

高等物理學實驗

王濟仁著

臺灣中華書局印行



編輯大意

一、本書編輯物理學上諸實驗方法，作為大學理工學院學生之物理實驗指導書，或中學校物理教員之參考書。

二、本書各實驗多分原理，裝置，方法，舉例及推論五項說明，以清眉目而便實施。間附一二問題，促讀者深省。

三、本書所用公式，除物理學中習見者外，均附證明，可毋須搜尋其他書籍參考，最便自修。

四、本書各實驗所用儀器，以簡便而能得精確結果者為主，啓發讀者創造新儀器之思想能力。

五、本書所用物理學上名詞，均以教育部公布者為準，並各附英語原名，俾資對照。

六、本書各實驗說明圖，曾經力求簡潔，多採自參考各書，而以自己所繪者補之。蓋以此類書讀者，宜一邊看圖，一邊讀文句之意。圖如不清，意即晦而難明。

七、本書原就編者在廣東勤勤大學數理化系所授物理學實驗講義，課餘增補而成。望誤之處，在所不免，希望海內專家，不惜教正。

八、本書各物理學實驗，以二人合作為原則，其結果報告，則須各人分作，所以練習整理各測定值之方法。

九、本書編輯中，參考最多之書如下：

1. Watson: A Textbook of Practical Physics.
2. Ingersoll and Martin: Experiments in Physics.
3. Ferry, E. S.: A Hand-book of Physics Measurements.
4. Caswell, A. E.: Experimental Physics.
5. Ames and Bliss: A Manual of Experiments in Physics.
6. 松本楯治，片岡秀吉：物理學實驗基礎。
7. 大久保準三：實驗測定法及實驗器械。

8. 早川金之助:物理實驗測定法。
9. 真島正市:應用物理學實驗。
10. 中村清二:物理實驗法。
11. 薩本棟:普通物理學實驗。

特附誌以表謝意。

高等物理學實驗

緒 論

一、 物理學實驗之目的

1. 體驗物理學之法則及其對於實際問題之應用，以期物理學理論之實際化。
2. 學習測定機械及器具之使用法，養成測定 (Measurement) 上之技術。
3. 涵養學者觀察物理現象，加以分析，令為單純化，歸納其現象中所包含之自然現象。

二、 實驗種類

宇宙間所有生滅諸現象，原非孤立，相互間常有多少關係。而此等關係，並非平等，依據現象，顯異其疎密程度。

實驗之目的，在發見與研究事項 x 有密接關係諸現象 y, z, u, v 等，即尋求 x 與 y, z, u, v 等有何關係，至如何程度。換言之，實驗先須發見研究現象中所含諸量 (Quantity) 之種類 y, z, u, v 等，次尋求諸量間應成立關係式 $x = f(y, z, u, v, \dots)$ 之函數形 f 。前者稱定性實驗 (Qualitative experiments)，後者稱定量實驗 (Quantitative experiments)。

仰山之高，眺海之寬，僅為定性研究，不能謂已得其真知識也。必用適當單位測高或寬，以附記之單位數表之始佳。同理，函數 f 形狀之決定，必由關係諸量 x 及 y, z, u, v 之測定，纔得完成。從而實驗的研究，在將關係諸量中，作精密測定耳。

三 測定之誤差

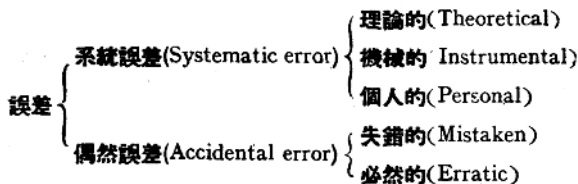
量之測定，無關於其種類如何，觀察值依種種原因，常與真正絕對

值有多少差異。蓋無論如何選擇實驗方法，使用精良器械，其測定值最後之決定，仍基於觀測者之觸覺、視覺、或聽覺等感覺，故測定結果，不能為絕對精確。

絕對值(Absolute value)與觀察值(Observed value)之差稱絕對誤差(Absolute error)，或單稱誤差，以觀察值除絕對誤差之商稱相對誤差(Relative error)，其以百分數表示者，稱百分數誤差(Percentage errors)。觀察值之精粗，不在乎絕對誤差之大小，而依於相對誤差之多寡。即以相對誤差愈小，其實驗愈精密。

