



2007 年度武警院校招生统考复习丛书(士官中专本)

# 政治

武警总部司令部训练部统编



人民武警出版社

**《武警院校招生统考复习丛书》编委会**

**主    任** 李勇刚

**主    编** 刘全义

**编    委** (以姓氏笔划为序)

马宏斌 王俊钦 王炳和 闫晓贤

李俏梅 陆思厚 张振营 赵汝勇

杨晓丹

## 前 言

由武警总部司令部训练部统一组织编写的《武警院校招生统考复习丛书》(以下简称《丛书》),通过历年统考命题各学科组专家教授的不断修改、补充、完善,已形成了学科门类齐全、内容系统全面、理论知识和实际训练相结合、深受广大考生欢迎的文化复习指导用书。

本《丛书》的编修依照国家、军队和武警部队院校招生有关政策规定,根据《武警院校招生统考复习大纲》的要求,贴近广大考生的实际,力求使其既能帮助考生夯实基础,又能在解题技巧、应试能力上有所提高,是考生参加武警院校招生统考复习指定用书,也是统考命题的基本依据。

本《丛书》按报考类别分为士兵、士官大专本和士官中专本。士兵、士官大专本包括语文、数学、英语、综合(政治、物理、化学)四册,供报考本科、大专和士官大专的考生使用。士官中专本包括语文、政治、数学、物理四册,供报考士官中专的考生使用。每套《丛书》内还附有《武警院校招生统考复习大纲》,以指导广大考生复习应考。

对这套《丛书》的编写,武警总部首长和机关有关部门给予了有力指导,院校及部队广大考生对《丛书》的编写给予了大力的支持,在此一并表示谢意。

《丛书》虽几经修改,仍难免有疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

编委会

二〇〇六年十月

## 说 明

本书是《2007年度武警院校招生统考复习丛书》士官中专本的《政治》分册，供具有初中或相当于初中文化水平的考生报考武警院校复习使用。

全书内容包括人生观常识、政治常识、法律常识、军队建设常识四个部分。每章由内容提要、重点难点及分析两部分组成。其中的考试重点难点及分析，主要是让考生把握好本章的知识点和解题的方法及注意事项；每部分的综合练习题主要检验考生对其内容的理解，提高考生的综合能力。

时事政治是政治科目考试的内容之一，主要包括2006年5月至2007年4月国际、国内和军队的重大时事，考生应自行准备。

在编写过程中，我们力求做到既反映国家初中政治科目的有关知识，又符合武警部队政治教育和广大考生的特点和实际。考生在复习使用中，应注重全面掌握本书的知识体系，注重对党和国家现行的重大方针、政策的理解，注重提高运用马克思主义的立场、观点和方法，分析、解决实际问题的能力。

编 者

二〇〇六年十月

# 目 录

## 第一部分 人生观常识

|                   |      |
|-------------------|------|
| 第一章 人生观基础知识       | (1)  |
| 内容提要              | (1)  |
| 重点难点及例题分析         | (10) |
| 第二章 革命军人要树立正确的人生观 | (11) |
| 内容提要              | (11) |
| 重点难点及例题分析         | (23) |
| 第三章 做爱国主义的革命军人    | (25) |
| 内容提要              | (25) |
| 重点难点及例题分析         | (29) |
| 综合练习题(一)          | (31) |
| 综合练习题(二)          | (33) |
| 综合练习题(三)          | (35) |
| 综合练习题(四)          | (37) |
| 综合练习题(一) 参考答案     | (39) |
| 综合练习题(二) 参考答案     | (40) |
| 综合练习题(三) 参考答案     | (41) |
| 综合练习题(四) 参考答案     | (42) |

## 第二部分 政治常识

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 第四章 人民民主专政的新型国家         | (45) |
| 内容提要                    | (45) |
| 重点难点及例题分析               | (49) |
| 第五章 中国共产党是我国社会主义事业的领导核心 | (51) |
| 内容提要                    | (51) |
| 重点难点及例题分析               | (55) |
| 第六章 党在社会主义初级阶段的基本路线和纲领  | (57) |
| 内容提要                    | (57) |
| 重点难点及例题分析               | (66) |
| 第七章 当代国际社会和我国的对外政策      | (70) |
| 内容提要                    | (70) |
| 重点难点及例题分析               | (75) |
| 第八章 “三个代表”重要思想          | (77) |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 内容提要 .....           | (77)  |
| 重点难点及例题分析 .....      | (84)  |
| 综合练习题 (一) .....      | (86)  |
| 综合练习题 (二) .....      | (89)  |
| 综合练习题 (三) .....      | (92)  |
| 综合练习题 (四) .....      | (95)  |
| 综合练习题 (一) 参考答案 ..... | (100) |
| 综合练习题 (二) 参考答案 ..... | (101) |
| 综合练习题 (三) 参考答案 ..... | (102) |
| 综合练习题 (四) 参考答案 ..... | (103) |

