

□ 根据新《课程标准》实验教材编写



好好练习天天轻松

# 三维练习

课课练

单元练

期中期末练

北京市海淀区  
特级高级教师编写



## 语文



中国出版集团 现代教育出版社

根据新《课程标准》实验教材编写

语文S

# 三维练习

SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI SANWEILIANXI

## 语文

三年级 下册

主 编 朱五书

学 校

年 级

姓 名



中国出版集团 现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

三维练习. 三年级语文. 下: 语文S版/朱五书主编;  
阎会英编. —北京: 现代教育出版社, 2007. 1

ISBN 7-80196-420-9

I. ①三... II. ①朱... ②阎... III. 语文课—小学—  
习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 148505 号

一点通丛书

书 名: 三维练习·语文·三年级·下册

主 编: 朱五书

责任编辑: 于 露

作 者: 阎会英

封面设计: 思维文化

---

出版发行: 现代教育出版社

地 址: 北京市朝阳区安华里 504 号 E 座

邮政编码: 100011

印 刷: 肥城新华印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 6.25

字 数: 154 千

印 数: 20,000 册

版 次: 2007 年 1 月第 1 版

印 次: 2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80196-420-9

定 价: 6.80 元

---

读者购书、书店添货或发现印装问题, 请与本社发行中心联系、调换。

电 话: 010-64257032(发行中心) 传 真: 010-64251256(总编办)

传 真: 010-64253876(发行中心) E-mail: mepchina@yahoo.com.cn

# 前言

.....

应广大“今日一点通”丛书爱好者的要求，我们特邀北京市海淀区具有丰富教学经验的特级高级教师精心编写了这套《三维练习》，这套书种类齐全，可与不同版本的教材配套使用。

本套练习根据新《课程标准》的教学理念，紧紧围绕教材，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度，采用生动、新颖、灵活的形式对学生进行训练。学生在轻松、愉悦的学习氛围中掌握知识、发散思维。

语文学习从知识型向应用型转变，难度不断提高，令广大同学无从把握。我们力求将改革的基本理念与课程的框架设计、练习内容的确定及实施有机地结合起来。本书按照新《课程标准》提出的各项要求，结合历年考题，总结同学们的薄弱之处，科学地开列学习事项与时间进程表。通过这些练习可以大大激发学生的学习兴趣，巩固知识基础，提高分析问题、解决问题的能力，从而达到素质教育的目的。

依据语文学习的规律，本书内容分为以下五大部分：

**基础知识：**以巩固所学的基础知识为目的，在训练基本能力的同时，重视创新意识与实践能力的培养。作为教材的延伸，用最精练的习题为学生打下厚实的基础。

**能力提高：**在扎实的基础上，这部分练习体现能力的提高。知识点的考查更加灵活。作为本书的主要内容，“能力提高”栏目用充足的题量，全面、多角度地帮助学生提高综合思考、灵活解题的能力。

拓展延伸：本栏目设有少量具有开放性和拓展性的题目。题型新颖且有一定难度，在拓展学生思维、再次提升能力的同时，也培养了学生学习语文的自信和兴趣。

轻松一刻：劳逸结合很重要。同学们在完成一课的练习之后，会稍感疲劳。本栏目是在练习之余，用小幽默、小故事、小谜语、脑筋急转弯等轻松的板块，帮助同学们放松心情，轻装前进。

