

SHEHUI

ZHUYI RONGRUGUAN
DAXUESHENG DUBEN

社会主义

荣辱观 大学生读本

主编 柴永柏



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

社会主义荣辱观大学生读本

主 编 柴永柏

副主编 余小平 景亚新 孙洪斌

伍兴阶 马旭东 嘉东波

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义荣辱观大学生读本 / 柴永柏 主编. — 成都:
西南交通大学出版社, 2006.10
ISBN 7-81104-420-X

I. 社... II. 柴... III. 大学生—思想政治教育—
中国—学习参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 092555 号

社会主义荣辱观大学生读本

主编 柴永柏

责任编辑	王 婷
特邀编辑	臧玉兰
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	西南交通大学印刷厂
成品尺寸	140 mm × 203 mm
印 张	13.687 5
字 数	355 千字
版 次	2006 年 10 月第 1 版
印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81104-420-X
定 价	32.00 元

图书如有印装问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

《社会主义荣辱观大学生读本》

编 委 会

学术顾问（排名不分先后）

唐小我	罗映光	王俊波	高林远
黄蓉生	钟明华	周本贞	王克
谢晋洋	苏智先	屠火明	朱勇
杜公卓	刘存绪	杨长春	龙传人
张炜	杨明洪	张强	王卓

主 编

柴永柏

副主编

余小平	景亚新	孙洪斌	伍兴阶
马旭东	嘉东波		

编 委

柴永柏	余小平	孙洪斌	景亚新
伍兴阶	向洪	马旭东	罗萍
陈橙	赖颖	陶艳	向泽敏
伍韧	嘉东波	张致森	张永汀
向泽英			
总策划	向洪	徐晶	张耀民

序

当今，用社会主义的荣辱观的尺度来衡量、来要求我们的国民，是社会发展、事业成功的道德保障和精神动力。树立社会主义的荣辱观，是国家兴旺、民族振兴和事业发展的百年大计。

一个国家或民族，如果荣耻倒置，就会陷入罪恶的深渊；一个社会，如果荣耻倒置，就会陷入一片混乱；一个人，如果荣耻倒置，就会导致颓废、堕落甚至自我毁灭。因此，正确的或者进步的荣辱观，向来是维系社会正常运转的基本条件之一，是人们的基本行为规范之一，是善良人们精神追求的重要体现。

一部人类文明史证明：一个是非颠倒、善恶混淆、美丑不辨、尔虞我诈、物欲横流、寡廉鲜耻、缺信无义、骄奢淫逸的社会是没有生命力的，是不可能长久的。在中国古代历史上，殷纣王、秦始皇以暴虐而亡，周幽王、隋炀帝以骄奢而亡。在世界历史上，马其顿帝国灭亡于内讧，罗马帝国灭亡于奢靡。从大的方面讲，一个民族、国家、王朝、政党的崛起或兴盛，都离不开其内部的精诚团结、艰苦奋斗、法纪严明、守信讲义。细而言之，小到一个家族、一个企业的盛衰，乃至一个人的升沉起伏，也莫不如此。可以说，整个人类文明的发展进步，既有赖于生产力的发展和物质财富的丰富，也有赖于社会文化、伦理道德的发展和完善。

中华民族作为一个有着悠久历史的民族，在几千年文明史中积淀了高尚的传统美德和优秀的民族精神，作为民族文化的精髓一直都是维系我们民族荣辱与共、不断进取的精神支柱，并且在社会主

义革命和现代化建设中仍是推动我们民族和国家前进的力量，更是社会主义精神文明的重要内容。然而，随着物质生活的不断丰富，加之外来文化的影响，社会中开始弥漫着金钱至上、享乐主义的风气，被所谓“现代人的生活理念”影响的人们，开始为了物质享受而向社会道德挑战，民族的传统美德和社会主义道德面临着严峻的考验。在这种风气和思潮不断向社会扩散，并严重影响社会主义精神文明建设的时候，胡锦涛总书记作为一个党和国家领导人适时地提出“八荣八耻”的社会主义荣辱观，充分表现了一个领导人对人民，一个执政党对国家和民族的负责。

2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时指出，在我们的社会主义社会里，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。他精辟地把社会主义荣辱观概括为“八荣八耻”，即“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”。这是对社会主义荣辱观丰富内涵的极好阐释，体现了爱国主义、集体主义和社会主义思想，反映了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求，是中国传统美德和社会主义改革开放时期时代精神的完美结合。

“八荣八耻”的提出，是对社会道德危机的庄重回应，是对中华民族传统美德和社会主义道德风尚的坚决捍卫。树立全社会的社会主义道德荣辱观和形成全社会的社会主义道德新风尚，是“以德治国”的重要内容，更是“依法治国”的有力保障和重要补充。“八荣八耻”为整个社会树立了正确的道德标准，是所有已经认识到社会道德危机的人应有的行为准则，是他们与导致道德缺失的不

