



广东省中等职业技术学校
文化基础课课程改革实验教材

广东省职业技术教育学会语文教学指导委员会 / 组编

语文 学练

(下册)

主 编: 王 虹

副主编: 唐淑蓉

广东高等教育出版社

广东省中等职业技术学校
文化基础课课程改革实验教材
《语文》编委会

主 任 李 浩

委 员 (按姓氏笔画排序)

王 虹 王爱英 王继超

孙吉生 刘惠霞 李伯豪

宋宪运 李雁冰 郑佩瑗

钟 霞 郝文彬 唐淑蓉

出版说明

为落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》精神，体现“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学指导思想，广东省职业技术教育学会经过两年多的调研和实验，完成了“广东省中等职业教育文化基础课课程改革研究”课题，并与广东高等教育出版社合作，开发了语文、数学、英语三门课程的实验教材。

这项课题是针对我省中等职业教育的现状与发展提出的。文化基础课课程改革的指导思想是：适应广东省经济社会发展的需要，切实提高教学质量，更好地担当起培养数以千万计的高素质劳动者的重任，实现“教育强省”的目标。《教育部关于在职业学校逐步推行学分制的若干意见》指出：“根据职业学校学习者的实际文化程度和劳动者就业的实际需要，按照有利于学习者发展的原则，在满足专业教学基本要求的前提下，各地和职业学校应对语文、数学、外语等文化基础课程实施不同的课程目标，确定相应的教学内容和学分。”遵循这一改革方向，广东省职业技术教育学会组织并指导语文、数学、英语三个教学指导委员会成立相关课题组，在调查研究、科学论证、开展试验的基础上开发了这套教材。

三门学科的实验教材充分体现了“适合学生实际，适应职业需要，适宜实施学分制与弹性学制”的特点，教学内容及教学模式突出了“人文性、基础性、应用性”三个功能。在编写理念、编写形式和教学内容上都进行了大胆的探索，明确了课程性质和定位，与同类教材相比较，具有“理念先

进、体例创新、简明灵活、内容丰富、突出运用、面向职业”的特点。

三门学科的教材均适用于一学年的教学，分为上、下两册。为了方便使用，我们同步开发了相应的配套教学用书和学生辅导用书。

这套教材的开发和编写得到了许多教育专家、教学管理和教学研究部门及参与实验学校广大师生的大力支持，在此一并表示感谢。

这套教材的编写与出版是我们开展文化基础课课程改革课题研究的阶段性成果，是在职业教育发展的新形势、新要求下的一种尝试，难免存在一些错误或不尽如人意之处，敬请使用者、研究者提出宝贵意见，以便我们今后改进工作。

广东省职业技术教育学会

广东高等教育出版社

2005年7月

编写说明

《语文学练》由广东省职业技术教育学会语文教学指导委员会组织编写，配合中等职业技术学校文化基础课课程改革实验教材《语文》使用。

《语文学练》遵循国家教育部《中等职业技术教育语文教学大纲》精神，紧扣教材教学目标和内容，是课本的补充、扩展和延伸，有利于学生积累知识、提高能力、发展思维、检测语文水平，有利于开阔学生的视野和培养人文精神，是中等职业技术学校学生语文学习的良师益友，可供学生自读、自习、自测和教师教学参考之用。

《语文学练》对应课本分为上、下两册。每册各单元设有单元检测题两份，最后提供期末检测题两份，共14份试题。每份试题按120分钟完成的题量编写，突出能力训练，体现教学要求。检测内容包括语言知识、语言运用、古代诗文阅读、现代文阅读以及写作。题目的设计力求准确规范、科学适度、新颖灵活、有用有趣、训练有序。为扩大学生的阅读量和知识面，每单元还附有扩展阅读文章。

《语文学练》的编写者都是多年工作在教学一线的语文高级讲师。由有丰富语文教学经验的王虹老师任主编。在策划和撰写过程中，得到广东省职业技术教育学会和广东高等教育出版社的悉心指导和帮助；得到广东省商业学校、广东邮电职业技术学院、广东省化工学校、广东省女子职业技术学院、广东省财政学校、广东省林业学校、广东省水产学校、