### 第三部分 法律常识

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第九章 法律基础知识 .....          | (108) |
| 内容提要 .....                | (108) |
| 重点难点及例题分析 .....           | (111) |
| 第十章 宪法基础知识 .....          | (113) |
| 内容提要 .....                | (113) |
| 重点难点及例题分析 .....           | (116) |
| 第十一章 刑法基础知识 .....         | (118) |
| 内容提要 .....                | (118) |
| 重点难点及例题分析 .....           | (130) |
| 第十二章 国防法基础知识 .....        | (132) |
| 内容提要 .....                | (132) |
| 重点难点及例题分析 .....           | (133) |
| 第十三章 兵役法基础知识 .....        | (135) |
| 内容提要 .....                | (135) |
| 重点难点及例题分析 .....           | (137) |
| 第十四章 《治安管理处罚条例》基础知识 ..... | (138) |
| 内容提要 .....                | (138) |
| 重点难点及例题分析 .....           | (140) |
| 综合练习题 (一) .....           | (141) |
| 综合练习题 (二) .....           | (142) |
| 综合练习题 (三) .....           | (143) |
| 综合练习题 (四) .....           | (144) |
| 综合练习题 (一) 参考答案 .....      | (145) |
| 综合练习题 (二) 参考答案 .....      | (146) |
| 综合练习题 (三) 参考答案 .....      | (147) |
| 综合练习题 (四) 参考答案 .....      | (148) |

## 第四部分 军队建设常识

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 第十五章 人民军队光荣传统                 | (149) |
| 内容提要                          | (149) |
| 重点难点及例题分析                     | (159) |
| 第十六章 军队基层建设                   | (161) |
| 内容提要                          | (161) |
| 重点难点及例题分析                     | (168) |
| 综合练习题(一)                      | (169) |
| 综合练习题(二)                      | (171) |
| 综合练习题(三)                      | (173) |
| 综合练习题(四)                      | (175) |
| 综合练习题(一) 参考答案                 | (177) |
| 综合练习题(二) 参考答案                 | (179) |
| 综合练习题(三) 参考答案                 | (181) |
| 综合练习题(四) 参考答案                 | (183) |
| 武警院校招生统考复习大纲                  | (185) |
| 附:二〇〇六年武警部队院校招生统一考试政治试题(士官中专) | (188) |
| 参考答案及评分标准                     | (191) |

# 第一部分 人生观常识

## 第一章 人生观基础知识

### 【内容提要】

#### 一、人生和人生观

##### (一)人生的含义

所谓人生,就是指个人生活实践和社会实践的历程。概括起来,人生可分为两个方面:一是人的社会实践,二是人的生命历程。由于人是社会的人,生活在社会中,这两个方面又是密不可分的。

##### (二)人生观的含义

所谓人生观,就是人们对于人类生存的目的、价值、意义的看法和态度。人生观离不开世界观,人生观是受世界观制约的,有什么样的世界观,就有什么样的人生观。不同时代、不同国家、不同阶级的人,有着不同的人生观。

##### (三)人生观的形成

人们的人生观的形成,不是“自然完成”的。就个人而言,人生观的形成主要有以下几个方面的原因:

第一,它是个人所处的一定历史条件和社会关系的产物。人生观作为一种个人意识,而且是带有强烈价值观念的意识,它反映和表达着某种社会利益、阶级利益和个人利益,而这些利益在社会中是通过社会关系来体现和保证的。因此,一般来说,人生活在哪一种社会关系中,他就会对保证他的利益的社会关系采取认同和接受态度。社会中形成的不同人生观或相互对立的人生观,从根本上说,都是他们所代表的社会关系的不同和对立造成的。在阶级社会里,不同的阶级由于经济利益不同,他们的人生观也必然不同。

第二,它是个人的社会生活实践的产物。认识来源于实践。人们对人生的目的、价值和意义的认识,并不能从个人所处的社会历史条件和社会关系中直接派生出来,就是说,不是“自然完成”的,而必须和个人的实践相结合,社会历史条件和社会关系对人生观的产生奠定了可能性,只有人生实践才能把它变成现实。个人在社会生活中遇到的一系列问题,诸如人与自然的关系、人与社会的关系、人与人的关系等。人们对这些关系的理解都和人们的社会生活实践有关。在社会生活实践中,人们要认识实践的对象,进行知识修养;认识社会发展趋势,正确把握未来;认识人际关系,进行道德修养,形成生活的情感和意志。这就使得家庭、阶级关系等方面的影响对个人人生观的形成不具有绝对的必然性。例如马克思、恩格斯,还有我国有的老一辈无产阶级革命家,他们虽出身于剥削阶级家庭,但由于他们深入工人、农民等劳动群众中,参与工人运动,不断认识社会,从而使他们形成了共产主义人生观。

第三,人生观的形成与社会的宣传教育给人的影响有关。依靠个人生活实践而形成的关



于人生观问题的认识,会受到个人的知识水平和知识结构、个人的经验、思想觉悟、情感意识以及各种复杂心理活动的影响,这就会使得个人对人生目的、价值、意义和评价标准的认识产生差别。而人生观的宣传和教育可以使个人形成的人生观提高到清晰的、自觉的水平。

