



No.1

**荣德基CETC
高考攻略**

**2006年
高考真题
分类点拨**



热烈祝贺

**《第一卷》与06年各省高考卷
相同、相近试题分值达923分**

第一卷

历史

内蒙古少年儿童出版社

第5期

5



你的差距牵动着我的心

荣德基CETC高考攻略**第一卷**

第5期

2006年高考真题

分类点拨

历史

荣德基教育研究中心

荣德基教育网

编

内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

荣德基 CETC 高考攻略第一卷. 第 5 期. 历史 / 荣德基主编. —2 版. —通辽: 内蒙古少年儿童出版社, 2006. 7

ISBN 7-5312-1893-3

I. 荣... II. 荣... III. 历史课-高中-习题-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 066147 号

◆ CETC 的灵魂——差距

C—comprehension: 听老师讲课, 读教材看教辅, 不懂的地方——差距。(为什么不懂, 有差距)

E—exercise: 做练习题时做错的题——差距。(练习时为什么会错, 有差距)

T—test: 各种考试中做错的题——差距。(考试时为什么会错, 有差距)

C—countermeasure: 应对措施——没有差距。

锁定差距: C、E、T

缩小差距与消灭差距: C

CETC: 锁定差距——缩小差距——消灭差距(这是 CETC 的目标和核心)

荣德基 CETC 循环学习法: CETC 不停地循环——循环—再循环, 差距在循环中锁定, 在循环中缩小, 在循环中消灭。

责任编辑/包连喜

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/北京欣舒印务有限公司

总 字 数/1128 千字

规 格/880×1230 毫米 1/16

总 印 张/47

版 次/2006 年 7 月第 2 版

印 次/2006 年 7 月第 2 次印刷

总 定 价/62.40 元(全 9 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

历史试题对照表(总分值 87 分)

高考卷	2006 年高考真题	与高考真题相同、相似、相近的《第一卷》试题	对比分析																																											
全国卷 II	13. (4 分)《马关条约》签订后,列强对华经济侵略进入一个新阶段。这主要体现在 A. 列强强迫清政府承担巨额赔款 B. 列强势力开始进入中国腹地 C. 列强从商品输出为主转为资本输出为主 D. 列强开始争夺在华路矿权	第 11 期《揭密卷》(文综)第 35 页 18. (4 分)《马关条约》的签订标志着列强对中国的侵略进入一个新的阶段。下列最能说明此观点的条款是 () ①割辽东半岛、台湾及其附属岛屿、澎湖列岛给日本 ②赔款日本军费白银二亿两 ③开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠 ④允许日本在中国的通商口岸开设工厂 A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④	考查知识点相同,题干与命题意图基本相同。																																											
	38. 阅读下列材料: 材料一 10 世纪至 19 世纪中叶中西科技成就简表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>时间</th><th>欧洲</th><th>时间</th><th>中国</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10—15 世纪</td><td>远洋航海技术</td><td>宋元明前期</td><td>印刷术、指南针和火药的划时代发展 远洋航海技术</td></tr> <tr> <td>16 世纪</td><td>哥白尼太阳中心说</td><td>明中期</td><td>李时珍《本草纲目》</td></tr> <tr> <td>17 世纪</td><td>伽利略天文望远镜 哈维血液循环学说 波义耳近代化学 笛卡尔解析几何 牛顿力学体系</td><td>明后期 清</td><td>徐光启《农政全书》徐霞客《徐霞客游记》宋应星《天工开物》</td></tr> <tr> <td>18 至 19 世纪中叶</td><td>瓦特蒸汽机 法拉第电磁感应原理 细胞学说 分子—原子结构学说 进化论</td><td>清</td><td></td></tr> </tbody> </table> 材料二 恩格斯指出,工业的巨大发展为力学、化学、物理学提供了大量可供观察的材料、实验手段和工具,“真正有系统的实验科学,这时候才第一次成为可能”。——《自然辩证法》。 恩格斯还认为,“社会一旦有技术上的需要,则这种需要就会比 10 所大学更能把科学推向前进。”——《致瓦·博尔吉乌斯》 材料三 清雍正皇帝反复强调“农为天下之本务,而工贾皆其末也”,“市肆之中多一工作之人,即田亩之中少一耕稼之人”。——《清世宗实录》 回答: (1)根据材料一,说明在 10 至 19 世纪中叶,与欧洲相比,中国科技水平所处的地位发生了什么变化。根据材料一、二并结合所学知识,指出 16 至 19 世纪中叶中西方科技的根本性差异。(8 分) (3)根据材料二、三与所学知识,分析清代(鸦片战争前)中国科技发展停滞的原因。(12 分)	时间	欧洲	时间	中国	10—15 世纪	远洋航海技术	宋元明前期	印刷术、指南针和火药的划时代发展 远洋航海技术	16 世纪	哥白尼太阳中心说	明中期	李时珍《本草纲目》	17 世纪	伽利略天文望远镜 哈维血液循环学说 波义耳近代化学 笛卡尔解析几何 牛顿力学体系	明后期 清	徐光启《农政全书》徐霞客《徐霞客游记》宋应星《天工开物》	18 至 19 世纪中叶	瓦特蒸汽机 法拉第电磁感应原理 细胞学说 分子—原子结构学说 进化论	清		第 9 期《模拟卷(一)》(历史)第 22 页 29. 阅读下列表格,回答后面的问题。(11 分) <table border="1"> <thead> <tr> <th>国别</th><th>时间</th><th>著作</th><th>作者</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>波兰</td><td>1553</td><td>《天体运行论》</td><td>哥白尼</td></tr> <tr> <td>中国</td><td>1596</td><td>《本草纲目》</td><td>李时珍</td></tr> <tr> <td>中国</td><td>1637</td><td>《农政全书》</td><td>徐光启</td></tr> <tr> <td>中国</td><td>1639</td><td>《天工开物》</td><td>宋应星</td></tr> <tr> <td>英国</td><td>1687</td><td>《自然哲学的数学原理》</td><td>牛顿</td></tr> </tbody> </table> (1)分别用一句话概括以上科技巨著的历史地位或者价值。(5 分) (2)16 到 17 世纪中国与欧洲科技发展的特点各是什么?(2 分) (3)分析这一时期中国科学技术没有重大的进展和创新的社会原因。(4 分)	国别	时间	著作	作者	波兰	1553	《天体运行论》	哥白尼	中国	1596	《本草纲目》	李时珍	中国	1637	《农政全书》	徐光启	中国	1639	《天工开物》	宋应星	英国	1687	《自然哲学的数学原理》	牛顿
时间	欧洲	时间	中国																																											
10—15 世纪	远洋航海技术	宋元明前期	印刷术、指南针和火药的划时代发展 远洋航海技术																																											
16 世纪	哥白尼太阳中心说	明中期	李时珍《本草纲目》																																											
17 世纪	伽利略天文望远镜 哈维血液循环学说 波义耳近代化学 笛卡尔解析几何 牛顿力学体系	明后期 清	徐光启《农政全书》徐霞客《徐霞客游记》宋应星《天工开物》																																											
18 至 19 世纪中叶	瓦特蒸汽机 法拉第电磁感应原理 细胞学说 分子—原子结构学说 进化论	清																																												
国别	时间	著作	作者																																											
波兰	1553	《天体运行论》	哥白尼																																											
中国	1596	《本草纲目》	李时珍																																											
中国	1637	《农政全书》	徐光启																																											
中国	1639	《天工开物》	宋应星																																											
英国	1687	《自然哲学的数学原理》	牛顿																																											