广州市第一商业学校等校的大力支持；我们还参考了一些有关的教材、专著和报刊等。在此深表谢忱。

由于时间紧迫，学力未逮，书中疏误不当之处难免，诚望广大读者批评指正，以助修订。

广东省职业技术教育学会语文教学指导委员会

2005年9月

目 录

第七单元 关注社会 1

第七单元检测题 (A 卷)	1
第七单元检测题 (B 卷)	7
扩展阅读	12
一个大学学生的反贫困之旅	吴苾雯 12
向小康生活迈进的期待	
——关于青少年消费观念的调查报告	沈 杰 17

第八单元 寻找真爱 20

第八单元检测题 (A 卷)	20
第八单元检测题 (B 卷)	25
扩展阅读	29
我的母亲	老 舍 29
永远的蝴蝶	陈启佑 33

第九单元 塑造人格 35

第九单元检测题 (A 卷)	35
第九单元检测题 (B 卷)	42
扩展阅读	48
山	廖华歌 48
人格是最高学位	白岩松 52
奥林匹克精神	(法) 顾拜旦 54

第十单元 就业创业 57

第十单元检测题 (A 卷)	57
第十单元检测题 (B 卷)	63
扩展阅读	69
父亲的儿子	夏 萍 69
那山·那人·那狗	彭见明 74

第十一单元 欣赏文学 84

第十一单元检测题 (A 卷)	84
第十一单元检测题 (B 卷)	90
扩展阅读	96
哦, 香雪	铁 凝 96
城南旧事 (节选)	原著 林海音 改编 伊 明 103

第十二单元 诵读古诗文 110

第十二单元检测题 (A 卷)	110
第十二单元检测题 (B 卷)	113
扩展阅读	116
游褒禅山记	王安石 116
元曲二首	
[双调] 沉醉东风·渔夫	白 朴 118
[中吕] 卖花声·怀古 (第二首)	张可久 118
《聊斋志异》选	
义犬	蒲松龄 119
骂鸭	蒲松龄 119

期末检测题 121

期末检测题 (A 卷)	121
期末检测题 (B 卷)	127

附 录 134

中外著名作家、作品简表	134
-------------	-----

第七单元检测题 (A卷)

一、选择题 (每小题 2 分, 共 10 分)

1. 下面各组词语中注音与书写都正确的一项是 ()。

- A. 皈 (guī) 依 攫 (jué) 取 葱 (cōng) 笼
 B. 婆娑 (suō) 褴褛 (lánlǚ) 搭舢 (shàn)
 C. 荒漠 (mò) 暧昧 (mèi) 沼 (zhǎo) 泽
 D. 尴尬 (gāngǎ) 步履 (fù) 携 (xié) 手

2. 下面各句中, 标点符号使用错误的一项是 ()。

- A. 这里, 8 年前有些还是一江水田、鱼塘, 羊肠的小路, 低矮的房舍。
 B. 日本于 1989 年修订的新“教学大纲”, 针对青少年自杀、欺侮、杀人、破坏自然环境、浪费等日益严重的现象, 明确提出以尊重人的精神和对生命的敬畏之观念来定位道德教育的目标。
 C. 他碰到了一个新鲜而古老的困惑: 新鲜在于, 没有想象的战斗不再是战斗; 古老在于, 他支配着枪还是枪支配着他?
 D. 解说员试着推了一下门——门是锁着的。

3. 下面各句中, 关联词语使用错误的一项是 ()。

- A. 布热全卡应当是个永远没有阳光、百花永远凋谢的地方, 所以这里曾经是人间地狱。
 B. 老栓慌忙摸出洋钱, 抖抖的想交给他, 却又不敢去接他的东西。
 C. 如果说生命价值的存在及其重要意义是倡导生命教育的内在依据, 那么生命意识凸显则是开展生命教育的现实背景。
 D. 即使远程导弹杀死千百人, 操纵员仍看不见一具尸骸, 他的工作服一丝不乱, 他的双手纤尘不染。

