



中学英语配套学习用书



主编：汪贵贞

审定：杜效明

中学生英语

拼读入门

轻松入门

归纳拓展

快乐晋阶

English Spelling Course

山西教育出版社

· 中学英语配套学习用书 ·

中学生 英语拼读入门

English Spelling Course

轻松入门

快乐晋阶

学习拓展

主 编：汪贵贞

审 定：杜效明

山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中学生英语拼读入门/汪贵贞主编. —太原: 山西教育出版社, 2006. 9
(中学英语配套学习用书)

ISBN 7-5440-3246-9

I. 中… II. 汪… III. 英语课—中学—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 086108 号

中学生英语拼读入门

责任编辑 仇小燕

复 审 李 飞

终 审 张金柱

装帧设计 薛 菲

印装监制 贾永胜

出版发行 山西教育出版社 (太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 运城文苑印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 9

字 数 199 千字

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月山西第 1 次印刷

印 数 1—10000 册

书 号 ISBN 7-5440-3246-9/G·2947

定 价 10.00 元

内 容 简 介

本书共有 21 课，排列的次序是元音音素和辅音音素的读音规则，元音字母的重读，-r 和 -re 音节的读法，元音字母及其组合的重读和非重读，-r 音节的非重读，辅音字母及其组合的读法，单词重读规则及音节的划分。例如在第一课中介绍元音音素 [i:] 的读音规则，发 [i:] 音的有元音字母 e、i 及组合 ea、ee、ei、ie 并举出大量例词，如 she、visa、lean、eat、greet、seize、thief 等，并注有中文意思。根据遗忘曲线，有意识地将单词有规律地、周期性地多次重复。学生只要掌握了拼读规则，就会无师自通地读出单词，初记单词以后紧接着进入单词注音、音标听写和顺口溜等发音和拼读训练，默写拼读规则是训练的重中之重。通过这些不同方式的对单词进行听、读、写训练和有规律地反复训练，实现了训练过程中不知不觉地集中识记单词的目的，增强了自学能力。

本书最适合于不会念和记单词的中学生，也适合于类似的大学生。配有由英籍专业人士录音的磁带，语音纯正、流畅。本书已被安徽省合肥市包河中学定为校本教材，在初、高中起始年级使用。

由于英语本身语音复杂，有时则无规则可言，所以本书所介绍的一些规则只是最一般的，甚至在这些最一般的规则中也会有很多例外。学习者在学习中可以自由取舍和总结归纳。

本书在编写过程中得到了安徽省教科所杜效明老师，安徽教育出版社袁舰、唐秀女士和安徽文艺出版社，山西教育出版社的大力支持和帮助，并给本书提出了许多宝贵的意见，在此谨表谢意！也欢迎同仁们批评指正。

作 者

序 言

青少年时期是学习外语的最佳时期，他们思维活跃、记忆力旺盛。根据心理学家的研究，人类大脑短期内集中记忆的内容在一段时间内不用，就会生疏和遗忘。如果在刚要开始遗忘的时候再复习一次，就会加强记忆，而且有规律地，周期地重复多次，就能牢牢地记住。人类的技能熟练规律也是如此，游泳、驾驶及其他各种运动的基本功能都要经过反复的、有规律的、周期性的训练，才能日臻熟练和完美。英语的学习也是如此。人类正是利用自身的这些规律来为我所用，实现人生的价值。

学习外语，入门很重要，而入门最基本的是记忆单词。我们在长期的英语教学中，总结出一种单词拼读速记方法。我们这些速记方法不是偏向于抽象的理论，而是将理论融会于实际训练过程之中的记忆训练法，力图为英语学习者找出一条通往成功的捷径。

一、本法基于人类的大脑记忆规律和认知规律，采用多维立体化的基本训练方法和开卷式训练方法，使学生通过听、读、想、看、查、写等多种方式进行交叉式训练，有助于增强单词在大脑记忆细胞中呈现的刺激强度，并起到强化速记和牢记效能。