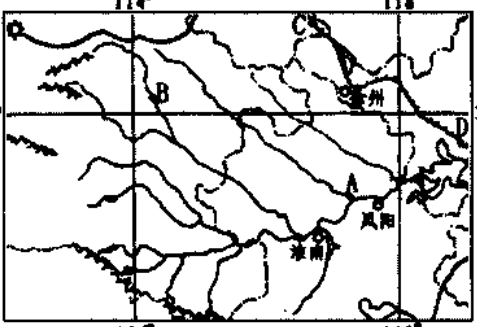
(续)历史试题对照表

高考卷	2006 年高考真题	与高考真题相同、相似、相近的《第一卷》试题	对比分析
北京卷	15. (4 分) 1918 年苏俄与德国签订《布列斯特和约》。该和约有利于苏俄 A. 清除国内反动势力 B. 恢复国民经济 C. 向社会主义过渡 D. 巩固新生政权	第 9 期《模拟卷(一)》(历史)第 21 页 21. (2 分) 下列关于 1918 年苏俄同德国签订的《布列斯特和约》的叙述, 不正确的是 () A. 是摆脱帝国主义战争的需要 B. 使俄国失去了大片国土 C. 使苏俄赢得了巩固政权的时间 D. 1919 年被苏维埃俄国废除	考查的知识点和命题意图相同, 题目相似, 答案有启示意义。
	40. 农村的发展应该在党和政府政策的引导下, 统筹规划、因地制宜、注重实效。回答: (1) 图 16、17 是 20 世纪 80 年代初安徽凤阳采风的资料:  图 16 农民领取土地承包合同  图 17 凤阳县农民载歌载舞 结合资料及历史知识, 以凤阳的变化为例说明家庭联产承包责任制的重大作用。(8 分)	第 8 期《重点院校上线卷》(文综)第 39 页 39. 材料二 新中国时期反映农村社会生活的历史图片:  图 A 农民领取土地承包合同  图 B 凤阳县农民载歌载舞 (5) 材料二图 A 反映了我国哪一历史时期的什么事件? 结合所学知识分析图 A 和图 B 两个历史画面之间有何内在联系?(10 分)	考查的知识点和命题意图相同, 试题材料相同, 答案有启示意义。
四川卷	12. (4 分) 为了有效地控制地方, 元朝统治者在地方设置的管理机构是 A. 西域都护 B. 行中书省 C. 宣政院 D. 理藩院	第 9 期《模拟卷(一)》(历史)第 33 页 10. (2 分) 元朝创设的行省制度对后世产生了深远影响, 这主要是指 () ①继承和推广了秦汉的郡县制度 ②加强了中央对边疆地区的管辖 ③奠定了今天中国行政区划的基础 ④巩固和发展了统一的多民族国家 A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④	考查的知识点和要求相同, 答案有启示意义。
	14. (4 分) 清朝中央政府对西藏管辖加强的标志是 A. 顺治帝册封五世达赖 B. 康熙帝册封五世班禅 C. 雍正时期设置驻藏大臣 D. 乾隆时期设立伊犁将军	第 11 期《揭密卷》(文综)第 35 页 17. (4 分) 清朝中央政府对西藏的管辖进一步加强, 它主要表现在 () A. 建立僧官制度, 各级僧官由朝廷任免 B. 册封五世班禅和五世达赖 C. 雍正时设立驻藏大臣 D. 设置理藩院, 掌管少数民族事务	考查的知识点和命题意图相同, 题目与设问方式基本相同, 答案基本相同。
	21. (4 分) 被称为“经济联合国”的世界贸易组织(WTO), 构建了当今世界的多边贸易体制。该体制的中心是 A. 维护国家经济安全 B. 促进知识经济发展 C. 减轻发展中国家债务 D. 促进贸易自由化	第 10 期《模拟卷(二)》(历史)第 6 页 29. (1.5 分) 在经济全球化进程中形成了多边贸易体制, 其主要特点是 () A. 以贸易自由化为中心 B. 国际金融是其发展的催化剂 C. 盛行贸易保护主义 D. 加大了西方国家的经济优势	考查的知识点相同, 答案题支相同, 有启示意义。
	19. (4 分) 石油输出国组织简称“欧佩克”, 是重要的国际经济组织, 其成立对西亚国家的影响是 A. 西亚各国获得大量石油财富 B. 直接导致两伊战争爆发 C. 西亚各国建立起石油化工生产体系 D. 西亚少数国家迈入世界富国行列	第 10 期《模拟卷(二)》(历史)第 6 页 26. (1.5 分) 伊朗与伊拉克同为西亚主要产油国。对其经济状况的表述, 不正确的是 () A. “二战”后两国经济发展以石油工业为支柱 B. 两国都是石油输出国组织的创始成员国 C. 石油资源使两国迈入了世界富国行列 D. 两伊战争严重损害了两国的经济发展	考查知识点相同, 题目与答案相似, 有启示意义。

