

云南省 义务教育教学 单元目标检测

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编
云南省中小学教材审定委员会 审定
云南教育出版社

思想品德

SXPD

小学二年级上学期



学校 _____

班级 _____

姓名 _____



一线名师编拟
瞄准教学目标
推进素质教育

融会教研成果
突出重点难点
检测教学效果

责任编辑：普家华 封面设计：陈俊

云南省义务教育教学单元目标检测

思想品德

小学六年级上学期

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社出版 (昆明市环城西路609号)

云南新华书店集团有限公司发行 昆明龙康印务有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：2.5 字数：40000

2002年5月第1版 2006年5月第5次印刷

ISBN 7-5415-2146-9/G·1697 定价：2.50元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-7470166）

版权所有·翻印必究

ISBN 7-5415-2146-9



9 787541 521461 >

说 明

“云南省义务教育教学单元目标检测”，由云南教育出版社与云南省各地州市教研部门协作，组织第一线教学水平高、经验丰富的特级、高级教师及教研员编写，经云南省中小学教材审定委员会审定，供初中、小学使用。

这套书以中小学各科教学大纲及课程计划为依据，紧扣教材编写。每个教学单元均根据教材内容、教学目标及教学要求，抓住重点，编拟一套检测题，期中、期末也各提供一套题，高中（中专）招生考试科目则在初中三年级下学期提供一至二套综合检测题。各科每个学期的检测题编成一册，初中三年级则上下学期合订为一册，以利于中考总复习。各册后面都附有“参考答案”。

编写出版这套书，旨在帮助学生复习巩固和自测学过的基础知识与基本技能，据高自身素质；同时也为学生家长辅导孩子学习、教师检查教学效果提供一点方便。

这套书自 1995 年问世以来，颇受广大师生和学生家长欢迎。为了适应课程计划的调整，减轻学生过重的学业负担，推进素质教育，吸收最新教研成果，并且更好地体现目标教学原则，我们从 1999 年开始，对它作了全面修订，进一步提高了质量。从 2000 年秋季学期开始，又根据新编教材逐步重新编写。同时，将装帧形式由普适书本改为活页袋装。经过一年的实践，师生们反映活页袋装不方便使用，故从 2001 年秋季开始，又恢复为书本式。

为使这套书的质量不断提高，更好地为教育事业服务，我们希望经常听到广大师生和家长的批评和建议，从而适时地对它进行修订和更断。

编 者
2001 年 4 月

“云南省义务教育教学单元目标检测”

编委会组成人员

主 编 易 山

副主编 潘洪斌 王宇伟 李永云 牛兴旺 黄显松

编 委 (以姓氏笔画为序)

孙和平 许蕴红 李大帅 李光华

李德兴 张玉庚 杨仁忠 杨德法

和银华 赵子珍 黄 凡 黄 诚

黄 敏 符雪红 普家华

本册执笔者 张玉庚

第一单元（前言、第一课）目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空2分，共20分）

1. 社会主义现代化建设的接班人，不但要掌握_____，还要具有健康的_____，更要具有高尚的_____。
2. 雷锋说过：“我活着，只有一个目的：就是做一个_____的人。”
3. 自立自强是一种_____的品质，一种_____的精神。
4. 革命前辈徐特立教导我们：“前途是_____出来的。”
5. 我们所处的时代是一个充满_____、激烈_____的时代，要求我们更要具备_____的品质。

二、选择题（每小题3分，共21分）

1. 凡是在事业上有所成就、对人类做出重大贡献的人，大多是（ ）。
 - A. 从小就聪明的人。
 - B. 注重锻炼身体的人。
 - C. 通过勤奋学习能燃起智慧之火的人。
 - D. 具有高尚道德修养的人。
2. 培养自立自强精神，最好是（ ）。
 - A. 从小培养。
 - B. 从五、六年级开始培养。
 - C. 从小学高年级培养。
 - D. 从初中阶段开始培养。
3. 下列关于自立含义的理解，正确的一项是（ ）。
 - A. 学习上刻苦钻研，通到自己解决不了的难题，也不向任何人请教。
 - B. 锻炼身体也全是自己苦练，用不着别人帮助。
 - C. 自立主要是指靠自己的劳动生活，不依赖别人。
 - D. 学习上、体育锻炼上应该以自学自练为主，也可互相帮助。
4. 下列关于自强含义的认识，正确的一项是（ ）。