4. 下面关于新闻常识的说明中, 不正确的一项是 ()。

- A. 新闻有广义、狭义之分, 狭义新闻即消息。
 B. 新闻是新近发生的、新奇有趣的事情。
 C. 新闻的标题很灵活, 可以用一行标题, 也可以用两行或三行标题。
 D. 新闻的材料分布一般是由主到次, 称为“倒金字塔”结构。

5. 下面各句中没有语病的一项是 ()。

- A. 为期一周的布鲁塞尔会议将就各种国际性犯罪活动以及国际之间的执法合作问题展开了广泛的讨论。
- B. 大批灾区儿童重新走进了宽敞明亮的教室，坐上了崭新的桌凳，广大家长对此十分满意。
- C. 展览馆里陈列着各色各样的孔繁森同志生前使用过的东西。
- D. 一个女人是否受人敬重，并不取决于她有无美丽的容貌和尊贵的出身。

二、填空题 (20 分)

1. 选择最恰当的动词填入下列句子的横线处。(6 分)

(1) 老栓还踌躇着；黑的人便____过灯笼，一把____下纸罩，____了馒头，____与老栓；一手____过洋钱，____一____，转身去了。(提、接、抢、撕、扯、解、裹、包、装、交、卖、塞、抓、接、抢、数、点、捏)

(2) 所谓生命教育，是____学生正确____人的生命价值，____生活的真正意义，____学生的人文精神，____学生对终极信仰的追求，____学生的关爱情怀。(激发、培养、滋养、理解、引导、认识)

2. 在下列句子的横线处填上恰当的量词或名词。(5 分)

(1) 北京奥运会主题口号征集活动从今年 1 月 1 日开始。在短短 1 个____时间里，共收到来自祖国____、香港和澳门____、台湾____，以及美国、英国、法国、日本、韩国、古巴、挪威、巴西等____的海外华人华侨和国际友人发来的 21 万____应征口号。

(2) 皇岗口岸是 1987 年初筹建，1989 年 12 月 29 日开通的。占地 1____，有 180____通道，最高流量可达 5 万____和 5 万____，是亚洲最大的陆路口岸。

3. 在横线处填上适当的字，组成成语。(4 分)

神____奕奕 无所____从 ____天盖地
____然大悟 千里____ ____有神

4. 按照《药》的结构分析，填写下表。(3 分)

故事情节	华家(明线)	交织点	夏家(暗线)
开端	老栓买“药”		夏瑜牺牲
发展	小栓吃“药”	茶馆	
			谈夏瑜
结局	华大妈上坟	坟场	

5. 生命是人生最宝贵的东西。在《呼唤生命教育》一文中，作者将人的生命价值概括为三个方面：第一，人的生命的____性；第二，人的生命的____性；第三，人的生命的____性。(2 分)

三、新闻分析题 (20 分)

1. 分析下列新闻导语各属于哪种方式。(每小题 2 分, 共 10 分)

A. 叙述式 B. 描述式 C. 提问式 D. 结论式 E. 评论式

(1) 据哈尔滨市石油公司反映: 目前全市私人有轻便摩托车 5 300 多辆, 而上半年到石油公司来买汽油的还不到 70 户, 那么, 天天大街上跑的 5 000 多辆“轻骑”都烧谁的油呢? ()

(2) 新中国成立以来长江上游的最大洪峰, 今天凌晨顺利通过葛洲坝水利工程, 我国这座最大的水利工程成功地承受了考验。()

(3) 北京 2008 年奥运会主题口号发布仪式昨晚在北京工人体育馆举行。中共中央政治局常委李长春出席仪式并发布了“同一个世界 同一个梦想”(One World One Dream) 的主题口号。()

(4) 美国地质学家报告说, 圣海伦斯山的火山口昨晚由于“日潮的吸引”, 把阵阵火烬喷向 5 万英尺(1 900 米)的高空。()