(续)历史试统对照表

高考卷	2006 年高考真题	与高考真题相同、相似、相近的《第一卷》试题	对比分析
广东卷	13. (3分)1943年1月,美英分别与中国签订新约,废除在华领事裁判权;11月,蒋介石与罗斯福、丘吉尔举行开罗会议。上述史实说明 ①抗日战争为中国废除不平等条约提供了历史性机遇 ②美英认识到应该平等对待中国 ③中国已经为与美英平起平坐的大国 ④中华民族的抗战大大提高了中国的国际地位 A. ①③ B. ①④ C. ②② D. ②④	第9期《模拟卷(一)》(历史)第30页 13. (2分)1943年1月,中美两国在华盛顿签署《关于取消美国在华治外法权及处理有关问题之条约》,中英两国在重庆签署《关于取消英国在华治外法权及其有关特权之条约》。之所以当时能废除不平等条约,主要是因为 () A. 国民政府的积极争取 B. 美英迫于国际舆论而作出的决定 C. 中国战局向有利于中方转化 D. 抗日战争是世界反法西斯战争的主要组成部分	考查的知识点和材料相似,答案相似。
	5. (3分)反映我国君主专制制度发展趋势的排列是 ①参知政事的设置 ②丞相制度的废除 ③军机处的设立 ④三省六部制的创立 A. ①②③④ B. ④②②① C. ②④①③ D. ④①②③	第9期《模拟卷(一)》(历史)第25页 5. (2分)在中国古代历史上,随着中央集权政治体制的发展,皇权呈现出不断加强的趋势。下列有关专制皇权不断加强的叙述,不正确的是 () A. 自秦以后,中国出现了以皇权为核心的政治体制 B. 隋唐时期三省之间相互牵制,又互为补充,彻底避免了权臣独揽大权,有利于加强皇权 C. 明初丞相制度被废除,专制皇权发展到了高峰 D. 清朝时期,军机处的设立,是专制皇权高度发展的重要标志	考查的知识点、命题立意和角度相同,考查方式和题目相似,答案有启示意义。
	24. (3分)按1970年国民生产总值由高到低的顺序排列,下列选项中正确的是 A. 美、英、日、德 B. 美、德、日、美 C. 美、日、英、德 D. 美、日、德、英	第12期《模拟卷(三)》(文综)第11页 23. (4分)20世纪60年代末,在资本主义世界经济发展比重中,先后位次正确的是 () A. 日本、美国、英国 联邦德国 B. 美国、日本、联邦德国、英国 C. 美国、联邦德国、日本、英国 D. 联邦德国、美国、英国、日本	考查的知识点和命题意图相同,题目基本相同。
	25. (4分)关于经济全球化,下列说法中不正确的是 A. 经济全球化的本质是资本在全球范围内的进一步扩张 B. 经济全球化给各国经济提供了同等的发展机会 C. 经济全球化催生了知识经济的兴起和发展 D. 经济全球化和经济区域化是当今世界经济发展的两个主要趋势	第7期《普通院校上线卷》(历史)第14页 12. (4分)下列关于经济全球化趋势原因的分析不正确的是 () A. 资本在全球范围内的新一轮扩张 B. 市场经济制度得到普遍认可 C. 国际全融的发展是其催化剂 D. 现代高科技革命的推动	考查的知识点和设问方式相同,题目相似,答案有启示意义。
	13. (3分)人民解放军基本上消灭国民党军队主力,为解放全中国奠定基础的重大军事战略行动是 A. 粉碎国民党军队的全面进攻 B. 战略反攻 C. 战略决战 D. 渡江战役	第9期《模拟卷(一)》(历史)第34页 25. (2分)解放战争时期三大战役的主要战果是 () A. 解放了长江以北广大地区 B. 为进军江南创造条件 C. 基本消灭国民党军队主力 D. 为解放全中国奠定基础	考查知识点和命题意图相同,答案有启示意义。
江苏卷	14. (3分)新中国成立初期,中央合理调整工商业是为了 A. 将全国主要财政经济由中央集中统一管理 B. 实现企业公私合营的高级国家资本主义形式 C. 在国营经济领导下恢复和发展有利于国计民生的私营工商业 D. 建立社会主义性质的国营经济	第10期《模拟卷(二)》(历史)第22页 12. (2分)新中国成立初期,国家对资本主义工商业进行了合理的调整。调整后的资本主义工商业状况不包括 () A. 有较大发展 B. 转变为国营经济的一部分 C. 受国营经济的影响 D. 为国家经济的恢复和发展做出了重大贡献	考查知识点和命题意图相同,题干、答案相似,有启示意义。
	17. (3分)文艺复兴时期创立“太阳中心说”的科学家是 A. 伽利略 B. 哥白尼 C. 布鲁诺 D. 开普勒	第8期《重点院校上线卷》(文综)第19页 21. (4分)文艺复兴时期,哥白尼“太阳中心说”产生的主要影响是 () A. 为海王星的发现提供了依据 B. 揭示了时间和空间的可变性 C. 成为近代自然科学形成的标志 D. 根本动摇了宗教神学的理论基础	考查知识点相同,答案有启示意义。

