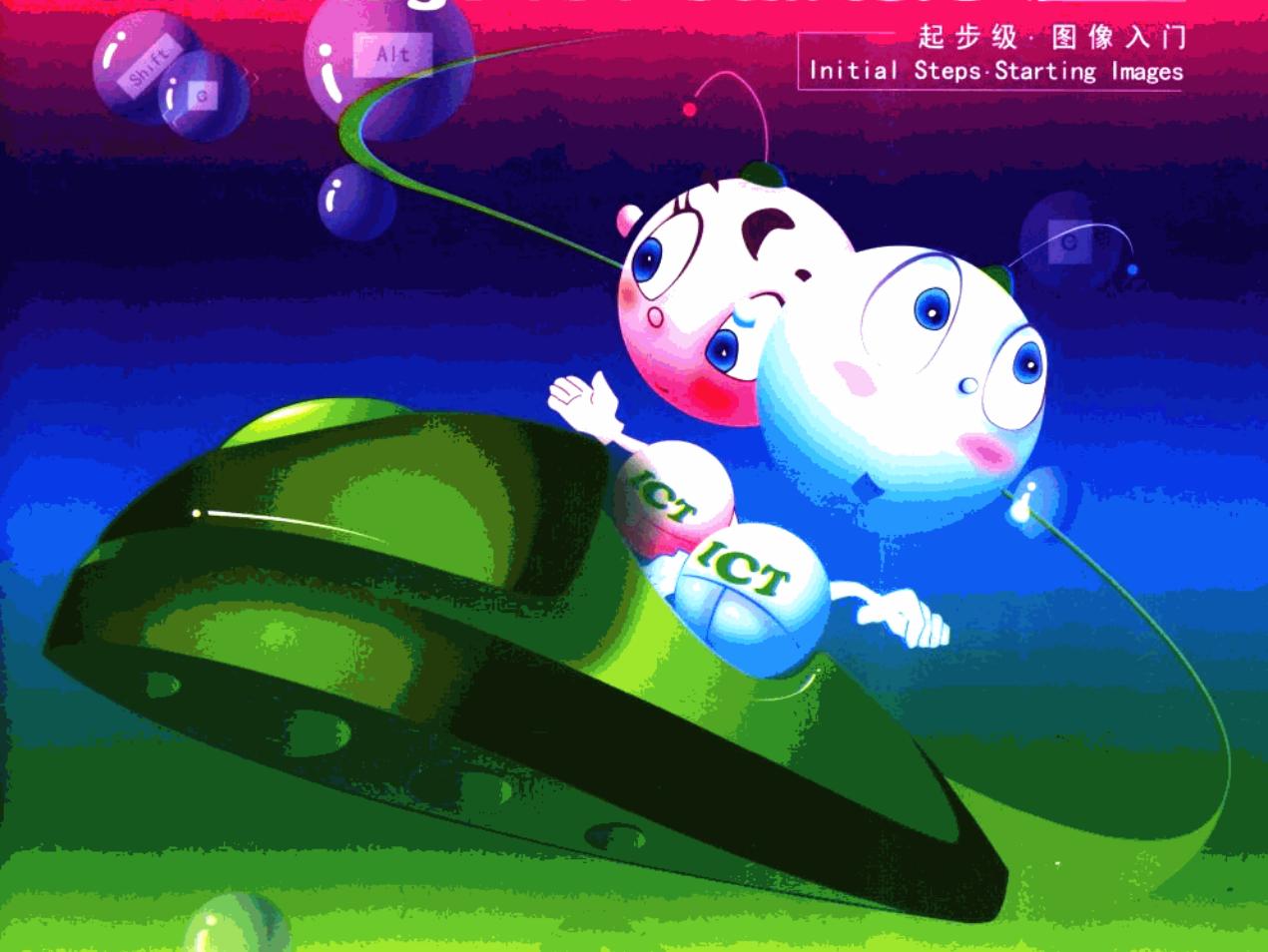


# 剑桥少儿ICT

Cambridge ICT Starters

起步级·图像入门  
Initial Steps·Starting Images



②

中国传媒大学出版社

剑桥少儿信息技术课程及认证培训教程  
中国青少年宫协会·剑桥大学国际考试委员会合作项目

# 剑桥少儿ICT

**Cambridge ICT Starters**

起步级·图像入门

Initial Steps · Starting Images

米格才智(北京)教育科技发展有限公司 组编



中国传媒大学出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

剑桥少儿 ICT.起步级.图像入门 / 丁军主编. - 北京: 中国传媒大学出版社,  
2006.5

ISBN 7-81085-711-8

I. 剑… II. 丁… III. ①电子计算机－儿童教育－教材 ②图像处理－儿童教育－教材  
IV. ① TP3 ② TP391.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 038129 号

