

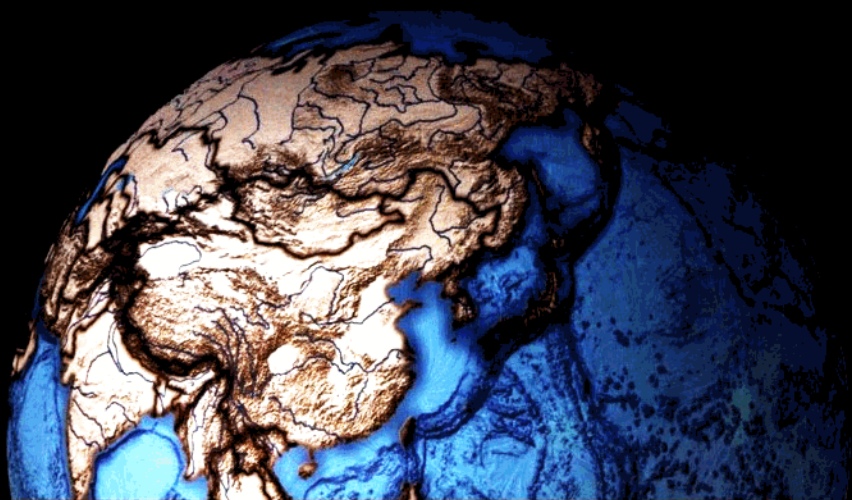
DLL

高中全新课时优化学习

地理 (湘教版) 必修2

优化学习编写组 编

浙江教育出版社



高中全新课时优化学习(必修2)

地 理

主 编 全自正 王哲斌

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中全新课时优化学习. 地理. 必修 2/全自正主编.
—杭州: 浙江大学出版社, 2005. 1
ISBN 7-308-04031-3

I. 高... II. 全... III. 地理课—高中—教学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 118317 号

出版发行 浙江大学出版社
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

责任编辑 陶 杭

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州长命印刷有限公司

经 销 浙江省新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 63

字 数 1700 千字

版 次 2005 年 1 月第 1 版 2006 年 11 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 7-308-04031-3/G·785

定 价 70.00 元(全套)

再 版 前 言

从2006年秋季开始,普通高中新课程教材实验在我省启动。这项试验对每一个教育工作者,特别是一线教师来说,带来的不仅仅是机遇,也是一项严峻的挑战。一册册新的知识模块,把每一个教育工作者,不管是经验丰富的,还是刚刚走上工作岗位的,都领到了同一起跑线上,来重新进行组织教学。毋庸置疑,当前,谁对教材研究透,把握准,应用活,谁就会在日后的教学中立于有利之地,否则,难免会走弯路。

为了给师生提供既符合新课标理念,又与浙江省使用的新教材同步配套的教学辅导书,我们组织了对新教材有着较深研究的特高级骨干教师,编写了这套《高中全新课时优化学习》丛书。

本丛书按章分类并按课时进行编写,每一课时为一个独立单元。

本丛书有以下三大特色:

1. 全 内容以面向全体学生为主,同时注意培养尖子学生。在各单元、各课知识内容的提炼上力图全面并由浅入深,难点、疑点的解析通俗易懂;例题的讲解多角度,举一反三;练习题设计难易适中,并配有相当量的创新题,供学有余力的学生学习思考,巩固提高。

2. 透 丛书注重学科内容的综合与渗透,知识内容的融会贯通,主要体现在单元知识和前面已经学过的本学科内容相互渗透,各单元知识和其他学科的知识相互渗透,以及在生活和生产实践中的应用,因而具有极强的启发性。从而培养学生对知识的综合思考能力,以及横向、纵向的思维能力和分析问题、解决问题的能力。

3. 实 本丛书摒弃浮泛的说理,强调实用性、操作性,通过各种题型解析、基础训练,帮助学生加深记忆和理解,融会贯通所学的知识。练习设计和课堂教学同步,老师可以引领学生当堂练习,巩固在课堂所学的知识内容。

目 录

第一章 人口与环境	(001)	第二节 农业区位因素与农业地域类型	(066)
第一节 人口增长模式	(001)	第三节 工业区位因素与工业地域联系	(075)
第二节 人口合理容量	(007)	第四节 交通运输布局及其对区域发展的影响	(085)
第三节 人口迁移	(012)	本章学法指导与能力提升	(093)
第四节 地域文化与人口	(016)	第三章 区域产业活动 单元检测	(098)
本章学法指导与能力提升	(020)	第四章 人类与地理环境的协调发展	(102)
第一章 人口与环境 单元检测	(023)	第一节 人类面临的主要环境问题	(102)
第二章 城市与环境	(027)	第二节 人地关系思想的演变	(111)
第一节 城市空间结构	(027)	第三节 可持续发展的基本内涵	(117)
第二节 城市化过程与特点	(035)	第四节 协调人地关系的主要途径	(123)
第三节 城市化过程对地理环境的影响	(042)	本章学法指导与能力提升	(132)
本章学法指导与能力提升	(050)	第四章 人类与地理环境的协调发展 单元检测	(135)
第二章 城市与环境 单元检测	(053)	全册综合检测	(139)
第三章 区域产业活动	(057)	参考答案	(145)
第一节 产业活动的区位条件和地域联系	(057)		

第一章 人口与环境

○ 本章导言

人口、资源与环境问题是当今社会普遍关注的全球性热点问题。当前,人口与环境的矛盾日益突出,如何协调人口与环境的关系,成为人类共同关注的一大课题。

人口问题涉及人口增长、人口结构、人口分布、人口迁移、人口素质等诸多方面,本章主要对人口增长模式、人口合理容量、人口迁移等方面进行理论探讨,使我们形成正确的人口观。不同的社会阶段,由于社会生产力水平的差异,人口呈现不同的增长模式,并产生不同的社会问题;而环境为人类所能提供的资源数量,和它所能容纳人类排放各种废弃物的能力决定了应该有合理的人口容量;人口迁移受众多因素影响,自古就普遍存在,而随着交通运输等条件的改善,日益频繁;不同的社会文化背景,对人口的增长和迁移都会有明显的影响。从知识内在关系看,人口增长和人口迁移共同决定着一个地区的人口分布、人口规模、增长速度、人口结构等。

