

小学语数

每天一张活页练习

配人教课标版 三年级上册

3

年级（上）

福建少年儿童出版社



人教课标版

小学语数每天一张活页练习

编写 林文雄 林 昭

三年级 上

语文

福建少年儿童出版社

前 言

当前，教师工作负担重，学生学习负担重，家长思想负担重。减负多年，情况却不容乐观。为了让老师减压，为家长分忧，让学生学得既轻松效果又好，本丛书在编写人员的选择、内容安排、编排形式、题型设计等方面，都作了精心的策划。

本丛书具有以下几个特点：

一、形式新颖，方便教与学

本丛书与教材配套，将课本上的习题融入“天天练习”的各类题型中。同时，编者还参考了大量的教学资料并结合自身的教学经验，精选了针对性较强的补充题。学生一天一张，30分钟至40分钟既完成了课本上的作业，又演练了类型齐全、新颖灵活的补充题，足以巩固知识和提高能力。老师和家长不必为补充习题费心，学生学得既轻松，效果又好。

编者独具匠心，向老师赠送答案本。答案本在学生作业的版本上详细解答，为老师批改作业和讲评作业提供了极大的方便，让老师腾出更多的时间进行备课和科研。

二、正确处理基础与提高、传统与创新、知识与能力的关系

本丛书依据课程标准或教学大纲编写，内容紧扣教材，注重基础。对每课所要求的知识点进行梳理、整合，练习题涵盖课本上所有知识点，使所学的知识能及时有效地巩固，达到夯实基础的目的。与此同时，设计题目注意贴近生活，趣味性强，灵活新颖，并适当拓展和延伸，引导学生从易到难、由浅入深地进行探究和创新。通过作业练习，使学生在厚实的基础上提高，在继承优秀文化传统的同时培养创新精神，促进由知识到能力的迁移。

三、优秀的编写队伍，确保丛书质量

本丛书编写人员全部是教学第一线执教多年、经验丰富的中年高级教师，是具有先进教学理念的学科带头人，丛书由编委会组织专家审阅，从而保证了丛书的质量。

丛书编委会

2006年5月

目 录

1. 我们的民族小学·····	(1)
2. 金色的草地·····	(5)
3. 爬天都峰·····	(9)
4. *槐乡的孩子·····	(13)
5. 灰雀·····	(15)
6. 小摄影师·····	(19)
7. 奇怪的大石头·····	(23)
8. *我不能失信·····	(27)
9. 古诗两首·····	(29)
10. 风筝·····	(33)
11. 秋天的雨·····	(37)
12. *听听,秋的声音·····	(41)
13. 花钟·····	(43)
14. 蜜蜂·····	(47)
15. 玩出了名堂·····	(51)
16. *找骆驼·····	(55)
17. 孔子拜师·····	(57)
18. 盘古开天地·····	(61)
19. 赵州桥·····	(65)
20. *一幅名扬中外的画·····	(69)
21. 古诗两首·····	(71)
22. 富饶的西沙群岛·····	(75)
23. 美丽的小兴安岭·····	(79)
24. *香港,璀璨的明珠·····	(83)
25. 矛和盾的集合·····	(85)

26. 科利亚的木匣	(89)
27. 陶罐和铁罐	(93)
28. *狮子和鹿	(97)
29. 掌声	(99)
30. 一次成功的实验	(103)
31. 给予树	(107)
32. *好汉查理	(111)

1. 我们的民族小学

练习一

班级 _____ 姓名 _____ 座号 _____

字·词·万·花·筒

一、我能写得准确又漂亮

尾



二、把正确的读音填入括号

好朋友() 好奇() 好听() 看好()

三、查一查字典

加点的字	部首	再查几画	大写字母	读音	带点字的意思
参观					
欢唱					
鲜艳					

四、看拼音,写词语

jìng lǐ	yóu xì	yáo huàng
()	()	()
rè nào	tóng zhōng	huān chàng
()	()	()

五、辨字组词

坪()	孔()	粗()	扮()
评()	孙()	祖()	粉()
雀()	飘()	蝴()	坝()
省()	漂()	湖()	贝()

六、一字组多词

戴()() 舞()()
招()() 静()()

七、照样子,填词语

一(幅)图画 一()学校 一()红旗
一()花 一()教室 一()小路

(漂亮)的图画	()的学校	()的服装
()的粉墙	()的国旗	()的铜钟
()的小鸟	()的声音	()的枝干
打(招呼)	读()	唱()
做()	听()	看()

