

陕西地方志丛书

商洛地区教育志

SHANGLUODIQUJIAOYUZHI

商洛地区教育局 编

三秦出版社

陕西地方志丛书

商洛地区教育志

商洛地区教育局 编

江苏工业学院图书馆
藏书章

三秦出版社

图书在版编目(CIP)数据

商洛地区教育志/商洛地区教育局编. —西安:三秦出版社,2006.5

ISBN 7-80628-007-3

I. 商... II. 商... III. 教育史—商洛地区—1189~2000 IV. G527.412

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 098029 号

商洛地区教育志

商洛地区教育局 编

出版发行 三秦出版社

新华书店经销

社 址 西安市北大街 131 号

电 话 (029)87205106

邮政编码 710003

印 刷 洛南县晨光印务有限责任公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 40.75

插 页 10

字 数 750 千字

版 次 2006 年 5 月第 1 版

2006 年 5 月第 1 次印刷

印 数 1-3000

标准书号 ISBN 7-80628-007-3/K·1

定 价 98.00 元

《商洛地区教育志》编纂委员会

主 任：杨来运

副 主 任：闵书堂 李凤琴 周春荣

委 员：张 杰 白发善 王阳安 黄国清

闵景轩 余振溪 王先荣 陈希智

李国良 杨 军 叶朝阳 全强胜

崔孝栓 戴帮毅 吴佳让 李彦辉

主 编：闵书堂

执行副主编：李彦辉

《商洛地区教育志》编纂委员会办公室

主 任：闵书堂

副 主 任：黄国清 李彦辉

封面题字：刘丹枫

校 对：李彦辉

《商洛地区教育志》顾问

(按姓氏笔划排列)

支振玉 牛永仁 刘庭芳 孙健君 陈志昌 张元虎

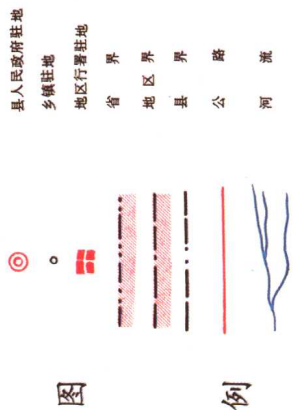
张志丰 张学文 杨建国 杨胜利 闵继骞 范传礼

周宏凯 周葆中 徐新荣 郭郁章 郭建民 黄国华

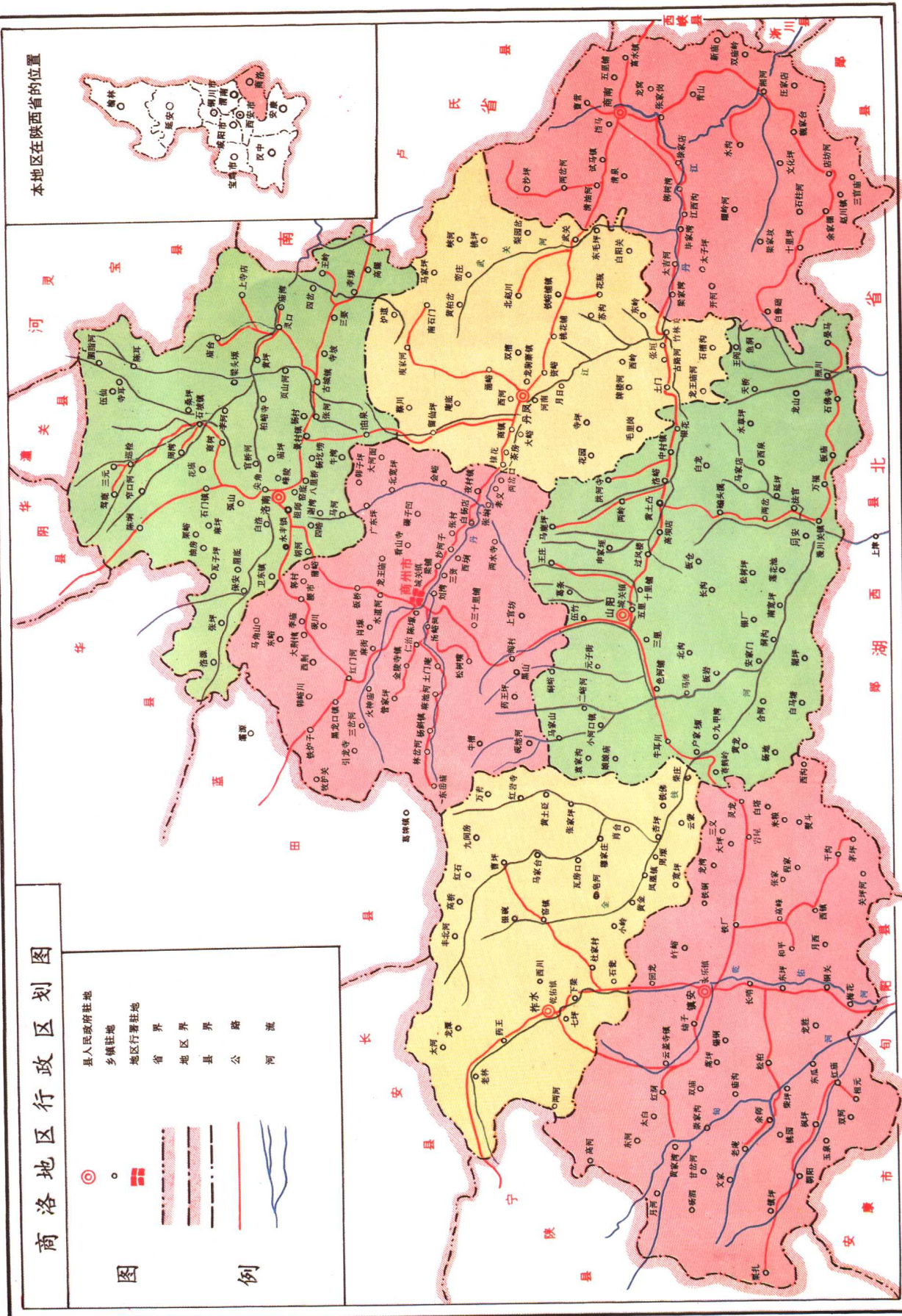
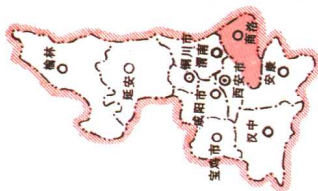
寇建良 董军治 彭三民 魏天纬

