

中国共产党宣言



孙铁著

党的知识探源

2006年修订本



哈尔滨出版社

党的知识探源

2006年修订本

孙 铁 著



哈尔滨出版社

图书在版编目(CIP)数据

党的知识探源 / 孙铁著. - 哈尔滨: 哈尔滨出版社,
2006.4

ISBN 7-80699-684-2

I. 党... II. 孙... III. 中国共产党 - 基本知识
IV. D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 028592 号

责任编辑: 邢万军

装帧设计: 魏 莉

党的知识探源

孙铁 著

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市动力区文政街 6 号

邮政编码: 150040 电话: 0451-82159787

E-mail: hrbchs @ yeah.net

网址: www.hrbchs.com

全国新华书店经销

黑龙江日报报业集团印务中心印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 15.5 字数 400 千字

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80699-684-2/D·16

定价: 32.00 元

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-82129292

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

出版修订说明

这部《党的知识探源》有别于“词典”、“手册”等党建工具书,也不同于“史话”、“故事”等党建通俗读物,而是以追根溯源话由来的特有形式,为党务工作者和党建教学研究人员提供必备的党建资料,向共产党员和入党积极分子介绍应会的党建常识,是一本融知识性、可读性、实用性于一体的党建读物,可供党务工作者、党建教学研究人员、共产党员和入党积极分子使用,又以党务工作者为主要读者对象。

这部《党的知识探源》以传播党的知识为主旨。话“由来”的行文力求深入浅出、通俗易懂,“追根溯源”所用资料力求出处可靠、广征博引,对有关名词术语作出的解释力求释义准确、表述科学,兼有普及本、资料库、工具书的功能。

这部《党的知识探源》自1996年出第一版以来,已经修订两次了。

出第一版时,它还是一本小册子,内容很单薄,仅收录“由来”141个,作为附录的党的知识“之最”、“第一”概览也只有195条。因此,第一次修订,主要是扩充内容。充实内容后,1999年出第二版。本着与时俱进的精神,为了适应读者的需要,2002年党的“十六大”刚刚开过,第二次修订即着手进行了。这次修订,对党的知识方面出现的新概念、新提法、新用语,有必要收录的尽量收录,这方面的工作量很大;将陈旧过时的条目、非党的知识方面的条目以及探源不到位又无资料充实的条目予以删除,但删除的

很少;对保留的条目进行修改,主要是充实内容和进行文字推敲,修改的工作量也不大。经过此次修订的《党的知识探源》共有 324 个由来、267 条概览。书中所引用的资料,一般截止到本书出版之前,即 2005 年底。

这部《党的知识探源》的出版修订运用了大量的资料,吸收了一些党建专家、学者和实际工作者的研究成果。对他们,有些在书中引文时得以列名,有些受行文限制而未能列名。在此一并致谢!

这部《党的知识探源》成书前,在浩如烟海的党建读物中,尚无此类专著。可以说,此书是在探索中写成的,加之本人水平有限,尽管经过十年磨砺、两次修订,书中不足之处也肯定不少。读者一经发现,敬请给予指教。

作 者

2006 年 3 月于哈尔滨

序

○郑科扬

据我的记忆,在各地办党员教育刊物的干部队伍中,孙铁算是一位比较老的同志。80年代初,我同他在出席全国第二次党员教育刊物年会时相识,他是黑龙江省委主办的《党的生活》的代表之一。1990年,中央有关部门组织撰写《新时期共产党员的修养》一书,孙铁同志被抽调参加。我们又得以在一起共同学习,研究问题,探讨交流,相互切磋。这次,孙铁的新作《党的知识探源》出版,他要我为其作序,尽管我的精力不够,又缺少研究,但出于对他的了解,感到还是应当写几句话了。

书林浩瀚,学海无涯。对于一个立志为党 and 人民服务,而且希望有所作为、争取有较大作为的人来说,从青年时起就要投身学习,好读书,读好书,顽强地汲取一切有益的知识,坚持学习与使用结合。这样,就可以在自己工作和探求的领域,不断积累。孙铁同志的学历不高,但他比较勤奋好学,既爱读书,又注意从实践、从与同志的交流中汲取智慧。十多年前,他就有专著出版,后又参与《中国共产党党务工作大辞典》等书的编写,现又有新作问世。这是不容易的。