(5) 这真像一场噩梦, 一切都可怕地颠倒了。在布热金卡, 本来不该有阳光照耀, 不该有光亮, 不该有碧绿的草地, 不该有孩子们的嬉笑。布热金卡应当是个永远没有阳光、百花永远凋谢的地方, 因为这里曾经是人间地狱。()

2. 《广东通信报》的记者以《顺德大良分局与社会联合举办大中学生社会实践活动(眉题)——“为明天起跑”(正题)》为标题拟写一篇新闻, 下面是新闻内容, 请按照“导语(含背景材料)——主体(概括—具体)——背景材料”的结构组织这些内容。(10 分)

①今年暑假期间, 顺德电信大良分局与大良团委、珠江商报《教育专刊》联合举办了“为明天起跑”大中学生暑期社会实践活动。

②本次活动吸引了来自北京邮电大学、广东商学院、顺德职业技术学院等大中院校的 202 名学生参加。活动自 7 月 11 日开始至 8 月 27 日结束, 分三期进行, 每期三个星期。活动内容包括为期一周的中国电信的企业文化学习、现代信息技术知识培训, 到凤城敬老院和顺德威权康复服务中心开展社区服务活动, 在电信工作岗位上进行为期两周的实践锻炼。

③这是该局积极参与社会公益活动, 提高企业的知名度和美誉度的一次实践, 同时也是该局在激烈的电信市场竞争中求生存、谋发展, 强化品牌传播效应的战略手段之一。

④活动期间, 珠江商报对本次大中学生社会实践活动作了系列报道, 宣传了中国电信企业形象。据悉, 顺德职业技术学院还邀请该局在新学期新生报到期间参与本校的迎新活动, 并允许企业在校区开展业务推广活动。

⑤学员们以饱满的热情积极参与本次实践活动, 尤其在近期开展的顺德电信“宽带超 10 万”劳动竞赛中, 他们与电信员工一道顶烈日冒风雨营销业务、安装宽带, 为大良分局摘下团队营销桂冠、创下单日安装宽带 503 户纪录作出了积极的贡

献。学员们纷纷表示,参加本次社会实践活动收获甚丰,不仅开阔了视野,增长了见识,而且对生活、对企业有了新的认识。活动结束后,不少学员还写了实践心得,并参与企业征文比赛,其中有11篇征文获奖,作者应邀参加了企业演讲比赛。

段落排列顺序是_____。

四、阅读题(10分)

鲁迅的名篇《拿来主义》写于1934年。针对当时“全盘西化”的论调,提出批判地继承文化遗产的原则和方法,这就是意义深远的“拿来主义”。鲁迅主要用了比喻论证和对比论证的方法,把抽象而深刻的道理讲得生动形象、浅显易懂、耐人寻味。

阅读《拿来主义》使用了比喻论证的部分,按文后要求作答。

所以我们要运用脑髓,放出眼光,自己来拿!

譬如罢,我们之中的一个穷青年,因为祖上的阴功^①(姑且让我这么说说罢),得了一所大宅子,且不问他是骗来的,抢来的,或合法继承的,或是做了女婿换来的^②。那么,怎么办呢?我想,首先是不管三七二十一,“拿来”!但是,如果反对这宅子的旧主人,怕给他的东西染污了,徘徊不敢走进门,是孱头^③;勃然大怒,放一把火烧光,算是保存自己的清白,则是昏蛋。不过因为原是羡慕这宅子的旧主人的,而这回接受一切,欣欣然的蹩进^④卧室,大吸剩下的鸦片,那当然更是废物。“拿来主义”者是全不这样的。

