

义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



(人教版)



思想品德

九年级 全一册

黑龙江教育出版社

写给同学们的话

同学们,你们好:

你们风华正茂,正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段,初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战,承担起祖国的建设者和接班人的重任,是我们不断研究的课题;如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存,是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展,是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书,凝聚着老师们的智慧和汗水,愿它伴随你们度过豆蔻年华;愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行,和着健康的网络文化节拍,和谐、快乐地成长。

实施素质教育,关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的,这是一条路,一条新路,一条体现时代发展要求的路,一条老师和同学们共同成长的路,盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源,提供了丰富多彩的探究活动,以有助于同学们开阔视野,培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力;以有助于同学们享受快乐,形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质;以有助于同学们规划未来,养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步,它伴随着同学们学习和生活,帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧,因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步,它是点击同学们心灵的鼠标,引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧,它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们的梦想心扉!来吧,它会使你们的学习兴趣更加浓厚,它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台,它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台,它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友!

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴!

目 录

第一单元

承担责任 服务社会	(1)
-----------------	-----

第二单元

了解祖国 爱我中华	(20)
-----------------	------

第三单元

融入社会 肩负使命	(62)
-----------------	------

第四单元

满怀希望 迎接明天	(90)
-----------------	------

学期检测(一)	(111)
---------------	-------

学期检测(二)	(119)
---------------	-------

参 考 答 案	(126)
---------------	-------

第一单元 承担责任 服务社会



人生是个大舞台。每个人都在其中担当着一定的角色。无论你是主角还是配角，无论是在漂亮的还是丑陋的面具之下，你总是父母的儿女，儿女的父母；他人的同学，他人的亲属，他人的朋友，还有其他的社会角色。是什么能让人那么日复一日、年复一年无怨无悔地奉献？是责任！时间用忙碌拒绝蹉跎，角色让拼搏获取成功！岁月用繁茂拒绝荒芜，责任让耕耘收获！让我们扮演好自己在人生大舞台上的每个角色，塑造一个真实而完美的形象。担负起生命的责任，去拥抱壮丽的未来！

第一课 责任与角色同在

知识导航

1. 我的角色，我的责任

- (1) 责任是一个应当做的事情或是不应该做某些事情。
- (2) 在社会生活中，每个人都扮演着不同的角色，随着所处环境和场所的变化，我们不断变换角色，承担不同的责任。
- (3) 责任产生于社会关系之中的相互承诺，责任可以来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

2. 谁在对我负责

- (1) 谁对我负责：自己对自己负责。
- (2) 用合情、合法的方法，及时纠正自己的过失，也是一种负责任的表现。
- (3) 只有对自己负责的人，才能享有真正的自尊，才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。
- (4) 当你在为别人、社会承担责任的时候，很多人也在为你的成长和生活承担着责任。

3. 什么代价，什么回报

- (1) 承担责任往往伴随着获得回报的权利，这种回报更重要的是无形的财富，如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。
- (2) 对于个人成长来说，承担责任，是自尊自信的具体表现，是自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。
- (3) 通过对承担责任的代价和回报进行正确的评估后，可以选择自己承担的责任。一旦我们作出自己的选择，就应该义无反顾地担当起我们应负的责任。
- (4) 不言代价和回报地履行责任，是社会责任感的集中体现。

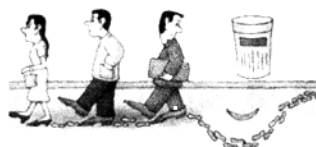
课标要求

1. 体验行为和后果的联系，知道每个行为都会产生一定后果，人应该对自己的行为负责。
2. 懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任，增强责任意识。

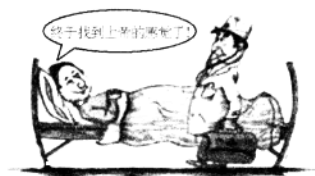
重点难点

1. 理解责任的概念。
2. 明确责任的来源。
3. 履行责任的代价、回报和冲突。

资源共享



漫画 / 欧阳雨田



——摘自《北京现代商报》



❶ 梁启超说过：“是故人也者，对于一家而有一家之责任，对于一国而有一国之责任，对于世界而有世界之责任。一家之人各自放弃其责任，则家必落；一国之人各自放弃其责任，则国必亡；全世界之人各自放弃其责任，则世界必毁。”

