



轻松中考

2005年中考政治开卷考试

命题趋势

与

时政热点透析

- 立足中考考点
- 紧扣时政热点
- 选择典型事例
- 解密中考试题
- 从容应对中考



學苑出版社

2005 年中考政治开卷考试

命题趋势与时政热点透析

主 编：孙玉清

副 主 编：肖富贵 牛玉明

学 苑 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

2005 年中考政治开卷考试命题趋势与时政热点透析/孙玉清编著. —北京:学苑出版社, 2005. 3

ISBN 7-5077-2487-5

I. 2... II. 孙... III. 政治课—初中—升学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 019548 号

责任编辑:张 蕾

责任校对:孙剑虹

封面设计:前卫艺术

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码:100078

网 址:www.book001.com

电子邮箱:xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话:010-67675512、67602949、67678944

经 销:新华书店

印 刷 厂:北京怀柔红螺福利印刷厂

开本尺寸:787×960 1/16

印 张:11

字 数:260 千字

版 次:2005 年 3 月北京第 1 版

印 次:2005 年 3 月北京第 1 次印刷

印 数:1—10000 册

定 价:11.80 元

前言

中考政治开卷考试是以考查学生运用所学知识分析、解决问题的能力为基础,结合相关的时政热点,培养学生阅读、分析、综合、总结的能力,锻炼学生的创新能力。为此,我们根据初中思想政治教科书的内容,针对中考的新要求及命题趋势,结合最新的时政热点,编写了《2005 年中考政治开卷考试命题趋势与时政热点透析》一书。本书注重培养学生的阅读、分析、综合、总结的能力,锻炼学生的创新能力和实战能力,以及提高根据教科书的内容分析时政热点的能力。

全书主要内容分为三个部分:中考政治命题趋势与题型、时事政治、社会热点。第一部分着重分析中考命题趋势和八种题型及其解答技巧。这八种题型为选择题、简答题、漫画题、判别分析题、分析说明题、图表类题、政治小论文、活动探究与实践题。第二部分罗列了2004年5月至2005年3月的时事政治,并以此设计了大量的试题。第三部分结合当前的时政热点和教科书中的相关知识点编写了二十个专题,每个专题均包含相关时事、相关知识点、典型例题、解密试题四个部分。相关时事以最新的时事为准;相关知识点是以相关时事中的时事为基础结合教科书提炼出相关的知识点;典型例题和解密试题是以最新时事为背景设计的命题,并大量涉及了近几年中考中

出现的新题型,如漫画题、政治小论文、活动与实践等。

本书既有最新的时事政治及热点话题,又有大量全新的例题、试题,特别适用2005年的中考。本书不仅适用于开卷考试,并且也适用于闭卷考试。

鉴于本书立意的新颖性,编写的难度较大,又受时间仓促及作者水平有限,书中难免存在一些缺陷和遗漏,热忱希望读者批评指正。

编 者

2005年3月

目 录

中考政治命题趋势与题型	(1)
时事政治	(9)
解密试题	(20)
社会热点	(25)
专题一 全面落实科学发展观 构建社会主义和谐社会	(25)
相关时事	(25)
相关知识点	(26)
典型例题	(27)
解密试题	(27)
专题二 党的十六届四中全会精神	(32)
相关时事	(32)
相关知识点	(34)
典型例题	(34)
解密试题	(35)
专题三 维护国家安全与稳定 推进祖国统一进程	(39)
相关时事	(39)
相关知识点	(40)
典型例题	(41)
解密试题	(42)
专题四 贯彻“三个代表”重要思想 全面加强党的建设	(46)
相关时事	(46)
相关知识点	(47)
典型例题	(47)
解密试题	(48)
专题五 弘扬民族精神 全面建设小康社会	(52)
相关时事	(52)
相关知识点	(53)
典型例题	(55)
解密试题	(55)

专题六 反腐倡廉 依法治国	(60)
相关时事	(60)
相关知识点	(60)
典型例题	(61)
解密试题	(62)
专题七 协调区域经济发展 实现共同富裕	(65)
相关时事	(65)
相关知识点	(66)
典型例题	(67)
解密试题	(67)
专题八 清理整顿文化市场 依法加强网络管理	(72)
相关时事	(72)
相关知识点	(72)
典型例题	(73)
解密试题	(74)
专题九 加强未成年人思想道德建设 促进未成年人健康成长	(79)
相关时事	(79)
相关知识点	(80)
典型例题	(81)
解密试题	(81)
专题十 强化市场经济管理秩序 保障和促进经济健康发展	(86)
相关时事	(86)
相关知识点	(87)
典型例题	(87)
解密试题	(88)
专题十一 珍惜生命 远离毒品	(92)
相关时事	(92)
相关知识点	(92)
典型例题	(92)