**剑桥少儿 ICT.起步级.图像入门**

---

**本册主编** 丁军

**副主编** 刘源 简跃进

**责任编辑** 欣文

**封面设计** 米格才智 (北京) 教育科技发展有限公司

**绘画美编** 谢静

**出版人** 蔡翔

---

**出版发行** 中国传媒大学出版社 (原北京广播学院出版社)

北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编: 100024

电话: 86-10-65450532 65450528 传真: 65779405

<http://www.cucp.com.cn>

**经 销** 新华书店总店北京发行所

---

**印 刷** 中国人民解放军第四二一零工厂

**开 本** 889 × 1240mm 1/16

**印 张** 3.75

**版 次** 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

---

**书 号** ISBN 7-81085-711-8/K · 711

**定 价** 26.00 元

(配套多媒体光盘: 32.00 元)

---

**版权所有**      **翻印必究**      **印装错误**      **负责调换**

# Welcome to ICT Starters



Information and Communications Technology (ICT) is now part of the educational experience of children in most parts of the world. ICT is regarded as a new 'literacy', alongside reading, writing and numeracy. By following the Cambridge ICT Starters programme, your children will gain ICT skills and knowledge essential to life in the modern world; Cambridge international certificates recognising their achievement; and above all, have fun while learning.

Cambridge ICT Starters has been developed specifically for children aged from 5 to 15 years old in primary and secondary school education. It introduces children to Information and Communications Technology (ICT) and allows them to develop practical skills which are essential in the modern world. By following the Cambridge ICT Starters programme, your children will use a wide range of software packages including word processing, spreadsheets, databases, art, control technology and animation.

Your children will not only learn how to operate these software tools but also learn good practice in using ICT. They will recognise that documents need to suit their audience; the design of a poster produced for school parents should look very different to one for young children. They will learn the process of design plan, make, evaluate, improve - for example when creating web pages or database systems. They will learn to search the Internet effectively for information.

Most importantly, your children will enjoy following the Cambridge ICT Starters programme. Children are attracted by ICT and they will be stimulated by the variety of learning tasks. As teachers know, there is nothing quite like watching the wonder on a child's face when they see animation move for the first time on a computer screen. Cambridge ICT Starters programme gives children the skills to be able to design that animation and make it work.

CIE, which is part of the University of Cambridge, has been working in China for the last 20 years and we look forward to working with Chinese schools on ICT Starters.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ann Puntis".

Ann Puntis  
Chief Executive  
University of Cambridge International Examinations  
剑桥大学国际考试委员会首席执行官

# 写在前面的话

“计算机的普及要从娃娃做起”，培养具有现代信息素养的世纪新人，是落实科教兴国战略的一项重要任务。

信息技术与通信技术的融合，全球数字化网络化的潮流，推动着世界经济、文化和教育的发展，基于信息通信技术（ICT）平台的现代教育在培养人的能力和综合素质方面发挥着不可替代的巨大作用。从实际需求看，我们既关心校内教育，也关注课外活动。这里要介绍的《剑桥少儿ICT》项目系列教程，就属于带有因材施教性质的科技活动。

Cambridge ICT Starters是具有世界先进教育理念的剑桥大学国际考试委员会（CIE）专为少年儿童研制的信息通信技术普及教育体系，该体系经过近10年的实施和不断修改完善，已经成为各国发展信息通信技术教育的一种成功模式。

《剑桥少儿ICT》教程的编写，以剑桥大学国际考试委员会ICT Starters课程及评价大纲为依据，结合中国国情与少年儿童的特点，将趣味性、科学性与艺术、文化等方面的知识相结合，具有以下特色：

