

GOUJIAN SHEHUIZHUYI HEXIE
GANBUXUE
HE LONGDE ZHU
HUNAN RENMIN CHUBANSHE

◎ 何隆德 著

干部学



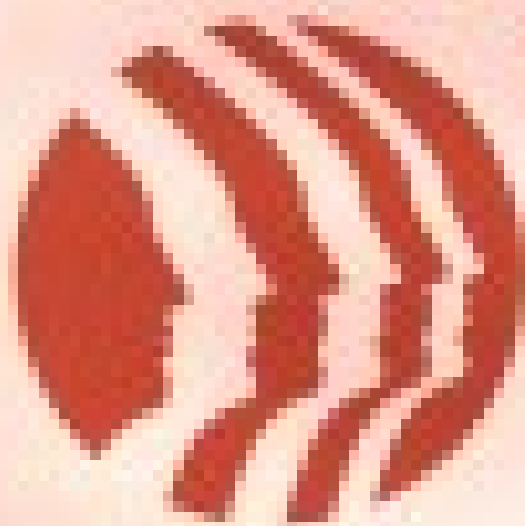
湖南人民出版社



中国纪检监察报
CHINA JIANDIANJIANSHEBAO
CHINA JIANDIANJIANSHEBAO
CHINA JIANDIANJIANSHEBAO

干部学

中国纪检监察报
CHINA JIANDIANJIANSHEBAO
CHINA JIANDIANJIANSHEBAO
CHINA JIANDIANJIANSHEBAO



中国纪检监察报

湖南省优秀社会科学学术著作资助出版



GOUJIAN SHEHUI ZHUYI HEXIE
GANBU XUE
HE LONGDE ZHU
HUNAN RENMIN CHUBANSHE



何隆德

著

干部学

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

干部学 / 何隆德著. —长沙: 湖南人民出版社,
2006.12

ISBN 7-5438-4604-7

I. 干... II. 何... III. 干部-干部教育与
管理-中国 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 145784 号

责任编辑: 彭富强

装帧设计: 凌生华

干 部 学

何隆德 著

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 长沙富洲印刷厂印刷

2006年12月第1版第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10

字数: 238,000

ISBN 7-5438-4604-7

D·741 定价: 20.00元



序

徐晨光

金秋十月，正是收获的季节。我很欣喜地看到何隆德教授的又一新作——《干部学》的出版问世。何隆德教授是辛勤耕耘在干部教育战线上的中青年理论骨干，长期从事党的干部队伍建设理论研究，近年来发表过一系列有价值的学术论文和论著，如《领导干部思想道德素质论》、《科学把握干部选拔任用的标准》、《党政领导干部职务任期制研究》等，在干部理论研究上颇有建树。特别是他在攻读博士学位期间，对新时期干部人事制度改革进行了重点攻关。这本《干部学》的出版问世，就是他多年来研究成果的一个小结。

干部学，顾名思义，是研究干部的学问。干部是一个特殊的社会群体。之所以“特殊”，是因为它处于特殊的地位，担负着特定的职责，发挥着特殊的作用。同时，干部也有着特殊的行为规范，社会对干部亦有着特殊的角色期待。马克思主义政党历来高度重视干部队伍建设，并把它作为衡量一个政党政治上是否成熟的重要标志。早在民主革命时期，毛泽东就说过：“指导伟大的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部”，“没有多数德才兼备的干部，是不能完成其历史任务的”。他强调：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。进入改革开放和社会主义现代化建设历史新时期，党的领导人邓小平、江泽民、胡锦涛都十分重视干部队伍建设。邓小平把造就一支坚



持社会主义道路、有专业知识和能力的宏大的干部队伍作为全党的一项“庄严的职责”，作为保持党和政府正确领导的连续性、稳定性的“重大战略措施”。干部所处的重要地位说明，开展干部问题的理论研究，具有十分重大的战略意义。

理论界关于干部问题的研究早已有之。然而，一直以来，人们都是从不同的角度进行的个别研究。何隆德教授这本《干部学》，则是突破了已有的研究范式，从构建一个新兴学科的角度，对干部进行整体研究，并形成了干部研究的基本理论分析框架，从而使干部研究从个别上升到了一般。毫无疑问，这是一次新的探索，也是很有价值的探索。

从具体到抽象、从个别到一般，这是马克思主义认识事物的基本路径和方法。任何一个新学科的诞生，都有一个从个别到一般的过程。而这个过程，就是理论积累的过程，就是对研究对象最一般规律的把握过程。理论研究的任务，就在于揭示客观对象的一般规律。没有足够的理论积累，没有对一般规律的把握，一门新兴学科是不可能产生的。从开展对干部问题的研究到创建干部学，正是一个从个别到一般的过程。干部的成长和发展是有规律可循的。何隆德教授通过自己长期的深入研究，通过对学术界几十年来干部理论研究成果的总结，把各种分散的、具体的理论观点系统化，从而构建了干部研究的理论体系，揭示了干部成长和发展的一系列基本规律。可以说，这本《干部学》的出版，集中展示了国内关于干部问题理论研究之成果，揭示了干部成长和发展的一般规律，拓宽了干部理论研究的新视角。《干部学》的理论价值是不可低估的。

