

◀ 新出题基准 ▶

◎ 日语能力考试考前对策

1、2级语法要点 解析

渥见和重 (日)
高桥智加子 (日) 著
小柳昇 (日)

外语教学与研究出版社

新出题基准

◎ 日语能力考试考前对策

1、2级语法要点 解析

要及占
去、约、红
二五、六



一个学术性教育性
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com>

责任编辑: 倪 芳
封面设计: 王 薇

ISBN 978-7-5600-6293-8



9 787560 062938 >

定价: 8.90元

28
:3(1、2)
2007

新出题基准

H360.41

28

:3(1、2)

2007

© 日语能力考试考前对策

1、2级语法要点 解析

渥见和重(日)

高桥智加子(日) 著

小柳昇(日)

外语教学与研究出版社
北京

京权图字 01 - 2006 - 7647

Copyright by Academy of Language Arts 1995
Originally Published by ASK Co., Ltd., Tokyo Japan

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试考前对策. 1、2级语法要点解析 / (日)渥见和重, (日)高桥智加子, (日)小柳昇著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007.1

(新出题基准)

ISBN 978 - 7 - 5600 - 6293 - 8

I. 日 ... II. ①渥 ... ②高 ... ③小 ... III. 日语—语法—水平考试—自学参考资料
IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 018412 号

出版人: 李朋义

责任编辑: 倪芳

封面设计: 王薇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京密云红光印刷厂

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 5.5

版次: 2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 6293 - 8

定价: 8.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

出版说明

由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育协会共同组织的国际日语能力考试自1984年开始，至今已在我国举办了二十多次考试。随着中日交流在各个领域的深入开展，日语学习者以及各种从事日语教学、研究的机构逐年增加，社会对于日语人才的需求也越来越大。作为衡量日语学习水平和应用能力的国际性语言能力考试，日语能力考试也受到越来越多的关注。

近年来，由于考试项目以及大纲中出现较大调整，原有的考试指导用书已经不能适应新的考试要求。为了满足读者对考试指导资料的更新要求，为了给国内广大日语学习者，特别是计划参加日语能力考试的读者们提供更加富有针对性、更加权威、翔实的复习资料，我社策划引进了日本ASK出版社针对最新日语能力考试要求而编纂的《新出题基准 日语能力考试考前对策》系列丛书。

本套丛书中的《2级汉字词汇解析》《2级词汇详解》《1、2级语法要点解析》《2级语法详解》《2级阅读详解》，分别针对2级日语能力考试词汇、语法、阅读等考察项目，适应考试的最新要求。

如果本套丛书的出版能够帮助即将参加2级日语能力考试的学习者们巩固日语知识、强化考试要点、提高应试能力，我们将感到十分欣慰。

外语教学与研究出版社

2006年末

はじめに

従来の日本語能力試験の対策指導においては、中級レベルの教科書だけではカバーしきれない文法点をどのように指導するかが大きな課題でした。そこで、アカデミー・オブ・ランゲージ・アーツでは、独自に開発した例文集を使用し、十分な成果をあげてきました。この度、「出題基準」の公表を機に、これに基づいて例文集の内容を一新しました。その際、単に「機能語」を選ぶにとどまらず、学習者の立場に立ち、効率よく学習できることを追求しました。機能別の分類、使用頻度の高い例文、無理なく自習できる解説などにそれが表れています。また、各練習問題も過去の出題形式、傾向を分析して作られていますから、文法対策の総まとめとして本書を利用していただければ、十分な効果が得られると思います。

長年にわたり、学内教材として使用してきた例文集が、今回、このように一冊の本に生まれ変わったことをたいへん嬉しく思います。これも一重に同校で教鞭を取られる講師の先生方の協力あってのことです。この場を借りて心よりお礼申し上げます。特に一方ならぬお力添えをいただいた横内葵先生には著者一同重ねてお礼申しあげます。

渥見和重

高橋智加子

小柳昇

目次

本書の利用法	6	5 逆接	30
1 時（場合・状況）	8	「けれど」「しかし」／	
すぐ・同時／継起／共起		「～のに」／「～ても」	
／事前／進展		練習問題（5）	32
練習問題（1）	12		
2 原因・理由・結果	16	6 条件	34
原因・理由／結果		順接条件／逆接条件	
練習問題（2）	18	練習問題（6）	38
3 取り立て・主題	20	7 対象	41
取り立て・主題		「～について(は・も・の)」	
練習問題（3）	22	8 並列	42
4 強調	24	「～も～も」	
限定による強調／文を強調		9 決定要因	43
／少量の強調／二者以上の		「～によって(決まる)」	
提示による強調		10 二者の関係	44
練習問題（4）	27	関係なし／関係あり	
		練習問題（7,8,9,10）	46