1. 教学设计符合少年儿童的生理心理特点和认知规律，引导孩子们在积极参与、亲身感受和动手体验的过程中，通过“观察—探究—发现—动手—想象”的方式，掌握计算机的基本应用技能。
2. 每一课都以一个故事引入，图文并茂，激发孩子在“玩—看—做”中学习的兴趣和欲望，使学习变得愉快而有实效。
3. 贯彻了多元智能与全面发展的教育思想，将信息通信技术的学习与其他知识相结合，使孩子们在“既动手又动脑”的学习过程中，可以同时发展读、写、思维以及语言、数学、艺术方面的综合能力。
4. 配有指导孩子自主学习和实践的多媒体光盘教育资源，可以进一步提高课程的学习效率。

《剑桥少儿ICT》教程在编写中努力把教育部制定的教学目标与国内专家的先进教学理念相结合，吸收了近年来在少年儿童信息技术教学实践中的新经验和有效方法，不仅为全国少年儿童掌握信息技术提供了一个新的课堂，也将进一步丰富我国的现代信息技术教育资源。

相信《剑桥少儿ICT》教程一定能受到家长和孩子的欢迎，能够在少年儿童中普及信息通信技术、开发儿童智力的工作中做出贡献！

中国青少年宫协会剑桥少儿ICT项目  
专家委员会主任

吴文彦 06.6.1

# 中国青少年宫协会和剑桥大学国际考试委员会合作项目

## 剑桥少儿 ICT 专家委员会

### 主任委员：

吴文虎 清华大学教授、国际信息学奥林匹克中国队总教练

### 委员：

谢柏青 北京大学教授

吕 品 信息技术特级教师

郭善渡 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会理事兼机器人学组负责人

刘兆义 英语特级教师

国家基础教育英语课程标准研制组核心成员

陶振宗 人民教育出版社编审

曹文彬 清华大学附属中学信息技术高级教师

李秋弟 科普作家

陈星火 北京师范大学珠海分校信息技术与软件工程学院院长助理

李冬梅 北京大学附属中学信息技术特级教师

国家基础教育信息技术课程标准研制组核心成员

苗逢春 中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会副理事长、博士

王振强 北京教育科学研究院基础教育教学研究中心信息技术教研室主任

### 秘书长：

李秋弟 (兼)

剑桥少儿信息通讯技术课程及认证项目事业发展部

米格才智(北京)教育科技发展有限公司

项目策划：林明安 张 艳 刘兆义

项目指导：中国青少年宫协会事业发展部

组 编：米格才智(北京)教育科技发展有限公司

执行编辑：孙 巍 邓小君

网 址：<http://www.ictkids.com.cn>

电子邮箱：[service@ictkids.com.cn](mailto:service@ictkids.com.cn)

# 致小朋友

亲爱的小朋友：

你好！

欢迎你参加ICT学习！实际上我们天天都生活在丰富多彩的ICT世界里，像电视、电话、电冰箱、数码相机、MTV、火车站、机场、医院……都离不开ICT。ICT还为我国神舟六号成功遨游太空立下了头等大功哩！在21世纪，没有ICT，我们就无法正常地工作、学习和生活！没有ICT，我们就无法生存！

我们敬爱的邓小平爷爷在20多年前就发出“计算机的普及要从娃娃做起”的重要指示。当年在少年宫亲耳聆听教导的小朋友们，已经成为为我国科技发展做出重要贡献的专家了。小朋友听邓爷爷的话，这么早就开始学习ICT，你真棒！相信你一定也能掌握ICT，为祖国的繁荣富强做出成绩，成为21世纪的主人！

怎样才能掌握ICT呢？诀窍就两个字：看和做。《剑桥少儿ICT》会引导大家通过“看”，观察、探究、学习和发现计算机的奥妙；它还会指导大家自己动手“做”，掌握和运用ICT。

《剑桥少儿ICT》刻意利用和开发小朋友的多元智能，让ICT的学习和运用促进你英语、数学、科学和艺术等方面学习和创新能力的提高！

让ICT成为你永远的朋友吧！

衷心祝愿小朋友插上ICT的翅膀，飞向灿烂的明天！

ICT博士

# 《剑桥少儿ICT》教程编写说明

《剑桥少儿ICT》教程是依据 Cambridge ICT Starters 课程及认证大纲，在剑桥大学国际考试委员会和我国信息通讯技术教育方面有关专家的直接指导下，由米格才智（北京）教育科技发展有限公司组织专家和教师研制的。该教程体现了多元智能理论和体验式学习的方法，符合中国少年儿童的心理特点并凸现学科整合的教学特色。