❷ 所谓责任心，就是指个人对他人，对家庭和集体，对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心以情感为基础。可以想象，一个孩子对父母没有情感，不可能对家庭承担任何责任，一个人对社会、对集体、对祖国、对人民没情感，当外敌侵略的时候，他不可能挺身而出，舍生忘死，为国献身。责任心通过实际行动来体现。从为父母做一顿饭，洗一次碗，打扫一次房间，到按时完成作业，热心帮助同学，参加义务劳动，响应国家号召等等，都是责任心的现实体现。

❸ 孟凡乐烈士生前系黑龙江省哈尔滨市南岗区哈西派出所社区民警，2006年6月30日23时许，孟凡乐和战友们押解犯罪嫌疑人徒步前往新乡村进行抓捕。为防止黄勇波脱逃，孟凡乐用手铐将自己的右手与黄勇波的左手铐在一起。7月1日零时40分许，行至一远离村庄的路段时，路面变得只有不足2米宽，道路十分泥泞。为了防止嫌疑人趁天黑逃跑，孟凡乐自己贴着路的左侧行走，民警寒畔浩则抓着嫌疑人的右臂贴着右侧行走。在行进中，犯罪嫌疑人丧心病狂地将孟凡乐向鱼塘里猛推，虽然孟迅

速抱住黄向路上顶,想防止其脱逃,无奈亡命之徒黄勇波用力过猛,瞬间,孟凡乐和嫌疑人同时滚入4米多深的水塘中并沉入水底。所长宋国学立即和民警组织村民进行打捞营救,并在第一时间通知当地110和120,请求紧急派员援救。孟凡乐被打捞上岸后,还紧紧地抱住嫌疑人,经120急救中心抢救无效,壮烈牺牲。犯罪嫌疑人黄勇波也溺水死亡。经过有关部门工作人员现场勘查、走访和尸表检验分析,小孟在水中与歹徒进行了殊死搏斗。犯罪嫌疑人黄勇波水性非常好,想借熟悉地形之机,从水中逃脱。民警孟凡乐直至牺牲,双手还紧紧抱着嫌疑人。小孟右臂内侧大面积淤血,身体胸部大面积挫伤,经鉴定系生前所致,加之左脚内侧沾有淤泥等情况看,孟凡乐在落水和沉入水中瞬间,与嫌疑人黄勇波进行了殊死搏斗。面对生与死的严峻考验,孟凡乐以年轻的生命谱写了忠于党、忠于人民、忠于公安事业的凯歌!

❖ 五岁的汉克和爸爸、妈妈、哥哥一起到森林里干活,突然间下起了瓢泼大雨,可是,他们只带了一块雨披。于是,爸爸将雨披给了妈妈,可是,妈妈并没有穿,而是将雨披给了哥哥,哥哥也没有穿,随手将雨披给了汉克。汉克看到他们这样让来让去的十分不解,于是问道:“为什么爸爸给了妈妈,妈妈给了哥哥,哥哥又给了我呢?”爸爸回答道:“因为爸爸比妈妈强大,妈妈比哥哥强大,哥哥比你强大呀。我们都有责任保护比较弱小的人。”汉克左右看了看,跑过去将雨披撑开来挡住了一朵风雨中摇晃的娇弱小花上面。这时爸爸、妈妈、哥哥都会心地笑了。

❖ “天下兴亡,匹夫有责。”这是近代学者顾炎武关于责任的名言,近百年来,他激励了多少有志之士,为了救亡图存,救国救民,抛头颅,洒热血,赴汤蹈火,前仆后继,义无反顾,在所不惜。古往今来,“铁肩担道义”的仁人志士,为了这“责任”二字,上演了多少可歌可泣、感动天地、名垂青史、彪炳千秋的悲喜剧啊!昭君出汉塞,张骞通西域;苏武持节牧羊北疆外,司马迁忍辱负重著《史记》;魏征犯颜直谏,岳飞精忠报国;文天祥宁死不屈,郑成功收复台湾;朱自清宁可饿死,也不吃美国的救济粉;杨靖宇宁可吃树皮草根,也要将抗战进行到底;雷锋出差一千里,好事做了一火车;史传祥淘大粪,几十年如一日,受到周总理亲切接见;还有董存瑞、邱少云、罗盛教、欧阳海、朱伯儒、赵春娥……将军也好,教授也罢;伟人也好,凡夫也罢,这些人身上,哪一个不闪烁着责任的熠熠光辉,哪一个为了自己肩负的责任,没有付出惊人的代价?他们之所以要这样做,就是因为他们意识到了自己应该承担的责任!



