



北京市少年儿童习作选第一辑

今天我喂鸡

北京市少年儿童习作选第一輯

今天我喂鸡

北京市少年儿童读物編輯委员会編



北京出版社

1964年

插图：苗 地 封面：关景宇

今天我喂鸡（北京市少年儿童习作选第一辑）

北京市少年儿童读物编辑委员会编

北京出版社出版（北京东单麻线胡同3号）北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

北京印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本：850×1168 1/32·印张：2·字数：31,000

1961年9月第1版 1964年9月第7次印刷 印数：273,501—373,500册

统一书号：R10071·584 定价：(3) 0.19元

序

吳 晗

以十分喜悅的心情，讀完這本小書。

這本小書是北京市小學五、六年級到初中三年級學生所寫的作文，北京市少年兒童讀物編輯委員會選出其中一部分編成的。

一中初一的學生李荷寫了一篇《變》，那是描寫他所住的地方和平里的變化的，最後他說：“變得使我們心花怒放，變得使敵人膽戰心驚！”

確是這樣。

讀完了這二十篇文章，我也想到了變，想到了作文的變。

那是幾十年前的事情了。那時候，我當小學生的時候，作文有一個框框，不管什麼題目，開頭總是寫“人生在世”，或者是“我國立國數千年，縱橫數萬里”，這些濫調，寫得多了，自己就討厭起來了。如今，讀完這本這個時代少年兒童所寫的作文，這些框框沒有了，濫調沒有了。這個變確是很大。

第二，就文字說，這本小書所選的文章，大體上都很簡練，不那樣囉囉嗦嗦。回想二十多年前，我的妹妹們，她們在

初中上学，給我写信，也总是有那末一套，什么什么的哟，几句就有一个“哟”，句子长，莫名其妙的感情多，看了很不舒服。现在不同了，孩子们懂得了用简练的文字表达自己的思想，长句子很少，“哟”也不见了，不健康的感情没有了，这个变也很大。

第三，更重要的是思想感情的变。这二十篇文章，每篇文章都有它鲜明的目的性，对劳动的喜悦，互助友爱精神的发扬，同志的关怀，新人新事的赞扬等等，这些新的道德品质的成长，标識了我们这个时代的特征，同时，也和旧时代划了严格的界线。作为一个几十年前的少年儿童，读了这些文章以后，回想当年自己的思想情况，真是觉得又惶恐，又高兴，这个变怎能不教人心花怒放？

讀这样的文章是使人喜悦的，通过这本书的出版，我想不只会使和我同样年龄的人感到喜悦，也将会使北京市的广大少年儿童感到喜悦，在写作实践中，也将会给他们以有效的帮助。

最后，也要向写作这些文章的少年朋友们指出：你们写得很好，比几十年前我们那时代的少年儿童写得好，这是一方面。另一方面，我也要說，比几十年前的少年儿童写得好，有什么了不起呢？没有什么了不起。你们的任务是要比同时代的少年儿童写得好，这样一来，就不简单了。你们得要好好努力。

第二，你们写了篇把好文，这只是可喜的开端，只是走了第一步，以后，我说，到达目的地还远着呢！要写好文章，除掉上面所说的打破框框、文字简练、目的鲜明以外，

还得勤学苦练，不只要有丰富生动的内容，还要有自己的风格，这就需要积极参加实际斗争，生产的和政治的；需要多读书，认真读书；多写作，勤于写作；一句话，只有通过实践，才能写好文章。

第三，也还有一句老话，“戒骄戒躁”。假如因为有一篇文章被选载，便飘飘然起来，自以为是个什么家了，自满起来了，那就很不对。要知道成一个“家”，光靠一篇文章是绝对不行的，必须认识到这只是一个良好的开端，以后呢，必须继续付出辛勤的努力，要知道，你要攀登科学的高峰，不付出巨大的艰苦的努力，是绝对不行的。要虚心，要记住毛主席的话：“虚心使人进步，骄傲使人落后。”

一九六一年七月三十一日

目 录

序.....	吴 晗 (1)
今天我喂鸡	孙 熔 (1)
赛足球	馬桂兰 (4)
一枝鋼笔	赵桂珍 (7)
找到了他住的地方.....	韓东林 (10)
我的同桌	伊大志 (13)
我俩是好朋友	刘立山 (16)
我們表演了团体操.....	罗大眉 (18)
我学会了生炉子	赵竹雁 (21)
紅領巾飄揚在田野上.....	洪余菁 (24)
做一个新型农民	王桂英 (26)
好媽媽	宋均芬 (28)
爸爸是个老紅軍	王魯宁 (31)
有决心的姥姥	谷雪紅 (35)
邮局春晨	韓賢忠 (37)
我的母校	赵惠中 (39)
回忆我入学的第一天.....	朱 綺 (41)

