云南省中小学教材审定委员会审查推荐

根据九年义务教育六年制小学新教材编写

素质教育能力训练与检测

语文

云南省教育科学研究院编写

四年级 第七册

云南出版集团公司 晨光出版社

YUWEN

责任编辑：向　明
责任校对：余　祁
封面设计：郅　红

云南省中小学教材审定委员会审查推荐
根据九年义务教育六年制小学新教材编写
素质教育能力训练与检测
语文　四年级　第七册
云南省教育科学研究院　编写

云南出版集团公司
晨光出版社 出版　（昆明市环城西路 609 号）
昆明佳辰印务
有限公司印装　云南新华书店集团有限公司发行

开本：787×1092　1/16　印张：5.25　字数：50 000
2002 年 6 月第 1 版　2006 年 6 月第 5 次印刷

ISBN 7－5414－1158－2/G·915　定价：4.70 元
凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

ISBN 7-5414-1158-2
9 787541 411588 >

编写委员会

主任委员 杨　坤　李黎明

编　　委 林　玲　曾传虎　崔寒韦　刘卫华

杨　翠　袁　诚　乐　萌

主　　编 杨　翠

编　　写 云南省教育科学研究院

《素质教育能力训练与检测　语文》编写组

说　明

《素质教育能力训练与检测　语文》根据九年义务教育新修订大纲和新修订教材编写，与九年义务教育六年制小学语文新修订教材配套使用。它既是教师用以检测学生对单元教学内容掌握情况的依据，又是学生进行自我训练、自我提高的有益凭借。它的编排顺序与语文教材的教学顺序和教学进度同步，按单元编写，每一单元分A、B两卷，整册教材学完之后，安排有期末综合检测，也分A、B两卷。A卷为所有学生均应达到的学习水平，B卷是在大纲、教材范围内稍有一定难度的检测训练。

每份检测卷设计的题型多样，知识覆盖面广，并以重点知识为主体，针对难点、易错内容对学生进行强化训练，以提高学生的思维能力、分析和解决问题的能力，并达到全面提高学生语文综合素养的目的。

本书在编写过程中得到了云南省小语学科有关专家、特级教师和骨干教师的大力支持，在此表示深深的谢意。希望全省广大小语教师和小学各年级的学生在使用该书对给我们提出宝贵建议，以便我们进一步修改，使之更加完善。

云南省教育科学研究院
《素质教育能力训练与检测　语文》编写组
2002年4

目　录

第一单元检测卷（A） …… 1
第一单元检测卷（B） …… 5
第二单元检测卷（A） …… 9
第二单元检测卷（B） …… 13
第三单元检测卷（A） …… 17
第三单元检测卷（B） …… 21
第四单元检测卷（A） …… 25
第四单元检测卷（B） …… 29
第五单元检测卷（A） …… 33
第五单元检测卷（B） …… 37
第六单元检测卷（A） …… 41
第六单元检测卷（B） …… 45
第七单元检测卷（A） …… 49
第七单元检测卷（B） …… 53
第八单元检测卷（A） …… 57
第八单元检测卷（B） …… 61
期末检测卷（A） …… 65
期末检测卷（B） …… 69

参考答案 …… 73

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

九年义务教育六年制素质教育语文第七册

第一单元检测卷（A）

_____学校四年级_____班　姓名_____等级_____

一　看拼音，写词语。

sōng chí　　qīng chǔ　　qīn lüè　　zhù jūn
（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

lǚ xùn　　jiè shào　　ān wèi　　jiè chǐ
（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

二　查字典，按要求填空。

查带点的字	音序查字法		部首查字法		用√选择恰当的解释
	先查音序	再查音节	先查部首	再查几画	
简陋					（1）不好看（2）不文明（3）粗陋，不完备（4）少
渴望					（1）想喝水（2）迫切地