第四,高尚的人生观也是个人长期修养的结果。家庭关系、社会关系、舆论宣传虽然对个人的的人生观形成产生重大作用,但这一切都需要个人对人生问题的观念认同,个人通过理论修养、意识磨练,从而能对个人与他人、个人与社会、物质追求与精神追求、奉献与索取、苦与乐、生与死等问题获得科学的认识,以高尚的道德境界对待和处理这些关系,不断树立起高尚的人生观。

## 二、人生观的内容以及人生观在人生实践中的重要作用

### (一)人生观的基本内容

人生观的内容是十分丰富而又复杂的,并且在不断变化中。概括起来说,它包括三个方面:

第一,人生目的。它的核心是人究竟为什么活着?由于人的活动是一种自觉的、能动的、有目的的活动,所以人生目的是人生的根本问题。它决定着人生的根本方向、根本态度和人生的价值。因而,人生目的是人生观的核心问题。

第二,人生态度。即怎样做人?做一个什么样的人?如何实现自己的人生理想?人生态度是在人生目的基础上形成的,它是人生目的的具体追求和实现。如果一个人认为人生的目的就是享乐,那么,他必然是“今朝有酒今朝醉”,采取及时行乐的人生态度;如果他以追逐名利为人生目的,他就会采取投机钻营的人生态度,甚至巧取豪夺,损人利己;如果他以有益于人民、有益于社会为人生目的,他就会以满腔的热情对待人民,以高度负责的精神忘我工作,克己奉公、廉洁自律。

第三,人生价值观。即对什么样的人生才是有意义的人生这一问题的看法,包括对人生意义和作用,衡量人生价值的标准以及怎样实现人生价值等问题的基本看法。有人把雷锋看作“傻子”,把当兵视为“吃亏”;而更多的人把雷锋看作共产主义战士、学习的榜样,把当兵视为为祖国尽义务、为人民作贡献的光荣行为,这种差别就根源于人生价值观的不同。

人生观三部分主要内容之间是相互联系、互相制约的。人生目的是人生观的核心,有什么样的人生目的,就会产生什么样的人生态度,形成不同的人生评价方式和标准;同时,人生态度和人生评价对人生目的又有一定影响。

人生观的这些内容,要通过人生遇到的一系列问题得到体现和贯彻,主要有:个人与社会、理想与现实、公与私、生与死、荣与辱的关系等问题。

### (二)人生观在人生实践中的重要作用

人生观来自人生的社会实践,又对人生的社会实践有巨大的指导作用。其作用主要有以下几个方面:

第一,人生观是人们选择生活内容的内在根据。人要使自己成为什么样的人,成就什么样的事,生活中追求什么,有什么样的生活情趣和格调,就其内在根据而言,则是由个人的人生观决定的。所以我们看到,历史上同一阶级的不同分子却有不同的政治主张,同一家庭的成员却由于信仰不同而走上不同的人生道路。信奉享乐主义人生观的人,把享乐看成生存的全部意义和奋斗的根本目标;信奉权力意识主义人生观的人,则把谋取权力当作毕生的追求;而形成了共产主义人生观的人,会自觉地把推动社会进步,谋求人民的利益当作终生的奋斗目标。

第二,人生观是人们选择人生道路的基本原则。人生道路是个人实现人生目标的基本途

径,人生观不同,即使在某种层次上有共同的人生目标,实现的基本途径即人生道路也不会相同。比如享乐是人生目标中不可缺少的一部分,但是,享乐主义人生观会支配着它的信奉者不择手段地追求享乐,以感官的满足为最大的快乐。而具有共产主义人生观的战士却在为社会的奋斗中享受着人生的乐趣。不少无产阶级的革命先烈,为了人民的利益和共产主义事业,面对敌人的屠刀,视死如归,含笑九泉,却死而无憾。

第三,人生观是人生的巨大精神力量。人们一旦确立了一种人生观,就会为了在这种人生观指导下所确定的人生目标去积极活动。腐朽没落的人生观会使人们铤而走险;健康向上的人生观会激发人们热爱生活,为了正义的事业,百折不挠。邱少云被敌人的燃烧弹活活烧死而不滚向身边的水沟,黄继光以自己的火热胸膛堵住敌人的枪口,董存瑞用自己年轻的身躯撑起了炸药包,如果他们没有确立无产阶级人生观,哪来如此之大的献身勇气!