正之风和丑恶现象作斗争的强大武器。

社会主义现代化建设，不仅需要物质动力的推动，而且也需要精神动力的牵引。“八荣八耻”荣辱观对于加快推进社会主义现代化建设步伐，起着巨大的精神动力作用。道德是保证社会正常发展的精神坐标，如果社会成员在思想认识上对一些问题是非不分、认识模糊、思想混乱，那么就势必在实践中迷失方向，影响社会主义现代化建设的进程。“八荣八耻”荣辱观，作为社会主义道德规范的重要组成部分，它能够对全体社会成员的行为直接提供一种强有力的精神支撑。而这种精神支撑，在现实生活中能够转化为一种强大的精神力量，鼓舞人们冲破各种艰难险阻，去达到理想的目标。在推进社会主义现代化建设过程中，这种具有强大激励性的精神力量，既有利于最广泛、最充分地调动一切积极因素，不断激发社会活力，创造更多的社会财富；也有利于协调各方面的利益关系，化解各种社会利益矛盾，从而促进社会全体成员之间的团结互助、和谐相处。

社会主义荣辱观就是社会主义价值观在日常生活中的具体化。广泛普及以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，让其家喻户晓，深入人心，在全社会蔚然成风，引导人们明辨荣辱，划清是非、善恶、美丑的界限，使光荣的行为人人称颂、个个学习，使可耻的行径受到普遍的鄙视和谴责，这对于全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，都具有深远的战略意义。在我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化进程的新阶段，牢固树立社会主义荣辱观显得更加重要。

首先，社会主义荣辱观反映了我国经济社会科学发展的必然要求。牢固的精神支柱，健康的社会风气，良好的道德水准，是一个国家经济发展和社会进步的重要标志。我国是个有13亿人口、56个民族的发展中大国，以科学发展观统领经济社会发展全局，实现

全面建设小康社会的宏伟目标，不仅需要坚实的经济基础，还需要共同的思想基础、共同的道德规范。社会主义荣辱观的提出，为凝聚全社会人心、提升人的思想境界，激发人们的精神活力，提供了基本的思想途径。只有树立正确的荣辱观，才能全面提高人的素质，提升人的思想境界，才能建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系，从而更好地促进我国经济社会又快又好地发展。

其次，社会主义荣辱观反映了构建社会主义和谐社会的必然要求。树立社会主义荣辱观是构建社会主义和谐社会中带有根本性的问题。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处，是构建社会主义和谐社会的基本特征。完成这个伟大的战略目标，需要全体人民有共同的道德遵循，整个社会有稳定的社会内在秩序。历史表明，一个不知荣辱，甚至以丑为美，以耻为荣，没有历史感、责任感、正义感的民族不可能成为一个伟大的民族；一个精神缺失、进退无据、无所凭依的社会不可能成为和谐社会。社会主义荣辱观的提出，明确了当代社会最基本的价值取向和行为准则，明确了公民道德建设的评判标准和基本要求，体现了把经济建设、政治建设、文化建设、社会建设融为一体的我国社会主义现代化建设总体布局的战略思想。只有在全社会树立正确的荣辱观，大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，净化社会风气，鼓舞人们积极向上，才能形成维系社会和谐的精神纽带和道德风尚，才能为构建社会主义和谐社会奠定坚实的思想基础。

胡锦涛总书记还特别指出：“我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。”作为一名大学生，更作为一名青年人，

我们能深刻理解总书记对青年同志的特别关注。我们这一代青年人，是国家和民族未来的希望，更是党和人民事业的继承者和建设者，因此，我们的思想道德培养和荣辱观的树立，将直接影响着国家和民族的未来。特别是我们年轻的特性，让我们容易受到社会风气和各种思潮的影响，不经意间便有可能成为民族传统道德和社会主义思想道德的缺失者，因而辜负国家和民族的期望。这并不是杞人忧天，现实生活中道德缺失现象中也不乏当代大学生，无论是助学贷款欠款不还所带来的大学生诚信危机，还是论文抄袭成风的学习不良风气，一切都指向了处在象牙塔尖的我们这些学子。我们中有些人，不仅没有成为社会主义思想道德的捍卫者和弘扬者，反而湮没于道德缺失者之中。所以，“八荣八耻”的社会主义荣辱观，我们首先应该具备。热爱祖国，崇尚科学，努力学习，诚实守信，遵纪守法，这都是我们应有的道德准则。因此，我们首先应该知道德，明荣耻，这样在未来的社会中才能分清是非曲直，让自己的知识和力量服务于社会和国家，服务于自己的良知和道德，争荣而避耻，做一个民族和国家、个人和社会都认可的有德、有荣、知耻之人。