11 判断・評価	49	16 複合語・接尾語	69
判断基準を示す／判断材料を示す／程度の高さを判断する		可能・可能性／完了／未完了 ／多さの強調／様子	
12 付帯説明	50	練習問題 (16)	72
状況を詳しく説明する			
13 伝聞	51		
聞いたことを伝える			
練習問題 (11,12,13)	52	練習問題解答	74
		総合問題	76
14 文語的表現	53	総合問題解答・解説	81
かたい表現		索引	82
練習問題 (14)	56		
15 文末表現	58		
傾向／強制・自発 ₁ ／強制・ 自発 ₂ ／「当然～ない」／限 定・断定・確信／説明・結果 ／強調			
練習問題 (15)	64		

本書の利用法

本書は、日本語能力試験の1・2級の文法対策を目的としています。教室用としても、独習用としても使用できるように作られています。

各章には、日本語能力試験によく出題される機能語を、「時」や「文語的表現」などの機能や用法別にまとめてあります。まず例文を読んで機能語を理解し、練習問題に挑戦しながら確実に身につけていきましょう。巻末には日本語能力試験形式の総合問題がついていますから、学習終了後には力だめしをしてみるとよいでしょう。

機能語の選択基準

過去に出題された問題の分析結果をもとに、日本語能力試験出題基準に収録されている1・2級各々の機能語リストから、特に重要と判断した機能語を選び出しました。ただし、出題基準は、その中からのみ出題されるという種類のものではありません。ですから、基準になくとも重要であると判断した語については、「おまけ」として収録しています。

各課の学習法

▶ 解説ページ

- ・解説ページの例文をよく読み、理解しましょう。
- ・2級対策用としては、2級と表示されている語を中心に学習してください。1級をめざす人は、2級の範囲も出題範囲に含まれますから、すべての語を学習してください。
- ・個々の機能語の違いを勉強しようとしなくて、同じグループの表現としてまとめて覚えましょう。そして、使い方は例文で覚えましょう。

・機能語の横には、以下のことがらについての解説がついています。

接続	接続形 (=それぞれの語がつながることばの形) を示しています。		
	動詞 (ル形)	= 動詞の辞書形	例: 見る、行く
	動詞 (タ形)	= 動詞のタ形	例: 見た、行った
	動詞 (テ形)	= 動詞のテ形	例: 見て、行って
	動詞 (マス形)	= 動詞のマス形	例: 見 (ます)、行き (ます)
	動詞 (ナイ形)	= 動詞のナイ形 (未然形)	例: 見 (ない)、行か (ない)
	形容動詞	= ナ形容詞	

接続注意! 接続形で特に注意すべきものを示しています。

意味 それぞれの語の意味を示しています。

注意! 特に注意すべきことがらについて解説しています。

慣用句的 _____ 部分は慣用句的

よく使う表現 部分はよく使う表現 (決まった形で使われることが多い)

※ 意味の違うものを参考例文として出しています。

▶ 練習問題

- ・各解説ページのあとには練習問題がついています。これは、解説ページで覚えた表現を、確認する問題です。
- ・練習問題の番号は、問題がどの解説ページに対応しているかを示しています。例えば、練習問題(7,8,9,10)には、7 対象、8 並列、9 決定条件、10 二者の関係の内容が出題されています。
- ・解答は巻末にあります。総合問題とともに切り離して使うことができます。
- ・間違えた問題やわからない問題があったら、解説ページに戻って復習しましょう。

▶ 総合問題

- ・終わったら必ず答え合わせをしましょう。
- ・解答・解説は 81 ページにあります。
- ・間違えた問題やわからない問題があったら、解説ページに戻って復習しましょう。

1

時(場合・状況)

すぐ・同時

～してすぐに

1 **～た・とたん(に)** **2級** 接続注意! 動詞(タ形)

- ①家を出たとたん(に)雨が降ってきた。
- ②交差点へさしかかったとたん(に)、右手から車が突っ込んできた。
- ③電話を切ったとたん(に)言い忘れがあったことに気付いた。

2 **～か・と・思うと／～か・と・思ったら** **2級** 接続注意! 動詞(タ形) **～と・思うと／～と・思ったら**

- ①ピカッと光った(か)と思ったら、ゴロゴロと雷が鳴り出した。
- ②彼は、終業のベルが鳴ったかと思うと、教室の外に飛び出していった。
- ③さっきまで泣いていたと思ったら、もう笑っている。本当に気分屋だ。

3 **～や／～や・否・や** **1級** 接続注意! 動詞(ル形)