本教程按循序渐进的原则设定为三个级别：起步级、前进级和成就级。“起步级”共有6个培训模块，每个模块均配有学生用书、教师用书和多媒体学习光盘（CD-ROM）。教材印制精美，图文并茂；多媒体学习光盘内容丰富，操作简便，生动活泼。

本教程由中国青少年宫协会委托米格才智（北京）教育科技发展有限公司组编。《起步级·图像入门》分册主编为湖北省武汉市教育科学研究院现代教育技术中心的丁军老师，副主编为刘源和简跃进，参加本册编写的还有文斌、任星、兰皓、田浩、鲁扬、周明进、王小威、杨安等。

Warm  
玩 热身

- 学习信息技术基本技能
- 开发儿童多元综合智能
- 获得权威性的国际证书

Watch  
看 感受

- 符合少年儿童心理特征
- 采用 W.W.W 体验学习途径
- 强调兴趣、体验和实践

Work  
做 体验

- 剑桥大学师资培训体系
- CD-ROM 配套学习资源
- 网络管理咨询学习支持

# 《剑桥少儿 ICT》起步级 · 图像入门

## Initial Steps · Starting Images 英汉对照词语

### 学习目标

1. Use simple shapes and lines to create pictures or patterns.  
使用简单图形和线条创建图片与图案。
2. Edit pictures using visual effects.  
使用视觉效果工具编辑图片。
3. Add details to an existing picture using straight lines or geometric shapes.  
使用直线或几何图形为已有的图片增添细节。
4. Add or delete character or object.  
添加或删除文字或对象。
5. Use ‘save as’ to store edited pictures.  
使用“另存为”功能来保存编辑过的图片。

### 常用词

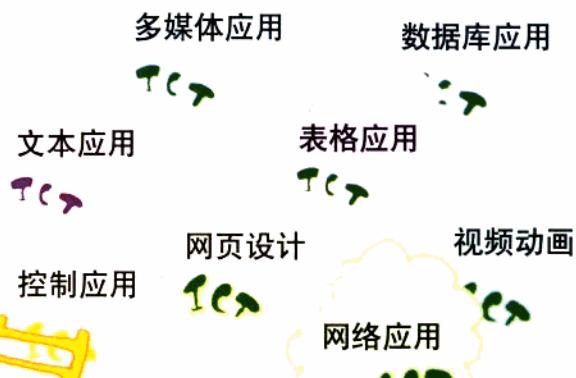
1. Paint	画图(软件)	9. pencil tool	铅笔工具
2. undo	撤消	10. brush tool	刷子工具
3. fill	填充	11. spray tool	喷枪工具
4. print	打印	12. eraser tool	橡皮工具
5. save as	另存为	13. line	线条
6. tool box	工具箱	14. colour	颜色
7. work area	工作区	15. shape	形状
8. colour box	颜料盒	16. draw	画

### 常用语

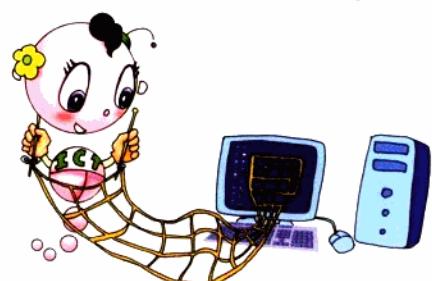
1. Open the picture fish.
  2. Hold the mouse button.
  3. Drag the mouse to a new position.
  4. Release the mouse.
  5. Choose the shape and size of the brush.
  6. Change the size of the eraser.
  7. Draw a red circle.
  8. Undo the last thing you did.
  9. Fill in the appropriate colours.
  10. Type a filename.
  11. Save your picture.
  12. Write your name.
  13. I love drawing pictures of robots.
  14. Make them yellow.
  15. Write a story for your picture.
- 打开一张小鱼图片。  
按住鼠标左键。  
拖动鼠标到一个新的位置。  
放开鼠标。  
选择刷子的形状和尺寸。  
改变橡皮的尺寸大小。  
画一个红色的圆。  
撤消最后一步操作。  
用适当的颜色填充。  
输入一个文件名。  
保存你的图片。  
写下你的名字。  
我喜欢画机器人。  
把他们设置成黄色。  
为你的图画编写一个故事。

