

配合人教版义务教育课程标准实验教科书



单元知识大检阅

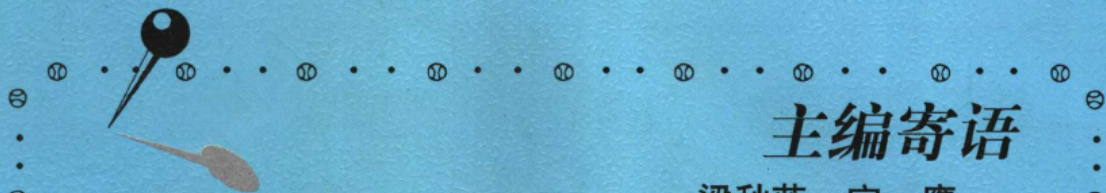
一年级上学期



数学

主 编 梁秋莲 宇 鹰
本册编写 杨建斌 骆 君

 大象出版社



主编寄语

梁秋莲 宇 鹰

- 数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具。
- 数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用。

你一定很想学好数学吧!《小学数学单元知识大检阅》可以帮助你。

《小学数学单元知识大检阅》以《数学课程标准》和实验教科书为依据,从学生的生活实际和知识水平出发,选择素材,设计了丰富多彩的数学练习活动。每单元均包含两部分:第一部分为“知识要点”,以单元中有联系的知识点分段,每段以卡通人物对话、小动物对话、师生对话、大讨论等形式呈现知识内容和揭示知识之间的关系,帮助你回顾知识。第二部分为“检阅”,分作两项,第一项为“基础知识检阅”,检测你是否掌握了这部分的基础知识和技能;第二项为“综合能力检阅”,让你尝试探索数学知识,并让你运用数学知识解决问题。

《小学数学单元知识大检阅》为你提供了练习提高的园地,为你创设了探索实践的空间。帮助你掌握好基础的数学知识和技能,使你在探索中学会一定的数学思想方法,使你在运用数学知识解决问题的过程中喜欢数学。帮你增长智慧,逐步形成创新意识,提高学习数学的兴趣和能力。

希望《小学数学单元知识大检阅》成为你的好朋友。



陈秋枫 / 责任编辑
秘金通 / 封面设计
高 岚 / 版式设计
祁 瞻 / 插图

1+2 新课标系列
配合人教版义务教育课程标准实验教科书

单元知识大检阅

一年级上学期数学

主 编 梁秋莲 宇 鹰

本册编写 杨建斌 骆 君

责任编辑 陈秋枫

责任校对 王 森

大象出版社出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: www.daxiang.cn

河南第二新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 3.25 印张 47 千字

2003年8月第1版 2006年8月第4次印刷

ISBN 7-5347-2076-1/G·1709

定 价 3.30 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市商城路231号

邮政编码 450000

电话 (0371)66202901

ISBN 7-5347-2076-1



0 1>

9 787534 720765

目 录

一 数一数	(1)
二 比一比	(2)
基础知识检阅	(3)
三 1~5 的认识和加减法	(5)
基础知识检阅	(6)
综合能力检阅	(8)
四 认识物体和图形	(10)
基础知识检阅	(11)
五 分类	(13)
基础知识检阅	(14)
六 6~10 的认识和加减法	(16)
1. 6~10 各数的认识和加减法	(16)
基础知识检阅	(17)
2. 连加、连减、加减混合	(19)
基础知识检阅	(20)
综合能力检阅	(22)
期中综合练习	(24)
七 11~20 各数的认识	(28)
基础知识检阅	(29)
综合能力检阅	(31)
八 认识钟表	(33)
基础知识检阅	(34)
九 20 以内的进位加法	(36)
1. 9 加几	(36)
基础知识检阅	(37)
2. 8、7、6 加几	(39)
基础知识检阅	(40)
3. 5、4、3、2 加几	(42)
基础知识检阅	(43)
综合能力检阅	(45)
期末综合练习(一)	(47)
期末综合练习(二)	(49)





一 数 一 数

你会数吗？



看上面的图,画一画。



• •

• • •

• • • • •



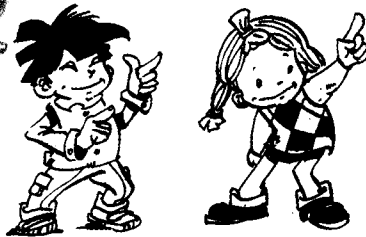


二 比 一 比

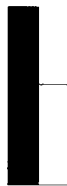


我知道谁比
谁多,谁比谁少。

我还知道小朋
友和篮球同样多。

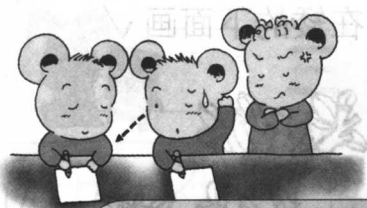


长短是比出来的。



我是这样比的。你
是怎样比的呢?