二、本教程根据人类大脑记忆的特点，科学地制定反复训练的次数和周期，并有规律地安排训练，实现了训练过程中单词从短时记忆向长时记忆的顺利转移，达到不知不觉的速记目的。

三、在初学阶段，由于学生对英语单词结构不太了解或不熟悉，学习者的编码和组织记忆单位的认识能力得不到发挥。本教程因此按照英语单词结构的共同属性来编排，即一个单词要求从不同的角度用元音字母、辅音字母及其组合来拼读，这样将英语单词结构的规律性和特点科学地展现出来，使单词记忆更省时，更完整，达到事半功倍的效果。

四、本教程的另外一个重要特点是将背记单词的训练和掌握单词用法的训练有规律地连接起来，使学生初记单词以后紧接着进入单词注音、音标听写和顺口溜等发音和拼读训练。通过这些不同方式的单词训练和有规律的反复训练，实现训练过程中不知不觉地牢记单词的目的。

任何教学理念都应建立在大量的教学实践的基础之上，本拼读方法也是在不断的试用过程中得到了完善。经过二十多年的研发以后，此方法从2003年开始在部分中学生中进行了实验，得到了广大师生的好评。实践证明，它是一种不仅实用而且记忆效率较高的单词拼读方法。使用该单词拼读速记法可大大提高单词记忆效率。

杜敬明

目 录



MU LU

英语拼读入门教程解析	1
Lesson One [i:] [ɪ]	3
Lesson Two [e] [æ]	7
Lesson Three [ʌ] [ɑ:]	12
Lesson Four [ɒ] [ɔ:]	16
Lesson Five [ʊ] [u:]	20
Lesson Six [ʊ:] [ə]	25
Lesson Seven [eɪ] [aɪ]	30
Lesson Eight [ɔɪ] [əʊ] [aʊ]	34
Lesson Nine [ɪə] [eə] [ʊə]	40
Lesson Ten [p] [b] [t] [d]	47
Lesson Eleven [k] [g]	55
Lesson Twelve [tʃ] [dʒ]	59
Lesson Thirteen [tr] [dr] [ts] [dz] [f] [v]	64
Lesson Fourteen [θ] [ð] [s] [z]	75
Lesson Fifteen [ʃ] [ʒ] [h]	83
Lesson Sixteen [m] [n] [ŋ] [l] [r]	89
Lesson Seventeen [w] [j]	99
Lesson Eighteen 元音字母在重读音节中的读法	103
Lesson Nineteen 重读-r 和-re 音节的读法	107
Lesson Twenty 元音字母组合在重读音节中的读法	110
Lesson Twenty-one 元音字母和-r 音节在非重读音节中的读法	115
Lesson Twenty-two 辅音字母的读法	119
Lesson Twenty-three 辅音字母组合的读法	123
Lesson Twenty-four 单词重读规则	126
参考答案	129



英语拼读入门教程解析

I. 导论

任何语言都是由语音、词汇、语法三大部分组成。任何语言都是有声的语言,语言的声音叫作语音。语音是语言的物质外壳。词汇、语法都是通过语音来体现的。学好语音对词汇和语法的学习是很有帮助的。此外发音错误也会直接影响交际,如 leave 发成 live; raise 发成 rise, sixteen 发成 sixty 等。

英语是字母文字,音形相关。但由于历史原因,语音和拼法很不一致,例如,同一个字母 a 可以读作 [æ], 如 bad; 也可以读作 [eɪ], 如 brake。还可以与其他字母组合 ar 读 [ɑ:], 如 park; oa 读 [əʊ], 如 coat; al 读 [ɔ:], 如 tall 等。一个字母和什么字母组合,根据这个字母在一个词中所处的不同的位置而发出不同的音,字母在各个不同的词中应该如何发音是有一些规律可循的,将这些规律归纳起来,就是读音规则,也就是拼读规则。学好拼读规则,记忆单词就会事半功倍。