读书学习的过程,应当同时作为一个知识探源和进行新的积累的过程。这就需要善于思考。对一种新概括、新论断或者新任务、新要求的提出,多问几次为什么,需要凭借一种为找到正确答案而不懈钻研的韧劲。在现实生活中,我们有些同志,对基本知识、基本理论,特别是对邓小平理论的新观点、新结论,往往浅尝辄止,满足于一知半解。有的领导干部,对于党的民主集中制只能从字面上解释,却不知道它是怎么来的。有的农村党组织的负责

人,天天讲基层建设要达到“五个好”,却不知道它的提出过程。还有的同志盼望加入共产党,却不知道共产党的由来。对学习采取这种知其然而不知其所以然的态度,是难以收到好效果的。

当年,毛泽东同志在延安整风中,把坚持理论联系实际,整顿不良学风列为重要内容。今天,在县级以上党政领导干部中进行“三讲”教育,中央再次强调要大力弘扬马克思主义学风,坚决纠正不良学风,真正做到理论与实际相结合,防止和纠正理论与实际脱节。这是学风问题,也是党风问题,是关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题。解决好这个问题,干部素质的提高,党内存在的各种不适应形势任务要求的问题,才能逐步解决。这就要努力用马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论武装干部头脑,从中掌握科学的世界观和方法论,同时做到学用一致,密切联系改革开放和现代化建设的实际,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。总之,要推动主观世界与客观世界的改造,解决好社会主义现代化建设和党的建设面临的问题,通过这次“三讲”教育,在全党首先在各领导层真正把马克思主义学风弘扬起来,这将是党的建设的一个很大的进步。有了这一条,我们党就会更有战斗力,伟大事业的胜利就更有希望。

1999年5月3日于北京

(作者注:此序系全国著名党建专家郑科扬为
《党的知识探源》第二次出版而作)

目 录

党的知识 324 个由来

一、总类

- 政党的由来 (1)
- “共产党”名称的由来 (2)
- 世界上第一个无产阶级革命政党的由来 (3)
- 共产主义运动的由来 (4)
- 世界无产阶级第一个群众性国际组织的由来 (5)
- 世界上第一个在一国范围内建立的独立无产阶级政党的由来 (6)
- 新型无产阶级政党的由来 (8)
- 无产阶级执政党的由来 (10)
- 第三国际的由来 (11)
- 中国共产党早期组织的由来 (13)
- 共产国际代表的由来 (15)
- “共产主义小组”名称的由来 (16)
- “中国共产党”名称及中国共产党定名的由来 (18)
- “共产国际中国支部”的由来 (20)
- “党是无产阶级先锋队”这一表述的由来 (21)
- “两个先锋队”提法的由来 (22)
- 党的最终目标的由来 (23)
- 党的指导思想的由来 (24)
- 党的宗旨的由来 (26)
- “三大法宝”的由来 (27)
- “四项基本原则”的由来 (28)
- 中国共产党党旗党徽及其制作使用规定的由来 (29)
- “七一”作为党的生日及纪念“七一”活动的由来 (31)

“两手抓”方针的由来 (31)

“三个有利于”标准的由来 (33)

“一国两制”科学构想的由来 (34)

“党的建设”这一概念的由来 (36)

党的建设“伟大的工程”这一提法的由来 (37)

新时期党的建设目标的由来 (38)

“党的自身建设也必须进行改革”要求的由来 (39)

党的制度建设的由来 (40)

“党内法规”这一概念的由来 (42)

“党要管党”提法的由来 (43)

“从严治党”方针的由来 (44)

“党必须在宪法和法律的范围内活动”这一原则的由来 (45)

“发挥我们的政治优势”这一提法的由来 (47)

“党际关系四项原则”的由来 (48)

“党性”这一概念的由来 (49)