等级 _____

基础知识检阅

一 比一比。

多的画√,少的画○。



二 在人数最少的下面画√。



三 摆成同样多。

按要求画一画。



四 谁错了? 画上×。



鸡 比 牛 少。



猪 比 牛 少。



猪 比 鸡 多。



比一比

五 在高的下面画√。


☐
☐

六 在矮的下面画√。

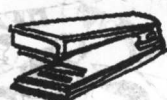

☐
☐

七 在最高的动物下面画○,在最低的动物下面画△。


☐
☐
☐

八 在最长的右面画△。


☐

☐

☐

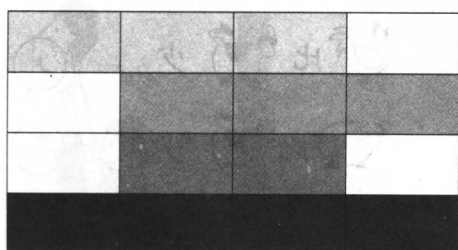
九 涂两条同样长的色带。



--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

十 在最长的后面画√,在最短的后面画△。

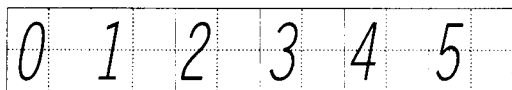

☐
☐
☐
☐

你知道谁和谁同样长吗?在它们的后面画上○。





三 1~5 的认识和加减法



我认识了 0~5
各数, 还知道它们的
大小和顺序!



有 4 种花, 排
在第 3 的是 .



什么也没有用
0 表示。



直尺上的起点也
是用 0 来表示。



我学会了 2~5
各数的组成: 3 能分
成 2 和 1, 5 能分成 3
和 2……

我认识了“+”、
“-”、“=”, 还会用
“>”、“<”来表示两个
数的大小: $4 < 5$, $3 > 2$ 。



4 和 1 组成 5, 4
加 1 等于 5。



我和你想的不一样。

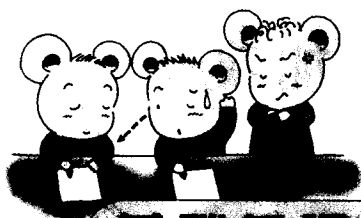


$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$



我是这样
想的……



基础知识检测



等级 _____

一

你能用学过的数
说一句话吗?

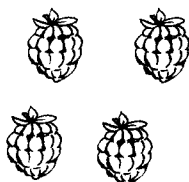


这一盆开了 3 朵花。

二 数一数,填一填。



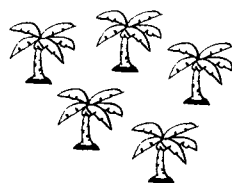
()



()



()



()

三



从左往右数,排在第 3 的是();从右往左数,小猴子排在第()。

四



有()个▲,()个★; 有()个☆,()个△。



<

>

五 从左边起涂色。



涂 3 个:

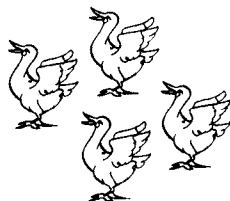


涂第 3 个:

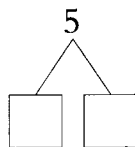
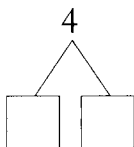
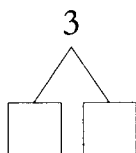
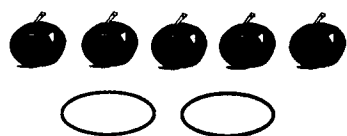
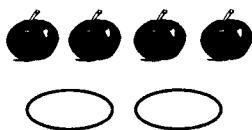
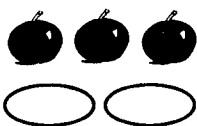