(续)历史试题对比表

高考卷	2006 年高考真题	与高考真题相同、相似、相近的《第一卷》试题	对比分析
江苏卷	8. (3分)19世纪末中国民族资本主义有了初步发展,其原因之一是 A. 清政府放宽了对民间设厂的限制 B. 中华实业团等各种发展实业的团体纷纷涌现 C. 抵制日货、提倡国货运动的推动 D. 欧洲列强暂时放松了对中国的经济侵略	第10期《模拟卷(二)》(历史)第26页 8. (3分)19世纪末中国民族资本主义初步发展的直接原因是 () A. 帝国主义资本输出 B. 自然经济进一步遭到破坏 C. 清政府放宽了对民间设厂的限制 D. 民族资产阶级开始登上历史舞台	考查的知识点和命题意图相同,题干和答案基本相同。
	24. 阅读下列材料: 材料一 炀帝大业元年,发河南诸郡男女百余万开通济渠,自西苑引谷、洛水达于河,又引河通于淮海,自是天下利于转输。四年,又发河北诸郡百余万众开永济渠,引沁水南达于河,北通涿县。自是丁男不供,始以妇人从役。…… ——《通典》卷十《漕运》 材料二 (通济渠和邗沟开通后)水面阔四十步,通龙舟,……自京师至江都,离宫四十余所。……(江南河开通后)八百余里,水面阔十余丈,又拟通龙舟,并置驿宫草顿。——《大业杂记》 材料三 将兴辽东之役,自洛口开渠达于涿郡,以通运漕。——《隋书》卷六八《阎毗传》 材料四 千里长河一旦开,亡隋波浪九天来。锦帆来落后,惆怅龙舟更不回。 ——胡曾《汴水》 尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。 ——皮日休《汴河怀古》 汴水通淮利最多,生人为害亦相和。东南四十三州地,取尽脂膏是此河。 ——李敬方《汴河直进船》 ③综合上述材料和所学知识,从正反两方面谈谈你对隋朝开凿大运河的看法。(6分)	第8期《重点院校上线卷》(文综)第39页 39. 在我国区域经济的发展中,调整产业结构、注重环境保护,已经成为落实科学发展观的重要举措。 阅读下列材料,运用所学知识,分析回答问题。 材料一 我国某区域地图  (4)材料一图中C、D两点所示运河最早开凿于我国哪一朝代?当时这一运河的中心是哪一城市?历史上对这一运河的修建褒贬不一,结合所学知识谈谈你对历史上修建这一运河的看法。(10分)	考查的知识点、设问和答案相同。
天津卷	21. (4分)中国以大国身份参加,并获得收复失地神圣权利的国际会议是 A. 开罗会议 B. 德黑兰会议 C. 雅尔塔会议 D. 波茨坦会议	第11期《揭密卷》(文综)第27页 19. (4分)1943年11月中、美、英三国首脑在开罗会晤的中心议题是 () A. 争取苏联对日作战 B. 要求日本归还中国领土 C. 促令日本迅速投降 D. 协商三国坚持对日作战	考查的知识点和命题意图相同,题干与选项内容基本相同,答案有启示意。

2006 年普通高等学校招生统一考试

全国各地高考卷文综历史试题总体评价

1、注重学科主干知识,难度适中分布合理。

各地文综历史试题的命题均以重要的历史知识为素材,考查学生的认知水平,突出主干部分,没有过偏过细的内容,并不鼓励学生死记硬背所有知识点,而是强调知识线索和对知识内涵的理解,把知识作为载体,考查学生探究和解决问题的方法和思维过程。无论中国史还是世界近现代史都十分注意考查学科主干知识。

试题知识结构各地试卷有所不同,与 2005 年全国卷历史综合大题全部为世界史的特殊情况相比较,大体趋于合理。试题知识结构基本保持中国古代史 25%,近现代史 40%,世界近现代史 35% 的合理比例。难度总体上有所降低,更为接近本年度学生的实际水平。试卷设计有梯度,能力考查层次分布合理,特别是材料解析题,通过引用课本外的知识,形成新的问题情境,构成新的问题角度,但解决所需用的知识,大多是学科主干知识。

2、注重能力素质考查,强调综合学习能力。

试卷中,考查分析运用的分值接近 50%,符合命题中的能力立意,体现了考试的选拔性。注意加强跨学科知识之间的交叉、渗透和融合,使学生掌握系统综合的思维方法和能力。同时也注意考查新课标要求学生应具有的综合性和创新性思维能力,继续关注学生情感态度和价值观的取向。

历史综合试题中渗透着历史学科的基本理念。如生产力是历史发展的终极动力,文明演进是历史发展的总纲,现代化是近现代历史发展的主线,整体世界的形成和发展是现代化进程的横向表现等。以中国的政治、经济、文化为立足点进行考查,突出中华文明融合发展、生生不息的历程。如全国卷 I 涉及到中国政治文明的进程、中华文明的发展变化、近代开放中的中国经济,还有与中国政治文明发展有隐性关系的巴黎公社、十月革命、国际间的和平与发展等。各地试题中,国际社会主义运动的内容比重加大,思想文化史的比重加大,且中西文化的比较十分突出。如全国卷 I 试题中 10~19 世纪中叶中西科技发展比较,全国卷 II 试题中 14~17 世纪欧洲和中国的文学作品比较,北京卷 18 世纪以来的中西文明对话等,要使学生站在世界的高度了解中国的发展,从人类文明演进的高度去感悟历史,去加深对诸多历史问题的认识。

