

根据教育部最新《课程标准》及新教材编写



课堂点击

编写:

- 西北工业大学附小
- 陕西师范大学附小
- 西北农林科技大学子校
- 西北大学附小
- 华中师范大学附小

课时作业

月考练习

期中期末测试

轻松学习 快乐考吧

语

文

四年级(上册)

西安地图出版社

课堂点志



学校: _____

班级: _____

姓名: _____

语 文

四年级(上册)

致读者

面对科学技术的迅猛发展和经济全球化的挑战，现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识和开放的视野。为了适应现代社会的要求，学校教育也要与时俱进，尽可能地引导学生将知识转化为能力，注重学习体验，培养个性。为此，我们特约了部分重点学校的特高级教师精心打造了这套丛书。

本丛书有以下的特色和亮点：

1、始终坚持以《全日制义务教育课程标准》为中心，以促进学生学习全面、持续、和谐发展出发点。

2、与各年级各版本课时的学习活动同步进行。既利于教师的教学反馈，又利于学生对知识的巩固和能力的培养。

3、知识面广，题型新颖，重点突出，注重学生学习方法与技巧的锤炼，强化合作意识。

4、有特色，有个性。每一课都有明确的“三维目标”、“焦点透析”（重点剖析），“帮你乐学”（学法指导），“知识延伸”（千里眼、资料包）等，既便于学生学习，又便于知识的拓展，能力的提高。真正地体现出了新课标的精神要求。

5、题量适中，难易程度安排合理，适合于不同学生的学习，而且趣味性强，知识性强，能极大地调动学生的学习兴趣。

6、每组知识学完后，都有一定的知识与能力检测，并伴有综合评价。做到学有所得，学有所长。

希望同学们树立自信，发现自我，拥有我们这套丛书，使自己在“知识和能力”，“过程和方法”，“情感态度和价值观”等方面都有所突破。那么，成功就一定会属于你！

编者 2006年7月

ISBN 7-80670-217-2



9 787806 1702178 >

图书在版编目(CIP)数据

学月目标学·练·测·语文 / 陕西师范大学教科中心编
—西安：西安地图出版社，2006.8

ISBN 7-80670-217-2

I. 学… II. 陕… III. 语文课—小学—教学参考

资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第012335号

学月目标学·练·测·语文

西安地图出版社出版发行

(西安市长安南路384号 邮编710064)

新华书店经销 陕西立新印务有限公司印刷

开本：787×1092毫米 1/16 56页，26

2006年10月第1版 2006年8月第5次印刷

ISBN 7-80670-217-2/G·10

定价(全六册)：40.00元

目录



1 卢沟桥的狮子	(1)	17 捞铁牛	(42)
2 三味书屋	(3)	18 科利亚的木匣	(44)
3 和时间赛跑	(5)	19* 陶罐和铁罐	(45)
4* 加了一句话	(7)	20* 长城砖	(47)
第一单元检测	(8)	第五单元检测	(48)
5 珍贵的教科书	(11)	21 古诗三首	(51)
6* 爸爸和书	(13)	22 观潮	(53)
7 黄继光	(14)	23* 江总书记来我家	(55)
8* 壮丽的青春	(16)	24* 昨天,这儿是一座村庄	(56)
第二单元检测	(17)	第六单元检测	(58)
9 古诗两首	(20)	25 爬山虎的脚	(61)
10 颐和园	(22)	26* 蜜蜂	(63)
11* 高大的皂荚树	(24)	27 新型玻璃	(64)
12* 海滨小城	(25)	28* 2030 年的一天	(66)
第三单元检测	(27)	第七单元检测	(67)
13 五彩池	(29)	29 钓鱼的启示	(71)
14* 珍珠泉	(30)	30* 打赌	(73)
15 小狮子爱尔莎	(32)	31 小珊迪	(74)
16* 朱鹮飞回来了	(34)	32* 同一个名字	(76)
第四单元检测	(36)	第八单元检测	(77)
期中测试题	(39)	期末测试题	(81)

第一单元



学习目标

- ◆ 会认本单元出现的生字；会写“歇”等 33 个生字；了解“铺”在文中的读音和意思。
- ◆ 能图文结合，理解课文内容，回答课后问题。
- ◆ 能按一定顺序并抓住重点观察图画，并根据图画的内容展开联想。
- ◆ 能自觉记诵、摘录文中的好词佳句，提出自己不懂的问题，并积极与他人合作解答疑难问题。
- ◆ 感受古代劳动人民的聪明智慧、伟人的勤奋好学以及语言文字的独特魅力，懂得珍惜时间。