# 剑桥 ICT Starters 三级学习能力目标

## 成就级



## 前进级



## 起步级



# 目 录

预备篇	画图展示	Paintings on show	(2)
第 1 课	窗口里的动物	Animals in the window	(4)
第 2 课	咪咪的新家	Mimi's new home	(6)
第 3 课	毛毛虫亮亮	Cutworm Liangliang	(8)
第 4 课	多样的三角形	Different triangles	(10)
第 5 课	开心雪人	A funny snowman	(12)
第 6 课	小蝌蚪找妈妈	The tadpole looks for Mom	(14)
第 7 课	健身总动员	Going to the gym	(16)
第 8 课	家用电器	Home electric devices	(18)
第 9 课	彩虹	Rainbow	(20)
第 10 课	热带鱼	Tropical fish	(22)
第 11 课	色彩斑斓的鹦鹉	Multicoloured parrots	(24)
第 12 课	圣诞快乐!	Merry Christmas!	(26)
第 13 课	可爱的蚕宝宝	Lovely baby silkworms	(28)
第 14 课	画脸	Drawing faces	(30)
第 15 课	勤劳的蜜蜂	Diligent bees	(32)
第 16 课	爸爸、妈妈和我	Daddy, Mommy and me	(34)
第 17 课	和水果交朋友	Making friends with fruit	(36)
第 18 课	真诚的祝福	Best wishes	(38)
综合一	桥	Bridges	(40)
综合二	放风筝	Flying kites	(42)
综合三	巧手画四季	Drawing pictures of four seasons	(44)
综合四	我的梦想	My dreams	(46)
图像入门拓展活动	Supplementary Activities for Starting Images		(48)



## 预备篇 画图展示

Paintings on show



学习  
目  
标

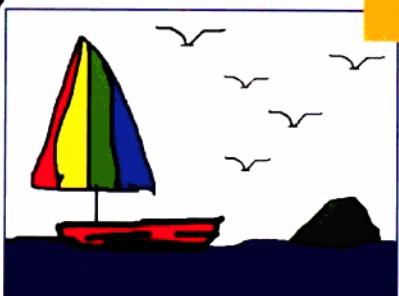
1. 能熟练使用鼠标。
2. 欣赏并评论绘画作品。

开心乐园中提供了“木头人”、“打雪仗”等游戏，  
快来挑战一下吧！



小朋友，你会用鼠标吗？  
鼠标可是操作电脑的好帮手哦！  
你一定要熟练使用它啊。

这些都是小朋友们用“画图”软  
件创作的作品哦！你也来试一试吧！





凡高《向日葵》



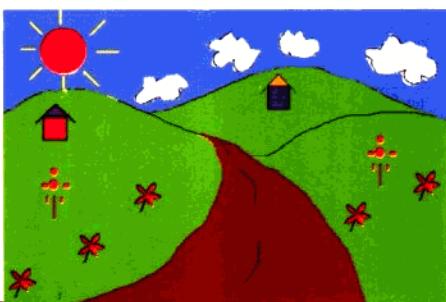
文森特·凡高(Vincent Van Gogh, 1853-1890), 1853年3月30日生于荷兰北部尊德特镇一个小康家庭。他的作品中饱含着深刻的悲剧意识, 其强烈的个性和在形式上的独特追求, 远远走在时代的前面。他笔下的向日葵不仅仅是植物, 而是带有原始冲动和热情的生命体。



齐白石(1863-1957), 现代杰出画家, 书法家, 篆刻家。其篆刻朴茂有力, 书法刚劲沉着, 诗文、画论也有独到之处。齐白石以画虾而闻名, 当然, 他是大师, 几乎什么都画, 白菜、桃子、牡丹、山水、人物, 无一不能, 无一不精。