3、注重联系现实问题,积极倡导创新精神。

今年试题中大量反映了当今经济生活中的现实问题,体现以现实问题为中心的命题设计思想。如全国卷 II 第 40 题,以青藏铁路为切入点,回顾中国铁路的历史。再如,随着中国改革开放,国力增强,吸取古今中外大国兴衰的经验教训,成为人们关注和思考的一个热点,选择题中反映了各国工业化的不同道路,中国近现代对外关系的变化,明清中国科技由强转衰。这些考题要求学生既要掌握扎实的基础知识,又要具有思维的开阔性,能将所学知识与现实问题结合起来。关注新观念新意识,积极倡导创新精神。联系现实,重点考查,选材新颖,答案适度开放,体现了从人类文明演进高度理解历史的原则,渗透着以史为鉴的教育功能。

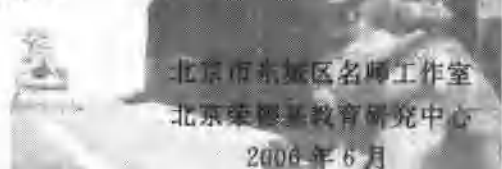
4、略有瑕疵。

一是受文综考试试题形式的束缚,试题选材广度受限,知识覆盖率较低。如全国卷 I 的选择题中以考查中国近现代史和世界近现代史为主,中国古代史没有一题。从具体章节来看,全国卷 II 古代史部分只涉及了明清,而没有前五个单元,近代史新民主主义革命阶段,特别是党史部分,几乎没有涉及。

二是个别试题的表述还应进一步斟酌,个别设问还需推敲,还可以再明确一些,参考答案的制定还应更切合学生知识水平和能力水平的实际,从而使其更具有权威性。

三是试题的呈现形式显得有些中规中矩,活泼、多样化不够。如全国卷 I 的 12 道选择题只有一幅地图,没有其他材料信息,设问也基本只是直接设问和叙述两种模式。两道综合题也均是文字材料为主,加之一幅地图(与地理共用)。因此在要求学生处理历史材料方面显得信息量不足。

四是个别文综大题,三个学科的综和与渗透融合不够,仍显出些许生硬。



北京市东城区名师工作室

北京荣德基教育研究中心

2006 年 6 月

2006 年高考全国卷 I 文综历史试题评价

1、渗透历史学科新的史实理念和观点。以中国的政治、经济、文化为立足点进行考查,突出中华文明融合发展、生生不息的历程,突出地反映了当今国际社会关注中国发展、社会进步的历史学科价值,准确体现了高考历史学科的命题导向。

2、突出考查历史学科的基础主干知识,选择题突出了对基础知识间联系、概念和细节理解的考查。

3、考查新课标要求学生应具有的综合性和创新性思维能力,继续关注学生情感态度价值观的取向。既要求学生具有辩证的、宏观的历史思维能力,也体现了中国不论是古代还是近代都应该具有开放、吸收的理念。命题立足教材,又是从中国现实出发对教材内容有所升华,发挥以史为鉴的功能。

4、不足之处是选择题中以考查中国近现代史和世界近现代史为主,中国古代史没有一题,这是高考以来从未出现过的,试题覆盖面广度受到限制。另外,试题在较好的保持了稳定性的同时又表现出过于求稳,缺乏创新的特点,显得中规中矩,甚至有些保守。



2006 年高考全国卷 II 文综历史试题评价

1、难度适中,注重主干知识,能力考查层次分布合理。命题以重要的历史知识为素材,考查学生的认知水平,突出主干部分,没有过偏过细的内容,强调知识线索和对知识内涵的理解,考查学生探究和解决问题的方法和思维过程。试题难度设计有梯度,能力考查层次分布合理,考查记忆和理解的试题分值约占一半多一点,分析运用的试题分值接近 50%,符合命题中的能力立意,体现了考试的选拔性。

2、体现以现实问题为中心的命题设计思想。试题中大量反映了当今政治经济生活中的现实问题,如第 40 题以青藏铁路为切入点,回顾中国铁路的历史。再如,随着中国改革开放,国力增强,吸取古今中外大国兴衰的经验教训,成为人们关注和思考的一个热点。选择题中反映了各国工业化的不同道路,中国近现代对外关系的变化,明清中国科技由强转衰。这要求学生要具有思维的开阔性,能将所学知识与现实问题结合起来。



2006 年高考北京卷文综历史试题评价

2006 年北京高考文综历史试题是一套比较接近学生实际的考题,有时代感,有历史特色,也具有北京史特色。

试题知识结构基本保持中国古代史 25%,近现代史 40%,世界近现代史 35%的合理比例。

第 I 卷选择题考查内容以基础主干知识为主,难度适中,各类题有比例搭配,组合式选择题难度合理降低,答案的唯一性比较明确。同时注意知识覆盖率,尽量扩大出题面,形成不同于往年的六套组合题阵型。

第 II 卷综合题历史学科特色比较突出,图文并茂,联系现实,重点考查,适度开放,体现了从人类文明演进高度理解历史的原则,渗透着以史为鉴的教育功能。



2006 年高考天津卷文综历史试题评价

2006 年高考文科综合(天津卷)历史试题体现了稳中求新、求变、求活的气势。所谓“求新”,是要根据时代发展设计新的情境,提出新的要求;所谓“求变”,是命题的思路、形式有新的变化;所谓“求活”,是要通过试题创新,能激发学生的思维活力,提高思维质量,引导教学和考试走向正确的改革方向。

1、立足基础,体现能力要求。2006 年高考历史试题坚持了立足基础,突出主干的原则。试题坚持以历史主干知识为中心,巧妙地将理论观点、史学方法、思想素质和教育功能渗透其中,比较全面地考查了学生的人文知识和基本素养。

2、关注现实,渗透新课改精神。一是注重对情感、态度、价值观的引领。如弘扬中华文明、反思近代中华民族危机、回顾社会主义发展历程等都体现了历史责任感和敏锐的时代精神。二是以人类文明演进为主线考查中学教材的相关知识点。高中历史新课程的三个必修模块分别讲述政治文明史、物质文明史和精神文明史,六个选修课模块也主要是文明史重要问题的深化。