記黔塘山	閻仲云 (41)
我站起來啦	包愛德 (45)
變	李 荷 (50)
一本照相簿	閻明珍 (53)
給小讀者的一封信	55)

今天我喂鸡

西城师范一附小五年级 孙 熔

今天該我喂鸡。

早上，我进了鸡棚就走向鸡窝。鸡看見我来了，就用勁向門那儿挤去，“咯！咯！”地叫着，用嘴啄着木板，好象說：“小主人，快放我們出来吧！”我說：“你們先等一下，我打扫完了，就放你們出来。”

我拿起笤帚扫地，边扫边想：快点扫干淨，好放它們出来。不小心，一脚踩上了块鸡糞，我心里想：唉！真倒霉，多脏呀！可是馬上又想：不对！劳动不應該怕脏。于是，我又繼續干下去了。一会儿，鸡棚里就被我扫得干干淨淨了。

我打开鸡窝門，鸡馬上挤了出来。不好！“小芦花”和“猫头鷹”卡在門那儿了，我忙把它們抱出來說：“慢点儿，別卡坏了身体！”最后出来的是“金皇帝”。它們出窝后，先抖抖身上美丽的羽毛，再拍拍翅膀，然后就在柵栏里追着玩起来。

早晨，灿烂的阳光照在鸡身上，“小老鵝”变成紫檀色的了。大公鸡身上的羽毛象錦衣似的，它叫起来：“喔—喔！”那威武的样子，确实象个“金皇帝”。

它們一窩蜂似地向食槽那儿跑去。“小老鵝”跑在最前面，可是到那儿一看，槽里什么也沒有，就大失所望地向我咕咕叫。

我拿了食槽去和食，心想：多喂它們一点吧，好让它們多下几个蛋。于是，就多抓了一把高粱混放在槽里。

我端着食槽走进鸡棚，鸡馬上追了过来，围着我。又是“小老鵝”跑得最快，还跳上来搶着吃。我把它赶了下去說：“你挤什么，你就是太貪吃，批評你多少次了还不改！”

我把槽放下，它們馬上把头扎在一块搶着吃。“小老鵝”太淘气了，它蹦到槽里，攪得別的鸡也吃不好了，它还边吃边刨，专找高粱。“老好人”挤不进去，只好吃別的鸡刨出来的。我看了有些生气，就把“小老鵝”抱出来，把“老好人”放进去。

过了一会儿，鸡全吃飽了。爱下蛋的“金皇后”、“老好人”稳稳当地向下蛋的窝走去，准备下蛋。“金皇后”一边走一边向四处望，仿佛还想挑一个好窝呢！不爱下蛋的鸡，就趴在墙根下晒太阳。“金皇帝”象个卫士一样，来回踱着步……。

上完四节課，我走进鸡棚去拣蛋。我从第一个窝里拣出四个蛋，从第二个窝和第三个窝里，各拣出一个蛋。“一共六个！”我高兴地一面喊着，一面向飼料員

齐小安跑去。齐小安一看，就说：“好呀，真多！上午下六个，下午下六个，一天能下十二个呢！”我催他说：“快给记上吧！”齐小安拿出鸡蛋统计册子开始写：“‘老好人’一个，‘金皇后’一个……。”

賽 足 球

北辛安小學六年級 馬桂蘭

一天，黑板報上登出了我們六一班和六三班舉行足球賽的消息。我們大家都興奮地猜測着兩班的勝負。足球隊員們也覺得這是個為本班爭光的好機會，一致表示要好好踢。

足球比賽的時間到了，雙方隊員在掌聲中跑進球場。兩種不同顏色的運動服，把他們打扮得格外精神。一聲哨響，比賽開始了，我們大家都聚精會神地看着。突然，一個猛球從六三班隊員的腳下飛向我們的球門。當時，我的心都跳起來了，心想：壞了！非輸不可！怎麼辦呢？我真想上去踢一脚，把球攔住。可是，一看我班的守門員就在這緊張的一剎那，以“獅子滾綉球”的姿勢，把射來的球緊緊抱在懷裡，向前來了個前滾翻。這時，我的心才象一塊懸着的石頭落了地。隨着守門員敏捷靈巧的動作，全場響起了熱烈的掌聲。

比賽繼續進行着。球被隊員們踢得幾乎不沾地，剛要落，又有人飛起一脚，踢得高高的，遠遠的，真是滿場飛！我們的眼睛都忙得看過來了。隊員們的踢球技術，就象歌詞里所說的那樣：“守門的真靈巧，前鋒



呀，象飛鳥……。”

