

CET-3

大学英语

三级考试指导与训练

主 编 常淑丽 林世明



电子科技大学出版社

■ 责任编辑 朱 丹

Design
Book 书装

CET-3



ISBN 7-81114-132-9



9 787811 141320 >

ISBN 7-81114-132-9/H·4

定价: 29.80元

大学英语三级考试指导与训练

主 编 常淑丽 林世明

编 委 (以姓氏笔画为序)

邹 明 况常兰 林世明 杨 丹 杨 雷

杨鸿冕 袁 军 常淑丽 蒋 颖 雷 静

主 审 柳吉良

电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语三级考试指导与训练/常淑丽, 林世明主编. 成都: 电子科技大学出版社, 2006.8
ISBN 7-81114-132-9

I .大... II .①常...②林... III.英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV.G310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 081883 号

内 容 简 介

《大学英语三级考试指导与训练》是根据大学英语三级考试大纲和最新题型精编而成。内容精练, 针对性强, 具有较高的指导性。本书共分七章, 第一章到第六章, 介绍了大学英语三级考试各部分题型、考试要点、解题技巧、样题分析及分类练习; 第七章根据曝光真题编写了 10 套模拟试题, 供考生自测和实战训练, 附有模拟试题答案以及听力部分的录音原文。

大学英语三级考试指导与训练

主 编 常淑丽 林世明

出 版: 电子科技大学出版社 (成都建设北路二段四号)

责任编辑: 朱 丹

发 行: 电子科技大学出版社

印 刷: 成都金星彩色印务有限责任公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张 18.125 字数 440 千字

版 次: 2006 年 8 月第一版

印 次: 2006 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 7-81114-132-9/H·4

定 价: 29.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行科联系。电话: (028) 83201495 邮编: 610054

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

为了帮助广大考生系统地了解、掌握大学英语三级考试的有关内容，在考试前有效地、有针对性地进行复习，以获得理想的成绩，我们编写了这本书。

在编写过程中，我们以《大学英语三级考试大纲》为依据，以标准样题作参考，对各种语法现象、重点词汇等进行了认真、系统的归纳，总结了三级考试的规律和考试要点，力争使学生在复习时能有章可循，做到以不变应万变。第一章到第六章是对各种题型要点的总结，是编者多年来从事大学英语三级考试辅导经验的结晶。我们分章分项介绍了各种题型的测试形式，归纳了相应的语言语法知识，说明了相应的解题技巧。在总结各要点的同时，配以具体的例题，做到既有要点解释，又有例题分析。另外，每章都配有练习题及参考答案，使学生能够一边复习、一边通过练习对相应的知识点进行检查和巩固。对练习题和模拟题的编写除了注重“新”、“全”以外，还特别注意内容上的针对性，做到点面结合，选材具有一定的深度和广度。

总之，通过对历年曝光试题进行反复的研究，并结合长期的教学、辅导等实践经验，我们对学生易于混淆、难以掌握的知识进行归类，从大量的材料中精选出练习题和试题，并进行科学编排。所以，这些题目都比较具有代表性，考生若能抓住其中关键，必能收到较好的效果。

由于时间所限，书中有疏漏和不足之处，敬请读者和同行专家批评指正。

本书编写分工如下：常淑丽编写第一章、第五章；林世明编写第二章；杨丹编写第三章第一、二、三、四、五节；杨鸿冕编写第三章第六、七、八、九、十节；况常兰编写第四章；杨雷编写第六章；邹明、袁军、蒋颖编写第七章。另外，雷静参与了第三章部分章节的编写，常淑丽参与了第七章部分题目的编写。全书由常淑丽、林世明统编定稿，由柳吉良教授主审。