单元练习：这是对一个单元所学知识的复习与巩固。经过系统的练习，每一个知识点都能得到再现和提炼，真正地为一位同学所拥有。

脚踏实地，循序快进，这就是“今日一点通”的宗旨。为使本套练习不断地完善，使同学们的能力不断地提高，诚请各位老师与广大同学多提宝贵意见。

编者



# 目录 Mulu

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 春天的小雨滴滴滴 ..... (1)     | 13 山村的早晨 ..... (34)         |
| 2 瀑布 ..... (3)           | 14 登上企鹅岛 ..... (36)         |
| 3 古诗两首 ..... (5)         | 15 奇异的植物世界 ..... (38)       |
| 4* 柳笛和榆钱 ..... (7)       | 16* 鸟儿的侦察报告 ..... (41)      |
| 第一单元练习 ..... (9)         | 第四单元练习 ..... (43)           |
| 5 翠鸟 ..... (11)          | 期中综合练习 ..... (46)           |
| 6 飞吧,海鸥 ..... (13)       | 17 难忘的八个字 ..... (48)        |
| 7 蚂蚁的救助 ..... (15)       | 18 心中那盏灯 ..... (51)         |
| 8* 大象保姆 ..... (18)       | 19 十二次微笑 ..... (53)         |
| 第二单元练习 ..... (19)        | 20* 救命骨髓 ..... (55)         |
| 9 张衡 ..... (22)          | 第五单元练习 ..... (56)           |
| 10 捞铁牛 ..... (24)        | 21 放飞蜻蜓 ..... (58)          |
| 11 寓言两则 ..... (26)       | 22 在金色的海滩上 ..... (60)       |
| 12* 为什么不反过来试试 ..... (29) | 23 和时间赛跑 ..... (62)         |
| 第三单元练习 ..... (31)        | 24* “计算机之父”童年的故事 ..... (64) |

|                   |      |                  |      |
|-------------------|------|------------------|------|
| 第六单元练习 .....      | (65) | 30 雪顿节上看赛牛 ..... | (78) |
| 25 我不能忘记祖国 .....  | (67) | 31* 东郭先生和狼 ..... | (80) |
| 26 卢沟桥 .....      | (69) | 32* 快乐国奇遇记 ..... | (82) |
| 27 古诗两首 .....     | (70) | 第八单元练习 .....     | (84) |
| 28* 民族英雄戚继光 ..... | (72) | 期末综合练习 .....     | (86) |
| 第七单元练习 .....      | (73) | 参考答案 .....       | (89) |
| 29 清明节的由来 .....   | (75) |                  |      |

# 1 春天的雨滴滴滴

## 基础知识



### 1 看拼音,写词语。

shuǐ gōu ( ) yè mài ( ) qiāo dǎ ( ) nǐ tuī wǒ jǐ ( )  
diē luò ( ) yǎn zòu ( ) pǐn cháng ( ) fǎng fú ( )

### 2 给下面加点的字选择正确的读音,画“—”。

波(bō pō)浪 似(shì sì)的 仰着脸(yǎng yáng)

### 3 填空。

- (1)“密”应查部首( ),共( )画,组词( )。
- (2)“乳”应查部首( ),共( )画,是( )结构。
- (3)“尝”应查音序( ),应查部首( )。
- (4)“脉”读音是( ),另外一个读音是( ),组词( )。
- (5)“撒种”一词中,“撒”读作( );另外一个读音是( ),组词( )。

### 4 比一比,再组词。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 沟( ) | 推( ) | 蹄( ) | 密( ) |
| 钩( ) | 堆( ) | 啼( ) | 蜜( ) |

### 5 在括号里填上合适的词语。

一( )清泉 一( )花伞 ( )的雨丝 ( )的春天  
一( )音乐厅 一( )水珠 ( )的乳汁 ( )的花伞

## 能力提高



### 6 给加点的字选择正确的义项。

滑:①光滑 ②不诚实 ③在光溜的物体表面上溜动

(1)一颗大水珠顺着叶脉滑下来。( )

(2)刚下过雨,地面特别滑。( )

推:①举荐;选举 ②往后挪动时间 ③用力使物体顺着用力的方向移动

(3)小水沟里的水高兴得哗啦哗啦,你推我挤。( )

(4)因为下雨,运动会推迟两天举行。( )

(5)班队会上,同学们推荐罗刚担任中队长。( )

**7 想一想,括号里应该用哪个字?填一填。**

- (1)座 坐 ( )位 ( )车 一( )山 ( )落  
 (2)颗 棵 一( )牙 一( )树 一( )白菜  
 (3)密 蜜 ( )蜂 秘( ) ( )林 甜( )  
 (4)撒 洒 ( )网 ( )水 ( )种 ( )脱

**8 照样子,写词语。**

叮叮咚咚 \_\_\_\_\_  
 哗啦啦啦 \_\_\_\_\_  
 细细的 \_\_\_\_\_  
 凉丝丝 \_\_\_\_\_

**9 读读课文,试着填一填。**

- (1)水“像一股从地底下涌出来的清泉”一句中,把“水”比作\_\_\_\_\_。  
 (2)整片树林仿佛\_\_\_\_\_。把“树林”比作\_\_\_\_\_。  
 (3)\_\_\_\_\_仿佛\_\_\_\_\_。把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