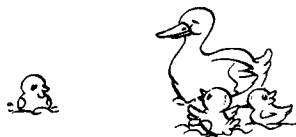
六 画线,把数目相同的连起来。



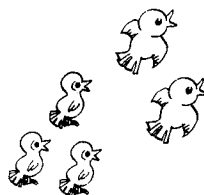
七 把  放在两个盘子里。你想怎样放,就怎样放。



八 看图列式。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

九 算一算。

$2 + 3 =$

$3 - 0 =$

$3 + 1 =$

$4 - 3 =$

$1 + 4 =$

$5 + 0 =$

$5 - 4 =$

$3 - 3 =$

$0 + 2 =$

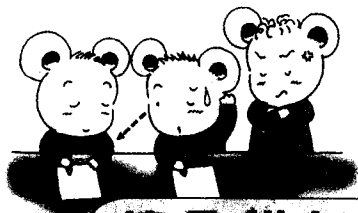
$3 - 2 =$

$5 - 1 =$

$4 - 2 =$

看谁算得都对!





等级 _____

综合能力检阅

一 看数涂色。

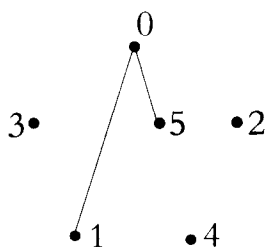
0	1	2	3	4	5
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○
○○○	○○○	○○○	○○○	○○○	○○○

二 从 0 顺次连到 5。



•1
•2

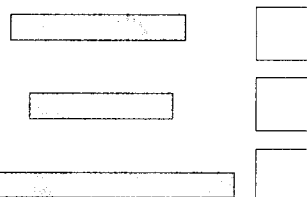
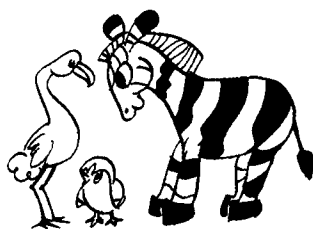
•3
•5



三 用 1、2、3 来表示它们的高矮、长短。



1 3 2



四 画一画。

▲比■多：

◇比○少：

☆和□同样多：

画得对吗？

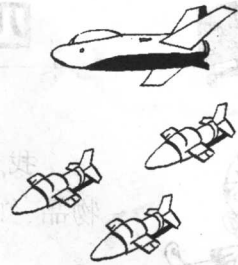




五 看图写算式。



$$\square + 2 = \square$$



$$4 - \square = \square$$

六



$$0 + 1 =$$



$$5 - 1 =$$



$$2 - 2 =$$

$$4 - 1 = 3$$



$$2 + 3 =$$



$$4 - 2 =$$



$$3 - 0 =$$



七



$$\square + \square = \square$$

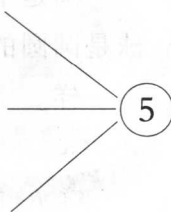


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square$$

$$\square + \square$$

$$\square + \square$$



3

$$\square + \square$$

$$\square - \square$$

$$\square - \square$$



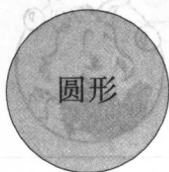
四 认识物体和图形



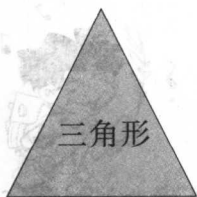
我认识这些
物品,知道它们的形状。



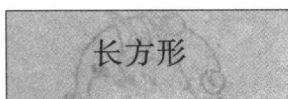
正方形



圆形



三角形



长方形

我认识这些
图形。



球上没有平平
的面,可以向四面
八方滚动。



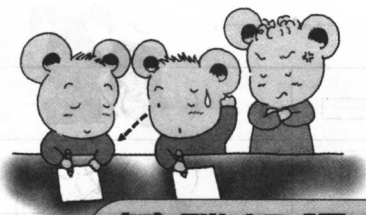
长方体的面有
的是长方形,有的是正
方形。正方体的面只有
正方形。

圆柱,也能滚动。
上、下两个面是圆形,大
小一样。



圆是平平的,
球是圆圆的,它们
不一样。

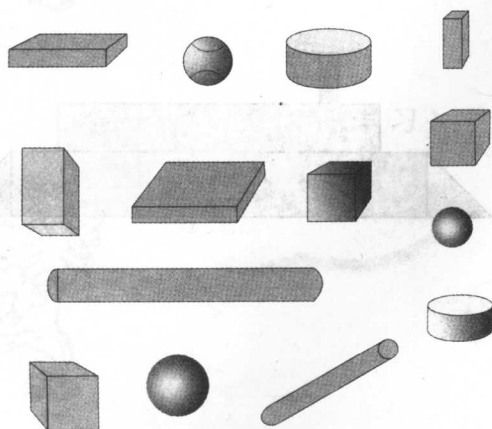




等级 _____

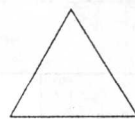
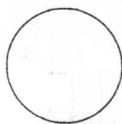
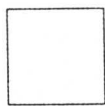
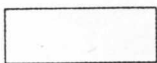
基础知识检阅