- ①課長はオフィスに戻るや、すぐさまあちこちに電話をかけ始めた。
- ②一郎は家に帰るや否や、かばんをほうり出してコンピューターゲームを始めた。
- ③一同がテーブルに着くや否や、次々とおいしそうな料理が運ばれてきた。

4 **～か～ないか・の・うちに** **2級** 接続注意! 動詞(ル形) + 「か」 動詞(ナイ形) + 「ないか」 ★タ形 + 「か」 ナイ形 + 「ないか～」もある

- ①とても疲れていたのか、ふとんに入るか入らないかのうちに寝てしまった。
- ②私の説明が終わるか終わらないかのうちに、彼はさっさと部屋を出て行ってしまった。
- ③車が止まるか止まらないかのうちに、ドアをあけた。

5 **～が・早いか** **1級** 接続注意! 動詞(ル形)

- ①昼のチャイムが鳴るが早いか、弁当を出し、食べ始めた。
- ②その車は信号が変わるが早いか、ものすごい勢いで飛び出していった。
- ③「火事だ!」の声を聞くが早いか、飛び出していった。

6 **～次第** **2級** **接続注意** 動詞 (マス形) **注意** これからすることについてだけ使う

- ①あちらに着き**次第**、連絡します。
 ②オーケーが出**次第**、仕事に取りかかろう。

7 **～そば・から** **1級** **接続注意** 動詞 (ル形) **注意** くり返りする

- ①商品を店頭に並べる**そばから**売れていくのだ。これは大ヒット商品だぞ。
 ②母：やめなさいって言ってる**そばから**どうしてするの！？
 弟：だって、おにいちゃんがぶつんだもん。
 兄：ぶつのはお前だろ。

継起

いろいろなことがあって、最後に

8 **～あげく (に)** **2級** **接続注意** 動詞 (タ形) **注意** 後件：悪い結果が多い

- ①犯人の車は町中を逃げ回った**あげく (に)**、電柱に激突して止まった。
 ②受付で30分も待たされた**あげく (に)**、今日は面会時間がとれないと断られてしまった。
 ③さんざん迷った**あげく (に)**、ようやく目的地が決まった。
 ※さんざん苦労した**あげくの果て**がこのざまだ。慣用的

～の・末 (に) **2級** **接続注意** 名詞

9 **～た・末 (に)** **2級** **接続注意** 動詞 (タ形)

～た・末の

- ①スタッフ全員の三日にわたる協議**の末 (に)**、実施計画が出来上がった。
 ②考えて考えて、考え抜いた**末 (に)**、こうすることに決めたのです。
 ③長い間悩んだ**末**の結論です。

10 **～に・至って (は/も)** **1級** **接続注意** 動詞 (ル形) **意味** ～になって **注意** 慣用的
意味 ①②～になってやっと ③～になっては当然 ④～になってもまだ

- ①川の魚が絶滅するに至って、役所はようやくダム建設反対派の声に耳を傾けるようになった。
 ②最後の工程こうていに至って設計ミスが発見された。
 ③ことここに至っては決断せざるをえない。
 ④彼はことここに至ってもなお決断できない。

共起

二つの事が一緒に

- 11 **~ついで・に** **2級** 接続 動詞/名詞+「の」
★文頭にも使う
- ① A: ちょっと、コンビニへ行ってくるよ。
B: あ、ついでにタバコを買ってきてくれないか。
② 駅の近くまで行くついでに銀行に寄ろう。
③ 昨日、かぜで病院に行ったついでに、父の胃の薬ももらってきた。

- 12 **~がてら** **1級** 接続注意 名詞/動詞 (マス形) 意味 ~ついでに
- ① 昨日、散歩がてら本屋をのぞいたら、友人に会った。
② 明日、買い物しがてら銀座にでも出ようか。
③ 不便な所ですが、一度、遊びがてらいらっしゃいませんか。

- 13 **~かたわら** **1級** 接続注意 名詞+「の」/動詞 (ル形) 意味 ~ (し) ながら
注意 職業・学業・趣味などについて使う
- ① 山下氏は A 大学で教えるかたわら、ニュース解説者としても活躍している。
② 私の母は昼間は工場で働くかたわら、夜学に通って勉強しました。
③ 田中さんは家業^{かぎょう}のかたわら、好きな墨絵を描いている。

- 14 **~かたがた** **1級** 接続 名詞
意味 ~を兼ねて 注意 慣用句的
- ① お礼
おわび } かたがたお伺いしたいと思います。ご都合はいかがでしょう。
② 部長はお見舞かたがた社長の別荘にいらっしゃいました。
③ 事務所移転のご挨拶かたがた^{きんじつ}近日中にお伺いいたしたく存じます。

事前

~のとき、~ (する) とき、~ (する) 前

- 15 **~に・あたって**
~に・あたり **2級** 接続 名詞/動詞 (ル形)

