



图书馆利用 技能与实务

图书馆利用教育与阅读推广活动用书

TU SHU GUAN LI YONG
JI NENG YU SHI WU

林运卓 林翠贤 主编



暨南大学出版社
Jinan University Press

TU SHU GUAN LI YONG
JI NENG YU SHI WU

图书馆利用教育与阅读推广活动用书

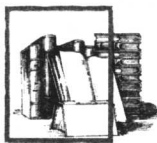
图书馆利用 技能与实务

主编：林运卓 林翠贤

编委：（以撰文先后为序）

林运卓 林翠贤 王孟雄

林李生 李建途 刘斯慧



暨南大学出版社
Jinan University Press

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

图书馆利用技能与实务/林运卓, 林翠贤主编. —广州: 暨南大学出版社, 2006. 8

ISBN 7-81079-751-4

I. 图… II. ①林…②林… III. 学校图书馆—图书馆利用法—基本知识 IV. G252.65

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 084865 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学

电 话: 总编室 (8620) 85221601 85226581

营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

邮 编: 510630

网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心

印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 890mm × 1240mm 1/32

印 张: 8.25

字 数: 207 千

版 次: 2006 年 8 月第 1 版

印 次: 2006 年 8 月第 1 次

印 数: 1—3000 册

定 价: 15.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

内容简介

本书是华南师大附中图书馆新生入馆教育和阅读指导选修课的学生用书，它将中学生最需要掌握的图书馆利用知识用简洁、活泼的形式加以解说，配有生动的漫画插图，通俗易懂，每章都精心设计了許多研习作业，让学生体会学以致用乐趣，借以获得利用图书馆解决问题所需的技能与实务经验。

本书可作为图书馆义工培训、读者教育的教材，也是高等院校图书馆学专业师生的教学参考读物。



新生入馆教育课互动教学实况

责任编辑：胡跃生 丁 俭

责任校对：付有明

内文摄影：林李生

封面设计：81.9 李康道

主编简介

林运卓，副研究馆员，1993年毕业于华南师范大学信息管理学系，现任广州教育学会中学图书管理专业委员会主任、华南师大附中图书馆馆长；主持完成全国“十五”教育科学规划重点分课题和广东省“九五”教育科学规划课题；在国家级、省级图书馆专业期刊发表论文多篇，主要著作有《中小学教师信息检索与利用技能》、《图书馆导读方法与策略》《书海泛舟——中学生图书馆技能与自学方法》、《中学图书馆学综论》(合著)。

林翠贤，馆员，1995年毕业于华南师范大学信息管理学系，主要从事信息资源的开发与利用、图书馆利用教育与阅读推广等方面的教学和研究；密切关注学生精神成长的相关问题，积极创设各种情景和条件，与学生展开平等的交流与探讨，实现师生的共同成长；开设图书馆阅读指导选修课，编辑专题导读刊物，策划读者俱乐部活动、图书馆义工推广计划等丰富多彩的阅读指导活动；曾发表多篇图书馆导读工作研究论文，主编了两本校本教材——《中学生课外阅读指导》、《图书馆利用技能与实务》。

《图书馆利用技能与实务》

编委会

主 编：林运卓 林翠贤

编 委：（以撰文先后为序）

林运卓 林翠贤 王孟雄

林李生 李建途 刘斯慧

序 言

中学教育改革的核心是课程和教材的改革。目前，课程观已经有了很大的变化，课程的范围日益扩大，不仅包括了有形课程如数理化、语文、政治等，而且涵盖无形课程如校风、校纪、工学农学军活动、图书馆、电影院、家庭等方面的教育。课程结构也随之发生了很大变化，增加了丰富多样的选修课、活动课。为此，学校图书馆纷纷根据新的课程结构和教学内容添置各类课外参考读物，藏书越来越丰富，为教师进修学习和开辟新的教学领域以及为学生扩大知识视野和提高综合素质都创造了十分有利的条件。

从改革的趋势来看课程模式，现在也在发展。过去的课程模式叫目标模式，就是通过一堂课给学生传播一定的知识，从而达到一定的要求。现在强调过程模式，要求学生学会分析、思考。这需要学生不能只看一本教科书，还要看许多其他有关的书籍。这么多的书籍当然主要靠学校图书馆来提供了。有不少学校创造出一种情景模式。这种课程模式在教学中给学生设置一种情景，让其在情景中发现问题、分析问题，从而培养其发现、分析、解决问题的能力。所有这一切，都明显地体现了现代教育思想，其一是由教师灌输改为学生主动去学，由苦学变为乐学；其二是教给学生以“渔”而不是只给予“鱼”。这样一来，在教学过程中，不管是教师还是学生，都处于主动、积极状态，不满足于一孔之见和一堂之得，需要参考阅读不少的图书资料。