一 数一数,填一填。

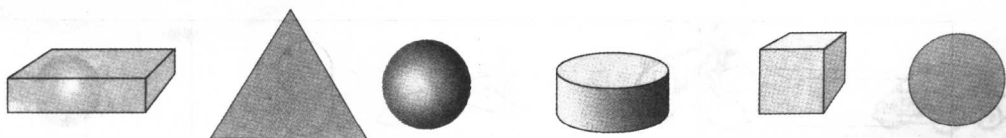


	()个
	()个
	()个
	()个

二 连线。



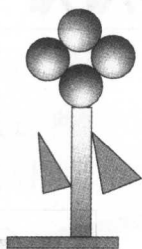
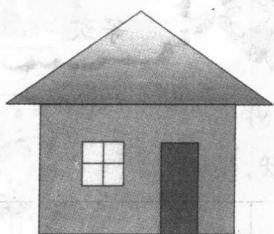
三 从左向右数。



第()个是●,第()个是□,○是第()个,□是第()个,第2个是()。

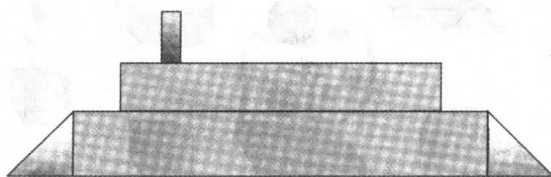


四 数一数。



	()个
	()个
	()个
	()个

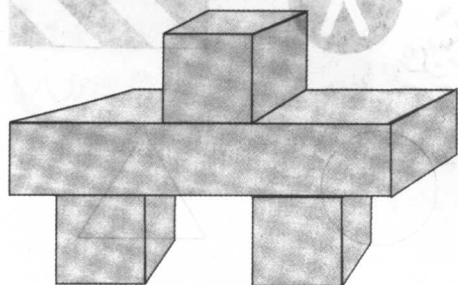
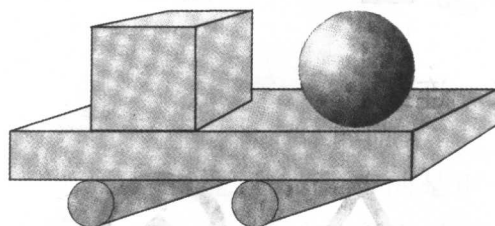
	()个
	()个



五 搭积木。



数一数。



()个	()个	()个	()个



五 分 类

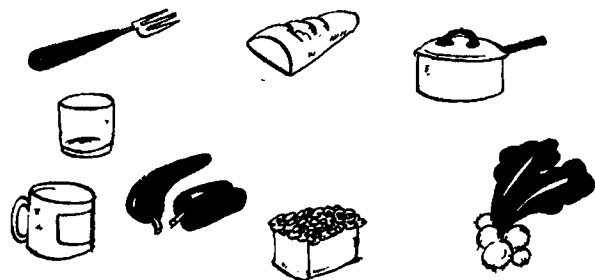
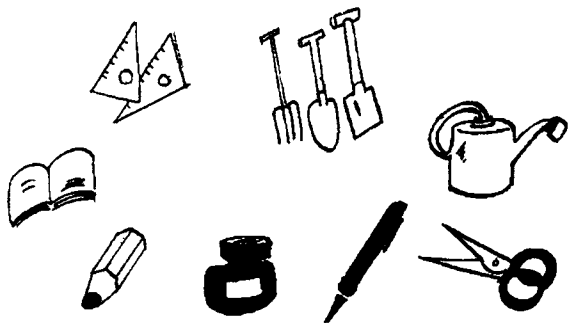


