

普通高中课程标准实验教科书



语文 选修 9

传记选读

ZHUANJI XUANDU

广东基础教育课程资源研究开发中心

语文教材编写组 编著



广东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书



语文

选

修

9

传记选读

ZHUANJI XUANDU

主编

陈佳民 柯汉琳

副主编

吴惟粤 陈建伟 王士荣

本册主编

刘 晟

主要编写人员

刘 晟 罗会同 徐 珊 陈立群

广东教育出版社



普通高中课程标准实验教科书

语 文

(选修9)

传记选读

广东基础教育课程资源研究开发中心

语文教材编写组 编著

*

广东教育出版社出版

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

(广州市永福路44号)

890毫米×1240毫米 16开本 9.25印张 1插页 190 000字

2005年7月第1版 2006年12月第5次印刷

ISBN 7-5406-5886-X/G·5224

定价: 6.07元

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究

如有印装质量问题或内容质量问题, 请与我社联系。

联系电话: 020-87613102



李大钊与孙中山



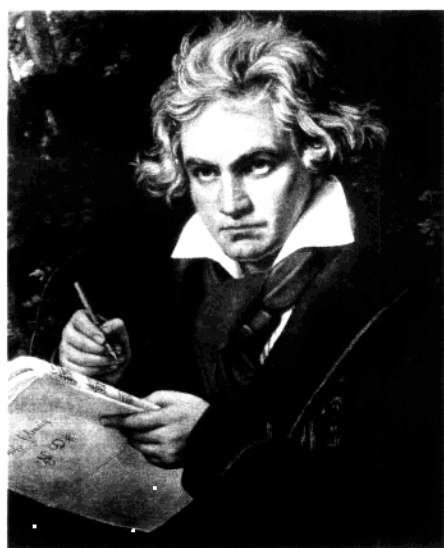
邓小平



哈金森橡胶厂的胶鞋生产车间



马克思与恩格斯



贝多芬



邓 肯



徐霞客

前言

Q I A N Y A N

在人类文明史上，许多作出杰出贡献的人，他们的一言一行，往往于平常中见出超常的气质，令人感慨不已。阅读他们的人生历程，体味他们经历的困顿与忧患，学习他们的创造精神，有助于培养健康向上、活泼坚韧的人格。在《传记选读》中，从中国到异域，从现今至往古，在政治、文艺、科学、经济诸多领域，邓小平、李大钊、马克思、邓肯、袁隆平、富兰克林、费米、盖茨、徐霞客等，将跨越时空的距离，与我们相遇。让我们走上前去，倾听他们的诉说，用心体会他们的人格魅力，探究他们心灵深处的丰厚内蕴，学习他们在自然、社会、人生考验面前努力向上、勤奋务实的人生态度。

本册是根据《普通高中语文课程标准（实验）》的要求编写的，属于选修课程“新闻与传记”系列的一个模块。它紧紧衔接高中必修课程的五个模块，借鉴外国母语教学重视传记的先进经验，力求通过优秀文化的熏陶，进一步提高学生的语文素养和语文应用、审美和探究能力，为学生认识自我、认识社会、规划人生，提供优质的学习交流平台。

学习本册，阅读典范性的传记作品，了解古今中外不同传主的人生轨迹，认识传主的功过得失，增强民族自尊心和爱国情感，养成理解和尊重多元文化的态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，

学会运用调查、访问、讨论、查找资料等多种方式获取真实可靠的素材，提高根据表达需要搜集和处理信息的能力。并能把握作品中具有典型意义的事件细节，了解基本的事实，认识传记作品的基本特征和功用。学习本册，参与不同类型的表达交流活动，有助于从中养成自主、合作、探究的学习习惯，提高传记写作的水平与能力。

亲爱的同学，让我们一起感悟人生，学好传记。

目 录

第一单元 今朝风流

单元导语	(1)
基本阅读	(2)
1 在哈金森工厂	毛 毛 (2)
2 铁肩担道义	朱志敏 (8)
3 我读一本小书同时又读一本大书	沈从文 (18)
扩展阅读	(29)
4 在寻找“野败”的日子里	祁淑英 魏晓雯 (29)
5 遨游建筑天地间	费慰梅 (36)
6 在画布里搏斗的人生	谢坤山 (43)
表达交流活动	(49)
寻找理想人生	(49)
学习链接	(51)
自传	(51)
推荐阅读	(53)
回归自然 智读大书 ——《从文自传》	(53)

