

肇庆基础教育研究丛书

四会市教育学会

四会教育呈异彩

主 编：宁铁鸢

丛书顾问：梁育天 杨 干
丛书主编：王普川
丛书副主编：彭银祥 郭志勇
肇庆市教育学会组织编写

中央民族大学出版社

·肇庆基础教育研究丛书·

四会教育呈异彩

编委会主任：谢英达

编委会副主任：刘伟初

主 编：宁铁鸾

副主编：祝发新

编 委：	林灿金	赖森权	邱传明	黄剑青
	冼黄兰	曾绍林	黄海清	黄水新
	许惠英	邓献萍		

中央民族大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

四会教育呈异彩 / 宁铁鸢主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2005. 9

(肇庆基础教育研究丛书/王首川主编)

ISBN 7-81108-090-7

I. 四... II. 宁... III. 基础教育-教学研究-文集

IV. G632. 0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 113542 号

肇庆基础教育研究丛书·四会教育呈异彩

出版者 中央民族大学出版社
中国北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081
印刷者 肇庆市端州报社印刷厂印刷
发行者 新华书店
开 本 850×1168(毫米) 1/32 印张:130
字 数 3600 千字
版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN7-81108-090-7/G·369
定 价 200.00 元(全套)

版权所有 翻印必究

《肇庆基础教育研究丛书》

(编委会名单)

丛书顾问：梁育天 杨 干

丛书主编：王首川

丛书副主编：彭银祥 郭志勇

丛书编委 (按姓氏笔画为序)：

关 羿	伦建雄	刘万翔	刘伟初
冯福成	叶加坚	陈英华	何德昌
何志刚	严标文	陈 亮	陈文强
杨洪光	梁连伟	曾松开	谢英达
谢建华	翟鉴宽		

发展四会教育
促进经济发展

李丽敏

四会市人民政府副市长李丽敏题词

校园风采



四会中学新校区（广东省一级学校）



环境优美的四会中学（广东省一级学校）



周开泉小学
（广东省一级学校）



宽阔的会城中学（肇庆市一级学校）



具有高素质师资队伍
的东城中心小学
（肇庆市一级学校）



园林式的沙尾小学（肇庆市一级学校）

校园风采



泊海版教学实验基地华侨中学教学楼落成



东城中学科学楼（肇庆市一级学校）



绿树环抱的城东小学（肇庆市一级学校）



民办学校的典范：实验学校
（肇庆市一级学校）



黄岗中学（肇庆市一级学校）



大沙中学教学楼（肇庆市一级学校）

总 序

肇庆教育学会将他们组织编写的《肇庆基础教育研究丛书》十册书稿送我，凭着对肇庆基础教育的亲切之情，我在赴西部之前，欣然抽出时间对这叠厚厚的书稿作了整体浏览和局部细读。匆匆踏上海拔 3000 多米的万里雪山冰川教育督研之途，心中却有股热流，想着为《丛书》谈点什么。

人杰地灵的肇庆，乃岭南文化发祥地，有着源远流长的教育传统。在教育改革的大潮中，肇庆市的基础教育也和省内其他地区一样，经历着翻天覆地的变化。进入新世纪以来，更踏上了科学、可持续发展的新征程。这厚厚的书稿把肇庆人对基础教育的追求、发展和成果真实地记载下来了，它浓缩着广大教育工作者的心血与汗水、智慧与耕耘，创造了看似平凡的不平凡。

经济全球化的大背景下，基础教育正在走向优质化、人本化、终身化、国际化。一个区域如何办好每一所学校；一个学校如何使每一位孩子得到终身的发展，在全面贯彻党的教育方针前提下，教育管理无疑起着决定性的作用。

在教育行政管理方面，高要市翟鉴宽局长审视了我国社会经济大发展中基础教育领域的深刻变革，提出《管理——应与现代社会发展同步》的管理新理念。德庆县龙伟芳局长提出“以教师为本——发挥教师工作的积极性和创造性”及“以学生为本——增强学生的主人意识和竞争意识”的人本化管理新思想。鼎湖区陈英华局长则就“物质与精神、继承与创新、内部条件与外部环境、重点突破与全面推进、效率优先与兼顾公平、依法治校与以德育人、竞争与协调、稳定与发展”这八种辩证关系的正确处理，论述如何提

高教育管理水平和效益。

学校管理的主要对象为教师和学生。教师在人类社会和人类文明的发展中负有光荣的使命。教育的发展,教师是关键。怀集县镇东中学罗星生校长认为,教师作为一个人,有着丰富的内心世界,充满着内存力量和发展需求,只有满足了这种发展需求,才能真正对教育事业作出应有的贡献。他提出了《学校管理以人为本》的新理念。肇庆市一中邹德强、张映红作出了《学校人本化管理付诸于探索与实践》,会城中学丁观伦、潘彩珍则着力于《构建以人为本、全员当家的学校管理模式》,百年老校肇庆中学彭银祥校长提出了“制度稳校”的办学策略,建立一套系统完整的现代学校管理制度,以提高学校管理的效率和效益。