创建一门新学科，既有一个对基本概念和原理的把握问题，也有一个体系和结构的安排问题。对概念和原理的把握科学与否，取决于人们对研究对象本质和规律的认识，也取决于人们对语言的把握。一门学科的基本概念和原理，就是该学科研究对象本质和规律的集中概括和表达。而语言，就是这种概



括和表达的形式。语言是历史的产物，也是时代的产物；是一个民族的产物，也受其他民族语言的影响。任何一门学科的研究对象，都有它特定的历史、时代和民族的规定性，因而就有它特定的“话语”。而一门学科体系结构安排是否合理，则是与研究客体自身发展的逻辑体系分不开的。何隆德同志的这本《干部学》对概念的把握是合理的、科学的，如对“干部”、“公务员”、“人民公仆”、“任人唯贤”、“德才兼备”、“干部结构”、“干部交流”、“党管干部”、“方针”、“政策”、“制度”、“组织”等基本概念内涵与外延的理解和表达，都是非常准确的，既在语言上做到了精炼、新颖和准确，又反映了研究对象的本质特征，同时与中央的有关政策和指示精神相符合，体现了作者严谨的治学态度和扎实的理论功底。在全书的结构安排上，以对干部这一客体的认识作为逻辑起点，首先从整体上研究了干部的界定和分类、干部的社会角色和功能、干部的结构和流动以及干部的成长环境与机制，然后按照影响干部成长的主、客观因素，分别研究了干部成长的主体条件和外在环境。关于干部成长的主体条件，该书着重研究了干部的素质和修养问题。而在外在环境的研究上，作者按照干部管理的一般逻辑体系进行了布局，探讨了干部的选拔和任用、干部的教育和培养、干部的评价和考核以及干部的监督与激励等问题。显然，这一结构布局是合理的，也是符合一个学科构架的基本规范的。在全书的内容上，也有许多理论创新之笔。特别是在干部流动机会的控制、干部成长环境的优化、干部选拔机制的完善、干部教育理念的更新以及干部监督模式的选择等问题上，作者提出了许多新的思想和观点，其中很多观点有独到的见解，体现了作者研究之深入，也反映了作者宽广的研究视野。这门学科的建立，为干部的教育培养和使用提供了理论基础，也为同类研究提供了新的理论资源、思维方法和研究领域。

当然，干部理论研究是个大课题。在实践中，还有很多问



题是值得深入研究的。比如，如何在干部队伍建设上更好地落实科学发展观？如何按照时代发展要求构建科学的干部政绩评估体系特别是分类评估体系？如何按照加强党的先进性和执政能力建设的要求提高干部思想道德水平和能力素质？如何按照发展和谐文化的要求培育健康向上的干部文化？等等。同时，实践在发展，干部也在发展，理论要随着实践的发展而发展。理论界特别是工作在干部管理和教育战线的理论工作者，有责任把干部理论研究不断推向前进。这本《干部学》的出版是个良好的开端。我相信，有了这样的开端，干部理论研究必然会涌现出更多更好的成果，我期待这一天的到来。

是为序。

2006年10月

（徐晨光教授系中共湖南省委党校、湖南行政学院常务副校长（院）长，博士，博士生导师，享受国务院特殊津贴的专家）



目录

绪论·····	(1)
---------	-------

一 时代呼唤干部学·····	(1)
二 干部学产生的理论背景·····	(5)
三 干部学的研究对象和任务·····	(17)
四 干部学的研究方法·····	(19)

第一章 干部的界定和分类·····	(23)
-------------------	--------

一 干部制度的由来·····	(23)
二 我国对干部的界定·····	(27)
三 关于干部的分类·····	(31)

第二章 干部的社会角色和功能·····	(40)
---------------------	--------

一 干部的社会角色·····	(40)
----------------	--------



二	干部的社会功能·····	(54)
三	影响干部功能发挥的主要因素·····	(58)

第三章 干部的结构和流动·····(63)

一	结构理论概说·····	(63)
二	干部结构的优化·····	(67)
三	干部流动及其效应·····	(81)
四	干部流动的机制选择·····	(87)
五	完善干部交流制度·····	(91)

第四章 干部的成长环境和机制·····(100)

一	干部与环境的互动·····	(100)
二	干部成长的环境系统·····	(104)
三	干部成长环境的优化·····	(116)
四	干部的成长机制·····	(140)