你学会分类了吗？

分类就是把不同的物品分别归放。标准不同，分的结果也不同。



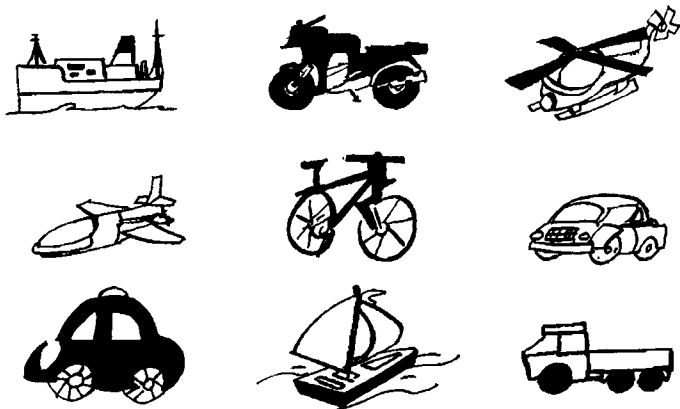
可以把学习用的和劳动用的分开。

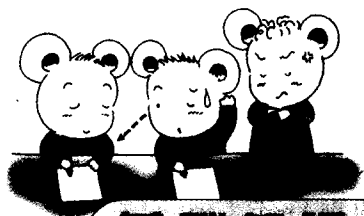


吃的放一堆，用的放一堆。



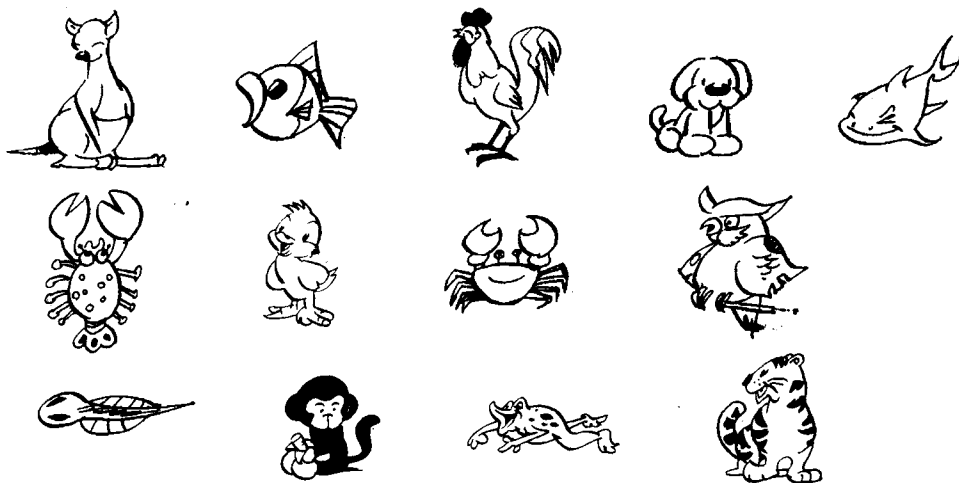
我可以把它们分成三类。



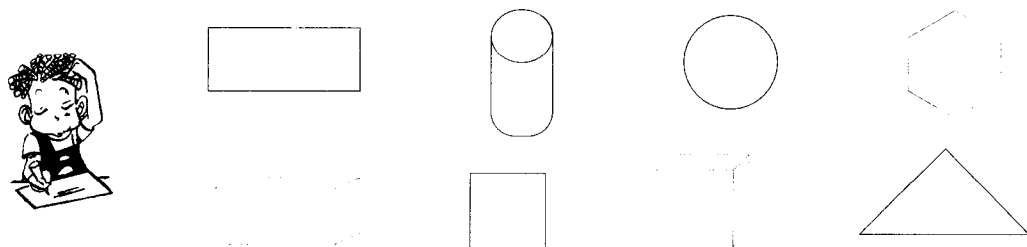


基础知识检测

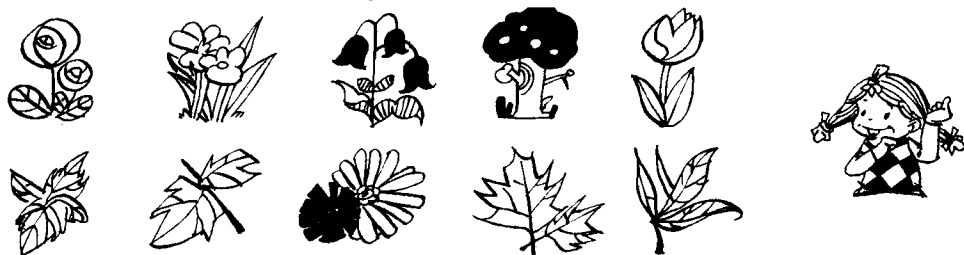
一 哪些动物生活在水里?把它们圈起来。



二 分成两类,选出一类涂上色。



三 把每行中不同的圈起来。



四 把同类的圈在一起。