编 者

2006 年 5 月

目 录

第一章 听力理解	1
第一节 概述	1
一、对话和短文部分	1
二、填充式听写部分	1
第二节 听力试题常见句法结构分析	1
一、比较和对比	1
二、条件	2
三、因果	3
四、否定	3
五、时间	3
六、让步	4
第三节 听力测试要点、答题技巧及样题	4
一、对话部分	4
二、短文理解部分	7
三、填充式听写部分	8
四、小结	9
第二章 词汇	11
第一节 概述	11
第二节 容易混淆的词及练习	11
练习一	12
第三节 词组搭配及练习	17
练习二	18
第四节 练习答案	24
第三章 语法与结构	25
第一节 概述	25
第二节 时态与语态	25
[诊断练习]	25
[知识讲解]	26
一、动词的时态	26
二、动词的语态	29
[巩固练习]	30
第三节 虚拟语气	31

[诊断练习].....	31
[知识讲解].....	32
一、虚拟语气用于非真实条件状语从句	32
二、虚拟语气用于主语从句	33
三、虚拟语气用于宾语从句	33
四、虚拟语气用于同位语从句和表语从句	33
五、虚拟语气用于定语从句	34
六、虚拟语气用于 as if/as though 引导的状语从句和表语从句表示和事实相反的情况。主句的谓语动词用陈述语气	34
七、虚拟语气用在 would/had rather 后面的从句中,表示宁愿……它们的省略式为'd rather, 后面常接省去 that 引起的从句	34
八、语气用于 if only 引导的句子中,表示与现实相反的愿望。意为:要是……就好了	34
九、虚拟语气用在以 lest, for fear that, in case 引起的从句中,表示以防/以免……从句中的谓语动词多用 should+原形动词	34
[巩固练习].....	35
第四节 情态动词.....	36
[诊断练习].....	36
[知识讲解].....	36
一、can 和 could 的用法	37
二、may 和 might 的用法	37
三、must, have to, should, ought to 的用法	37
四、need 和 dare 的用法	38
五、used to, had better, would rather 的用法	38
[巩固练习].....	39
第五节 非谓语动词.....	40
[诊断练习].....	40
[知识讲解].....	41
一、不定式.....	41
二、动名词.....	43
三、分词.....	44
[巩固练习].....	45
第六节 从句.....	46
[诊断练习].....	46
[知识讲解].....	47
一、名词性从句	47
二、定语从句	48
三、状语从句	49
[巩固练习].....	50

第七节 反意疑问句.....	51
[诊断练习].....	51
[知识讲解].....	51
一、疑问部分与陈述部分的谓语动词要保持人称、数以及时、体的一致	52
二、如果陈述部分有表示否定含义的词 never, hardly, seldom, scarcely, few, little 等时, 反意问句要用肯定式.....	52
三、陈述部分的主语是 everyone, everybody, anyone, anybody, Somebody, someone, nobody, no one 时, 反意问句中用 he 或 they 来代替都可以.....	52
四、陈述部分的主语是 everything, anything, something, nothing 时, 反意问句中用 it 来代替.....	52
五、在祈使句后加反意疑问句分为几种情况.....	52
六、陈述部分的谓语有情态动词时, 反意疑问句用相应的情态动词.....	53
七、当 must 含有“一定”、“想必”等推测性词义时, 反意疑问句不用 mustn't, 而上视陈诉句的具体情况而定.....	53
[巩固练习].....	53
第八节 强调句.....	54
[诊断练习].....	54
[知识讲解].....	55
一、强调句型中, 当被强调部分是人时, 分句可以用 who 来引导; 在非正式文体中, 也可以省略连词.....	55
二、强调句型中也要注意主谓一致.....	55
三、强调状语的强调句型中, 有一种是由 not until 来引导.....	55
四、以形容词词组表示的主语补足语不能作被强调部分.....	55
[巩固练习].....	55
第九节 倒装.....	56
[诊断练习].....	56
[知识讲解].....	57
一、句子的全部谓语处于主语前, 称为全部倒装.....	57
二、句子的谓语只有一部分(通常是助动词或情态动词)位于主语之前, 称为部分倒装.....	57
三、当句首状语为否定词或带否定意义的词或短语时, 一般引起部分倒装.....	58
四、句首状语若由 Only+副词/介词词组/状语分句构成, 也引起部分倒装.....	58
五、以 Not only (... but also) 开首的句子或分句结构往往引起部分倒装.....	58
六、当构成关联从属连词 so... that 的 so 出现与句首时, 通常引起部分倒装, 如果谓语动词为 be 则为全部倒装.....	58
七、当句首用做替代词表示“也是”某种情况时, 也引起部分倒装, 如果谓语动词为 be 为全部倒装.....	58
八、当方式状语、频度状语等提至句首时, 有时也引起部分倒装.....	59
九、在让步状语从句中, as 可以和其后的形容词、副词和动词构成倒装, 表示让	