**10 选词填空。**

滑倒 跌倒 推倒

- (1)走在雪后的马路上,极易( )。  
 (2)一位“红领巾”看见正在玩耍的小弟弟不小心( )了,赶紧跑过去把他扶起来。  
 (3)在结冰的湖面上行走,经常( )。  
 (4)大象的力气很大,可以( )一堵墙。

**11 阅读短文,回答问题。**

外面下起了淅淅沥沥的秋雨,好像无数根银针从天而降。大地好像披着无比宽大的薄纱。雨点落在花上、叶子上、树上,像一颗颗珍珠,在它们身上发光;雨点落在水坑里,溅起一圈圈波纹;雨点落在对面屋顶的瓦片上,溅起一簇簇水花。地上的雨水流进管道里,再从管道里流出来,像一条条小溪。

(1)照样子,写词语。

一簇簇 一条条

(2)填空。

雨点落在\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
 雨点落在\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
 雨点落在\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(3)用“~~~~”画出一句比喻句。

**拓展延伸**



**12 春雨、秋雨、夏雨之中,你最喜欢哪个季节的雨呢?从课外书或网上找一找相关的段落,抄下来,并说说喜欢的原因。**



猜字谜。

半边生鳞不生角,半边生角不生鳞。

半边离水不能活,半边落水活不成。

谜底( )

## 2 瀑布

### 基础知识



1 填空。

| 查加点的字      | 部首 | 余几画 | 结构 | 在词中的意思 |
|------------|----|-----|----|--------|
| 重 <u>叠</u> |    |     |    |        |
| 衬 <u>托</u> |    |     |    |        |
| 比 <u>喻</u> |    |     |    |        |

2 看拼音,写词语,并用“△”标出三拼音节。

pù bù ( ) chóng dié ( ) àn tān ( ) lèi rú quán yǒng ( )  
bǐ yù ( ) chèn tuō ( ) píng fēng ( ) yǎng wàng ( )

3 加偏旁组成新字,再组词语。

暴 { ( ) ( ) } 甬 { ( ) ( ) } 难 { ( ) ( ) }

4 填上恰当的词语。

一( )风 一( )白银 ( )的风 ( )的浪

5 读课文,填空。

(1)听瀑布的声音,好像\_\_\_\_\_,又像\_\_\_\_\_。

(2)远看瀑布,像\_\_\_\_\_。

(3)近看瀑布,像\_\_\_\_\_。

6 读课文,按要求填空。

- (1)文中表示“看见”意思的词有\_\_\_\_\_。
- (2)描写颜色的词有\_\_\_\_\_。
- (3)写出带“辶”的字:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,它们的共同点是\_\_\_\_\_。

7 选词填空。

望 看 仰望 看见

- (1)我们都( )过叶圣陶写的文章。
- (2)很多人都( )过瀑布。
- (3)举头( )明月。
- (4)( )夜空,无数颗星星在闪烁。

8 按原文填空。

山路( )一转,啊!( )瀑布的全身!这般景象( ),  
( )衬着( )。  
站在瀑布脚下( ),好伟大呀,( )!时时来一阵风,把它  
吹得( )。

9 在括号里填上两个一样的字组成成语。

- ( )如生 ( )在目 ( )俱到 ( )不断  
( )日上 ( )不舍 ( )相关 ( )起舞  
( )计较 ( )是道 ( )入扣 ( )不绝

10 阅读短文,回答问题。

雾

清晨,从梦中醒来,看见窗外浓雾笼罩,白茫茫的一片,朦朦胧胧,如烟、如云……

开窗,伸出头去,给人以轻纱扑面的(感受 感觉),仿佛是天神漂洗纱时,不小心让白纱飘落人间……远处的景物时隐时现,若有若无,就像海市蜃楼一般神秘莫测。此时,如同处于世外桃源,天宫仙境。颇有“神仙”的味道。

渐渐地,雾淡了,太阳露出了笑容,路上的行人也多了起来,但人们仍如神仙般(奔驰 穿行)在薄雾中。雾,更淡了,终于,雾完全(消灭 消失)了,就像它悄悄地来一样悄悄地走了。远处的景物也恢复了往常的(清晰 清楚)。

(1)照样子,写词语。

白茫茫 \_\_\_\_\_  
朦朦胧胧 \_\_\_\_\_

(2)把括号里不恰当的词语划掉。

(3)抄写你喜欢的词语、句子。

(4)短文的主要内容是什么?

