。特别是在确定分析重点时，有时抓的不准确，顧此失彼，这就需要領導提出看法請同志們研究，引导教师統一思想。

再次，教师也普遍重視了教学方法的研究及制作直觀教具。这对激发学生學習积极性和提高教学质量起了很大作用。

4、提高課堂教學質量

不断改进課堂教学，对提高教学质量有着很大的积极作用。首先我們側重个人和学年組的研究，在学年組和个人摸索研究

的基础上學校按年級，組織了大型研究活動。組織了高、中、低年級語文、算術教學研究，高年級的課外閱讀的敘述課研究，中年級的讀報指導等，然後學年組與個人進一步研究成果。加強了基本訓練因素和對學生的思想教育。低年級在識字前要求學生說完整話，識字時注意反復練習，不斷地鞏固。拼音漢字的書寫，要求必須合乎規格。中、高年級識字教學中注意了形近字、同音異義字的區別，生字的聽寫，生字的应用；詞彙中注意了確切的解釋詞意及近義詞、反義詞的區別；對朗讀也提出了嚴格的要求。教師有意識地通過詞彙講解、課文分析使學生加深對課文實質的領會，也注意了教師以自己的感情感染學生。算術教學中研究了使學生對算術定義、法則的基本概念能理解清楚，並能實際運用，各年級根據兒童水平不同程度採取了分析和綜合法，培養了學生邏輯思維的發展，增強了推理能力，同時也注意了口算練習。現在教學目的一般都較明確，教學重點與程序能緊緊圍繞教學目的，學生基本上可以當堂理解消化。

5、課外輔導

課外輔導對鞏固學生獲得的知識，使知識成為技能技巧有着很大的作用。開始，教師布置作業分量過重，加重了學生的負擔，結果質量不高。為合理地安排時間所以規定：學生的自習時間，三年以上班級每周在校有8——9節，低年級成立校外學習小組。每周在校自習時間內，有一部分是教師解答疑難問題的時間，大部分時間學生做作业或預复习功課。從作業內容上，根據當日的教課內容，分別性質及不同的練習要求，布置作業，並加強作業指導。教師對每節作業都提出明確的要求（做法、答案要求）；對落後生作個別指導。教師對作業是全批全改。在批閱中，注意學生對知識的理解，以便在第二天的復

习检查知識中，予以指正。各年級語文在每一单元講完之后，即整理出单元复习提綱，各单元复习提綱汇总一起，編成总复习提綱，糾正了过去在期末集中一段時間制訂复习提綱的做法。

6、輔助性教学活动

学校与少先队工作密切配合，并大力支持少先队活动的开展，校长、教导主任与总輔導員經常研究学校的計划和队的計划。学校与少先队配合，組織一些以教学为中心的輔導性活动，組織課外优秀作业展覽，用广播器、黑板报，經常报导認真讀書勤學苦練的动人事例。期中測驗后，把学习中的成績与問題通过校会做了总结，表揚了一些班級及学生，也指出下阶段应活动的問題。少先队根据市委決議精神成立了圖書館，各个中队成立了圖書角，呈现出队队有圖書，人人讀紅書的新风气。学生普遍讀过“老共青团員”“我的一家”“紅色少年”“在毛主席周围”“烈火中永生”等很多有教育意义的書籍。很多学生讀書后能做讀書筆記和优美詞語摘录，因此对提高学生朗讀写作水平起了很大作用。学校为培养学生讀書的兴趣和道德品质，組織了讀报指导与叙述課的教研活动，使教师明确指导閱讀書籍的途径和方法。

三、抓学生的政治思想教育

政治思想教育內容是从儿童最熟悉的生活現象和周围事物講起，恰当地联系当前的社会政治斗争和生产斗争实际。从培养良好的生活习惯开始，使他們懂得遵守紀律，团结友爱，爱护公共財物，爱清洁、講卫生的意义，进一步培养他們具有共产主义道德品质，及对现实政治生活和經濟生活中最基本的是非观

念。低年級側重于課堂常規，校內禮貌，紀律習慣的培養，對熱愛黨，熱愛毛主席有明確的認識；中年級在低年級的基礎上進一步鞏固，要擴展到校外，對熱愛黨熱愛社會主義要有實際行動；高年級在校內外的禮貌、紀律上不但要模範地遵守，並要幫助小同學，積極響應黨的號召，能辨別是非，向危害黨和人民利益的行為做鬥爭。我們按上述重點分階段提出了較為具體的要求。

1、深入了解學生，對學生家庭政治經濟生活，學生性格愛好進行調查了解。除掌握學生卡片外，有的班級並做了觀察學生筆錄。

2、加強周會課教學。周會課主要內容是總路線、大躍進、人民公社三個萬歲。學校組織了高、中、低年級周會課觀摩教學，高年級重點的研究了如何根據兒童年齡特徵準備和運用具有說服力的事例，形成學生觀點和信念，低年級兒童着重摸索了如何通過看圖、講故事，語言形象的直觀，由感性知識形成一些最基本的的是非觀念，加強對兒童的思想品德教育。