步.....	59
十、虚拟条件从句省略 if 时, 引起部分倒装.....	59
[巩固练习].....	59
第十节 主谓一致.....	60
[诊断练习].....	60
[知识讲解].....	61
一、主语为集体名词时, 主谓一致的情况比较复杂.....	61
二、两个或两个以上的名词并列连接作主语时, 如果指不同的事物, 谓语动词用复数; 如果指同一事物, 谓语动词用单数.....	62
三、由 or, either... or, neither... nor, not only... but also 等连接的并列名词作主语时, 谓语的形式通常采取就近原则, 与邻近它的名词的数保持一致.....	62
四、主语为“单数名词+下列修饰词或词组+名词”时, 谓语动词仍用单数形式.....	62
五、主语为表示数量的名词或名词词组时, 主谓一致的问题也比较复杂.....	62
[巩固练习].....	63
第十一节 练习答案.....	64
第四章 阅读理解.....	67
第一节 概述.....	67
第二节 题型分析.....	67
一、主题型.....	67
二、推断型.....	68
三、是非型.....	69
四、语义型.....	69
五、询问型.....	70
第三节 阅读技巧和解题方法.....	71
一、辨认事实.....	71
二、确定中心思想.....	71
三、得出合乎逻辑的结论.....	72
四、作出合理的判断.....	73
五、进行正确的推论.....	73
六、进行综合概括.....	73
第四节 阅读练习.....	74
第五节 练习答案.....	108
第五章 英译汉.....	110
第一节 概述.....	110
第二节 英译汉测试要点及翻译方法.....	110
一、被动语态的翻译.....	110
二、定语从句的翻译.....	112

三、名词从句的翻译.....	113
四、词类的转译.....	115
五、否定句的译法.....	116
六、长句的翻译.....	118
第三节 英译汉的解题思路.....	120
一、注意上下文.....	120
二、符合常识与情境.....	121
三、英译汉实例.....	121
样题 1 (SCET-3, 0512)	122
样题 2 (SCET-3, 0512)	123
样题 3 (SCET-3, 0512)	123
第四节 英译汉练习.....	124
第五节 练习答案.....	130
第六章 写作	133
第一节 概述.....	133
一、基本要求.....	133
二、评分原则.....	133
三、评分标准.....	133
第二节 题目类型.....	134
一、考试样题介绍.....	134
二、常见类型.....	134
第三节 写作步骤.....	136
一、准备阶段.....	136
二、写作阶段.....	137
三、修改阶段.....	137
第四节 段落及其写作方法.....	138
一、段落结构.....	138
二、段落写作方法.....	141
第五节 文章写作方法.....	143
一、写作基本模式.....	143
二、写作常用套语.....	144
第六节 写作常见问题.....	146
第七节 写作练习.....	148
第八节 练习参考范文.....	153
第七章 模拟试题	163
Simulated Test 1	163
Simulated Test 2	172

Simulated Test 3	180
Simulated Test 4	189
Simulated Test 5	198
Simulated Test 6	207
Simulated Test 7	216
Simulated Test 8	226
Simulated Test 9	235
Simulated Test 10	245
Key to Test 1	256
Key to Test 2	258
Key to Test 3	261
Key to Test 4	263
Key to Test 5	266
Key to Test 6	268
Key to Test 7	270
Key to Test 8	273
Key to Test 9	275
Key to Test 10	278