齐白石《四虾图》



# 窗口里的动物

Animals in the window

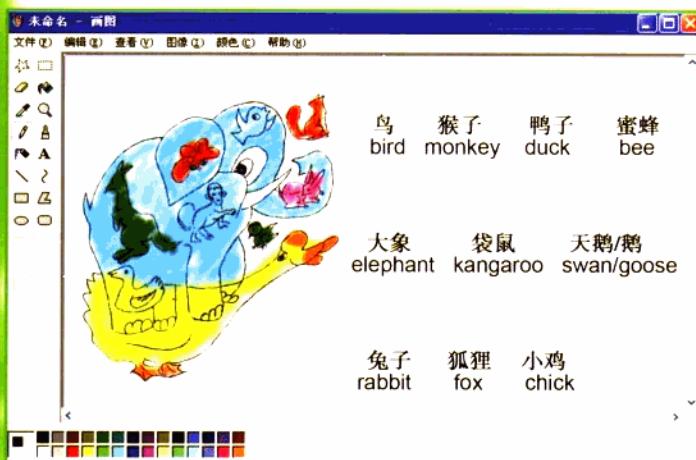
学习  
目标

1. 能正确启动“画图”软件。

2. 认识“画图”窗口并体验工具箱中各种工具的功能。

3. 能关闭“画图”软件。

玩 Warm



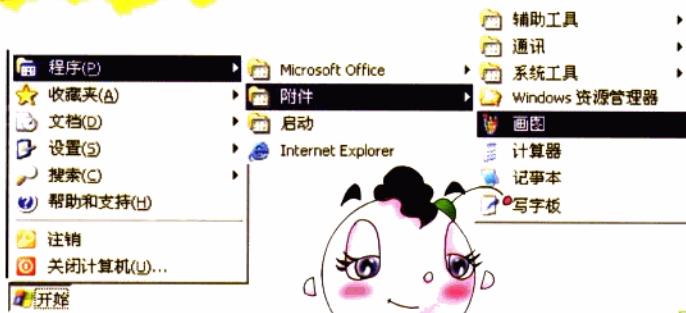
你知道窗口里有多少种动物吗?

Think and guess!

想想、猜猜!