## 拓展延伸

11 在你的记忆里,哪首古诗是描写瀑布的?默写下来。

12 写出表示“看”的词语。

仔细地看叫( ) 向四周看叫( )  
欣赏地看叫( ) 抬起头看叫( )

## 3 古诗两首

### 基础知识

1 填空。

- (1)“晓”应查部首( ),共( )画,是( )结构。  
(2)“鸭”应查音序( ),应查部首( ),组词( )。  
(3)“芦”应查音序( ),意思是( )。  
(4)“欲”应查部首( ),第四笔是( ),组词( )。  
(5)“墙”应查部首( ),余( )画,组词( )。  
(6)“印”应查音序( ),应查部首( ),第二笔是( )。

2 判断。(对的画“√”,错的画“×”。)

- (1)“蒌蒿”的“蒿”,读音是 gāo。( )  
(2)“河豚”的“豚”,读音是 tún。( )  
(3)《惠崇〈春江晓景〉》中的惠崇是宋朝末年的一位僧人。( )  
(4)诗题“游园不值”中的“不值”是“没有遇到人”的意思。( )

3 给下面的字加一部分组成新字,再组词。

|                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 尧 { ( ) ( )<br>( ) ( ) | 鸟 { ( ) ( )<br>( ) ( ) | 户 { ( ) ( )<br>( ) ( ) |
| 欠 { ( ) ( )<br>( ) ( ) | 令 { ( ) ( )<br>( ) ( ) | 台 { ( ) ( )<br>( ) ( ) |

4 按要求填空。

(1)《游园不值》这首诗的作者是\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_。这首诗描写的是\_\_\_\_季的景色,是从\_\_\_\_这一句中看出来的。

(2)苏轼为僧人惠崇画的《春江晓景》所作的诗是\_\_\_\_\_，从诗中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等词语可以看出春的到来。

**5 解释下列字词的意思。**

晓：\_\_\_\_\_ 怜：\_\_\_\_\_

不值：\_\_\_\_\_ 小扣：\_\_\_\_\_

屐齿：\_\_\_\_\_ 柴扉：\_\_\_\_\_

**能力提高**

**6 用自己的话说说下面诗句的意思。**

(1)竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

(2)春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

**7 按要求填空。**

(1)一年12个月之中，\_\_\_\_月、\_\_\_\_月、\_\_\_\_月这三个月为春季，每个月的代表花卉分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2)本课两首诗中，第\_\_\_\_首诗通过多种景物向我们展现了春天的景象，第\_\_\_\_首诗仅通过植物就向我们传达了春的气息。

(3)本课两首诗都在描写春天，我更喜欢\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_。

**8 把古诗补充完整，并填空。**

**游园不值**

[宋]\_\_\_\_\_

应( )屐齿( )苍苔，小( )柴扉久不( )。

春色满园( )，一枝红杏( )。

诗中有一对反义词是( )和( )，前两句诗透露出诗人的心情是( )，后两句诗告诉我们诗人的心情是( )。

**9 阅读短文，回答问题。**

春天来了，人民公园几(jī jǐ)乎成了花的世界。各种各样的花争奇斗艳，数不胜(shēng shèng)数(shǔ shù)。

桃花的颜色红红的，淡淡的，远看好像红绒球球。马蹄莲更是逗人喜爱，花体呈现桶状，颜色由青到白，由白到青，使人感到有一种说不出的美。更有一种不知名的呈粉白色的花，远看好像绿丛上落了一层白白的雪。还有一种花呈玫瑰色，花瓣就像用绒布精心制作的，细看，花瓣上似乎还洒落了一层细小的水珠，在温暖的阳光下，泛出晶莹的光。

我来到公园里的一片开阔地，放眼四望，不禁惊呼起来：“多漂亮的蝴蝶花！”真的，在这块十米见方的土地上，开满了蝴蝶花和迎春花。那些“蝴蝶”，有的翩翩起舞，有的展翅欲飞，有的跳跃于绿丛中间……

