

近 1000 名曾是学习高手的名师倾心打造



刘德 林旭◎主编

THE EXPERT in STUDYING

学习高手



地理

【高二上册】

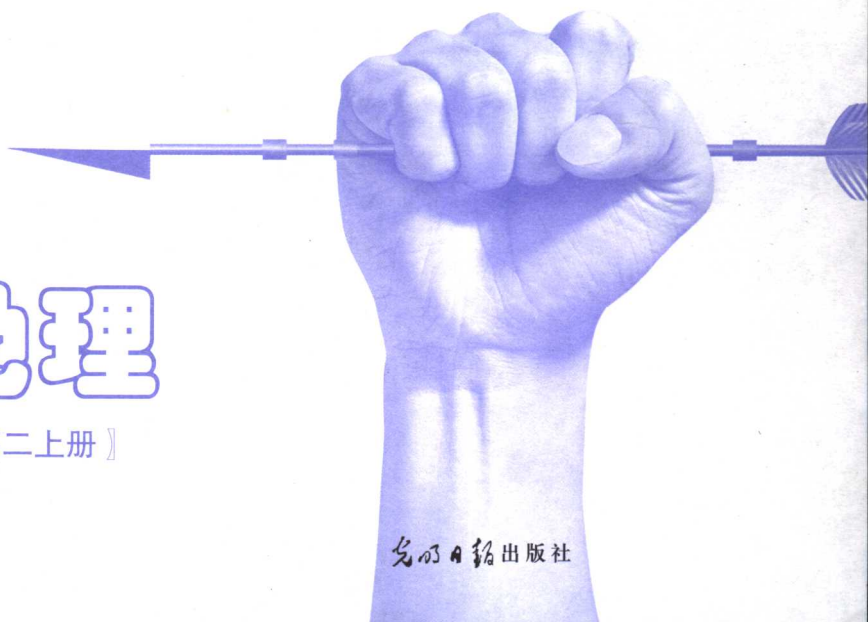
光明日报出版社



THE EXPER in STUDYING

学习高手

主 编 刘 德 林 旭
本册主编 毛秀红
副 主 编 徐 炎 闫志华
编 者 张 玉 梅 李俊美



地理

【高二上册】

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 地理. 选修一/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2006. 5
ISBN 7-80206-286-1

I. 学... II. ①刘... ②林... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 046898 号

学习高手

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦

封面设计: 懿 林

责任校对: 徐为正

版式设计: 张 鲲

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078243(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 高青龙马印务有限公司

装 订: 高青龙马印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 3986 千字

版 次: 2006 年 6 月第 1 版

书 号: ISBN 7-80206-286-1

印 张: 101.75

印 次: 2006 年 6 月第 1 次印刷

总定价: 152.60 元(全 9 册)

版权所有 翻印必究



THE FIRST



确立学习目标，了解所学内容概要，把握科学的学习策略，为后续的学习做到心中有数、有的放矢，找到“一览众山小”的感觉。



THE SECOND



在建立起知识的框架结构后，要充分发挥主观能动性，积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律，突破重点、难点，进行知识、方法、规律梳理，收到“庖丁巧解牛”的奇效。



THE THIRD



要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练、及时反馈、适时升华，进入“更上一层楼”的佳境。



会学习的人，感受到学习是一种收获、一种乐趣、一种享受，而不是一种差事、一种负担、一种压力。

会学习的人，能够在学习时光中变得更加聪明、更加睿智，而不会变成死读书、读死书的“书呆子”。

“会学习的人”也就是我们通常所说的“学习高手”。“学习高手”能够在学习的征途上披荆斩棘、勇往直前，遇到困难时应付自如、无师自通。

做任何事情，都要注重策略、讲究方法，如果策略正确、方法得当，做事情就会事半功倍；反之，如果不讲策略、毫无章法，结果就会事倍功半。

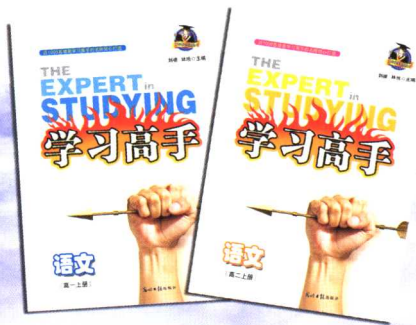
现代社会知识容量剧增，更新速度加速，时代对我们提出了越来越严格、越来越多的学习要求。只凭“铁杵磨绣针，功到自然成”的方式进行学习，肯定是收效甚微。学习的成败决不仅仅取决于刻苦、勤奋、毅力、耐力，更重要的是注重学习的策略、方法和窍门。