“努力建设学习型政党”这一要求的由来 (51)

“创新”范畴进入党的建设的由来 (52)

网络党建的由来 (53)

二、思想·理论·学说

“社会主义”一词的由来 (55)

“共产主义”一词的由来 (57)

“科学社会主义”一词的由来 (58)

“马克思列宁主义”这一提法的由来 (59)

“列宁主义”一词的由来 (60)

“马克思”中文译名的由来 (61)

马克思主义在中国广泛传播的由来 (62)

《共产党宣言》中译本的由来 (64)

“毛泽东思想”这一概念的由来 (65)

“马克思主义理论和实际相结合”这一原理的由来 (66)

《毛泽东选集》的由来 (67)

“邓小平理论”这一概念的由来 (69)

“三个代表”重要思想这一概念的由来 (72)

社会主义初级阶段理论的由来 (74)

“高举邓小平理论伟大旗帜”这一提法的由来 (76)

马克思主义党的学说的由来 (78)

列宁建党学说的由来 (79)

毛泽东建党学说的由来 (80)

着重从思想上建设党这一建党原则的由来 (82)

“党的建设必须密切联系党的政治路线”这一原则的由来 (83)

“五十字建党纲领”的由来 (84)

邓小平党的建设理论的由来 (85)

三、章程·纲领·路线

党章的由来 (88)

党章“总纲”的由来 (89)

党的纲领的由来 (91)

“党的路线”这一概念的由来 (93)

新民主主义革命总路线的由来 (93)

过渡时期总路线的由来 (94)

社会主义建设总路线的由来 (96)

新时期总任务概括提法的由来 (98)

社会主义初级阶段基本路线的由来 (99)

党在社会主义初级阶段基本纲领的由来 (100)

“实事求是”及党的思想路线的由来 (102)

“两个凡是”及反对“两个凡是”的由来 (104)

真理标准问题大讨论的由来 (105)

党的群众路线的由来 (107)

四、党的领导·领导体制

党是“领导核心”这一提法的由来 (110)

毛泽东在红军和党中央领导地位的由来 (111)

- “中国共产党是伟大、光荣、正确的党”这一提法的由来 (112)
- 中央领导集体代际划分的由来 (113)
- 党的一元化领导的由来 (115)
- 把“坚持党的领导”与“改善党的领导”并提的由来 (116)
- “党政分开”的由来 (118)
- 加强党的执政能力建设这个思想的由来 (120)
- 《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》的由来 (121)
- “一长制”的由来 (122)
- 党委领导下的厂长(经理)负责制的由来 (123)
- 厂长(经理)负责制的由来 (125)
- “企业党组织处于政治核心地位”这一规定的由来 (127)
- “三句话”方针的由来 (129)
- “双向进入,交叉任职”的由来 (130)
- 党委领导下的校长负责制的由来 (132)
- “党指挥枪”原则的由来 (133)
- “党代表”的由来 (134)
- “支部建在连上”的由来 (135)
- 军队党委制的由来 (137)

五、党的组织机构

- 无产阶级政党组织机构和职权范围的由来 (139)
- 党的组织系统的由来 (140)
- 党的代表大会制度的由来 (141)
- 党的全国代表大会前后两届间隔时间规定的由来 (142)
- 党的全国代表大会职权的由来 (143)
- 党代表大会代表常任制的由来 (144)
- 党的中央委员会的由来 (145)
- 党的中央政治局及其常务委员会的由来 (147)
- 中国共产党最高负责人职务名称的由来 (148)
- 党的中央书记处的由来 (149)
- 顾问委员会的由来 (149)

- 党的中央局的由来 (151)
党的地方组织的由来 (152)
党的省、市、县委称谓的由来 (154)
对党的县以上各级委员会成员年龄要求由来 (155)
党在军事系统中建立党组织的由来 (156)
中国共产党最高军事领导机关的由来 (157)
世界无产阶级政党第一个支部的由来 (158)
党的基层组织的由来 (159)
党的基层组织组织形式的由来 (160)
党的领导机构设副职的由来 (162)