他占有,挑选。看见鱼翅,并不就抛在路上以显其“平民化”,只要有养料,也和朋友像萝卜白菜一样的吃掉,只不用它来宴大宾;看见鸦片,也不当众摔在毛厕里,以见其彻底革命,只送到药房里去,以供治病之用,却不弄“出售存膏,售完即止”的玄虚^⑤。只有烟枪和烟灯,虽然形式和印度、波斯^⑥、阿拉伯的烟具都不同,确可以算是一种国粹^⑦,倘使背着周游世界,一定会有人看,但我想,除了送一点进博物馆之外,其余的是大可以毁掉的了。还有一群姨太太,也大以请她们各自走散为是,要不然,“拿来主义”怕未免有些危机。

总之,我们要拿来,我们要或使用,或存放,或毁灭。那么,主人是新主人,宅子也就会成为新宅子。然而首先要这人沉着,勇猛,有辨别,不自私。没有拿来的,人不能自成为新人,没有拿来的,文艺不能自成为新文艺。

1. 注音正确的一项是()。(1分)

- A. 脑髓(suǐ) 宅(zhái)子 B. 孱(cān)头 徘(pái)徊
C. 勃(bò)然大怒 阿拉(lā)伯 D. 国粹(cuī) 蹩(bié)进

①〔阴功〕迷信的说法,人们做了好事,阴间就给记功,可以泽及后代子孙。 ②〔做了女婿换来的〕这里是讽刺做了富家翁的女婿而炫耀于人的鄙陋美之流。 ③〔孱头〕懦弱无能的人。 ④〔蹩进〕这里是试着慢慢地摸进去的意思。 ⑤〔玄虚〕这里指用来掩盖真相、使人迷惑的手段。 ⑥〔波斯〕伊朗的旧称。 ⑦〔国粹〕原指国家文化中的精华,这里是反语。

2. 所选文段的论点是 ()。(2分)

- A. 所以我们要运用脑髓，放出眼光，自己来拿!
- B. “拿来主义”者是全不这样的。
- C. 他占有，挑选。
- D. 总之，我们要拿来。

3. 对画线句子的逻辑层次分析正确的一项是 ()。(1分)

- A. 二重复句，第一重是转折关系。
- B. 三重复句，第一重是转折关系。
- C. 二重复句，第一重是因果关系。
- D. 三重复句，第一重是因果关系。

4. 为下面每个喻体写出本体。(4分)

大宅子—— 鱼翅——
鸦片—— 姨太太——

5. 最后一段话论述的问题主要是 ()。(2分)

- A. 正确继承文化遗产能有什么结果。
- B. 实行“拿来主义”的重要性和紧迫性。
- C. 应该怎样对待文化遗产。
- D. 对文化遗产应如何区别对待。

五、写作题 (40分)

2005年9月1日《广州日报》刊登了下面两则调查材料。你读了以后一定有许多思考与感慨，试将你的感想写成两篇文章。

1. 以“我入读中职学校的花费”为话题，短文、提纲皆可。要求真实、准确，语句通顺、简明；以说明为主，可稍加议论、抒情。标题自拟，200字左右。(15分)

2. 围绕“教育投资”或“教育公平”话题写一篇短评。观点要鲜明，文章要有说服力，条理清楚，结构完整。标题自拟，400字左右。(25分)