八、选词填空

热爱 敬爱 爱护

- 我们要()祖国,()公物。
- 我们在校园里向()的老师问好。

九、画出下面各组中不属于同一类的一个词语

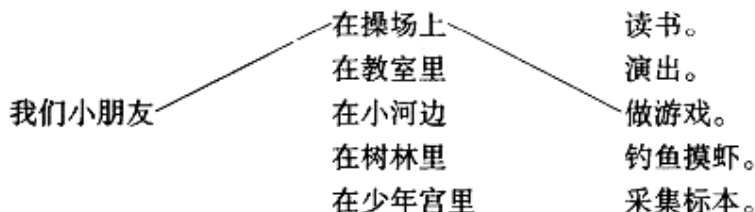
- | | | | | |
|--------|-----|-----|-----|-----|
| 1. 傣族 | 景颇族 | 阿昌族 | 汉族 | 民族 |
| 2. 小鸟 | 松鼠 | 山狸 | 小朋友 | 野兔 |
| 3. 洁白 | 金黄 | 黑夜 | 火红 | 蔚蓝 |
| 4. 玫瑰花 | 太阳花 | 菊花 | 火花 | 牡丹花 |

句子百草园

十、用另外一个词代替句子中的加点词语,句意不变

- 大家一起读课文,那声音真好听!()
- 这时候,窗外十分安静。()

十一、照样子,连一连



练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

句子百草园

一、把下列句子补充完整

1. 同学们在大树下_____。
2. 同学们向在校园里_____打招呼,向_____问好,向_____敬礼。
3. _____把校园打扮得更加绚丽多彩。
4. 这些山里的朋友,是那样好奇地_____。

二、照样子,写句子

1. 小路上走来了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,有阿昌族和德昂族的,还有汉族的。

有……有……有……还有:_____

2. 大家一起读课文,那声音真好听。

好听:_____

三、按要求摘录课文中的优美句子,再仿写这样的句子

找出课文中描写窗外安静的句子。

这时候,窗外十分安静,_____

仿写句子。

这时候,教室里十分安静,_____

四、课文内容回放

1. 大家_____不同、_____不同,来到学校,都成了_____。
“大家”指的是_____。

2. 这就是我们的_____,一所_____民族小学。

你喜欢这所民族小学吗?为什么?_____

阅读开心果

五、阅读短文,按要求作答

在我们三(3)班教室后面的墙角里,有一个三角架。那架子共分三层。

架子的上层放着一个长方形玻璃缸,缸里有几条五颜六色活泼可爱的小金鱼,它们自由自在地游来游去。尤其是那条“水泡眼”,鼓着两只灯泡似的大眼睛,拖着白绸缎似的

长尾巴,在碧绿的水草中间悠闲地穿行着,真惹人喜欢!中间一层装有玻璃门,里面陈列着同学们收集的珊瑚、贝壳等标本,形形色色,丰富多彩。下层并排放着几盆水仙花、宝石花和仙人球。有一盆仙人球长得像个小南瓜,深绿色的球体上面不仅有一道道整整齐齐的纹路,而且还冒出一根根棕色的硬刺。它似乎在提醒人们:只准观赏,不准动手。

这就是我们的“生物角”,同学们总喜欢围在这里观赏、交谈。

1. 写一写近义词。

喜欢—() 观赏—()

2. 三角架共分三层,请你简要写出每一层各放着什么东西。

第一层放着_____;

第二层放着_____;

第三层放着_____。

3. 你认为短文中哪些句子写得好,摘录两句写下来,再读一读。

(1) _____

(2) _____

4. 这就是我们的“生物角”,同学们总喜欢围在那里观赏、交谈。想想,同学们会交谈些什么?把它写下来。

六、生活小天地

我国是个多民族的大家庭,除了汉族外,还有 55 个少数民族。从《我们的民族小学》课文中,我知道了____、____、____和____这四个少数民族。课外,我通过____,还知道这些少数民族:_____。

_____。

2. 金色的草地

练习一

班级_____ 姓名_____ 座号_____

字词万花筒

一、我能写得准确又漂亮

瓣 

趣 

掌 

绒 

察 

二、辨字组词

耍()	朝()	掌()	现()
要()	朋()	常()	见()
趣()	些()	住()	傍()
起()	此()	往()	旁()

