

710分

新题型 大学英语

四级规范阅读

无规矩不成方圆 无规范不成标准

大学英语四级考试命题研究组 组编

独创

红膜自测阅读法

通过阅读练选词填空

He insists there is a vast and important difference
between the two, although they each other.

新华出版社

710分

新题型 大学英语

四级规范阅读

H319.4

1384

2007

主 编: 马德高

副主编: 戴艳萍 邱水红

任玉霞 刘 玮

独创

红膜自测阅读法

通过阅读练选词填空

He insists there is a vast and important difference
by complement each other.

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级规范阅读 / 马德高主编. —北京: 新华出版社, 2007. 2

I. 大... II. 马... III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 160401 号

大学英语四级规范阅读

责任编辑: 白 玉 刘广军

装帧设计: 星火视觉设计中心

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号

网 址: <http://www.xinhupub.com>

邮 编: 100043

经 销: 新华书店

印 刷: 莒南县文源印务有限公司

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

印 张: 11.25

字 数: 280 千字

印 次: 2007 年 2 月第一次印刷

书 号: 978-7-5011-7815-5

定 价: 13.80 元

本社购书热线: (010) 63077122

中国新闻书店电话: (010) 63072012

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换

电话: (0539) 7691616

使用说明 Directions

主动了解 不被误导
做主动的知识探索者
不做被动的知识接受者
这样您也成了命题专家
这是一本专为您设计的书
它让您读得快,用得巧,学得多,记得牢!

一、建议做题时间计算标准

本书中每篇文章的“建议做题时间”是按照快速阅读 80 words/m、选词填空 40 words/m、传统阅读 50 words/m 的标准来计算的。

二、红膜的使用方法

本书独创性地将传统阅读文章中的核心词汇用红色印刷,用所附红色透明膜隐去核心词,既可以巩固核心词汇,又能把阅读当作选词填空来练习,达到一石双鸟之功效。

例如: And baby Jessica is just the beginning. Within a decade or two, it may be possible to screen kids almost before pregnancy for an enormous range of **attributes**, such as how tall they're likely to be, what body type they will have, their hair and eye color, and even, **conceivably**, their IQ and personality type.

三、每类文章“规范”的特征

(一) 快速阅读

1. 选材标准

长度: 950—1150 词

题材: 信息密集型文章,以科普知识为主,还包括社会文化和经济生活类文章

体裁: 主要为层次分明,每部分有小标题的说明文

难度: 每篇文章当中的超纲词不得多于 7 个

2. 命题标准

1) 十个题目所涉及内容与文章同序。

2) 题干长度为 12-25 词。

3) Y、N 与 NG 题目都必须出现,其中 NG 不超过两题,Y 与 N 的题目数大致相同。

4) 判断命题制不会过于复杂,经简单推理即可判断出正误。

5) 补全句子题所挖空都是位于句子最后。

6) 补全句子题所填答案均为原文出现的原词,所填内容为(专有)名词或数字。

7) 补全句子题答案长度为 5 个词以内。

(二) 选词填空

1. 选材标准

长度：200—250 词

题材：以人物经历及社会热点为主

体裁：记叙或说明文

难度：全文无超纲词

2. 命题标准

- 1) 文章首句不设空，一句话中不设两空。
- 2) 空不设在句首处。
- 3) 十个空格考查的全部为实词，其中名词 1-3 个，形容词 3-5 个，动词 2-4 个，副词 1 个。
- 4) 选项列表中干扰项和正确选项不列在一起。
- 5) 选项的单复数和时态应符合原文中上下文的语法要求。
- 6) 所设空格可以通过阅读上下文内容推测出来。
- 7) 五个非正确选项应具有强干扰性。
- 8) 同词性的正确选项之间也互具干扰性。

(三) 传统阅读

1. 选材标准

长度：300—380

题材：包括教育、科技、经济、医学、环境资源等热门话题

体裁：说明文或议论文

难度：超纲词不超过 5 个

2. 命题标准

- 1) 5 个题目在原文中的考点位置要分布均匀，而且大致题文同序。
- 2) 题干长度为 7-18 词；选项长度一般不超过 10 词。四个选项字数要大体相当、表达形式基本要一致，都应与文章有关联。
- 3) 八大命题处：①列举处常考；②转折处与强对比处常考；③例子常考；④最高级和绝对性词汇出现处常考；⑤隐蔽处常考（如同位语、插入语、定语、长句后半句、从句、副词、不定式等）；⑥因果关系处常考；⑦段首段尾句常考；⑧特殊标点处常考（如破折号、括号、冒号、引号处）。