★尽管责任有时使人厌烦,但不履行责任,只能是懦夫,不折不扣的废物。

——刘易斯

★应该让别人的生活因为有了你的生存而更加美好。

——茨巴尔

★先生不应该专教书,他的责任是教人做人;学生不应该专读书,他的责任是学习人生之道。

——陶行知

★高尚、伟大的代价就是责任。

——丘吉尔

★如果你总是忙于卸去昨日的包袱,那么你就无法担负起今天的责任。

——伊丽莎白·巴雷特·勃朗宁

★责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。

——歌德

★每一个人都应该有这样的信心:人所能负的责任,我必能负;人所不能负的责任,我亦能负。如此,你才能磨炼自己,求得更高的知识而进入更高的境界。

——林肯

★要使一个人显示他的本质,叫他承担一种责任是最有效的办法。

——毛姆

例题精讲

★ (2006·长春市中考题)2005年感动中国人物洪战辉,13岁时,接过全家生活的重担:侍候生病的父亲,抚养幼小的妹妹,照顾年幼的弟弟,寻找出走的母亲。15岁时,下定了“我要挣钱读书,我要养家”的决心,从此一边读书一边靠做小生意和打零工来维持生活。21岁时,断断续续读完高中的洪战辉,终于成为湖南怀化学院的一名大学生。



洪战辉身上有很多优点,请从以下三方面填写我们应向他学习的内容

项 目	学 习 的 内 容
(1)对待责任方面(2分)	
(2)弘扬精神方面(2分)	
(3)实现理想方面(2分)	

解析: 本题以热点新闻人物的先进事迹为背景命题,旨在引导我们关心生活、学以致用。第(1)问具有一定的开放性,回答时结合洪战辉的先进事迹,言之有理即可。

参考答案: 如(1)学习他自觉承担责任以及面对责任不言代价和回报的精神。(2)学习他做责任的主人,享受承担责任的快乐。(3)努力学习科学文化知识,为将来承担更多的社会责任打好基础。

自我评价

1. 下面是来自一位中学生博客上的文章:



.....

在自己两年来的学生生活中,我学会了承担责任,如我对同学的承诺我会一个个去履行;老师分配给的任务,我都会按质按量的认真完成;看到父母拖着疲倦的身体回到家中,我都会递上一杯茶;和同学到街上去玩,看到乞丐,我会捐出一点钱给他们.....

每当我这样做,我都有一种莫名的幸福。

...(3 年级 4 班 × ×)

◇ 你有过和他类似的幸福体验吗? 说说你的经历及感受。

◇ 有人说:责任是使命!

有人说:责任是一种力量,随我们早晨而起!

有人说:责任是“春蚕到死丝方尽”的奉献!

我说:责任是_____!

2. 材料:CCTV.com 消息(新闻联播):2006 年 7 月 15 日凌晨,大雨倾盆,位于资兴市的东江湖水位上涨,山洪迅速逼近坪石乡昆村的村民住房,在洪灾来临之际,湖南省资兴市坪石乡昆村妇女主任、共产党员陈淑秀,在狂风暴雨中挨家挨户叫醒村民转移。被喊醒的村民扶老携幼,迅速向安全地带转移。看到陈淑秀仍迎着洪水挨家敲门、安抚惊慌的村民,有村民劝她也赶紧撤离,但是她讲:“我再去喊一下,能多喊得一家也好。我喊得一个就是一个,喊得一户就是一户。”暴雨越下越大,山洪越来越近。当陈淑秀在催促村民李日秀撤离时,无情的山洪冲走了陈淑秀。村民得救了,她却献出了年仅 36 岁的生命。

结合上述材料,运用所学知识,评价一下陈淑秀的行为。

3. 在社会生活中,每个人都扮演着不同的角色,而每种角色往往都意味着一种责任。现在你是中学生,是老师的学生,是父母的儿女,是同学的伙伴……将来,你也许会成为科学家、教师、艺术家、工人……随着所处环境和场所的变化,我们会不断地变换自己的角色,调节角色行为,承担不同的角色。

欢迎惠顾



☆如图,对我们生活有直接影响的、能够使人们安居乐业的职业你还能举出几项吗?

☆当你为社会承担责任的时候,很多人也为你的成长和生活承担着责任,说一说如果没有上图诸多职业人员履行各自的责任,我们的生活将会怎样?

☆将来,你想从事哪种职业?谈谈尽到此种职业责任的重要性。

第一课的学习结束了,把你扮演的各角色的表现情况和不足总结一下吧!