不知絕對值時，常以幾回實驗結果之平均值(Mean value)代之。

次就誤差之起因，分誤差為幾種如下：



理論的誤差 當尋求不能直接測定之某量 x ，先測定與有密接關係而易測定之量 y ，次用 x 與 y 間之關係式算出 x 時，若所用關係式，含有理論上之誤差，則無論如何精測 y ，終於其結果生成誤差，謂之理論的系統誤差。

機械的誤差 實驗所用之機械及器具，未能完全正確，則其測定結果，自生誤差，謂之機械的系統誤差。

個人的誤差 測定上之判斷，既由於觀測者之感覺，則依個人神經之敏鈍，性質之粗細，於各人之觀察值，含各人各樣之誤差，謂之個人的系統誤差。

失錯的誤差 系統的誤差，雖由適當注意與方法得以除去，然觀察值中仍含有偶然的誤差。若誤讀分度或錯認事實等所起誤差，謂之失錯的誤差。此失錯的誤差，還可以使用其他部分分度等不同方法，反覆實

驗避免之。

必然的誤差 以上四種誤差，雖各依其起因，講求適當補正或適當方法得除去之。實則尚有未盡之處，即如充分吟味機械與方法，選擇精良機械，同一人使用同樣機械，測相同一量，其結果每次有多少差異。如斯結果之不一致，全為必然性的偶然而起，且其原因究難探討。此不可解之誤差，稱必然的偶然誤差。

討論含必然的偶然誤差之觀察值，求誤差最小之結果，且算出其結果之準確度(Accuracy)者，即所謂誤差論(Theory of errors)也。次述誤差論之大體結果。

四、 平均值

以同一方法，幾回獨立測定同一之量，如得許多相異結果，實毫無理由可認其中之任何一值為正或誤。斯時只有信賴各結果之平均值，較各結果為妥當也明矣。換言之**平均值**(Mean value)得認為各個值中最為近真之值(Most probable value)。是以每一實驗，能反覆多作幾次，取其平均值為佳。

五、 近真誤差

若由熟練觀測者作幾次觀測，均經順利進行，各實驗結果大相近似之平均值，比之觀測進行不順利，各實驗結果大相差異之平均值，顯然更為近真。故觀察測定結果之排列，易於判定何者之平均值最為近真。

得某結果時，其絕對誤差之數值，宜比某量 e 為大或小，均均為同一程度之近真(Probable)者，則此量 e ，稱其結果之**近真誤差**(Probable error)；從而近真誤差，非謂測定誤差，大概為 e 左右之意味也。

近真誤差愈小，其平均值愈可信賴， e 小之實驗比 e 大之實驗，謂其準確度較高。故於平均值之後註 e ，以明其實驗之準確度為佳。

依據**或然率**(Probability)，測某量 n 回所得測定值各為 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ ，其平均值為 a ，則平均值 a 之**近真誤差**

$$e = \pm 0.6745 \sqrt{\frac{(a-a_1)^2 + (a-a_2)^2 + \dots + (a-a_n)^2}{n(n-1)}}$$

$$= \pm 0.6745 \sqrt{\frac{\sum (a - a_1)^2}{n(n-1)}} \dots \dots \dots (1)$$

但上述誤差論之結果，唯適用於必然的偶然誤差。故其他得以除去之誤差，當實驗時，務必設法除去之，或於計算之際，施以補正。

若不能除去系統誤差時，則以既由於實驗不適當，器械不完全等而來，常比真正值為小或大之任何一方，生一定量之誤差。於是此等系統誤差之總和，稱定數誤差 (Constant error)。

定數誤差與近真誤差為不相關而各別之事，前者由系統誤差而生，後者由必然的偶然誤差而生，近真誤差雖小，定數誤差頗大者有之。近真誤差之小，表示實驗技術之精確。定數誤差之來，要探其原因，設法除去，或加以適當補正。

