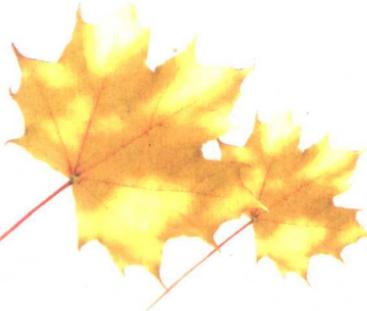


开启未来丛书之文学作品集

高连营 ◎主编



从森林里来的孩子

CONGSENLINLILAIDEHAIZI

勤奋，机会，乐观
是成功的三要素。

生命中，不断地有得到和失落。
于是，看不见的，看见了；
遗忘的，记住了。

内蒙古人民出版社

开启未来丛书之文学作品集

从森林里来的孩子

主编：高连营

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

开启未来丛书之文学作品集/高连营主编,呼和浩特:内蒙古人民出版社,2006.12

ISBN7-204-07897-7

I.开… II.高… III.文学—作品集—中国 IV.1368

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 15968 号

开启未来丛书之文学作品集

主 编 高连营

出版发行 内蒙古人民出版社

发行电话: 010-87713181

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印 刷 三河市燕春印务有限公司

开 本 850×1168 1/32

印 张 275.725 印

字 数 4000 千

版 次 2006 年 12 月第 1 版

印 次 2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数 1-5000 册

书 号 ISBN7-204-07897-7/I·1685

定 价 1192.00 元(全 40 册)

如发现印装质量问题,请与我社联系 联系电话:(0471)4971562 4971659

总序

文明的华夏，名人辈出，代代相续，千古人物。

成功、成名、成家，这是每个时代都令人向往的不倦话题。

步入这个五彩缤纷的大千世界，谁不希望成功？谁不想到成名？谁不企盼成家？21世纪的年青朋友们不禁提出这样的问题：“成功从何处起步？成名的奥秘在哪里？成家的诀窍是什么？名人名家们的岁月时代是怎样度过的？”

《开启未来》丛书将回答你们的这些问题。丛书的作者引用了各界名家名人百余位，怀着眷眷深情，驾起自己回忆的小船，溯流而上，去寻觅自己难以忘怀的青春岁月，去捕捉当年智慧的闪光，去追溯自己成功、成才、成家，为民族为国家做出贡献的源头。

“沧海横流，方显出英雄本色”。名人名家不仅创造了令人景仰的成就，而且也给后人留下了宝贵的精神财富。他们高远的志向、顽强的意志、勤勉的精神和必胜的信念，正是今天朋友们不可缺少的心理品质。因此，了解名人过去了的历史，追踪他们走过的脚印，领悟他们成功、成名、成家的内涵是十分必要的，从中一定能得到很多有益的启示和借鉴。

这些名人，他们的青春岁月，充满了苦辣酸辛，坎坷磨难或

经战火的洗礼，或历曲折的境遇，或扬逆水的风帆，或留奋斗的足迹……

在他们的人生道路上，有幸福的回忆，更有苦涩的泪水；有成功的喜悦，也有挫折的苦闷，更有失败后的反思。在名人的生活辞典里，不是没有平凡和琐屑，正是对平凡和琐屑的超越，才成就了他们的伟大和成功。

这套丛书的文字，不是这些大家名人们作流水账式的忆旧，而是在自己漫长的生活画卷上精心地撷取；也不是空洞冗长的理论说教，而是时过境迁的作者真情的流露、实感的进发。因此读起来亲切、真实、自然，若汩汩清泉，沁人心脾。从他们的经历中，朋友们可以悟出成功的规律，做人的道理，处世的艺术，成名成家的奥秘。

老者不复返，来者永远新。我们国家正处在改革开放的伟大时代，要把我国建设成有特色的社会主义强国，今天的年朋友任重而道远。希望你们都做伟大时代的强者，做伟大事业的成功者，肩负重任，迎着风雨，用坚强的信念，将理想的太阳从心头托起，用毅力的犁铧去耕耘不辍，走向未来，走向光明，走向自己的成功之路。

成功属于我，属于你，属于他，属于这个伟大的时代。

2006年6月

目 录

| | |
|-------------------|-----|
| 从森林里来的孩子 | 1 |
| 珊瑚岛上的死光 | 19 |
| 班主任 | 58 |
| 陈奂生上城 | 87 |
| 红豆 | 100 |
| 丹凤眼——谈天说地之二 | 135 |
| 百合花 | 158 |
| 骑手为什么歌唱母亲 | 169 |