第二单元 异域人生

单元导语	(55)
基本阅读	(56)
7 为世界工作	弗·梅林 (56)
8 幸福从细小处开始	富兰克林 (64)
9 一个学派的诞生	劳拉·费米 (70)
扩展阅读 (77)	
10 扼住命运的咽喉	罗曼·罗兰 (77)
11 远行希腊	邓 肯 (84)
12 电脑神童盖茨	何 斐 (90)
表达交流活动	(97)
千人千面	(97)
学习链接	(99)
评传	(99)
推荐阅读	(101)
走近巨人 体味忧患 ——《巨人三传》	(101)

第三单元 古风余韵

单元导语	(103)
基本阅读	(104)
13 项羽本纪 (节选)	司马迁 (104)
14 苏武传 (节选)	班 固 (111)
15 马钧传	傅 玄 (118)
扩展阅读	(123)
16 子刘子自传	刘禹锡 (123)
17 徐霞客传	钱谦益 (126)
18 谭嗣同传	梁启超 (131)
表达交流活动	(137)
追忆峥嵘岁月	(137)
学习链接	(138)
古代传记	(138)
推荐阅读	(140)
史家绝唱 无韵《离骚》 ——《史记》	(140)
附录	(142)
《传记选读》综合评价表	(142)



第一单元 今朝风流

单元导语

“数风流人物，还看今朝”。在中国现当代史上，无数优秀的仁人志士，以他们独特的气质、聪颖的智慧、坚忍的毅力，为我们民族的生存与发展贡献出了自己的力量。他们的人格魅力、他们的创造才能、他们的精神旨趣无不成为引领时代前行的宝贵财富。

在本单元，我们将近距离接触他们，共同回忆童年生活的快乐、求学生涯的艰辛与丰富、科学研究的枯燥与坚定……让我们和他们一起拼搏在路上，一起完成充满挑战和信心的心灵跋涉。

学习本单元，要用心体会作者巧妙的构思，领略传记文学的艺术魅力，学会刻画人物，表现时代风采，并尝试写自传。

1 在哈金森工厂^①

毛 毛



邓小平（1904—1997） 原名邓先圣，学名邓希贤，四川广安人。伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，建设中国特色社会主义理论的创立者。1920年赴法勤工俭学，1924年参加中国共产党，1945年当选为中央委员，1975年出任中共中央副主席、国务院副总理、中央军委副主席、中国人民解放军总参谋长。1978年3月当选为政协全国委员会主席，1981年当选为中共中央军委主席，1989年11月，辞去中央军委主席职务，退出领导岗位。1992年春，他视察南方并发表重要谈话。邓小平的一生，是光辉的战斗的一生。在七十多年波澜壮阔的革命生涯中，他为中国新民主主义革命的胜利和新中国的成立，为中国社会主义的创建、巩固和发展，建立了永不磨灭的功勋。