人口与环境的关系,其内容与历史、政治等学科知识联系密切,需要我们运用综合思维,分析影响人

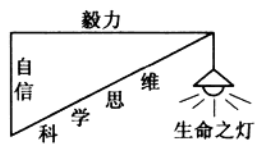
口增长和迁移的各种原因。

第一节 人口增长模式

○ 学海花雨

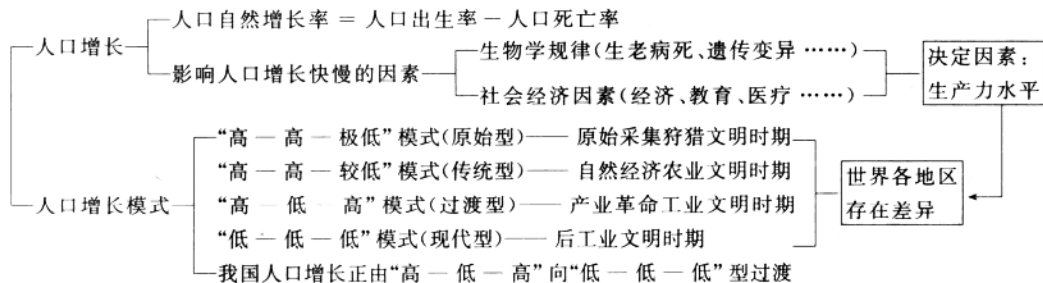
构筑成功三角形(下图)

自信——挺起人生的脊梁;毅力——经受困难的挤拉;科学思维——架起成功的桥梁,构筑起人生成功三角形,生命之灯永远闪亮。



人生成功三角形

○ 本节提要



○ 重点导读

一、人口增长

1. 如何计算人口自然增长率? 它与人口增长有何关系? (P. 2“活动”Q1-3)

- ① 自然增长率=同一时期(出生率-死亡率)
- ② 出生率=年出生人数/年平均总人口数×100%
- ③ 死亡率=年死亡人数/年平均总人口数×100%
- ④ 人口自然增长量=人口总量×自然增长率

读湘教版教材 P. 3 表格, (1) 根据以上公式, 可计算得知 2000 年时埃及和日本的人口自然增长率分别为 1.85% 和 0.12%; (2) 显然埃及的人口增长速

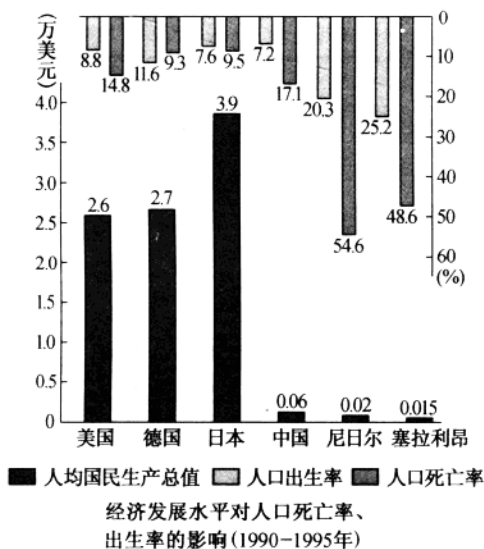
度比日本要快些;(3)根据公式④可求得2000年时,埃及和日本的年人口增长量分别为118.4万和15.2万。由此可知,人口总量较多的国家或地区,若其增长率低,则年人口增长量不一定就多。

注意:①人口自然增长率可能为正值,也可能为0,甚至可能为负值。如果一个地区自然增长率为0,说明人口停止自然增长,若为负值,说明人口在减少;②一个地区或国家人口的实际增长量不仅与自然增长率有关,还与人口迁移有关。

2. 人口增长速度受哪些因素的影响?为何发展中国家人口自然增长率大多比发达国家高?(P.3“活动”Q1)

人口增长速度即人口自然增长率的高低受生物学规律(生老病死等)和社会经济因素(经济、教育、医疗等)的影响,但根本上取决于社会生产力水平的高低。

一般地,地区经济越发达、受教育程度越高(特别是妇女)、医疗卫生条件越好,人口自然增长率会越低,人口年龄结构趋于老龄化;而战争、自然灾害等会导致增长率降低。各因素是通过影响出生率和死亡率而影响增长率高低的。相比较而言自然因素对出生率几乎没什么影响,而社会经济因素相比于自然因素对人口的出生率和死亡率的影响更明显。



在经济发达国家或地区,主要因为家庭子女教育支出的费用多,健全的社会养老保障制度降低了老年人对子女的依赖度,且受教育程度高的女性易于接受少生、优生、优育的观念,人口自然增长率一般比发展中国家要低。

二、人口增长模式

3. 为何农业文明时期,人口的平均初婚年龄会比较低?(P.5“活动Q1-4”)

读P.5“活动”之表格,①采用加权平均法计算我国唐代妇女的平均初婚年龄为18.32岁;方法为: $(13 \times 5 + 14 \times 1 + 15 \times 10 + \dots + 29 \times 1 + 33 \times 1) / 95$;

②这与我国现行婚姻法中“女不得早于20周岁”的法定初婚年龄相比明显要小一些;

③初婚年龄会直接影响人口的出生率,初婚年龄小,则世代更替的周期变短,出生率会较高,人口平均年龄比较小;

④我国提倡晚婚晚育就是通过提高初婚年龄,达到降低出生率、控制人口过快增长的目的。

在农业文明时期,以手工劳动为主的自然经济要求更多的人口创造更多的财富,加之“养儿防老”的传统观念、子女抚养费用不高、死亡率高、人均寿命较短等因素的综合作用,形成了与之相适应的高出生率、低初婚年龄的人口增长特点。

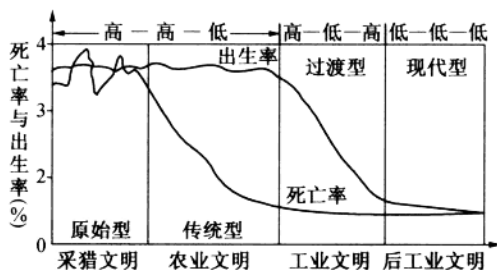
4. 后工业文明时期,为何有些国家会出现“低—低—低”即现代型的人口增长模式?

二战后,发达国家主要由于养老保障制度的逐渐健全解决了人们的后顾之忧、家庭对子女的抚养费用又很高、婚姻观念相对淡薄等原因,使人口出生率偏低。而医疗卫生条件的进步,又使人口死亡率降低,形成“三低”型的人口增长模式。

我国自20世纪70年代以来采取计划生育政策,控制出生率,降低了人口的自然增长率,现在人口增长模式正逐渐向“三低”型过渡。

5. 综合分析比较,探究人口增长规律

由于社会生产力的发展,人类历史上的人口增长模式大体上可分为三类四种,图示如下:



上图中出生率与死亡率曲线间的垂直距离反映出生率情况。

①原始型、现代型模式人口增长速度较慢,处于一种基本平衡状态;传统型人口增长速度在加速;过渡型人口增长速度在减缓。

②由于生产力水平的发展,人口增长模式的变

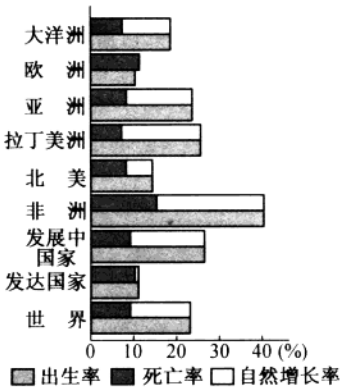
化是先由死亡率的降低开始的。

列表详细分析如下：

类型	历史时期	特征			平均寿命	世代更替	形成原因
		出生率	死亡率	增长率			
原始型	采猎文明	很高	很高	很低	低	快	生产力水平低,食物稀缺,抵御疾病和自然灾害能力很低,加上战乱频繁,死亡率很高,人口增长缓慢。
传统型	农业文明	很高	高	较低(上升)			生产力水平有所提高,粮食供应有了保障,死亡率下降,但多生子女可养老、增加收入,增长率仍较低。
过渡型	工业文明	高	较低	较高(下降)			产业革命后生产力水平明显提高,医疗卫生发展迅速,粮食大幅增产,死亡率进一步下降,农业人口减少和节育措施普及使出生率下降。
现代型	后工业文明	低	低	低	高	慢	现代科技飞速发展推动社会进步和生育观变化,使出生率降低到与死亡率相当的水平,人口数量趋于稳定。

由于不同国家和地区发展的不均衡,当前世界各地区的人口增长模式有所不同：

① “高一高一低”模式(原始型、传统型)主要分布于少数发展中国家,如非洲加蓬、塞拉利昂等。



世界人口出生率、死亡率、自然增长率的比较(1998年)

② “高一低一高”模式(过渡型)主要分布于亚非拉发展中国家,如印度、墨西哥等。

③ “低一低一低”模式(现代型)主要分布于发达国家和部分发展中国家,如德国、日本、韩国、新加坡等。

④ 由于发展中国家人口约占世界人口总量的80%,全世界人口也呈“高一低一高”模式。

⑤ 即使在我国,当东部许多地区进入“低一低一低”模式时,西部很多地区仍然属“高一低一高”的过渡型模式。

6. 我国历史人口数量变动呈何特点?为什么?如何判断一个地区或国家的人口增长模式?(P.9“活动”Q1-4)

读教材P.9“我国历史人口数量的变化”表,①表格数据明显反映近2000年来我国人口数量呈现“增长慢—快—缓、数量波动上升”的趋势。这主要是因为长期的封建社会时期,社会生产力水平较低,且自然灾害、战争频繁,人口增长缓慢,尤其在东汉末年之后,经三国混战、西晋“八王之乱”,唐末经“安史之乱”,全国人口反而锐减;新中国成立后,社会安定,出生率提高,医疗卫生条件改善,死亡率下降,所以人口增长较快;上世纪70年代末以来,由于实行计划生育政策,人口增长速度趋缓,但由于人口基数很大,每年净增加的人口数量仍然很大(1000多万)。

② 我国现在大约每过10年进行一次人口普查,以下是新中国成立以来的五次人口普查基本数据(来源于国家统计局公布数据),请同学们自行查找本地区的数据(统计部门、上网查找等),并绘制出生率、死亡率和增长率的数据。

全国(%)	1953年(一)	1964年(二)	1982年(三)	1990年(四)	2000年(五)
出生率	3.7	3.914	2.228	2.106	1.403
死亡率	1.4	1.150	0.660	0.670	0.645
增长率	2.3	2.764	1.568	1.436	0.758

③ 判断一个地区当前属于哪一种人口增长模式,主要视其出生率、增长率而定,因为当前世界上处于原始型和传统型的国家和地区很少,所以,一般出生率≤1.5%,增长率低于1%,可视为现代型;出生率1.5%~3.0%,增长率1.0~1.5%,可视为过渡型。以上表我国为例,前四次人口普查显示我国处于过渡型,而到2000年第五次人口普查时已处于现代型。

7. “高一低一高”和“低一低一低”人口增长模式各会产生什么社会问题?

人口再生产模式反映了人口的出生率、死亡率和增长率情况。不同的增长模式,人口增长速度、人口年增量、人口年龄结构等有所不同。

“高一低一高”过渡型人口增长模式的人口增长速

度快,人口平均年龄较小,当前主要存在于发展中国家,若社会不能提供很多的就业机会,容易出现失业率提高、社会治安不稳定、人们生活水平提升较慢等问题。

“低—低—低”现代型人口增长模式人口增长缓慢,甚至出现人口零增长或负增长情况,人口年龄结构出现老龄化,当前主要存在于发达国家,容易出现劳动力不足、国家和社会因老年人增多负担加重等问题。人口长期处于负增长,人口萎缩,会影响经济发展。

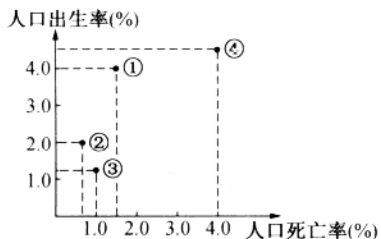
提示: 60岁以上人口占总人口比例达10%以上,或65岁以上人口占总人口比例达7%以上,步入老龄化社会。

典例精析

例一 下图反映四个国家的人口出生率和死亡率情况。读图回答:

(1) 右图所示的四个国家中,人口增长率最高的是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④



(2) 人口再生类型属于“高一低—高”过渡型的是 ()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

(3) 图中④国所代表的人口增长模式出现在 ()

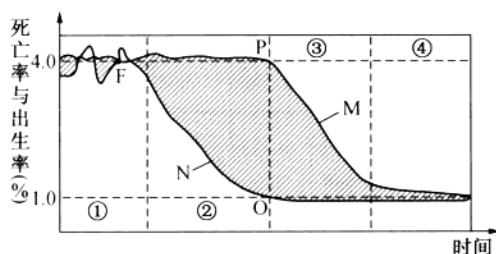
A. 原始社会 B. 农业社会
C. 工业化时期 D. 后工业化时期

精析 人口增长率=同期(出生率-死亡率),分别读取四国的出生率和死亡率数据,并计算其增长率,再根据“三率”判断其增长模式,列表分析如下:

	出生率	死亡率	增长率	增长模式	所处阶段
①	4%	1.5%	2.5%	传统型	农业社会
②	2%	0.7%	1.3%	过渡型	工业社会
③	1.2%	1%	0.2%	现代型	后工业时期
④	4.5%	4%	0.5%	原始型	原始社会

答案 (1) A (2) B (3) A

例二 读下面“人口增长模式变化”示意图,回答:



(1) 图中 M、N 两条曲线分别代表:

M _____, N _____。

(2) 图中斜线部分表示 _____, F 处的人口自然增长率约为 _____, 图中人口自然增长率最大值为 _____。

(3) 图中人口处于“高一低—高”增长模式的是 _____, 目前主要分布于 _____ 国家。

(4) 指出 P 处的出生率、死亡率、自然增长率分别是 _____、_____、_____, 体现人口增长模式由 _____ 型向 _____ 型过渡。

(5) 图中人口数量增长较慢的阶段有 _____ 和 _____, 它们的根本区别在于 _____; 其中会产生人口老龄化的是 _____。

精析 人口增长模式的转变是必然的客观历史过程。社会生产力的发展, 导致了人类生育观和生育行为的转变, 最终表现为人口增长模式的变化。社会生产力的发展、人类营养状况的改善、医疗卫生水平的提高, 首先导致死亡率的降低, 由此可知 N 为死亡率曲线, M 为出生率曲线。出生率与死亡率之差为人口增长率, 即为图中斜线部分, F 处 M、N 两曲线相交, 可知其增长率为 0, OP 处两曲线垂直距离最大, 增长率约为 3%。由图示不难看出 ① 为原始型, ② 为传统型, ③ 为过渡型, ④ 为现代型, 目前世界上发展中国家主要处于过渡型, 发达国家主要处于现代型阶段。四个阶段中, 原始型和现代型的人口增长模式都表现为低速的人口增长, 但两者的本质是不同的, 现代型的人口增长模式由于人口出生少、人口寿命长、老人比例大, 呈现老龄化。

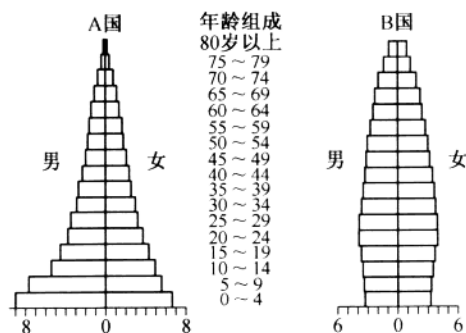
答案 (1) 出生率 死亡率 (2) 自然增长率 0 3% (3) ③ 发展中 (4) 4% 1% 3% 传统 过渡 (5) ① ④ 社会生产力水平的差异 ④

例三 下面为 A、B 两国“人口金字塔”图, 回答下列问题:

(1) 儿童比重较高的是 _____ 国, 老人比重较高的 _____ 国。

(2) 若按现有趋势发展,20年后,A国面临的问题主要有_____等,B国面临的问题有_____。

(3) 请你为两国提出解决问题的建议:A国:_____;B国:_____。



精析 关键是要读懂“人口金字塔”图,塔的底座是少年、幼年年龄段,塔身是中青年年龄段,塔顶是老年人口。社会的人口年龄结构取决于出生率和死亡率,因为出生率受自然因素影响较小,而死亡率受生物学规律的影响,由低龄到高龄人口呈现金字塔型比例排列,由于社会经济因素的影响,不同社会的“金字塔”形态会出现差异。A国明显是低年龄段比例偏高而高年龄段比例偏低,说明出生率和死亡率都较高,一般多为发展中国家,容易导致今后就业困难等问题;而B国与A国相比,低年龄段比例偏低而高年龄段偏高,说明了其低出生率和低死亡率的特征,一般为发达国家,人口结构长期维持在这种态势,易产生劳力不足等问题。

答案 (1) A B (2) A: 就业困难,住房紧张,影响经济发展 B: 劳动力不足,社会养老负担加重

(3) A: 实行计划生育,提高人口素质 B: 鼓励生育、放宽移民限制,健全社会保障体系

走进思维花园

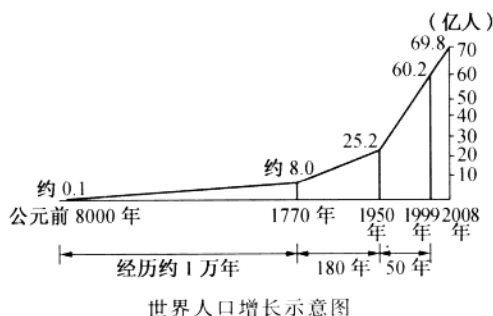
【A组】 谈天说地 体验成功

1. 某镇总人口为2万人,2005年出生人口为400人,死亡人口为120人,则该镇在2005年的出生率为_____,死亡率为_____,人口自然增长率为_____。

2. 人口增长的快慢,根本上取决于_____的发展水平。在工业革命之前,人口增长呈“高一高一低”模式,可分为_____型和_____型增长模式两类;工业革命后的欧洲和二战后的大多数发展中国家

的人口增长呈“_____”型的态势;而现在多数发达国家人口增长已进入_____型,即“_____”模式;我国目前的人口增长模式正逐步由“_____”型向“_____”型过渡。

读下图,分析回答3~5题。



3. 工业革命以前,世界人口增长比较缓慢,根本原因是_____ ()

- A. 人口出生率低 B. 人口死亡率低
C. 人口死亡率高 D. 生产力水平低

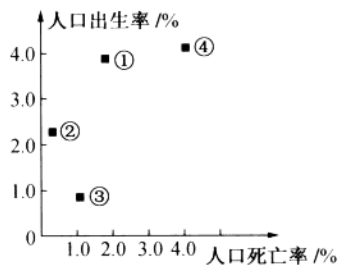
4. 从20世纪后半叶开始,世界人口进入了快速增长阶段,主要原因是_____ ()

- A. 发达国家人口增长迅速
B. 全世界死亡率降低
C. 发达国家死亡率降低
D. 发展中国家人口快速增长

5. 根据上图分析可知,人口增长具有一定的规律,下列说法不正确的是_____ ()

- A. 人口增长速度具有稳定性特点
B. 人口增长速度在不断加快
C. 人口数量加倍,需要的时间越来越少
D. 人口的增长与社会生产力水平密切联系

读下图,完成6~8题。



6. 最能代表现代欧洲的是_____ ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

7. 当今世界人口增长模式主要是_____ ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

8. 世界人口增长模式的演变历程为_____ ()

- A. ①②③④ B. ④③②①
C. ④①②③ D. ③②①④

9. 阅读材料,回答下列问题:

当前,我国人口与发展的矛盾依然尖锐,表现如下:

① 规模巨大且继续增长的人口数量给经济、社会、资源、环境和可持续发展带来巨大压力。根据第五次全国人口普查,我国全国总人口为 129533 万人,其中大陆人口共 126583 万人。同第四次全国人口普查的 113368 万人相比,共增加了 13215 万人,增长 11.66%,平均每年增加 1279 万人。

② 相对贫乏的人均资源和生存空间占有,使我国发展经济、改善生活质量的任務艰巨。

③ 人口素质成为我国经济和社会发展的主要“瓶颈”。我国每十万人中,受初中以上教育的只占 48.7%,接受过大学教育的人口只占 3.6%。

④ 人口老龄化,社会保障体系不健全。2000 年我国 65 岁及以上的老年人口有 8811 万人,占总人口的比重为 6.96%,比 1990 年的 5.6% 上升了 1.36 个百分点。标志着中国人口年龄结构开始步入老年型社会。