六、 重

關於同一未知量，得二種以上相異之實驗結果時，未必均為同一精密程度，故求其平均值，須各附適當之重 (Weight) 而計算之。

依據誤差論，則各實驗結果，各有其近真誤差二乘之逆數之重。故各結果之平均值為 a' , a'' , a''' 等，其近真誤差各為 e_1, e_2, e_3 等，則 a', a'', a''' 等之平均值為

$$a_m = \frac{\frac{1}{e_1^2} a' + \frac{1}{e_2^2} a'' + \frac{1}{e_3^2} a''' + \dots \dots \dots}{\frac{1}{e_1^2} + \frac{1}{e_2^2} + \frac{1}{e_3^2} + \dots \dots \dots}$$

即

$$a_m = \frac{\sum \frac{a^{(i)}}{e_i^2}}{\sum \frac{1}{e_i^2}} \dots \dots \dots (2)$$

七 最小二乘法

今 n 個未知量 $x_1, x_2, x_3, \dots \dots x_n$ 等滿足方程式

$$a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_3 x_3 + \dots \dots + a_n x_n + b = V \dots \dots \dots (3)$$

時，則變 $a_1, a_2, a_3, \dots \dots a_n$ 及 b ，觀測其相當之 V 至 n 回，可得與未知量同數之方程式。再解此等聯立方程式，可知 n 個未知量矣。然作 m 回 ($m > n$) 觀測時，由 m 個方程式內，任意選 n 個解之，即得未知量之值。然由

m 個方程式，選擇 n 個方程式之方法凡 mC_n 條，又實際於任何觀測，均有多少誤差。故解此等各組聯立方程式所得未知量之值，無一致之理。從而解 m 個實驗方程式，求 n 個最可信賴未知量之值，需要特種之研究。例如作某物質成分之百分數表而實驗時，因實驗之誤差，各成分之和，不適為100時，應於各成分加如何補正乎？解決此等之方法，謂之最小二乘法(Method of least square)。

依據誤差論，誤差平方之和為最小之實驗值，最可信賴，是以以此原理算出實驗結果之方法，冠以最小二乘法之名。

於(3)式， V 之真值，以 a_i (但 $i=1, 2, 3, \dots, n$)及 b 而異， m 回實驗中，第 r 回之 a_i ， b 及 V 之真值，若各以 $a_{i,r}$ ， b_r 及 V_r 表之則

$$\sum_{i=1}^n a_{i,r} x_i + b_r = V_r \dots \dots \dots (4)$$

一般以 $a_{i,r}$ 及 b_r 等之觀測誤差，(4)之左邊常不等於正確之 V_r 。因依第 r 回測定所得 $a_{i,r}$ 及 b_r 之值 $a'_{i,r}$ 及 b'_r 各代入(4)之左邊所計算之值以 V'_r 表之，則測定上所得方程式即觀測方程式(Observational equation)如次：

$$\sum_{i=1}^n a'_{i,r} x_i + b'_r = V'_r$$

若其誤差為 ϵ_r ，則

$$\begin{aligned} \epsilon_r &= V_r - V'_r \\ &= V_r - \left\{ \sum_{i=1}^n a'_{i,r} x_i + b'_r \right\}. \end{aligned}$$

$$\therefore \sum_{r=1}^m \epsilon_r^2 = \sum_{r=1}^m \left\{ V_r - \left(\sum_{i=1}^n a'_{i,r} x_i + b'_r \right) \right\}^2.$$

$$\frac{\partial \sum_{r=1}^m \epsilon_r^2}{\partial x_p} = - \sum_{r=1}^m 2 \left\{ V_r - \left(\sum_{i=1}^n a'_{i,r} x_i + b'_r \right) \right\} a'_{p,r}.$$

欲使 $\sum_{r=1}^m \epsilon_r^2$ 為最小，須 $\frac{\partial \sum_{r=1}^m \epsilon_r^2}{\partial x_p} = 0$ 之時，於是

$$\sum_{r=1}^m \left\{ \sum_{i=1}^n a'_{i,r} a'_{p,r} x_i \right\} + \sum_{r=1}^m a'_{p,r} b'_r = \sum_{r=1}^m a'_{p,r} V_r \dots \dots \dots (5)$$