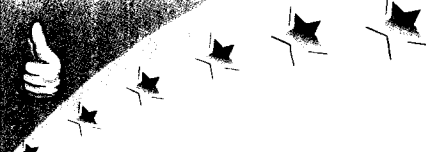
要想成为学习高手，自然就要讲策略、重方法、掌握学习中的窍门。

你想成为“学习高手”吗？

那就按照《学习高手》中的学习策略放手一搏吧！你会收到意想不到的效果：站在同一起跑线上的人，你能轻巧领先，跑在你前面的人，你能够很快赶上。

相信明天的阳光将会更加灿烂！





学习高手 闪亮登场

在北国数九寒冬的日子里精心策划
近 1000 名曾是学习高手的名家名师倾心奉献

《学习高手》系列丛书是一套展示一线名家名师(曾是中学时代的学习高手)最新教学科研成果的学生用书。丛书按照“全面优化,精心设计;环环紧扣,科学实用”的思路进行编写。其设计宗旨是:全面贯彻新教育、新课程的理念,立足于培养学生的自我教育意识,引导学生掌握科学的学习方法,最大限度地开发学生的智力因素和非智力因素,使学生学会学习、学会创新、学会做人。

丛书教育理念先进、结构严谨、内容翔实、版式活泼,尽显《学习高手》之风采!

《学习高手》从学习的整体出发,优化学习流程,使学习过程更加具有合理性、科学性、艺术性、和谐性。

《学习高手》依据先进的编写思路将学习的全过程分为前、中、后三个阶段。学习的前期阶段强调学生成为学习高手的先决条件是:确立学习目标,了解所学内容概要,把握学习策略,为后续的学习做到心中有数、有的放矢,以找到“一览众山小”的感觉。学习的中期阶段强调学生要成为学习高手的必要条件是:在建立起知识的框架结构后,要充分发挥主观能动性,积极主动地去解读知识、解读方法、解读规律,突破重点、难点,进行知识、方法、规律梳理,以收到“庖丁巧解牛”的奇效。学习的最后阶段强调学生要成为学习高手的重要条件是:要进行知识与技能、方法与过程、情感态度价值观的强化训练,并作及时反馈、适时升华,以进入“更上一层楼”的佳境。



《学习高手》把学习方法的指导贯穿于学习的全过程,并进行了合理的配置和精心的安排,使学生勤于学习、善于学习、快乐学习。

掌握了科学的方法,也就是学会了怎样学习,自然也就会成为学习高手。《学习高手》将学习方法的指导贯穿到学习过程的始终,不但在章(或单元)的栏目中设有“学习策略”,对全章(或单元)的学习进行总体指导,还在节(或课)的栏目中又设有“学习方法”,对各节(或课)的内容进行较为具体的点拨,更在全书的各个栏目中渗透了科学的学习方法和人文关怀。

《学习高手》的例题、习题呈现出题型的经典性与开放性、多元化与现代化,难易有度,梯度分明,内精外秀,藏而不露。

在例题中,我们精心挑选了三种类型的例题:具有代表意义和传统风范的经典题、引领考试方向的热点题与开放题以及各类中、高考真题。对于例题,我们不但给出了精细的思路分析,更强调解题后的反思、总结和深化。本书的习题,在突出体现了训练梯度性的同时,也体现了综合性和创新性,多种层次、多种形式的练习密切配合,环环紧扣、步步为营,让人眼前一亮、耳目一新,给人一种做题的冲动、成功的喜悦。

此外,在呈现方式上,我们通过双色印刷和别致新颖的外观设计,突出了图书层次分明和灵动、美观的特点,能有效地激发读者的阅读欲望。书眉上的“轻轻告诉你”让你领略做人天地的宽广,引导你做一个快乐的人,做一个有思想的人。

你想成为“学习高手”吗?