三　比一比，组成词语。

喝（　　）　既（　　）　主（　　）　厉（　　）

歇（　　）　概（　　）　驻（　　）　励（　　）

四　选字填空。

1. 讲解员向我们介（　　）鲁迅纪念馆。（召　绍）
2. 鲁迅（　　）地回到座位上。（默默　黑黑）
3. 外祖母去世了，我无法排除自己的（　　）伤。（优　忧）
4. 光阴似箭，日月如（　　）。（梭　唆）

五　选择本组课文中你喜欢的三个词语造句。

_____　_____

_____　_____

_____　_____

六　阅读下面一段话，回答问题。

我的弟弟从小就喜欢学习。记得我小时候，妈妈做了很多卡片，教我认“叔叔”、“伯伯”、“阿姨”等字。当时，他也在旁边，像小猫似的坐在我身边一声不吭，神情是那样专注。教了几遍之后，妈妈要我从卡片里找出一个“伯”字来，我还没有找到，弟弟却已经伸出胖乎乎的小手把那个字指出来了，还偏过头，得意地望着我。原来他也在一旁暗暗地学认字呢！

1. 选择正确的读音，把不正确的划去。

几遍（biàn　piān）　　偏头（biàn　piān）

2. 联系上下文，理解“专注”：_____

3. 写出下列词语的近义词。

喜爱——_____　　神情——_____

4. 找出这段话中打比方的句子写下来。

_____

5. 读了这段话，你受到什么启发？

_____

七　口语交际。

秋天来了

秋高气爽，落叶飘飘，秋天来啦。我们一块儿去找秋天。请你把找到的秋天讲给大家听。比一比哪一个同学找得多，说得好。

八　习作。

把你找到的秋天写下来，注意做到内容具体，语句通顺。

九年义务教育六年制素质教育语文第七册

第一单元检测卷（B）

_____学校四年级_____班　姓名_____等级_____

一　听写词语。

_____　_____　_____　_____

_____　_____　_____　_____

二　想想带点的字应该怎样读，在正确读音下面打“√”。

戒尺（jiè　gài）　　砚台（jiàn　yàn）　　侵略（qīn　qīng）

大概（kài　gài）　　介绍（shào　zhāo）　　欺骗（piàn　biàn）

三　查字典，填空。

1. 用音序查字法。“持”字应先查音序_____，再查音节_____。

组词：持（　　）（　　）（　　）

2. 用部首查字法。“抗”字应先查_____部，再查_____画。

组词：抗（　　）（　　）（　　）

四　选词填空。

过程　　历程

1. 在革命的道路上，他走过了光辉的（　　）。

2. 他把事情的（　　）说得很清楚。

满意　　愿意

3. 同学们都（　　）为美化自己的校园出力。

4. 老师（　　）地对我说：“你的这篇作文写得不错。”

五　仿照例子，写句子。

例：我从麦地里赶出小羊。

(1) 我把小羊从麦地里赶出。

(2) 小羊被我从麦地里赶出。

1. 我给外婆送去一篮苹果。

_____　_____

_____　_____

2. 我们打扫干净了教室卫生。

_____

3. 我战胜了学习上的困难。

六　选择本组课文中你喜欢的两个词语造句。

七　口语交际。

从最近收看的中央电视台《大风车》节目中，选一个印象比较深刻的内容讲给同学或父母听。讲之前，先想好要讲的内容和顺序，讲的时候要做到语句通顺、连贯。可先试着把主要内容写下来。

八　阅读短文，完成练习。

1929年，二十四岁的冼星海，因为参加学生运动，被学校开除了。他在远洋货轮上找到一个工作，就趁这个机会到法国巴黎去，实现他学习音乐的愿望。

在巴黎，冼星海的生活很艰苦。他在饭店洗碗，在理发店扫地，还给别人看孩子，守电话，抄乐谱，甚至拉着提琴到街上和咖啡店去卖艺。在那饥寒交迫的日子里，他好几次在楼梯上晕倒，在马路上饿倒，但这都动摇不了他学习音乐的意志。