⑤ 城乡就业矛盾突出。

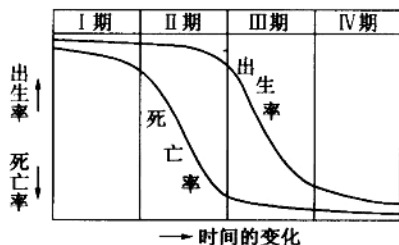
(1) 我国目前老龄化问题突出,试分析老龄化会对我国社会经济产生哪些影响。_____

(2) 我国目前存在的人口问题是_____

(3) 要想做到人口与经济、社会可持续发展,我国未来的人口政策方向是_____

【B 组】 上天入地 探索规律

10. 下图表示某地区人口再生产类型的转变过程。据此回答(1)~(2)小题:



(1) 人口自然增长率迅速降低,高龄人口比例缓慢增加的时期是 ()

- A. I 期 B. II 期 C. III 期 D. IV 期

(2) 以下符合 I 时期人口特征的是 ()

- A. 人口急剧膨胀 B. 人口老龄化较严重
C. 人口增长停滞 D. 人口平均寿命较低

11. 下表是 X、Y 两国人口数据表,分析并完成(1)~(3)小题:

	人口密度	出生率	死亡率
X	108 人/平方千米	4.2%	1.8%
Y	275 人/平方千米	0.6%	0.7%

(1) 具有 X 国人口状况特征的国家大多分布于 ()

- A. 欧洲 B. 大洋洲 C. 非洲 D. 北美洲

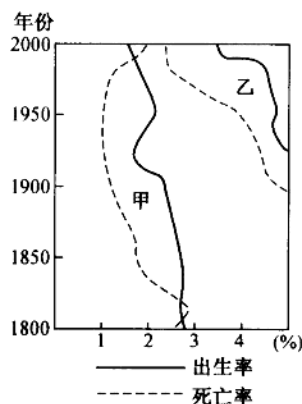
(2) Y 国可能分布在 ()

- A. 欧洲 B. 大洋洲 C. 非洲 D. 北美洲

(3) 造成 X、Y 两国人口自然增长率差异悬殊的最主要原因是 ()

- A. 经济条件 B. 气候条件
C. 历史条件 D. 地形条件

12. 读下面“甲、乙两国人口出生率与死亡率变化曲线图”,据此回答(1)~(2)小题:



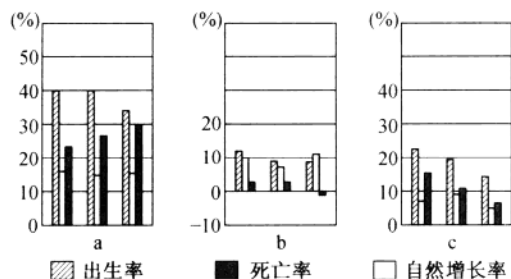
(1) 下列关于两国人口发展变化的说法,正确的是 ()

- A. 20 世纪中期以来,甲国人口增长快于乙国
B. 近些年来,乙国老龄人口比例小于甲国
C. 20 世纪末,甲国人口再生产处于“过渡型”
D. 乙国代表了大部分发达国家人口的增长情况

(2) 甲、乙两国人口的变化可能产生的直接问题是 ()

- A. 甲国的社会负担加重
B. 乙国城市化进程减缓
C. 乙国的环境污染加剧
D. 甲国劳动力大量富余

13. 读“世界人口增长的三种模式和不同阶段变化图”,结合所学相关内容分析并回答下列问题:



(1) 上面 a、b、c 三图中,有明显错误的是_____图,理由是_____。

(2) 上图中,b图表示的是_____型人口增长模式,这种人口增长模式主要分布在_____ (地区)。该模式的有利之处是_____ ;不利之处是_____。

(3) 图中,c图表示的是_____型人口增长模式,这种人口增长模式主要分布在_____ (地区)。相比较与 b 图模式,c 图模式将会面临更严峻的社会问题,该问题是_____,问题更为严峻的原因是_____。

(4) 我国人口增长模式属于_____ (a、b、c),引起人口增长三种模式差异的根本原因是_____。

14. 读下图,完成下列要求:

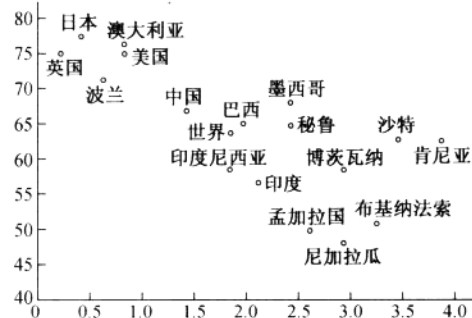
(1) 据图说明一般情况下,人口自然增长率与预期寿命之间的关系为_____。

(2) 指出不存在上述关系的一个国家_____。

(3) 孟加拉国的人口自然增长率为 2.6%,如果该国的人口出生率为 4.5%,计算其死亡率为_____。

(4) 下图中,人口再生产类型属于现代型的国家有_____,属于过渡型的国家有_____,属于传统型的国家有_____ (各至少写出四个国家),总的说来,世界人口再生产类型应属于_____型。

预期寿命(年)



年人口自然增长率(%)

(5) 上图人口自然增长率最低的国家是_____,最高的国家是_____,而预期寿命最长的国家是_____,最短的是_____。

(6) 对中国的人口自然增长率与预期寿命作出简单的说明和分析。_____。

第二节 人口合理容量

学海花雨

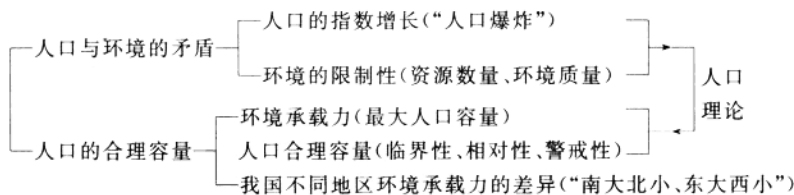
终身受用三格言

自信: 我说行,我就行。

毅力: 哪怕困难九十九,坚信胜利在回头。

思维: 给我以方法,我能成为巨人。

本节提要



重点导读

一、“人口爆炸”

1. 近现代世界人口增长呈现怎样的趋势? 为什

么? (P. 10 “活动”之“思考”)

由教材 P. 10 “世界 10 亿人口年表”计算,世界人口量在 1830 年达到 10 亿后,然后每增长 10 亿的时间分别为 100、30、14、13、12 年,明显可看出,每增加 10 亿人口的时间越来越短。这主要是由于人口增长

呈现指数增长,虽然在20世纪70年代后很多国家人口自然增长率出现降低态势,但由于人口基数越来越大,所以人口增长量仍然很快。只要世界人口自然增长率大于0,世界人口将会继续增加。

提示:人口指数增长 $S = S_1 \times (1 + P)^n$, S 为某年的人口数, S_1 为 n 年前的人口数, P 为人口自然增长率(目前世界平均约为 1.67%), n 为相距的年数。如果人口始终以恒定的增长率呈指数方式增长,正如教材 P.13“阅读”所述的那样,是非常可怕的。