就请你翻开《学习高手》吧!

祝你成为一名真正的学习高手!

相信高手的微笑会更加灿烂!

《学习高手》编委会

《学习高手》后面的故事

“我要成为学习高手!”

一个古老经典而又历经不衰、始终令学子们津津乐道的话题,它几乎成为了所有莘莘学子梦寐以求的共同愿望。在这里,我们向你讲述的是一个发生在这一古老话题上的新故事。故事发生在北国数九寒冬的日子里,一群专家和教师们正围在熊熊的火炉旁筹划着一套全新的教辅图书。

冬天里的一把火

“我们要全力打造一种能充分体现时代精神、巧妙引导学生掌握科学的学习方法、全面开启学生智慧、全面培养学生综合能力的图书。”身材高大魁梧的林旭一字一顿地说,他的眼前似乎看到了一片新天地,宽大的面孔上流露出坚强而自信的微笑。

“我们要打造王牌教辅,就要从学习方法上有重大突破,打造一种讲解到位、训练到位的全新图书!”外貌斯文但说话却非常果断的刘德新钉截铁地说,瘦弱的身躯由于激动而几乎变得颤抖。

“全解全析类的教辅图书虽然全面地讲解了教材,但训练功能较弱,训练类的教辅功能又过于单一,而讲练类的教辅图书虽然有讲有练,但缺乏对学习方法的全面指导。我们要全力打造一种“讲、练”有机结合、对学生学习方法进行全面指导的新教辅图书。”衣着和肤色俱黑的李俊也开始亮相。从面孔的颜色和表情上可以看出,他此时的血压定然不低。

“我们的教育研究成果把握住了学生学习的整体性和层次性,并注重对学习过程的全面引导,使学习方法有机地融合在讲解和训练之中。”教辅专家张志荣无限自豪和欣慰地说,他的面前正堆放着一打厚厚的稿子。“这些书稿倾注着我们的汗水和心血!贯穿着我们的爱心和希望!凝聚着我们的智慧和力量!就以此作为我们奉献给孩子们的最佳礼物吧!”

“我们要夜以继日地工作,精心制作我们的产品,争取以最优秀的图书回馈读者。”他们的眼中含着酸酸的泪花,对他们将精心制作的产品充满了信心。



一个名字一首歌

备受专家、教师们呵护的书稿终于初步成型了，起个什么名字呢？

在书名的确定上，专家和教师们可是经历了一场虽说不大但也极不平凡的风波。

各抒己见、各执一词，公说公有理、婆说婆有理。像一个经验丰富的魔术师表演精彩的魔术一样，书名在不断地变换着、更改着，而且每一次的变化都饱含着对学生的爱：

《KK 学习法》：给你一把金钥匙(key)，你就能成为知识王国的国王(king)。多么富有想象力的书名！可惜有人认为太怪。

《巧学活用一本通》：我们的讲解能引导学生巧妙地学习，我们安排的练习能让学生灵活地运用知识，有了这本书，学生的学习就能一通百通。多么诱人的书名！但也没有通过。

《双剑合璧——精讲巧练一本通》：我们的精心讲解是披荆斩棘的利剑，我们的科学训练是战无不胜的利剑，双剑合璧，合二为一，就能够克服学习上的一切困难。多么巧妙的书名，但有人认为“武打”味道太浓！

《KK 学习法——巧学通》：这个名字可是具有双重的含义呀！但也没有通过。

.....

