

对外汉语本科系列教材

语言技能类



二年级教材

# 汉语阅读教程

HANYU YUEDU JIAOCHENG

陈田顺 朱 彤 徐燕军 编著

下

 北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

对外汉语本科系列教材

语言技能类(二年级)

# 汉语阅读教程

下 册

陈田顺  
朱 彤 编著  
徐燕军

北京语言大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

汉语阅读教程·二年级·下册/陈田顺,朱彤,徐燕军编著.  
—北京:北京语言大学出版社,2007重印  
对外汉语本科系列教材  
ISBN 978-7-5619-1143-3

- I. 汉…  
II. ①陈…②朱…③徐…  
III. 汉语-阅读教学-对外汉语教学-教材  
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 102980 号

---

书 名: 汉语阅读教程·下册  
责任印制: 乔学军

---

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648/3591/3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

---

版 次: 2003 年 2 月第 1 版 2007 年 3 月第 4 次印刷

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 20.5

字 数: 300 千字 印数: 10001-13000 册

书 号: ISBN 978-7-5619-1143-3/H·02134

定 价: 45.00 元

---

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

## 出版说明

本书是对外汉语本科系列教材之一。

本书选用了许多报刊短文作为语言教学的材料,文后均注明了报刊名称、期号和作者姓名。为教学需要,教材编者对原文作了少量删改。本书出版之前,教材编者尽可能地与原作者取得联系,但仍有部分作者未能联系上。请本书语言材料的原作者与北京语言大学出版社联系,以便我们付给您使用报酬。

北京语言大学出版社



---

第九单元 婚姻家庭(一)	(1)
通读 家不是讲理的地方——一份结婚礼物	(1)
略读	(6)
课文(一)现代家庭	
课文(二)离婚雨	
查阅	(11)
课文(一)婚姻考验青年	
课文(二)1998 婚恋情感现象	
阅读知识 常见文言动词“曰、为、就、及”	(16)
第九单元 婚姻家庭(二)	(18)
通读 中国人的家庭观	(18)
略读	(22)
课文(一)当今家中谁掌勺	
课文(二)勿忘我	
课文(三)背着丈夫上讲台	
查阅	(30)
课文(一)“郝先生”为新婚妻子征婚	
课文(二)品尝幸福	
阅读知识 常见文言助词“之”	(34)
第十单元 交通运输(一)	(36)
通读 詹天佑和京张铁路	(36)
略读	(41)
课文(一)北京 - 香港九龙:中华第一铁龙	

课文(二)21 世纪民用客机	
课文(三)磁悬浮列车向人们驶来	
<b>查 阅</b> .....	(47)
课文(一)中国铁路之“最”	
课文(二)21 世纪的旅客列车	
课文(三)列车时刻表	
课文(四)旅客评价意见卡	
<b>阅读技能 句子理解 1:找出主要词语</b> .....	(56)
<b>第十单元 交通运输(二)</b> .....	(58)
<b>通 读 发展中的中国公路</b> .....	(58)
<b>略 读</b> .....	(64)
课文(一)公交优先——大城市解决交通拥挤的必然选择	
课文(二)红灯	
课文(三)我不买车	
<b>查 阅</b> .....	(71)
课文(一)中国的市内交通	
课文(二)在中国出现的第一辆汽车	
课文(三)国外大城市交通发展模式	
<b>阅读技能 句子理解 2:找出关键词语</b> .....	(78)
<b>第十一单元 文化教育(一)</b> .....	(79)
<b>通 读 知识与中华优秀传统文化</b> .....	(79)
<b>略 读</b> .....	(84)
课文(一)连接中国人的文化纽带——评《汉字王国》	
课文(二)统一的文字——中国文化的基本特征之一	
课文(三)老家	
<b>查 阅</b> .....	(89)
课文(一)蓬勃发展中的中国文化产业	
课文(二)新书广告	
课文(三)招聘启事一则	
<b>阅读技能 根据标题推测文章大意</b> .....	(93)
<b>第十一单元 文化教育(二)</b> .....	(95)
<b>通 读 中国的公费留学</b> .....	(95)