### 三、人生观的具体体现

#### (一)个人与社会

##### 1. 人的属性和本质

###### (1) 人的自然属性和社会属性

人作为一种有机生命体,是自然界生物进化的产物,具有生命体的生物性,他的肉体组织及其生活上、生理上的某些需求,同其它动物有某种共同性。人的自然属性使人成为有生命的自然,人的自然需求因而具有正当性。

人的自然属性不可能以孤立的形式存在着,它总是与社会属性密不可分的。人的社会属性是指人的一切活动都是在人与人之间的社会关系中进行的。人是在劳动中形成的,而且人和社会是一同形成的,所以人一开始就不是纯粹的自然生物,而是具有社会的属性,或者说,人的自然属性总是以社会形式存在和表现出来。

###### (2) 人的现实本质

由上可知,人是自然属性和社会属性的统一体。但是,把人和动物区别开来、规定着人的本质特征的却不是人的自然属性,而是人的社会属性,因为自然属性是人和动物共同具有的,无法把人和动物区别开来,只有社会属性才是人的特有属性。透过人的社会属性,才能深刻认识人的现实本质。原因在于:

第一,人的本质在于它的社会性。人是在社会实践中生存和发展的,社会实践不是单个人的生物行为,而是人的社会行为,是人在社会协作中进行的。社会性是人不同于其它动物的最根本属性。

第二,人的社会性根源于人的社会关系。人的活动,一方面是处理人与自然关系的活动;另一方面是处理人与人关系的活动,所以,只有人的活动才是名副其实的社会活动。在这种关系中,形成人的广泛的社会关系,如经济关系、政治关系、民族关系、家庭关系等等,正是这种关系,决定着人与人之间具有不同的利益关系、社会地位和政治主张,尤其是生产关系在其中起了关键性作用。

人来源于动物界,但是自从人猿揖别后,就与社会一同产生并生活在社会之中,自然属性是人的生存基础和前提,社会属性是人的现实本质,这就是马克思主义对人的本质的基本看法。

##### 2. 个人与社会的多重关系

###### (1) 个人与群众

个人和群众的关系是个人与多数人的关系。生活在社会中的每一个人,都不是孤立的个

体,而是社会的人,是群众中的一分子。一方面通过参与社会活动而创造着社会历史;另一方面,个人又在社会群体的共同活动和社会历史的整体运动中自觉或不自觉、主动或被动地受到影响,不断改变着自己。

在个人与群众的关系中,个人依赖于群众,个人的力量只有同群众的力量汇合起来,才能成为推动社会进步的有效力量,离开群众,个人逞英雄,将一事无成。在我们的军队里,每一位官兵,不论他有多大本领,与广大官兵群众性的力量相比,都是微不足道的。因而个人要依靠广大战友,不要跳“单人舞”,当光杆司令。

同时,群众又是由个人组成的,群众力量是个人力量汇合而成的,群众的事业有赖于每个人的贡献。所以,个人要充分认识到自己的作用,增强责任感,发挥自己的潜力,成为群众中有价值的一员,个人要对军队这个群众负责任。

## (2)个人与集体

集体是由某种共同纽带联系起来的人们的社会共同体。由于把集体联系起来的纽带不同,集体也就有不同的类型。如从存在时间上看,有暂时集体和长久集体之分。个人和集体的关系是历史性的,在不同社会形态、不同历史阶段,有不同的性质和情况。但是,用历史的眼光看,只有把个人同先进的集体相联系,才是有价值的人生。在这里主要以社会主义社会的情况为基本依据,对个人和集体的关系作如下概括:

一方面是集体对个人的影响。个人依赖于集体,无集体即无个人。因为:

第一,社会性的集体是个人得以存在的条件和方式。人是以集体的方式参与社会活动的,人生的各个阶段,都同这样那样的集体相联系,脱离社会,离群独处,个人既不能生存,也不能发展。

第二,集体汇合了个人的力量,形成新的联系,使个人的力量得到发挥和增强。个人的力量总是较弱的、有限的、片面的,只有在集体中才能增加个人的力量,克服个人能力上的有限性和片面性,以集体协作完成个人无法完成任务。

第三,集体利益包含着个人的部分利益,可使个人利益得到最大程度的满足。无论在何种性质的集体中,集体总会以各种形式在不同程度上满足其成员的个人利益,否则,这种集体就失去了它存在的价值,迟早要消亡。

第四,集体可以使个人的聪明才智和个性得到发展。

另一方面是个人对集体的影响。具体说来,有以下几点:

第一,个人是集体的组成部分,没有一个个的个人,集体就不存在,没有一个个单个人的活动,就没有集体活动。集体作为一定质的整体,它要有一定量的个人来保障。集体少一些个人,仍然可以存在;但若少到一定程度,它就不再成其为集体了。

第二,集体力量的大小、功能状况,主要是看集体中个人力量、才能发挥的程度。当集体中的每个成员都能积极发挥个人力量,齐心协力,步调一致,集体的力量就可以大大增强。反之,就会使集体的力量分散或削弱。

第三,集体中个人的品质、能力和作风的状况,在不同程度上影响着整个集体的风气和面貌。个人在集体中担任一定的社会角色,发挥他特有的功能,有时,某些人的特殊功能是别人所不能替代的。如果集体中的个人能妥善处理问题,表现出高风亮节,他就会感染、带动周围的人,使整个集体呈现出团结向上的风貌,激发每个人的集体荣誉感。相反,如果个人行为不端,也会给周围的人以不良影响,甚至败坏整个集体的声誉和形象。