审定单位：商洛市地方志编纂委员会

商洛地区行政区划图



本地区在陕西省的位置





◀ 1992年9月，国家教委副主任王明达在全国贫困地区农村教育综合改革工作会议和全国贫困地区教育发展与改革研讨会议期间视察商州师范学校，为商州师范学校题词。

▶ 1998年元月2日，中共中央统战部副部长江平探访母校商州市城关小学并题词：“祝母校老师身体健康，桃李满天下。”



◀ 陕西省委书记张勃兴（左一）视察镇安中学，询问民族班学生学习生活情况。



◀ 2001年元月，省委书记李建国（左四）在地委书记李元虎（左三）、行署专员李仲为（左一）等领导陪同下视察山阳县高坝镇南家垵小学。

▶ 省委副书记袁纯清（右三）在省教工委书
记陈存根（右二）、市委书
记李仲为（左二）、市长
魏民洲（右一）陪同下，
深入我市基层学校调查研
究教育工作。



◀ 省委常委、省教工委
书记郭永平（右三）在市
委书记李仲为（左二）陪
同下在商南县视察教育工
作。

► 1996年4月22-25日，地区在洛南县召开普及九年义务教育工作会议。行署专员张伟在会上作重要讲话。



◀ 省教育厅厅长张克俭（右二）在丹凤中学检查指导工作。

► 省教委主任刘炳琦（左二）在商洛行署和地区教育局领导陪同下，在山阳中学检查指导工作。



► 省教育厅厅长胡致本（中）、总督学张雄强（右）及市政府领导在柞水县“普九”验收会上。



◀ 1989年11月，日中农经、农交、农政代表团团长、日本东京大学教授阪本楠彦（前右一）及日中农林水产协会会长八百板正（前右二）一行参观商州市城关小学。

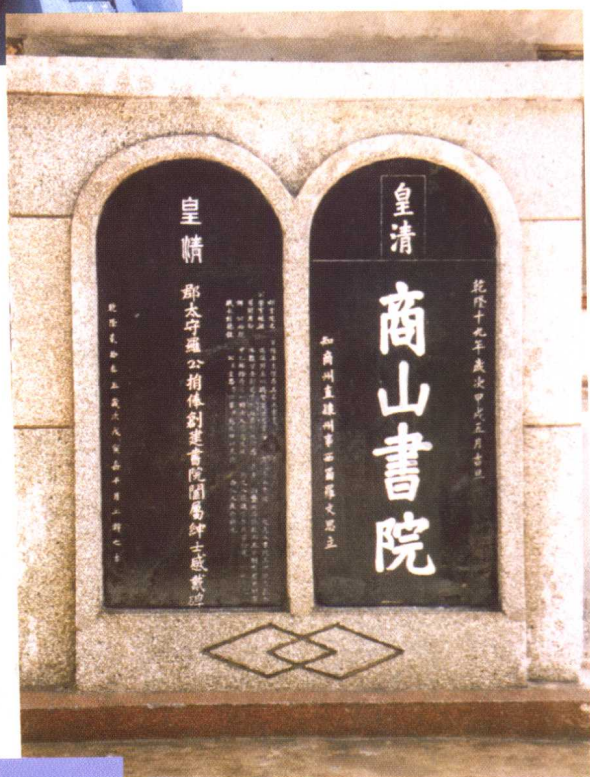
► 1997年6月，美日韩中学生陕西文化交流访问团访问镇安中学。





◀ 1936年8月，商县商山联立中学收归省办，改校名为“陕西省立商县中学校”。图为学校大门及校牌。

▶ 清乾隆十九年（1754）知州罗文思创建商山书院碑及郡太守罗公捐俸创建书院阁属绅士感戴碑（碑存商州市城关中学）。



◀ 丹凤中学花园式校园。

► 洛南中学开展爱国主义教育
活动。



◀ 商南高级中学校园网中心机房。

► 陕西广播电视大学商洛分校
开放教育一角。



◀ 洛南教师进修学校校长培训班学
员研讨教学管理工作。



◀ 丹凤师范学校学生在上语音课。



▶ 商洛聋哑学校学生在上语训课。



◀ 柞水县职业中专学生进行基本技能操作训练。

▶ 山阳中学学生体育传统项目比赛剪影。





◀ 商洛师范学校校园艺术节一角。

▶ 商洛地区幼儿园庆“六一”轻器械操比赛。



◀ 商州师范附属小学教师基本素质展示演出。

序

商洛市教育局局长 杨来运

商洛教育，源远流而流长。自“契封于商，敬敷五教”，始有文字记载。汉平帝元始三年后始设学官，金承安三年重修州学，学校教育由此渐兴。