我是我编

角色 1:
表现:

角色 2:
表现:

角色 3:
表现:

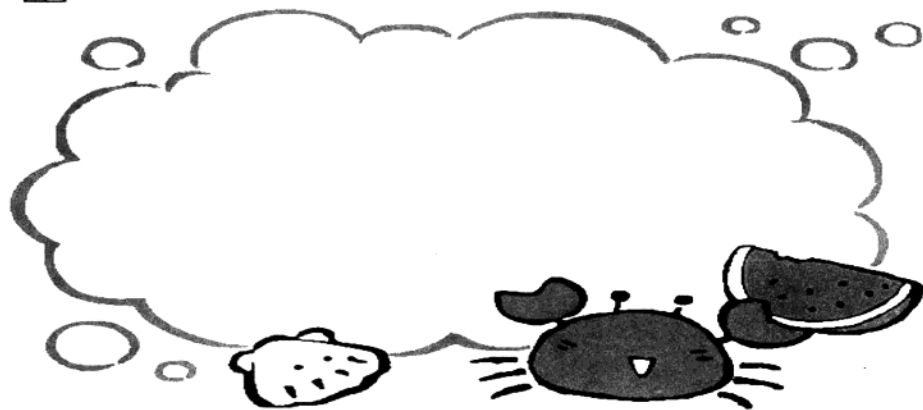
角色 4:
表现:

我的不足:

今后改进方向:



感悟责任



第二课 在承担责任中成长



知识导航

1. 我是集体的一员

(1)集体的存在离不开个体,个体只有紧紧依靠集体,才有无穷的力量。

(2)集体利益与个人利益是相互依存的。只有维护集体利益,个人利益才有保障;集体利益是集体中每个成员努力的结果,保障个人利益是集体的责任。

2. 关爱集体 人人有责

(1)关爱集体,就要自觉维护集体的荣誉和利益,服从集体的安排,积极、主动地为集体建设贡献才智。

(2)关爱集体,表现为发扬集体的好作风,通过自己的努力解决集体遇到的困难。

(3)关爱集体,还表现为在集体中能求大同存小异,善于团结他人,让集体发挥出更大的力量。

(4)集体的力量不仅取决于成员数量的多少,更取决于成员之间组织和配合。

3. 国家兴亡 匹夫有责

(1)作为公民在做好自己本职工作的同时,要胸怀天下,承担起关爱社会的责任,共同营造“我为人人,人人为我”的社会氛围。

(2)维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。当国家尊严受到侵犯时,我们应挺身而出,坚决维护国家的荣誉和利益,表现出对祖国、对人民的高度责任感。

(3)国家处在困难时刻,最能考验公民的责任意识。主动为国分忧、勇担重任、与国家共渡难关,是我们义不容辞的责任。

(4)“天下兴亡,匹夫有责”,现在还处于社会主义初级阶段的中国,现代化建设任重道远,我们青少年肩负着铸造民族辉煌的重任,中华民族的伟大复兴将通过我们的奋斗成为现实。