第四,个人利益满足的程度,也会影响到集体利益。当个人的正当权益得到合理的尊重和

满足,他们就会充分发挥个人的才能,使集体因此而受益。反之,个人正当的权益得不到尊重和满足,其积极性就会受挫伤,影响工作的质量和效率,从而也损害了集体利益。

### (3)个人与组织

真正成为社会活动基本单位的集体,都是有组织的集体。这里的组织,是指按照一定的宗旨和系统建立起来的社会共同体。如党团组织、工会组织、工厂、学校、部队等,都是社会组织。组织的基本特点是有明确的宗旨、严格的制度、保证组织正常运行的执行机构。

个人与组织的关系有以下几个方面:

第一,个人是组织所承担的任务与职能的执行者和实现者,个人作用的发挥直接关系到组织的功能和任务的实现状况;组织是个人在集体中的角色的分配者和组织者,其组织领导水平的高低,关系到个人积极性的发挥程度,以及个人功能的协作配合水平。

第二,个人应该服从组织的需要和安排,组织要充分考虑个人的兴趣、爱好和才能,使“好钢用在刀刃上”。当发生个人志愿与组织需要的矛盾时,应该愉快地服从组织。

第三,组织应该培养个人,为其成员更好地履行集体的职能创造进修、学习深造的条件。个人要接受组织的培养,努力提高自己的能力,为组织做出更大的贡献。

在处理个人和组织的关系时,作为个人,既要严格遵守组织纪律,履行个人职责,防止无组织、无纪律的自由主义,又要敢于在服从组织决定的前提下,保留自己的意见和向上级反映意见的权力。对组织及代表组织的领导而言,既要敢于对违反组织纪律的行为作严肃处理,保持组织的纯洁与行动的统一,又要防止打着组织的旗号压制成员的正当意见和建议。处理好这两方面的关系,才能造成一个生动活泼的政治局面。

## (二)理想与现实

### 1、理想的本质和特点

所谓理想,就是指人们对美好未来的向往和追求。理想是人生目的的直接反映,是人生的灵魂和精神支柱,人生在追求和实现理想中显现其价值。理想有三个特点:

一是对现实的超越性和完美性。理想的产生是基于对现实的不满足,它的提出是对现实的一种超越,因而,它源于现实,又高于现实,具有完美性。一旦它在人们的实践中实现,它就成为现实而不再是理想。

二是实现的可能性。理想虽然是人在思想上构筑的美好蓝图,但它不同于空想。空想是无现实根据的想象和目标设定,虽能给人们一些启示和鼓舞,但毕竟是海市蜃楼,没有实现的可能。理想是从现实出发,根据事物的运动发展规律而改变现实状况,以达到更加美好的境遇。

三是中长期性。理想不能简单地等同于某个具体的希望、目标和任务,它是个人、社团或社会对中长期目标的想象和设定,是人们努力争取达到而又不可能轻易实现的大目标。正因为如此,理想才成为一个令人神往、催人奋发的光辉字眼。

### 2.理想的层次和结构

现实生活的丰富多彩决定了理想的多种内容,多种层次。从不同的角度,可划分出理想的不同结构。

从理想内容的性质上,我们可以把理想划分为社会理想、政治理想、经济理想、道德理想、职业理想和生活理想等。社会理想是一定社会中的人们对未来社会的根本制度、发展状况的预见、要求和设想,它是综合性的未来社会目标。政治理想是一定阶级对社会的政治制度、政治体制和阶级关系的设定与向往。经济理想是人们对未来社会的经济制度、分配关系和经济

发展的设定与向往。道德理想是人们对社会的道德规范和理想人格的设定与向往。职业理想是人们对未来工作行业、部门及事业成就的追求和向往。生活理想是人们对自己的生活目标、生活道路的选择和向往。

以上六种理想,是相互制约、相互影响的。社会理想是理想结构中的最高层次,起着主导和支配的作用。

从理想设定的主体上,又可以把理想划分为个人理想、集体理想和人类理想。无论是社会理想、政治理想,还是经济理想、道德理想都存在个人、集体、人类三个理想层次。

个人理想、集体理想和人类理想是由低到高的三个理想层次。一般来说,人类理想支配着集体理想,集体理想支配着个人理想。

### 3.理想的作用

#### (1)理想是人生的指路明灯

如果把人生比作在茫茫大海中航行的船,那么,理想就是前进的灯塔,就是照亮人生的火炬。有了崇高的革命理想,人生之舟才能沿着正确的方向扬帆远航。古往今来,凡是有成就的人都是有明确理想的人。

#### (2)理想是人生的前进动力

人生不能一帆风顺,只有树立远大理想,才能不畏人生道路的坎坷和艰辛,百折不挠,奋斗不息。这是因为,理想作为人生的信仰和目标,凝结着个人的人生希望,它始终是一种尚待完成的形式,体现着对现实状态的不满足和强烈的发展完善要求。一个理想实现之后,又会提出更高的理想,人类就是在追求和实现理想中不断前进的。

