

刘基 杨玲 主编

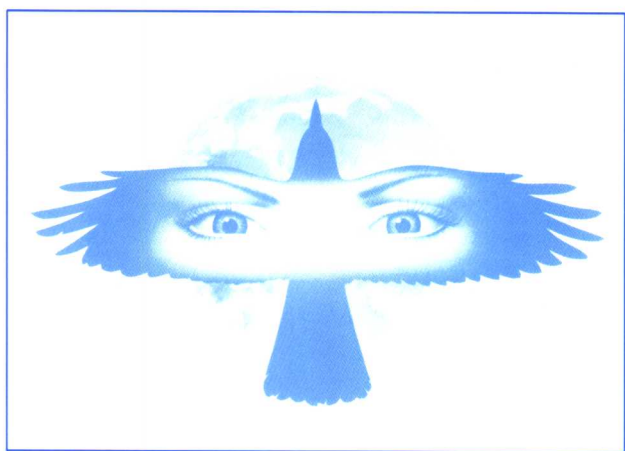
吸毒与戒毒



甘肃教育出版社

吸毒与戒毒

刘基 杨玲 主编



珍爱生命 远离毒品

甘肃教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

吸毒与戒毒/刘基,杨玲主编. —兰州:甘肃教育出版社, 2003

ISBN 7—5423—1188—3

I. 吸... II. ①刘...②杨... III. 戒毒—基本知识
IV. R163

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 018924 号

责任编辑:康克仁

封面设计:柳中飞

吸毒与戒毒

刘 基 杨 玲 主 编

甘肃教育出版社出版

(730000 兰州市滨河东路 296 号)

甘肃地质印刷厂印刷

开本 890×1240 毫米 1/32 印张 12.75 字数 300 千

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—2,000

ISBN 7—5423—1188—3/G·935 定价:22.00 元

本书编委会

- 主任:**陈学亨 中共甘肃省委副书记、甘肃省禁毒委员会主任
- 副主任:**蔚振忠 原甘肃省公安厅厅长、甘肃省禁毒委员会副主任、现甘肃省政协副主席
- 姚远** 甘肃省公安厅副厅长、甘肃省禁毒委员会办公室主任
- 万明钢** 西北师范大学教育科学学院院长、教授、博士生导师
- 委员:**刘基 西北师范大学党委副书记、甘肃省政治学会会长、副教授、硕士生导师
- 曹义红** 甘肃省公安厅禁毒警察总队总队长、甘肃省禁毒委员会办公室副主任
- 杨玲** 西北师范大学教育科学学院副院长、甘肃省心理卫生协会副理事长、副教授
- 姚玉琪** 甘肃省公安厅禁毒警察总队副总队长
- 冯丽** 甘肃省公安厅禁毒警察总队禁毒科科长
-

- 主编:**刘基 西北师范大学党委副书记、甘肃省政治学会会长、副教授、硕士生导师
- 杨玲** 西北师范大学教育科学学院副院长、甘肃省心理卫生协会副理事长、副教授
- 编写者:**崔诣晨 西北师范大学教育科学学院硕士研究生
- 李雄鹰** 西北师范大学教育科学学院硕士研究生
- 王亚鹏** 西北师范大学教育科学学院硕士研究生
- 韩辉** 西北师范大学教育科学学院硕士研究生
- 王新波** 西北师范大学教育科学学院硕士研究生
- 赵国军** 西北师范大学教育科学学院硕士研究生

序

序 言

毒品问题关系到社会稳定、民族兴衰。八十年代以来,由于受国际毒潮的侵袭,我国一些地方毒品问题死灰复燃。在短短的二十多年的时间里,就由开始时的过境贩毒为主、危害西南局部地区,发展成为过境贩毒与国内毒品消费并存、危害全国绝大部分地区的一大社会问题。特别是近几年登记在册的吸毒人数不断呈上升趋势,以满足国内消费为目的的贩毒犯罪活动大幅增加,毒品问题成为了许多严重刑事犯罪和突出治安问题的重要诱因。毒品犯罪往往又与黑社会、暴力、凶杀等犯罪活动联系在一起,各地由于毒品问题引发的刑事案件普遍增多。吸毒者大都置人格尊严、骨肉亲情、伦理道德于不顾,导致不少家庭妻离子散、家破人亡,殃及亲友、贻害子孙。由此可见,吸毒既是诱发犯罪的根源,又是招致生命夭亡的百病之始。毒品问题已成为人类社会的一大恶性“肿瘤”,成为毒害人们身心健康、危害社会稳定的一大祸患。