随着课程模式的变化，教学功能也发生了变化。现代教学不



仅仅是传播知识，而且包括了四个功能：一是告诉学生需要学习什么问题；二是为了解决问题需要哪些书，不仅仅是教材，还包括其他参考书和图书馆里的书；三是为了解决问题需要哪些方法，以使学生在学习方法上得到培养和训练，包括获取和利用信息的技能训练；四是使学生懂得所学的知识有哪些价值，可以引导学生到图书馆去查找这些知识在社会生活、社会生产上的应用。

综上所述，可以清楚地看出，随着教育的不断深入，对学校图书馆的需求也越来越大，图书馆的作用日显重要，它已成为“信息资源中心”、“知识传播媒介中心”。图书馆的任务主要是致力于教师和学生的合作，为课程设置提供材料。教师和图书馆人员一起制定教学使用资料计划及教学组织形式，使图书馆成为课堂的组成部分。图书馆还定期向学生开设怎样使用资料的课程。图书馆的工作计划与学校的教学计划关系密切，以至于两者难以分离来讨论。因此，看一所学校的教育是传统教育还是启蒙教育，主要是看教学与图书馆的结合程度。评价一所学校发展水平如何，其图书馆办得好坏就是一个标志。可见，现代教育中的学校图书馆，是学校教学和教研工作的基础和重要组成部分。

随着现代科学技术的进步，图书馆馆藏已不仅仅是印刷型书籍，而且出现了诸如缩微资料、声像资料、磁盘、光盘等种种新型的信息载体；还有各种各样的数据库，可以与世界各地的信息中心联机检索，实现全世界知识资源的共享。因此，现代图书馆已不再是传统的藏书楼，而是信息交流、开发和利用的中心，是我们在校学生的一个重要的知识源泉。我们经常到图书馆阅读或查阅资料，不但能增长知识，而且有利于锻炼自学能力和科研能力。据调查证明，凡是创新能力强并取得一定研究成果的人，大多都是经常来图书馆和善于利用图书馆以及重视学习前人研究成





果的人。因此，让学生初步了解图书与图书馆知识，对提高学生利用图书馆自学的能力是很有好处的，不论他们今后是接受高等教育还是走上工作岗位，都离不开图书馆。利用图书馆是人们终生教育不可缺少的形式和步骤，开展图书馆利用教育就是为学生奠定继续利用图书馆深造学习的必要基础，实际上就是将自学成才的“金钥匙”交给他们，使他们可以打开遍布各地的图书馆，形成不断自我学习前进，不断满足社会发展对自身的要求，即人才的自我更新创造的能力。



多年来，华南师大附中图书馆常年不懈地坚持开展多种形式的图书馆利用教育和阅读推广活动。例如，对新生进行入馆教育、编辑专题导读刊物、创建图书馆导读网站、配合各学科兴趣小组开设文献检索知识讲座、招募培训义工、开发阅读指导课程等，不仅使图书馆资源得到了充分的利用，而且带动了整个图书馆工作，使之呈现出一派生动活泼的景象。图书馆教师还注重总



结,积极开展课题研究,先后编写出版了三本校本教材和一本导读工作论著,以科研课题促进常规管理并取得了明显成效。今天,图书馆的教师们又将多年以来开展图书馆利用教育与阅读推广活动的备课资料、教案和管理经验,编撰了《图书馆利用技能与实务》一书,以利于更规范地对学生进行利用图书馆的技术方法教育,开发学生的信息意识潜能。这种教育直接使学生获得了学习方法和收集、选择文献资料的能力,激发着学生学习的动机,将会从整体上改善学生被动学习的心理,使学生成为学习的主体,使教学实现现代意义上的教学行为。这是配合全面素质教育的有意义的科研实践活动,是令人鼓舞的。

这本书配有许多漫画插图,生动活泼,每章都精心设计了許多研习作业,创设情境,让学生在实操中学习,借以获得利用图书馆解决问题所需的专业技能与实务经验。本书既是对入学新生开设图书馆教育活动课的好教材,也是普通读者提高利用图书馆自学能力的参考读物。

作为本书的第一个读者,我有幸先睹为快,遵嘱写下了一点读后感,以示对本书出版的祝贺。是为序。

华南师范大学副校长、华南师范大学附中校长 吴颖民



CONTENTS 目录

序言 / 吴颖民 1

第一章 漫话图书馆

有人曾这样预言:假如人类社会的一切劳动成果都遭到毁灭,但是只要保留一座藏书完备的图书馆,就可以借此重建美好的人类家园。对于图书馆,同学们并不陌生,许多同学都曾出入过图书馆,有的同学还深深地爱上了图书馆,并和它交上了朋友。但是你真正认识它吗?了解它吗?