在良好的管理体系之下,学校德育也就有了生根发芽的土壤和条件。四会中学周金良认真探索《新形势下对青少年进行思想政治教育的新方法》,肇庆中学陈淑玲以自己实践中的体会《谈如何帮助青少年树立具有时代特色的道德风尚》。德育是对活生生的人进行的活生生的教育,它需要象鼎湖区桂城中心小学丘塘娜那样去《打开心灵的天空,寻找美丽的云彩》;象鼎湖区永安镇甫草小学黄小花那样富有人情味地《谈“随风潜入夜,润物细无声”的德育效果》。怀集冷坑镇中学李强老师不因循守旧,提出了《与时俱进,构建“三维”德育新格局》。苍白的说教往往无济于事,应考的“德育”更使学生厌而弃之。怀集一中莫官、郑志以切身的体会《谈“道法自然,无为而治”与学校德育》。

有人说,每个人的心里都藏着一个天使和一个魔鬼,只是通过良知、通德、法律和良好的社会教育等,铸成一把巨锁,才把魔鬼锁在潜意识的魔瓶里,一旦巨锁锈蚀松动,这魔鬼就会钻出魔瓶,兴风作浪,危害无穷。我认为,良好的教育包括社会、学校、家庭对受教育者终身的育体、育德、育心、育智和长期的实践磨练,使之成为一个完整的现代人。这种人永远具有完整的身体、完整的心理、完整的人格、完整的知识结构和完整的适应力,即对社

会的适应力和自然的适应力。如果育德、育智和育体不与育心紧密结合,在特定情况下,一个身体正常、学识不浅、道德文章的功力也足以应试的大学生可能变成杀人魔鬼。怀集县梁村中学石循源老师注意到了这一点,他向我们《浅谈加强心理健康教育的紧迫性与措施》,怀集一中郑志老师还作出了《学校心理健康教育与家庭心理健康维护结合初探》,怀集岗坪镇中心小学郭志老师则从农村教育的角度《谈谈农村留守儿童心理健康问题》,肇庆中学冯素梅老师正在探索着《学生逆反心理的形成及其对策》。心理教育要注重实效性,摒弃“花拳绣腿”做做样子,高新区梁晓波老师为我们《浅谈个别心理辅导的技巧》。广宁县大同小学黄少梅老师《在数学教学中对学生进行心理健康教育》、怀集县实验小学梁胜波老师《谈心理训练在中长跑教学中的运用》,则是育智与育心、育体与育心相结合、值得借鉴的理念。

教育科研和教学研究的文章在《丛书》中拥有最大的分量。以教育科研促进教育发展、以教学研究提高教学质量,是肇庆教育工作者的共识和行动。诚如高要市冼毅刚同志所述,在社会高速发展、知识飞速更新的21世纪,“只有向科研要质量、向科研要水平、向科研要效益,才能使我们的教育永远领先于时代发展”。端州区教研室古刚强则对教研室在学校教学管理特别是在教学研究中的作用,作了明确的定位并提出了策略。肇庆教育学会作为学术性群众性的教育团体,把广大教育工作者教育科研和教学研究的文章采辑于《丛书》中,既显示肇庆广大教育工作者心血与智慧的结晶,也是肇庆教育教学改革发展丰硕成果的展示。其实,在教育发展中和在教学过程中,总会出现种种问题,它们象拦路虎一样,拦住了前进的路子,既避不开,又绕不过,就得把“问题”转化为“课题”来加以研究。在实践过程中研究,在研究过程中实践,在教育教学的实践和研究之中,搭起一座“连接桥”。广大教师不可能都在高楼深院里作皓首穷经的冥思苦想,也不必要为挂牌子、拿状子去劳碌奔波,《丛书》中许许多多的教科研文章都来自于教育

教学第一线，看不到科研与实践、教研与实践“两张皮”的现象，这是至为欣慰的。有这样一群孜孜不倦的耕耘者，肇庆的基础教育又何尝不会花香遍野，奇葩朵朵。

明述中

于2005年10月30日电邮发稿于青海海北州
(作者系国家督学、广东教育学会常务副会长、
广东省教育厅原副厅长、编审)