II. 英语字母表

大写	小写	音标	大写	小写	音标
A	a	[eɪ]	N	n	[en]
B	b	[bi:]	O	o	[əʊ]
C	c	[si:]	P	p	[pi:]
D	d	[di:]	Q	q	[kju:]
E	e	[i:]	R	r	[ɑ:]
F	f	[ef]	S	s	[es]
G	g	[dʒi:]	T	t	[ti:]
H	h	[eltʃ]	U	u	[ju:]
I	i	[aɪ]	V	v	[vi:]
J	j	[dʒeɪ]	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	[keɪ]	X	x	[eks]
L	l	[el]	Y	y	[waɪ]
M	m	[em]	Z	z	[zed]



III. 国际音标表

元 音				辅 音			
单元音	例词	双元音	例词	清辅音	例词	浊辅音	例词
[i:]	see	[aɪ]	time	[p]	pig	[b]	bed
[ɪ]	pig	[ɔɪ]	toy	[t]	talk	[d]	deep
[ɔ:]	door	[ʊə]	tour	[k]	cake	[g]	girl
[ɒ]	hot	[əʊ]	boat	[f]	five	[v]	love
[u:]	room	[eɪ]	say	[θ]	thank	[ð]	they
[ʊ]	foot	[ɪə]	hear	[s]	class	[z]	zest
[ɜ:]	term	[eə]	pear	[tʃ]	child	[dʒ]	bridge
[ə]	above	[aʊ]	mouth	[tr]	tree	[dr]	drop
[ɑ:]	car			[ts]	students	[dz]	reads
[ʌ]	cup			[ʃ]	wish		
[æ]	map			[h]	home		
[e]	red						

IV. 英语国际音标变化表

单 元 音	有变化	无 变 化			
	i→ɪ	短 元 音	e	长 元 音	i:
	u→ʊ		æ		u:
	ɔ→ɒ		ə		ɔ:
	ə:→ɜ:		ʌ		ɑ:
双 元 音	ei→eɪ	əʊ→əu		ɪə→ɪə	
	aɪ→aɪ	aʊ→aʊ		eə→eə	
	ɔɪ→ɔɪ			ʊə→ʊə	

V. 元音音素

单元音 12 个: [i:] [ɪ] [e] [æ] [ʌ] [ɑ:] [ɒ] [ɔ:] [ʊ] [u:] [ə] [ɜ:]

其中长元音 5 个: [i:] [ɑ:] [ɔ:] [u:] [ɜ:]

短元音 7 个: [ɪ] [ʌ] [ɒ] [ʊ] [ə] [e] [æ]

双元音 8 个: [aɪ] [ɔɪ] [ʊə] [əʊ] [eɪ] [ɪə] [eə] [aʊ]

辅音音素

爆破音 6 个: [p] [b] [t] [d] [k] [g]

摩擦音 9 个: [f] [v] [θ] [ð] [s] [z] [ʃ] [ʒ] [h]

无摩擦音或滑音 5 个: [m] [n] [ŋ] [l] [r]

半元音 2 个: [w] [j]





Lesson One

[i:] [I]



1 [i:]



1 发音要领

发[i:]时舌尖抵下齿,舌前部抬高,双唇扁平。“:”是长音符号,比短音长一倍。



2 读音规则

e	i	ea	ee	ei	ie
be 是	unique 唯一的	team 队	sleep 睡觉	ceiling 天花板	believe 相信
she 她	police 警察	leader 领导	sheep 羊	receive 收到	piece 块
evil 邪念	magazine 杂志	pea 豌豆	meet 遇见	either 两者之一	niece 侄女
complete 完成	routine 惯例	bean 豆类	need 需要	neither 两者都不	achieve 完成
even 甚至	marine 海洋的	teach 教	canteen 小卖部	deceive 欺骗	thief 贼
secret 秘密	litre 公升	read 读	freedom 自由	seize 抓住	belief 信仰
zebra 斑马	visa 签证	mean 意思是	heel 脚后跟		field 田地
genie 妖怪		reach 到达	greeting 打招呼		brief 简洁
senior 年长的		defeat 击败	kneel 下跪		relief 解除
region 地区		each 每一	knee 膝盖		yield 产量
female 女性		easy 容易	see 看见		wield 挥剑
fever 发烧		lead 领导	deep 深的		shield 盾
frequent 频繁的		eager 热切的	keep 保持		
recent 最近		eagle 鹰	feet 脚		
recycle 回收		meat 肉	beehive 蜂窝		
scene 布景		clean 弄干净	bleed 流血		
equally 相等地		neat 整洁	cheek 脸颊		
redirect 改变方向		sea 大海	cheese 奶酪		
detail 详情		dream 梦	deed 事迹		
email 电子邮件		heat 热	fee 费用		