面对严峻的毒品形势,党中央始终高度重视禁毒工作,先后采取了一系列有力措施,领导全国人民卓

有成效地开展禁毒工作。江泽民同志指出：“（禁绝毒品）从某种意义上说，是涉及到中华民族兴衰的大问题。这不是危言耸听，必须提高到这样的高度来认识。”禁绝毒品，既是党中央、国务院赋予我们的神圣职责和光荣使命，也是广大人民群众迫切愿望。当前，我国改革正处于攻坚阶段，发展处于关键时期，要确保改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行，必须有一个稳定的社会环境。如果不能有效地遏制毒品问题的发展蔓延，最终彻底禁绝毒品，就难保长期的社会稳定；没有一个稳定的社会环境，一切就无从谈起。因此，我们一定要以对党、对国家、对民族、对历史高度负责的精神，以更大的决心，采取更加有力的措施，为彻底禁绝毒品而努力奋斗。

我省是全国毒品问题比较严重的省区之一。对此，省委、省政府认识明确、态度坚决，采取了一系列有力措施，为我省的禁毒工作做出了不懈的努力。为坚决遏制毒品违法犯罪活动蔓延的势头，省委、省政府印发了《甘肃省禁毒工作责任制》，确定了我省为期三年的禁毒工作目标，从1999年底部署，2000年启动了全省三年禁毒专项斗争。几年来，全省各级党委、政府层层发动，认真部署，“四禁”并举，初步形成了全党动员、全民参与、各部门齐抓共管的良好局面，禁毒工作取得了显著成效，得到了党和人民的充分肯定。新滋生吸毒人员明显减少，复吸率显著降低，一大批吸毒人员被批准劳教和强制戒毒，社会面上的吸毒人员普遍落实了社会帮教措施；辑毒破案力度加大，取得了很大成绩，因吸毒引发的刑事、治安案件大幅下降，人民群众的满意率不断提高。在成绩面前，我们应该清醒地认识到禁毒工作是一项长期的任务，不可能一蹴而就，要树立长期作战的思想，必须扎扎实实、锲而不舍地抓下去。

从禁毒斗争的实践看，禁吸戒毒是“四禁”工作中的关键环节，只有抓好禁吸戒毒，才能从根本上萎缩毒品消费市场，最终达到无毒的目标。同时，禁吸戒毒又是“四禁”中最艰难的一项工作，为更好地搞好禁吸戒毒工作，切实提高全民识毒、防毒、拒毒、禁毒意识，加强对吸毒成

瘾者的综合治疗和教育,提高戒毒者自身的心理自救意识,由省禁毒办立项、西北师范大学刘基、杨玲同志主持的《毒品依赖者心理成瘾与心理戒断研究》课题组专门编写的《吸毒与戒毒》这本书,可以说在这方面做出了有益的尝试和努力。这本书在理论上始终以“药物戒毒与心理戒断并举、强制戒毒与心理自救相结合”为指导思想,通过剖析戒毒人员的心理特点,以培养戒毒人员的心理自救意识为核心,重点突出了心理治疗在戒毒工作中的作用和运用。贯穿于本书始终的宗旨是立足于戒毒所实际,立足于戒毒人员实际,立足于戒毒管教干部的工作实际。本书在编写之前,编者深入戒毒所进行调研,与戒毒所民警探讨,和戒毒人员座谈,调阅了大量来自戒毒第一线的资料。本书根据戒毒所的职能和工作特点,在内容上将药物治疗、心理治疗的知识与法制教育、道德教育有机融合为一体。通过详实的叙述、深入的剖析以及大量触目惊心的案例,使我们能从科学的角度和残酷的实例真正认识到毒品以及沾染毒品的危害,既可以作为戒毒教育读本,还可以作为科普读物,宣传普及识毒、防毒、拒毒知识。

搞好禁毒工作是一项功在当代、利在千秋的大事。我衷心地希望这本书的出版,能够为我省禁毒工作贡献一点力量,推动禁毒教育在全社会持久、深入地开展,能有助于营造一个人人抵御毒品侵袭的良好社会氛围,使“珍爱生命,拒绝毒品”成为每个人特别是青少年的自觉行动。