略 读 .....	(99)
课文(一)北京寄宿学校扫描	
课文(二)走读上大学将成为趋势	
课文(三)儿童多看动画片好吗	
查 阅 .....	(105)
课文(一)今天高考	
课文(二)自古青年出才俊	
——记国际英语演讲比赛非英语国家最佳演讲奖获得者蔡力	
阅读技能 长句理解:通过句法分析找出主要成分 .....	(110)
<b>第十二单元 科学普及(一)</b> .....	(112)
通 读 计算机家族的变迁 .....	(112)
略 读 .....	(117)
课文(一)初学电脑的日子	
课文(二)认识你的大脑	
课文(三)世界上第一架地震仪	
查 阅 .....	(124)
课文(一)国际互联网在中国	
课文(二)中国风筝与科学发明	
课文(三)人体内的惊奇数字	
阅读技能 多重复句的理解:理清句际关系抓主句 1 .....	(130)
<b>第十二单元 科学普及(二)</b> .....	(132)
通 读 21 世纪将是什么时代 .....	(132)
略 读 .....	(136)
课文(一)火星上的神奇建筑物	
课文(二)植物也有“情感世界”	
查 阅 .....	(142)
课文(一)第二个地球——火星	
课文(二)植物将为人类供血	
课文(三)走向海洋新世纪	
阅读技能 多重复句的理解:理清句际关系抓主句 2 .....	(148)
<b>第十三单元 竞技体育(一)</b> .....	(150)
通 读 源远流长的中国武术 .....	(150)

略 读	(153)
课文(一)少林武术	
课文(二)民族体育项目	
课文(三)“入木三分”的秘密	
查 阅	(159)
课文(一)体育锻炼有哪些内容	
课文(二)中国民间传统体育活动——放风筝	
课文(三)古代节令的体育活动	
阅读技能 多重复句的理解:理清句际关系抓主句 3	(164)
<b>第十三单元 竞技体育(二)</b>	(165)
通 读 京城健身潮	(165)
略 读	(170)
课文(一)中国的第一个奥运冠军——许海峰	
课文(二)爬楼梯也健美	
查 阅	(176)
课文(一)春季长跑赛即日报名	
课文(二)形形色色的奥运会	
课文(三)奥运会的传家宝	
课文(四)跳水的脚步	
阅读技能 文章段落的理解 1:抓住主题句	(182)
<b>第十四单元 历史文化(一)</b>	(183)
通 读 中国京剧	(183)
略 读	(190)
课文(一)中国绘画艺术	
课文(二)科举制	
查 阅	(195)
课文(一)字谜简谈	
课文(二)汉族人的命名方式	
阅读技能 文章段落的理解 2:抓住中心句	(200)
<b>第十四单元 历史文化(二)</b>	(202)
通 读 圣人箴言录——《论语》	(202)
略 读	(210)



课文(一)辞旧迎新的年画	
课文(二)北京四合院	
课文(三)门神	
<b>查 阅</b> .....	(219)
课文(一)说“福”	
课文(二)毛笔的来历	
<b>阅读技能 文章主旨的理解 1:抓住关键词</b> .....	(224)
<b>第十五单元 古今人物(一)</b> .....	(226)
<b>通 读 积极推行现代教育的学界泰斗蔡元培</b> .....	(226)
<b>略 读</b> .....	(233)
课文(一)超市上货员的中国梦	
课文(二)中日文化友好使者阿倍仲麻吕	
课文(三)邓小平——春天的总设计师(一)	
<b>查 阅</b> .....	(241)
课文(一)邓小平——春天的总设计师(二)	
课文(二)沟通中西文化的奠基人马可·波罗	
<b>阅读技能 文章主旨的理解 2:剖析材料理解主旨</b> .....	(247)
<b>第十五单元 古今人物(二)</b> .....	(248)
<b>通 读 茶神陆羽</b> .....	(248)
<b>略 读</b> .....	(255)
课文(一)七下西洋的明代航海家郑和	
课文(二)鞋匠老戴	
<b>查 阅</b> .....	(261)
课文(一)唐代中日文化交流的先驱鉴真	
课文(二)我国现代著名数学家——华罗庚	
课文(三)环球旅行家潘德明	
<b>阅读技能 引号的借喻功能</b> .....	(268)
<b>第十六单元 社会经济(一)</b> .....	(269)
<b>通 读 从“吃了吗”说起</b> .....	(269)
<b>略 读</b> .....	(273)
课文(一)数字中的中国人民	
课文(二)我不再是你印象中的农民了	

——“当代农村青年状况调查”报告

查 阅 .....	(279)
课文(一)华西村人	
课文(二)广东城镇居民已步入小康阶段	
课文(三)中国各地区的人口素质差异	
阅读技能 破折号的解释功能 .....	(286)
<b>第十六单元 社会经济(二)</b> .....	<b>(287)</b>
<b>通 读 调整和完善所有制结构</b>	
——经济体制改革和经济发展战略之一 .....	(287)
<b>略 读</b> .....	(291)
课文(一)面向新世纪的大战略	
课文(二)20 世纪——中国人观念转变的世纪	
<b>查 阅</b> .....	(297)
课文(一)寻找新能源——21 世纪能源问题展望	
课文(二)海洋经济已在我国浮出水面	
<b>阅读技能 议论文及其阅读</b> .....	(302)
<b>词汇表</b> .....	<b>(304)</b>