第五章 干部的素质和修养·····(155)

一	干部素质的构成·····	(155)
二	时代发展与干部素质时代观·····	(163)



三	干部修养的基本内涵·····	(178)
四	干部修养的途径和方法·····	(181)

第六章 干部的选拔和任用····· (185)

一	选拔任用干部的基本依据·····	(185)
二	选拔任用干部的主要原则·····	(205)
三	选拔任用干部的形式和机制·····	(210)
四	反对用人上的不正之风·····	(232)

第七章 干部的教育和培养····· (234)

一	干部教育功能分析·····	(234)
二	干部教育的基本任务及其发展趋势·····	(238)
三	强化干部教育的主要途径·····	(252)
四	在实践中加强对干部的培养·····	(254)

第八章 干部的评价和考核····· (257)

一	构建干部评价考核机制·····	(257)
二	干部考核的基本方法·····	(266)
三	干部考核的主要原则·····	(268)



- 四 建立干部分类评价考核体系…………… (270)
- 五 干部评价考核工作的误区…………… (272)

第九章 干部的监督与激励…………… (275)

- 一 干部监督的功能与形式…………… (275)
- 二 干部监督的模式选择…………… (282)
- 三 完善干部监督机制…………… (287)
- 四 干部激励的主要方式…………… (296)



绪 论

什么是干部学？简言之，它是一门对干部作整体性研究的科学，或者说它是一门以干部为研究对象的多功能交叉型应用科学。运用多学科的理论 and 知识，对干部进行系统的理论探讨，这在学术界是近年来的事。但是，创建干部学，是时代发展的迫切需要，是干部理论研究向深度和广度发展的逻辑必然。

一 时代呼唤干部学

科学发展史告诉我们，任何一门新兴学科的诞生，都取决于实践的需要。正如恩格斯所说，如果社会出现对某个学科的需要，那么这个需要比十所大学更能推动这个学科的前进。创建干部学，正是新时期干部队伍建设实践的需要，也是新时期干部理论自身发展的需要，一句话，是时代的需要。

首先，加强新时期干部队伍建设，迫切需要构建一套完整的干部理论支持体系。毛泽东在党的六届六中全会上提出：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”^①在我国改革开放和现代化建设进入攻坚阶段这一重要历史时期，大力加强

①《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第526页。



干部队伍建设，努力提高干部队伍的素质，这是我们党面临的一项日益紧迫的战略任务。众所周知，进入21世纪，国际国内形势已发生了深刻变化。从国际上看，科学技术日新月异，知识经济正在兴起，经济全球化进程逐渐加快，国际竞争日趋激烈。这一切，无疑对一个国家的人才素质提出了新的要求，也提出了新的挑战。新时期的国际竞争，从根本上讲，就是人才竞争，就是人才素质的竞争。从国内看，随着我国改革开放和社会主义现代化建设向纵深推进，我们党面临的形势更为复杂，任务更为艰巨，各种矛盾更为突出，前进中的困难也更多，这对我们党的执政意识、执政能力和执政水平无疑是一次新的重大考验。能否经得起考验，关键取决于我们能否建设一支高素质的干部队伍。正如邓小平在1992年初南方谈话中所阐述的：“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”^①江泽民同志也提出：“党的事业要取得胜利，必须有一支能坚决贯彻执行党的理论和路线的高素质干部队伍。”他在纪念中国共产党成立75周年座谈会上的讲话中强调：“严重的问题在于教育干部。大力加强干部队伍建设，提高广大干部特别是领导干部的素质，已经成为摆在全党面前的一项刻不容缓的重大任务。”^②干部是党的事业的骨干。没有一支高素质的干部队伍，党的事业是不可能取得成功的。党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央正是在分析形势、总结经验的基础上，提出了加强党的执政能力建设的战略任务。党的十六届四中全会作出了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，强调要“按照推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的要求，不断提高驾驭社

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第380页。

② 《毛泽东邓小平江泽民论党的建设》，中央文献出版社、中共中央党校出版社1998年版，第704—705页。



社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力”。这无疑是科学的决策。

建设高素质的干部队伍需要科学的理论支持。恩格斯指出，一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。以往的经验表明，理论准备的不足是制约干部队伍建设成效的重要因素。干部队伍建设是一门科学，有自身的规律，它应该走出经验型时代，拥有自己独立完整的理论体系。也只有如此，才能科学地认识干部，深入地研究干部，也才能把干部队伍建设奠定在科学和理性的基础上。干部在自我发展中也需要有完整地认识自己的理论，需要有科学的理论支持和指导。