四、全文翻译的用途

本书每单元第三、四篇文章都提供了译文。读者做完题后，应充分利用这一资源。有全文翻译，读者一方面可以知道每篇文章中的难句的具体含义，深入理解难句的语法结构；另一方面，可以加深对全文的理解，深层次掌握文章的谋篇布局、修辞特点等。

新四级阅读的地位

从改革后的四级新样题看, 阅读部分的分值从 40 分降到了 35 分。表面上看, 阅读在考试中所占的比重小了。实则不然, 阅读能力是一种综合能力, 对各方面的要求非常高, 包括词汇和语法。改革后的四级考试对阅读的测试是更科学、更细致了, 从原来的对于一般书面英文资料的阅读能力又分解了快速查读、有效摄取目标信息的能力。快速阅读对考生的阅读速度要求更高, 选词填空考查的是从上下文语段中推测词义的能力, 这些归根结底考查的都是阅读能力。

考生存在的问题

现在很多学生对于阅读有两个错误的认识:

(一) 过度迷信答题技巧, 忽视了基本功的训练和提高。毋庸置疑, 无论再完备的测试也有它的缺陷。从这一点说, 留意、总结一定的答题技巧是对的。但脱离了基本功的提高而空谈技巧则是极其有害的, 因为答题技巧的应用是以一定水平的基本功为前提的。

(二) 对于练习题贪多求大, 注重数量而不注重质量。量变引发质变, 没有大量的阅读练习是无法提高阅读速度和阅读准确率的, 回忆一下高中时代的英语学习, 大家也能认识到这一点。但盲目地练习也不可取, 因为大学时大家接触到的英文阅读资料难度加大, 长难句多, 语段复杂。从这一点说, 大家一定要扎扎实实地提高精读能力, 而做练习时也一定要追求质量, 通过一个难句、一篇文章解决一类难句、一类文章的问题。

我们的建议

一、通过阅读记单词

词汇的重要性不言自明。独立地记单词不仅枯燥, 而且不能确切掌握单词的用法和精确含义。因此, 记单词的最好办法是在具体语境中记忆, 这样一方面“盘活”了单词的具体用法, 另一方面对单词的适用语域有了更明晰的认识。在本书每

单元的传统阅读文章中，我们精心挑选了核心词汇，后面的“核心词汇”版块中提供了它们的词性和在文中的释义。

二、精读文章，读1篇胜读10篇

精读文章的目的在于夯实语法知识。语法是语言发展呈现的规律。英文的衔接手段非常完备，这就造成了长句多。大家以后有机会接触到英文的科技文献时将会更深刻地体会到这一点。很多学生一见长句就发懵，无法分辨主干和枝叶，这直接影响了阅读速度和理解准确率。大家要学会总结，遇到难句时首先分清到底是哪一类的难句。本书的传统阅读文章中都挑选出了难句，在后面的解析部分有细致的分析，大家要仔细研读，努力使自己的语法架构系统完备起来。同时本书的传统阅读文章还配有译文，大家应充分利用起来。先自己分析一下难句的语法成分，再试着翻译成中文，再对照译文，看自己翻译得是否正确。

三、知识的累积有利于能力的提升

学习语言离不开文化。对于阅读材料的背景知识了解越多、越熟悉，理解起来就越轻松。这样，在阅读中知识和能力将相互支撑，互动提升。

C 目录 Contents



阅读理解备考方略.....1

Unit 1 12

Unit 2 29

Unit 3 45

Unit 4 62

Unit 5 80

Unit 6 97

Unit 7 114

Unit 8 130

Unit 9 147

Unit 10 164

Unit 11 181

Unit 12 197

Unit 13 214

Unit 14 231

Unit 15 247

Unit 16 264

Unit 17 281

Unit 18 298

Unit 19 316

Unit 20 334

阅读理解备考方略

兵法云：“知己知彼，百战不殆”。要在新四级中取得好成绩首先需要了解各个新题型，而阅读理解向来是英语考试中最常见也是最重要的题型之一。从新四级的考卷中可以看出阅读理解在考试中的比重由旧题型中的 40% 降到了 35%，但这绝不意味着阅读题不那么重要或阅读部分简单了。相反，可以看到新题型不但增加了快速阅读，而且旧题型中传统的仔细阅读部分由原来的 40% (个别年份也曾出过简答和翻译) 降到了 25%，其中还增加了选词填空部分，这就使原来习惯做阅读题时只选 A、B、C、D 的同学感到困难。因此，可以看出新四级在测试阅读能力方面不但手段丰富了，而且对考生的阅读能力提出了更高的要求。下面就从题型分析和应试技巧两个方面对阅读题型进行剖析，帮助大家“知己知彼”。

