

著名院校、著名学者倾心撰写，让你轻松步入人文社科殿堂

语言学

徐通锵 著

是什么

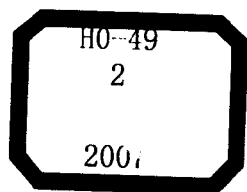
What Is

LINGUISTICS

顾问 费孝通 季羡林 厉以宁 汤一介 乐黛云



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



《人文社会科学是什么》丛书

语言学是什么

徐通锵 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

语言学是什么/徐通锵著. —北京:北京大学出版社, 2007. 1
(人文社会科学是什么. 第2辑)

ISBN 978 - 7 - 301 - 11193 - 2

I. 语… II. 徐… III. 语言学 - 通俗读物 IV. H0 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 128187 号

书 名: 语言学是什么

著作责任者: 徐通锵 著

策 划 编 辑: 杨书澜

责 任 编 辑: 魏冬峰

标 准 书 号: ISBN 978 - 7 - 301 - 11193 - 2/H · 1706

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: weidf@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750673

出版部 62754962

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

890 毫米 × 1240 毫米 A5 13.375 印张 227 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 26.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010 - 62752024 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



徐通锵

著名语言学家，曾任北京大学中文系教授、博士生导师和教育部人文社会科学研究专家咨询委员会委员、商务印书馆语言学出版基金评议委员。多年致力于中国语言学理论的建设，还对语言变异、方言比较和汉语音韵研究的关系等问题有深入的研究。最近十年以“字本位”理论为基础的语义句法的研究在国内外产生了重要影响。著有《语言学纲要》（与叶蜚声合著）、《历史语言学》、《语言论——语义型语言的结构原理和研究方法》等著作。主编有《基础语言学教程》（教育部“九五”规划教材）等。



《未名·人文社会科学是什么》丛书

《经济学是什么》	梁小民
《历史学是什么》	葛剑雄 周筱赟
《伦理学是什么》	何怀宏
《哲学是什么》	胡 军
《美学是什么》	周 宪
《宗教学是什么》	张志刚
《逻辑学是什么》	陈 波
《人类学是什么》	王铭铭
《社会学是什么》	邱泽奇
《法学是什么》	贺卫方
《教育学是什么》	励雪琴
《政治学是什么》	时和兴
《心理学是什么》	崔丽娟 等
《文学是什么》	傅道彬 于 菲
《语言学是什么》	徐通锵
《新闻学是什么》	喻国明
《传播学是什么》	陈力丹
《管理学是什么》	张 德
《民俗学是什么》	刘铁梁
《考古学是什么》	王 迅
《民族学是什么》	郝时远
《艺术学是什么》	朱青生
《文艺学是什么》	夏中义
《性学是什么》	李银河
《军事学是什么》	彭光谦
《图书馆学是什么》	王子舟

读北大精品书,成国家栋梁才

姓名:_____性别:_____年龄:_____职业:_____

文化程度:_____单位:_____联系电话:_____

邮编:_____地址:_____电子邮箱:_____

您的意见极其重要!非常感谢您对北京大学出版社的
信任和支持,为了更深入地了解您的阅读兴趣和服务要
求,北大出版社市场部正在进行图书市场调查。您的宝贵
意见将会作为我们日后编辑、策划选题的依据。我们期待
收到您填写完整的问卷,建立了信息通道之后,我们将您
所需的图书信息及时通知您,您有任何建议或需求,均可
按最后地址写信给北大出版社市场部,我们将十分感谢。

请您在选中的答案后的方框内打“√”或将您的答案填写
在横线上:

1. 您通常通过何种途径来获得您所需的图书信息?

☐书店 ☐教育类杂志和报纸的广告 ☐网络

☐同事朋友介绍 ☐专家书评 ☐其他(请注明方式)

2. 您对本书的满意程度 ☐非常满意 ☐比较满意

☐一般 ☐不满意

3. 您觉得本书的价格 ☐ 很高 ☐ 比较高
☐ 可以接受 ☐ 合理
4. 您觉得本书的印刷质量 ☐ 非常好 ☐ 很好
☐ 一般 ☐ 不太好
5. 您觉得本书最令您满意的是 _____

6. 您觉得本书在哪些方面需要改进 _____

7. 您希望本丛书增加哪些方面的内容 _____

8. 您喜欢哪方面的书籍
☐ 计算机 ☐ 文学、艺术 ☐ 文化、教育 ☐ 语言
☐ 法律、政治 ☐ 经济
☐ 哲学、社会科学 ☐ 历史 ☐ 工具书
9. 您的建议 _____

邮编: 100871

北京大学出版社市场部

地址: 北京市海淀区成府路 205 号 朱艳梅(收)