(1)为文中加点的字选择正确的读音。

(2)用“——”画出文中的一句比喻句，这句话中，把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

- (3)文中提到的有名字的花有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- (4)填上恰当的词语。
- ( )的水珠 ( )的光 ( )的阳光
- ( )的蝴蝶 ( )的桃花 ( )的马蹄莲
- (5)短文告诉我们,花的\_\_\_\_\_多,\_\_\_\_\_多,\_\_\_\_\_多,美丽极了。

### 拓展延伸



- ⑩《游园不值》中的“春色满园关不住”留给我们无限的遐想空间,请你发挥想象,描绘一下春色满园的景象。

- ⑪你还知道哪些描写春天的诗句,写一写。

## 4 柳笛和榆钱

### 基础知识



- ① 比一比,再组词。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 榆( ) | 沐( ) | 浴( ) | 呈( ) |
| 榆( ) | 淋( ) | 俗( ) | 程( ) |
| 奉( ) | 混( ) | 杈( ) | 浸( ) |
| 捧( ) | 浑( ) | 叉( ) | 侵( ) |

- ② 填上合适的词语。

一( )柳笛 一( )糖葫芦 一( )柳枝

( )的玉荚 ( )的树皮 ( )的榆钱

- ③ 照样子,写词语。

亮晶晶 软\_\_\_\_\_ 黑\_\_\_\_\_

自由自在 一\_\_\_\_\_一\_\_\_\_\_ 大\_\_\_\_\_大\_\_\_\_\_

一串串 一\_\_\_\_\_

更高更密 更\_\_\_\_\_更\_\_\_\_\_ 更\_\_\_\_\_更\_\_\_\_\_

4 我能对。

长对( ) 开对( ) 粗对( ) 熟对( )  
软对( ) 厚对( ) 夜对( ) 甜对( )

能力提高

5 照样子,写句子。

榆钱是榆树的奉献。

蜜蜂奉献的是蜂蜜。

为了祖国人民的安危,解放军战士奉献着青春。

奉献——

6 根据意思写出词语。

- (1)用牙齿磨碎食物。( )
- (2)恭敬地交付;呈献。( )
- (3)一物体处在另一物体的某一方位,使后者不显露。( )

7 根据课文填空。

(1)从文中找出表示用手做的动作的词,写下来。

例:打 ( ) ( ) ( )

(2)文中模拟声音的词语有( ) ( )。

(3)文中的拟人句是

8 阅读短文,回答问题。

校园里的那棵桂花树长得有一层楼那么高,一根碗口粗的主干上端分出三个杈,杈上又分枝,枝上长着茂密的叶子。远远望去,桂花树就像一把撑开的绿色大伞。金秋八月,桂花就开了。那密密的枝叶间渗满了一团团、一簇簇金色的花朵。花朵十分精致,花瓣儿比米粒儿还小。桂花虽小,香气却很浓很浓,所以人们常说“桂子花开十里香”。

(1)短文共有\_\_\_\_\_句话。

(2)填上合适的词语。

( )的叶子 ( )的大伞 ( )的花朵  
( )的花瓣 ( )的香气 ( )的桂花树

(3)根据下面的意思把这段话分为三层,用“/”在文中标明。

①远看桂花树 ②八月桂花开 ③花开十里香

拓展延伸

9 你知道哪些树木也能像柳树和榆树一样,为我们的生活带来欢乐,查一查书刊,写下来。

10 你知道哪首赞美柳树的唐诗?背一背,写一写。

# 第一单元练习

## 一 把下列加点字的音节补充完整。

l \_ d \_ l i \_ ì n \_ u ī \_ b \_  
 淅淅沥沥 跌倒 怜惜 浸润 你推我挤 播种

## 二 按拼音填空组词。

tí 羊 \_ 问 \_ 叫 \_ 同 \_  
 bō \_ 放 \_ 纹 \_ 削 \_ 款 \_  
 yǒng 泪如泉 \_ 敢 \_ 兵马 \_ 跃 \_  
 tái 戏 \_ 头 \_ 薛 \_ 拳道 \_  
 yú \_ 树 \_ 快 \_ 夫 \_ 池 \_