第一章 听力理解

第一节 概述

听力理解为考试的第一部分，共 15 题，考试时间约 20 分钟（之前的考场指令约 10 分钟）。听力理解由三个部分组成：Section A 为对话部分，有 10 题，每题含一组对话（conversation），及对话后的一个问句。Section B 为短文部分，在一篇听力材料（passage）之后有 2 个问题。Section C 为填充式听写，在一篇 150 ~ 200 词的短文中有 6 个空格，每空 0.5 分，共计 3 分。

一、对话和短文部分

Section A 和 Section B 的每个问句后有约 15 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 词，对话、短文和问题均念两遍，第一遍和第二遍之间不增留间隙。选材的原则是：

- （1）对话部分为日常生活中的一般对话，句子结构和内容比较简单；
- （2）短篇听力材料为题材熟悉的短文、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等；
- （3）所用词语不超出考试大纲词汇表的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取信息的能力。

二、填充式听写部分

Section C 听写填空是一篇 150 ~ 200 词左右的短文，其中有 6 个空格。每个空格要求填入一个单词或者一个短语。第一遍全文朗读，没有停顿，供考生听懂全文内容；第二遍在空格后有停顿（约 7 秒），供考生记录听到的内容；第三遍正常语速，供考生进行核对。

第二节 听力试题常见句法结构分析

英语句子和汉语句子的结构差异是影响考生听力理解的一个重要因素，要提高听力水平，需要熟悉并掌握英语的句法结构，即句型。听力试题中常见的句法类型有如下几种：

一、比较和对比

（1）用“as...as”和“not so (as) ...as”结构表示人物或事物之间相等比较和人物或事物之间不相等比较这类概念。

[例题] Jeff is as tall as his brother.

[例题] Skating is still not popular as skiing.

(2) 用 “more (...) +than” 结构表示 “比……更……一些” 这类概念 (这里 more 表示形容词或副词的比较级)。

[例题] Our English class has more tests than it used to be.

[例题] Tigers are fiercer than wolves.

(3) 用 “the more...the more...” 结构表示 “越是……就越……”。

[例题] The more they talked about it, the less they liked the plan.

[例题] **Woman:** Shouldn't we invite more friends to the party?

Man: The more the merrier.

(4) 在形容词或副词的比较级前用程度副词或短语表示比较的程度。

[例题] He read novels much less now.

[例题] Her handwriting is far better than yours.

[例题] I used to visit Mary a lot more.

(5) 用否定比较形式表示最高级的概念。

[例题] Nobody likes classical music more than I do.

[例题] Bob likes nothing better than to go on a hike.

(6) 表示人物、事物或行为之间的对比常用的连词有: how, however, nevertheless, though, or rather, in fact, on the other hand, on the contrary, used to..., but now...等。

[例题] It seems as though we've known each other for a long time instead of just eight days.

二、条件

1. 真实条件

如果假设的情况是可能发生的, 就是真实条件。真实条件句除了用 if 引导外, 还可有其他连接词引导, 如 unless, suppose, supposing, so (as) long as, provided, on condition that 等。

[例题] There won't be a report unless they approve it.

由 if 引导的从句有时可用省略形式, 如: if (it's) possible, if (it's) necessary.

2. 非真实条件

如果是纯粹的假设或发生的可能性很小的假设, 属于非真实条件, 也叫虚拟条件。考生对虚拟条件句会感到比较困难, 主要原因是句子谓语动词的时态形式较复杂, 不过只要抓住其规律, 还是不难掌握。关于虚拟条件句的时态形式请参看第三章语法结构的相关内容。

[例题] Betty could have gotten better grades if she had studied more.

[例题] Had we needed to get in touch with them, we could have sent a E-mail.

[例题] I wish my mother were here.