- A. 自强主要是指学习差的人，要赶上学习优秀的。
- B. 学习成绩是中等的，需要自强，才能赶上优秀的。
- C. 各方面都优异的“三好生”，就不需要自強了。
- D. 任何人都不能安于现状，都得自强。

5. 对苏州某女工把 10 万元遗产捐给国家这件事，下列说法中错误的一项是（ ）。

- A. 她认为劳动光荣，前途要靠自己的劳动去创造。
- B. 她不愿意坐享其成，她要通过劳动去改变现状。
- C. 她通过捐钱来得到表彰，在激烈竞争的时代就不会被淘汰。
- D. 她捐赠遗产的事说明她是个自立自强的普通劳动者。

6. 苏州某女工在工厂不景气的情况下，对原来捐款 10 万元的事的看法是（ ）。

- A. 有人替她惋惜，她也觉得可惜。
- B. 有人为她捐钱，她想到自己也捐过，有点心动。
- C. 自己捐了钱不后悔，今后靠劳动生活。
- D. 既然以前捐过钱，就应该请求领导安排一个好单位。

7. 昆明西山有副对联：“置身须向最高处，举首还多在上人。”对此，下列理解中切近对联含义的一项是（ ）。

- A. 一个人应该出人头地，高高在上。
- B. 一个人应该自立自强，谦虚向上。
- C. 一个人在物质生活上不能满足。
- D. 生活的弱者，不能永远在底层。

三、判断题（正确的打√，错误的打×。每小题 2 分，共 20 分）

1. 我们这一代人，如果能自立自强，我们的国家就能屹立于世界民族之林。（ ）

2. 一个人只有依靠自己的努力，去创造美好的未来，在事业上获得成功，才是光荣的。（ ）

3. 到高中毕业的时候，可以靠劳动养活自己，自立自强的精神也应该从高中毕业时开始树立。（ ）

4. 对人民有用的人，必须是有自立自强精神的人。（ ）

5. 在革命战争年代里，“前途是自己创造出来的”；在充满挑战、激烈竞争的今天，“前途还得依靠父母”。（ ）

6. 靠勤奋努力，可以改变现状。（ ）

7. 老百姓爱说“求人不如求己”，这很能体现自立自强的意思。()
8. 学习上我有很多困难，想到“自立自强”，我也就不愿意向同学请教了。()
9. 苏州某女工很平常，但又是令人钦佩的。()
10. 从苏州某女工身上，我们还看到坚定信念的重要性。()

四、连线题（把下面左右两边的相关内容用线连起来。每小题3分，共15分）

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. 陶行知 | A. 学生都来自贫困家庭 |
| 2. “宏志班”的小田 | B. 就是不安于现状，努力进取 |
| 3. 自强的意思 | C. 就是靠自己的劳动生活，不依赖别人 |
| 4. 北京“宏志班” | D. 北京市“十佳”中学生 |
| 5. 自立的意思 | E. 滴自己的汗，吃自己的饭…… |

五、简答题（每小题12分，共24分）

1. 你学习的现状怎样？结合“自强就是不安于现状”，谈谈你将如何改变学习现状。

2. 陶行知先生说：“自己的事自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉。”试简述你对这句话的看法。

六、选做题（20分）

阅读下面的材料，然后写出你的感想。

从小，我们的父母、亲朋好友常常问我们：“你长大想干什么？”当我们贪玩，不好好学习的时候，家长也会训斥：“你要是这样下去，长大以后就没出息！”这说明，我们中国人是非常重视人生的，父母都希望儿女自立自强。古书《易经》上说：“天行健，君子以自强不息。”这句话告诉我们：日月星辰不停地运行，人也应该在生活中不断地学习、创造，自强不息这样，人生才会有意义。有意义的人生就是“以天下为己任”。