4. 热心公益 服务社会

(1)我们生活的社会应该是一个互帮互助的社会,更应该是一个人人互助关爱的社会。

(2)在参与社会公益活动的过程中,我们既承担着社会责任,又在帮助他人,并使自身的价值在奉献中得以提升。

5. 信守承诺 勇担过错

(1)慎重许诺,坚决履行诺言,是我们负责任的表现。

(2)当我们做错事时,承认错误是一种负责任的表现,而承担错误所造成的后果更能考验我们的勇气。

6. 自觉承担责任

(1)自觉承担责任,就是我要承担责任,我愿意承担责任,而不是要我承担责任,被迫被动地承担责任。

(2)我们要自觉承担责任,做责任的主人,享受承担责任的快乐。

(3)自觉承担责任,就要学会反思自己的责任。



课标要求

1. 知道责任是产生于社会关系之中的相互承诺,理解承担责任的代价和不承担责任的后果,努力做一个负责任的公民。

2. 能够积极参与社会公益活动,服务社会,逐步树立为人民服务的奉献精神。



重点难点

重点: 1. 使学生弄清集体利益和个人利益是相互依存的关系。

2. 天下兴亡,匹夫有责。

3. 信守承诺,勇担过错。

难点: 1. 如何关爱集体。

2. 热心公益,服务社会。

3. 自觉承担责任,做一个负责任的公民。



资源共享



图 张大鹏 新华社发

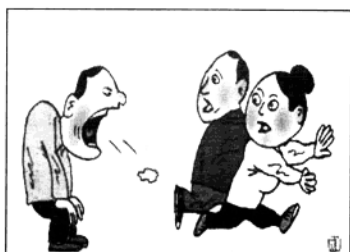


漫画家蔡志忠 为中国人打抱不平 抗议中国同胞离境时抗议

——摘自涉外网



马路“甜尿” 图/王银祥 新华社发



出口伤人 图/王银祥 新华社发



睁眼睛 图/王银祥 新华社发



——摘自新华网,中山网



咱的卫生合格啦! 图/王银祥 新华社发





怎样培养孩子的社会责任感

初中阶段,孩子的道德意识发展有两个突出特点,即道德信念和道德理想。培养孩子的社会责任感是产生孩子道德倾向的核心,而道德的好与坏、高与低对孩子立志成才的影响是很大的。对孩子进行社会责任感的培养,是一个综合性的教育问题,它存在于学校教育之中、社会教育之中和家庭教育之中,但是家庭教育对孩子进行责任感培养的作用是很大的。

首先,应该培养孩子树立远大的理想和明确的奋斗目标。这种理想和目标,不要围绕个人的小圈子转,而要与民族的利益、社会的利益紧密地联系起来,孩子的眼界就开阔了。可以采取循序渐进的办法,通过阅读人物传记,使孩子从伟大人物的品质中汲取营养,激发孩子向榜样学习,从而树立远大理想,培养孩子的社会责任感。还可以领着孩子,有计划、有目的地考察社会,让孩子接触社会,让孩子在实践中正确感知人生的真谛,同样也能培养孩子的社会责任感。

其次,中学生的父母们应该坚持与孩子一起听中央和省市新闻,阅读报纸,共同讨论国家大事和有关社会重大问题。比如,有的地区发生了自然灾害,政府号召社会各界积极援助。针对这件事情,父母就可以与孩子一起讨论如何承担社会义务问题,引导孩子立足家庭看社会,也是培养孩子社会责任感的**有效方法。

第三,父母的社会责任感对孩子社会责任感的形成有着巨大的影响作用。由此我们可以看出,孩子的社会责任感主要始于家庭,而在学校、社会生活中将得到进一步发展和提高。父母要对孩子进行有关社会责任感的教育,如,助人为乐、热爱集体、关心他人等。在对孩子教育的同时,父母要坚持自己为孩子树立起榜样来。

第四,孩子到了初中阶段,不少的父母把孩子看得很紧,眼睛只盯在文化课学习上,这是一种“反教育”现象。孩子到初中阶段,父母在帮助孩子搞好文化课学习的同时,要让孩子积极参加学校和社会组织的各种活动。现代的孩子需要充分地参加社会活动,广泛地了解社会,社会也需要更多的青少年学生的了解。参加学校和社会的各种活动能够了解社会,了解时代,为孩子树立理想,加深社会责任感认识提供有说服力的感性材料。可以说支持和鼓励孩子积极参加学校和社会的各种活动对孩子立志成才是不可缺少的条件。

美女导游大山深处孤身支教:生活艰苦却收获快乐

李樱樱,一位24岁的漂亮女孩。

2006年1月,这位在广东工作的女导游自愿报名支教,成为了中国首例个人募师支教活动中年龄最小的一位支教老师。同时也成为了改变历史的人,她不仅是学校有史以来第一位支教的老师、有史以来首位大学本科毕业的**老师,而且是学校里唯一的一名女教师。4月3日,李樱樱到了支教的塔山中学,受到了孩子们的热烈欢迎。



位于常宁市唯一的一个少数民族自治乡——塔山瑶族乡里的塔山中学是一所初中,全校有三个年级,每个年级一个班,当地老师习惯用班级人数来叫班名,分别为“49班(初一)、47班(初二)和45班(初三)”。作为塔山中学14名老师里唯一一位学英语专业的老师,李樱樱专门负责教49班的英语。此外,她每周还要带2个早自习,半个月还有一次周末辅导。身处在一个几乎与世隔绝的环境中,李樱樱感觉最困难的一点就是如何度过每天晚上睡不着的那段时间。每天晚上看着太阳落山,在宿舍昏暗灯光下,李樱樱总是期待着远方同学们的来电或短信。有时候几个同学轮流打来电话或发短信给她,陪着她度过晚上的2个小时。在塔山中学的生活如同修行一般。学校的食堂供应老师和学生同样的饭菜,每天的早餐就是白开水加米粉加辣椒。这份“几乎一点油水也没有”的早餐也是大多数