- 1.1 图书馆简史 / 1
- 1.2 图书馆类型与功能 / 6
- 1.3 研究性学习与图书馆 / 17



第二章 认识图书馆的藏书

你见过“石头的书”吗?一本书的结构有哪些?它们有什么作用?遇到不懂的事情和问题时,你会利用工具书寻找答案吗?工具书有哪些作用?在读书学习的过程中,甚至在日常生活中,往往就是它使你感受到“柳暗花明又一村”的乐趣!



- 2.1 纸质图书 / 23
- 2.2 杂志与报纸 / 31



2.3 非书资料 / 34

2.4 工具书的种类与用途 / 36

第三章 怎样借阅图书资料

大汗淋漓地在书库里找书,难道要空手而归?众里寻它千百度,蓦然回首,此书却在书架上。你是否有过这样的经历?你掌握图书的排架方法了吗?一本书放在哪里?是否已被人借走了?“自助图书馆”可以帮你忙!



3.1 了解图书的分类和排架 / 46

3.2 学会“自助”服务 / 58

3.3 你了解图书馆的借阅规则吗 / 63

第四章 ebook 与网络信息资源

看到图文并茂的电子图书,你是不是很激动地想先睹为快?哪里有电子图书可借?你会使用搜索引擎吗?何不利用搜索引擎找一找?好书e读,一起来体验新的阅读方式吧!



4.1 好书e读 / 72

4.2 遨游网海

——搜索引擎 ABC / 82

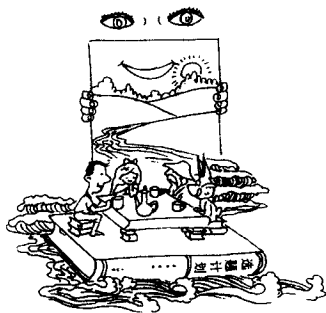
4.3 火眼金睛识真伪 / 92





第五章 研究性学习与资料积累

利用图书馆资源是研究性学习的一种重要的、常用的手段。有哪些资料可以从图书馆获得？不动笔墨不读书，你会做读书笔记吗？古人说得好，不积细流，无以成江海。莫问收获，但问耕耘吧！



- 5.1 课题研究的开始 / 94
- 5.2 建立自己的资料库 / 100
- 5.3 读书笔记的整理 / 104

第六章 图书馆利用教育与阅读推广



“赠人玫瑰，手有余香”，你愿意当一名图书馆义工吗？看见好文章便忍不住想推荐给大家——独乐何如同乐乎？加入读者俱乐部吧。读书是我们共有的话题，看到的、悟到的，

大家共同分享。这就是我们的彩色读书之旅！爱书、借书、谈书，这就是我们的图书馆快乐之旅！

- 6.1 新生入馆教育 / 111
- 6.2 我是义工 / 122
- 6.3 “石头汤”读者俱乐部欢迎你 / 157
- 6.4 “微言堂”读书之旅 / 171