第二单元（第二、三课）目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空2分，共20分）

1. 在成绩面前永不满足，不断前进，是_____的精神。
2. “人生要不厌倦，必须要有_____的追求。”这句话是_____说的。
3. 守信是_____的一种表现。
4. 有关诚信的古人言论，孔子曾说：“_____。”子思曾说：“_____。”
5. 诚实守信是中华民族的_____，在我国的成语典故中就有_____、_____等。
6. 诚实守信也是_____兴旺发达不可缺少的。

二、选择题（每小题3分，共21分）

1. 郎平能为中国女排一次次登上世界冠军领奖台立下不可磨灭的功绩，原因是（ ）。
 - A. 她本身就是一个“铁榔头”。
 - B. 她原来就是北京队的主力队员。
 - C. 她有积极进取的精神。
 - D. 她攻读了英语和体育理论。
2. 20世纪90年代郎平回国的原因是（ ）。
 - A. 回国可以过上安安稳稳的日子。
 - B. 服从祖国需要，迎接新的挑战。
 - C. 思念家乡的父老乡亲。
 - D. 荣任中国女排主教练。
3. 皇帝认为晏殊做太子的老师最合适，原因是（ ）。
 - A. 晏殊写得一手好文章。
 - B. 晏殊勤奋好学。
 - C. 晏殊勤奋好学，为人诚实。
 - D. 晏殊聪明过人，勤奋好学。
4. 下列表达不正确的一项是（ ）。

- A. 同仁堂的名药货真价实。
 - B. 在原料紧缺时，同仁堂生产名药，可用其他原料代替。
 - C. 同仁堂不为眼前的利益而欺骗顾客。
 - D. 同仁堂生产的名药早已享誉世界。
5. “言而有信”的意思是（ ）。
- A. 说话讲信用。
 - B. 说话不虚假。
 - C. 说话不隐瞒。
 - D. 说话谨慎，不信口开河。
6. “逆水行舟，不进则退”是要我们（ ）。
- A. 做出无私的奉献。
 - B. 在前进中要看准时机。
 - C. 在学习上要抓紧时间。
 - D. 积极进取，不断追求。
7. “狼来了”的故事说明了（ ）。
- A. 诚实是做人的基本道德之一。
 - B. 生活里说句假话没多大关系。
 - C. 谁说假话，就是不讲信用的表现。
 - D. 假话是开玩笑，大家不必当真。

三、判断题（正确的打√，错误的打×。每小题2分，共20分）

1. 数学家张广厚是一个积极进取的人。（ ）
2. 积极进取，不但是指对待生活的态度，也反映了时代对我们的要求。（ ）
3. 为了不被社会淘汰，我们每一个人都得积极进取。（ ）
4. 积极进取是指在成绩面前不停步，没有取得成绩就谈不上积极进取。（ ）
5. 积极进取是人类进步的动力。（ ）
6. 做人，首先要做诚实守信的人。（ ）
7. 考试作弊是一种不守信的行为。（ ）
8. 评比先进班级时，谎报成绩的原因是为集体争荣誉，这不属于不诚信。（ ）
9. 因为现在是讲市场经济，企业讲效益，个人讲利益，伪劣产品是根本不可能废止的。（ ）

10. 现代社会更需要诚实守信，我们要从小培养这方面的品质。()

四、连线题 (把下面左右两边的相关内容用线连起来。每小题3分，共15分)

- | | |
|--------|--------------------|
| 1. 晏殊 | A. 身残志坚，自强不息 |
| 2. 张海迪 | B. 堂风正，品味真 |
| 3. 孔子 | C. 曾是世界女子排坛三大扣球手之一 |
| 4. 郎平 | D. 言而有信 |
| 5. 同仁堂 | E. 勤奋好学、为人诚实 |

五、简答题 (每小题12分，共24分)

1. 学了《积极进取》一课后，请你“自查”各方面的情况，看看你应该在哪些方面而积极进取。

2. 你对家长、对老师说过假话吗？举一例说明“说假话产生的不良后果”。

六、选做题 (20分)

阅读下面的材料，然后写出你的感想。

周恩来信守诺言

1961年5月周恩来去农村视察工作，在座谈会上认识了一位年近五十岁的张老伯。会后，周恩来还特意到张老伯家去拜访，临别时张老伯握着总理的手说：“请总理抽空儿一定再来。”周恩来微笑着说：“有机会一定