[例题] If only you told me sooner!

3. 含蓄条件

有时假设的情况不以条件句表示出来, 而是通过介词短语, 通过上下文或其他方式表

现, 这种句子称为含蓄条件句。

[例题] He couldn't have finished the work already!

[例题] I would have finished reading the book yesterday except that my classmates visited me last night.

三、因果

(1) 表示因果关系的主要连接词有 because, as, since, now that, so, for, so...that, such...that 等。

(2) 表示因果关系的主要介词和短语介词有 for, because of, due to, thank to, as a result of 等。

(3) 一些具有因果含义的动词或短语动词可用来表示因果关系, 如 cause, bring about, result in, result from 等。

(4) 通过上下文的逻辑关系表示因果关系。

[例题] The dog barked and Henry jumped.

四、否定

1. 完全否定

(1) 用否定词或词组表示, 如 no, not, none, nothing, nobody 等。

(2) 用有否定含义的词或短语, 如 miss, refuse, dislike, useless, doubt, fail, hate, ignore, give up, rule out, turn down 等。

[例题] She overlooked the spelling errors.

[例题] We should cross out the names of the students who never come.

(3) 用具有否定含义的句型, 如 too...to, neither...nor 等。

[例题] He's far too fat to get into those suits.

2. 部分否定

部分否定也称为不完全否定。一般又用以下词或词组表示: hardly, seldom, rarely, barely, little, few, scarcely, not all, not always, not both, almost not 等。

[例题] I seldom go to the park.

[例题] That isn't all I want.

3. 双重否定

双重否定的结构形式通常具有完全肯定的含义。

[例题] Tommy has lost none of his interest in the course.

[例题] She never go to school without her red hat.

五、时间

(1) 用介词 after, before, since 等表示。

[例题] We will not start a new lesson before next month.

(2) 用连接词 after, before, since, when, once, as soon as, till, not...until, no sooner...than

等引导的从句表示。

[例题] The second time I saw him was after the performance had ended.

[例题] When he told us he was coming, we began to paint the living room.

(3) 用连接词 and 或 and then 表示。

[例题] I had bought a computer and then learned how to operate it.

六、让步

表示让步概念的连接词有 although, though, as if, as though, even if, even though, unless, but 等, 介词或短语介词有 despite, in spite of, instead of 等, 除了 but 之外, 其他词或短语引导的句子成分可放在句首或句尾。

[例题] In spite of his injury, Ellen was able to play basketball in the game last Friday.

[例题] **Woman:** Can you accompany me while I sing?

Man: I don't play very well, but I'll give it a try.

第三节 听力测试要点、答题技巧及样题

听力测试的重点主要包括语法结构、词汇释义、听音辨义、领悟话语含义以及分析、归纳、综合、推断能力等等。

一、对话部分

听力测试题所提问题的类型多数为特殊疑问句, 涉及的内容大致如下:

1. 数字与计算

这类题目涉及的内容为时间、价格、电话号码、房间号等。如:

You will read:

A) At 5: 15

B) At 7: 18

C) At 5: 00

D) At 5: 30

You will hear:

M: Does the train leave at 5: 00 or 5: 15?

W: It departs at 5: 30.

Q: When does the train leave?

正确答案是 D)。解这类直接型的题最好作简单的笔记, 记清对话中三个数字及其相关信息。直接型题的解题要点是排除干扰信息, 设法从混在一起的数据中找出正确答案。

另一类数字与计算题不能直接找出答案, 我们把它们称为间接型或含蓄型。如:

You will read:

A) \$240

B) \$200

C) \$300

D) \$120

You will hear:

W: I just bought this coat at a sale. I paid only \$240 for it. How do you like it?

M: It's very nice, but my wife bought the same thing for half the price.

Q: How much did the man's wife pay for her coat?