V_r 雖未知，以與 V'_r 無大差，常於(5)用 V'_r 為 V_r 之值。而(5)為由 x_r 導

出之模範方程式(Normal equation), μ 爲由 1 至 n 而變, 故可得與未知量同數之模範方程式。解由此等模範方程式所成聯立方程式, 當得決定最可信賴之一組未知量。

例如於 $a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_3 x_3 + b = V$ 之方程式中, 以測定值代入 a_1, a_2, a_3, b 及 V , 得下列四方程式。即

$$x_1 - x_2 + 2x_3 = 3, \dots\dots\dots(i)$$

$$3x_1 + 2x_2 - 5x_3 = 5, \dots\dots\dots(ii)$$

$$4x_1 + x_2 + 4x_3 = 21, \dots\dots\dots(iii)$$

$$-x_1 + 3x_2 + 3x_3 = 14, \dots\dots\dots(iv)$$

以最小二乘法解之如次。即以 $1 \times (i), 3 \times (ii), 4 \times (iii), -1 \times (iv)$ 後, 各邊相加, 得

$$\begin{aligned} (1^2 + 3^2 + 4^2 + (-1)^2)x_1 + (-1 + 6 + 4 - 3)x_2 + (2 - 15 + 16 - 3)x_3 \\ = 3 + 15 + 84 - 14. \end{aligned}$$

$$\therefore 27x_1 + 6x_2 = 88, \dots\dots\dots(v)$$

此爲由 x_1 導出之模範方程式。次以 $-1 \times (i) + 2 \times (ii) + 1 \times (iii) + 3 \times (iv)$ 得

$$6x_1 + 15x_2 + x_3 = 70, \dots\dots\dots(vi)$$

又以 $2 \times (i) + (-5)(ii) + 4 \times (iii) + 3 \times (iv)$ 得

$$x_2 + 54x_3 = 107, \dots\dots\dots(vii)$$

各爲由 x_2 及 x_3 導來之模範方程式。以三模範方程式聯立解之, 得

$$x_1 = \frac{49154}{19899} = 2.47,$$

$$x_2 = \frac{2617}{737} = 3.55,$$

$$x_3 = \frac{12707}{6633} = 1.92,$$

爲最正確之值。其他觀測方程式爲四個以上時, 仍以同法解之可也。

八、精確程度之均一

吾人當實驗時, 須常留意以最小之勞力與費用, 得到各處有必要精

密程度之結果。今略述關於此點要注意之二三事項如下。

爲求某結果而實驗，以二以上相異量之測定爲必要時，要預先考慮各觀察值之誤差及於結果之影響，而加減各測定之精粗，務令影響於結果者相同。若徒將及於結果之影響小者，極力作正確測定，則不但時間與精力之損失，即其結果之精密程度，亦不以其比例而增加。

例如以混合法測定比熱，得溫度之上升，約爲 5°C 。若用有半度分度之溫度計，則溫度之上升，不能精密讀至 $\frac{1}{20}$ 度以上，故不免有溫度全上升之 1% 程度之誤差。然以天平稱量熱計之重至於毫克，原非難事。惟溫度上升既有 1% 之誤差，且比熱爲 0.1 者，則量熱計之如斯精密測定，爲無意味。斯時水之全質量（水之質量 + 量熱計之水當量）之測定與溫度之測定到同一精密程度可矣。即水之質量至克，量熱計之質量至 10 克可矣。

一般各量之誤差及於結果之影響不同之故，應知各量之相對誤差宜如何選定，方於最後結果生同一影響，因之決定應測各量之相對誤差，努力以最小辛勞得所要結果。

今假定測 x_1, x_2, x_3 等，由 $y = f(x_1, x_2, x_3, \dots)$ 關係以決定 y 。但測 x_1, x_2, x_3 等時，因有誤差，得 x_1 爲 $x_1 + dx_1$ ， x_2 爲 $x_2 + dx_2$ ， x_3 爲 $x_3 + dx_3$ 等， y 之計算值爲 $y + dy$ ，生成誤差爲 dy 。依微分法。

$$dy = \frac{\partial f(x_1, x_2, x_3, \dots)}{\partial x_1} dx_1 + \frac{\partial f(x_1, x_2, x_3, \dots)}{\partial x_2} dx_2 + \dots \quad (6)$$