序

四会，原意是“四水相会”，因绥江、龙江、西江、北江四水交汇，乃谓之“四会”。

四会，广东的古县之一，始建于秦朝 33 年（公元 214 年），历史悠久，物产丰富，经济繁荣，文化昌盛。

四会，是有名的柑桔之乡，名优品种较多。闻名国内外的主要有：沙糖桔、蜜桔、贡柑等等。四会的每一处乡村，几乎都种植了柑桔。每当金秋降临，漫山遍野的柑桔树上都挂满了红艳艳的果实，到处是一片喜人的丰收景象。2001 年，国家授予四会市为“中国柑桔之乡”。

四会，也是著名的“玉器之乡”。集玉器加工、流通、销售于一体，专门设有销售玉器的“玉器城”、“玉器街”。从事玉器加工业的人员有 6 万多。四会的玉器，由于种类齐全，款式多样，工艺水平精湛，因而玉器加工产品远销世界各地。2003 年，四会荣获国家授予“中国玉器之乡”的称号。

四会的旅游业也日渐兴旺。贞山旅游区里，峰峦叠翠，景色优美。区里的亭台楼阁，古色古香。别具一格的贞仙寺，香火不断。巍峨的六祖寺，雕樑画栋，气势恢宏。寺院里的暮鼓晨钟，在群山中悠扬缭绕。四会的秀丽风光，吸引了大批国内外的游客前来游玩。

四会市中小学校共 162 所（教学点 16 个），其中完全中学 4 所，九年一贯制学校 3 所，初级中学 14 所，完会小学 125 所，民办学校 2 所。全市在校的中小學生共 70221 人，其中普通高中生 6948 人，初中生 20591 人，小学生 42682 人。中小学教职工共 3986 人。全市现有省一级学校 2 所，肇庆市一级学校 9 所，肇庆

市一级幼儿园 5 所，本市一级学校 33 所。

四会市委、市政府非常关心和支持教育。政府确立了教育优先发展的战略地位，积极推进教育强市的建设，制订并实施与社会经济发展相适应的《四会市教育发展规划》，把巩固“普九”、实施“普高”、发展“学前教育”作为我市基础教育发展的主要目标。由于有政府的大力支持，因而使我市教育工作得以顺利开展。

我们积极抓好“普九”工作，建立了“普九”工作层级管理制度、扶贫助学管理制度、“普九”工作年检制，严格控制流失生。

我们加强了对中小学布局调整工作的力度。结合我市实际，重新规划了规范化学校、示范性学校的建设，确立了中小学布局调整新思路。通过布局调整，进一步整合教育资源，扩大了学校规模，增强了学校的综合实力。

我们注重加强教师队伍建设。首先，对我市部分中小学校长进行了换岗调整，实施“能者上，庸者下”的用人机制，有效地提高了学校领导班子的战斗力。同时根据我市实际，制定了 2005—2010 年教师培训规划，计划用 5 年时间对全市教师进行“骨干培训”、“学历培训”、“全员培训”，进一步提高教师的教育教学水平，以及中小学校长的政策水平、管理水平和创新能力。

我们加强了执行新课标后的教学管理工作。首先是对担任新教材、执行新课标教学的教师进行全员培训，根据教师所担任的年级和科目，分别组织他们到省、市、县有关培训基地接受新教材、新课标的学习培训。其次是根据新教材、新课标的教学要求，结合我市的实际，修改完善了教学目标管理规定。另外还制订了新的课堂教学评价方案。

我们加大中小学信息教育的力度，逐步实施数字教育工程。到 2004 年，全市中小学共配备计算机 3884 台，多媒体教学平台 63 个。“两机一幕”基本进入课堂，计算机在课堂教学中的应用日渐广泛，大大推进了教育现代化与信息化的进程。

我们积极开展课题研究，抓好教学科研工作。我们坚持“以研促教”的方针，充分发掘自身的潜能，积极参与国家、省、市三级

的课题研究，抓好教学科研工作。同时，大力鼓励教师撰写教学论文，使一大批教师的论文在全国、省、市的报刊杂志发表，促进了教学科研的发展。

近年来，我市的教育教学成绩不断提高。小学、初中的教学成绩，在肇庆市占有较好的位置。高考成绩也逐年得到提高，上三A线的人数，从2002年的744人，上升到2005年的1057人，在肇庆市一直处于三甲之列。

近几年，在市委、市政府和上级教育部门的支持和关怀下，四会市的基础教育更得到了明显的进步。九年义务教育抓得扎扎实实，高考、中考成绩喜人，成人教育和职业教育同时也得到了发展。在教育、教学以及科研工作中，涌现出一大批优秀的教师，他们以自己的辛勤劳动，默默地为四会的教育事业呕心沥血，无私奉献！

今后，我市将继续抓好教育教学工作，以课程改革为突破口，坚持以人为本，转变教育观念，不断改进教育管理和教学方法，扎扎实实地开展素质教育，争取使我市的教育工作再上新的台阶。