改革开放以来，我们在干部理论研究方面取得了许多阶段性的成果。政治学、管理学、社会学、教育学、人才学、伦理学等不同学科从各自的研究领域出发，对干部队伍建设理论进行了有益的探讨。一些专门从事党的建设、党史、领导科学、行政管理和政治学等专业研究的专家和学者也从各自的角度对干部队伍建设进行了卓有成效的研究，出版了如《干部教育概论》、《干部考核学》、《干部结构管理》、《干群关系学》、《干部道德建设概论》等专门著述，发表了大量的相关论文。这些成果的取得，极大地推动了干部队伍建设由经验走向科学。但是，由于多种因素的影响，到目前为止，我们关于干部队伍建设的研究基本上还停留在单学科研究阶段，对所取得的理论成果总结得也很不够，已有理论还不完全适应干部队伍建设实践的需要。诚然，干部现象是复杂的社会现象，它需要人们从不同侧面、不同层次上，运用各种方法和手段来开展理性的认识活动。然而，干部队伍建设又是一项复杂的系统工程，它更需要各学科的通力协作。只有进行多学科综合研究，才能把握干部的全貌，才能进行科学的理论抽象，从而完整、准确、



有效地揭示干部队伍建设的规律。因此，在总结已有理论成果的基础上，运用系统的观点和多学科理论，对干部进行全面、系统地研究，以形成统一的、完整的、系统的干部理论体系，这是当前干部队伍建设的迫切要求。

其次，创建干部学是干部理论研究自身发展的需要。当今时代是既高度分化又高度综合的时代。作为人类智慧之光的科学思维，正朝着两极方向切进：宏大至浩瀚宇宙之探幽，细微至生命细胞之解迷。而科学理论在高度分化，即从各个侧面对客观事物作纵向认识的同时，综合化和整体化趋势也日益明显。分化和综合相互交织、相互促进，推动科学理论向前发展。

关于干部的研究，是伴随着民主革命时期我们党所创立的革命根据地政权建设和干部管理实践的需要而出现的。但是，真正意义上的干部理论研究，或者说对干部进行独立的学术研究，是党的十一届三中全会以后才开始的。起步虽晚，但发展很快。从目前来看，这种研究正适应当代科学理论发展整体化的趋势，逐渐由个别研究向综合研究发展，由单学科研究向多学科研究渗透。对干部进行全方位、多角度、多学科的综合性立体研究，已日益成为研究干部的方法论潮流。干部研究的这种综合化趋势是干部理论研究发展到一定阶段的必然产物。关于这一点，我们可以从美国文化人类学家林顿（R. Linton）所著的《人格的文化背景》一书中得到启迪。他在书中谈到对人的研究时指出：“迄今为止，个人、社会、文化都是分别地从个别的研究领域进行探讨的，心理学研究个人，社会学研究社会，文化人类学研究文化。但是，个人、社会、文化紧密联系不可分割，彼此之间的相互作用也是相互不断，任何脱离其他两项而单纯地进行研究都会行不通。”干部是一个以系统的形式存在和发展的有机整体，而且是一个不断与外界进行物质、能量、信息交换的动态的开放系统。任何一门单



学科都不可能独立承担干部研究的任务。干部理论研究的不断深化和发展，必然要求在新的基础上走向新的综合。

创建干部学，是适应干部理论研究向综合化、整体化发展的必然要求。众所周知，科学是以理论形态出现的，它是关于客体的系统化了的的知识。理论的作用在于，它不但要将已获得的关于客体的知识整理为体系，更重要的是这个体系还要为不断获取新知识开辟道路。因此，在干部研究的问题上，如何以现有研究为起点，运用一些新的概念、原则和方法，从更高的层次上把已取得的理论成果综合整理成一个系统、完整、严密的理论体系，这是当前干部理论研究面临的一个重要课题，也是推动干部理论研究进一步发展的需要。

正是适应时代的客观需要，作为研究干部问题的综合性科学——干部学，便应运而生。

二 干部学产生的理论背景

任何科学的产生都有一个从萌芽到成熟的发展过程。这个过程既是理论储备的过程，也是人们对研究客体的认识不断深化的过程。干部学的产生就是干部理论研究发展到一定阶段的必然产物。关于干部学产生的理论背景，我们可以从三个层面进行考察。

1. 党的领导集体对干部理论的丰富和发展，为干部学的产生提供了理论指导。

自中国共产党成立以来，在长期的革命和建设实践中，党的领导集体把马克思主义理论与中国实际相结合，不断探索干部队伍建设规律，总结干部队伍建设经验，在实践创新的基础上形成了党的干部理论并不断推动这一理论的丰富和发展。党的干部理论是一套完整的干部理论和政策体系，它始创于新民主主义革命时期，发展于新中国成立以后，特别是在党的十一届三中全会以来改革开放新的实践中得到了极大的丰富