3、擬定了學生表揚獎勵、處分請假等各項制度，學生品德評定具體標準，向學生進行了正面教育。少先隊大隊委員會向全體少先隊員提出號召，一定要模範地遵守學校的各項制度成為優秀的隊員，中、高年級組織座談。國慶節獎勵了一批思想品德、學習、勞動兼優的學生和班級。

4、加強班主任工作。期中組織了班主任交流工作經驗，四年級班主任關淑琴同志介紹了自己的班主任工作。由於她能夠聽黨的話有很堅強的教育事業心，熱愛與關懷兒童。因此她千方百計地想辦法教育學生，對其他老師的啟示很大。如關老師召開家長會議，怕有的家長有事不能出席，因此定了星期日、上午、下午、晚上三個時間，家長們很受感動，全部出席了；有時晚上八點鐘還去家庭訪問，並注意通過電話和家長經常聯

系，所以学校經常收到家长对关老师的感謝信，有一封信这样說的：“只有在共产党和毛主席的领导下，才有这样的好老师。”

5、加强时事教育。由总輔導員和少先队大队委员会負責。学校的紅領巾广播电台每天早晨、午間进行两次广播。广播的内容很广泛，象：苏联发射宇宙火箭，全国群英会的召开，吉林市党代会的召开，三面紅旗万万岁，全国百万青年工人跨进1960年，速度快、成績大，千軍万馬大搞“四化”等。

6、加强教师值周与值周班的工作。每周都有明确的值周工作要点，星期一向全体学生布置工作和总结。值周班是按年級、地区分片負責，制止和解决一些违反紀律的情况发生。值周班的工作，周六由班主任进行总结，对值周工作中認真負責的同学进行記載做为期末鉴定的参考，对有錯誤的則进行帮助。

四、抓生产劳动

教育与生产劳动相結合是社会主义教育特点之一，是我們和資产階級教育的区别。因此在学校中必須扩展和巩固生产劳动基地。我校在抓好教学的同时，也坚持抓好生产劳动。

我校扩建了原有的紙盒車間并增添了一些設備。增加了产品种类，原有糊制葯袋、化驗盒、浆糊盒盖，这学期又增加了圓盒、大方盒，扩建了縫紉車間，增加了4台縫紉机。新建了木器車間，小五金車間。木器車間主要制造模型，小五金車間有两台压力机，一台电鋸，制造螺絲垫，总产值大約1,900元。一部分是用学校生产劳动收入的錢購買的，一部分是工厂支援的。上学期末，沒有一名固定工人，現在已有11名固定工人。三年級以上的985名学生都可以参加工厂劳动。供产銷的問題全部得到解

决，而且工厂按学生年龄特点，初步形成了体系。現有紙工、布工、金工、木工，学生按不同年級参加不同的工厂。三、四年級紙工，五年級木工，六年級金工，五、六年級女生縫紉。現在学校正制定生产劳动大綱，具体規定劳动知識、技能的范围，这样将对学生劳动观点、态度、知識、技能的培养更加具体和明确。学校工厂除掉工人工資、原料各种开支外，每月純收益足1,200元，学校还将在此基础上，进一步充实工厂設備。

三年級以上的学生每周参加生产劳动三小时。班主任对本班学生在劳动方面的具体表現进行分析，明确哪些学生生产劳动好，哪些学生劳动差，有的老师做了詳細記載；在劳动中老师有意識地对劳动差的学生有些进步的时候，立即肯定，不断鼓舞他們的劳动积极性。学校一学期有两次評选优秀車間和对优秀小工人进行奖励，树立榜样。各車間按质量好、废品少、守紀律、講卫生等条件，每两周評选一次“劳动好”的流动紅旗。此外，定期召开會議。学校工厂成立紀念日，举行大型座談会，培养学生热爱劳动，認識劳动光荣。为了加强教师的劳动鍛炼和对学生教育，学校領導、事务人員、全体老师也都按規定時間参加工厂劳动。

在党及上級行政部門的领导下，在教师的积极努力下，我們初步能够較全面地貫徹党的教育方針。但我們的工作做的还很不足，工作中有很多問題需要进一步研究解决。今后我們决心深入貫徹党的八届八中全会精神，反透右傾，鼓足干劲，在党的总路綫光輝照耀下，深入全面地貫徹党的教育方針，大力提高教学质量；巩固与扩大生产劳动基地；加强学生思想品德教育和健康教育。积极提高教师政治思想、文化、业务水平。在校內繼續开展学先进、赶先进的群众运动，使教育质量不断地大跃进。