三、选择加点字的正确读音(打“√”表示)

1. 当蒲公英盛(chéng shèng)开的时候,这片草地就变成金色的了。
2. 弟弟也假(jiǎ jià)装打哈欠,把蒲公英的绒毛朝(cháo zhāo)我脸上吹。
3. 草地上长(cháng zhǎng)满了蒲公英。

四、选择句中加点字、词的正确意思(填序号)

1. 草地上长满了蒲公英。()
① 全部充实,没有余地 ② 全 ③ 达到一定的限度
2. 我装着一本正经的样子,喊:“谢廖沙!”()
① 做出十分认真的样子 ② 板着面孔

五、看拼音,写词语

guān chá	diào yú	jiǎ zhuāng	róng máo
()	()	()	()
huā bàn	hé lǒng	shǐ jìn	yǐn rén zhù mù
()	()	()	()

六、在括号里填上适当的词语

()的草地	()的蒲公英	喜爱的()
()的草地	()的蒲公英	喜爱的()

七、照样子连线,并抄写下来

★看	★吹	★打	★读	★装
○课文	○绒毛	○样子	○热闹	○哈欠
看热闹				

八、积累成语(写出“一”开头的成语)

一本正经

九、选词填空

观察

观看

1. 我仔细(),发现蒲公英的花瓣是合拢的。

2. 同学们围在一起()动画片。

快乐

高兴

3. 星期天,我和小伙伴一起做游戏,可()啊!

4. 这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少()。

句子百草原

十、我会把句子补充完整,并仿写句子

- 当蒲公英盛开的时候,。
当太阳升起的时候,。
当_____的时候,。
- 在操场上,同学们尽情地做游戏。
在_____上,。
- 我和弟弟常常在草地上玩耍。
我和同学常常_____
_____常常_____。

练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

句子百草园

一、照样子，写句子

1. 多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！

多么……多么：_____

2. 蒲公英和我们一起睡觉，和我们一起起床。

一起……一起：_____

3. 我装着一本正经的样子，喊：“谢廖沙！”

一本正经：_____

4. 这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。

快乐：_____

阅读开心果

二、按课文填空，并回答问题

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像_____，可以张开、合上。花朵张开时，它是_____，草地也是_____；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成_____。

1. 找出这段话中的一对反义词：()—()

2. 找出这段话中描写颜色的两个词，再写出三个表示颜色的词语。

() () () () () ()

3. 草地是金色的，是因为_____；
草地变成绿色的，是因为_____。

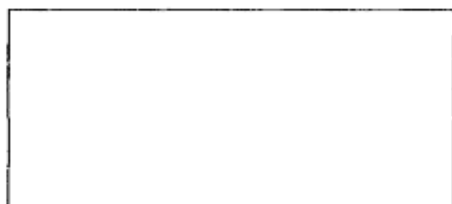
4. 图示蒲公英的变化。

时 间：早晨 → 中午 → 傍晚 → 第二天早上

草地颜色：绿色 → ○ → ○ → ○

花的形状：○ → ○ → ○ → ○

5. 展开想象,画一画蒲公英张开、合拢的美丽姿态。



三、阅读短文,按要求作答

我爱青竹那四季常青的身姿。春天,青竹以它那优美的姿势给人们一种舒服的感受。夏天,翠竹繁茂,郁郁葱葱。秋天,别的树木叶子都落光了,但青竹的叶子还是那样翠绿。冬天,树木都枯干了,只有青竹还顽强不屈地挺立在泥土中。

1. “光”字按音序查字法,应先查字母_____,再查音节_____;用部首查字法,应先查_____部,再查_____画。

“光”的意思有:① 太阳、火、电等放射出的亮光;② 景物;③ 完尽。

给下面词中“光”字选择正确的意思。(填序号)

叶子落光() 阳光() 春光()

2. 这段话共有_____句,主要讲_____。
3. “四季”是指_____、_____、_____、_____。
4. 青竹的特点是_____。

四、习作小天地

文中的小朋友是多么喜爱花草。你在家栽了哪些花? 还没有栽花的同学可观察学校或公园里的花草,看看这些花草是什么样子的? 颜色怎样? 有什么特点? 用几句话写下来。

3. 爬天都峰

练习一

班级 _____ 姓名 _____ 座号 _____

字词万花筒

一、我会把字写工整

辨
峰

爬			
仰			

二、选字填空

纪 记

日() ()念 ()者 ()律

向 现 像 象

好() 方() ()在 大()