第一节 快速阅读

一 题型分析

快速阅读要求考生在 15 分钟内完成一篇 900-1200 字左右的文章和后面的 10 道题。文章的形式一般为说明文，内容涉及科技、自然、地理、历史、人物、事件等方面，主要考查的是考生对文章所介绍的基本知识的快速理解和重要知识点的快速把握能力。题型的设置是前面 7 道判断正误题(Y: YES 为所述内容与原文相符; N: NO 为对原文事实的混淆，概念的偷换; NG: NOT GIVEN 为原文未提及的事实)，后 3 个是填空题(答案是原文中出现的原词，考查内容为(专有)名词、数字等，答案长度为 5 个词以内)。其中，第一题为主旨题，考查考生对文章主要内容，也就是大意的理解。第二题到第七题为细节题，考查考生对文章中的关键信息点的掌握情况。第八题到第十题为填空题，答案是原文中出现的原词，考查的是考生定点搜索关键词的能力。下面分别对这三种题型做一简要说明。

判断正误题中的第一道主旨题相对来说较容易一些，其考题的设置往往与文章的标题密切相关，可以从原文的各个小标题中得出文章的大致内容。在快速读完一遍文章之后，应当可以判断出考题题干的内容是否是文章中提到的内容。

判断正误的第二题到第七题的设置主要针对文中出现的一些基本事实,包括人名、地名、数字、事件的起因、过程、结果、某物的概况、工作原理等细节性信息。细节题不需要进行复杂的逻辑推理就能得出答案,考查考生在快速阅读过程中对关键词的定点捕捉能力。这类命题多半是简洁明了、直截了当的,包含着一个相当明确的信息。因此,在做判断正误题时,要充分认识到这类题型的特点,善于抓住关键词,掌握主要信息,不要做无谓的复杂推理。题目的说法是否正确,完全由文章的内容决定,只有文章中明确表达出来的内容才能作为答题依据,决不能自己主观推测,尤其是答案为 NG 的题目,其说法往往看起来是正确的,但是文章却并未涉及。因此,判断正误题的原则就是忠实原文,拒绝主观臆断。

填空题的命题特征很鲜明,它们的答案多为具有专有名词或固定用语性质的知识点,相对于原文内容,题干往往改头换面,用不同的话把原文同样的意思表达出来,要求考生把符合题意的原文语句填入空格,构成一句完整的话。因此,在做填空题时,第一是保证完全看懂题意,第二就是把握待填部位的特点,答案填好后,首先要保证题目的意思通顺、形式完整、不能存在语法错误。

最后,应当注意的一点是快速阅读的题目是按照文章的前后顺序均匀分布的,绝不存在跳跃的情况。因此,答题的时候也要按照一定的顺序进行。建议考生开始做题之前,先快速地通读全文,尽可能地理解文章大意和记忆主要信息点,然后再去看问题。对于第一道主旨题,如果通读全文后,自己认为已经把握了文章大意,可以作答,如果觉得没有把握,可以在完成所有题目后,再来作答。同时,也建议考生按照题目顺序答题,这样有助于理清文章的思路。因为,每一篇文章都是有它的内在逻辑性的,其内容的前后安排也往往是遵循着某些特定规律进行的。

二 应试技巧

(一) 提高阅读速度

快速阅读考查的是短时间内迅速捕获信息的能力,要想达到这个目的,首先要保证阅读速度。阅读速度的提高并不是一蹴而就的事情,需要长时间的锻炼和培养,在日常的练习中,则要注意掌握一定的技巧和方法。