#### (3)理想是人生的精神支柱

一个人活在世上,不能仅仅满足于物质上的享受和感官上的愉悦,更需要有崇高的精神寄托。有了远大的理想,能在各种诱惑和压力面前,矢志不渝,不改初衷,始终保持坚定的信念和革命的乐观主义精神。许多革命先烈,在民族危难、革命受挫时,不屈不挠,视死如归,就是因为他们有共产主义理想,有为理想献身的坚定信念。

### 4.理想与现实的辩证关系

#### (1)理想源于现实

任何理想追求都必须建立在客观基础之上,都离不开一定的现实条件。这就需要在确立目标和追求时,对客观实际要有一个清醒的认识,如果发现个人的追求同实际情况不相符合时,就要善于调整和修正个人的理想,切忌固执和好高骛远。

#### (2)理想可以转化为现实

理想虽然是对未来的想象和设定,还不等于现实,但是在一定条件下是可以转化为现实的。理想的实现关键在于奋斗。理想的实现具有艰巨性、渐进性、曲折性的特点,要实现理想,不能一蹴而就,一步登天,必须一步一个脚印地前进,从点点滴滴的小事做起,踏踏实实地干好自己的那一份本职工作,就像古人所说的那样,“不积跬步,无以至千里;不积细流,无以成江海”。个人理想只有在实干中才会变为现实。

### 5.正确对待机遇

机遇是客观存在的,没有机遇,好的条件有时也可能实现不了预期目的。但不能夸大机遇对人生的重要性,不能把理想的实现归结为机遇和运气。机遇对人生来说,是由于各种错综复杂条件的变化而对人的发展造成的机会,它是一种偶然性的东西,可以这样出现,也可以那样出现,可能在此时出现,也可能在彼时出现。但是,机遇又总是与一定的条件相联系,是一条

件的产物。当条件具备,偶然性的机遇就成了某人的必然机会,这就是人们常说的“机遇只偏爱那些有准备的头脑”。所以,对于一个立志干一番事业的青年军人来说,关键不在于只盯着机遇,而在于勤奋工作,刻苦成才。只要努力创造条件,就有机遇,就会受到部队和社会的重用。假如眼光短浅,只期盼机遇而不学无术,再多的机遇也不属于这样的人。

### (三)公与私

#### 1、公与私的含义

公与私通常在两种既有联系又有区别的意义上被使用。一是在存在关系的意义上,公和私指的是所有物,公指的是公共利益,即社会或集体利益;私指的是个人利益或相对于社会的团体利益,公属于社会或集体,私属于个人或团体。二是在行为关系的意义上,公指为社会、为集体的行为倾向,私指的是为个人、为小团体的行为倾向。

#### 2、公与私的辩证关系

##### (1)公与私的区别具有绝对性

在一定的范围内,公与私的界限是明显的,公就是公,私就是私,为公就是为公,自私就是自私,不能含糊其词,模棱两可。比如,在一个集体中,集体的事业、利益就是公,个人的事情、利益就是私;维护集体的利益就是奉公;只顾个人利益就是谋私。这是公与私对立的绝对性。

##### (2)公与私的区别具有相对性

这种相对性有两种情况。

第一种情况是:随着范围的变化,公与私的性质会发生变化。一定范围内的公,若在更大的范围内,公可能变成私,如相对国家利益的地方利益,相对全局利益的局部利益,甚至相对于人类利益的民族利益等。在一定范围内维护本集体的利益是为公,如果在更大的范围内,只顾本集体而不顾大集体,这种行为就成了自私倾向的本位主义、小团体主义。甚至某一国家、民族只顾本国、本民族的利益而不顾国际利益、人类利益,这种“民族主义”就成了狭隘的民族主义。

第二种情况是:公与私是相互关联的,在各自实现的过程中,又有相互转化的可能。在社会生活中,工资、住房、子女教育等个人的生活条件解决好了,个人无后顾之忧,可以心情舒畅地为集体、为社会工作;处理不好,就会影响个人工作的积极性,甚至影响社会的安定。当把本单位、本部门、本行业的利益强调到极端,不顾甚至损害整体利益,小公就变成大私。

当然,那种为了个人利益而损人利己、损公肥私的行为总是绝对的私欲;那种被金钱冲昏头脑的制毒、贩毒活动,国际恐怖活动,遭到国际社会的普遍谴责,是绝对的私和绝对的恶。而那些为了全人类的利益艰苦奋斗的国际主义者,为了人民大众的利益“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的行为所体现出的忘我精神,历来受到人们的敬仰和称颂,成为超越时代限制的传统美德而被发扬光大。

#### 3、处理公私关系的基本原则

##### (1)集体利益高于个人利益,个人利益应服从集体利益

社会主义公有制、无产阶级和人民群众的根本利益,以及我军的无产阶级性质,都要求我们在处理个人利益和集体利益的关系时,坚持集体主义原则。

在社会主义社会里,集体利益代表着绝大多数人的根本利益、整体利益和长远利益,只有集体利益的发展,才有个人利益的保障,在这个意义上,集体利益高于个人利益。因而,个人应把集体利益摆在高于个人利益的位置之上。当个人利益和集体利益发生冲突时,应牺牲个人利益以保证集体利益。