三、多音字组词

似 { sì()
shì() } 发 { fā()
fà() } 相 { xiāng()
xiàng() }

四、辨字组词

峰() 瓣() 奋() 爬()
蜂() 瓣() 备() 抓()
级() 听() 拉() 发()
极() 所() 位() 友()

五、看拼音，写词语

yǎng wàng ()	yǒng qì ()	jū rán ()	bái fà cāng cāng ()
lì liàng ()	shǔ jià ()	fèn lì ()	shǒu jiǎo bìng yòng ()

六、在括号里填上适当的词语

()的天都峰 ()的老爷爷 ()的小朋友

一张 { ()
()

一位 { ()
()

一座 { ()
()

七、选词填空

居然

忽然

1. 中午,()乌云密布,下起大雨来了。
2. 小华说他今天一定会来的,可他()没有来。

八、按要求写词语,并选其中一个词语写句子

1. 笑呵呵(ABB) _____
2. 望(表示“看”的词) _____
句子: _____

句子百草园

九、在括号里填上合适的词语,使句子表达的意思更生动具体

1. 我回头一看,是一位()老爷爷。
2. 我们在()操场上做()游戏。
3. ()的五星红旗()飘扬。

十、读下面的句子,选择正确的答案(填序号)

“石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的。”这句话的意思是()。

- ① 石级边上的铁链是从天上挂下来的。
- ② 石级边上的铁链好像是从天上挂下来的。
- ③ 石级边上的铁链应该从是从天上挂下来的。

十一、根据课文内容,把下面的句子写具体

1. 天都峰真高啊! _____
2. 天都峰真险啊! _____

3.



天都峰又高又险,
我能展开想象,
把它画下来。



练习二

班级_____ 姓名_____ 座号_____

词句万花筒

一、先按课文内容填空,再仿写句子

1. 我奋力向峰顶爬去,一会儿_____,一会儿_____,
像_____一样。

请用“一会儿……一会儿……”写句话。

2. 爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,终于_____。

(1) _____,终于_____。

(2) _____,终于_____。

阅读开心果

二、阅读短文,按要求作答

(一)

老爷爷拉拉我的小辫子,笑呵呵地说:“谢谢你啦,小朋友。要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!现在居然爬上来了!”

“不,老爷爷,我是看您也要爬天都峰,才有勇气向上爬的!我应该谢谢您!”

爸爸听了,笑着说:“你们这一老一小真有意思,都会从别人身上汲取力量!”

1. 文中“一老一小”的“老”指_____,“小”指_____,他们都是来爬_____。

2. 这两人的对话中都有_____这个词。你还知道哪些礼貌用语,请写下来。_____

3. 爬上天都峰,老爷爷感谢“我”是因为_____。

“我”向老爷爷道谢又是因为_____。

4. 假如你当时也在他们身边,你想对老爷爷和小姑娘分别说些什么?

我会这样对老爷爷说:_____。

我会这样对小姑娘说:_____。

(二)走近黄山

明朝地理学家徐霞客曾有过这样的赞叹:“五岳归来不看山,黄山归来不看岳。”黄山到底有什么特殊的地方呢?跟着我去看一看吧。

黄山有“四绝”,那就是奇松、怪石、云海、泉。各种湖、瀑、溪、潭争奇斗艳,著名胜景

有二湖、三瀑、二十四溪、七十二峰。黄山集泰山之雄伟，华山之峻峭，衡山之烟云，庐山之飞瀑，雁荡山之巧石，峨眉山之清凉于一体。古往今来，多少文人墨客留下了盛赞之言。

1. 黄山有哪“四绝”？

2. 请你写出我国五岳名称。

3. 请收集描写黄山美景的诗句，写一两句下来。

4. 读了这段话，你一定也想夸夸黄山吧。那就把你心中想说的话写下来吧。

三、读歌谣，背下来

少年胸怀志，攻关不怕难。

书山总有路，只要肯登攀。

四、习作小天地

课文讲了在爬天都峰时，一老一小分别从对方身上汲取力量，真有意思。在学习与生活中，要学会取长补短，这样才能不断进步。你在什么时候，曾从谁身上汲取过什么力量？用几句话把它写下来。