为了提高阅读速度首先应抓住关键词句,因为它是联接上下文的纽带,快速阅读时注意到了关键词句,问题可能就会迎刃而解;其次要重视标点符号的作用。

1. 抓住关键句子, 也就是找出主题句。

主题句是文章中用来概括大意的句子, 主题句往往是每个段落的第一个句子, 有时也可能是最后一个句子, 在特殊情况下可能出现在段落当中。通过识别主题句, 可以快速、准确地抓住文章中各个段落的主要意思, 如果能把每一段落的大意抓住了, 那么全篇文章的中心思想也就把握住了。在阅读中识别主题句, 并准确理解其意思, 可帮助我们了解作者的行文思路, 分析文章的内容结构, 搞清楚各个段落之间的逻辑关系, 有利于提高阅读的速度和理解的准确性。

以样题中 **Building the Landfill** 一段为例:

Once the environmental impact study is complete, the permits are granted and the funds have been raised, then construction begins. First, access roads to the landfill site must be built if they do not already exist. These roads will be used by construction equipment, sanitation(环卫) services and the general public. After roads have been built, digging can begin. In the North Wake County Landfill, the landfill began 10 feet below the road surface.

读完第一句话, 我们就基本可以判定, 这句话就是本段的主题句, “对环境影响的评估结束了, 获得许可证了, 资金也到位了, 然后, 工程就开始了”。本段就是讲如何建设一个垃圾填埋场的。通过把握主题句的意思, 我们就可以大致掌握这一段的主要内容, 其余部分甚至可以粗略扫过。如果后面的题目涉及到这一部分的内容, 那么再回过头来对本段的细节进行定点搜索。

2. 抓住关键词。

关键词包括表示逻辑关系的各种关联词、数字、地名、人名等专有名词以及大写字母等具有标志性意义的词汇。

1) 表示逻辑关系的各种关联词。表示逻辑关系的关联词之所以重要, 是因为关联词在文章中的作用不仅仅是起到衔接上下文的作用, 更是因为它们可以暗示给我们一些有用的信息, 节省我们的阅读时间。逻辑关系散布在文章的句子内部、句子之间以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种:

a. 因果关系: as a result, therefore, hence, consequently, because, for, due to, hence, consequently 等等。

表因果关系的关联词提醒我们注意的是有关结果方面的内容, 因为结果是客观存在的, 是文章所要陈述的目的, 而且造成这个结果的原因也有可能不止一个。因此, 如果我们通过这类关联词首先定位了结果, 并掌握了结果的内容, 那我们可以暂时不必理会造成这个结果的原因是什么, 一旦后面的题目涉及到了这方面的内容, 我们再来细读也不迟。

b. 并列、递进关系: and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover 等等。

并列、递进关系的关联词意味着它们前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化,而更多地表现为前后句子主旨的相似性,所以我们可以选择其中的一半进行阅读。

c. 转折关系: however, but, yet, in fact 等等。

与并列、递进关系的关联词相反,表转折关系的关联词意味着文章的主旨从这里发生了变化,前面的信息往往是后面的信息要反驳的对象,是作者所要澄清的或重点强调的内容。因此,这时可以把重点放在转折词后的内容上,而暂时不必理会前面的内容,这对快速把握文章的主要内容是有用的。

以样题中 **What Happens to Trash in a Landfill?** 一段为例:

Trash put in a landfill will stay there for a very long time. Inside a landfill, there is little oxygen and little moisture. Under these conditions, trash does not break down very rapidly. In fact, when old landfills have been dug up or sampled, 40-year-old newspapers have been found with easily readable print. Landfills are not designed to break down trash, merely to bury it. When a landfill closes, the site, especially the groundwater, must be monitored and maintained for up to 30 years!

In fact 后所陈述的内容才是本段的中心内容,垃圾填埋场不是用来分解垃圾的地方,而只是把垃圾埋起来。因此,对于转折前的信息,可以暂时不予理会,重点阅读后面的内容。

2) 具有标志性意义的词汇。这类词汇在文章中的地位是很特殊的,它们通常会在细节题和填空题中起到指引路径的作用,有时候填空题的考查对象就是其中之一。但是它们的出现往往是很琐碎的,第一遍通读全文的时候,你并不会知道哪一个是有用的,哪一个是没有用的。因此,对待有这一类标志的信息,千万不可花费太多的时间去阅读和记忆,可以大致扫过即可。

如样题中 **How Much Trash Is Generated?** 一段中:

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or composted (做成堆肥) (yard waste).

再如样题中 **How Is Trash Disposed of** 一段中:

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960.