	解密试题	(93)
专题十二	弘扬奥运精神 实现民族的伟大复兴	
	.....	(95)
	相关时事	(95)
	相关知识点	(96)
	典型例题	(96)
	解密试题	(97)
专题十三	深化三个文明建设 促进三个文明协调发展	
	.....	(101)
	相关时事	(101)
	相关知识点	(101)
	典型例题	(102)
	解密试题	(103)
专题十四	切实解决“三农”问题——重中之重	
	.....	(107)
	相关时事	(107)
	相关知识点	(107)
	典型例题	(108)
	解密试题	(109)
专题十五	反对霸权主义与恐怖主义 促进世界和平与发展	
	.....	(113)
	相关时事	(113)
	相关知识点	(113)
	典型例题	(114)
	解密试题	(116)
专题十六	建立科技创新体制 实施科教兴国战略	
	.....	(119)
	相关时事	(119)
	相关知识点	(119)

	典型例题	(120)
	解密试题	(121)
专题十七	循环经济与可持续发展	
	.....	(125)
	相关时事	(125)
	相关知识点	(126)
	典型例题	(126)
	解密试题	(127)
专题十八	警钟长鸣 关注公共安全	
	.....	(132)
	相关时事	(132)
	相关知识点	(132)
	典型例题	(132)
	解密试题	(133)
专题十九	打造诚信经济 建设诚信社会	
	.....	(137)
	相关时事	(137)
	相关知识点	(137)
	典型例题	(137)
	解密试题	(139)
专题二十	百年小平 永恒精神	
	.....	(143)
	相关时事	(143)
	相关知识点	(144)
	典型例题	(145)
	解密试题	(145)
专题二十一	齐抓共管标本兼治 打击赌博违法犯罪活动	
	.....	(150)
	相关时事	(150)
	相关知识点	(151)
	典型例题	(151)
	解密试题	(152)

中考政治命题趋势与题型

近几年来,中考政治考试命题特点发生了巨大变化,其特点如下:

1. 知识覆盖面广,重点突出,注重对所学知识的综合考查。各省市试题呈现出考点细化趋势,所涉及的知识点更加广泛全面,甚至出现了一些相当冷僻的题型;但一些传统的重点章节仍是命题的主要依据。同时,各地试题又都非常注重对政治学科知识的综合考查,其中既有年级内的小综合,也有跨年级的大综合,从而提高了对学生综合应用知识的能力和创新能力的要求。
2. 突出社会热点,密切联系实际。这种命题思路与中小学政治课的教学目的与任务是相一致的,即不断提高学生运用所学知识观察、分析和解决社会问题的能力,从而自觉地理解和执行党的路线、方针和政策,以达到让学生关心社会、提高知识层面和思想觉悟水平的目的。
3. 由以考查知识为主向以考查能力和思想觉悟为主转变,由过去单纯的考查“是什么”逐步向考查“为什么”、“怎么做”转换。这种命题思路要求考生具有一种能力,即掌握知识的综合能力、运用知识的实践能力与升华知识的创新能力。
4. 题型不拘一格,灵活多样。除了传统的填空、选择、辨别改错、简答、辨析、分析说明和论述等题型外,还增加了对话、填表、漫画、综合案例分析、小论文等取材灵活新颖、应用理论分析和解决社会问题的综合题型。考查学生的学习能力,是中考政治命题一贯奉行的指导思想,也是实施考试命题的指导思想。而以往在“应试教育”的影响下,命题方式是知识——问题——材料,这种命题方式由于太注重于知识了,因而忽视了对能力的考查。素质教育以“培养能力”为目标,并且要求其测量和评价的工具能为这一目标服务。以“能力立意”的命题方式正是适应这一需要而产生的。这种命题方式旨在素质教育测试中以能力为中心进行考核,在命题时结合现代认知心理学的观点和新成果,通过情境、设问以及巧妙的命题技术,使所编制的题目在测试学生能力上具有突出的优势。采用这种方式的命题思维过程是:首先考虑要考哪些现实问题和能力;再考虑围绕某一个现实问题和体现某一种能力能够提出哪些问题;最后才考虑用哪些知识来回答。在答案的要求上不仅要求考虑教材里的表述,而且还要求通过设置奖励分以鼓励创新。试卷测试的模式是:主题——问题——求解。既要求围绕某一主题提供背景材料,多角度、多层次地提出问题,又要求学生能分别或综合运用所学知识来解决问题。在这种模式中,问题处于主导地位,而知识的应用服从于问题的解决。

目前,中考政治试题类型一般分为两大类:一是客观性试题,包括填空题、判断题、选择题等;二是主观性试题,包括辨别改错题、简答题、辨析题、分析说明题、活动探究与实践题、政治小论文、综合题等。

一、选择题

从近几年全国各地中考政治试题看,大多数省市使用选择题,还有少数省市保留了小部分填空题和判断题。

选择题是中考中最常见也最稳定的题型,这一题型是全国各省市中考中的必考题型,而且占分比重较大,其分值占全卷的40%左右。

近几年的中考试卷选择题题量加大,难度也逐步上升,呈现出向综合性、灵活性、多样性、开放性转变的趋势。选择题的各备选项具有似是而非、似非而是和形同质异、形异质同的特点,且各备选项间又有内容相关、相近、易混、易错的特点。考生要在较短时间内选出正确答案,除了必需具备扎实的基本功外,还需有较高分析、综合、辩证思维的能力。