从森林里来的孩子

一

上路以前，伐木工人的儿子孙长宁把他喂养着的小鸟都放走了。

这些鸟儿，是他亲密的伙伴，伴随过他的童年和少年。它们不停地啁啾着，仿佛是对他倾诉着依依的怀恋。但孙长宁的心，已象那矫捷的燕子，直向云端，展翅飞旋。

远去的燕子啊，却又回过头来，俯向大地，在一片桦树上久久盘旋，并且停落在一座墓前，絮絮地叮咛着亲密的话：请你们常常到这墓前的白桦树上栖落，再象我一样地唱着愉快的歌；每当春天来到，不要忘记衔泥啄土，为他垒着茔墓。愿他墓前的野花如星、草儿长青……

我多么愿意把他一同载走，向着太阳，向着晴空，为了那一个美好的日子，他曾等待了许久，许久！可是，他早已化作大森林里的泥土，年年月月养育着绿色的小树。

啊，但愿死去的人可以复生，但愿他能够看见华主席重新给我们带来这光明、这温暖、这解放！

长眠在这白桦树下的那个人，他是谁？他为什么这样地牵萦着这个少年人的情怀呢？

那个人既不是亲属，也不是自小一块长大的伙伴……

六年前的一个夏天，他跟着给伐木队送鱼的人们，去看望想念中的爸爸，也去看望想念中的大森林！

在林区长大的孩子，怎能不爱森林？

夏季的夜晚是短的，黎明早早地来临。太阳还没有升起来以前，森林、一环一环的山峦、以及群山环绕着的一片片小小的平川，全都隐没在浓滞的雾色里。只有森林的顶端浮现在浓雾的上面。随着太阳的升起，越来越淡的雾色游移着、流动着、消失得无影无踪。沉思着的森林，平川上带似的小溪全都显现出来，远远近近，全是令人肃穆的、层次分明的、浓浓淡淡的、深深浅浅的绿色，绿色，还是绿色。

森林啊，森林，它是孙长宁的乐园：他的嘴巴被野生的浆果染红了；口袋被各种野果塞满了；额发被汗水打湿了；心被森林里的音乐陶醉了。

陈年的腐叶在他的脚下沙沙地响着；风儿在树叶间飒飒地吹着；蝴蝶飞着，甲虫和蜂子嘤嘤地哼着；啄木鸟笃笃地敲着。一只不知名的鸟儿叫了一声，又停了下来，从森林的深处传来了另一只鸟儿微弱的啼鸣，好象是在回答这只鸟儿的呼唤。接着，它们象对歌似地一声迭一声地叫了起来。引起了许许多多不知藏在什么地方的鸟儿的啼鸣，象有着许多声部的混声合唱。远处，时不时地响着伐木工人放倒树木的呼声：“顺山倒——”；“横山倒”——。这声音象河水里的波浪似的荡漾开去：“顺——山——倒——”；“横——山——倒——”。悠远而辽阔。森林里，一片乐声……

有一天，他提着一个大篮子到森林里去为伙房采蘑菇。那一年的雨水真多，蘑菇长得也真好！他原想够了，够了，不再采了。可是一抬头，他又看见在前面一棵棵的大树底下，几个大得出奇的蘑菇，象戴着白帽子的胖小子，歪着可爱的小脑袋在瞧着他，吸引着他向森林的深处走去。

突然，他听见了一种奇怪的声音。它既不象鸟儿的啼鸣缭绕，也不象敲打着绿叶的一阵急雨；它既不象远处隐隐约约的伐木工人那拖长了的呼声，也不象风儿掀起的林涛，可是它又象这许许多多的、他自小就那么熟悉的、大森林里的一切声响。朦胧而含混，象一个新鲜、愉快而美丽的梦。

他顺着这引路的声音找去，找哇、找哇，在一片已经伐倒了不少树木的林间空地上，坐着正在休息的伐木工人。和爸爸住在一个帐篷里的梁老师在吹着一根长长的、闪闪发亮的东西。所有的人，没有一点声息地倾听着这飘荡在浑厚的林涛之上的、清澈而迷人的旋律。这旋律在他的面前展现了一个他从未见到过的奇异的世界。在这以前，他从不知道，除了大森林，世界上还有这么美好的东西。

那是什么呢？它是童话里的那支魔笛吗？

孙长宁早已刨根问底地知道了他的底细。梁老师是从北京来的。他为什么会到这遥远的森林里来呢？因为他是“黑线人物”；因为他积极地搞了十七年的“文艺黑线专政”。他有罪，他是被送来劳动改造的。他有一种难以治愈的、叫做“癌”的病症。

他曾问爸爸：“什么是‘黑线人物’？”

“……”

“什么叫‘文艺黑线专政’?”