“《学习高手》怎么样？我们所做的一切不就是想让学生成为学习的“高手”吗？干脆就用这个名字吧！”

就这样，《学习高手》这个书名诞生了！这套书的书名历经周折，终于有了归宿。可以说，书名的每一次变化都有一个故事，都是一首歌。

不是“尾声”的“尾声”

构思成型了，书名定下了，故事是不是该接近“尾声”了？

我们要告诉读者的故事是要结束了，但专家和教师们的工作还在延续，他们的精神还在延伸，他们将来还会有更为精彩的故事。

目录

CONTENTS

第一单元 人口与环境 1

1.1 人口再生产 3

一览众山小 3

庖丁巧解牛 4

更上一层楼 13

1.2 人口数量与环境 19

一览众山小 19

庖丁巧解牛 20

更上一层楼 28

1.3 环境人口容量 33

一览众山小 33

庖丁巧解牛 34

更上一层楼 45

1.4 人口素质与环境 47

一览众山小 47

庖丁巧解牛 48

更上一层楼 55

1.5 人口迁移与环境 60

一览众山小 60

庖丁巧解牛 61

更上一层楼 72

1.6 中国人口迁移 75

一览众山小 75

庖丁巧解牛 77

更上一层楼 85

第二单元 城市的地域结构

..... 98

2.1 城市的作用与形态 100

一览众山小 100

庖丁巧解牛 101

更上一层楼 109

2.2 城市地域功能分区 113

一览众山小 113

庖丁巧解牛 114

更上一层楼 123

2.3 城市功能分区的结构和成因 127

一览众山小 127

庖丁巧解牛 128

更上一层楼 137

2.4 城市的合理规划 139

一览众山小 139

庖丁巧解牛 140

更上一层楼 149

第三单元 文化景观 162

3.1 文化景观的构成 164

一览众山小 164

庖丁巧解牛 165

更上一层楼 169

3.2 文化景观的主要特性 171

一覽眾山小	171
庖丁巧解牛	172
更上一层楼	176
3.3 文化景观与环境	179
一覽眾山小	179
庖丁巧解牛	180
更上一层楼	185
3.4 文化源地与文化区	188
一覽眾山小	188
庖丁巧解牛	189
更上一层楼	192
3.5 文化的空间扩散	194
一覽眾山小	194
庖丁巧解牛	195
更上一层楼	199
第四单元 旅游活动	204
4.1 旅游活动是人类社会发展的必然产物	205
一覽眾山小	205
庖丁巧解牛	207
更上一层楼	216
4.2 旅游资源	218
一覽眾山小	218
庖丁巧解牛	219
更上一层楼	227
4.3 旅游景观的欣赏(一) ...	230
一覽眾山小	230
庖丁巧解牛	231
更上一层楼	237

4.4 旅游景观的欣赏(二) ...	240
一覽眾山小	240
庖丁巧解牛	241
更上一层楼	248
4.5 旅游活动与地理环境的协调发展	251
一覽眾山小	251
庖丁巧解牛	252
更上一层楼	259
第五单元 世界政治经济地理格局	272
5.1 世界政治地理格局	274
一覽眾山小	274
庖丁巧解牛	275
更上一层楼	283
5.2 世界经济全球化	286
一覽眾山小	286
庖丁巧解牛	287
更上一层楼	296
5.3 区域经济一体化	298
一覽眾山小	298
庖丁巧解牛	299
更上一层楼	305
5.4 综合国力竞争	307
一覽眾山小	307
庖丁巧解牛	309
更上一层楼	317
思路分析与答案	325



第一单元 人口与环境

单元概要

人口、环境是人类社会的最基本要素,人口与环境的关系是人口地理的重要内容。环境是人类赖以生存的基础。在人类社会的初期和早期,人口的生存完全依赖于自然环境。随着人类社会的进步,生产力的发展,特别是到了现代,人口适应环境的能力比过去大大增强了,人类对环境的影响和改造也日益增强。人口与环境的这种相互影响、相互制约的关系,构成了人类社会可持续发展的基础。地理学的相关内容最后都可归结到人口与环境的关系上。

本单元重点介绍了人口再生产类型的转变及地区分布;环境对人口数量变化的影响;影响人口迁移的因素及我国 20 世纪 80 年代中期以来人口流动的特点及影响。

人口的发展受社会政治、经济制约,同时又对社会的发展起促进或延缓的作用,不同历史时期,不同生产力水平条件下,人口数量、人口再生产类型、人口的结构特征、人口迁移的特点和原因都不同,所表现的人口问题也不相同。考查一个地区某一时期有关人口的问题,必须结合当时的历史背景、社会政治经济状况等因素进行综合分析,因此本单元内容与历史学科的联系极为密切。国家的政策措施、战争等政治因素不仅影响人口的迁移,对人口数量的变动、人口再生产类型的转变等也有明显的影响,因此,人口方面的内容也涉及政治学科的许多知识。有鉴于此,分析有关人口的问题,必须运用哲学的观点,密切联系历史背景和社会政治经济等方面的知识。