正当球赛进行得最激烈的时候，忽然，我們队的后卫賓士芳，因为冲力过猛，一不留心，摔倒了。也就在这时，球从他身边“骨碌碌”地往我們的球門滾去，只要他身边的六三班队员呂学清再踢一脚……，我們連閉着眼睛都能想到，这个球百分之百能进門。那末，記分牌上就要出現 1 比 0 了。我緊張得眯起眼睛。可是，誰也沒想到，呂学清在这样的情况下，却扭轉身来放棄了将要进門的球，放棄了大显身手的好机会，弯下腰，扶起我們班的賓士芳，并且替他拍掉身上的土，扶他走了几步。对于他的这种行动，起先大家都很驚訝，后来当大家知道这是怎么回事的时候，全場就响起了暴風雨般的掌声，久久不息。

一声哨响，裁判員宣布：“時間到，比賽結果 0 比 0。”这时，双方队员們在观众的热烈掌声中，紧紧地拥抱在一起。散場了，我听見我們班的一个队员和六三班的队员說：“看你們班互助友爱的精神多好啊，真值得我們学习！”那个六三班的队员說：“咱們互相学习，你們班踢球技术也不錯，今后咱們一块练球，共同提高。”双方队员和同學們唱着《我爱我的小足球》这支歌，手拉着手向教室走去。

一枝鋼筆

孔祥寺小学六年级 赵桂珍

張小英把鋼筆掉在地上，撿起一瞧，別子坏了，笔尖差点儿摔折。她难过极了，因为这枝鋼筆有一段不简单的来历。

張小英兄弟姊妹一共五个，父亲是个三輪車工人，媽媽在前年就去世了。她和两个大弟弟上小学，小的弟弟、妹妹在托儿所。家里六口人的生活負担全扛在父亲的肩上，虽然能吃饱穿暖，可是不富裕。

去年，期末总复习刚开始，張小英已經使了四年的鋼筆坏了。每天在做作业时，都感到非常困难。本来写得很整齐的作业本上，出現了被笔尖划破的口子和粗得看不清的笔道。有一次，在課堂上，老师对小英指出了这一点，小英难过地低着头，什么也沒說。

小队长胡新明知道了这件事以后，就和本小队的队员商量了一下，大家决定事錢买一枝鋼筆，送給張小英。

不到两天功夫，大家就凑了两元四角錢。队员王小紅本来早就想买一块漂亮的手帕，剛攢够錢，这次一听給張小英买鋼筆，就毅然地拿出錢来。李志成把准

备看电影的两角錢也拿出来交給了小队长……。

一天早上，張小英打开桌子放书包，一眼看見桌子里有一枝嶄新的、鮮艳的紫色鋼筆。她很詫異，以为是誰丟的，剛要交給老师去，突然看見桌子里还放着一張紙条，上面写着：

張小英同学：你的鋼筆坏了，这枝送給你用吧，請收下。

你的一群同学 六月十八日

紙条上没有写着名字，只写着“一群同学”，这一群同学都是誰呢？她看看这几个同学，象是她們；看看那几个同学，又象是他們。可是她却沒瞧見自己小队的隊員們，互相投送着目光，流露出会意的微笑。

下了課，張小英拿着这枝鋼筆跑到預备室，找到班主任老师，向她說明了这件事。老师微笑地撫摸着小英的头，亲切地問她：“你想可能是誰呢？”

“我知道这件事是我的同志——少光隊員做的，可是到底是哪些同志呢？”

“这，你的小队长大概知道。”

小英高兴极了，一溜烟地跑到操場找到胡新明。

“胡新明！”她拿着鋼筆問，“这鋼筆是誰給买的？你告訴我吧！”

“什么？”胡新明还故意装不知道，“什么鋼筆？我不知道哇！”

“得了，你知道，告訴我吧！”小英恳求着。

“……”小队长支吾了一下，然后看了看小英說，“好，告訴你吧，不过，你不能不收下它。”

“那……”沒等小英說什么，胡新明就拉着小英，跑到教室里，把小队队员召集在一起，向小英說明了这件事。这时，小英的面頰上閃动着晶瑩的泪珠。她看看自己手里的鋼笔，再看看同志們友爱的面孔，她的喉嚨象被什么东西塞住了似的，心里感到无比激动。

“你……你們真好！”小英好不容易才說出这样一句話来。由于激动，她的声音不禁有些发顫。

“没什么，同学之間有了困难，大家就要帮助解决，这是應該的。”一个队员說。

小队长又补充說：“以后，誰有什么困难，尽管提出来，我們大家互相帮助。”

上課鈴声响了，同學們都各自回到自己的位子上，只有小英还在呆呆地看着手里的鋼笔。

多少日子来，張小英一直小心翼翼地珍惜着这枝笔。可是今天，这枝不平常的鋼笔突然坏了，她怎么能不难过呢？这是同志們送給她的呀！

有一天中午，啊！不知道是誰，又把这枝鋼笔偷偷地給修理好了，放在她的桌子裡。張小英感激地看看小队的每个同志。她輕輕地、小心翼翼地托着这枝閃閃发亮的鋼笔，它在小英的眼里，好象比平常更鮮艳、更美丽了！