这两段的描述中充斥了大量数字性的词汇,可以判断该部分信息为具体的描述,在初次阅读的时候,可以大致扫过。

但是,对于人名、地名等信息,切不可完全忽视,它很有可能是解答后面题目的关键点所在。对此,在下一部分的答题技巧里将会做详细分析。

3. 能够对提高阅读速度起到作用的标点符号主要有破折号、小括号、冒号以及项目符号。

比如样题中 **Proposing the Landfill** 一小节的第二段:

In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities. Before a city or other authority can build a landfill, an environmental impact study must be done on the proposed site to determine:

- the area of land necessary for the landfill
- the composition of the underlying soil and bedrock
- the flow of surface water over the site
- the impact of the proposed landfill on the local environment and wildlife
- the historical value of the proposed site

determine 一词后用的是冒号,下面的内容则带有项目编号。很明显,这五项内容就是上面一段话最后一句的内容说明,是细节性的,而这五项内容是并列的,不存在哪一个更重要的情况。因此,这五个位于冒号后的带有项目编号的句子可以略去不读。

(二)答题技巧

1. 通读全文→阅读题目寻找关键词→查阅原文寻找答案。

对于快速阅读题目的解答,一个普遍认为比较有用的方法是:先快速通读全文(参考本文第一部分提供的一些快速阅读的技巧),然后直接阅读题目,准确定位题目的关键词或主旨,再带着这些特定信息到原文中去查找与该信息有关的内容。这个过程也被称为寻读,就是有目的地浏览全文,寻找关键的信息点。

在这个过程中,首先要善于利用文章中提供的小标题,这样可以帮助我们快速锁定浏览范围。其次,就是要善于利用上文提到的具有标志性意义的词汇,也就是时间、人名、地名、大写字母、专有名词等。问题或填空的句子中涉及到人名、地名时,主要寻找首字母大写的单词;有关日期、数目时,主要查找具体数字;有关某个事件、某种观点时,就需要寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

比如,样题第三题: Compared with other major industrialized countries, America buries a much higher percentage of its solid waste in landfills. 本题的关键词是 major

industrialized countries, America 和 higher percentage, 很明显, 该题是与主要工业国家、美国和百分比有关系的题目, 那就很容易将其定位在 How Is Trash Disposed of? 这一段的最后两句。

再如, 样题第七题: Hazardous wastes have to be treated before being dumped into landfills. 本题的关键词毫无疑问就是 Hazardous wastes, 那就应该在原文中查找带有这一词组的信息, 它只在 How Is a Landfill Operated? 部分第五段出现, 那这里就是解题的信息点所在。

再如, 样题第十题: Materials that are not permitted to be buried in landfills should be dumped at _____. 本题目的主要内容, 也就是本题的主旨涉及到那些不允许进入垃圾填埋场的废物的处理问题, 这与 How Is a Landfill Operated? 部分是相关的, 因此, 答案就要在这部分寻找。

由此可见, 先判定题目的关键词或主旨, 再带着问题有目的地回到原文中去寻找与之相关的信息是解答快速阅读题目的最有效的方法。

2. 题文同序原则。

这条原则是不可忽视的一条答题捷径。每做完一道题, 就意味着这道题目所涉及的内容及以前的内容就可以置之不理了。比如样题的第九和第十题, 第九题的答案在最后一小节 How Is a Landfill Operated 的第三段第三句, 那根据题文同序原则, 第十题的答案肯定就应在文章最后部分来查找, 很容易在倒数第三段的首句发现答案。

除了以上介绍的所有有关阅读和答题的技巧和方法外, 要想提高快速阅读的能力, 对学习本人还有很重要的一些要求, 那就是每次做题时都要保持高度的注意力集中, 要保持默读, 千万不要读出声来, 因为出声阅读后你的听觉必然会对你的声音有所反应, 从而在一定程度上会干扰你的大脑的反应速度。因此, 注意力集中, 达到眼和脑的最佳配合, 也是强化快速阅读能力需要注意的问题。

总而言之, 快速阅读并不可怕, 其文章篇幅虽长, 但是考查的重点只是对文章主要内容和某些特定信息迅速获取的能力, 并不涉及逻辑推理等相对复杂的综合能力的考核。因此, 只要掌握了正确的阅读方法和答题技巧, 并假以时日, 勤读苦练, 就一定会取得理想的考试成绩。