了解人口与环境的关系,对一个国家和地区而言,是制定人口战略和人口政策的重要依据;对于个人而言,可以帮助我们树立正确的人口观、环境观和资源观,使人类社会最终走向人口与环境协调发展的道路。



轻轻告诉你 行动是老子,知识是儿子,创造是孙子。——陶行知

学习策略

一、学习人口地理要注重理论与实际相结合

人口问题、环境问题,以及人口与环境的关系问题,贯穿于整个中学地理学习过程的始终,人口的数量、素质、迁移与环境的关系息息相关。我们作为全球 65 亿人口中的一分子,也应该时刻关注身边人口的相关内容。

获取信息的来源可以是老师、同学、家长日常谈论的事情,也可以是报纸、杂志的相关内容,更可以从网络上搜集更多信息,以帮助我们深化、理解本单元知识。比如目前世界不同国家的人口问题以及相应的人口政策,世界范围内不同层次的移民情况以及对当地经济、社会和环境的影响等。

二、辩证地看待人口与环境的关系

任何事物的因果关系都不是绝对的,学会辩证地看待问题:(1)人口增长与环境污染并不一定呈正相关。虽然人口问题是产生环境问题的根源,但是并非人口越多,环境污染就越严重,人口越少,环境污染就越轻,因为影响环境污染的因素并非人口数量一项。(2)环境污染并不能随着科学技术的发展而全面解决。先进的科学技术,当然有利于环境的保护和改善,但技术能不能完全解决现有的环境污染问题,先进的技术能不能被掌握利用到改善环境中,这些都是不确定的,况且技术发展的本身也会对环境产生不利影响。上述问题都要求我们要能辩证地看待,不能只看到问题的一个方面,忽略了另外的方面。



1.1 人口再生产



学习目标

学习内容	学习要求
人口再生产	理解人口再生产的概念
人口再生产类型及其转变	掌握人口再生产的四种类型及其特点,理解人口再生产类型的转变原因
人口再生产类型的地区分布	了解世界不同国家和地区所属的人口再生产类型,并能大概分析其成因



学法指导

1. 地图被称为地理的第二语言,是地理信息的重要载体。熟练阅读图表有利于理解课本内容和熟练答题。读图方法的训练应该贯穿于整个地理学习过程中。地理坐标系图是地理的常用图,阅读地理坐标图首先要明确坐标内容,即横坐标和纵坐标所表示的地理事象。比如本节中人口再生产类型示意图是出生率和死亡率随时间变化的曲线,还应该知道大部分时间出生率曲线应高于死亡率曲线,而两者之差,即出生率减去死亡率,就是自然增长率。

2. 重视数字,解释人口再生产类型及其转变。出生率、死亡率和自然增长率是人口再生产类型的指标。比如“原始型”和“传统型”的人口出生率都在 3.0% 以上,但“传统型”的死亡率相对降低,自然增长率相对提高,据此可区分这两种人口再生产类型。“过渡型”和“现代型”的死亡率相差不大,都在 1.0% 左右,但“过渡型”的出生率和自然增长率都远高于“现代型”(“现代型”的人口出生率在 1.5% 以下,自然增长率

在1.0%以下)，据此可区分这两种人口再生产类型；而“传统型”和“过渡型”的最主要区别是死亡率的差异，“传统型”死亡率一般接近2.0%，而“过渡型”则一般不足1.0%。



知识·巧学·升华

一、人口再生产

人口再生产是指人口内部的老一代陆续死亡，新一代不断出生，世代更替的过程，它使人口总体不断地延续下去。

辨析比较

我们平时听到更多的是人口发展这个词语，其实人口再生产就是人口发展的基本内容，但是两者又不完全等同。人口发展的内容包括人口数量的变化、人口素质的提高和人口结构的变化三个方面。而人口再生产仅指人口数量的变化，即人口绝对数量的变化和人口增长速度的变化。