如何做好选择题呢?基本可概括为“一个原则,三个审查,四个排除”的基本解答方法。

“一个原则”,就是根据具体问题具体分析的原则,具体分析题目的指导语、题干和题项。

“三个审查”,一是审查题目指导语,弄清题目是单项选择还是不定项选择等,这是解答的前提,二是审查题干,弄清题目的规定性,明确题目的要求和答题方向,是正向选择还是逆向选择,特别要注意关键词语,这是解答的关键。三是审查题项,看题项的观点是正确还是错误,再与题干的要求联系起来,决定题项的取舍。若题干规定为正向选择,则题项观点正确且符合题干要求的才能入选。反之,若为逆向选择,则题项观点错误且符合题干的要求才能入选。这是解答的重要环节。

“四个排除”是如何选择题项的基本方法。它是指在题干为正向选择的前提下,采取的四种排除题项的方法。一是排除观点错误或部分观点错误的题项,即排谬法;二是排除观点虽然正确,但与题干无关的项,即排异法;三是排除与题干的共性或个性逻辑不符的题项,即排乱法;四是考查因果关系的选择题,要排除与题干变相重复或因果关系颠倒的题项,即排颠倒法。

二、简答题

简答题的基本特征是对学生所学的基本概念、基本原理、基本观点、基本结论等基础知识,或者是对国外某一事件、时事政治等内容提出疑问,来考查应试者的一种试题形式。它要求学生紧扣题意、简明扼要、层次分明、完整准确的给予解答。近三年来,中考试题中的简答题在命题内容和命题形式方面表现出来的新特点主要是:

(1)在命题中较多地采用了引文题和材料题,联系了社会政治经济生活中的重点和热点问题,体现了理论联系实际的原则。

(2)命题突出了对理解能力、应用能力的考查。要求对基础知识不仅知道“是什么”,而且还应懂得“为什么”,能进行解释、阐述,甚至进行知识的转换和推理。

(3)命题中增强了对参与政治生活能力的考查。要求考生把自己摆进去,谈自己的认识或提出自己解决这个问题的办法,体现了理论联系实际的原则。

(4)命题的基本类型有:直接问题式、材料引读问题式、结构图表填充式、表格填充式等。

命题形式的上述特点,决定了它成为全国各地中考普遍采用的题型,呈现“稳中有变”的特点。

简答题主要有三种类型:直问式简答题、比较式简答题和材料式简答题。

1. 直问式简答题。这类试题一般是以对某些基本概念、基本原理或基本观点的理解为命题内容,提的问题比较明确,回答起来也比较容易,根据教材内容直接回答即可。

2. 比较式简答题。这类简答题一般是以事物的异同作为命题的内容。解答这类试题一般是要求答出异同的表现或异同的原因。

3. 材料式简答题。这是考查理解能力的又一种重要命题方式。两年来在各地中招考卷中多采用了这种命题方式。命题所引用的材料包括引文和涉及政治、经济、科技、文化等社会现象的材料,还包括党的路

线、方针、政策方面的材料。在命题中设计新情景、新材料,提出新问题,有利于考查考生的理解能力。解答这类简答题的第一步是认真审题。首先要认真阅读命题中的引文或材料,准确把握其中心意思。第二步是结合引文或材料的中心意思,结合学过的有关知识和命题的要求,确定答案。答案要简明扼要、准确,一般不需展开论述。

解答简答题的一般要求是:第一,要认真审题,准确把握命题的含义,明确考查的知识重点及能力要点。第二,根据题目的要求,确定答案的要求。第三,文字要简炼、准确,条理清楚。

解答简答题的一般思路是:先回答是什么,再回答为什么或怎样做。但是,要根据命题内容的变化,具体要求如下:

解答简答题,贵在“言简意赅”,妙在“简炼、全面、准确”,走好以下“四步”:

1. 开门见山,直截了当,开宗明义,千万不要拖泥带水。
2. 紧扣中心,语言精炼,简明扼要,点到为止,忌就其一点展开分析,没完没了,大做文章。
3. 要点齐全,层次分明,题号分明——1. 2. 3……且考生应学会看分下笔,答案要点数与分值最好成正比。
4. 材料引读问答题,应从三方面开始谈起。①材料说什么,根据题意写出材料的中心大意;②材料说明什么,由材料本意上升为理论观点,找出与课文的结合点,但应注意,作为材料引读的问答题与材料分析题不同的是只要点到即可,没必要大加阐述,详加分析。③从宏观、微观两方面点明观点,得出结论谈体会。

三、漫画题

漫画是以辛辣的讽刺手法来抨击社会时弊,用生动形象的画面来启迪人们领悟深刻的道理。因此,许多省市把漫画引入中考试卷,作为政治命题的基本素材,从而形成了中考试卷的一个亮点。

1. 特点:(1)简。用漫画作题材,简洁明了且形象生动,能够给人以震撼与启发。(2)新。体现社会现实或热点问题,具有强烈的时代感和现实性。(3)活。第一,题型灵活多变。以漫画为题材,有的以选择题形式出现,有的以简答题、辨析题和分析题的形式出现,还有的以小论文的形式出现。第二,能力要求既广又活。考查的能力既有识记的能力,也有逻辑思维能力,还有语言表达能力和社会情感能力。第三,主观题答案要点灵活。答案既来源于教材,但又高于教材,并不完全是教材上的现成词句;而是要求学生在理解知识的基础上去组织答案,答案不惟一;它往往要求学生有发散性、创造性的思维,并具有一定的跨度和综合性。