故由 x_1 之誤差 dx_1 ，於 y 所生誤差爲

$$\frac{df(x_1, x_2, x_3, \dots)}{dx_1} dx_1.$$

因 x_2 之誤差 dx_2 ，於 y 所生誤差爲

$$\frac{df(x_1, x_2, x_3, \dots)}{dx_2} dx_2.$$

其他於 x_3 等之誤差亦同樣。次舉例說明此法則。

[例 1] 測高 l 及直徑 d ，求圓柱之體積。

以所求體積

$$y = \frac{\pi}{4} d^2 l,$$

$$dy = \frac{\pi}{4} (d^2 dl + 2ld \cdot dd),$$

$$\frac{dy}{y} = \frac{dl}{l} + 2 \frac{dd}{d}.$$

若 d 之測定無誤差, l 有 1% 之相對誤差, 則於體積生 1% 之誤差, 即

$$\frac{dy}{y} = 0.01.$$

次於 l 無誤差, 於 d 有 1% 之相對誤差, 則於體積生相對誤差

$$\frac{dy}{y} = 0.02.$$

即 d 之誤差及於所求結果之影響為 l 之 2 倍。

假定圓柱之高約為 10 厘米, 直徑約為 1 厘米, 以得讀至 0.0001 厘米之測微計測 d , 則直徑之測定誤差, 小於 0.0001 厘米, 其相對誤差為 1/10000 以內。斯時 l 之測定, 但得相對誤差為 2/10000 = 1/5000 之程度足矣。換言之, 應將長之 10 厘米作為 5000 之數, 即以可讀至 0.002 厘米之測定器測之可矣。如斯則於圓柱體積所生相對誤差為 4/10000。

若無須如斯之精密結果, 但求最後誤差為 4/100 程度之實驗, 則於 d 用至 0.1 毫米, 於 l 用至 2 毫米之計器可也。

【例 2】以通過例 1 圓柱之重心而垂直於軸之線為軸, 求圓柱之轉動慣量。

斯時圓柱之轉動慣量 (M 為圓柱質量)

$$y = M \left(\frac{l^2}{12} + \frac{d^2}{16} \right),$$

$$dy = \left(\frac{l^2}{12} + \frac{d^2}{16} \right) dM + \frac{Ml}{6} dl + \frac{Md}{8} dd,$$

$$\frac{dy}{y} = \frac{dM}{M} + \frac{l \cdot dl}{6 \left(\frac{l^2}{12} + \frac{d^2}{16} \right)} + \frac{d \cdot dd}{8 \left(\frac{l^2}{12} + \frac{d^2}{16} \right)}.$$

今若 $l = 10$ 厘米, $d = 1$ 厘米, 則

$$\frac{dy}{y} = \frac{dM}{M} + \frac{800}{403} \frac{dl}{l} + \frac{6}{403} \frac{dd}{d},$$

$$\frac{dy}{y} = \frac{dM}{M} + 2 \frac{dl}{l} + 0.015 \frac{dd}{d}.$$

即直徑之相對誤差, 及於結果相對誤差之影響比其他為非常小。若 l 之值可正確測至 0.01 厘米,

則 l 之相對誤差不逾 0.01/10 = 1/1000, 故 l 之誤差及於結果之影響, 不逾 2/1000, 依之 0.015 dd

/d = 2/1000, 則 d 值測定之相對誤差

$$\frac{dd}{d} = \frac{2}{1000} \times \frac{1}{0.016} = \frac{1}{10}$$

故測直徑，以正確讀至1毫米者可矣。

又以質量 M 之相對誤差要為

$$\frac{2}{1000} = \frac{1}{500}$$

若其質量為50克，則以可正確秤到0.1克之天平測之可矣，其時結果之相對誤差為

$$\frac{2}{1000} \times 50 = \frac{6}{1000}$$

九、 近似公式之應用

欲由實驗之測定值導出某結果時，其測定值常非加以補正不可。

例如以桿尺測長，所得其長為二分度間之距離，既有刻度時之觀差，復以桿尺表示正確尺度之溫度與使用際不同溫度之誤差，遂使所測之長，不等於所得二分度間之距離。是以非加補正不可。