## 三 看谁写的成语多。

带季节的:春风化雨 \_\_\_\_\_  
 带花草的:桃红柳绿 \_\_\_\_\_  
 带颜色的:万紫千红 \_\_\_\_\_  
 带数字的:千变万化 \_\_\_\_\_

## 四 找出下面词中的同义词和反义词,写在横线上。

高兴 温顺 仔细 甜美 成功 失败  
 温驯 悲伤 稍稍 马虎 略略 甜蜜  
 同义词: \_\_\_\_\_  
 反义词: \_\_\_\_\_

## 五 找出每组中不同类的词语,在下面画“——”。

1. 梅花 雪花 荷花 桂花 桃花  
 2. 表扬 肯定 批评 支持 鼓励  
 3. 杏树 相思树 面包树 大树 柳树  
 4. 足球 排球 网球 气球 篮球  
 5. 菠菜 萝卜 香蕉 茄子 西红柿

## 六 用“——”画出下列句子中的错别字,按顺序在括号里改正。

1. 水象一股从地低下涌出来的清泉。( )  
 2. 雨滴打在各种树上,发出不同的声音,整片树林仿佛成了一坐音乐厅。( )  
 3. 雨丝随风漂洒,如同把种子散在地上。( )  
 4. 春色满圆关不住,一支红杏出墙来。( )  
 5. 榆树常常把身子探出墙头,向我们召手。( )

## 七 按要求填写。

1. 写几个描写手的动作的词:抬 \_\_\_\_\_  
 2. 写几个由反义词组成的词:粗细 \_\_\_\_\_  
 3. 写几个由同义词组成的词:集合 \_\_\_\_\_  
 4. 写几个描写声音的词:鸣 \_\_\_\_\_  
 5. 写几个叠词:时时 \_\_\_\_\_



八 查字典, 填空。

| 查加点的字 | 音序 | 部首 | 余几画 | 字典中的解释                             | 选哪项 |
|-------|----|----|-----|------------------------------------|-----|
| 露水    |    |    |     | ①靠近地面的水蒸气因夜间遇冷凝结成的水珠。<br>②显出; 表现出。 |     |
| 奉献    |    |    |     | ①献给。 ②接受。 ③供养。                     |     |

九 填空。

- 天街( )润如酥, 草色遥看( )却无。
- 清明时节( )纷纷, 路上行人( )断魂。
- 飞流直下( ), 疑是( )落九天。
- 千里莺啼( ), 水村山郭酒旗风。
- 好( )知时节, 当( )乃发生。

十 阅读短文, 回答问题。

美丽的春天

春姑娘悄悄地走来了。它用自己那双灵巧的万能手编织出一个五颜六色、像童话世界一样的春天。

看哪! 柔嫩的柳条在微风中摇摆, 像小姑娘那一缕缕秀美的长发; 粉红色的桃花吐蕊怒放, 就像一张张欢笑着的娃娃脸; 翠绿翠绿的小草, 也从地底下钻出了小脑袋, 好奇而欣喜地望着这美丽的世界; 鸟儿们叽叽喳喳地欢叫着, 这儿一群, 那儿一伙儿, 追逐嬉戏, 仿佛在向人们报喜: “春天来了! 春天来了!” “哈哈……” 一阵阵银铃般的笑声从远处传来, 原来是几位助人为乐的“红领巾”。他们在“学雷锋做好事”的日子里, 多次做好事, 却从不留名。多好的少先队员哪!

柔和的春风吹遍祖国的大地, 吹过人们的心头。真是春光似海, 盛世如花呀!

1. 请你把可以搭配的词语用直线连起来。

|     |    |     |    |
|-----|----|-----|----|
| 灵巧的 | 长发 | 翠绿的 | 桃花 |
| 秀美的 | 姑娘 | 粉红的 | 柳条 |
| 害羞的 | 世界 | 柔嫩的 | 春风 |
| 美好的 | 双手 | 柔和的 | 小草 |

2. 本文描写春天由物及人, 作者选择了( )、( )、( )、( )这些在春天里很有特色的景物, 衬托出的人物是( )。这些景物、人物都集中在第( )自然段。

3. 从文中找出一个比喻句, 抄在下面。

---

十一 习作。

以“千姿百态的菊花”为题写一段话, 赞美菊花。