录音中只提到一个数字 240, 而 half 所表示的关系是在 240 的基础上除以 2, 于是得到数字 120, 因此答案是 D)。含蓄型题目的特点是其中有一个数字起着中间参照的作用, 听清参照数字和其他数字之间的关系是解题的关键, 而体现它们关系的词往往是表示多少、迟早、快慢、前后或倍数、分数的词, 如 more or less, early or late, fast or slow, before or after, double, three times, two-third 等, 有时还有相关的动词, 如: delay, start, end, be scheduled 等。根据这些词汇表示的正负关系、倍数关系, 进行简单的加减乘除的运算。

2. 地点、人物职业和关系

在听力测试中, 我们可以从对话交流的信息中推断出对话的环境, 同时又可判断出讲话者的身份及他们之间的关系。解题时关键是抓住关键词 (key words)、短语或句子 (phrases and sentences)。如:

You will hear:

W: Good morning. May I help you?

M: Yes. I'd like to change some money first, and then open a savings account..

Q: Where does the conversation probably take place?

这是一个关于地点的提问, 利用这个录音材料还可问关于职业或关于二者的关系:

Q: What is the woman?

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

我们只要能捕捉到关键词 change, money 或关键短语 open a savings account, 就能很轻松地选对答案。下列场景所涉及的关键词及短语主要包括:

Post Office: letter, mail, post, postage, stamp, package, parcel, telegram, air-mail, express (特快专递), register...

Restaurant: menu, bill, dish, order, food, drink, soup, table, waiter, waitress, service...

Hotel: make a reservation, book, a single/double room, shower/bath, reception, tip, porter, check out, occupy...

Bank: money, passbook(存折), cash, interest rate, save/deposit/draw some money, exchange, change, check, open/close an account...

Airport: flight, take off, check in, gate, ticket, declare

Hospital: prescribe, medicine, operation, temperature, blood pressure, physical examination, have a fever/cold/cough/headache/stomachache, take medicine/pills/tablet, prescription, treatment...

School: class, homework/assignment, exercise/practice, question/problem, course, term/semester, lecture...

Store: size, color, price, style, cheap/expensive, on sale, change...

Library: borrow, lend, renew, return, keep, bookshelf, book, magazine, fiction/novel, due...

Garden: flower, vegetable, plant, grow, water, ripe...

3. 活动

这类题目涉及日常生活、工作、娱乐、学习等各种活动。有的题目可直接在选择项中找到对话提及的活动内容，当然，选项使用的词不一定是对话原文同样的词，而可能是同义词或近义词。另外一种情况是，考生必须根据对话所提供的某些表示动作特征的词进行分析判断，才能选出正确答案。如：

You will read:

- A) The teacher reviewed a lesson.
- B) The teacher taught a new lesson.
- C) The teacher asked the students do some exercises.
- D) The teacher made the students write in class.

You will hear:

M: What did you do in class today?

W: The teacher went over our last lesson.

Q: What did the teacher do?

这道题正确答案是 A)。选项中用“reviewed”代替了原对话中的“went over”。又如：

You will read:

- A) He must hand in a full report on the museum.
- B) He is too busy to go along.
- C) He has to wash his hands first.
- D) He has already seen the whole museum.

You will hear:

W: Are you coming with me to the museum?

M: I already have my hands full with this report.

Q: What does the man mean?

抓住第二个对话者的“have my hands full with this report”，我们就能知道他正忙于写报告，正确答案是 B)。

另外，有时我们还会被问到活动的顺序，这时，要特别留意表示时间顺序的一些词，比如 first, then, next, finally, before, after 等。请看以下例子：

You will read:

- A) Eat before watching the play.
- B) Watch the play immediately.
- C) Get the first theater seat.
- D) Stay in town for a while.

You will hear:

W: We really must go and watch the new play in the town.

M: Let's eat first.

Q: What does the man want to do?

只要抓住关键词“eat first”，我们就可轻易选出正确答案 A)。

4. 逻辑推理

这类听力试题是测试中的难点与重点。它更能测试考生的反应能力，所提的问题往往