補正之法不一，如稍作考慮，常得節約時間與勞力之捷徑。茲舉例述之如下。

例如由 $y = Dab/c$ 之方程式，應測 a, b, c 之長以求 y ，而 D 為定數者，則以由測定值 a, b, c 各加溫度之補正後，各為

$$a(1 + \alpha t_1), b(1 + \beta t_2), c(1 + \gamma t_3)$$

之故，
$$y = D \frac{a(1 + \alpha t_1)b(1 + \beta t_2)}{c(1 + \gamma t_3)} \dots \dots \dots (i)$$

式中 t_1, t_2, t_3 為由測定 a, b, c 時之溫度減去桿尺表示正確尺度時溫度之差，而 α, β, γ ，各表示 a, b, c 之溫度係數。惟 t_1, t_2, t_3 一般本非大數，而 α, β, γ 等復各甚微，將 α, β, γ 等二乘以上之項省略後，則

$$y = D \frac{ab}{c} (1 + \alpha t_1 + \beta t_2 - \gamma t_3) \dots \dots \dots (ii)$$

將(i)如(ii)作近似計算，則補正亦易於施行。然如斯求得之近似值，果為適應目的，到達充分必要之精密程度否？應以幾次測定中，擇任何一次之值，從(i)及(ii)計算結果比較之，兩者之相對誤差，如小於其時之必要程度以上，則其餘儘可由(ii)計算。

次示適於如斯目的所使用之普通近似公式。

a, b, c 及 d 各比 1 為非常小時, 其第一近似值為

1. $(1 \pm a)(1 \pm b)(1 \pm c) \dots = 1 \pm a \pm b \pm c \pm \dots$
2. $(1 \pm a)^2 = 1 \pm 2a$,
3. $(1 \pm a)^n = 1 \pm na$.
4. $\sqrt{1 \pm a} = 1 \pm \frac{a}{2}$.
5. $\sqrt{ab} = \frac{1}{2}(a+b)$.
6. $\frac{1}{1 \pm a} = 1 \mp a$,
7. $\frac{1}{1 \pm a^2} = 1 \mp \frac{a}{2}$.
8. $\frac{1}{1 \pm a^n} = 1 \mp na$.
9. $\frac{(1 \pm a)(1 \pm b)}{(1 \pm c)(1 \pm d)} = 1 \pm a \pm b \mp c \mp d$,
10. $e^a = 1 + a$,
11. $x^a = 1 + a \log_e x$.
12. $\log_e(1+a) = a - \frac{a^2}{2}$.

次二公式之 α , 為以弧度測定之角, α 如為 0.0349 弧度 (2°) 以下之小角, 則由下公式計算至小數第三位止為正確。

13. $\sin(\theta \pm \alpha) = \sin \theta \pm \alpha \cos \theta$.
14. $\cos(\theta \pm \alpha) = \cos \theta \mp \alpha \sin \theta$.

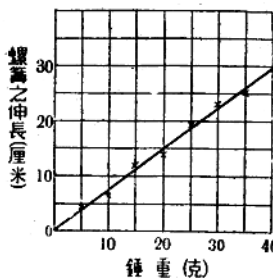
十、圖示法及實驗公式

以實驗搜求乙量從甲量變化而變化之狀態, 所得結果, 普通以二樣方法表示之。即圖示法與實驗公式是也。

例如固定螺簧之一端, 而於其他吊錘引伸之, 假定實驗錘重與螺簧伸長之關係, 得如下表所列結果。

實驗次數	1	2	3	4	5	6	7	8	9
錘重 (克)	0	5	10	15	20	25	30	35	40
螺簧伸長 (厘米)	0.0	4.5	6.5	12.1	14.1	19.5	23.5	25.5	29.5