2006 年高考重庆卷文综历史试题评价

试题长度合理,考查内容具有合理的覆盖面和比例,中国古代史约 32 分,中国近现代史约 32 分,世界近现代史约 36 分。

试题的题目设计体现运用已有知识解决新问题的能力考查要求;试题科学、规范,测试目标明确;题目的立意、情境、设问的角度及方式科学、可信、新颖、灵活;题目表述方式合理、有效;题干及设问准确、简洁。所用材料简洁清晰,形式灵活,没有人造的阅读障碍,但又必须结合学生的语言文学功底和历史学科的基础知识和基本能力,在试题的设计上没有设置很大难度。

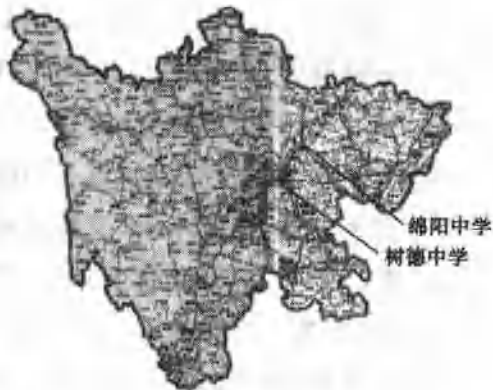


2006 年高考四川卷文综历史试题评价

综合来讲,今年历史高考四川卷注重了对能力和素质考查,贯彻以能力立意的指导思想,坚持科学理论导向,鼓励学生去创造性地思维,发挥了历史学科的德育功能,注重了历史与现实的有机联系,体现了时代感与现实感。虽然首次自主命题,应该讲是比较成功的。

1、2006 年文科综合试卷中历史试题的总体特点是保持了题型和题量的稳定,既注重历史基础知识,又考查历史学科的基本能力,显示了命题者具有较高的功底。既注意了历史性,又注意了与时事热点的结合,具有明显的学科引导性。

2、试题设计体现了《考试说明》的要求,命题范围遵循《考试说明》,考查了学科的主体内容和主干知识,考查目标明确,主要考查基础知识、基本技能以及在此基础之上形成的分析、解决问题的能力。试题难、中、易比例合理,有较好的区分度,既能达到高等院校选拔考试的要求,也有利于加强对中学历史教学的指导。



2007 年高考历史学科复习备考建议

2006 年文综高考的试题与阅卷调查统计启示学生,一定要夯实学科基础,一定要培养思维能力,一定要训练解题方法,一定要关注现实。要加强生活中的知识积累,多角度观察事物,多种途径获取知识,切实增强自身的素质和能力。要把知识学活、用活,要把书本上的理论观点内化为思维方式,培养独立分析问题的态度和扎扎实实的综合学习能力。

从学生答卷中暴露出的共性问题来看,学生对历史学科主干知识的把握和解题能力方面还存在诸多薄弱环节,表理为:①审题环节薄弱,把握要求不准。②基础知识混淆,张冠李戴严重。③时空界限不清,基本概念不明。④史论不能结合,评价不得要领。⑤文字表述无序,逻辑思维混乱。

为此,我们提出政治学科 2007 年复习备考策略如下:

1、强调主干知识的把握。

主干内容是指重要历史现象沿革中具有代表性的事件和人物,要抓住主干内容进行联系建构和问题探讨,使单一孤立的历史事件形成为有意义的知识系统。多年的备考实践证明,全面掌握重要的历史主干知识是高考制胜的基础;准确理解概念内涵是在新的历史情境下分析问题得出正确结论的前提;而避免混淆同类概念,需要落实比较这一环节。

2、培养“通史意识”、“世界意识”和理代意识。

历史是由时空因素构成的。复习中,不仅要重视某一个时段、某一个专题,还应全方位地掌握知识体系,形成“通史意识”,从人类文明史的角度解读历史现象和规律。还应把中国历史重大事件“置身”于世界的范围来观察,努力培养“世界意识”,形成立体的、多维的分析问题的能力,并贯穿于教学过程的始终。文综考试要求学生树立现代意识,密切关注现实,理性看待今天,关心时政问题,要能知古鉴今,关注世界整体发展,关心人类共同命运。对现实问题进行历史的反思,也从历史进程中反思现实。

3、重视学法,把握规律,提高记忆力和理解力。

历史学科要求具备记忆、理解、应用等能力,要注意总结规律,探寻多种方法。如注重历史事物的内在联系,注重知识结构的建立,寻找规律性的东西。以记忆能力为例,需要记忆哪些内容,怎样才能准确记忆,应如何在理解基础上去记忆,都应在实践中去探讨。

4、提高备考复习效率的成功经验。

- (1)吃透教材,夯实基础,知识积累不动摇。
- (2)培养能力,训练思维,处理信息很关键。
- (3)整理专题,把握特征,历史时空要弄清。
- (4)解剖典型,运用理论,重点问题深研讨。
- (5)训练表达,规范术语,逻辑清晰答有序。
- (6)潜心研究,揣摩试题,高考动态勤关注。

5、对高三教学安排的设想与建议。

(1)抓紧抓狠基础知识的落实。成功经验表明,高三第一学期完成中国古代史、近现代史和世界史上册四本书的教学是比较明智的选择,抓紧每一个教学时段,把每一节课的计划落实,稳扎稳打,力求将重点内容讲深、讲透、一步到位。第二学期在完成世界史下册的复习后,应将中外历史重

点知识结构和重要专题等内容进行梳理。引导学生认真钻研考纲,通过复述整理知识点。

(2)加强对获取和解读信息的能力培养与训练。应强化审题的训练,要精心研磨求答项,准确定位时空。通过对各种材料题、问答题的归类摸索,应力求能准确把握各种信息的性质,并以此判断事物的发展及形成解决问题的方法。