来。如果我来不了，也一定派人来看您。”周总理说“一定”就是“一定”。一年、两年、三年，一连五年，周总理在日理万机的繁忙工作中，每年都派人来看望张老伯。身为总理的周恩来对一个普通农民这样信守诺言，值得我们永远敬佩和学习。

第三单元（第四、五课）目标检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空2分，共20分）

1. 《设身处地》一课，主要写了_____的事迹。学习《自立自强》一课时，我们还学过他说的一句话，那句话是：_____。

2. 《助人为乐》一课，主要写了_____的事迹。本学期思想品德课开始时，我们还学过他说的一句话，那句话是：_____。

3. 徐特立说：“自己的时间宝贵，别人的时间就_____吗？……不论做什么事，总要多替_____想一想，不能光图自己一个人方便。”

4. 雷锋帮助别人既不是图_____，也不是为了让别人_____，他做这些事从不留名。

5. 一人有难_____，这是我们社会主义社会所提倡的_____。

二、选择题（每小题3分，共21分）

1. 徐特立老人看病时宁愿自己排队等候也不愿意提前看的原因是（ ）。

- A. 首先考虑到别人的时间比自己的宝贵。
- B. 徐老的时间宝贵，别人的同样宝贵，故应遵守次序。
- C. 别人的病比自己的重。
- D. 别人的生活比较困难。

2. 下面对设身处地的理解，错误的一项是（ ）。

- A. 既考虑到别人，也考虑到自己的利益。
- B. 要想到别人的利益和愿望。
- C. 要学会理解别人。
- D. 要学会体谅别人。

3. “设身处地”还有一种表述法，那就是（ ）。

- A. 多角度思考
- B. 全方位思考
- C. 逆向思考
- D. 换位思考

4. “推己及人”的意思是（ ）。
- A. 从他人的感受中来联想自己的感受。
 - B. 从自己的感受中联想到他人的感受。
 - C. 遇事多想想自己的愿望和利益，再想到别人。
 - D. 随时随地都关心别人。
5. 帮助别人克服困难的目的是应该是（ ）。
- A. 以帮助别人为快乐欣慰的事。
 - B. 以帮助别人来换取表扬。
 - C. 帮助别人能赢得好名声。
 - D. 帮助别人是为了得到回报。
6. 全国人民响应毛主席“向雷锋同志学习”的号召的时间是（ ）。
- A. 20世纪70年代
 - B. 20世纪60年代（或1963年）
 - C. 20世纪的“大跃进”年代
 - D. 20世纪“文化大革命”初期
7. 对待“遇到不顺心的事”的人，应该（ ）。
- A. 理解他不顺心的原因。
 - B. 安慰他，使他乐观起来。
 - C. 给他讲自强不息的道理。
 - D. 理解、安慰他，尽最大的努力帮助他。

三、判断题（正确的打√，错误的打×。每小题2分，共20分）

1. 同一件事，不同的人站在不同角度，往往想法和看法是不一样的。（ ）
2. 我们要学会从对方的角度看问题，换位思考，只有这样才能理解别人。（ ）
3. 在直接影响到自己的利益时，只能不考虑别人了。（ ）
4. 在生活中常有“好心不得好报”的情况。因此，不必用善良之心去理解人、关心人。（ ）。
5. 要推己及人、设身处地为他人着想。（ ）
6. 徐特立老人是老一辈无产阶级革命家，他能设身处地为别人着想，我们是普通老百姓、普通学生，更应该做到推己及人，更应该为别人着想。（ ）
7. 雷锋精神代代传，雷锋的名字几乎所有的中国人人都知道，其主要原

因是雷锋助人为乐的精神令人感动。()

8. 雷锋帮助别人解决了困难, 就从内心里感到欣慰和快乐。()

9. 雷锋帮助别人, 从来不留名, 也不图回报。他这样做真是太亏、太傻了。()

10. 如果只从自己的角度考虑问题, 社会生活就会出现矛盾和冲突。()

四、连线题 (把下面左右两边的相关内容用线连起来。每小题3分, 共15分)