2. 解题思路:(1)认真审题,读懂漫画所蕴含的深刻道理。第一,仔细观察漫画,读懂漫画的直观意义。第二,透过直观画面,挖掘出漫画所蕴含的深刻道理。(2)联系教材,结合画面进行全面分析。(3)根据试题类型准确作答。第一,做漫画类选择题,要根据题干的规定性,结合漫画寓意,对题项逐个分析,然后决定取舍。单项选择题,只能选出一个与漫画寓意最符合的题项;不定项选择题,凡是符合漫画寓意的选项皆可以选。排除法是解答漫画类选择题比较好的方法。一般情况下,错误题项要排除(逆向选择题除外);与漫画寓意无关的题项要排除;观点本身莫衷两可的题项也要排除。第二,做主观性漫画类试题,除了要能够准确表达出漫画的寓意外,更重要的是能够运用教材的知识对漫画所表现的问题进行分析。一析(剖析漫画)、二联(联系教材)、三解(解答问题)是做主观性试题的三大步。这里值得注意的是:做收敛性试题,要根据题目的相关限制性条件组织答案;做扩展性试题,则要学会运用发散思维答题,即多层次、多角度地组织答案。此外,组织答案时要有逻辑层次,使用规范的语言。

四、判别分析题

判别分析题类型主要包括:是非题、辨别改错题、判断正误题、判断分析题、辨析题几种基本类型,是全国各地中考中一直沿用的题型之一,具有涉及范围广、覆盖知识面多、灵活多变、思辨性强的特点。其基本特征是:在表述一个基本概念、基本原理、基本观点或基本结论时,要求考生通过分析,对命题作出判断,有些省市还要求考生把错误之处改正过来,因此称这类题为“辨别改错题”、“是非题”等。

所谓辨析题就是对试题所提供的观点,有辨别有分析,辨析结合。长期以来,我们的考生缺乏辩证思维的基本素质和能力,思维方式和评价标准中,不同程度地存在一种形而上学的倾向,比如对某一客观事物或某一具体观点的认识,要么是绝对的正确,要么是绝对的错误。我们知道客观世界是复杂多样的,用简单的思维模式是不能正确认识事物的,必须用辩证的观点,具体问题具体分析。近几年出来的辨析题,题目灵活,对某种定势思维产生了巨大冲击。它能较有效地考查学生全面辩证分析问题的能力,考查学生的综合素质与创新能力。这样对考生辩证思维很有好处。

近年来中考各地所考辨析题稳中求变,变中求新,灵活多样,集中表现为以下三种类型:

(1)“单向判断型”。即要求对题目所示的观点,是完全正确或者完全错误作出判断,然后再说明理由。此种类型是最为常见的。

(2)复合型辨析题。这种辨析题在辨析题类型中难度是较大的。所谓复合型辨析题是指试题所引用的材料观点,有一部分表述正确,有一部分表述错误,真伪混杂,似是而非。做这类题既要找出错误之处并分析错误的原因,又要对正确的部分分析其合理性。解决此类辨析题建议遵循“三步法”,即先肯定题目中的合理因素,然后否定题目中的不合理因素,最后补充题目中的模糊之处。

(3)错误推理型辨析题。该类题型在中考中比较常见,它一般由前后两部分组成,前一部分往往列举一个客观存在的事实,后一部分由此推出一个似是而非的结论。由于列举的是客观存在的事实,从而使结论具有一定的迷惑性,考生在判断时往往容易出错,说明理由时不得要领。遇到这类题型,可分三步思考:①透过现象抓住其本质。②运用所学知识,辨别题目观点的正误。③结合课本原理,有针对性地进行说理论述。④材料型辨析题。材料型辨析题不同于简单的是非辨别题,它要求学生既要辨别,又要分析,还要评判。在解答此类材料辨析题时要先分析道理,后评判是非。其中“析”是主体,是关键。那么应如何来把握分析的要领呢?我们可采用“顺藤摸瓜”的方法。“顺藤摸瓜”包括“顺藤”和“摸瓜”两个要领,所谓“顺藤”就是顺着试题所提示的问题,抓住分析的目标。这个“藤”就在试题上,有时是一根,有时是多根。这个“瓜”一般都在课本中,是我们所学过的知识。

解答判别分析题的基本技巧是:

(1)在解答是非题、辨别改错题、判断正误题的过程中要做到:一是依据所学知识先判别命题是否正确;二是按照要求在题后画“×”或“√”,2004年又有部分省市增添新要求即:在题后括号内填写A(正确)B(错误)还有要求填写C(错误)或A(正确);三是做完后仔细审查一遍,这是最后“防线”把关,不可省略。

(2)在应试“判断”、“分析题”、“辨析题”时,必须在“分析”上下功夫,分析透彻了、全面了,正误自然“水落石出”。具体步骤有三步:

第一,对题目的观点,明确指出是正确的还是错误的,或哪部分正确,哪部分错误,或在什么条件下正确、在什么条件下错误。

第二,说明题目的观点正确与否的理论依据,并用有关理论分析题中正确的为什么正确,错误的为什么错误,或什么条件下正确,什么条件下错误。这是答题的主要部分。

第三,指明坚持正确观点的意义,揭露错误观点的实质和危害,这是对题中观点的照应。

解答辨析题的关键是读懂题目。找准题目所涉及的课文中原理或观点的出处,以此为理论依据,去主导答题。然后,对题目进行一一的辨别、分析、论证。最后,通过评判,得出结论。

五、分析说明题

分析说明题多以时事材料、生活小事、学生生活实际等为背景材料,再就材料进行设问。提问的方式可分为启示型、感想型、列举型、打算型、评论型、报摘型、案例型等。

分析说明材料类简答题和材料类分析题一般具有如下特点:

(1)材料多源性。题目材料不仅来源于教材中现存的材料,而且多取自社会时政热点,与初中政治教材知识点紧密相关的时政材料,社会生活中的平常事、小事,以及学生生活中带倾向性的言行都会被作为题目的材料。

(2)问法多样性。现在材料题的问法不再是以前的直问法,而是根据材料意思,结合教材内容,贴近学生实际,比较隐性地提问,如“对你有何启示”“你有什么感想”“你如何评论”等。

(3)答案主见性。材料类主观题的答案鼓励创新。提倡多角度作答,但也不能离开教材内容随意作答。题目在书外,答案在书中,它要求学生在掌握教材基本知识的基础上,灵活运用所学知识分析材料,答案切忌脱离材料,一般应做到教材内容、材料意思、答案主题三者统一。

(4)知识综合性。因为材料来源的多样性,材料呈现方式各式各样,所以解答此类题目会涉及法律、历史、地理、环保、政治等方面的知识,并且还要注意对各种知识的整合、归纳。

此外,此类试题还具有联系实际性、能力要求性、形式新颖性等特点。

在中考过程中,要答好分析说明题,就应在平时力求做到以下几点:一要理论联系实际,理解基本理论;二要关注热点问题,培养分析问题和解决问题的能力;三要对理论知识进行整体把握,融会贯通;四要逐步学会用联系的观点、发展的观点和全面的观点看问题;五要不断积累答题技巧,努力提高答题能力。在解题技巧方面(以材料说明题为例)需要把握好以下几点:

第一,认真审材料。要做到下列三点要求:

(1)分清材料(或“引文”)共有几层,读懂每层大意。有些题提供的材料或引文没有明显标出段落或层次,考生必须自己分出层次。

(2)从每层材料或引文中概括出其中隐含的观点。这是以后组织答案,选择合适的有关理论知识对实际问题进行分析论述的客观依据。这是“审材料(或审引文)”中最重要的一步。

(3)把握每层材料(或引文)意思之间的内在联系,进而概括出全部材料或引文的总的意思。

第二,认真审问题。通过对所提问题的分析把握答题的范围、所运用的知识,最终达到把材料和问题结合起来弄清问题的中心要求的目的。这样就不易因脱离理论依据以及对事物精髓的整体把握,而造成丢三落四、颠三倒四的现象了。

六、图表类题

图表,简洁明了地给人们传递信息;图表,直观形象地说明事理;图表,在图象变化中给人启迪思维,图表

形式多样,信息量大。

图表,是人们喜闻乐见的一种形式。图表入题,从题型上看,有简答题、辨析题及分析说明题;从表达形式上看,有表格、方框、梯状、线段、曲线、方柱等。目前,中考图表类认识可分为圆形图表题、柱状图表题、箭头图表题、表格题及图片题等,下面重点分析三类:

1. 圆形图表认识题

圆形图表题亦可呈饼状或扇状图表题,它是把圆表或扇形分为若干部分,表示比例关系的统计图。这种题能够清楚地表示出各部分在整体中所占的百分比。其结构特点是:将一个比较复杂的事物规定为圆形整体1,而它的各个组成部分或要素,按其在整体事物中的作用和地位,在图形中占有大小不等的部分。这类题要求考生从整体和部分的关系中,从一个事物各个组成部分所占比例的比较中,揭示出一种自然现象或社会现象的优劣,发现其中存在的问题,从而进一步探索解决问题的方法。

2. 柱状统计图认识题

柱状统计图亦称直方统计图,就是用不同高度的直方或柱状图来表示某个项目资料的统计图,它比较适用于进行量的比较。其结构特点是:把每个项目制成直方图,再把它们的底部连成一横坐标轴,在不同的直方上标出相应的时间或内容要求,按照顺序标明数字,通过直方形不同量的长短变化反映情况。这类题要求考生首先从静态分析,指出每一个直方图本身是哪种现象,注意若是一组图,要分析出量的比较说明什么,其次从多组或多幅图中量的比较变化中,指出变化所体现的内在规律性的东西(原因、结果、变化带来的问题等)这是动态分析;最后按静态分析的结果作答。