being 人		leak 漏	feed 喂		
Venus 金星		lean 依靠	freeze 冻		
		peaceful 和平的	needle 针		
		scream 尖叫	speed 速度		
			meek 温顺		

3 绕口令

1. Keep clean socks in a clean sock stack(货架).
2. Knee deep, deep knee, she sees her deep knee.
3. The genie put his feet deep into the sea.

4 练习

1. 朗读下列音标并写出单词

[bi:t]

[ti:n]

[li:d]

[pi:s]

[mi:t]

[ni:t]

[bi:n]

[fi:ld]

2. 听写下列音标

[si:] [tri:] [gri:n] [li:v] [di:p] [kli:n] [i:t] [ti:]

3. 给下列单词注音

please

street

meat

sheet

eagle

plea

weed

zebra

thief

police

evil

meet

niece

receive

greeting

seize





4. 默写[i:]的读音规则,每个规则至少写三个例词。

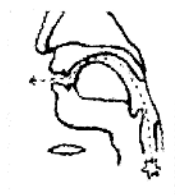
2

[i:]



发音要领

舌尖抵在下齿上,舌中部抬高,口形扁平。



读音规则

i	u	ui	y
p <u>i</u> n 别针	b <u>u</u> sy 忙的	b <u>ui</u> ld 建筑	m <u>y</u> th 神话
m <u>i</u> ss 错过	min <u>u</u> te 分钟	g <u>u</u> itar 吉他	g <u>y</u> m 体育馆
k <u>i</u> d 孩子	b <u>u</u> siness 商业	b <u>ui</u> lding 建筑物	g <u>y</u> mna <u>s</u> t <u>i</u> cs 体操
r <u>i</u> d 摆脱		b <u>ui</u> lder 建筑者	pyram <u>i</u> d 金字塔
l <u>i</u> sten 听		bisc <u>i</u> ut 饼干	ph <u>y</u> sics 物理
cl <u>i</u> p 夹子			sys <u>u</u> tem 制度
s <u>i</u> ng 唱			
p <u>i</u> zza 比萨			
st <u>i</u> ck 棒			
b <u>i</u> t 一点儿			
whist <u>i</u> le 口哨声			
pick 摘			
in <u>i</u> come 收入			
s <u>i</u> nk 下沉			
th <u>i</u> n 薄的			
fill 充满			
s <u>i</u> ck 病的			
dictat <u>e</u> 指令			
vivid 鲜活的			
kiss 吻			
tip 小费			
gift 礼物			
ris <u>k</u> 冒险			





 3 绕口令

1. David ships ice chips in ice chips ship.
2. Thick ticks(壁虱) think ticks are sick.
3. Dick is living in a big city.
4. The little kid is knitting a wig(假发) for his little pig.

 4 练习

1. 朗读下列音标并写出单词

[pɪl] [bɪl] [wɪl] [ʃɪp] [ɪŋk]

[rɪsk] ['lɪsn] [kɪs] [kɪd]

2. 听写下列音标

[θɪŋk] [sɪt] [ɪl] [dʒɪm] [dɪm] [bɪld] ['bɪzi] [sɪks]

3. 听写下列单词、短语和句子

lead/lɪd read/rɪd greed/grɪd peak/pɪk

feet/fɪt weep/whɪp beat/bɪt deep/dɪp

as busy as a bee keep fɪt

These bees are really friendly.

Please be quick, because we need it immediately.