(3)加大解题思路的训练。一模后通当加强对文综三科共通性问题及重大现实问题的整理。二模后要注意科学比较、选用、编辑其他省区模拟题,应把握节约型、简约化和高实效的原则,切忌陷入简单重复的题海漩涡。要最大限度挖掘学生调动和运用知识的潜能,训练从史、地、政三方面去考查问题的意识,通过一题多练、经典剖析、发散研讨等方式,培养善于从多角度、多层简去分析和解决问题的能力,特别是提高概括比较等综合能力。

(4)提高对答题规范化要求的认识,特别是要强调运用历史学科术语(如梳括历史事件的专有名词等)严谨作答。采取高考题精练,学生答案研判,帮助学生反思,建立错题档案等切实有效的措施,力求让学生在阐释历史事物时准确一点、全面一点、简洁一点,这三个点对争取理想成绩至关重要,务请抓紧。

(5)练上所述,多年心血,几句忠告:钻研考纲夯实基础一定要提紧;突出主干联系现实一定要明确;精练模拟注意归类一定要到位;扩展思路训练解题一定要强化;重视学法深入纠错一定要落实;关注信息查缺补漏一定要尽心。

6、对高三学生的几点建议:

(1)历史各考秘籍:考场如战场,各考似攻关。知己亦知彼,百胜不费难。史实要明记,概念重内涵。解题训思路,综合靠相联。

(2)文综各战要略:高质量地掌握双基是高考成功的前提。注重基本概念及理论,使知识具体化和结构化。灵活应用知识解决问题是高考成功的保证。多加思考,总结规律,提高解决问题的能力。精准审题准确规范答题是高考成功的重要环节。做题应有针对性的进行一些弱项训练。提高复习各考效率是高考成功的必要条件。

(3)高考制胜法宝:基础要砸实,时间要抓紧,主干要明确,结构要突出,图表要多练,学法要重视,解题要灵活,思路要扩展,纠错要重视,时政要留心,信息要关注。

北京市东城区名师工作室

北京荣德基教育研究中心

2006年6月



Contents

目 录

历史

第一部分 中国古代史	1
第一单元 先秦	1
第二单元 秦汉和三国、两晋、南北朝	3
第三单元 隋唐	4
第四单元 五代、辽、宋、夏、金、元	6
第五单元 明、清(鸦片战争以前)	7
第二部分 中国近代、现代史	8
第六单元 中国近代半殖民地半封建社会的开端	8
第七单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成 ...	10
第八单元 资产阶级民主革命和清朝的灭亡、北洋军阀的统治	11
第九单元 革命的新曙光和国民革命运动	13
第十单元 国共两党的十年对峙	14
第十一单元 中华民族的抗日战争	15
第十二单元 人民解放战争、人民民主专政的巩固和 向社会主义的过渡	16
第十三单元 社会主义建设在探索中曲折发展、 社会主义现代化建设的新局面	18
第三部分 世界近代、现代史	21
第十四单元 资本主义在欧洲的兴起、资本主义手工工场时期的世界 ...	21
第十五单元 资本主义世界体系的形成和社会主义运动的发展	23
第十六单元 垄断资本主义的形成、17 世纪至 20 世纪初的自然科学 ...	25
第十七单元 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设	27
第十八单元 第一次世界大战后的资本主义世界	28
第十九单元 第二次世界大战	29
第二十单元 第二次世界大战后的世界	30
第二十一单元 世界格局的变化、现代科学技术	31
第四部分 学科内综合题	34
参考答案及点拨	41

06 年分类型高考题检测

第一部分 中国古代史

第一单元 先秦

1. (2006 年, 文综北京卷, 4 分) 对比图 1-1, 从图 1-2 可以观察到的政治局势变化是 ()



图 1-1 春秋形势图



图 1-2 战国形势图

考点：春秋战国纷争和民族融合——诸侯争霸和兼并战争

能力：获取和解读相关信息的能力、调动和运用相关知识的能力

- A. “尊王攘夷”
B. 楚王问鼎
C. 三家分晋
D. 秦修万里长城

2. (2006 年, 文综四川卷, 6 分) 历史上的社会转型期, 在政治、经济、文化等方面往往会出现重大的发展与变革, 是我们认识和把握历史的关键。回答:

考点：先秦时期的文化——老子和孔子、百家争鸣

能力：调动和运用相关知识的能力、分析和理解能力

- (1) 春秋战国时期, 孔子在教育方面、孟子和韩非子在治国方面的哪些思想反映了当时的社会变革?

3. (2006 年, 历史江苏卷, 3 分) 下列历史事件发生在图 1-3 中阴影部分的是 ()

考点：春秋战国纷争和民族融合——诸侯争霸和兼并战争

能力：获取和解读相关信息的能力、调动和运用相关知识的能力

- A. 盘庚迁殷
B. 牧野之战
C. 吴越争霸
D. 葵丘会盟



图 1-3



图 1-4

4. (2006 年, 历史广东卷, 3 分) 图 1-4 所示之剑出土于甘肃灵台, 剑柄用青铜铸成, 剑身铁质, 是我国迄今出土最早的人工冶铁制品之一。该剑最早可能铸造于 ()

考点：春秋战国时期的社会经济和社会变革——农业、手工业、商业和城市

能力：获取和解读相关信息的能力、调动和运用相关知识的能力

- A. 夏朝
B. 商朝
C. 春秋
D. 战国

5. (2006 年, 历史广东卷, 13 分) 阅读下列材料:

材料一 天子之豆二十有六, 诸公十有六, 诸侯十有二, 上大夫八, 下大夫六。(豆, 古代盛食器具)

——摘自《礼记》

材料二 凡进食之礼, ……食居人之左, 羹居人之右。(食, 干饭类食品; 羹, 有浓汁的食品)