历史是现实的镜子。优秀的传统需要继承，丰富的经验需要总结。而商洛历代州志、县志存者不多，于教育的记载又较少，更无教育专志传世。且旧志一般都修至清代中叶，民国以来，特别是新中国成立后五十年间教育的发展，可记述者甚多，却又是空白。因而编纂一部教育专业志是在任者无可推卸的职责。科教兴国，教育为本。新中国成立以后，尤其是20世纪80年代以来，我国进入社会主义建设新的历史发展时期，政治昌明，经济腾飞，文化教育事业空前繁荣，“盛世修志”，修志之风遂勃然兴起。1986年10月，地区教育局组建修志编纂班子，历时18个春秋，几经修改补充，终于成书问世。这是商洛教育界乃至商洛人民值得庆幸的一件大事。

本志坚持实事求是、详今略古和资料性、思想性、科学性相统一的原则，运用新观点、新材料、新体例进行编写，客观地记述了商洛教育的起步、兴衰和发展壮大的过程，基本再现了商洛教育发展的历史和现状，为关心、研究和发展商洛教育的广大教育工作者提供了丰富、系统、可靠的历史资料，从正反两方面总结了历史经验和教训，为今后面向未来进行教育改革和加快教育发展正确决策提供了历史借鉴。同时也是为青少年学生和人民群众进行爱国主

义、社会主义和革命传统教育的好教材。在改革开放，西部大开发的今天，《商洛地区教育志》的问世，对我们了解过去，斟酌损益，开创未来，进一步繁荣和发展商洛教育事业都将会起到现实的借鉴与推动作用。

2004年12月

凡 例

一、本志为商洛地区第一部教育专志。上限自金承安三年(1189),下限至公元2000年,大事记部分下延至2004年。

二、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导,以《建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳,坚持四项基本原则,坚持唯物史观和实事求是的原则,坚持详今略古、古为今用的原则,着重记叙清末以来,特别是中华人民共和国成立以来的商洛地区教育改革状况。

三、本志横排竖写,事以类分,以类为“横”,以时为“纵”。按照章、节、目三级标题排列。全志共分列16章54节。

四、大事记采用编年体,以时间先后编排,部分条目采用记事本末体。中华人民共和国成立以后以公元纪年,其它以朝代及民国纪年,括号内注以公元年代。凡一年内所涉事件,以月、日先后排列,月、日不清者,列入上、中、下旬及月末,无月或本年内事情,均列入该年12月之后。

五、入志人物采用传记体,分为传记、事略、名表三部分,健在人员一律不入传记、事略。

六、本志采用语体文,但引用文字悉照原文。所用地名、行政区域、机关单位名称,均沿用当时称谓。

七、本志所用资料,以省、州、县志、政府档案、统计资料为主,以党史、文史资料、各校《校志》为辅。言必有据,为其简约,均不注明出处。重要资料来源,附列于志书之后。

八、1964年汉字简化方案公布前,志书中所涉及“雒”字为行文统一,均以“洛”字取代。

九、2001年12月,根据民政部和陕西省人民政府文件精神撤地设市。由于本志下限截止2000年12月,故志内撤地设市之前的记载均用当时称谓。2001年12月之后的有关记载,则用撤地设市之后的称谓。