“……”

“他是个坏蛋?”

“胡说八道什么，你知道什么叫坏蛋……眼下什么全都拧了个儿，好的成了坏的，坏的成了好的！”

“到底谁是好人，谁是坏蛋呢?”

“你问我，我问谁去?”爸爸生气了。孙长宁也胡涂了。他也不去想了。反正爸爸跟梁老师好，梁老师就不会是坏旦。因为爸爸是好人，而好人是不会和坏蛋好的。这一点孙长宁很清楚。

“他怎么不回北京治那个病去呢?”

“他不愿意!”孙长宁又不懂了，还有得了重病不治，而活活等死的人?

“为什么?”

“什么为什么?他非得认罪，投降，出卖，陷害别人，人家才让他回去治病!”

“那……”孙长宁问不下去了。即使在孩子概念里，投降叛徒也是最可耻的。

孙长宁对梁老师的最早的感情就是从这儿开始的——宁死也不当叛徒。

孙长宁从掌声和笑声中清醒过来。人们舒展、活动着四肢，重又开始劳动去了。只有他痴痴地站在梁老师的面前，既不走开，也不讲话。其实，他心里有许多话在翻腾着，可是他找不出一句话来表达这片笛声在他心里引起的共鸣，他的眼睛充满了复杂而古怪的神情：好象失去了什么，却又得到什么。

这片在生活里偶然出现的笛声，使他丢掉了孩子的蒙昧。多么可爱的孩子的蒙昧！而自小在大自然里感受到的，那片混沌、模糊、不成形的音响，却找到了明晰的形象。在这许多热情、粗犷的听众里，却只对孙长宁成为一种必然。仿佛他久已等待着这片笛声。

梁老师被他的神情深深地触动了。问道：“你喜欢吗？”

他点点头。又何须说呢？

梁老师特地为他演奏起来。孙长宁的心重又被激动着，还是说不出一句话来。他苦恼了，皱着自己的眉头，突然，象是受到了什么启示，他噘起嘴唇，用口哨把梁老师吹过的乐曲中的几个小节重复了出来。他的脸立刻放出光采。这口哨比什么语言都更能表达他心里的感受。

发现孙长宁能那样准确无误地重复他吹过的几个小节，梁老师也兴奋了。他接着又吹出一个小小的乐段。仿佛在用石子试探着湖水的深浅。孙长宁依然准确无误地重复出来。梁老师激动得如同获得了意外的珍宝，赞叹地想道：这个孩子有着多么惊人的记忆和准确的音耳啊！凭着丰富的经验和洞察的眼力，他敏锐地意识到，这个孩子的身上，潜藏着一种还没有充分而明确地表现出来的才能！

他们的心，被同一种快乐和兴奋激发着，在这旋律的交流里，彼此发现着，了解着，热爱着。忘记了他们之间的年龄的差别，忘记了时间已经渐渐地过去。

孙长宁死活不肯回家了。还要上学呀！那又有什么关系！

伐木工人中流传着的许多对抗联的回忆，还有围猎熊瞎子

的故事，这就是语文课；一根根伐倒的树木，这就是数学课；劳动里还有许多学校里学不到的知识。梁老师除了教他读、写、算，还教他吹那只魔笛。休息的时候，听梁老师为伐木工人们演奏长笛。演奏常常是即兴的东西，伐木工人们往往从那动人的旋律里听到他们自己平时随随便便哼唱过的家乡小调，他们好象在这笛声中遇见了自己熟识的朋友，快乐而亲昵。

好象磁石似的互相吸引着。这一老一少，形影不离。孙长宁象爸爸和叔叔伯伯们一样，照顾着有病的梁老师。一点也不肯让他劳累。固执地干涉着这个年龄比他大几倍的、上了年纪的人。有时，为了使孙长宁欢喜，梁老师听任和迁就着他爱的这个孩子，仿佛他自己变成了一个比他还小的孩子，老孩子。但他常常隐瞒着自己的病情，却说：“我觉得好多了，适当的锻炼可以增强体质，帮助我战胜疾病！”他热爱着劳动，并不是屈服于压力。