於是如第一圖所示，取方格紙 (Coördinate paper) 一枚，用坐標法表



第一圖

重於橫軸，螺簧伸長於縱軸，得上列九組之點，可見其配列近於通過原點0之一直線。若各點離開直線不遠，可視其隔離由於實驗之誤差。

一般通過原點之直線方程式為 $y = ax$ ，(a 為關於直線斜度之定數) 斯時鐘重 W 相當於方程式中之 x ，而螺簧之伸長 Δl 相當於 y ，故 W 與 Δl 之關係為

$$\Delta l = aW \dots\dots\dots(i)$$

取該直線上任意一點，求其相應之 Δl 與 W 代入上式，即可決定 a 之值矣。

如斯依圖示法表示實驗之結果，可以一目瞭然，又若其圖形與算學上已知者相類似，則用表此圖形之函數，代入實驗結果，決定其必要係數而得之公式，謂之**實驗公式** (Experimental formula)。

惟實驗上所得圖形，多不與數學上既知之圖形完全一致，單為類似而已，可視與許多相異圖形相似從而依其所採用之圖形，所表同一現象之實驗公式異矣。

實驗公式乃假定於實驗範圍內，其關係成立者也。若應用於其範圍以外，是否適合，自然屬於疑問。

有時不依實驗，僅憑適當假定為基礎，以理論歸納某現象之結論，而推得公式謂之**理論公式** (Theoretical formula)。理論公式之是否適合，應依實驗判定之。若不與實驗一致，則其假定至少對該實驗為不適合。

於圖示法先須考慮者，厥為以如何單位線長計所畫點之坐標，及應使用如何之方格紙耳。

普通方格紙為以相距各1毫米縱橫直線劃開之紙，使用頗形便利。

當畫曲線時，關於單位線長之選定極為緊要，過小，則辛勤實驗之結果，不能正確表示；過大，則實驗之誤差，過於放大，顯現觀測結果，似乎非常無規則，欲插其結果之大概曲線必感困難。又有一量變化甚大，而其相應之他量無多變化，例如水之折射係數對溫度之變化。水之折射係數在 0°C .時為1.3441，在 100°C .時為1.3184，於溫度 100° 之變化中，折射係數之變化不過0.0257耳。斯時應以小單位線長表大有變化之量，大單位線長表示小有變化者，方可得適當圖形甚明。假定折射係數於測定中，能正確讀至小數第四位，而溫度可以讀至 $\frac{1}{10}$ 度，則從一般法則之圖示，當令溫度於圖上變化1000毫米間，俾折射係數於圖上變化於257毫米中。而折射係數1毫米之變化，其相應溫度之變化約為4毫米，溫度之分度，似乎猶嫌過大，儘可改以1毫米表1度或半度也。

單位線長既經選定，於是在方格紙上畫縱橫軸線，沿線註明適當分度，而記入測定值各點。記法，於其處附直徑2毫米之圓，或線長2毫米之×字形表出可矣。

測定值既各記入圖中，所成點列，以有實驗之誤差，常為不規則形，欲以畫適當曲線，要有充分熟練之技術，準以所畫曲線兩側具一橫配列之點為要。

曲線既得，次須試其精密程度。其法由各觀測值之橫坐標，求在曲線上之縱坐標，而以之減去各相應之觀測值，稱為剩餘 (Residual)。如剩餘正者之和與負者之和相等，正負約同次數，正及負各量不偏集於一處，則其曲線可謂大體無誤。此謂之圖示法中之平均法 (Method of averages)。