## (2) 个人利益实现着集体利益,集体保障着个人利益

集体利益要靠每个人的辛勤劳动才能实现,没有单个人的奋斗,集体利益就是虚幻的。个人在为集体利益奋斗时,需要以个人的生存和发展为条件,因而,保证个人的正当利益也是保证集体利益的条件。所以,集体主义强调集体利益,不是否定个人利益,而是通过保障和维护集体利益,为个人的发展提供更好的保障。

## (3) 坚持集体主义,反对个人主义

同集体主义相对立的是个人主义。个人主义在处理个人利益与集体利益关系时,表现为三种形式:

第一,一心为私,损公肥私。个人主义者认为,人人为自己,利己是他们处理公私关系的普遍形式,甚至不惜损人利己,损公肥私。

第二,私高于公,先私后公。个人主义者在个人利益和国家、集体利益发生矛盾的时候,总是把个人利益放在第一位,满足了个人的需要之后,才考虑国家、集体和人民的需要。

第三,假公济私,搞小团体主义。小团体主义打着为“公”的招牌,实质上是假公济私,让国家利益、社会利益、人民的利益,服从并服务于小团体的利益,一帮一派的利益。它是一种放大的个人主义,或是披着伪装的个人主义。因此,反对个人主义必须反对小团体主义。

坚持集体主义,反对个人主义,这就是无产阶级的公私观。它同一切剥削阶级的公私观对立的焦点,不在于是否承认私,而在于能否正确认识和处理公与私的关系,即个人利益和集体利益的关系,其核心是如何认识正当的、合理的利益与自私自利的界限。个人正当的合理的利益有三个相互联系的特点:一是确系个人之必需。人要生存和发展,就要有保证和发展自己的体力和智力的生活资料,以保证自己和家庭的衣食住行等条件,维持生命的存在和创造性劳动。它作为“私”在一定历史条件下是不容否认的,是社会必须给予满足的。二是确属自己的劳动应得。正当的、合理的个人利益必须是自己劳动的等价物,或劳动之应得报酬。这是社会主义的按劳分配原则决定的。不劳而获,少劳多取,都是不正当、不合理的。三是这种利益的获得是以对集体利益的贡献、促进,至少是不以损害集体利益为基本前提的。

## (四) 荣与辱

### 1. 荣与辱的含义

“荣”即“荣誉”,从客观方面来讲,它是社会对人们在履行社会义务中所作出的贡献的褒奖。谁为社会出力越多,贡献越大,社会给予谁的荣誉也就越高。从主观方面来说,荣誉是个人对自己正确行为所感受到的一种光荣感和自豪感,也就是个人的自尊、自重和自爱。

“辱”即“耻辱”,从客观方面来讲,它是社会对个人思想和行为反社会价值的谴责或处罚。从主观方面来说,它是个人对自己的思想和行为社会价值的否定性评价以及由此产生的愧疚和羞耻感。

### 2. 荣与辱的辩证关系

#### (1) 荣与辱互为存在的条件

荣与辱是相互联系的,没有荣就没有辱,没有辱也没有荣。在个人身上,没有光荣,就体验不到耻辱;在社会中,没有光荣,无以定耻辱,没有耻辱,无以见光荣。

(2) 荣与辱在一定条件下可以相互成为各自向对方转化的条件。荣在一定条件下可以转化为辱,或为辱的产生准备条件。当一个人取得一定荣誉后,容易骄傲自满,如果居功自傲,就会退步,甚至堕落。辱在一定条件下也可以转化为荣。一个人也可能受到不公正的待遇或过失、犯罪而处于耻辱之境。如果他正视现实,忍辱负重,自强不息,或悔过自新,痛改前非,重



新做人,辱就转化为荣,或辱成了产生荣的条件。

### 3. 荣辱观及其评价标准

荣辱观是人们对荣与辱的根本看法和态度。不同的荣辱观有划分荣与辱的不同标准。

恩格斯曾说过:“每个社会集团都有它自己的荣誉观。”原始公社以诚实劳动、遵守氏族风俗、履行对氏族的义务为荣。奴隶主阶级则以他们的身份、特权和拥有奴隶的数量作为荣誉的标志。封建地主阶级把等级、权势和门第视为他们的尊严和荣耀。资本主义社会把荣誉置于冷冰冰的金钱之上。尽管荣誉观千差万别,但是,那些为国家、民族、人民做出牺牲和奉献的人,总是受到社会的肯定和褒奖;而那些为了私利而不惜牺牲国家、民族和人民利益的人,则遭到历史的唾弃。无产阶级的荣誉观吸收了一切荣誉观中的合理因素而又把它提升到全新的高度,形成最高尚的荣誉观,那就是对人们、对阶级、对党、对集体和人类事业的无私奉献,也就是邓小平同志说的,“以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国的利益、尊严和荣誉为最大耻辱”。