2. 如何认识马尔萨斯的人口学说?(P.10“活动”之“探究”)

马尔萨斯(Thomas Robert Malthus, 1766—1834年),1798年出版了他的著作《人口论及其对未来社会的进步的影响》。马尔萨斯的人口论,有三个主要的观点,其中“两个级数”是指:“人口在没有阻碍的条件下是以几何级数(等比)增加,而生活资料只能以算术级数(等差)增加。根据自然规律,食物为生活所必需,这两个不相等的量就必须保持平衡。”“两种抑制”是指:当人口增长超过生活资料增长,二者出现不平衡时,自然规律就迫使二者恢复平衡。恢复平衡的手段,一种是战争、灾荒、瘟疫等,他称其为“积极抑制”;另一种是那些无力赡养子女的人不能结婚,他称其为“道德抑制”。若人口数量超出农业发展水平,人口死亡率提高,社会动荡,称之为“马尔萨斯陷阱”。

对于“两个级数”:人口的增长主要受社会经济因素的影响,但“没有限制的条件”是不存在的,所以,“几何级数”增长也是不存在的。对于“两种抑制”:“积极抑制”的战争、灾荒和瘟疫其实质都是社会原因为主而引起的,“道德抑制”更是不切实际的。

虽然马尔萨斯的人口论存在一些局限性,但是,它是第一部较为系统的人口学著作,学者们认为马尔萨斯的人口学说在反映农业社会人口增长的规律方面基本上是正确的。

二、环境的限制性

3. 在人类发展过程中,自然资源的种类和数量有何种变化?山水风光可称之为资源吗?(P.11“活动”Q1~3)

(1) 自然资源是指存在于自然界,在一定的条件下,能够产生经济价值以提高人类当前和未来福利的物质与能量的总称。

(2) 从人类社会的发展历史看,随着社会生产力水平的不断提高,人类可利用的自然资源种类越来越多,对资源利用的广度和深度、利用率也在不断提高,可利用的资源数量从总体也在不断增多。但同时也要认识到,自然资源无论是土地、淡水等可再生资源,还是各种非可再生的矿产资源,终究是有限的,若人

口数量无节制地增长,资源消耗的速度加快,甚至某些资源会枯竭,人类的生存环境会加剧恶化。

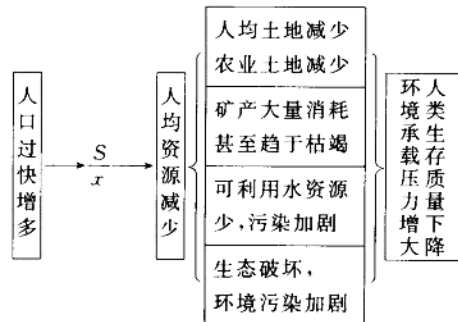
(3) 人类的需求是多层次的,当基本的需求(如温饱需求)满足后,会产生更高层次的需求。在人们生活水平提高后,就会要求优美洁净的生存空间,这时“山水风光”就成为一种自然资源了。如当前国内旅游业的兴起,即是证明。

4. 人口增长与自然资源数量是怎样的关系?人口增长必然会导致粮食产量下降吗?(P.12“活动”)

(1) 人类的生存必须消耗一定的物质资源,并且在消耗过程中会产生大量的废弃物,过快的人口增长,一方面加大了环境的承载压力,另一方面也破坏了自身的生存环境。

$$\text{人均资源} = \frac{S}{x} \quad (S - \text{自然资源, 如土地、淡水等, 自然状态下可看成是常量, 因人口增加, 呈减少趋势。})$$

以土地为例,建筑用地、交通用地等都会占用大量耕地; x —人口数量,是变量,呈增长趋势)



(2) 教材 P.12“活动”中“人口增长与粮食生产”的动态关系图的因果关系相对简单,箭头应该是全部往下指。

需注意的是,土地荒漠化包括沙漠化和石漠化等,此图中植被破坏导致水土流失,进而产生荒漠化,应该指发生在湿润或半湿润地区的石漠化现象,如我国的云贵高原;而沙漠化应该是发生在干旱或半干旱地区,因地表植被破坏或地下水水位下降等原因,受风沙侵袭而形成。

常勤思同学认为,人口的增长并不一定会引起粮食产量的下降,因为人们可以通过加强农田水利、开辟宜农荒地、利用生物技术培育作物良种等手段提高粮食产量。同学们,你认为他的说法有道理吗?

三、人口的合理容量

5. 环境承载力和人口合理容量有何区别?如何认识全球人口容量?(P.14“活动”)

(1) 环境承载力指一个地区在相对稳定条件下最大的人口和经济规模,人口合理容量指一个地区在有效和持续利用资源和环境,并可获得最大经济效益

的,适度的可容纳人口数量。显然,无论一个地区或是全球,合理人口容量值比环境承载量中的人口规模要小。

环境承载量 }
社会经济水平 } → 人口合理容量 { 临界性(数量可变化)
相对性(与资源协调程度)
警戒性(人口控制目标)

人口合理容量受地区资源、生活消费水平、科技发展程度等因素影响,一般地,资源越丰富、生活消费水平越低、科技发展程度越高,人口合理容量就越大,所以人口容量是个动态值。

(2) 教材 P. 14“活动”对全球人口容量有三种观点,分乐观派(500 亿)、中间派(100 亿)、悲观派(10 亿),这是由于假定的条件和估计的方法不同得出的不同结果。

乐观派是基于尚未被人类开发和利用的资源的潜力,以及人类科技发展的无限前景得出的结论;悲观派是基于当前世界人口增长(目前已超过 60 亿)和资源利用加速的现状,以及由此已经引起的种种环境问题而得出的结论。目前多数学者持中间派的观点。

教材并没有说明哪一种观点是正确的。三种观点的对比目的是为了让我们更多地关注地球环境人口容量问题,正确认识人口增长与环境之间的关系。我们可以乐观地相信,目前地球上的人口数量,还没达到地球环境人口容量的极限,但是也要看到,在特定的时期和一定的科技发展水平条件下,过快的人口增长对环境和人类自身发展的负面影响是相当大的,人类应该主动调节人口增长与环境的关系。

6. 我国最多可承载多少人口? 不同地区环境人口承载力各有何特点?(P. 15“活动 Q1-2”)

(1) 根据 P. 15“我国各地区的土地生产潜力和最大可能人口密度”表格中的可承载人口一项数据相加,可知我国极限人口承载量为 162480 万,即约 16 亿多,但我国合理人口容量约 8~9 亿。我国可承载人口以农业自然资源生产潜力进行的估算,是基于我国是一个人口众多的国家,“民以食为天”,粮食问题始终是我国国民经济的重中之重。

(2) 以下图结合教材 P. 15 表格可明显看出,我国东部(季风区)比西部地区(西北干旱半干旱区、青藏区)的环境承载量要大,同样东部地区中的南方比北方要大,即“东大西小,南大北小”。