3. 表格式认识题

表格题在中考中使用较多,分值也较高。它把统计数据按一定的关系编排在一定格式的表格里,能够确切而清晰地揭示和反映客观事物或过程中的某种内在规律性或关联性。其结构特点是:表中设置若干纵横项目,分别表示某些项目具体的相应变化。这类题要求考生对表格中的数据进行横向比较,了解不同现象或不同事物之间的异同;再通过纵向比较,了解同一现象或同一事物发展变化的趋势。这类题主要测试考生的比较能力、分析与综合能力、对事物进行判断、推理与归纳的能力。

图表类题的基本解答技巧是:

1. 解答图表题的一般规律是“四看”与“三结合”。四看是:一看标题,因为标题不仅是图表的主题和灵魂,对答题范围有提示作用,而且是答题思考的方向和依据;二看内容,一般可以横向看及上下看,一定要加以比较,结合标题,分析、归纳表格内数据变化与教材知识之间的联系;三看注释,即看清表格下面有没有注释。注释是表格文字的补充,起进一步解释说明作用;四看设问,审析设问的角度,了解设问是针对某一表格的个性,还是针对各个表格的共性,或是要求分析表格之间的内在联系的。这四看主要都是审查题目的本身。除此之外还要做到“三结合”,即图表与设问结合、图表自身各部分的结合(标题与内容、内容与注释的结合)和设问与教材的结合。只有这样,才能把握图表题的解法,才能达到提高考试成绩的目的。

2. 在归纳答案时,可用“四分”法。就是在分析题目中所给的材料的基础上,多向发问,化大为小:①要我们认识的现象“是什么”(内容);②“为什么”(产生的原因);③“怎么样”(结果、意义、作用、影响等);④“怎么办”(对策、措施、方法、建议等)。把“如何认识”题目中的复杂材料存在四个小点的基础上,与教材的相关内容结合,答案自然就不难得出。

七、政治小论文

政治小论文是随着近年来中考改革的不断深入而出现的一种新题型,它突破了以往陈旧、单调的题型特点,为考生提供了更为广阔的思维空间,既有利于培养和发展分析综合能力,又有利于考查运用所学知识和认识社会生活的能力。政治小论文考查的内容往往是一些社会热点、焦点问题(如升学就业、成才问题等),考查的形式呈多样化,如调查报告、书信、诉状、观后感等等。

答题技巧:要写好政治小论文,应注意把握好五个“度”。

1. 论点鲜明,要有高度。论点是论文的骨干,联系教材知识点找出材料的中心思想与教材知识点结合,就可以形成小论文论点。但所提炼的论点必须鲜明准确,立意要有高度,富有现实意义和时代感,尽量做到角度新颖、别具一格。

2. 论据确凿,要有广度。政治小论文的论据一般包括理论和事实两个方面的内容,理论论据来源于课本的基本概念、原理和观点,事实论据可选取当前国际国内重大时事或我们身边发生的具有典型性、代表性的事实。所以,要准确证明论点,就要既讲道理,又摆事实。这样,才能使论证显得既确凿又有广度。

3. 论证全面,要有力度。论证是小论文的核心部分,论证分析要尽量全面,有一定高度,由浅入深,由历史到现实,立足本国,放眼世界,做到理论论证与事实论证的统一、正面论证与反面论证的统一。否则,就容易导致书本知识堆砌,内容空洞无物,论证苍白无力,不能很好地论证论点。

4. 题目新颖,要有亮度。俗话说,题目是文章的眼睛,有些小论文从形式到内容均不错,但由于没有一个好的题目来点题,致使文章大为逊色。因而,题目应有亮度:或立意新颖、匠心独运,或巧用典故、精选格言,或取喻明理、巧出新意,或求异探索、大胆创新,从而起到“画龙点睛”的作用。

5. 结尾简明,要有深度。结尾是我们写小论文的落脚点和归宿,因而,写这部分时应注意根据论证过程联系我们的国情或我们青少年的个人实际,简明扼要地提出符合国家方针政策、法律、法规、社会主义道德的主张,紧扣主题,升华文章的主题,使结尾有深度,富有感召力。

八、活动探究与实践题

近三年来活动探究与实践类题型逐年增多,形式不断翻新,越来越注重学生的社会实践活动,经常考核的题型主要有起诉状、倡议书、活动方案、活动模拟、板报设计、主题班会等类型文章的写法。

起诉状,起诉是指原告向人民法院提起诉讼,请求司法保护的诉讼行为。起诉应向有管辖权的人民法院递交起诉状,起诉状分为刑事、民事、行政起诉状三类。

倡议书,倡议书是为了带头发起、倡导做某种有意义的事,或者开展某项竞赛,以期引起人们响应而使用的一种文体。倡议既可由个人发起,也可由多人发起。

活动方案,“在活动中学,在活动中用,增强学生的实践能力”是新课程标准对初中思想政治课提出的新要求。设计活动方案,能考查学生学以致用、灵活运用知识的能力、实践能力和创新能力,贴近学生的思想认识水平和生活实际,给学生创造一个自主答题的空间,有利于答案的多元与创新。一个好的活动方案,一要主题鲜明,二要目的明确,三要形式新颖,四要注重实效,五要综合运用所学知识去认识、参与和改造生活,增强公民的社会责任感和使命感。