学习测试

1 卢沟桥的狮子



巩固与强化

一、给加点字选择正确读音，将音节写在括号里。

cáng zàng	shù shǔ	xiàng xiāng	cháng zhǎng
宝 <u>藏</u> ()	数 <u>字</u> ()	相 <u>似</u> ()	长 <u>大</u> ()
捉迷 <u>藏</u> ()	数不 <u>清</u> ()	相 <u>声</u> ()	长 <u>吼</u> ()

二、读拼音，写字词。

gài	táo	qīn	xìn
大()	()气	()略	挑()
bí	lí	kàng	xiě hòu yǔ
()子	()米	()战	()



qīng chǔ

shèn zhì

xíng tài gè yì

()

()

()

三、在括号里选择正确的字写在横线上。

_____ 合(连 联)

_____ (柱 驻 住) 扎

_____ (碉 雕) 刻

四、在认真背诵课文第二自然段的基础上完成填空,并试着依照所给句式写一段话。

它们的形状各不相同:有的_____,好像_____ ;有的_____,好像_____ ;有的_____,好像_____ ;有的_____,好像_____ ;还有的_____

仿写句子:

桂林的山形态各不相同:_____



拓展与延伸

一、回忆课文,回答问题。

卢沟桥在什么地方? 建于哪一年? 桥的总长是多少? 桥上共有多少根柱子,多少个狮子? 为什么说卢沟桥是我国人民永远难忘的具有历史意义的建筑?

二、“歇后语”是由两部分组成的一句话,前一部分是谜语的谜面,后一部分是谜语的谜底。你能把下列不完整的歇后语补充完整吗? 试试看。

卢沟桥的狮子——() 猫哭老鼠——()

小葱拌豆腐——() 千里送鹅毛——()

茶壶里煮饺子——() 砌墙的砖头——()

你还知道哪些歇后语,试着写几个。

三、阅读短文,按要求完成练习。

在西双版纳,我看到了可可树,也就是“巧克力”树。

这是一种(短 矮)小的、(飘 漂)亮的树,它的树枝下垂着,它的叶子闪闪发亮。

“巧克力”树开着又细又弱的白花。要是到它的树枝上去找花,那可要白(费 废)力气,因为它们的花都开在树干上,非常小。()这小花(凋 凋)谢以后,()



能结出一斤来重的大果实。

椭圆形的 橙黄色的 表面还有一些棱形的果实当然也不结在枝头 而是悬挂在树干上 一(棵 颗)可可树能结出100多个果实 一个果实里藏有四五十粒种子

1. 选择括号里正确的字打上“√”。
2. 在括号里填上适当的词。
3. 给最后一个自然段加上标点。
4. 请给短文加个标题,写在横线上_____
5. 根据短文内容回答问题。

(1)可可树又叫什么名字? 什么样子?

(2)“巧克力”树开的花是什么样? 为什么到树枝上找不到花?

2 三味书屋



巩固与强化



一、用“——”画出带点字的正确读音。

药铺(pū pù)

奔走(bèn bēn)

几乎(jǐ jǐ)

砚(jiàn yàn)台

二、填空。

1. 读拼音,写字词。

纪念(guǎn)

严(lì)

lǚ xùn
()

jiè shào
()

háo bù sōng chí
()

2. “戒”字查字典时先查(),再查()。它在字典中的解释有:

①警惕;防备;②佛教戒律;③戒除。下列词语中的“戒”做何解释?

请选择正确的一项。(只写序号)

戒烟()

戒备()

戒骄戒躁()

3. 在下列括号里写上合适的词。

一()松树

一()桌子

一()图画

一()火把

深深地()

默默地()

严厉地()

认真地()

三、读句子,联系课文回答问题。

鲁迅默默地回到座位上,就在那张旧书桌上刻3个“早”字,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

“坚定的信念”指什么?从这句话你体会到什么?