是什么原因导致我国各地环境承载量的差异呢?从教材表格可看出,各地区可承载人口量、最大人口密度大体上与其年生物量(即自然带的生产能力)成正比关系。我国地域广阔,东部地区自南而北热量递减、东西方向自沿海向内陆降水量递减都非常明显,导致了生物量在南北(纬度地带分异规律)、东西(干



湿度地带分异规律)不同地区的差异。事实上,地形也是影响可承载人口量和最大人口密度的重要因素,我国地形呈现西高东低,三级阶梯状的态势,造成了西部山地、高原区可承载人口量较低。

(3) 从我国目前的人口数(13 亿多)与可承载人口量(16 亿多)比较看,我国的人口问题是相当严峻的,即使从我国人口与资源矛盾来看,也是不容乐观的(见下表),所以“计划生育”是我国一项长期的基本国策。

资源	总量在世界上的位次	我国人均量占世界人均量的比重
矿产资源	3	3/5
土地资源	3	1/3
耕地资源	4	1/3
淡水资源	6	1/4
森林资源	6	1/5

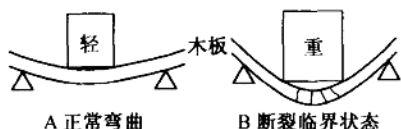
国家	人均耕地面积(公顷)	国家	人均耕地面积(公顷)
中国	0.08	印度	0.19
加拿大	1.69	日本	0.03
美国	0.75	全世界	0.25

典例精析

例一 关于人口合理容量的正确叙述是 ()

- A. 为某地环境最大的人口容纳量
- B. 人口数量应该低于合理容量值
- C. 可随生产力发展而无限扩大
- D. 等同于该地区的环境承载力

精析 人口合理容量与环境承载力是两个比较容易混淆的概念,可用重物挤压木板作比喻如下:



前者可理解为一个地区适度的人口规模,可使人口和经济可持续发展(如上图 A),后者所指的人口规模为一个地区所能承受的最大人口数量(如上图 B)。人口合理容量对一个地区的人口具有警戒作用,即其人口规模应该控制在人口合理容量之下,并且具有相对性,即它随社会生产力的发展而发生变化。

答案 B

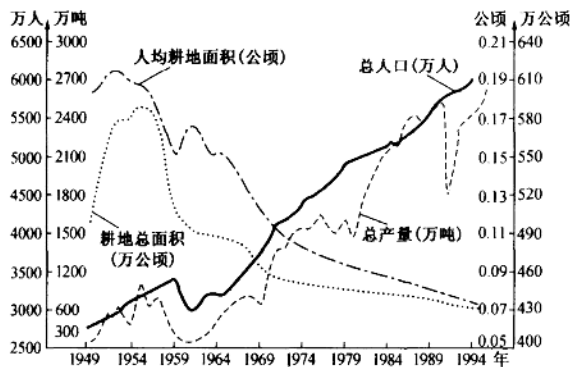
例二 人口容量的变化按由小到大排序正确的是 ()

- A. 原始社会—农业社会—现代社会—工业社会
B. 农业社会—原始社会—工业社会—现代社会
C. 工业社会—原始社会—农业社会—现代社会
D. 原始社会—农业社会—工业社会—现代社会

精析 一个地区或国家能容纳多少人口取决于该地可供给的资源和环境对人类生产、生活所排放的废弃物的容纳能力,而首要的因素是人类可获得的资源量,这与科技发展水平是密切相关的。因此,社会生产力水平越高,人口容量也越大。

答案 D

例三 读新中国成立以来安徽省人口、粮食总产量、耕地总面积和人均耕地面积曲线图,回答:



(1) 1954 年和 1991 年因遭受特大水灾,粮食大幅减产。可见我国东部地区农业深受_____的影响,而这又是由于_____造成的。

(2) 近 20 年来该省耕地总面积减少的最主要原因是_____,人均耕地减少的主要原因还有_____。

(3) 从教材 P. 15“我国各地区的土地生产潜力和最大可能人口密度”来看,安徽所属的潜力区是_____,环境承载能力较强,但事实上该地区的人

地矛盾却相当严重,其原因是_____。

精析 从总体上看,我国由于人口不断增加,且生产、住房、交通等不断占用耕地,导致人均耕地占有量越来越少,这在东部地区表现得更为明显。而我国东部农区由于地处季风区,夏季风的不稳定性,决定了我国东部地区多旱涝灾害,也造成了我国农业生产的不稳定。安徽正处于江淮地区,是我国东部地区南北气候的过渡地带,属我国旱涝灾害最严重的地区之一,“无雨则旱,一雨即涝”,尽管地处南方亚热带,热量充足,实际上由于人口的过快增长,环境的承载压力已经相当严重。

答案 (1) 降水量季节和年际变化 夏季风的强弱(或副高位置的异常) (2) 占用耕地 人口增长 (3) 亚热带(北亚热带) 人均耕地不断减少;受夏季风不稳定性影响,多旱涝灾害

○ 走进思维花园

【A 组】 谈天说地 体验成功

1. 环境承载力是指在一定时期内,在维持相对稳定的前提下,环境、资源所能容纳的_____和_____的大小;人口合理容量则是指在_____和_____利用资源、环境并获得最大_____的情况下,一定地区所能容纳的人口数量。一个地区的人口合理容量比该地区环境承载力中的人口规模量要_____。

2. 人口合理容量具有三个特点,一是_____性,二是_____性,三是_____性。

3. 关于世界人口增长的说法,正确的是 ()

- A. 人口呈等差数列增长
B. 人口呈等差数列减少
C. 人口呈等比数列增长
D. 人口数量呈指数增长

4. 作为一个新的资源被人类开发利用,煤炭和石油开始于 ()

- A. 产业革命后
B. 青铜器时代
C. 第二次世界大战后
D. 新石器时代

5. 以下问题的产生,与人口增长没有根本关系的是 ()

- A. 土壤污染加剧 B. 耕地总面积减少
C. 黄河“几”形河道 D. 土地荒漠化

6. 下列关于资源与人口合理容量关系的叙述,正确的是 ()

- A. 合理人口容量大,该地自然资源一定丰富
 B. 合理人口容量在一定程度上反映资源的利用的状况
 C. 资源的分布差异决定了人口合理容量大小的分布
 D. 随着科技发展,资源消耗量减少,则人口容量增大

7. 下列对我国目前人口的认识,正确的是()

- A. 目前中国的人口数量正在人口合理容量范围之内
 B. 一对夫妇只生一个孩子好,必须永远坚持
 C. 我国人口的老龄化问题与计划生育政策有关
 D. 现阶段,影响人口自然增长的主要因素是国民素质
 8. 我国以下地区中,环境承载力最低的是