胡锦涛同志提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是对马克思主义道德观的精辟概括，是科学发展观的重要组成部分，是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。它继承和发展了我们党关于社会主义思想道德建设的思想，把中华民族的传统美德与时代精神有机结合起来，明确了当代中国最基本的价值取向，代表了中国先进文化的前进方向，反映了全国各族人民的共同心愿。大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，对全面落实科学发展观、构建社会主义和谐社会，对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神，对明确是非、善恶、美丑，形成良好的社会风气，具有重大的现实意义和深远的历史意义。因此，我们一定

要从践行“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观的高度，从全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的高度，深刻认识树立社会主义荣辱观的重要性、必要性和紧迫性，把树立社会主义荣辱观作为一项重大而紧迫的战略任务，贯穿于思想道德建设的全过程，扎实做好宣传动员，积极推动道德实践，形成与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系，凝聚力量和智慧，共同为实现“十一五”规划确定的发展目标而奋斗。

《社会主义荣辱观大学生读本》

课题组负责人 梁永柏

2006年10月

思考题	(137)
参考书目	(137)
第四章 以崇尚科学为荣, 以愚昧无知为耻	(139)
第一节 迷信活动的特征、危害以及应对的措施	(139)
第二节 合法宗教与迷信的区别	(150)
第三节 普及科学知识, 弘扬科学精神	(153)
第四节 深入实施“科教兴国”战略和“人才强国”战略	(166)
思考题	(178)
参考书目	(178)
第五章 以辛勤劳动为荣, 以好逸恶劳为耻	(180)
第一节 勤劳是中华民族的传统美德	(180)
第二节 树立社会主义劳动观	(190)
第三节 充分认识社会主义新劳动观	(202)
第四节 充分调动劳动者的积极性, 进行社会主义建设	(209)
思考题	(217)
参考书目	(217)
第六章 以团结互助为荣, 以损人利己为耻	(219)
第一节 民族传统美德的团结互助和党的团结	(220)
第二节 团结互助是集体主义的具体体现	(227)
第三节 损人利己是极端的个人主义价值观的表现	(238)
第四节 各民族之间的团结互助	(246)
思考题	(254)

参考书目	(254)
第七章 以诚实守信为荣,以见利忘义为耻	(256)
第一节 诚实守信是中华民族的传统美德	(256)
第二节 诚实守信与构建社会主义和谐社会	(262)
第三节 目前大学生思想道德教育的重点—— 诚实守信	(270)
第四节 诚实守信是社会主义思想道德建设的重要 内容	(281)
第五节 社会主义市场经济与诚实守信	(285)
第六节 政府诚信	(295)
思考题	(301)
参考书目	(302)
第八章 以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻	(303)
第一节 遵纪守法是社会主义法制和社会主义道德 的基本要求	(303)
第二节 依法治国	(314)
第三节 坚持“依法治国”与“以德治国”相结合	(326)
思考题	(342)
参考书目	(343)
第九章 以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻	(344)
第一节 长期坚持艰苦奋斗的重大意义	(344)
第二节 艰苦奋斗是我们必须继承发扬的优良传统	(356)
第三节 大力弘扬艰苦奋斗精神的时代要求	(362)
思考题	(375)

参考书目	(375)
第十章 加强社会主义荣辱观教育的时代要求	
和现实意义	(376)
第一节 党员干部要做坚持社会主义荣辱观的表率	
.....	(377)
第二节 大学生践行社会主义荣辱观	(391)
第三节 结合新的实际，牢固树立社会主义荣辱	
观的重大意义	(404)
思考题	(420)
参考书目	(421)
后记	(422)

第一章 牢固树立社会主义荣辱观

荣辱观古今有之，只是不同时代、不同民族持有不同世界观、人生观与价值观，人们形成的荣辱观也是不相同的。社会主义荣辱观反映了我国社会主义初级阶段经济、政治、文化发展的要求，符合中国的国情与民族文化的特点，体现爱国主义、集体主义、社会主义的思想导向。

社会主义荣辱观不同于以往任何社会形态的荣辱观。“八荣八耻”是植根于历史文化积淀基础上的创新发展。任何一个民族，尤其是中华民族这样一个历史悠久的伟大民族，构建荣辱观的核心内容不能切断历史文化的血脉，它只能在继承民族文化最优秀成果的同时，结合现代文明予以发掘、升华，使之焕发出更加灿烂的光辉。“八荣八耻”既继承了中华民族的传统美德，又是对传统道德价值取向的超越。社会主义荣辱观明确了“八荣”的价值导向和防微杜渐的“八耻”警示，从而突破了“荣辱观”固有的道德范畴，着眼于改革开放与现代化的现实要求，体现了继承与创新的统一，所以我们要牢固树立社会主义的荣辱观。