附录 华南师大附中图书馆读者指南

读者入馆须知 / 237

信息资源中心网站导航 / 238

开架书库图书流通管理规则 / 243

综合阅览室管理规则 / 246

电子阅览室管理规则 / 247

图书馆书刊和光盘丢失、污损赔偿制度 / 248

班级图书管理员工作职责 / 249

图书馆文明服务公约 / 250

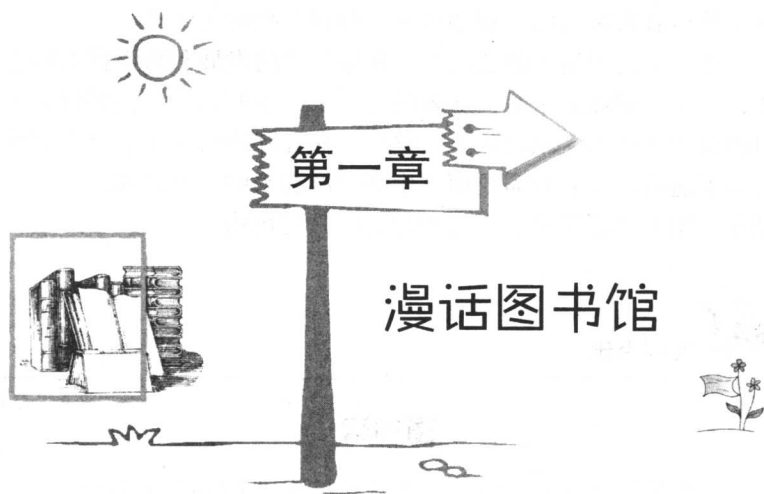
参考文献 / 252

后记 / 253

老友，你能借阅
这么多本书吗？

这套书太好啦，
借回家慢慢看！





对于图书馆，同学们并不陌生，许多同学都曾出入过图书馆，有的同学还深深地爱上了图书馆，并和它交上了朋友。但是你真真正认识它吗？了解它吗？在这里我们就向同学们谈一谈图书馆。

1.1 图书馆简史

在人类文明发展的历史长河中，知识的积累和继承发挥着极大的作用。人们在认识世界和改造世界的过程中，除了靠自己的实践和经验外，还要不断地吸收和消化前人或他人的知识积累，从而在已有的知识经验基础上进一步获取新的知识，取得新的成果。正是由于人类知识的不断继承和发展，才能够把无数个人的点点滴滴的智慧汇集成人类知识的海洋，形成推动人类社会不断延续前进的巨大力量。而人类知识的交流、积累和继承主要是依

靠文献记载来进行的,例如图书、期刊、报纸等文献。

在人类文明历史的长河中,伴随生产的发展和科学技术的进步,人类知识逐渐丰富,文献的生产出版不断增加,需要建立专门的机构来从事文献的收集、整理、保存和使用工作。图书馆就是为了适应这种客观需要而产生和发展起来的。所以说,图书馆是专门用于文献积累、交流和保管的重要机构。



名词点击

图书馆

图书馆的英文 Library,是从拉丁文“Liber”(指树木的内皮,可晒干用作书写的材料)演化而来的,意思是“放书的地方”。我们现在所用的“图书馆”一词是日本人所创。1896年,“图书馆”一词引入我国。《辞海》解释为:图书馆是搜集、整理、收藏和流通图书资料,以供读书、学习和参考研究的文化机构。同学们可以从两个方面去理解:其一,图书馆是收藏图书资料的地方;其二,图书馆收藏的图书资料是供人使用的。藏是用的条件,用是藏的目的。

图书馆的发展,在我国经历了三个阶段:藏书楼、近代图书馆和现代图书馆。

1. 藏书楼

早期的藏书机构叫藏书楼,其名字五花八门:文馆、书院、文津阁等。殷商时代,我国就有了比较成熟的文字和“甲骨文”。“甲骨文”的大量出现和使用,必然要进行专门的管理





和收藏。据考古学家发现，在殷商时代就已经产生了专门保管甲骨文的史官，并且建立了专门收藏保管甲骨文的库房。这可以看作是图书馆的萌芽。秦朝，秦始皇在都城咸阳的阿房宫设有专门的藏书机构，并设有“柱下史”负责管理。汉武帝时（公元前140—87年），皇帝下令“大收篇籍，广开献书之路”，第一次由政府下令征集图书，并在宫内建立了收藏图书的馆舍。这可以说是历史上明确记载的国家图书馆。

从三国、两晋、南北朝到隋唐五代，图书馆有了进一步的发展。到了宋代，由于是我国雕版印刷术的黄金时代，图书数量大量增长，图书馆也得到了迅速的发展。宋代初期，国家图书馆就有“史馆”、“昭文馆”、“集贤馆”。其时，私人藏书也走上了新的发展阶段。后来又出现了藏书丰富的书院，如著名的江西“白鹿洞书院”、湖南的“岳麓书院”、河南的“应天书院”和“嵩阳书院”，世称天下四大书院。

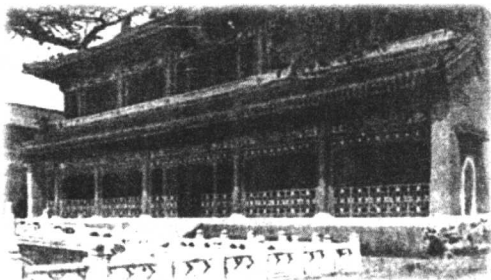


图 1-1 紫禁城宫殿中的文渊阁

紫禁城宫殿中用以贮藏图书的主要地方就是文渊阁，世界上最大的丛书《四库全书》曾经藏在这里，以非常考究的楠木书箱盛装，安置在书架上。故宫文渊阁还存放过康熙时编纂的《古今图书集成》和大量的古代文化典籍，至今仍有重要的使用价值。