四、读摘抄文中一个比喻句,并填空。

这句话把_____比喻成_____。

五、请你当个小导游,对照本课插图向爸爸妈妈介绍一下三味书题的陈列。

爸爸妈妈的评价:_____

自己的评价:_____



拓展与延伸

一、照样子,写几个词语。

笔墨纸砚:_____

吹拉弹唱:_____

二、读句子,解释加点词语,并回答问题。

1. 鲁迅一面上书塾读书,一面帮着母亲料理家务,几乎天天奔走于当铺和药铺之间。

料理:_____ 几乎:_____ 奔走:_____

从这句话可以看出_____。

2. 从那以后,鲁迅上学再没有迟到过,而且时时早,事事早,毫不松弛地奋斗了一生。

毫不松弛:_____

从这句话中我体会到_____。

三、请你试着写几句鲁迅先生的名言。

1. _____

2. _____

3. _____



四、你在学习和生活中一定有过迟到的经历。请根据你的体会或者感受写出自己迟到时的内心想法。

我迟到了：_____

3 和时间赛跑



巩固与强化

一、比一比，组词语。

忧()	若()	持()	慰()
优()	苦()	待()	蔚()
狂()	谜()	梭()	哀()
逛()	迷()	梭()	衰()

二、按要求填空。

1. “赢”字用音序查字法，应先查()，再查()。“赢”的近义词是()，反义词是()。

2. “益”字用部首查字法，应先查()，再查()。“益”在字典中的解释有：(1)增加；(2)利，有好处；(3)更加。下列词语中的“益”做何解释？请选择正确的一项。(只写序号)

日益强大() 延年益寿() 受益无穷()

三、用关联词语填空，并选择其中你常用的两个关联词语造句。

1. ()明天还会有新的太阳，()永远不会有今天的太阳了。

2. 他们知道()欺骗我说外祖母睡着了，()对我说实话：外祖母永远不会回来了。

3. ()你一直和时间赛跑，你()可以成功。

4. 或许明天飞过这条跑线的，()老鸟，()小鸟了。

5. ()我知道人永远跑不过时间，()可以比原来跑快一步。

四、联系课文，请写出下面句子的意思。

1. 所有时间里的事物，都永远不会回来了。



2. 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。

3. 光阴似箭,日月如梭。

4. 虽然明天还会有新的太阳,但永远不会有今天的太阳了。



拓展与延伸

一、下边这组字只是有撇无撇之差,你能找出区别它们的办法吗?

哀 衰 衷 褒 丧 畏 展

二、选词填空。

持续 继续 陆续 连续

1. 我们班()两年获得“优胜班级”称号。

2. 下课铃响了,同学们()走出教室。

3. ()了一周的大雨终于不下了。

4. 眼看就要到达终点的刘洋忽然摔倒了,但他马上爬起来()向终点冲去。

三、你知道哪些有关珍惜时间的名言或谚语?请把它们写出来。

四、阅读短文,完成练习。

鲁迅先生珍惜时间

鲁迅是我国伟大的无产阶级文学家、思想家、革命家。有人说鲁迅是天才,可他自己说:“哪里有天才?我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上了。”他总想在较少时间内为革命做更多的事情。他曾经说过“节约时间,就等于延长一个人的生命。”所以_____。

鲁迅到了晚年,对于时间抓得更紧。他逝世前不久,体温很高,体重减轻到不足八十斤,可他仍不停地用笔作武器,同敌人战斗;在逝世的前三天,他还给别人翻译的苏联小说写了一篇序言;在逝世的前一天,他还记了日记。鲁迅一直战斗到离开人世的那天,从没浪费过时间。

鲁迅不仅珍惜自己的时间,也珍惜别人的时间。他参加会议,从来不迟到,绝不叫



人等他,就是下着大雨,他也总是冒雨准时赶到。他曾经说过:“时间就是生命,无缘无故地耗费别人的时间,和谋财害命没什么两样。”

1. 在第一段的空白处补充适当的内容。
2. 文章先写什么? 然后写什么? 最后写什么?

3. 写出文中划横线句子的含义。

4. 概括文章的主要内容。

5. 读了这篇短文,此刻你最想说的话是什么? 请把它写下来。

4* 加了一句话



巩固与强化

一、读课文,回答课文讲了一件什么事?

二、再读课文,回答:晚上为什么有许多人给老妇人铜币?

三、文中乞讨老人在木牌上写的是什麼? 诗人加了一句话以后,木牌的内容变成了什麼?

四、找出课文中使你感动的句子,抄下来。



五、仔细阅读课文,想想最后一段的意思,并写出“春天到了”这四个字为什么会有那么大的魔力?



拓展与延伸

一、把下边的句子改为肯定的说法。

1. 这是一位双目失明的老人,因为生活所迫,不得不在街上乞讨。

2. 这位盲妇人,一生连万紫千红的春天都看不到,谁能不产生同情之心呢!