1921年4月23日，父亲离开了克鲁梭的施耐德工厂，来到了巴黎。

父亲这时已经失学，又已失工，家中带来的钱已经用光，工作一时又找不到，于是，他只好一边向华法教育会领取救济金，一边等待继续做工的机会。

根据法国国家档案记载，父亲从5月到10月的五个月中间，一直领取每天五个法郎的救济金。他领救济金时所用的登记号是236号。

这时，在巴黎领取救济金的学生大约有五百人。这些学生大都

^① 选自《我的父亲邓小平（上）》（中央文献出版社1993年版），有删改。毛毛，现名萧榕，曾用名邓榕，邓小平的女儿。

住在巴黎西郊哥伦布的华侨协社里面。

华侨协社是一座三层的普通楼房，~~法~~法教育会、留法俭学会、留法勤工俭学会、和平促进会等几个华侨团体都设在这里。这栋楼房的二楼是会议室，三楼、一楼及地下室此时都已住满了勤工俭学学生。由于不断地有学生涌向此地，楼内早已人满为患。有一位法国的参议员于格儒的夫人便赠送了一些帐篷，搭在房屋后面的菜地上。后来，非但楼内，就连这些帐篷内也挤得水泄不通。学生们只有每日五法郎的生活费用，因此每日两餐，都是自来水加面包，有时佐以粗制的巧克力糖，连蔬菜亦很难得。少数人有煤气炉还可以烧点热水，而绝大多数人则只能饱饮自来水。由于缺油少肉，这些年轻的学生每日需吃一公斤的面包，方能解饥。有时腰无余钱，只好连粗巧克力也节省了。

这些千里迢迢、远涉重洋而来的勤工俭学学生，已经从美好幻想的天堂跌进了残酷现实的地狱。

到了8月，父亲已经满了17岁。而他的17岁的生日，就是在这样一种既无前途、又无希望的困境中度过的。

1921年9月，法国政府决定停止发放给予中国留法勤工俭学学生的生活维持费。10月，父亲和其他学生一样，已经毫无生活来源，面临生活绝境。

也许是天无绝人之路，在巴黎第十区的运河边上，有一家专门制作扇子和纸花的香布朗工厂，正要招收一批工人。于是，父亲、他的叔叔邓绍圣和其他学生，共105名，于1921年10月22日进入这家小小的工厂，父亲的编号是238^①。这105名学生似乎是可以暂时借此糊口了。但是好景不长，他们做的这份工，本来就不是固定的工作，而只是一份临时性的杂工。不久，这批活儿就做完了，两个星期后，也就是11月4日，父亲和他的同学们便被工厂解雇。

他们又失业了。

父亲曾经说过，他在法国做过各种各样的工作，而且都是杂工。他这次失业以后，一定是四处努力寻找工作，也可能间或干过一些临时性的杂工。这种没有着落的不稳定的状况持续了三个多月，直到1922年2月，他重新找到一份工作，就是在蒙达尼附近的哈金森橡胶工厂。

蒙达尼，在巴黎以南，是卢瓦雷省的一个小城镇。这座城镇中世纪时是法国王室的一个居住地，到了19世纪已有13000多人口，工业、商业、交通运输和文化教育都很发达。在蒙达尼的旁边有一

①〔编号是238〕所据为47A58号法国国家档案。香布朗工厂招工名单。



个名叫夏莱特的小市镇，只有 3000 居民，但这里有一家老字号的哈金森工厂，专门生产各类橡胶产品。

1922 年 2 月 13 日，邓希贤在夏莱特市政府的外国人登记簿中进行了登记，他写明了父母名氏和出生年月，注明来这里以前的地址是“拉加雷纳科隆市，德拉普安特街 39 号”，身份卡上的编号是 1250394^①。

2 月 14 日，父亲进入哈金森工厂，工号为 5370^②。在这里，父亲度过了一段较为稳定的做工生活，并在这里开始了他生命中的一个巨大的转折点。

父亲在哈金森工厂被分配到制鞋车间工作，制作防雨用的套鞋。他们每日工作 10 小时，星期六做半天，即每周工作 54 小时。新工人实行计时工资，每小时工资学徒期为一法郎，以后逐步增加，熟练后就实行计件工资。这种工作属于轻体力劳动，但要节奏快，适合心灵手巧的人干。郑超麟也曾在这家工厂做工。我去采访他时，他对我讲，他一天只能做十双鞋，而我的父亲则可以做二十多双。像父亲这样工作，一天大约可以挣得十五六个法郎。

1988 年我去法国进行一个项目考察时，曾到蒙达尼去了一下，在工厂人员的陪同下，我参观了哈金森工厂。这个工厂今天仍旧是橡胶制品企业，拥有九千多名职工，在宽敞的庭院右边，父亲当年做工的厂房仍然完好无缺。现在这里楼上作为仓库，楼下也堆满了什物，已不再作为车间使用。这个厂房高大明亮，可想而知比克鲁梭的施奈德钢厂的工作条件要好得多。工厂的陪同人员告诉我，这个工厂一百年前曾经失火，后来由法国著名的建筑设计家古斯塔夫·埃菲尔设计了这个厂房。就像埃菲尔设计的举世闻名的巴黎铁塔一样，这个厂房也是由钢铁结构建造而成，据说在当时是世界上第一个金属结构的厂房。回国后我问过父亲，你当年做工的厂房是埃菲尔设计的，你知道吗？父亲还真的不曾知晓。