E_mail: YangShuLan@yeah.net

普及社科知識
提高人文素質

費孝通



二〇一四年七月

阅 读 说 明

亲爱的读者朋友：

非常感谢您能够阅读我们为您精心策划的《人文社会科学是什么》丛书。这套丛书是为大、中学生及所有人文社会科学爱好者编写的入门读物。

这套丛书对您的意义：

1. 如果您是中学生,通过阅读这套丛书,可以扩大您的知识面,这有助于提高您的写作能力,无论写人、写事,还是写景都可以从多角度、多方面展开,从而加深文章的思想性,避免空洞无物或内容浅薄的华丽辞藻的堆砌(尤其近年来高考中话题作文的出现对考生的分析问题能力及知识面的要求更高);另一方面,与自然科学知识可提供给人们生存本领相比,人文社会科学知识显得更为重要,它帮助您确立正确的人生观、价值观,教给您做人的道理。

2. 如果您是中学生,通过阅读这套丛书,可以使您对

|| 人文社会科学是什么 ||

人文社会科学有大致地了解,在高考填报志愿时,可凭借自己的兴趣去选择。因为兴趣是最好的老师,有兴趣才能保证您在这个领域取得成功。

3. 如果您是大学生,通过阅读这套丛书,可以帮助您更好地进入自己的专业领域。因为毫无疑问这是一套深入浅出的教学参考书。

4. 如果您是大学生,通过阅读这套丛书,可以加深自己对人生、对社会的认识,对一些经济、社会、政治、宗教等现象作出合理的解释;可以提升自己的人格,开阔自己的视野,培养自己的人文素质。上了大学未必就能保证就业,就业未必就是成功。完善的人格,较高的人文素质是保证您就业以至成功的必要条件。

5. 如果您是人文社会科学爱好者,通过阅读这套丛书,可以让您轻松步入人文社会科学的殿堂,领略人文社会科学的无限风光。当有人问您什么书可以使阅读成为享受?我们相信,您会回答:《人文社会科学是什么》丛书。

您如何阅读这套丛书:

1. 翻开书您会看到每章有些语词是黑体字,那是您必须弄清楚的重要概念。对这些关键词或概念的把握是您完整领会一章内容的必要的前提。书中的黑体字所表示的概念一般都有定义。理解了这些定义的内涵和外延,您就理

解了这个概念。

2. 每章书后均有空白页——阅读笔记。这是为您书写心得、感受、疑难问题而准备的。

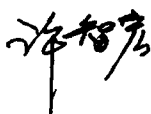
3. 每本书均配有书签,上有作者给读者的赠言、亲笔签名并附有联系电话。如果您有想法要同作者交流或有疑难问题询问,可通过电话与作者取得联系。

4. 书后还附有作者推荐的书目。如您想继续深入学习,可阅读书目中所列的图书。

人格健康、心态开放、温文尔雅、博学多识。我们相信,这些都属于成功的您!

总 序

北京大学校长



人类已经进入了 21 世纪。

在新的世纪里,我们中华民族的现代化事业既面临着极大的机遇,也同样面临着极大的挑战。如何抓住机遇,迎接挑战,把中国的事情办好,是我们当前的首要任务。要顺利完成这一任务的关键就是如何设法使我们每一个人都获得全面的发展。这就是说,我们不但要学习先进的自然科学知识,而且也得学习、掌握人文科学知识。

江泽民主席说,创新是一个民族的灵魂。而创新人才的培养需要良好的人文氛围,正如有些学者提出的那样,因为人文和艺术的教育能够培养人的感悟能力和形象思维,这对创新人才的培养至关重要。从这个意义上说,人文科学的知识

|| 人文社会科学是什么 ||

对于我们来说要显得更为重要。我们迄今所能掌握的知识都是人的知识。正因为有了人,所以才使知识的形成有了可能。那些看似与人或人文学科毫无关系的学科,其实都与人体戚相关。比如我们一谈到数学,往往首先想到的是点、线、面及其相互间的数量关系和表达这些关系的公理、定理等。这样的看法不能说是错误的,但却是不准确的。因为它恰恰忘记了数学知识是人类的知识,没有人类的富于创造性的理性活动,我们是不可能形成包括数学知识在内的知识系统的,所以爱因斯坦才说:“比如整数系,显然是人类头脑的一种发明,一种自己创造自己的工具,它使某些感觉经验的整理简单化了。”数学如此,逻辑学知识也这样。谈到逻辑,我们首先想到的是那些枯燥乏味的推导原理或公式。其实逻辑知识的惟一目的在于说明人类的推理能力的原理和作用,以及人类所具有的观念的性质。总之,一切知识都是人的产物,离开了人,知识的形成和发展都将得不到说明。