活动模拟,“活动”是现行初中思想政治课《课程标准》对教学内容提出的一项基本的能力要求。为达到这一要求,活动模拟类试题开始作为一种新的题型出现在近两年的中考中,成为中考政治的一个新亮

点。这类试题一般设置具体的情境,让学生走入模拟的活动氛围中,或辩论,或演讲,或参加主题班会,或进行社会调查,形式灵活多样。模拟活动情境,可以灵活地考查学生对知识的理解和掌握情况,并有效地提高学生综合利用知识和解决实际问题的能力。

通过以上对活动类题解法的分析,不难看出要想答好这类题,必须具备以下三个条件:

1. 应有活动与社会实践的“底子”。没有亲身参加活动及社会实践的基础,闭门造车,是难以答好此类题的。如回答辩论会、社会调查、编报等活动题,有没有亲身参加体验是有区别的,有亲身体会答题就能得心应手,否则其答题就只能是凭空想像,很难让人信服。

2. 要强化活动及社会实践的意识。要想学以致用,每学一个知识,一个难点,就要想一想如何用,用在哪儿,结合实际去用,养成良好的学用习惯。

3. 要掌握解答此类试题的一般规律和方法。比如,要掌握社会调查、课堂辩论、参观访问等活动的程序性要求。其一般程序是:活动主题内容的确立→活动方案的设计→活动过程中信息的收集→对所收集信息的加工处理→综合结论的得出→活动成果的交流→活动评价;同时还应有参与相关活动的素质储备,并把它升华成解答活动类题的能力基础。

解答活动类主观题要把握如下六点:

1. 置身活动之中。要进入角色,不把自己当局外人,旁观者,要把自己想像成为某活动的人员,或主持人,或老师,或一般人员等身份,进入角色,才有感触,写出的文章才让人置信,不认为是捏造的,给人以身临其境之感。

2. 弄清自我身份。在试卷上,你可能是“代某某”“你如果是……”,所以,在做题时,要弄清你扮演的身份,不同身份有不同的言行、语气,写作的行文也各有讲究。如果不弄清身份,胡乱瞎编,会偏离题目要求。

3. 掌握写作方法。在复习时,对几种常见的文体,如起诉状、倡议书、活动方案、演讲稿、辩论稿的基本写作方法与技巧,要有所了解,并对每一种文体练习1~2道题目。或请教老师,或查阅相关的资料。

4. 参加实践活动。实践出真知,没有实践基础,没有参加任何实践活动和亲身的体验,是很难写好相应的应用文的。纸上得来终觉浅,只有在实践中,多参加社会调查、主题班会、演讲赛、旁听法院庭审等活动,才能学习到真正的知识。

5. 语言朴素无华,活动类试题的语言要朴素,不得使用过多的华丽词藻,语句应通俗易懂,做到琅琅上口,并富有一定的感召力、亲和力。

6. 答案准确简炼。归纳活动类试题答案时,一定要言简意赅、观点准确、条理清楚。

时事政治

一、国内

●2004年5月17日,第57届世界卫生大会总务委员会做出决定,拒绝将所罗门群岛等少数国家提出的“邀请台湾作为观察员参加世界卫生大会”的提案列入大会议程。这是世界卫生大会第八次否决涉台提案。

●2004年5月23日,国务院新闻办发表《西藏的民族区域自治》白皮书。

●2004年5月24日,国务院台办发言人张铭清指出,陈水扁“5·20讲话”表明他并没有放弃“台独”分裂立场,其讲话为他今后搞“台独”分裂埋下了伏笔。

●2004年5月26日~27日,由我国政府和世界银行共同发起的全球扶贫大会在上海举行。全球扶贫大会发表了《上海减贫议程》。

●据新华社2004年5月30日报道,从今年秋季开学起,全国所有义务教育阶段的公办学校将全面推行“一费制”收费方法。“一费制”是指在严格核定杂费、课本和作业本费标准的基础上,确定一个收费总额,然后一次性统一向学生收取。教育部有关负责人说,“一费制”在全国并不实行统一标准。各地的“一费制”收费标准由省级人民政府按照因地制宜、实事求是的原则确定。

●2004年6月2日,中国科学院第十二次院士大会、中国工程院第七次院士大会在北京开幕。

●2004年6月3日,泛珠三角区域的内地九省区政府行政首长和港澳两个特别行政区行政长官在广州签署《泛珠三角区域合作框架协议》,这标志着中国迄今为止最大规模的区域经济合作正式启动。

●2004年6月4日,国务院总理温家宝主持召开国务院常务会议,研究控制城镇房屋拆迁规模、严格拆迁管理的有关问题,同意湖南省对嘉禾县珠泉商贸城建设中违法违规有关责任人所做出的严肃处理。

●2004年6月8日,中共中央总书记、国家主席胡锦涛,中共中央政治局常委、国务院总理温家宝等中央领导同志就学习任长霞先进事迹作出重要指示,要求全国公安干警向因公殉职的优秀警察任长霞学习。