学生们吃不起的,价格为每碗1.5元。对于李樱樱来说,每天的冲凉和上厕所成了最麻烦的事。学校有一个简陋的冲凉的地方,但没有灯,没有水,也没有锁,最后没有办法,她只能每天用桶打水到卧室里冲凉,一间10多平方米的宿舍既是她的卧室,同时也成为书房和冲凉房。

在忍受着艰苦支教生活的同时,李樱樱也收获着快乐和感动。李樱樱在学校里倡导起了一场教学改革,与一些年龄大的当地老师不同,她主张和学生成为朋友。每次在上课的时候,李樱樱都会教孩子们做一些游戏。有时候她会英语单词融进一首歌谣里,教孩子们唱。有时候她会让她答对了单词的同学坐下,而让答错了的同学多站一会儿,直到他们答对为止。这些新鲜的教学方式一下子吸引住了孩子们,使得她成为了学校里最受欢迎的老师。刚到学校不久,一些学生就给她送去了千纸鹤,还有纸叠的玫瑰,一些孩子还送来了从山里采来的映山红。

今年,广东省人事部门牵头有关部门组织招募了近400名高校毕业生,前往广东省近50个山区县及东西两翼欠发达地区的农村基层,从事支教、支农、支医和扶贫工作,服务期限为2~3年。其中支教的高校毕业生人数占到了1/3。如此大规模的招募大批高校毕业生前往支教在广东省历史上还是首次。这个数据还不包括类似李樱樱这样已经工作的社会自愿支教人员。支教已经在广东成为了一种风尚,成为了不少广东人付诸实施的行动。高度的社会责任感,促使他们自觉、自愿地为贫困地区的孩子做点力所能及的事。同时收获的是感动,是淳朴,是快乐。



《一箭断,十箭难折》

很久很久以前,有个国王,他有十个儿子,这十个儿子平时因争权夺利,相互间勾心斗角,搅得整个皇宫不得安宁。一天,老国王得了重病,他自己也知道快要不行了。于是就把十个儿子都叫到身旁,拿出十支箭来,让十个儿子每人折一支,十个儿子轻轻一折,就将箭折断了。然后老国王又拿出十支箭,并把这十支箭紧紧地捆扎在一起,让十个儿子折,可十个儿子用尽力气,谁也折不断。这时十个儿子都明白了老国王这样做的目的。



童话剧:《我是小河的一滴水》

我是小河的一滴水。一天,我从小河里独自跳出来。搁浅的木船见了我,高兴地喊起来:“有水啦,有水啦,我能航行了!”可是,我的劲太小了,怎么能托起一条大船呢?干旱的禾苗见了我,高兴地喊起来:“有水啦,有水啦,我们得救啦!”可是,只有这一滴水,连一根禾苗也救不活呀!我跑回小河,唤来了我的同伴。我们流到木船下,肩并着肩,手挽着手,齐心协力托起了木船。啊,集体的力量真大呀!我们流到稻田里,千千万万个小水滴齐心协力浇灌着干旱的禾苗,禾苗得救了。呀,集体的力量真大呀!

◆ 诸葛亮叔侄的例子,街亭因马谡的浮躁失于司马懿之手,固然错在马谡,但诸葛亮的用人失当之责是推卸不掉的,诸葛亮也没有推卸,主动上表自贬三级,表现出深深的懊悔,并在《与群下教》中诚恳地号召下属“勤攻吾之缺”——结果,赢得了“老板”的信任和支持,赢得了同僚的钦佩与合作,也赢得了下属的敬服与效命。他的侄子诸葛恪却一点儿也没有继承叔父这种坦荡磊落的胸襟,对魏作战失败之后,不是认真地检讨自己的指挥之过,深刻地总结教训,而是遍寻众将过失,“轻则发遣远方,重则斩首示众”——结果,众叛亲离,终致身首异处。

◆ 美国南北战争时期,南军中有一个将领名叫毕克德,有一次向北军发动了一场错误的进攻,导致5000名士兵折损4/5。作为南军最高将领的李将军闻讯大感懊丧,震惊之余,不是将失败归咎于任何一个人,而是向戴维斯总统送上辞呈,请求改派“一个更年轻有为之士”替代自己。如果要找“替罪羊”的话,他可以找到十个、百个,比如毕克德指挥失误啦,比如有些师长失职啦,比如骑兵到的太晚不能接应步兵啦,等等,但他没有。当残兵从前线退回时,他亲自出迎,并自我谴责:“这是我的过失。”“是我,我一个人,使这场战斗打败了。”——结果,在最终以北方全胜的美国南北战争“正史”上,虽为败军之将,他却留下了浓墨重彩的一笔。