在共同的劳动中，梁老师进一步发现，大自然的优美和劳动的、创造的快乐，给了这个孩子丰富的想象能力。许多简单而纯朴的旋律，不经什么构思，却不断地、随便地从他的口哨里流泻出来。当然，要使这样的旋律变成真正的艺术，还需要他和孩子进行艰苦而持久的努力。他多么喜爱这个气质朴实的孩子，又多么珍惜这个孩子的才能啊！

他知道，生命留给他的时日已经不多了。他争分夺秒地把他留在世上的最后的时光全都用在孙长宁的身上。他相信乌云会散去，真理会胜利，真正的艺术将会流传下去。这个生长在遥远的林场里的孩子，一定会成为一个出色的音乐家，会的！

他从不迁就孙长宁的懒惰。为了一个小小的乐句，他会让他重复十几次，几十次。逼得孙长宁简直要扔掉那支可恶的长笛。因为它不肯听他的话，不是漏掉一个音节，就是错了节奏。

他对孙长宁说：“不错，你有天赋！可是天赋就象深藏在岩层底下的宝石，没有艰苦的发掘、精心的雕琢，它自己是不会发出光彩来的！”孙长宁重又拿起那支可恨而又可爱的长笛。唉，谁能理解这其中的快乐和苦恼呢？

他坚决打碎孙长宁的任何只从技巧着眼的企图：“这是浅薄！”他生气地敲着乐谱。“我要你表现的是艺术而不是单纯的技巧！你必须力求理解你要表现的是什么！理解，首先是理解！”

当他终于听到孙长宁能够完美地演奏完一个乐曲的时候，隐忍着癌症带给他的疼痛，他微笑了——那么美的微笑，使孙长宁久久不能忘记。

尽管伐木工人们常常从大森林里弄到珍贵的药材和补品；尽管许许多多的验方，从各个角落，各种渠道流向这偏远的森林，梁老师的病情还是越来越严重了。但他并不感到悲观和消沉，看着孙长宁的成长，他欣慰地想到：在他生命的最后时刻，他做了这样一件有意义的事情。“四人帮”和疾病夺去的，只能是他的肉体，而他的精神却在这个少年人的精神里，活泼泼地、充满生机地、顽强地、奋发不息地继续下去。

离去的时候，他很清醒，皱着眉头，思索着应该留下的最重要的东西。他把自己的长笛和几年来在森林里谱写的乐谱一齐交给了孙长宁。“我用它们工作、战斗了一生。现在，我把它们交给你。你要尽自己的一生，努力地用它服务于人民。音乐，是从

劳动中产生的，应该让它回到劳动人民那里去。你已经学得不错了，可是离一个真正能表达劳动人民的思想感情，并且为他们所喜爱的艺术家，还相差很远！需要继续努力地学习，不要半途而废。可惜我已经不能和你共同来完成这个任务了……但是，总有一天，春天会来，花会盛开，鸟会啼鸣。等到那一天，你到北京去。那里，一定会有人帮助你继续完成这个任务。记住，不论将来自己达到了一个什么样的辉煌的顶点，决不能把自己的才能当成商品！懂吗？”

“懂！”孙长宁呜咽着。

“傻孩子，哭什么！我教给你的东西，你都记得吗？”他指的，不只是长笛。

“记得！”

梁老师宽慰地笑着，闭上了眼睛。

他就这样地去了。带着他的才华、带着他的冤屈、带着一个共产党员的坚贞、带着许许多多没有说完的话，没有做完的事！

当最后一锹泥土撒向墓穴的时候，森林里响起了风涛。孙长宁听见有人在旁边轻轻地说：“多好的一个人给糟踏了！”于是，他忘记了自己是一个“男子汉”，抱着墓前的一棵白桦树失声痛哭了。他已经不怕送葬的人们看见他的眼泪，又有谁能说这是软弱呢？

这就是长眠在白桦树下的，使孙长宁永远不能忘记的那个人。

二

孙长宁紧紧地靠着车窗坐着。整天整夜不能入睡。

他看着远处村落里的星火，两三点地、两三点地在浓浓的黑夜里闪现，又缓缓地向后游移而去。他看着大地渐渐地从黑夜中醒来，在阳光的照耀下，森林、田野、山峦、河流、湖泊……显现着越来越绚丽的色彩和磅礴的生命力。这就是祖国，是梁老师力求在音乐中表现的亲爱的祖国啊……