二、读了《加上一句话》这魔文章,你有什么感受? 请写下来。

三、根据下面据供的语境,将该说的话写在下面,并对人物说话时的神态进行描写。

晚上,中央台转播乒乓球比赛。小刚想一睹我国乒乓健儿的风采,也借此调节一下自己的大脑。可妈妈走来说:“上四年级了,别看电视了,再去看会儿奥数吧!”假如你是小刚,该怎么说才能使妈妈愉快地答应你看这场比赛。

提示:要扣住话题发表意见,观点清楚,有一定说服力,用语文明、得体。

小刚:

妈妈:真不愧是四年级学生了,说起话来头头是道,妈服了你了,好吧!

第一单元检测

一、在括号里写出相对应的大写字母。

j() d() l() f() i() n()

二、读拼音,写字词。

wèi	zhù	háo bù sōng chí	kuáng bēn
安()	()扎	()	()而去
cáng	jiè	shòu yì wú qióng	wén jī qǐ wǔ
躲()	()尺	()	()



三、依次改正句子中用错的字。

小猫在屋子里来回穿梭着,大概是因为它太淘气的缘故吧,主人对它格外厉害。

四、选择带点字的正确解释,在括号里填上序号。

花:A 虚伪的、迷惑人的 B 错杂的颜色 C 用掉 D 供欣赏的植物

1. 鲁迅书桌上刻的“早”字,很像一个没开放的花骨朵。 ()
2. 奶奶的头发已经花白了。 ()
3. 我们一定要警惕坏人的花言巧语。 ()
4. 昨天,我花了很多钱买课外书。 ()

五、补充名言或谚语。

1. 三天不念口生,_____。
2. 光阴似箭,_____。
3. _____,知识学不完。
4. _____不如烂笔头。
5. 用珠宝装扮自己,_____。
6. _____,庭院里练不出千里马。

六、阅读短文,回答问题。

推 敲

唐朝有个诗人叫贾岛,早年因家境贫寒,出家当了和尚。

一天,贾岛去长安城郊外拜访一个叫李凝的朋友。他沿着山路找了好久,才摸到李凝的家。这时,夜深人静,月光皎洁,他的敲门声惊醒了树上沉睡的小鸟。不巧,这天李凝不在家,贾岛就把一首《题李凝幽居》的诗留了下来。

第二天,贾岛独自骑着毛驴返回长安。半路想起昨夜即兴写成的那首诗,他觉得“鸟宿池边树,僧推月下门”中“推”字用得不够妥贴,或许改为“敲”字更恰当些。他就骑着毛驴,一边吟诗,一边做着敲门、推门的动作。街上的人看了都感到十分好笑。

这时,正在京城做官的韩愈在仪仗队的簇拥下迎面而来,行人、车辆纷纷避让。贾岛却全然不知,仍在毛驴上比划着,竟然闯进了仪仗队中。两个差人将他带到韩愈面前。韩愈问明原因后,也很有兴致地思索起来。过了一会儿,他对贾岛说:“还是用‘敲’字更好。月夜访友,即使友人家门没闭,也不能莽撞推门,敲门表明你是个懂礼貌的人。再说,用‘敲’更衬托出月夜的宁静,读起来也响亮。”贾岛听了,连连点头。

后来,人们就把在写诗和作文时斟酌文字叫做“推敲”。

1. “两个差人将他带到韩愈面前。”中的“差”字应该读作(chà chā chāi),这个字还有一个读音是_____。组词是_____。请你再把这句话改成“被”字句。_____。
2. 短文先写_____,再写_____,最后写_____。