求對於各觀測值剩餘之二乘，而令其和為最小，以畫曲線，則此曲線最為精密表示實驗結果。即謂圖示法中之最小自乘法也。

今就本節最初所揭關於螺簧之伸長實驗，作為一例，解釋平均法與最小自乘法。

夫由測定值，自(i)得 Δl 之計算值為 $\Delta l'$ ，則剩餘

$$d = \Delta l - \Delta l' = \Delta l - aW,$$

$$\Sigma d = \Sigma \Delta l - a \Sigma W.$$

A. 在平均法, 須 $\Sigma d = 0$.

$$\therefore \Sigma \Delta l - a \Sigma W = 0,$$

$$a = \frac{\Sigma \Delta l}{\Sigma W} \dots \dots \dots (ii)$$

以(ii)之 a 代入(i), 則得依據平均法之實驗公式。用畫直線, 則得依據平均法之圖形。

B. 於最小二乘法, 須 $\Sigma d^2 = \Sigma (\Delta l - aW)^2$ 最小,

$$\text{即 } \frac{d \Sigma d^2}{da} = 0.$$

$$\therefore \frac{d}{da} \Sigma (\Delta l - aW)^2 = 0,$$

$$\Sigma W (\Delta l - aW) = 0,$$

$$\Sigma W \Delta l - a \Sigma W^2 = 0,$$

$$a = \frac{\Sigma W \cdot \Delta l}{\Sigma W^2} \dots \dots \dots (iii)$$

以(iii)代入(i)中, 則得依據最小自乘法之實驗公式。由此式畫直線, 則得依據最小自乘法之圖形。

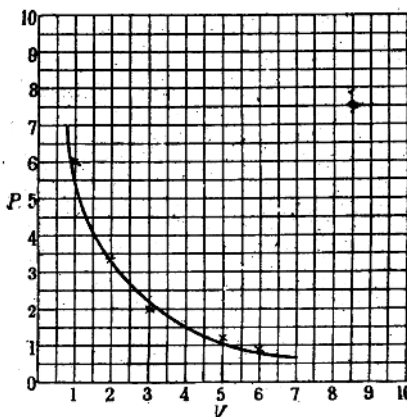
然如上例得通過原點之直線, 最為簡單。其他尚有得不過原點之直線、拋物線、雙曲線等簡單曲線, 或更為複雜曲線。若能判明所得曲線之種類, 則其一般式中所含諸定數, 可以利用其曲線求得之, 而作實驗公式。

十一 以直線圖形表示實驗結果法

直線原為諸線中最易識別之線, 當圖示實驗結果之際, 最好將其結果變形, 俾得用直線表示之, 以便研究。其法有二, 即變數之置換法與方格紙種類之選擇法是也。

1. 變數置換法

於一定溫度, 令一定量氣體, 受種種壓力而測其體積時, 則體積 V 與壓力 P 之間, 如從波義耳定律 $PV = C$, 則將得如第二圖所示之雙曲



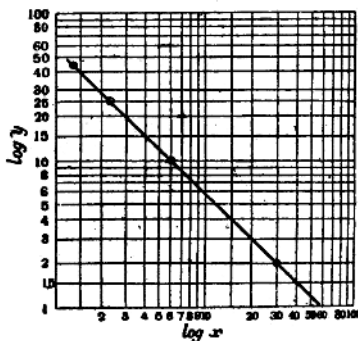
第二圖

$\frac{1}{V_A}$ 及 $(P_B, \frac{1}{V_B})$,以代入上式 可得關於 a, b 之二元一次聯立方程式,而決定 a, b 之值.倘用最小自乘法決定 a, b 則更精確.若 $b=0$,則

$$P = a \frac{1}{V}, \quad PV = a.$$

即與波義耳定律完全一致.

2. 方格紙種類之選擇法



第三圖

線.然實驗所得者果為真正雙曲線與否,頗難判定.今求各體積之逆數 $(1/V)$,取之於橫軸,而以其相應之 P 值,取之於縱軸,由 $PV=C$,變為

$$\frac{P}{\frac{1}{V}} = C.$$

其曲線理應變為直線,否則不與波義耳定律一致.

今假定所求得之直線為 $P = a \frac{1}{V} + b$,先於線上取任意二點 A, B ,查坐標為 $(P_A,$

今於實驗結果,如得第二圖所示類似雙曲線之曲線時,可取 x, y 兩軸均有對數分度之對數方格紙(Logarithm paper)一枚,更照測定值於其上記相當各點,則其點列將為直線之形.以其點列所成直線方程式原應為 $\log P + a \log V = \log b$

其中 a, b 二定數亦可用最小二乘法決定.得其關係為 $PV^a = b$,即