## 第九单元 婚姻家庭(一)

### 通读 家不是讲理的地方 ——一份结婚礼物

#### 一、提示与要求

全文约 1400 字,要求 9 分钟内读完(一遍),然后做练习。

#### 二、词 语

喜讯 婚礼 致辞 浮 平凡 奢求 辛酸 是非 纠缠 混乱  
梳理 歪理 敌视 伤害 两败俱伤 负心 算账 地步 白头偕老  
一生一世 慰藉 彼此 赞赏 思念 刻骨铭心 疲惫 吵架  
含辛茹苦 填补 飞翔

#### 三、课 文

萍儿:

[1]爸妈听到你要结婚的喜讯,真为你高兴。远隔千里,我们不能参加你的婚礼,不能在婚礼上送上我们的家长致辞,这是我们内心的一点遗憾。但你是我们的女儿,相信你能理解爸妈的这份感受。

[2]那天放下电话,我和你妈沉默良久——我们的孩子怎么一下子就长大了?后来,你妈对着镜子淡淡地说:“你看,我的白头发又多了,萍儿也该结婚了。”

[3]我数着你妈的白发,往事一件件浮上心头。你妈提醒我:还是给女儿写封信吧,就算是

#### 词语注释:

喜讯 xǐxùn good news

婚礼 hūnlǐ wedding ceremony

致辞 zhì cí make a speech

浮 fú float

我们送你的一份新婚礼物。

【4】萍儿,我们只是天底下最平凡的父母,我们的女儿也只是人世间最平凡的女儿,我们不奢求太多,只是盼望我们的孩子踏上结婚之路,走向人生新的旅程后,能满怀感恩,一路平安。

【5】在这里,给你一点我们的生活体会。

【6】先要告诉你:家不是一个讲理的地方。

【7】这句话乍听起来,很没有道理,但千真万确,这句话是真理,是多少夫妻(包括我们家)用多少岁月、多少辛酸、多少爱恨、多少是非、多少错对,在纠缠不清难解难分的混乱中,梳理出来的一个最后结论。

【8】当夫妻之间开始据理力争时,家庭便开始布上阴影。两人都会不自觉地各抱着一堆面目全非的歪理,敌视对方,伤害对方,最后只能两败俱伤,难以收拾。多少夫妻,为了表面的一个“理”,落得负心无情。他们不知道“家不是讲理的地方,不是算账的地方”。

【9】那么,何为“家”,家是什么地方?

【10】萍儿,我们年轻的时候,也回答不了这个问题,也像许多夫妻那样,为了一点小事争闹不休。那一年为了你小叔的调动问题,我和你妈大吵了一场,甚至闹到要离婚的地步。只是那个年代,我们还缺乏勇气。直到有一天,一位老战友在他孩子的婚礼上说“希望你们白头偕老,相爱永远”时,“爱”这简单的字,像春雷响在我心里。是的,家不是讲理的地方,家该是讲爱的地方。

【11】爱一时很容易,爱一生一世却不容易。这里有许多妙处需要我们去总结和体会。

【12】其次我们要告诉你:婚姻是个空盒子,你必须往里面放东西,才能取回你要的东西;你放的越多,得到的也就越多。

平凡 píngfán ordinary  
奢求 shēqiú excessive or unreasonable demand

辛酸 xīnsuān sad; bitter

是非 shìfēi right and wrong

纠缠 jiūchán get entangled

混乱 hùnluàn confusion

梳理 shūlǐ sort out

歪理 wāilǐ false reasoning

敌视 dírshì be hostile to

伤害 shānghài hurt

两败俱伤 liǎng bài jù shāng

both sides suffer

负心 fùxīn ungrateful (esp. in love)

算账 suàn zhàng get even with

地步 dìbù extent, degree

白头偕老 báitóu xié lǎo

live together to a ripe old age

一生一世 yì shēng yí shì

all one's life

【13】很多人结婚时，对婚姻有许多期盼，期盼从中可以得到富贵、慰藉、爱情、宁静、快乐、健康。其实婚姻开始的时候，只是一个空盒子。走到一起的两个人，一定要养成一个习惯，去给、去爱，彼此侍奉、彼此赞赏，日后，这个空盒子才会日渐丰富起来。