●2004年6月8日~18日,胡锦涛主席应邀对波兰、匈牙利、罗马尼亚、乌兹别克斯坦进行国事访问,并出席了在塔什干举行的上海合作组织成员国第四次元首会晤。

●2004年6月9日,依据《中国共产党纪律处分条例》《国家公务员暂行条例》的有关规定和监察部的建议,安徽省委、省政府对阜阳市劣质婴儿奶粉事件有关责任人进行了处理,给予阜阳市市长刘庆强行政记大过处分;给予分管工商工作的副市长马明业党内严重警告、行政记大过处分,并责令辞职;其他相关责任人员也受到严肃处理。

●2004年6月17日,中、哈、吉、俄、塔和乌兹别克斯坦等六个成员国的元首出席在乌兹别克斯坦首都塔什干举行的上海合作组织会议,签署和批准了《塔什干宣言》和包括反毒品合作的协议在内的多份重要合作文件。

●2004年6月19日,黄河第三次调水调沙试验开始实施。在这次试验中,首次尝试人工扰沙清淤,这在世界水利史上还是第一次。

●2004年6月20日,中央军委在北京中南海隆重举行晋升上将军衔警衔仪式。

●2004年6月21日,《中华人民共和国企业破产法(草案)》,首次提请十届全国人大常委会第十次会



议审议。

●2004年6月26日,朝鲜半岛核问题第二轮六方会谈在北京结束。

●2004年6月28日,国务院总理温家宝在北京举行的和平共处五项原则创立五十周年纪念大会上发表了重要讲话。中国、印度等国举行各种活动,纪念由中、印和缅甸三国共同倡导的和平共处五项原则创立五十周年。

●2004年6月28日~7月7日,第28届世界遗产委员会会议在苏州举行。会议通过了“苏州决定”等200多项大会决定,并发表了《世界遗产青少年教育苏州宣言》。

●2004年6月29日,北京市第二中级人民法院对贵州省原省委书记刘方仁做出一审判决,以受贿罪判处刘方仁无期徒刑,没收赃款人民币661万元、美元1.99万元,并处没收个人全部财产。

●2004年7月1日,中国广州申办2010年亚运会获得成功。

●2004年7月3日,农业部接到报告,安徽省巢湖市居巢区发生鸡只死亡,经当地兽医部门初步诊断为疑似高致病性禽流感。7月6日,国家禽流感参考实验室最终确诊其为H5N1亚型高致病性禽流感。7月7日,卫生部紧急部署开展禽流感疫情防控工作。

●2004年7月11日,新华社受权发布了《中共中央办公厅国务院办公厅关于健全和完善村务公开和民主管理制度的意见》。

●2004年7月13日,北京2008年残疾人奥运会会徽发布仪式在北京举行。名为“天地人”的北京残奥会会徽由三部分组成:首行是由红、蓝、绿三色构成的“之”字形,其次是“Beijing 2008 Para Olympic Games”的字样,以及国际残疾人奥林匹克委员会的标志。会徽以天、地、人和谐统一为主线,将中国文字、书法和残奥精神融为一体,集中体现了中国传统文化和现代奥林匹克运动精神,同时体现了“心智、身体、精神”和谐统一的残疾人奥林匹克精神,具有深厚的中国传统文化底蕴。

●2004年7月14日,在《泛珠三角区域合作框架协议》签署40天后,首届泛珠三角区域经贸洽谈会在广州举行。简称“9+2”的“泛珠三角”,包括内地的广东、广西、海南、云南、贵州、四川、湖南、江西、福建9个省区,以及香港、澳门两个特别行政区。

●2004年7月14日,重庆市第二中级人民法院公开开庭审理“12·23”天然气井喷事故一案。重庆市人民检察院分别对钻井队队长吴斌、工程师王建东、技术员宋涛及四川石油管理局川东钻探公司副经理、总工程师、安全总监吴华、钻井队副司钻向一明、录井工肖先素等6名被告人提起公诉。

●2004年7月16日,打击淫秽色情网站专项行动在全国范围开展。截至8月11日,北京、河北、广东、四川等18个省、市公安机关共破获淫秽色情网站刑事案件188起,抓获涉案犯罪嫌疑人329名。

●2004年7月21日,到美国从事商务活动的中国公民赵燕被美国移民执法人员无端殴打,身体多处受伤,精神受到摧残。中国外交部长李肇星表示,中方要求美方立即对此案进行认真、彻底的调查,依法严惩有关肇事人员。

●2004年7月23日,中共中央政治局召开会议,决定今年9月在北京召开中国共产党第十六届中央委员会第四次全体会议。

●2004年7月26日,新华社报道,国务院召开促进非公有制经济发展座谈会,温家宝在重要批示中指出,要抓紧研究制定鼓励、支持和引导非公有制经济发展的政策措施,清理和修订限制非公有制经济发展的法律法规和政策,消除体制性障碍,切实保护私有财产权,使非公有制企业与其他企业享受同等待遇,实现公平竞争。

●2004年7月30日,国家主席胡锦涛应约与美国总统布什通电话。在谈到台湾问题时,胡锦涛强调,