本书收集的论文，只是四会众多论著中的一小部分，犹如在海中采撷的几朵浪花，以饯读者。并由此让大家对四会的教育教学有一些了解。

谢黄达

2005年6月

(作者系四会市教育局局长)

目 录

管理与德育篇

学校层级管理初探

- 浅谈中层干部的培养 莫志权 (1)
- 构建以人为本、全员当家的学校管理模式 丁观伦 潘彩珍 (4)
- 新形势下中学德育工作存在的问题及对策 区 荣 (8)
- 走出德育工作误区, 寻求新对策 施慕仪 (12)
- 新形势下对青少年进行思想政治教育的新方法 周金良 (16)

实践与探索篇

- 参与教材改革 用好沿海版教材 宁铁鸾 (20)
- 作文的关键——引导 吴彩琼 (25)
- 科学教学, 科学学习
- 初中素描教学的几点体会 邱 杰 (28)
- 物理教学中探究式教学的运用 林灿金 (32)
- 浅谈课堂教学中学生创新能力的培养 苏沛森 (40)
- 浅谈心理辅导课中学生自信心的培养 温星明 (44)
- 浅谈历史教学中的“情商”因素 钟玉梅 (46)
- 重视口语能力培养 提高英语运用能力 黄剑青 (48)
- “活”字在初中英语教学中的运用 严妙婷 (53)
- 信息技术环境下化学双主教学模式的构想 李作清 (58)
- 浅谈声乐教学中的发声训练
- 发声训练的教学体会 龙永敏 (64)
- 激情——构筑议论文写作的美丽风景 黄壮福 (69)

语文阅读教学中实施“点拨”之我见	陈小登	(72)
新课程为教师创造性的教学提供新的舞台	李秀金	(76)
初中语文阅读教学中自学能力的培养	黎林林	(81)
运用信息技术建构思想政治课教学学生“主体性”培养的教学模式	赖森权	(86)
浅谈中学语文教学中的文道统一	潘泽锋	(93)
初中生物实验教学的探讨	李水意	(96)
让创新精神在小学语文教学中闪光	祝发新	(102)
初中地理记忆八法	卢远帆	(112)
高中英语写作阶段训练的探讨	严玉嫒	(115)
小学数学后进生学习心理障碍研究	黄海清	(120)
中学数学的创造性思维及其培养	陈瑞清	(129)
计算机辅助数学教学初探	李胜辉	(132)
让合作交流走进小学数学课堂	许惠英	(140)
把创新意识贯彻在数学课堂教学中	曾汉明	(146)
开展课外阅读 落实素质教育	严志彩	(149)
浅谈语文阅读教学中的讨论	严木连	(152)
教给质疑方法, 培养创新意识	黄水新	(155)
浅谈语文教学创新能力的培养	李爱玲	(158)
我创新的数学课	李泉芳	(161)
初探新课改下课堂教学模式的特点	罗庆振	(165)
在阅读教学中培养学生的思维能力	罗建华	(168)
在阅读教学中提高学生的语文素养	曾伟玲	(171)
挖掘教材因素, 培养学生创新意识	邱翠连	(177)
在活动中学古诗 ——画、演、吟、背、唱	潘金萍	(182)

科研动态篇

《激发学生学习沿海版教材兴趣的研究》实验报告	李向阳 胡笑云 罗建华 潘群英 陈秀琼	(185)
《发挥沿海版语文特色, 进行“一积二读三写”的教学研究》 课题实验报告	华侨中学初中语文课题教研组	(196)

改革课堂教学 实施创新教育

- 小学数学创新教学研究与实验报告 植秀盛 朱素贞 (204)
- 《在中高年级语文阅读教学中,运用讨论法培养学生的
自主学习能力》课题研究 褚征涛 黎金妹 徐敏燕 (211)
- 《古诗吟诵的研究》实验报告 周开泉小学课题组 (216)
- 《引导学生自主质疑》实验报告 黄冠明 黄静学 张伟强 (224)
- 《运用电脑“导游”模式教学提高学生思维能力》
实验研究 曾传泉 (228)
- 小荷才露尖尖角
——政治课“研究性”教学模式两种教学方式之初探
..... 李秀顺 章烈勇 曾传泉 杜展屏 (238)
- 校本培训见成效 李向阳 (247)
- 科研兴校的认识与实践 文晓鸿 (252)

教案荟萃篇

- 《摩擦力》课堂设计 刘盼 (257)
- 《无机非金属材料的主角——硅》说课稿(第一课时) 冼建毅 (261)
- 《随机事件的概率》课堂教学设计 周轴 (265)
- 《手和脑的故事》课堂教学实录 徐敏燕 (269)
- 《夸夸咱们的家乡》教学设计 赖海燕 (274)
- 后记 王首川 (277)