道德规范是评价荣与辱的直接标准。一般来说,凡是受社会赞赏的道德行为就是荣,凡是被社会谴责和厌恶的行为就是耻。但是,由于不同的人、不同的阶级有不同的道德,所以,划分荣与辱的根本标准必须是社会功利标准。凡是对社会进步有益的思想 and 行为,就是荣;反之则是耻。无产阶级是人类社会最进步的阶级,它的利益不仅与广大劳动人民的利益,而且同社会发展进步是一致的,因而,无产阶级的荣辱观认为,凡是对无产阶级和广大人民群众有利的就是荣;反之,则是耻。

#### (五) 生与死

##### 1. 生与死的自然属性和社会属性

生与死作为人生实践必然遇到的重要内容,它既有自然属性,又有社会属性。生与死的自然属性是:生是人的生命活动的存在和持续;死是人的生命的结束。人有了生命,才能认识事物,改造事物,为了自己的理想去奋斗。人一旦失去了生命,这一切活动也就随之终结了。生与死的社会属性是:生,是指人因对社会、对人类作出了贡献而英名永存。死,是指人对社会的发展和人类的进步起阻碍作用而丧失了人生的价值和存在的意义。

##### 2. 生与死的辩证关系

###### (1) 生与死是相互对立的

从自然属性方面看,生与死的对立表现为:生是对死的排斥和否定,死是对生的排斥和否定。从社会属性方面看,生与死的对立表现为:实现人生的社会价值,为社会、为人民作出积极贡献,与丧失人生的社会价值,阻碍社会进步是相互否定,相互排斥的。

###### (2) 生与死是相互统一的

从自然属性方面看,生与死的统一表现为:人类的生与死是相互转化的。前人的死,为后人的生创造了条件,后人的生又是前人生的延续。从社会属性方面看,生与死的统一性表现为:当生和死所实现的价值一致时,二者就实现了统一。

### 3. 无产阶级的生死观

生死观是指人们对生和死所持的态度以及对生死行为的社会评价。生死观是人生观的重要范畴之一。无产阶级生死观有以下三个特点:

第一,珍惜生命,热爱生活。生命对于每个人只有一次,它是人生最可宝贵的。有了生命,人才能认识世界,改造世界,为社会进步和人类的幸福做出贡献。正因为如此,我们要珍惜生命,热爱生活,加倍地爱护它,锻炼它,使它能在更长的过程中发挥重大的作用。但是,一个人



无论怎样善于保养,人的生命总是有限的,甚至是短暂的,只有把有限的生命与人类的进步事业相联系,生命的价值才能得到最充分的实现。

第二,为了人民的利益,勇于牺牲自己。无产阶级生死观,要求个人为了阶级利益、民族利益、国家利益和人民的利益,在不得不牺牲个人生命的时刻,勇敢地牺牲自己,把生的希望留给阶级、民族和人民。

第三,坚持真理,坚定信仰,视死如归。无产阶级的生死观是建立在对社会发展规律的科学认识之上的,它以共产主义信仰为崇高目标。因此,不论环境怎样复杂、艰苦,斗争多么激烈、残酷,道路如何曲折、坎坷,树立了无产阶级生死观的人,其信念和意志都不可能有丝毫的动摇。当无产阶级的事业需要他们献身的时候,他们为了真理,为了信仰,赴汤蹈火,视死如归。因为在他们看来,人民的利益,共产主义事业,比个人的生命更重要。

## 【重点难点及例题分析】

### 一、考试重点

#### (一)重点

- 1、人生观的含义及形成
- 2、人生观的内容以及人生观在人生实践中的重要作用
- 3、人的属性和本质
- 4、个人与社会的多重关系
- 5、理想与现实、公与私、生与死、荣与辱的关系

#### (二)例题分析

【例题】(判断题)人生观的根本问题是人生价值观。

【答案】此命题错误

【解析】人生观的内容包括三个方面:即人生目的、人生态度和人生价值观。人生目的是人究竟为什么活着的问题,人生态度是怎样做人和做一个什么样的人的问题,而人生价值观是对什么样的人生才是有意义的人生这一问题的看法。由于人的活动是一种自觉的、能动的、有目的的活动,所以人生目的是人生观的根本问题,它决定着人生的根本方向、根本态度和人生的价值。

### 二、考试难点

#### (一)难点

- 1、人生观在人生实践中的重要作用
- 2、理想与现实、公与私、荣与辱、生与死的关系

#### (二)例题分析

【例题】(判断题)把人和动物区别开来,规定着人的本质特征的是人的自然属性。

【答案】此命题错误

【解析】人是自然属性和社会属性的统一体。但是,把人和动物区别开来,规定着人的本质特征的却不是人的自然属性,而是人的社会属性,因为自然属性是人和动物共同具有的,无法把人和动物区别开来,只有社会性才是人的特有属性。透过人的社会属性,才能深刻认识人的现实本质。