- ① 仕事を始めるにあたって、二、三注意しておくことがある。
② 祝賀会の開会にあたって、会長から一言お言葉をいただきたいと思っっているのですが。
③ 決勝戦に臨むにあたり決意を新たにした。

- 16 **～に・際して／～に・際し** **2級** 接続 名詞 (動詞 (ル形) もまれに使う)
～に・際して・の

- ①オリンピック開催 **〔に際して
に際し〕**、多くの宿泊施設が建設された。
 ②弊社の事務所移転に際しましてはたいへんご迷惑をおかけいたしました。
 ③土地の購入に際しては細かい手続きが必要です。
 ④協会設立に際しての諸業務は協会設立準備委員会が執り行います。

進展

事が続く

- 17 **～つつ・ある** **2級** 接続注意 動詞 (マス形) 意味 ～ (し) ている

- ①この国の生活水準は向上しつつある。
 ②着々と工事が進みつつある。
 ③癌が彼の体を蝕みつつあった。
 ※無事を祈りつつ、見送った。

- 18 **～つつ** **1級** 接続注意 動詞 (マス形) 意味 ～たり～たり (繰り返し) 注意 慣用的

- ①【マラソン】トップランナーと第二走者はたがいに抜きつ抜かれつつしてスタジアムに入ってきた。
 ②二つの意見の間を行きつ戻りつしたが、結局結論には至らなかった。

- 19 **～て・から・と・いうもの** **1級** 接続注意 動詞 (テ形) 意味 ～をきっかけに 注意 後件：良くない事態

- ①一人で生活を始めてからというもの、食生活が不規則になり、体調を崩してばかりいる。
 ②宝くじで一億円あたってからというもの、寄付を依頼する電話がひっきりなしにかかってくる。
 ③彼がこの会社に来てからというもの、災難が続いている。彼は疫病神だ。

- 20 **～を・皮切り・に** **1級** 接続注意 名詞 / (文) + 「の」
～を・皮切り・に・して
～を・皮切り・と・して 意味 ～を最初に

- ①ピアニストの花井さゆりは東京を皮切りに、各地で演奏会を開く。
 ②仙台の七夕を皮切りにして東北地方では次々に盛大な夏祭りが行われます。
 ③彼が歌ったのを皮切りとして、他の人々も次々に歌い始めた。

練習問題

(1)

問題1 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

- (1) あの新入社員はなかなか仕事を覚え^{ない}。教える_____忘れてしまうんだから。
1 に至って 2 かたわら 3 そばから 4 にあたって
- (2) 3時間にわたる交渉の_____, ようやく妥協案ができあがった。
1 かたがた 2 ついでに 3 次第 4 末
- (3) おしょうゆが切れていたのを思い出したので、本屋に行った_____隣のスーパーで買ってきた。
1 と思ったら 2 ついでに 3 末に 4 そばから
- (4) 面接試験が終わった_____, 急に緊張が解けて倒れそうになった。
1 とたん 2 すえ 3 ついでに 4 あげく
- (5) ことここに_____どうしようもない。あとは運を天にまかせるのみ。
1 ついては 2 際しては 3 あたっては 4 至っては
- (6) 終業のベルが_____, 彼は教室を飛び出していった。
1 鳴ったあげく 2 鳴ったついでに
3 鳴るが早いか 4 鳴るに際して
- (7) 田中君は急に立ち上がった_____, 大声で「やめろ」と叫んだ。
1 かと思うと 2 末
3 のを皮切りに 4 かたわら
- (8) 中古車の購入_____は、外観や内装^{ないそう}だけでなくエンジンルームもよく見たほうがいい。
1 によって 2 に際して
3 してから 4 してからというもの

- (9) いろいろ聞かれて困った____、見え透いたうそをついてしまった。
1 とたん 2 ついでに 3 あげく 4 そばから
- (10) 彼は大学の講師をする____休日にボランティア活動をしている。
1 やいなや 2 に至って 3 かたわら 4 にあたって
- (11) 今回のコンサートツアーは大阪____全国の主要都市を回る予定だ。
1 を皮切りに 2 にあたって 3 が早いか 4 かと思ったら
- (12) お忙しいところすみません。先日のお礼____お伺いいたしました。
1 かたがた 2 次第 3 の末 4 と思うと
- (13) 出発____、ツアーガイドから旅行中の注意点を聞いた。
1 次第 2 がてら 3 にあたって 4 に対して
- (14) 散歩____写真屋に寄って、フィルムを出してきた。
1 ながら 2 にあたって 3 を皮切りに 4 がてら
- (15) 若者の結婚に対する考え方が少しずつ変わり____。
1 つついる 2 つつある 3 ながらある 4 ながらいる