◆ 2004年11月17日天津某报报道了《天下难寻的好人在咱这儿》的消息后,引起读者强烈反响。11月13日晚,房毅坐车去北京。车子行驶在京津塘高速公路上时,一辆跑车从后方快速超过,没多久竟栽到了路边的沟里。虽然在高速公路上停车很危险,但房毅让司机把车停在路边,自己下车寻找受伤者。房毅说:“当时那辆跑车被撞得非常严重,车头面目全非,司机驾驶位置的气囊已经打开,但瘫在里面的年轻女子伤势非常重,浑身是血,已经昏死过去。”房毅意识到,要不及时救她,后果不堪设想。房毅说:“受伤女子的脚和鞋都卡在座位底下,我也顾不得这么多了,和司机一个人抱住她,一个人抬着她的脚一点点往外拽。”此时记者注意到,房毅的右手还打着石膏,原来不久前他右手腕骨折。可救

人时,他根本忘了自己身上的伤。他们赶到北京某医院后,房毅抱着伤者找到医生。他拿出自己的身份证、行车证等,对大夫说:“我把这些证件都押在这儿,外面还有一部车可以押,希望你们全力抢救她。”直到输血时,医院的大夫还误以为这个满头大汗、焦急万分的小伙子是伤者的亲属。在得知抢救顺利的情况后,房毅又按照伤者手机上曾显示的电话打了过去,通知她的亲友。直到她的亲友到达医院,他才默默离开。后来,当伤者苏海伦小姐的朋友曹文品先生拿出两万元钱酬谢房毅时,房毅礼貌地拒绝了。房毅说:“我只是做了每一个有责任感的天津人都会做的事。”



★我们为祖国服务,也不能都采用同一方式,每个人应该按照资禀,各尽所能。

——歌德

★对一个人来说,所期望的不是别的,而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好事业。

——爱因斯坦

★我们是国家的主人,应该处处为国家着想。

——雷锋

★“谁都不是一座岛屿,自成一体;每个人都是那广袤大陆的一部分。如果海浪冲刷掉一个土块,欧洲就少了一点;如果一个海角,如果你朋友或你自己的庄园被冲掉,也是如此。任何人的死亡都使我受到损失,因为我包孕在人类之中。所以别去打听丧钟为谁而鸣,它为你敲响。”

——约翰·堂恩

★一切责任的第一条:“不要成为懦夫。”

——罗曼·罗兰

★责任感常常会纠正人的狭隘性。当徘徊于迷途的时候,它会成为可靠的向导。

——普列姆昌

★团结一致,同心同德,任何强大的敌人,任何困难的环境,都会向我们投降。

——毛泽东

★个人离开社会不可能得到幸福,正如植物离开土地而被扔到荒漠不可能生存一样。

——列夫·托尔斯泰

★个人之所以成为个人,以及他生存之所以有意义,与其说靠着他个人的力量,不如说是由于他是伟大人类社会的一个成员。

——爱因斯坦



例题精讲

(2006·兰州市中考题)93岁的白芳礼老人,十几年来靠登三轮车挣来的钱,资助了素不相识的300多个孩子完成了学业,自己却过着清贫的生活。社会中,越来越多的人正在像白芳礼老人那样自觉共同营造“我为人人,人人为我”的社会氛围。这是因为

()

- A. 关爱社会是我们每个公民应尽的责任
- B. 越来越多的人需要他人的帮助和关爱
- C. 我们的社会已经形成了人与人相互关爱的氛围
- D. 我们社会的道德水平已经很高了

解析: 本题属于材料式选择题,首先必须通过阅读明确材料大意,再结合所学知识作出判断。

答案: A

自我评价



生涯规划

中国青年志愿者行动是伴随着我国建立社会主义市场经济体制的进程而诞生的，在党中央的亲切关怀下，这项活动发展十分迅速，服务领域不断扩大，在农村扶贫开发、城市社区建设、环境保护、大型活动、抢险救灾、社会公益等领域形成了一批重点服务项目。