据当时和父亲在一起做工的郑超麟回忆，在离工厂五分钟路程的一个小树林中，工厂拨出一个木棚，内有四十多个铺位，专门为中国勤工俭学学生居住。我去法国的时候，工厂的人告诉我，这个木棚早已拆掉了，但我可以想像得出它当年那种简陋的样子。当时住在这里的学生们搭伙做饭，推举两个人做厨师，大家照工厂计时制给他们支付工资，伙食账目公开，每人每日伙食费约三个法郎。早晨咖啡面包，午、晚两餐都有肉吃。房子不需付租金，因而算起来，像郑超麟这样的计时工，每月可剩余一百多法郎。而像父亲他们那样的计件工，便可以剩余大约二百多个法郎。

①〔编号是 1250394〕所据为夏莱特外国人登记簿。 ②〔工号为 5370〕所据为哈金森工厂工卡。

当时在木棚中一同居住的，有郑超麟、汪泽楷、李慰农、尹宽等人，最多的是安徽人。1922年6月9日以后，王若飞和他的舅父黄齐生老先生也来到蒙达尼的哈金森工厂做工，也住到了这个木棚里，他和父亲从此相识。此后，他和父亲相交甚深，战争年代还曾互赠照片作为留念。他送父亲的照片，一直存放在我们的家庭影集之中，“文化大革命”中被抄家没收后遗失。

父亲在哈金森工厂做工时，于8月度过了他的18岁生日。那时的他生活已有着落，工作也不像在克鲁梭时那样沉重，因此大概生活得比较轻松。郑超麟和他同住一个木棚，他回忆道：“晚饭后至睡觉时间有二小时至三小时可以利用。此时木棚里很热闹，看书的人很少，甚至没有，大家闲谈、开玩笑、相骂，幸而没有相打的。有个四川小孩子，矮矮的，胖胖的，只有18岁，每日这个时候总是跳跳蹦蹦，走到这一角同人说笑话，又走到那一角找人开玩笑。”可见，父亲年轻时的性格相当活泼开朗。这种于困难艰苦之中尚能保持乐观的精神状态，他保持了终生。

1922年10月17日，父亲和邓绍圣辞去了哈金森工厂的工作。他们于11月3日离开了夏莱特，填写的去向是塞纳-夏狄戎中学。但父亲并没有在塞纳中学上成学，原因当然是钱不够。两个月后，也就是1923年2月1日，他又从塞纳-夏狄戎回到了夏莱特。

这次求学不成，使父亲想要继续读书的梦想最终破灭。除了以后曾在苏联进过“中山大学”以外，他再也没有进过任何正规学校读过书。他曾经开玩笑地跟我们说，他只有中学文化水平。父亲的知识，都是他在以后的岁月中日积月累地自学而来。他的智慧，也都是在革命斗争中和切身实践中锻炼而来。

1923年2月2日，父亲重新回到哈金森工厂。在制鞋车间做了一个多月的工后，他又于3月7日离开了哈金森工厂。他的工卡上注明他离开的原因是“拒绝工作”。

父亲离开哈金森工厂，并不是因为他不需要做工了，而是因为1922年，发生了一件决定他终生命运的大事。1922年6月，在法国的勤工俭学学生中的优秀分子，组织了旅欧中国少年共产党（次年改名为旅欧中国共产主义青年团）。同年夏秋之际，父亲参加了这个组织，成为一名青年团员，成为一名马克思主义和共产主义的信仰者。

1923年他离开哈金森工厂，从此成为一名职业革命家。

如果说当1922年初他进入哈金森工厂时，还仅仅是一个具有爱国思想的进步青年的话，那么，在1923年3月他离开哈金森工厂时，便已成为一个具有一定政治觉悟和选择了共产主义理想的革命青年。