陈季亨

2002年11月18日

目

录

第一章 戒毒的意义与强制戒毒的实施	(1)
第一课 戒毒的意义和体制	(2)
一、戒毒的意义	(2)
二、戒毒的体制	(8)
第二课 强制戒毒的对策	(17)
一、强制戒毒的政策法规.....	(17)
二、强制戒毒的可行性.....	(19)
三、强制戒毒的阶段.....	(21)
第三课 走出吸毒的误区	(25)
一、吸毒前的身心体验.....	(25)
二、树立正确的健康观.....	(30)
第二章 毒品的危害	(39)
第一课 毒品危害概述	(39)
一、我国戒毒的历史.....	(40)
二、几种常见毒品的特性及其危害.....	(41)
第二课 毒品对人的身体健康的危害	(43)
一、毒品对人体器官的危害.....	(45)
二、吸毒致死.....	(48)

三、吸毒、性与性疾病——女性吸毒的危害	(50)
第三课 毒品对人的心理健康的危害	(54)
一、吸毒与精神疾病	(54)
二、吸毒者的抑郁症状	(55)
三、吸毒者的心理控制源	(57)
第四课 吸毒对家庭的危害	(58)
一、沉重的精神压力	(59)
二、惨重的经济损失	(60)
三、吸毒对夫妻关系的影响	(61)
四、吸毒对孩子的影响	(62)
第五课 吸毒对社会的危害	(65)
一、对社会生产力的破坏	(66)
二、社会经济损失巨大	(67)
三、威胁社会安定	(69)
四、影响人类的生存空间	(69)
五、其他损失	(70)
第三章 毒品成瘾的身心机制	(72)
第一课 毒品成瘾概述	(73)
一、毒品滥用、毒品依赖与毒品成瘾	(73)
二、毒品成瘾的研究现状和相关理论	(75)
三、毒品成瘾的临床表现与诊断	(78)
四、毒品成瘾的治疗及重点和难点	(79)
第二课 毒品成瘾的生理机制	(84)
一、毒品成瘾的基因根源	(84)
二、生物医学观点:成瘾的遗传学理论	(85)
三、生物医学观点:成瘾的神经生化改变理论	(86)
四、海洛因和冰毒、摇头丸的成瘾机制	(87)
第三课 毒品成瘾的心理机制	(89)

一、毒品成瘾的条件反射原理.....	(89)
二、毒品成瘾的习惯与习惯化原理.....	(90)
三、毒品成瘾的学习理论——巴甫洛夫的狗与药狗.....	(92)
四、毒品成瘾的认知模式:毒品滥用与依赖是自动化的行为	(94)
五、海洛因依赖者的心理控制源.....	(96)
第四课 毒品成瘾的社会机制及毒品成瘾的治疗	(98)
一、毒品成瘾的社会机制.....	(98)
二、毒品成瘾的治疗.....	(99)
第四章 吸毒青少年的特征.....	(106)
第一课 吸毒青少年的心理特征.....	(107)
一、吸毒青少年的认知特征	(108)
二、吸毒青少年的情感特征	(110)
三、吸毒青少年的意志特征	(112)
四、吸毒青少年的性格特征	(114)
五、吸毒青少年的价值观特征	(115)
六、青少年吸毒成瘾的心理和行为特征	(118)
第二课 吸毒青少年的文化素质特征.....	(120)
第三课 吸毒青少年的家庭特征.....	(122)
一、家庭气氛	(123)
二、家庭教养方式	(123)
三、家庭结构	(125)
四、家庭生活方式	(125)
五、家庭经济状况	(126)
第四课 青少年的年龄特征及吸毒.....	(127)
一、青少年的年龄特征	(127)
二、我国吸毒青少年的年龄特点	(130)
第五课 吸毒青少年的人际交往特征.....	(131)

一、盲目型	(133)
二、义气型	(134)
三、强迫型	(134)
四、认同型	(134)
第五章 成年吸毒者的特征	(137)
第一课 成年吸毒者的文化素质特征	(138)
一、思想道德观念狭隘	(139)
二、文化程度较低	(140)
三、意志薄弱、自我控制能力差	(141)
第二课 成年吸毒者的家庭特征	(142)
一、家庭中的不良文化因素	(142)
二、家庭中的其他因素	(144)
第三课 成年吸毒者的人际交往特征	(146)
一、什么是人际交往	(147)
二、吸毒人员的群体性特征	(147)
三、吸毒者人际交往的心理基础	(148)
第四课 成年吸毒者的职业及收入特征	(150)
一、职业特征	(151)
二、收入特征	(151)
第五课 成年吸毒者的心理特征	(153)
一、成年吸毒者的心理发展特征	(153)
二、初吸时的心态	(155)
三、戒毒时的心态	(156)
四、复吸时的心态	(157)
第六章 毒品成瘾的生理戒断	(161)
第一课 基本概念	(162)
一、生理与生理成瘾	(163)
二、毒瘾诊断	(164)