二、人口再生产类型及其转变

1. 人口再生产的基本类型

从历史上看，世界各国的人口再生产有很多共同之处，可以将其分为多种类型，即人口再生产类型。

人口再生产类型由出生率、死亡率、自然增长率三项指标共同构成。它与一定历史时期的社会生产力水平相适应。根据不同历史阶段、不同社会生产力水平条件下的人口出生率、死亡率和自然增长率。世界人口再生产类型可以划分为“原始型”、“传统型”、“过渡型”和“现代型”四种。

(1)原始型：人类社会发展的早期，社会生产力发展水平低下，人们对自然界的影响非常小，加上各种战乱，人口死亡率很高，人口增长速度极为缓慢，总体上呈现高出生率、高死亡率和很低的自然增长率。



(2)传统型:随着社会的不断进步,进入以手工劳动为基础的农业经济时代,人类改造自然的能力比“原始型”时期有所增强,人类的生存环境有所改善,死亡率有所下降,人口增长速度有所加快。总体上呈现出较高的出生率、较高的死亡率和较低的自然增长率。

(3)过渡型:是工业化初期的人口再生产类型,20世纪50年代,这种模式普遍存在于广大的发展中国家。人民的生活质量不断改善,人口死亡率持续下降,同期的出生率大大高于死亡率,总体呈现出高出生率、低死亡率和高自然增长率。

(4)现代型:生产力水平的飞速发展,人民的思想发生了转变,人口增长趋于低增长或者零增长,也有出现负增长现象的。多数发达国家的人口增长为此类型。总体呈现出低增长率、低死亡率和低自然增长率。

人口再生产的几个类型的特点及成因各不相同,如表1-1所示。

表1-1 人口再生产的基本类型、特点及成因

类型	历史时期	特点			形成原因
		出生率	死亡率	自然增长率	
原始型	采猎文明时期	极高	极高	极低	人类社会早期,生产力水平极为低下。出生率高的原因是没有控制生育的措施,而且早期的农业社会需要多生育子女来帮助从事农业生产;死亡率高的原因是频繁战争、食物的匮乏和医疗卫生条件差等
传统型	农业文明时期	高	高	较低	农业的出现带动了人类历史上第一次生产力大发展。在以手工劳动为基础的农业经济条件下,生产力水平有了提高,促使粮食供应和医疗条件得到改善,死亡率下降;但是当时的节育还不普及,加之多生子女一方面可养老,另一方面可以分担工作,增加收入,因此出生率仍然很高,人口增长迅速



续表

类型	历史时期	特点			形成原因
		出生率	死亡率	自然增长率	
过渡型	产业革命时期	高	低	高	产业革命带来了人类历史上第二次生产力大发展。产业革命使人类的生存环境得到极大改善，营养水平提高，医疗卫生事业进步，导致人口死亡率快速下降。但是由于增长率没有保持同步下降，因而人口快速增长
现代型	后工业化时期	低	低	低	随着生产力的进一步发展，特别是现代科学技术的进步，人类社会的政治、经济、文化的发展，人们的生育观念发生变化，在死亡率下降到很低水平并稳定后，出生率也持续下降到与死亡率相当的水平，人口发展表现为低增长或负增长

要点提示

人口的出生率是指人口在一定时期内(通常为一年)出生人数与同期人口总数之比；死亡率是指人口在一定时期内(通常为一年)死亡人数与同期人口总数之比；自然增长率是指一定时期内(通常为一年)人口自然增长的数量与人口总数之比。

我们在初中地理中就已经学习过人口出生率、死亡率和自然增长率三者之间的关系： $\text{人口自然增长率} = \text{人口出生率} - \text{人口死亡率}$ 。

辨析比较

“原始型”与“传统型”的异同：两者分别为原始社会时期和农业社会时期的人口再生产类型，两种类型的人口出生率、死亡率都很高，但是水平仍有差距，且出生率和死亡率之间的差距并不相同。在原始社会时期出生率和死亡率都极高，且基本