1. 在家, 伸出友谊的手

A. 帮助同学

2. 朱伯儒

B. 帮助周围的人

3. 在公共场所, 伸出友谊的手

C. 一个共产党员是人民的勤务员

4. 雷锋

D. 帮助邻居

5. 在学校, 伸出友谊的手

E. 能为别人创造幸福的人才是最幸福的

五、简答题 (每小题12分, 共24分)

1. 举一个现实生活中“推己及人”的例子(可以举你本人, 也可举其他人), 说明“推己及人”能给别人带来快乐。

2. 你认为雷锋“乐于助人”傻不傻? 请说明理由。

六、选做题（20分）

阅读下面的材料，然后写出你的感想。

当代雷锋——朱伯儒

朱伯儒是在雷锋精神鼓舞下成长起来的我军的高级干部。自20世纪60年代以来，他响应毛主席“向雷锋同志学习”的号召，像雷锋那样为人民群众做了大量好事。他抚养、接济过10位孤寡老人；从死亡线上救助过7名群众；义务赡养家乡一位无亲无故的老人长达9年，直到老人病逝。

1970年，朱伯儒调到像西某山区。一天傍晚，在宋沟村的一间土屋前，他看到有个枯瘦的老人张着嘴在吃力地喘着气，连忙上前询问。当他得知老人的家里没有其他亲人，而且老人常年疾病缠身时，心里像针扎一样难受，急忙跑回驻地，请来军医给老人看病。此后，他经常利用休息时间去看望老人，帮助老人收拾房间。

春节到了，朱伯儒本可以回家和家人团聚，但他没有回家，却带上从食堂买的一只烧鸡和香肠，登门给老人拜年，老人高兴得合不上嘴。接着，他又烧火煮饺子，和老人边吃边聊天，老人觉得特别香甜。

一次，朱伯儒乘车去武汉，与他同路的一位老人突然口吐鲜血晕倒了。朱伯儒当即把老人送进医院，一检查，是胃出血，需要立即输血。朱伯儒马上挽起袖子说：“我是O型血，就从我身上抽吧！”

医生惊疑地打量着他：“你是他的什么人？”

“是他的亲人。你大胆抽吧，要抽够。”朱伯儒说。

老人输血后，病情有了好转。朱伯儒还不放心，又留下来，日夜守在老人身边，为他洗脸、擦身、端水、喂药，还给老人买来可口的软食。三天后，老人的胃止住了血，可以出院了。朱伯儒为老人付了医药费，并一直把老人送回家。

期中检测题

得分_____ 年级_____ 班 学生_____

一、填空题（每空 2 分，共 20 分）

1. 苏州有个女工可以继承 10 万元遗产，而她却毫不犹豫地把这笔钱捐献给了国家。后来她所在的工厂不景气，有人为她惋惜，她却不_____。她始终抱定一个信念：用自己的_____，去创造美好的明天。

2. 原国家女排著名的主攻手_____，是一个有_____精神的人。

3. 诚实守信是中华民族的_____。守信是_____的一种表现。

4. 在社会生活中我们要推己及人，应_____为他人着想，多做给他人带来_____的事，不要只图自己快乐和_____，而给他人带来_____。

二、选择题（有单项和多项选择。每小题 3 分，共 21 分）

1. 下列说法正确的有（ ）。

- A. 要靠自己的劳动创造自己的前途。
- B. 年纪还小的小学生不可能培养自立自强的精神。
- C. 我们所处的时代，要求我们具备自立自强的品质。
- D. 凡是能自己干的事，就不依赖别人。

2. 下列说法错误的有（ ）。

- A. 学习差的，要努力，要自强。
- B. 成绩中等的，要争优，要自强。
- C. “三好生”各方而都行，不需自强。
- D. 家庭环境好的学生，也不需自强。

3. 下列说法错误的是（ ）。

- A. 诚实守信是做人之本。
- B. 企业兴旺发达靠诚信。
- C. 我国加入 WTO 之后，企业更要重诚信。
- D. 郎平回国当教练也是为了讲诚信。

4. 同仁堂的美誉传遗四海的原因是（ ）。

- A. “堂风正，品味真”。