【14】空盒子里最先该放的应该是“思念”，“思念”是一种使我们感到刻骨铭心的东西。它使两人有了肯定，有了感情，进而相互关心，相互疼爱。“思念”是疲惫时通向家里的一条小路，是寒冷冬夜里的一股暖意……

【15】空盒子里还要放进“艺术”，婚姻生活中的“艺术”。

【16】在婚姻生活中，需要讲艺术的地方无处不在：生气有艺术，吵架有艺术。有一对夫妻，含辛茹苦养育了五个孩子，其中之艰难，只有他们自己最能体会。一天，夫妻为孩子的一件小事吵起来，越吵越厉害，眼看不可收拾了，妻子突然说：“等一下，我要去生孩子了。”这句话就是吵架的艺术。

【17】婚姻的盒子里，除了“思念”和“艺术”外，还有许多东西，都可以放进去，这有待于你们自己去填补。

【18】写到这里，想起一位作家说过一句话：“你生养他们，教育他们，你的责任已尽，而你给他们最好的礼物，是一对翅膀。”

【19】萍儿，这封信，就是爸妈给你们的结婚礼物。我们希望你带着我们的祝福，快乐地飞翔。

爸爸 妈妈

1996年5月24日

(选自《读者》1996年第9期，作者：东方。有删改。)

慰藉 wèijiè comfort

彼此 bǐcǐ each other

赞赏 zànsǎng appreciate;  
admire

思念 sīniàn miss; think of  
刻骨铭心 kè gǔ míng xīn  
be engraved on one's mind or  
in one's heart

疲惫 píbèi exhausted

吵架 chǎo jià quarrel

含辛茹苦 hán xīn rú kǔ endure all kinds of hardships

填补 tiánbǔ fill (a vacancy,  
gap, etc.)

飞翔 fēixiáng fly; circle in  
the air

## 四、练习

### (一) 选择对下列句子的正确理解：

1. 当夫妻之间开始据理力争时,家庭便开始布上阴影。
  - A. 当夫妻二人开始依照自己的道理极力为自己争取时,这个家庭就开始出现危机
  - B. 当夫妻二人按照自己的理论争吵时,这个家庭就开始出现危机
  - C. 当夫妻二人开始为某件事争吵时,这个家庭就出现了矛盾
  - D. 丈夫和妻子开始为某个道理争吵时,这个家庭就不和睦了
2. 多少夫妻,为了表面的一个“理”,落得负心无情。
  - A. 多少夫妻为了追求表面的道理,最后落得无情无义
  - B. 很多夫妻只是为了一些小道理,结果家庭破裂夫妻分手
  - C. 多少夫妻因为一些小事,结果伤害了感情
  - D. 很多夫妻因为小道理,伤害了感情
3. 那么,何为“家”,家是什么地方?
  - A. 那么,“家”怎么样,家是什么地方
  - B. 那么,什么是“家”,家是什么地方
  - C. 那么,“家”在哪儿,家是什么地方
  - D. 那么,哪儿是“家”,家是什么地方
4. 在婚姻生活中,需要讲艺术的地方无处不在。
  - A. 在婚姻生活中,需要讲艺术的地方很多
  - B. 在婚姻生活中,没有需要讲艺术的地方
  - C. 在婚姻生活中,需要讲艺术的地方不存在
  - D. 在婚姻生活中,不存在需要讲艺术的地方

### (二) 阅读下列句子,并选择恰当的词语替换句中画线的词语:

1. 那天放下电话,我和你妈沉默良久……
  - A. 沉默了一会儿
  - B. 沉默了很久
  - C. 沉默了一下
  - D. 好好地沉默
2. 这句话乍听起来,很没有道理,但千真万确,……
  - A. 才
  - B. 刚才
  - C. 忽然
  - D. 初
3. 我和你妈大吵了一场,甚至闹到要离婚的地步。
  - A. 程度
  - B. 状态
  - C. 情况
  - D. 地方
4. 一天,夫妻为孩子的一件小事吵起来,越吵越厉害,眼看不可收拾了,……
  - A. 无法挽回
  - B. 无法整理
  - C. 不能打扫
  - D. 不能解决

5. 婚姻的盒子里,除了“思念”和“艺术”外,还有许多东西都,可以放进去,这有待于你们自己去填补。
- A. 要等待      B. 希望      C. 期望      D. 期待

(三) 根据课文内容选择正确答案:

1. 课文里通过把婚姻比作“空盒子”告诫女儿:
- A. 婚后要养成去给、去爱,彼此奉献、彼此欣赏的习惯
- B. 婚后要培养一种讲求艺术的习惯
- C. 婚后要培养一种思念的习惯
- D. 要学会往空盒子里放东西
2. 这封信主要内容可以概括为:
- A. 父母对女儿的祝福
- B. 父母对女儿的期盼
- C. 父母不能参加女儿婚礼的遗憾心情
- D. 父母通过自己的生活体会告诉即将结婚的女儿如何爱以及爱的艺术

(四) 选择适当的词语填空:

地步    是非    平凡    结论    一生一世    彼此

1. 朋友之间应该\_\_\_\_\_信任,互相帮助,互相关心。
2. 那是他看到的一次最大的交通事故,当时的情景他\_\_\_\_\_都不会忘记。
3. 他的病已经到了非做手术不可的\_\_\_\_\_,否则就会有生命危险。
4. 无论做什么事首先要分清\_\_\_\_\_,什么是对的,什么是错的,哪个该做,哪个不该做要先搞清楚。
5. 不要看不起\_\_\_\_\_的事情,小事做不好,怎么能做大事呢?
6. 这件事谁对谁错,先不要忙着下\_\_\_\_\_,先认真调查清楚再说。

(五) 熟读下列两组词语并把可以搭配的词语用线连起来:

参加	遗憾
觉得	沉默
表示	婚礼
欣赏	音乐
伤害	感情
填补	空白

## 课文(一) 现代家庭

## 一、提示与要求

全文约 600 字,要求 3 分钟内读完(一遍),然后做练习。

## 二、课 文

我有两个澳大利亚朋友,结婚三年,住在墨尔本的城区与郊区的交界处。照他们的话说,安家在此,为了好选择——去哪边儿都方便。他们并不富有,里外两间小屋,外屋是斜顶,窗子在斜顶上,据说下雨时最好看。他们的钱大都用于旅游。屋里几面墙贴满他们周游世界时的“留影”。人间的一切都不属于自己,只有自己的见闻属于自己,这是他们的财富观。因此他们从来不说“穷”这个字。

他们没有电视机,并非缺钱,而是因为他们憎恶电视。看电视不必用大脑,只需用眼睛;电视是满足懒人的,慢慢会使人类变得愈来愈被动、低能,只会对着荧屏傻笑或傻叫。他俩都嗜书如命,在他们的枕头下、椅子后、大衣口袋里都能找到书;为此他们各争取到一份出版社的编辑工作。下班回家,怀着未尽的兴致,每人抱一本书,陶醉其中,沉浸在不同的世界里。女的说她先生关心书中的女主人公胜于关心她。男的反驳当然是同样的话,只是换了个性别。

他俩各自有一些朋友,如果也能接受对方的朋友,这便是他们共同的家庭朋友。我作为他们家庭的朋友,看不出谁是家庭的主人。男的说,主人是上世纪的概念。主人只对客人而言。

两人还各有自己的嗜好。女的嗜烟,男的怕烟。女的上了烟瘾,就到屋外大吸。

男的说,人在社会上,个性很难发挥,惟有在家中能体现本色。她爱吸就去吸,何况她尽量不妨碍我,如果互相限制,家庭就毫不可爱了。

女的说,别听他的道理。他吻我时,从来不管烟味。

(选自《读者》1996年第6期,作者:冯骥才。)

## 三、练 习

(一) 根据课文内容简要回答下列问题:



1. “我”朋友的家为什么选择在城区和郊区的交界处？

答：

2. “我”的朋友是怎么理解富有的？

答：

3. “我”朋友认为电视是给什么人预备的？

答：

4. “我”的朋友为什么选择编辑工作？

答：

5. “我”朋友家庭的主人是谁？

答：

6. “我”朋友家的女主人都有哪些嗜好？

答：

## 课文(二) 离婚雨

### 一、提示与要求

全文约 2400 字,要求 12 分钟内读完(一遍),然后做练习。

### 二、课 文

今天,我提出离婚。

今天天气很好,我说出“离婚”两字时天特别清爽,所以我想,老天爷一定是赞成我这个决定的。

“我们到民政局办手续去吧,”我说,边用毛巾抹着脸,说出的话有点含混不清。我放下毛巾,又说了一遍。

他窝在沙发里,看看我,再看看我,然后,低着头看他那本半天也不翻一页的书。

我们结婚这一个月以来,吵了 13 次架,动了 7 次武,是恋爱时的 3 倍多,真