他把手伸进口袋，絮紧地捏着那张去北京的火车票，不愿意撒手。仿佛那张车票就是他将要投身进去的，为它贡献出全部热情的生活的一个部分。

幻想象浪潮似的，还没有等这个浪头退下去，另一个浪头又涌了上来。在这交迭的幻景之上，是梁老师那双期待的眼睛。

怀着一颗天真而没有一点思虑的心，他来到了北京。除了因为渴望而引起的急切以外，想到的只是不容置疑的成功。

在音乐学院，他看见一间门上写有“招生委员会”字样的房间。他推门进去，一位年青的、有着明媚的微笑的女同志问他：“你有什么事？”

他兴冲冲地答道：“我来报考音乐学院！”他无论如何也抑制不住那傻里傻气的微笑在自己的脸上绽开。

她却毫不介意地回答：“你来晚了，报名的时间早已过去了。”

啊！真的？！这句无情的话，来得那么突然，以致那傻里傻气

的微笑还来不及退下，就凝固在脸上，使他那生动的脸变得那么难看。象每一个第一次和社会生活发生接触的人一样，因为突然遇到了那没有经验的心所意想不到的、主观和客观的距离，他感到茫然失措。一种千里而来，失之交臂的遗憾之感几乎使他落泪。

他急迫地说：“我是从很远、很远的地方赶来的！”

“可是初试都已经考完了。今天也已经是复试的最后一天了？”

“那么，就让我参加复试吧！”他又鼓起一线希望。毕竟还没有彻底地结束。

“那怎么行呢？参加复试的考生是从初试中选拔出来的，你没有参加过初试，怎么能参加复试呢？”

这么说，已经没有一点可以争取的余地了。”他失神地站在那里。说不出一句话，也想不出一点挽回。这种局面的办法。有谁能帮助自己呢？又有谁能了解自己的心情呢？这个人口那么多，地方那么大的城市，显得多么陌生啊！

看着他那失神的样子，那位女同志十分抱歉地加上了一句：“真对不起，这是规定！”仿佛是受了他的感染，那明媚的微笑，从她那年青的脸上退去了。

校园里，到处都是舒展的笑脸，为了迎接这个象节日似的、使人兴奋的日子，年青的人们着意地把自己修饰过了。他们怎能不高兴呢？十二年来，多少年青人的远大的抱负、美丽的幻想、热切的愿望全被“四人帮”禁锢在枷锁之中。他们盼呐，盼呐，终于盼到了这一天：华主席一举粉碎了“四人帮”！解放了！

解放了！他们的智慧、才能也象花朵似地开放了，五彩缤纷、交相辉映。

孙长宁漫游在这芳菲的百花园中，舍不得离去。

从许许多多的房间里，传来了钢琴、提琴、黑管、扬琴、琵琶……各种乐器的音响，在这各种乐器的轰响里，孙长宁那敏感的耳朵，一下子就捕捉到了从一间屋子里飘出来的长笛的柔声。仿佛听到了朋友的召唤，他向着那间屋子走去，没有人阻拦他。他不由地推开了房门，房门发出了很大的声响。有人责怪地“嘘”着这不合时宜的声音。他显眼地站在那间在冬天的寒冷中，温度显得过高的房间里。穿着老山羊皮袄，高筒的大头皮靴子，戴着长毛的大皮帽子。而这皮袄、靴子、帽子又都好象在捉弄他的不幸似的，崭新发亮。

房间一头的桌子后面，坐着几个主考和监考的教师，主考教授傅涛向擅自闯进考场的孙长宁严厉地瞪视着。

除了正在演奏的那位女青年，挨着墙边，还坐着六个考生。

她演奏的是孙长宁相当熟悉的《布劳地克幻想曲》。演奏得不错，有着特别而独到的地方。在这熟悉的旋律里，孙长宁渐渐地忘记了自己的不幸，忘记了周围的一切，陷入了沉思。当她演奏完毕，鞠了一躬，返回墙边的椅子上的时候，他甚至没有听见教授严厉的问语：“你有什么事？”他茫然不解地望着房间里的人们，不明白他们为什么全都生气地转向他。

“喂，孩子，请你出去，这是考场！”

孙长宁舔着由于几天来的疲劳、没有睡眠、不正常的饮食而变得干裂的嘴唇，十分抱歉地说：“对不起，我也是来参加考