六、组织制度·组织指导

- 民主集中制的由来 (163)
民主集中制科学含义的由来 (164)
民主集中制基本原则的由来 (166)
“四个服从”的由来 (168)
请示报告制度的由来 (169)
党的集体领导制度的由来 (171)
“家长制”及我们党反对家长制的由来 (172)
“个人崇拜”及我们党反对个人崇拜的由来 (174)
党内选举制度的由来 (176)
差额选举的由来 (177)
无记名投票及我们党采用这种选举方式的由来 (178)
党的代表会议制度的由来 (179)
党组的由来 (180)
“三会一课”的由来 (181)
双重组织生活的由来 (183)
党小组的由来 (184)

七、共产党员

- 党员条件的由来 (186)

- “党员必须参加党的一个组织”这一原则的由来 (187)
- 把按期交纳党费作为党员起码条件及交纳党费办法的由来 (188)
- 党员“义务”和“权利”的由来 (190)
- 党员选举权和被选举权的由来 (191)
- “党员的先锋模范作用”这一概念的由来 (192)
- “共产主义道德”这一概念的由来 (193)
- “一不怕苦、二不怕死”这一提法的由来 (195)
- “劝退”这一规定的由来 (196)
- 自行脱党认定标准的由来 (197)
- “退党自由”这一规定的由来 (198)

八、组织发展

- “大胆发展而又不让一个坏分子侵入”方针的由来 (200)
- “慎重地发展党的组织”方针的由来 (201)
- “积极而慎重地发展党员”方针的由来 (203)
- “坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”方针的由来 (204)
- 《中国共产党发展党员工作细则(试行)》的由来 (206)
- 发展党员工作重点的由来 (207)
- 发展党员计划的由来 (208)
- “公开建党”的由来 (209)
- “入党志愿”原则的由来 (211)
- “个别吸收”原则的由来 (212)
- 入党资格的由来 (213)
- 入党年龄限定的由来 (214)
- “28周岁以下的青年入党一般应是共青团员”规定的由来 (215)
- 积极分子入党前短期集中培训的由来 (217)
- 《入党教材》的由来 (218)
- 入党手续的由来 (219)
- “入党须经人介绍”规定的由来 (221)
- 组织员制度的由来 (222)
- 入党仪式的由来 (224)

- 入党誓词的由来 (225)
- “预备党员”及“预备期”的由来 (226)
- 直接接收党员的由来 (227)
- “吐故纳新”成为党建用语的由来 (228)
- 突击发展党员的由来 (230)

九、党员管理教育

- “用邓小平理论武装全党”这一提法的由来 (232)
- “双学”活动的由来 (233)
- “创先争优”活动的由来 (235)
- 党员联系户的由来 (237)
- 党员责任区活动的由来 (238)
- “两组一区”活动的由来 (239)
- “忆传统,做贡献,做新时期合格共产党员”活动的由来 (240)
- “双思”教育活动的由来 (241)
- 保持共产党员先进性教育活动的由来 (243)
- 探索“长期受教育,永葆先进性”长效机制的由来 (245)
- “党员登记”的由来 (246)
- 基层党组织目标管理的由来 (247)
- 民主评议党员制度的由来 (248)
- 《流动党员活动证》制度的由来 (249)
- 对农村党员、基层干部进行实用技术培训的由来 (250)
- “思想政治工作”这一概念的由来 (252)
- “生命线”比喻的由来 (253)
- “灌输论”的由来 (254)
- 党员电化教育的由来 (255)
- 学习雷锋运动的由来 (257)

十、基层党组织建设

- “战斗堡垒作用”这一提法的由来 (259)
- 党的基层组织基本任务的由来 (260)