三、毒瘾戒断	(165)
四、生物毒瘾的含义	(166)
第二课 毒瘾的诊断标准	(169)
一、阿片类毒品成瘾的诊断标准	(170)
二、可卡因成瘾的诊断标准	(172)
三、苯丙胺类毒品成瘾的诊断标准	(173)
四、镇静催眠药滥用的诊断标准	(174)
五、挥发性溶剂依赖的诊断标准	(176)
第三课 生理戒断的意义	(178)
一、生理戒断的必要性	(179)
二、生理戒断的可能性和有效性	(180)
三、生理戒断的重大意义	(181)
第四课 生理戒断的主要途径	(186)
一、急性脱瘾的基本方法	(186)
二、生理戒断的具体方法	(188)
第七章 毒品成瘾的心理戒断	(201)
第一课 什么是人的心理	(202)
一、人的心理实质	(203)
二、人的心理现象	(204)
三、人的个性心理	(206)
四、意识与无意识	(207)
五、自我意识与意志努力	(208)
第二课 心理活动与生理活动的关系	(212)
一、生理活动是心理活动的物质基础	(212)
二、心理活动对生理活动有巨大的反作用	(214)
三、心理活动与生理活动对行为结果的影响	(216)
第三课 影响心理活动的因素	(218)
一、影响心理活动的个人因素	(218)

二、影响心理活动的环境因素	(220)
第四课 心理成瘾与戒断的心理学原理	(224)
一、基本概念	(224)
二、心理成瘾与戒断的心理学原理	(226)
三、两种特殊毒品成瘾的心理治疗	(230)
第八章 健康观念与心理治疗	(235)
第一课 心理治疗的一般常识介绍	(236)
一、什么是心理治疗	(236)
二、心理治疗的作用与意义	(237)
三、心理治疗的特征	(238)
第二课 心理治疗概念中的吸毒者及其心理特征	(244)
一、吸食毒品逐渐成为生活的中心与重心	(245)
二、正常人的一般性生活习惯被改变	(246)
三、行为能力及社会生存能力的退化和降低	(247)
四、社会交往的缩小与减弱	(247)
五、人格的改变	(248)
六、自我控制能力、调节能力、心理平衡能力的异常改变	(249)
第三课 心理治疗在戒毒中的作用	(252)
一、培养、调动心理自救意识	(253)
二、学习、掌握心理自救的技能	(254)
三、恢复、重建健康的生活理念与生活习惯	(255)
四、矫正不良行为	(255)
五、渐进式的回归家庭、走进社会	(256)
第四课 心理治疗的形式与原则	(262)
一、心理治疗的形式	(262)
二、心理治疗的原则	(264)
第九章 心理治疗方法之一	(273)
第一课 行为疗法的理论介绍	(274)

一、经典性条件反射原理	(275)
二、操作性条件反射原理	(277)
三、模仿学习理论	(279)
第二课 行为治疗的基本假设与治疗过程	(284)
一、行为治疗的基本假设	(284)
二、行为治疗的基本过程	(287)
第三课 行为治疗的基本方法与技术	(292)
一、行为治疗的基本方法	(293)
二、行为治疗的常用技术	(303)
第十章 心理治疗方法之二	(313)
第一课 认知疗法	(313)
一、认知疗法的理论基础	(314)
二、认知疗法的治疗技术	(315)
第二课 合理情绪疗法	(321)
一、非理性观念及其特征	(322)
二、治疗方式与手段	(323)
第三课 森田疗法	(327)
一、森田疗法的治疗原理	(328)
二、森田疗法的实际运用	(332)
中华人民共和国刑法有关禁毒的规定(节录)	(338)
全国人民代表大会常务委员会关于禁毒的决定	(342)
劳动教养管理工作办法细则(节录)	(346)
强制戒毒办法	(347)
课后思考题参考答案	(351)
后记	(390)