第二节 篇章词汇

一 题型分析

选词填空考查方式为:从一篇 220 字左右的文章中,留出 10 个单词的空格,从所给的 15 个备选单词中选出 10 个填入文章相应处,使文章意思通顺,表达正确。这部分主要考查考生对词汇的认知和语法的掌握。首先,所选文章长度一般为 200—250 个字,体裁多为记叙文、说明文或夹叙夹议的文章。题材多具有社会性、普及性,如人物介绍、科普知识或社会热点。不会选取过分专业化的阅读材料。其次,所选的十个词多为实词,即能独立担任句子成分的词,如名词、形容词、动词和副词。最后,文章首句不会设置空格,一句话也不会有两个空格,且两个空格之间会有一定的间隔,保证考生对篇章的理解。

从选词填空题的设置我们可以看出这种考题不是将内容分成零散的信息点,这一点不同于完形填空的设置,它更偏重于将信息点合理地组合成整体。这就要求学生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构。再者,如果学生在整体上把握了文章的连贯性、一致性和逻辑联系,就可以增强语段整体特征以及单词在实际语境中的理解了。此外,同旧题型中的词汇与结构相比(已被新题型取代),选词填空从单一的考查一句话上升到篇章的理解,这就对每个单词的考查细化到微观理解的层面。由此可见,改革之后的新题型使学生在做题时的思维方式更接近真实环境下的阅读思维方式,更注重实际运用。

二 应试技巧

(一) 样题分析

When Roberto Feliz came to the USA from the Dominican Republic, he knew only a few words of English. Education soon became a 1. "I couldn't understand anything," he said. He 2 from his teachers, came home in tears, and thought about dropping out.

Then Mrs. Malave, a bilingual educator, began to work with him while teaching him math and science in his 3 Spanish. "She helped me stay smart while teaching me English," he said. Given the chance to demonstrate his ability, he 4 confidence and began to succeed in school.

Today, he is a 5 doctor, runs his own clinic, and works with several hospitals.

Every day, he uses the language and academic skills he 6 through bilingual education to treat his patients.

Roberto's story is just one of 7 success stories. Research has shown that bilingual education is the most 8 way both to teach children English and ensure that they succeed academically. In Arizona and Texas, bilingual students 9 outperform their peers in monolingual programs. Calexico, Calif., implemented bilingual education, and now has dropout rates that are less than half the state average and college 10 rates of more than 90%. In El Paso, bilingual education programs have helped raise student scores from the lowest in Texas to among the highest in the nation.

- | | | |
|---------------|-----------------|------------------|
| A) wonder | B) acquired | C) consistently |
| D) regained | E) nightmare | F) native |
| G) acceptance | H) effective | I) hid |
| J) prominent | K) decent | L) countless |
| M) recalled | N) breakthrough | O) automatically |

本文是一篇叙述性的文章，先是通过一个移民的亲身经历逐渐展开来说明双语教学的好处，随后又列举了三个双语教学成果显著的地区进一步加以说明。文章记叙和举例部分用的是一般过去时，中间议论的部分是一般现在时。

1. E). 根据不定冠词 a 可判定本题应填入一个单数名词，符合语法的选项只有 A)、E)、G) 和 N)。根据上文的 he knew only a few words of English 及下文的 I couldn't understand anything, 可知在这种状况下受教育决不是件愉快的事，故应当选 E) nightmare, 意为“无法摆脱的恐惧”。

2. I). 由句子结构可知，这里缺谓语，应填入一个动词，由后半句出现的 came 和 thought 可知这个叙事部分是过去时，符合的选项有 B)、D)、I) 和 M)。再根据词汇搭配，只有 I) hid 符合搭配要求，hide from 意为“躲避(某人)”。

3. F). 本题需要填入一个形容词，可填入的选项有 F)、H)、J)、K) 和 L)。根据文意，要与表示语言的 Spanish 构成搭配，只有 F) native 合适。意思是“这个老师用双语教授课时讲的是 Roberto Feliz 的母语西班牙语”。

4. D). 根据句子结构可知这里应填一个过去时的谓语动词。语法上符合的选项有 B)、D) 和 M)。根据上下文 Given the chance to demonstrate his ability ... 和 ... began to succeed in school 可知 Roberto Feliz 在双语教学中重拾信心，所以 regained 正确。

5. J). 根据句子结构可知这里应填一个形容词，符合的有 H)、J)、K) 和 L)。但根据语义可将选择项的范围缩小到 H) 和 J)。decent 作为一个很强的干扰项，意