- A. 青藏高原 B. 云贵高原
 C. 华北平原 D. 内蒙古高原

9. 关于地球到底能承载多少人口,目前科学家之间存在着不同的观点:“悲观派”认为,目前的世界人口数量已经大大超过了地球的环境承载力,如果人口进一步增长,后果严重;“乐观派”认为,目前世界人口数量还不算太多,未来世界人口不会超过地球的环境承载力。

分析材料,结合教材内容,回答下列问题。

(1) 环境承载力主要是指从生态学、资源与环境的角度看,在一定时期内,某一地域能够维持抚养的最大人口数量,一旦超过了这个限量,会引起_____。

(2) “悲观派”的主要依据是_____。

(3) “乐观派”的主要依据是_____。

(4) 总之,从可持续发展的观点来讲,地球的资源是有限的,人类应该_____。

【B组】 上天入地 探索规律

10. 日本、比利时、荷兰等国家的土地、矿产资源严重不足,但人口密度很高。从人口合理容量来看,下列说法不正确的是()

- A. 一个国家实际人口量是自然、社会等因素共同作用的结果
 B. 区域的经济开放程度可以弥补资源的短缺
 C. 这些国家当前的人口数量就是人口合理容量
 D. 科学技术的提高有助于提高人口合理容量

11. 分析下表,回答(1)~(2)小题:

世界各国各洲径流量(KM³)、人口及在世界上的比重

大洲	欧洲	亚洲	非洲	北美洲	南美洲	大洋洲
河流淡水 量	76	533	184	236	946	24
	4%	27%	9%	12%	47%	1%
人口比重	11.7%	60.6%	13.5%	8.0%	5.7%	0.5%

(1) 根据上表分析,世界各洲中,人均淡水资源最少的大洲是()

- A. 欧洲 B. 大洋洲 C. 非洲 D. 亚洲

(2) 淡水资源的不足,会引起许许多多的问题,下列说法不正确的是()

- A. 可能导致居民生活饮用水不足
 B. 可能会严重制约工业、农业的发展
 C. 水资源不足,经济发展受到制约
 D. 淡水已成为世界环境承载力的决定性因素

12. 关于马尔萨斯的人口学说,下列认识正确的是()

- A. 该理论荒谬至极,根本一无是处
 B. 与农业社会基本吻合,有可取之处
 C. 人口数量是呈等差数列规律减少的
 D. 生活资料是呈等比数列规律增加的

13. 我国西北地区高低起伏不平,降水稀少、气候干燥,植被大部分为荒漠,也是目前我国沙尘暴的发源地。西北地区面积占全国陆地面积的30%,但人口只占全国的4%,经济发展较为落后。分析材料回答(1)~(2)小题:

(1) 有关西北地区环境承载力较小的根本原因是()

- A. 矿产资源丰富,但外运能力差
 B. 经济落后,社会发展滞后
 C. 地形起伏不平,开发投资成本高
 D. 降水稀少,气候干燥,植被为荒漠

(2) 当前,我国进行西部大开发,目的是合理利用西部丰富的自然资源,使得西部地区经济社会较快发展,有关西部大开发对西部人口的影响,说法错误的是()

- A. 可使西部人口合理容量明显变大
 B. 西部环境承载力不会有明显变化
 C. 西北地区的人口增长率将逐渐变低
 D. 生活水平提高,人口素质逐渐提升

14. 下表是各大洲距海岸200千米范围内的面积和人口比重表,据此完成下列问题:

各大洲距海岸200千米范围的面积和人口比重(%)

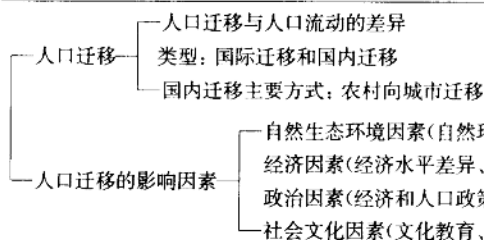
	欧洲	亚洲	非洲	北美洲	南美洲	大洋洲	世界
面积所占比例	48.7	26.9	19.4	38.5	26.8	44.2	30.1
人口所占比例	54.9	47.3	45.1	51.3	62.8	94.3	50.3

(1) 根据表中材料判断:人口最集中居住在沿海地区的大洲是_____ ;沿海人口数量最多的大洲是_____。

(2) 南美洲的巴西其人口集中分布在东南沿海地区,而广阔的亚马孙平原地区却人烟稀少,其原因是_____ ;下列国家中,人口的地域集中分布和巴西具有相似性的是_____。

A. 美国 B. 中国 C. 英国 D. 澳大利亚

(3) 各大洲的人口在沿海地区的分布率均较高,请从环境人口容量的角度分析其原因是_____。



人口发展与自然生态环境、社会经济发展的不协调

重点导读

一、人口迁移的概念与分类

1. 人口迁移与人口流动有何区别?

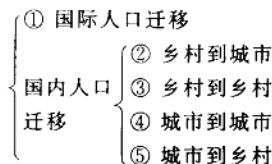
人口迁移指人口变更定居地的空间流动行为,它包含了三要素:空间位移、居住地变更和时间限度。而人口流动仅指人口的空间位移。

人口迁移的“空间位移”往往是以跨越了某种特定的行政区域界线作为标准;“时间限度”指居住地永久性或长期的变更,但时间间隔并无统一的标准,通常指一年以上。以此标准判断,人们每天在工作地与居住地之间的往返、外出购物、旅游、出差、游牧民的迁徙、季节工的流动、有多处住所的人在不同住所间的流动等都不属于人口迁移。

人口迁移也会引起一个地区人口数量的变动,称为人口的机械增长。

2. 人口迁移分哪些类型?(P. 17“活动”Q1-2)

(1) 根据人口迁移的范围和迁移方向,可分类如下:



由于城市化和产业转移,人口由乡村向城市迁移是发达国家历史上和发展中国家当前的主要类型,发达国家和发展中国家人口迁移的时间和空间差异是由于世界经济的不同步引起的。现在发达国家的某些大城市由于人口过于集中,交通拥挤、住房紧张、地价飞涨,而乡村地区基础设施完善、交通便利,使得人口反而由城市向乡村迁移,这被称为逆城市化。

(2) “活动”Q1 中的②③④项都属于人口迁移,特别“②高中毕业到大学异地读书和③从甲县转到乙县中学读书”都已经跨越了一定的行政区域界线,并且时间间隔都会超过一年以上,应属于人口迁移。Q2 中的③④项属国际迁移,①②项属国内迁移。

二、引起人口迁移的因素

3. 影响人口迁移的主要因素有哪些?

第三节 人口迁移

学海花雨

聪明皆由“心”动生

“聪”字由“耳、眼、口、心”组成,寓意:五官连动,大脑思考,就是聪明人!则学习须手脑并用。眼过千遍,不如手过一遍;手过千遍,不如心过一遍,为学习之真谛。

本节提要