- 党的基层组织建设指导方针的由来 (261)
- 《中国共产党农村基层组织工作条例》的由来 (262)
- 村务公开和民主管理制度的由来 (264)
- “加强以党支部为核心的村级组织配套建设”的由来 (265)
- “五个好”目标的由来 (267)
- 乡镇党委建设“六个好”目标的由来 (268)
- 创办示范服务基地的由来 (269)
- 国有企业“四个有”党建目标的由来 (271)
- 乡镇企业党建工作指导思想和目标要求的由来 (272)
- “社区党建”这一概念的由来 (274)
- “两新”组织党建工作的由来 (275)
- “凝聚力工程”的由来 (276)
- 抓好基层党组织建设责任制的由来 (277)
- 开展创建基层组织建设先进县活动的由来 (279)

十一、党内政治生活

- 《关于若干历史问题的决议》的由来 (281)
- 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的由来 (282)
- 《关于党内政治生活的若干准则》的由来 (283)
- “党内斗争”这一概念的由来 (284)
- “两条战线斗争”提法的由来 (285)
- “党内民主”这一概念的由来 (287)
- “党内民主是党的生命”这一命题的由来 (288)
- “党务公开”的由来 (289)
- “党的团结”这一概念的由来 (290)
- “路线斗争”这一提法的由来 (291)
- “残酷斗争,无情打击”一语的由来 (293)
- “惩前毖后,治病救人”方针的由来 (294)
- “团结——批评——团结”公式的由来 (295)
- “批评”与“自我批评”这两个概念的由来 (296)
- “三不主义”提法的由来 (297)

“六有局面”提法的由来 (298)

“布尔什维克”和“孟什维克”两种称谓的由来 (299)

党内互称“同志”的由来 (300)

“毛主席”这一称呼的由来 (301)

十二、党的干部·干部工作

“干部”一词的由来 (303)

“人民公仆”这一称谓的由来 (304)

党的干部标准的由来 (305)

“任人唯贤”与“任人唯亲”二语的由来 (306)

“政治路线确定之后,干部就是决定的因素”一语的由来 (307)

党管干部原则的由来 (308)

干部队伍“四化”方针的由来 (309)

建设第三梯队的由来 (311)

“建设高素质干部队伍”这一命题的由来 (312)

党的各级领导干部基本条件的由来 (314)

政治家五条标准的由来 (316)

“权为民所用,情为民所系,利为民所谋”这一要求的由来 (317)

干部部分级管理体制的由来 (318)

干部分类管理体制的由来 (320)

废除干部领导职务终身制的由来 (321)

“新老干部的合作和交替”的由来 (324)

后备干部制度的由来 (325)

干部退休制度的由来 (326)

干部任期制的由来 (328)

干部交流制度的由来 (329)

干部备案制度的由来 (331)

乡镇干部选聘合同制的由来 (332)

领导干部回避制度的由来 (333)

《党政领导干部选拔任用工作条例》的由来 (335)

引咎辞职制度的由来 (336)

- 干部弹劾制度的由来 (337)
- “知人善任”一语的由来 (338)
- “群众公认”原则的由来 (339)
- “注重实绩”原则的由来 (340)
- “台阶论”的由来 (342)
- 干部考核制度的由来 (343)
- 县(市、区)党政领导干部年度考核制度的由来 (345)
- 公开选拔领导干部的由来 (346)
- 对干部实行民意测验的由来 (347)
- 干部选拔任用公示制的由来 (348)
- “票决制”的由来 (349)
- 民主评议县处级以上领导人员的由来 (351)
- 新时期干部教育培训指导方针的由来 (352)
- “公务员”名称及公务员制度的由来 (353)
- “参照管理”的由来 (355)
- “知识分子”一词的由来 (356)
- 新时期党的知识分子政策的由来 (357)
- 人才市场的由来 (358)
- “又红又专”提法的由来 (360)
- “三讲”的由来 (361)
- 学习焦裕禄活动的由来 (362)
- 学习孔繁森活动的由来 (363)
- 学习任长霞活动的由来 (364)
- 学习牛玉儒活动的由来 (366)
- 领导干部要过好“五关”这一提法的由来 (368)

十三、党风党纪·纪检工作

- “党风”这一概念的由来 (370)
- 党的三大作风的由来 (371)
- “两个务必”的由来 (372)
- “执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题”这一论断的由来 (373)