思考·探究·练习



一、从邓小平在哈金森工厂的经历中，你得到什么启发？你认为人应该怎样面对生活中的磨难？

二、写作人物传记需要搜集传主的大量相关资料。查阅档案文献是获取资料的一种重要渠道。找出本文当中使用的档案资料，说说使用这些资料有什么好处。请你根据文章的内容，制作邓小平1922—1923年的年谱。

三、这篇传记是传主邓小平的女儿写的。你觉得传主在女儿的眼里是一个什么样的人？你所了解的邓小平又是一个怎样的人？你认为由传主的亲人来写传好不好？请谈谈你的看法。

* 四、观看有关邓小平在法国的影视片（如《我的法兰西岁月》），比较影视剧中所塑造的形象与本文所刻画的形象有何异同。

（*：带有此符号的题目为选做题。）

● 参考资料

毛毛谈《我的父亲邓小平（上）》写作缘起

我生于一个特殊的环境，长于一个特殊的环境，我耳闻，目睹，甚至亲身经历了许多令人不能忘怀的历史时刻。那么多的历史人物在我身边走过，那么多的历史事件在我周围发生，在我并不算长的生活旅程中，所见所闻所记所知已经太多。知忆既多，思绪既深，久而久之，便萌发了将其记录下来的愿望。我之所知虽然有限，我之所见虽然浅薄，然而我要记录下来的，却都是不应忘怀的。

特别是我父亲。

他原名邓希贤，曾用名邓斌，后改名邓小平。他十六岁远离故土，漂洋过海去西方寻求实现理想之路，十八岁便矢志于共产主义理想和救国救民大业。在七十多年的革命生涯中，他做过地下工作，做过军事指挥官，做过政府要员，做过党的重要领导人。中国的历史长卷，有一页与他的名字紧密相联。

他说过，他不写自传，也不喜欢别人写他的传记。但

66666666

(选自毛毛：《我的父亲邓小平（上）·序篇》，
中央文献出版社 1993 年版)

三、《邓小平传奇》 裘之倬著 广东人民出版社 2000 年版



2 铁肩担道义^①

朱志敏



李大钊（1889—1927）字守常，河北乐亭人。1913年，李大钊东渡日本留学，开始接触社会主义思想和马克思主义学说。1918年，李大钊受北京大学校长蔡元培的聘请，担任北京大学图书馆主任兼经济学教授和《新青年》杂志的编辑。俄国十月革命胜利后，李大钊立即发表了《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》等论文，向中国人民介绍了马列主义，是中国共产党的主要创始人之一。中国共产党成立以后，李大钊代表中央指导北方的工作，先后发动了开滦大罢工、京汉铁路大罢工等著名斗争。1927年4月，李大钊被捕，英勇就义。

1926年3月17日、18日，由国民党中央政治委员会北京分会暨国民党北京市党部联络组织了抗议美、英、日等8个《辛丑条约》关系国公使因“大沽口事件”^②提出的“最后通牒”的请愿、国民大会和示威游行运动。李大钊作为国民大会主席团成员参加了18日的国民大会和游行。游行群众在铁狮子胡同临时执政府^③门前遭到事先埋伏的卫队的血腥镇压，是为“三一八”惨案。

18日晚，段祺瑞^④和国务总理贾德耀^⑤等在段宅开会，决定对集会游行的群众领袖从严惩办。次日，政府发布了逮捕李大钊等

① 选自《李大钊传》（山东人民出版社1998年版）。 ② [大沽口事件] 1926年3月，日本军舰驶进大沽口，炮击国民军阵地，挑起纷争，史称大沽口事件。 ③ [临时执政府] 中华民国临时最高权力机构。由前总统府、国务院合并而成。1924年11月24日，段祺瑞就任临时执政职。1926年4月20日段祺瑞下野，临时执政府取消。 ④ [段祺瑞（1865—1936）] 原名启瑞，字芝泉，安徽合肥人。皖系军阀首领。 ⑤ [贾德耀（1880—1940）] 字昆庭，安徽合肥人。曾任北京政府陆军次长、陆军总长、国务总理。