应带多少钱报到

学费：一般大学普通专业一年学费5 000元，一些热门专业一年学费6 000元，普通本科艺术类专业及高职艺术类专业一年学费10 000元。

住宿费：老的宿舍楼一年600元，一般6~8人一个寝室。新的学生公寓2~4人一个寝室，一年住宿费1 200~1 600元。电费50元左右。

杂费：日常的一些生活开支，如牙刷、牙膏等。有些学生喜欢逛超市，每去一次花费50元左右。按一月去4次超市购物，每月开支200元。

书本费：每学期约600元。

通讯费：一般男生每月手机费为100~200元，女生50~100元。

上网费用：现在很多公寓都有宽带接口，实行包月制。每月40元左右的包月费用。另外一些游戏爱好者平时买游戏光盘，约每月50元。

伙食费：早饭2元，男生中饭和晚饭各5元，女生3元左右。这样的话，每月240~360元。不包括在外用餐。

交通费：按一周出去2次计算，交通费一年约200元。

总计：除了在家购买各种装备的花费之外，一个大学生最少还需要带1万元左右，才能顺利读完一个学期。

两个富裕家庭学生的入学清单

黄同学

生源：广东澄海

录取高校：广东药学院

父母职业：澄海普通公务员

缴费合计：学费（5 500元）+住宿费（1 500元）+书本费（700元）+军训费（未知）=7 700元

学费来源：父母提供

计划月生活费：800元

来校方式：父母陪同，坐火车来广州（往返车票和住宿共3 000元）

入学装备：组装电脑、手机、MP3、衣物等生活用品共约9 000元

入学费用合计：2万元左右

景同学

生源：深圳

录取院校：广州某职业技术学校

父母职业：私营企业主

缴费合计：学费（1万元）+住宿费（3 000元）+书本费（800元）+军训费（未知）=1.38万元

学费来源：父母提供

计划月生活费：4 000元

来校方式：父母开车送

入学装备：手提电脑（1.5万元）+手机（7 500元）+MP3（1 500元）+衣物等生活用品（5 000元左右）=2.9万元

入学费用合计：4.68万元左右

第七单元检测题 (B卷)

一、选择题 (每小题 2 分, 共 10 分)

- 下列各组词语中没有错别字的一项是 ()。

A. 撰写 筹办 油腻 肯求 风骚 B. 踱步 纳粹 咳嗽 宛然 虐待

C. 丛冢 隐密 废墟 理念 销蚀 D. 灯盏 慈详 徘徊 借鉴 内涵
- 下列各句中不该使用引号的一项是 ()。

A. “小栓的爹, 你就去么?” 是一个老女人的声音。

B. 李长春出席仪式并发布了“同一个世界 同一个梦想”的主题口号。

C. 特区姓“社”不姓“资”。

D. 波兰人说, “共有 100 万人死在那里。”
- 下列各问句中, 没有使用修辞手法的两项是 ()。

A. 花白胡子的人说, “打了这种东西, 有什么可怜呢?”

B. 他支配着枪还是枪支配着他?

C. 小栓……你不要起来。……店么? 你娘会安排的。

D. 深圳的面貌又发生什么样的变化? 老人家急不可待要亲自目睹一番。
- 下列对《药》的标题所作的说明中, 不正确的是 ()。

A. “药”是一种比喻。 B. 不可迷信人血治痼病的偏方。

C. 点明主题。 D. 概括情节, 连接线索。
- 下列对城市别称的说明中, 全都正确的一项是 ()。

A. 广州 (羊城) 潮州 (韩城) 深圳 (荔城)

B. 深圳 (鹏城) 佛山 (禅城) 广州 (花城)

C. 江门 (侨乡) 广州 (穗城) 东莞 (莞城)

D. 佛山 (瓷城) 深圳 (特区) 梅州 (嘉应)

二、填空题 (20 分)

- 选择最恰当的动词填入下面句中的横线处。(2 分)

“喂! 一手交钱, 一手交货!” 一个浑身黑色的人, 站在老栓面前, 眼光正像两把刀, ____ (看、刺、吓) 得老栓缩小了一半。那人一只大手, 向他 ____ (摊、伸、张) 着; 一只手却 ____ (捏、抓、撮、握、举) 着一个鲜红的馒头, 那红的还是一

点一点的往下____(滴、流、淌、掉)。

2. 按注音填字, 组成词语。(5分)

板____(zhì) ____ (yǔ) 毙 婆____(suō) ____ (è) 梦
____(guī) 依 ____ (cuò) 折 绿树成____(yīn)
____(sǒng) 入云端 ____ (xié) 手共创 ____ (jiǒng) 有神

3. 在下列常用成语中的错别字后面的括号填入正确的字。(5分)

穿()流不息 略见一般() 墨守陈()规 礼上()往来
一()口同声 如火如荼() 阴谋鬼()计 按步()就班
英雄倍()出 变本加利()