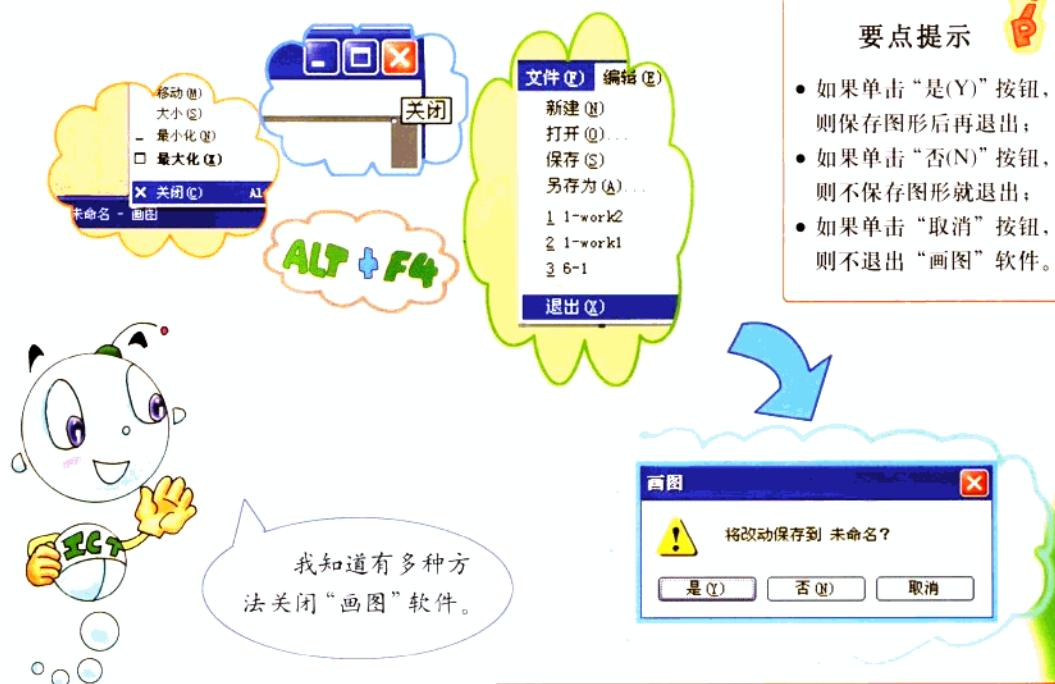


看 Watch



# 做 Work

## 1 我会！用不同方法关闭“画图”软件。



### 要点提示

- 如果单击“是(Y)”按钮，则保存图形后再退出；
- 如果单击“否(N)”按钮，则不保存图形就退出；
- 如果单击“取消”按钮，则不退出“画图”软件。

## 2 我能！帮工具们找“家”。

### 操作步骤

请用线将工具图标同它们的名称连接起来。





2

# 咪咪的新家

Mimi's new home



学习  
目标

- 能识别“直线”工具，并能运用“直线”工具画图。
- 能借助 Shift 键画水平线、垂直线或 45° 角的斜线。
- 能设置前景色和背景色。

玩 Warm

这两张图有什么不同？

想想我的新家是用什么工具画成的？



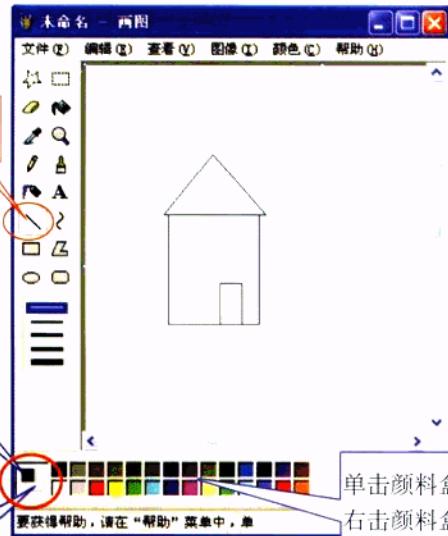
看 Watch

“直线”工具

TOP...

## 要点提示

在画图区按住鼠标左键拖动即可绘制一条颜色为前景色的直线，在画图区按住鼠标右键拖动即可绘制一条颜色为背景色的直线。



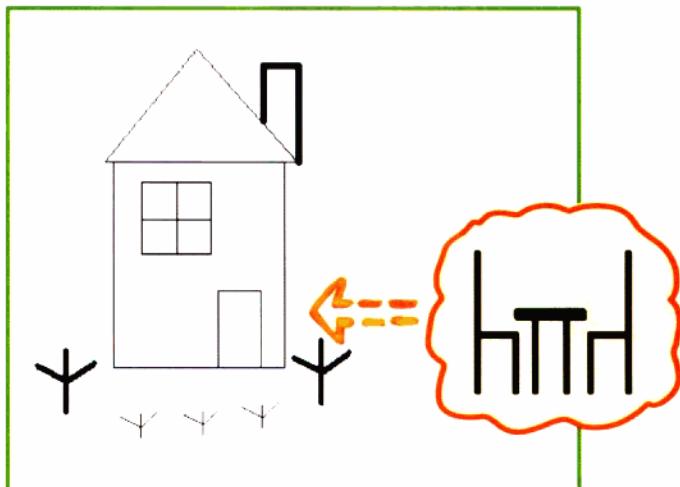
单击颜料盒中的色块设置前景色，  
右击颜料盒中的色块设置背景色。

- 启动“画图”软件，在工具箱中找到并单击“直线”工具。
- 在画图区按住鼠标左键拖动，一条直线就画好了。
- 按住 Shift 键拖动鼠标可以画出水平线、垂直线或 45° 角的斜线。



1 我会！为咪咪的新家添桌椅。

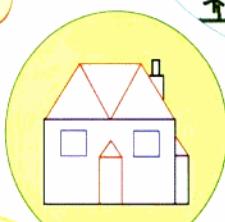
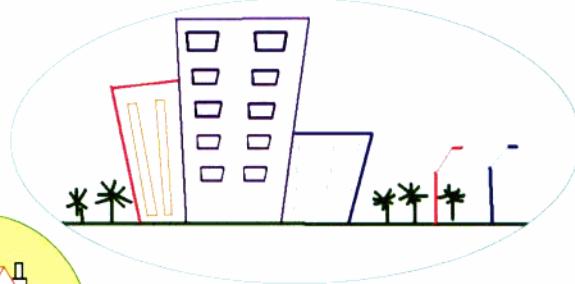
试试看！还能给咪咪的新家添些什么东西呢？



2 我能！帮咪咪设计新家。

**操作步骤**

1. 在颜料盒中设置不同的前景色或背景色。
2. 在工具箱中选择“直线”工具。
3. 在画图区绘制新的房子。



你们能为  
我设计新家  
吗？