——摘自《礼记》

以饮食之礼, 亲宗族兄弟。……以饔燕之礼, 亲四方之宾客。(燕, 通宴)

——摘自《周礼》

材料三 羹之有菜者用桡, 其无菜者不用桡。(桡, 筷子)

——摘自《礼记》

材料四 考古发现的战国以前的餐叉(图 1-5)

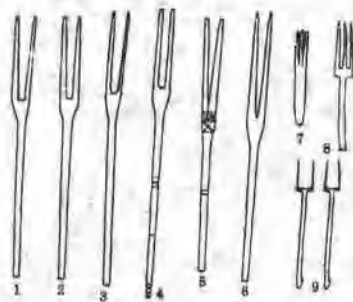


图 1-5

——据王仁湘《饮食与中国文化》

上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里、由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译和摘抄原文)

考点: 夏、商、西周的更替和制度——武王伐纣和西周的分封制
能力: 获取和解读相关信息的能力、分析和理解能力、综合论证和探究能力

2

江西省 2000 年高考文科状元、北京大学周芬芬同学: 历史课本至少要看三遍。第一遍是通读, 第二遍就是挑自己没有记住的看, 第三遍根据考试重点去看。



高考状元
备考秘诀

第二单元 秦汉和三国、两晋、南北朝

1. (2006 年, 文综天津卷, 4 分) 西汉统治者总结秦朝历史, 从“海内新定, 同姓寡少, 惩戒亡秦孤立之败”的认识出发, 采取的措施是 ()
- A. 实行郡、国并行制度
B. 颁布“推恩令”
C. 实行编户齐民制度
D. 颁布“附益之法”
2. (2006 年, 历史江苏卷, 3 分) 下列历史事件发生在东汉时期的是 ()
- A. 张骞出使西域
B. 倭奴国奉贡朝贺
C. 昭君远嫁呼韩邪单于
D. 卫青、霍去病大败匈奴
3. (2006 年, 历史江苏卷, 3 分) 下列不属于魏晋南北朝时期江南手工业发展表现的是 ()
- A. 吴、蜀的丝织业闻名全国
B. 建业、扬州是有名的造纸中心
C. 能造使用推进器的战舰
D. 青瓷制作技术日臻成熟
4. (2006 年, 历史广东卷, 3 分) 岭南地区归入中央王朝版图始于 ()
- A. 西周
B. 秦汉
C. 西晋
D. 隋唐
- 考点: 两汉时期的政治经济制度——郡县制与封国制的并存
能力: 获取和解读相关信息的能力、分析和理解能力
- 考点: 两汉时期的对外关系——与日本的关系
能力: 调动和运用相关知识的能力
- 考点: 三国、两晋、南北朝时期的社会经济——江南经济的发展
能力: 调动和运用相关知识的能力
- 考点: 秦朝建立统一的多民族中央集权国家——秦朝的统一
能力: 调动和运用相关知识的能力



第三单元 隋唐

1. (2006年,文综天津卷,4分)削弱相权是中国古代加强皇权的重要手段。与此相关的措施是

- A. 秦朝设立御史大夫和太尉 B. 隋唐实行三省六部制
C. 北宋设立枢密使和通判 D. 元朝设立中书省

2. (2006年,文综重庆卷,20分)根据材料回答问题。

材料一 “夫农者,国之本,本立然后可以议太平。若不由兹,而云太平者,谬矣。”

——《旧唐书》

材料二 “贞观初,户不及三百万,绢一匹易米一斗。至四年,米斗四五钱,……马牛被野。”

——《新唐书》

材料三 表1 据《通典》天宝八年(749年)统计河北道、河南道(唐玄宗时按山河地形,分全国为十五道)各仓所储粮食量。各仓储粮大致反映各地粮食产量。

表1

	正仓、义仓、常平仓的储粮总数(单位:石)
全国	109906064
河北道	21029924
河南道	22467641

(唐朝时,正仓储州县粮食,义仓备灾荒时的不足,常平仓均粮价的贵贱。)

(3)材料一体现了唐朝的什么思想?这一思想在唐朝前期的政策措施和制度中是如何体现的?

(4)材料二反映了什么现象?结合所学知识,概述影响唐朝农业生产的技术因素。

(5)材料三反映了什么史实?结合所学知识,指出以长安、洛阳为中心的经济区在唐朝前期居于什么地位?

(6)根据以上材料并结合所学知识,指出农业对唐朝盛世局面出现的作用。

3. (2006年,文综四川卷,9分)历史上的社会转型期,在政治、经济、文化等方面往往会出现重大的发展与变革,是我们认识和把握历史的关键。回答:

材料一 缙绅虽位极人臣,不由进士者,终不为美。 ——《唐摭言》

高祖(隋文帝)既受命,……置三师、三公及尚书、门下……等省。

——《隋书·百官志》

居人之税,秋夏两征之,……征夏税无过六月,科税无过十一月。

——《旧唐书·食货志》

(2)隋唐时期,在政治经济制度方面出现了许多重大变革。材料一分别反映了隋唐哪些制度的改革与创新?结合所学知识指出其主要的创新之处。

考点:隋唐时期的政治制度和经济制度——三省六部制

能力:调动和运用相关知识的能力、分析和理解能力

考点:隋唐时期的政治制度和经济制度——租庸调制

隋唐时期的社会经济——农业、商业和城市

能力:获取和解读相关信息的能力、调动和运用相关知识的能力、分析和理解能力、综合论证和探究能力

考点:隋唐时期的政治制度和经济制度——三省六部制、科举制、两税法

能力:获取和解读相关信息的能力、调动和运用相关知识的能力、分析和理解能力

浙江省2001年平高考文科状元,北京大学徐舒扬同学:历史复习,还是重在记忆课本,因为历史所要记的内容比较多。在掌握教材内容后,我又去看一些参考资料。

高考状元
备考秘诀