1

戒毒的意义与强制 戒毒的实施

【导语】

各位学员，你们失望过，你们痛苦过，你们遗憾过，但是，你们却有幸看见了 21 世纪的日出，你们有什么理由不珍惜自己的生命，活出自己的最佳状态呢？！不必为错过的机会叹息，生活中每一天都是一个新的起点，相信太阳还会不断升起又升起；生命在于自己，停滞等于死亡，创造需要勇气！无论你们现在处于人生的哪一个阶段，你们都需要考虑如何进一步发展。如何戒掉毒瘾？如何面对未来的生活？如何让日子过得更有意义？当你们在认真思考这些问题时，你们是否已经体验到生命的另一种境界，重新感受到生命力焕发的愉快？如果是这样，接下来，你就需要我们的帮助。请相信，这是你走向新生的必经之路和惟一选择。

我们会给你三种力量：

1. 智慧力量。它会让你翻然醒悟，痛恨毒品，远离毒品，从而走出吸毒的误区。

2. 意志力量。它会让你热爱生命,珍视生活,超越自我,从而无法动摇戒毒的决心。

3. 道德力量。它会让你明辨是非,适应社会,维护正义,找到自己在社会上的位置。

第一课 戒毒的意义和体制

【学习目标】

1. 深刻体会戒毒对个人、家庭和社会产生的意义
2. 从人的需要的角度了解戒毒过程中应注意的问题
3. 知道目前戒毒采用的三种体制以及强制戒毒的优势

一、戒毒的意义

(一)戒毒对个人的重大意义

人们有一系列的基本需要,这些需要按其强弱层次分别为生理的需要、安全的需要、爱与归属的需要、尊重的需要和自我实现的需要。在这些需要的层次和序列中,当前一种需要得到适度满足后,后一种需要就上升到突出地位,成为控制人的机体甚至决定其价值观和人生观的主导力量。

对一个吸毒者来说,戒毒是满足这五种基本需要的前提条件。各位学员必须克服身心煎熬,拒绝毒品,积极治疗,以此来实现自己的愿望和理想。

对此,我们在戒毒过程中应该注意以下几个方面的问题:

1. 重塑健康体魄。要重返社会,健康的身体是前提。长时间的吸毒导致运动减少,根据用进废退的原理,长时间缺少运动会导致肌肉萎

缩,运动储备下降。因此积极锻炼身体,才能恢复体能,正所谓生命在于运动。

特别值得注意的是,由于同一种药物在不同的人身上,代谢方式因人而异,吸收和排泄也有快慢之分,因而它对不同的人所产生的效果和副作用是不一样的,毒品也是如此。我们决不能认为吸毒时间短的人,身上毒品的蓄积量就必然低,从而对戒毒掉以轻心。

2. 倍加珍惜亲情。戒毒期间应着手修复培养亲情,实现“亲一疏—更亲”的转变,更加珍惜亲情。亲情是战胜苦难的良驹宝马。

我们在走访戒毒所时曾看到一位父亲写给女儿的信,其中这样写道:“你是一个很有头脑的孩子,我们相信你会在政府的谆谆教育下,思想开化,认识明确,痛下决心从毒品这个万恶之源的泥坑中拔出你的足来,从不见天日的烟雾中腾空冲出来。今年是你的本年,属小龙的。我相信通过这次你会真正对你自己有个正确认识的,你会觉醒的,会改过自新的,会像金色的小龙腾飞的,会成功的,会有一个美好的明天的。你自己信吗?!!……我的心痛的女儿!你一定要从毒品深渊的泥坑中赶快拔出来,走出来,到父母亲的身边来!我们不能没有你!不能失去你!父母亲再永远不能受到这样的打击了。我们等着你换清脑子,涤荡掉身上的污泥浊水回到我们身边。你的衣服我亲手给你洗得干干净净,你穿着御寒。带去几本书,学习充实思想。纸、笔练习写字,提高自己……”

是的,亲人不会抛弃你,除非你自己厌弃自己。千万不要自卑、绝望!只要你敞开心灵,又怎能拒绝世间真情?因此,我们需要净化心灵。弗洛伊德^①把所有伟大的艺术品都看作是展开了的心灵戏剧。艺术品、音乐、文学作品有一种强大的升华力和感召力以及一种压抑的可

^① 奥地利精神病医生,在19世纪末20世纪初创立精神分析学说。他的代表作有《梦的解释》、《日常生活的心理病理学》、《性学三论》、《图腾与禁忌》、《精神分析引论》、《超越快乐原则》、《群体心理学与自我的分析》、《自我与本我》、《幻想的未来》、《文明及其缺憾》等。