因此我们要真正地掌握、了解并且能够准确地运用科学知识,就必须首先要知道人或关于人的科学。人文科学就是关于人的科学,她告诉我们,人是什么,人具有什么样的本质。

现在越来越得到重视的管理科学在本质上也是“以人为本”的学科。被管理者是由人组成的群体,管理者也是由人组成的群体。管理者如果不具备人文科学的知识,就绝对不可能

成为优秀的管理者。

但恰恰如此重要的人文科学的教育在过去没有得到重视。我们单方面地强调技术教育或职业教育,而在很大的程度上忽视了人文素质的教育。这样的教育使学生能够掌握某一门学科的知识,充其量能够脚踏实地地完成某一项工作,但他们却不可能知道人究竟为何物,社会具有什么样的性质。他们既缺乏高远的理想,也没有宽阔的胸怀,既无智者的机智,也乏仁人的儒雅。当然人生的意义或价值也必然在他们的视域之外。这样的人就是我们常说的“问题青年”。

当然我们不是说科学技术教育或职业教育不重要。而是说,在学习和掌握具有实用性的自然科学知识的时候,我们更不应忘记对于人类来说重要得多的学科,即使我们掌握生活的智慧和艺术的科学。自然科学强调的是“是什么”的客观陈述,而人文学科则注重“应当是什么”的价值内涵。这些学科包括哲学、历史学、文学、美学、伦理学、逻辑学、宗教学、人类学、社会学、政治学、心理学、教育学、法律学、经济学等。只有这样的学科才能使我们真正地懂得什么是真正的自由、什么是生活的智慧。也只有这样的学科才能引导我们思考人生的目的、意义、价值,从而设立一种理想的人格、目标,并愿意为之奋斗终身。人文学科的教育目标是发展人性、完善人格,提供正确的价值观或意义理论,为社会确立正确的人文价值观的导向。

国外很多著名的理工科大学早已重视对学生进行人文科学的教育。他们的理念是,不学习人文学科就不懂得什么是真正意义的人,就不会成为一个有价值、有理想的人。国内不少大学也正在开始这么做,比如北京大学的理科的学生就必须选修一定量的文科课程,并在校内开展多种讲座,使文科的学生增加现代科学技术的知识,也使理科的学生有较好的人文底蕴。

我们中国历来就是人文大国,有着悠久的人文教育传统。古人云:“文明以止,人文也。观乎天文,以察时变,观乎人文,以化成天下。”这一传统绵延了几千年,从未中断。现在我们更应该重视人文学科的教育,高扬人文价值。北京大学出版社为了普及、推广人文科学知识,提升人文价值,塑造文明、开放、民主、科学、进步的民族精神,推出了《人文社会科学是什么》丛书,为大中学生提供了一套高质量的人文素质教育教材,是一件大好事。

2001年8月

人文素质在哪里？

——推介《人文社会科学是什么》丛书

乐黛云

人文素质是一种内在的东西，正如孟子所说：“仁义礼智根於心，其生色也晬然，见於面，盎於背，施於四体，四体不言而喻。”（《尽心上》）人文素质是人对生活的看法，人内心的道德修养，以及由此而生的为人处世之道。它表现在人们的言谈举止之间，它于不知不觉之时流露于你的眼神、表情和姿态，甚至从背后看去也能充沛显现。

要培养和提高自己的人文素质，首先要知道在历史的长河中人类创造了哪些不可磨灭的最美好的东西；其次要以他人为参照，了解人们在这浩瀚的知识、艺术海洋中是如何吸取营养，丰富自己的；第三是要勤于思考，敏于选择，身体力行，将自己认为真正有价值的因素融入自己的生活。要做到

这三点并不是一件容易的事,往往会茫无头绪,不知从何做起。这时,人们多么希望能看到一条可以沿着向前走的小径,一颗在前面闪烁引路的星星,或者是过去的跋涉者留下的若隐若现的脚印!

是的,在你面前的,就是这条小径,这颗星星,这些脚印!这就是:“哲学是什么”,“美学是什么”,“文学是什么”,“历史学是什么”,“心理学是什么”,“逻辑学是什么”,“人类学是什么”,“伦理学是什么”,“宗教学是什么”,“社会学是什么”,“教育学是什么”,“法学是什么”,“政治学是什么”,“经济学是什么”,等等,每册 15 万字的《人文社会科学是什么》丛书。这套丛书向你展示了古今中外人类文明所创造的最有价值的精粹,它有条不紊地为你分析了各门学科的来龙去脉,研究方法,近况和远景;它记载了前人走过的弯路和陷阱,让你能更快地到达目的地;它像亲人,像朋友,亲切地、平和地与你娓娓而谈,让你于不知不觉中,提高了自己的人生境界!

要达到以上目的,丛书的作者不仅要有渊博的学问,还要有丰富的治学经验和远见卓识,更重要的是要有一种走出精英治学的小圈子,为年青的后来者贡献时间和精力和胸怀。当年,在邀请作者时,策划者实在是十分困难而又费尽心思!经过几番艰苦努力,丛书的作者终于确定下来,他们