4. 给下列单词注音

live tick pig kid rid

clip miss grid grin

5. 默写[i:] [ɪ]的读音规则并各写出三个以上的例词。



Lesson Two

[e] [æ]

3

[e]



1 发音要领

舌尖抵下齿,舌前部稍抬高,但比[i]低;牙床半开,双唇稍扁。



2 读音规则

e	ea
pence 便士	weather 天气
expensive 昂贵的	breakfast 早饭
cigarette 香烟	ready 准备好的
spend 花费	pleasant 令人愉快的
cherry 樱桃	pleasure 愉快
pepper 胡椒	bread 面包
medal 奖章	feather 羽毛
pet 宠物	dead 死的
debt 债务	heaven 天堂
message 消息	breast 胸膛
textbook 教科书	head 头
beg 乞求	breath 呼吸
net 网	health 健康
ebb 退潮	measure 测量
telephone 电话	spread 扩展
elbow 肘	thread 线
edge 边缘	dreadful 可怕的
enemy 敌人	meadow 草地
envy 妒忌	sweat 汗
edit 编辑	treasure 财宝
eddy 逆流	
general 总的	





3 绕口令

1. East or west, home is best. (金窝银窝, 不如自己的狗窝。)
2. Of all smells I have ever smelt, I never smelt a smell that smelt like that smell smelt.
3. Of all the felt (毛毯) I ever felt I never felt a piece of felt that felt the same as that felt felt, when I first felt that felt.

4 练习

1. 朗读下列音标并写出单词

[sent]

[ri'bel]

[sens]

[step]

[swet]

[bred]

[brest]

[spred]

2. 听写下列音标

[ten]

[let]

[ded]

[pen]

[bel]

[belt]

[tend]

[test]

3. 给下列单词注音

accept

bend

elect

express

spell

thread

bread

health

4. 听写下列短语和句子

get ready for the test beat one's breast (捶胸顿足)Let's make things better. (让我们做得更好。)



5. 默写[i:]、[ɪ]和[e]的读音规则并各写出三个以上的例词。

4

[æ]



发音要领

舌尖抵下齿,前舌稍高,双唇开口较大,并向两边平展,口唇间可放进两个指头。



读音规则

a	
ad 广告	camel 骆驼
jazz 爵士乐	camera 相机
map 地图	exam 考试
land 土地	palace 宫殿
lamp 灯	practice 练习
lap 膝部	happy 高兴的
tap 轻敲,水龙头	marry 结婚
pat 用手掌轻拍	ladder 梯子
dad 爸爸	hammer 锤子
nap 午睡	language 语言
flag 旗帜	manner 礼节
hat 帽子	habit 习惯
cat 猫	rabbit 兔子
math 数学	panda 熊猫
plan 计划	action 行动
fan 扇子	angry 生气的
tan 晒黑,硝皮	accent 口音
tank 油箱	atom 原子
stand 站	imagine 料想
mass 块	manager 经理





gāng 帮	magic 魔术
bāng 碰的声音	napkin 餐巾(纸)
āsh 灰	maglev 磁力悬浮列车

3 绕口令

1. Manners make the man. (观其待人而知其人。)
2. The fat man cannot catch the cat without a map.
3. Can an active actor always act out accurately?
4. Can you imagine an imaginary menagerie manager managing an imaginary menagerie? (你能想象出一个想像力丰富的巡回动物园经理在设想调教想像力丰富的巡回动物园吗?)

4 练习

1. 朗读下列音标并写出单词

[ækt]

[fæn]

[lænd]

[mæd]

[plæn]

[blæk]

[fæt]

[pæt]

[men]/[mæn]

[bed]/[bæd]

[lend]/[lænd]

[pen]/[pæn]

2. 听写下列音标

[tæks] [tæŋk] [mæs] [rɪ'læks] [flæʃ] [tæp] ['hæbit] [bæŋk]

3. 给下列单词注音

happy

patch

rag

rapid

sadness

snatch

flash

salary





4. 听写下列短语和句子

body language

That bad rabbit has a bad habit.

5. 默写[i:]、[ɪ]、[e]和[æ]的读音规则并各写出三个以上例词。