3. 填空。

(1) 韩愈认为“敲”字比“推”字好的原因是：

(2) “推敲”现在的意思是：

4. 你在学习和生活中有“推敲”的故事吗？试举一例。

七、习作。

最近，天气渐渐变凉了，你周围的景象一定也会有些变化。请用一两段话把最近观察到的景象及感受写下来。注意做到内容具体，语句通顺。

成长记录

学了这组课文

● 我知道卢沟桥是

● 我懂得时间

● 我了解到鲁迅小时候

● 我还存在几个问题

● 爸爸妈妈对我的评价

小知识

英国诗人柯勒律治把读书分为四类，结合你的实际，谈谈你愿意是哪一类？

第一类好比计时的沙漏。读书像漏沙，注进去，漏出来，到头来一点痕迹也没留下；

第二类好像海绵，什么都吸收，挤一挤，流出来的东西原封不变，甚至还脏了些；

第三类像滤豆浆的布袋，豆浆都流了，留下的只有豆渣；

第四类像是宝石矿床里的苦工，把矿渣甩一旁，只拣些纯净的宝石。



第二单元



学习目标

◆ 能认读本单元出现的 37 个生字,能正确写出“凳”等 28 个生字;了解“似”在文中的读音和意思。

◆ 能读课文,理解内容,回答课后问题。

◆ 能就课文的叙述顺序和思想内容,与他人进行交流。

◆ 能向革命先辈、革命英雄学习,珍惜今天的幸福生活,从小立志做个热爱学习、对祖国和人民有用的人。



学习测试

5 珍贵的教科书



巩固与强化

一、读拼音,写字词。

dèng	tì	guō	chāo	yìn shuā
板()	代()	饭()	()写	()
bào	tóu	sǎng	fǔ	hōng lōng
()炸	()票	()音	()冲	()

二、把下边句子划线部分换成恰当的词语,并联系课文写出你从这些词语中体会到了什么。

1. 那捆书一点也没有损坏地压在他的身子下面。()

我体会到_____

2. 这真是个使人精神振作、奋发地消息。()

我体会到_____

3. 同学们争着向前,唯恐落后地喊“我去!”“我去!”()

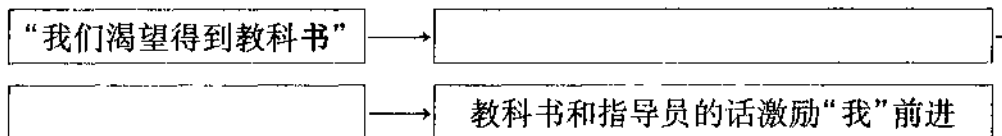
我体会到_____



4. 张指导员兴致高、精神足地对我们说：“告诉大家一个好消息，咱们有书啦！”
()

我体会到_____

三、仔细阅读课文，你能把课文内容补充完整吗？



四、读下面一段话，回答问题。

我们的学习条件非常艰苦。没有桌椅，就坐在地上，把小板凳当桌子；没有黑板，就用锅烟灰在墙上刷上一块；没有粉笔，就拿黄土块代替。最困难的是没有书，我们只能抄一课学一课。我们多么渴望每人都能有一本印好的教科书啊！

- 这段话是围绕哪一句话写的，在文中用“——”画出来。
- 这段话从哪几个方面说明当时学习条件艰苦？

- 请仿照这段话的句式再写一段话。

我们的学习条件非常优越。_____



拓展与延伸

一、给带点的字选择正确意思，将序号写在括号里。

投：A. 迎合；B. 寄给人书信等；C. 向一定目标扔；D. 参加进去

- 敌人向我们这边投下了一颗炸弹。()
- 我和小红意气相投，共同制作了一个网页。()
- 今年四、五月份，我们都投入到了抗击“非典型肺炎”的战斗中。()
- 昨天，我向报社投了一篇稿子。()

二、联系课文，反复朗读，把你体会到的省略号的用法写出来。

- “快卧倒……”()
- “我两耳一阵轰鸣，就什么也不知道了……”()
- “书……书……”()
- “你们要……好好学习……将来……”()



三、阅读下面短文，回答问题。

他消失在风雪中

雪下得可真大，雪花像鹅毛一样纷纷飘扬。我们全家老少都围着火炉兴致勃勃地欣赏着电视节目。

“啪！啪！啪！”有人在敲我家的门，在这大年夜傍晚会是谁到我家来？我打开大门，只见风雨中站着一个人，满身是雪，几乎成了雪人。“新年好！”他气喘吁吁地说，“你家的信。”说着，从邮包里取出一封交给跟在我后面出来的爸爸。爸爸连忙把他请进屋里，这时，我请清了他的脸上有一层细密的汗珠，连忙递上一杯热茶，爸爸热情地请他坐下暖和一会儿，可他回答说：“不了，还有好几家信没送呢，谢谢你们！”说完，他抹了一下额头上的汗，走出门去，骑着单车飞快地走了。

北风怒号，雪花飞舞。我站在门前，望着他的身影渐渐地消失在迷蒙的风雪中。

1. 结合上下文解释下面词语。

A. 兴致勃勃——

B. 气喘吁吁——

2. 这篇短文先写_____，再写_____，最后写_____。

3. 在文中用“—”画出文中的一个比喻句，并说说这样比喻的好处。

4. 抄写文章首尾段的第1句话，并回答这句话在文中起什么作用？

6* 爸爸和书



巩固与强化

一、根据课文内容回答问题。

1. 对“我”来说，一本薄薄的童话集是那么珍贵，是因为_____

2. “我”冻得直发抖，还大声说买书比坐汽车强，是因为_____