后来，冼星海的音乐天才和刻苦学习的精神，得到了巴黎音乐家的赏识，他们给了他很多物资的帮助和鼓励。冼星海终于考进了巴黎音乐学院高级作曲班。他是第一个考上这个班的东方人，还得到了荣誉奖。当学校问他需要什么时，冼星海说："饭票。"

冼星海在法国期间，正是祖国灾难深重的时候，他从新闻片中看到了祖国遭大水灾，看到逃荒的同胞，看到了国民党反动派对人民的大屠杀。这都加深了他对祖国的思念和忧虑。

1935年，冼星海决定回国。在回国途中，他几乎卖掉所有的衣物，最后只剩一把小提琴和一件小棉袄。

1. 本文描写的人物是_____，事件发生的地点是_____。

2. 用‖给短文分成三段，并写出第二段的段意。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

3. 你认为冼星海是一个什么样的人？

_____

九　习作。

回忆一下暑假生活，从中选择一件有趣的事，比如参观、游览、钓鱼等。

要求：1. 想好这件事的开始、经过、结果，先说一说，再写下来。

2. 事情经过要写具体，语句要通顺、连贯。

九年义务教育六年制素质教育语文第七册

第二单元检测卷（A）

_____学校四年级_____班　姓名_____等级_____

一　听写词语。

_____　_____　_____　_____

_____　_____　_____　_____

二　看拼音，写词语。

gōng zhàn　　chāo xiě　　bào zhà　　xiōng táng
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

bào chóu　　fèn nù　　wán qiáng　　xī shēng
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

三　比一比，组成词语。

桑（　　）　农（　　）　九（　　）　暴（　　）
嗓（　　）　浓（　　）　仇（　　）　爆（　　）

跑（　　）　枪（　　）　堂（　　）　挣（　　）
炮（　　）　抢（　　）　膛（　　）　睁（　　）

四　写意思相近的词。

请求——（　　）　大概——（　　）　突然——（　　）
仿佛——（　　）　渴望——（　　）　狂奔——（　　）

五　给下面的句子加上恰当的词语，使句子表达的意思更具体。

1. 吃完饭后，爸爸在灯下（　　）地看报。
2. 六一儿童节，学校艺术团的同学们表演了（　　）的节目。
3. （　　）的生活要靠劳动来创造。
4. （　　）的小猴子（　　）地在树上钻来钻去。
5. 我们伟大祖国的建设事业取得了（　　）的成就。

六　阅读短文，回答问题。

罗蒙诺索夫是俄国有名的科学家。他是渔民的儿子。12岁的时候，白天，他跟着父亲打鱼；晚上，躲在屋里看书。

有一次，罗蒙诺索夫的父亲在海上捕鱼。忽然，一阵狂风把他的帽子吹到甲板上。不一会儿，海上翻起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分（紧张　紧急）。

罗蒙诺索夫不顾一切沿着摇晃的桅杆爬上去，很快把吹落的帆篷扎牢了，渔船恢复

了（平稳　平静）。

狂风过去以后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：

“孩子，我要奖赏你的勇敢，给你买件鹿皮上衣，好吗？”

罗蒙诺索夫摇摇头。

“那你要什么呢？”

“我要一本书，爸爸。其他我什么都不要。”

“难道一件鹿皮上衣比不上一本书？”

“爸爸，我想要一本什么知识都有的书。比方，天上的星星为什么不会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”

父亲和水手们听了，都惊奇地睁圆了眼睛。

1. 用斜线划去本文括号中不恰当的词。

2. 父亲和水手惊奇什么？

_____

3. 说说短文主要讲了一件什么事？通过这件事你明白了什么道理？

_____

_____

_____

七　口语交际。

买文具，谈体会

同学们天天要用文具，许多同学买的文具很有个性。现在请你们分别担任角色：文具店营业员、“我”、“妈妈”，表演对话。先表演“我”和营业员的对话，再表演买文具后“我”和“妈妈”的对话。可以和“妈妈”谈谈“我”对文具的欣赏。

八　习作。

选择你喜欢的一个人的一件事写成一个片断，要把这件事的经过写请楚，语句要通顺。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com