第一节 社会主义荣辱观的思想渊源

一、荣辱观——一个古老而崭新的时代话题

荣辱观是人生观、道德观的重要内容之一，是人们对于光荣和耻辱的看法和态度，是通过社会舆论的力量，用光荣和耻辱的概念评价人们的行为和履行社会义务而形成的道德观。荣，即荣誉，指

人们履行社会义务后受到社会的赞许和奖励，从而在道德情感上得到满足，产生尊严感。辱，即耻辱，是指人的行为受到社会舆论的谴责和厌恶，从而在个人内心产生羞耻心。荣辱观念是一种精神力量，它像其他观念一样，是在一定的社会物质生活条件下产生的，又对一定的社会物质生活条件产生积极的或消极的影响。在阶级社会中，不同的阶级或阶层，有不同的荣辱观：奴隶主阶级把他们高贵的出身、占有奴隶的多少看作荣誉；封建地主阶级把高贵的门第、显赫的官爵、穷奢极欲的生活视为荣耀；资产阶级则把金钱、资本和个人名利看作荣誉。剥削阶级的荣辱观是以个人财富、特权与名誉为基础的，把个人荣辱放在社会利益之上，其荣辱的道德价值是狭隘的。无产阶级的荣辱观是建立在对人民、对祖国、对人类进步事业的社会义务基础上的，把为共产主义理想而奋斗看做是最大光荣。

1. 荣辱观的形成与发展

荣辱观古已有之，荣辱心人皆有之。不同的时代，不同的民族，持有不同的世界观、人生观、价值观的人们，其荣辱观是不同的。在原始社会，氏族组织是每一个氏族成员生存保障的集体，所以原始人以维护氏族内部利益为荣，以破坏氏族利益为耻。人类进入阶级社会后，“每个社会集团都有自己的荣辱观”^①，人们以自己所处的地位和所拥有的价值尺度来评价荣与辱。一切剥削阶级都以“四体不勤”、“不稼不穡”、“酒池肉林”、“花天酒地”为荣，以务农狩猎、衣着素朴为耻。劳动人民的荣辱观点正与之相反，以不劳而获、铺张浪费为耻，以勤劳善良、节俭持家为荣。如在中国封建社会里，地主阶级以出身官宦门第为荣，以金榜题名为荣，以万贯家财为荣，以封妻荫子为荣，以维护纲常伦理为荣，否则，便认为是有辱祖宗，容颜无光。纵观整个阶级社会，占统治地位的统治阶

^① 《马克思恩格斯全集》（第39卷），人民出版社，1974年版，第251页。

级的荣辱观，是以财富、特权和享受为基础建立起来的，而劳动人民群众的荣辱观恰恰是作为其对立面，而形成和存在的。

当然，由于荣辱观作为一种特殊的意识形态是建立在一定的历史文化和民族传统的基础之上的，因此，这两种对立的荣辱观之间也有所渗透，并彼此发生影响。在统治阶级中，也有受劳动群众爱戴的人物，其根源在于他们的所言所行为劳动群众所接纳和褒扬；而剥削阶级的荣辱观也对那一时期的劳动群众产生作用和影响。对读书人来说，他们都把科举及第、金榜题名、成名成家视作光宗耀祖，而把名落孙山、穷酸破落当成丢人现眼。

随着人类社会的发展，人们的荣辱观念也不断地发展和丰富，特别是在消灭了剥削制度的社会主义社会，荣辱观发生了很大的变化。我国人民继承和发扬了民族文化中的优秀传统文化，同时抛弃了带有腐朽色彩的荣辱观念，形成了具有中国特色的社会主义的新的荣辱观。在今天，研究、宣传和树立这一新的荣辱观，对于弘扬民族精神，建设现代化祖国，无疑具有积极的现实意义。

2. 荣辱观的确立和界定

荣与辱是个体道德规范中的一对基本范畴，自从人类社会物质生产活动和文化精神活动开始，便紧紧伴随着人类。它们是每个人在日常生活中经常会遇到的问题，也是社会对人们思想和行为进行评价的两个重要尺度。“荣”，即荣誉，是指社会对道德主体履行了社会道德义务、做出贡献的社会价值所作的肯定性的评价形式和个人对此主观感受的心理形式，它是社会对个人行为的褒扬与嘉许。正如洛克所说：“荣誉是德行的奖品。”这说明荣誉具有社会客观性特征。荣誉作为个体道德的内在机制，是指社会对道德主体履行道德义务的具有社会价值行为所作的肯定性评价的一种主观心理感受，是对自身履行道德义务的一种自我意识。即道德主体履行了道德义务后所产生的一种自赏性的内心体验和自豪感的心理意识，这