以下是中国青年志愿者社区发展计划：这项计划主要包括三方面内容：1. 青年志愿者“一助一”长期结对服务，由一名青年志愿者或一支青年志愿者服务队为一个困难家庭提供经常性服务，截至今年6月底，全国“一助一”结对已达250多万对。2. 大中学生志愿者社区援助工作，大中学生利用周末和课余时间，就近就便深入社区，以志愿服务方式提供多内容的专业服务，目前，各地大学生志愿者正在通过到居委会挂职等方式积极开展教育、科技、文化“三进巷”活动。3. 社区青年志愿者服务站创建工作。它们是社区青年志愿者工作最基本的组织，负责基层志愿服务活动的组织协调工作。

◇如果可以，你愿意加入这样的组织吗？理由。

◇假如你是策划者，由你来策划一次社区服务活动，请你设计一个活动方案（至少包括活动主题、时间、地点、活动内容、参与人员等）。

◇谈谈你设计此次活动的意义。



畅所欲言

1. 有一位南美洲的森林旅行者亲眼目睹了一个壮烈的场面：一群蚂蚁被野火包围了，火圈在迅速缩小，黑压压的蚁群瞬间将葬身火海。这时，蚂蚁群很快地聚集到一起，抱成一个巨大的蚂蚁团，蚂蚁团顺着地势向小河的方向滚去。熊熊的烈火烧焦了蚂蚁团外围的蚂蚁，蚂蚁身体不断发出爆裂的声音。但烧焦的蚂蚁一点也没有松动，蚂蚁团迅速地滚过了火区，进入了小河，蚂蚁群得救了。

阅读后请回答：

(1) 蚂蚁群凭借什么力量逃离火海？

(2) 你从故事中得到哪些启示？

2. 拿破仑·希尔认为，你如果先承认自己也许弄错，别人才可能和你一样宽容大度，认为他也有错。不要试图用第二个错误掩饰原本的错误。孔子曾把“过失”比喻为日蚀与月蚀，无论怎样掩饰，大家都看得一清二楚。

运用本节课所学的知识来分析一下上面的话。

3. 大家盼望已久的年级篮球赛开始了,初二(5)班是夺冠呼声最高的班级,因为这个班级的队员在身高、技术上占明显的优势。赛场上,初二(5)班的队员们在全班同学的欢呼声中,都想给大家露一手,却把赛前制定的比赛方案抛在了脑后。特别是参加过全市中学生篮球比赛的队长高志同学,一抢到球就急着突破上篮,由于缺乏与其他队员的配合,几次都被对手拦截了。在比分落后的情况下,场上队员情绪急躁,相互指责和埋怨。最后出人意料地输掉了第一场比赛。

(1)初二(5)班比赛失败的主要原因是什么?

(2)如果你是初二(5)班的篮球队长,为了在后面的比赛中取得胜利,你准备做些什么?

4. 学校每月都有“超级明星班级”的评比活动。这个月的评选结果公布后,九年一班争当“超级明星班级”的美好愿望又一次落空。于是,班会上同学们就此事展开了讨论:

甲说:我只管做我的事,班级事和我无关!

乙说:没有一个积极向上的班级,也就没有我们健康的成长!

丙说:我不是班委会成员,这事我无能为力!

丁说:我们班级要想取得“超级明星班级”,就要靠班主任的严格管理了!

(1)你同意谁的观点?说说理由。

(2)假如你是班上的一员,为班集体能争得此荣誉提两条合理化建议。

歌曲:众人划桨开大船

一支竹篙呀,难渡汪洋海
众人划桨哟,开动大帆船
一棵小树呀,弱不禁风雨
百里森林哟,并肩耐岁寒,耐岁寒
一加十,十加百,百加千千万
你加我,我加你,大家心相连
同舟嘛共济海让路,
号子嘛一喊,浪靠边
百舸嘛争流,千帆进,
波涛在后,岸在前



我思我悟

一根筷子呀,轻轻被折断

十双筷子牢牢抱成团
一个巴掌呀,拍也拍不响
万人鼓掌哟,声呀声震天,声震天

同舟嘛共济,海让路,
号子嘛一喊,浪靠边
百舸嘛争流,千帆进,
波涛在后,岸在前。



试一试:如果说,集体是灿烂绚丽的星空,
而我,就是星空中闪烁的明星。

如果说,集体是_____

而我,就是_____

如果说,集体是_____

而我,就是_____

如果说,集体是_____

而我,就是_____



想一想:根据歌词大意,结合所学知识说说个人与集体的关系。