4. 《药》的作者是_____, 最初发表在_____, 后编入小说集_____。
这篇著名的小说以_____革命时期的社会现实为背景, 描写了以_____为代表的革命党人为群众牺牲了生命还得不到群众理解的社会悲剧。(5分)

5. 新闻有广义、狭义之分, 狭义新闻又叫作_____。新闻的标题很灵活, 可以用三行、两行或用_____做一行标题。(3分)

三、新闻分析题 (15分)

阅读下面一篇报道, 回答文后问题。

广东人多使用拼音输入法

粤语与普通话的隔阂正在迅速淡化

昨天, 记者从教育部获悉, 第八届全国推普周活动将于9月11日至17日在全国展开, 本届推普周活动的重点城市是云南省楚雄市、广东省梅州市和浙江省宁波市。

教育部语用司普通话推广处处长袁钟瑞在回答记者提问时说, 在方言强势地区, 如广东, 特别是珠三角地区, 近几年普通话也已经成为与粤语并行的语言, 粤语与普通话的隔阂正在迅速淡化, 这主要是受大量外来人口涌入的影响, 如1998年东莞市的原住民只有150万, 而外来人口已达到200万, 超过本地人口, 外来人口的大量涌入确实在改善语言环境方面起到重大作用, 而推动普通话的强大动力正是经济的发展。

他说, 教育部曾在广东14所学校做了一个问卷调查, 有意思的是, 在使用电脑文字输入和手机短信输入上, 140份问卷里竟有138份选的是汉语拼音输入法, 这种不出声音的普通话比出声音的普通话要求更严格。这说明, 在通常认为方言势力强大的珠三角地区, 普通话的规模普及已经取得很大的成绩。袁钟瑞说, 消除方言隔阂的唯一办法是在使用方言的同时也能掌握普通话, 克服语言障碍。

根据推广普通话工作的目标, 2010年以前, 普通话要在全中国范围内初步普及, 交际中的方言隔阂基本消除, 受过中等或中等以上教育的公民具备普通话的应用能

力，并在必要的场合自觉地使用普通话；本世纪中叶以前，普通话在全国范围内普及，交际中没有方言隔阂。经过未来四五十年的不懈努力，我国国民语文素质大幅度提高，普通话在社会应用更加适应社会的经济、政治、文化发展需要，形成与中等发达国家水平相适应的良好语言环境。

1. 这则消息报道的主要事件是（ ）。(2分)

- A. 第八届全国推普周活动。
- B. 推广普通话工作的目标。
- C. 记者采访教育部袁钟瑞处长。
- D. 教育部在广东一些学校调查使用拼音输入法的情况。

2. “粤语与普通话的隔阂正在迅速淡化”是新闻的（ ）。(2分)

- A. 小标题
- B. 正题
- C. 眉题
- D. 副题

3. 袁钟瑞处长答记者问时举了两个例子，请用最简明的语言分别概括这两例，并指出它们各说明了什么。(6分)

4. 在文中的背景材料下面画线，并说明其作用。(5分)

四、阅读题 (25分)

阅读温家宝总理在哈佛大学发表的演讲《把目光投向中国》选段，回答文后的问题。

①中华民族的传统文化博大精深，源远流长。早在2 000多年前，就产生了以孔孟为代表的儒家学说和以老庄为代表的道家学说，以及其他许多也在中国思想史上有地位的学说和学派。这就是有名的诸子百家。

②从孔夫子到孙中山，中华民族的传统文化有它的许多珍贵品。许多人民性和民主性的好东西，比如，强调仁爱、强调群体、强调和而不同、强调天下为公，特别是天下兴亡，匹夫有责的爱国情操；民为邦本，民贵君轻的民本思想；己所不欲，勿施于人的待人之道；吃苦耐劳，勤俭持家，尊师重教的传统美德，世代相传。所有这些，对家庭、对国家和社会都起到了巨大的维系和调节作用。

.....

中国仍然是一个发展中国家，城市和农村、东部和西部存在着明显的发展差距.....

③在那些贫穷的偏僻的山村，人们还在使用人力和畜力耕作，居住的是土坯