

2007~2008

公务员录用考试教材

# 洞穿公考

## 历年真题汇编及专家详解

(含行政职业能力测验、申论)

2003~2007

本书编写组 编

- 最新收录2007年中央行测、申论真题
- 名师联袂编写 洞析真题奥秘
- 解析精练到位 点透最优解题方法
- 附赠100元学习卡 在线服务一应俱全



国家行政学院出版社

2007~2008

公务员录用考试教材

# 洞穿公考·历年真题汇编及专家详解

本书编写组 编

国家行政学院出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

洞穿公考:历年真题汇编及专家详解/《洞穿公考:历年真题汇编及专家详解》编写组编. —北京:国家行政学院出版社,2007.3

ISBN 978-7-80140-576-0

I. 洞... II. 洞... III. 公务员-招聘-考试-中国-解  
题 IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 018415 号

**书 名** 洞穿公考:历年真题汇编及专家详解  
**作 者** 本书编写组  
**责任编辑** 聂笃克  
**出版发行** 国家行政学院出版社  
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)  
**电 话** (010)68920640 68929037  
**经 销** 新华书店  
**印 刷** 北京市梦宇印务有限公司  
**版 次** 2007 年 3 月北京第 1 版  
**印 次** 2007 年 3 月北京第 1 次印刷  
**开 本** 787 毫米×1092 毫米 16 开  
**印 张** 20  
**字 数** 499 千字  
**书 号** ISBN 978-7-80140-576-0/D·268  
**定 价** 28.00 元

# 公务员录用考试教材

## 作者名单

(排名不分先后)

- 李如海** 中国人民大学教授,公务员研究所原所长,公务员录用考试资深辅导专家。
- 孙秀秋** 中国人民大学教授,公务员录用考试资深辅导专家。
- 刘旭涛** 国家行政学院教授、博士,原中央、国家机关录用公务员考试命题组成员,公务员录用考试资深辅导专家。
- 姚裕群** 中国人民大学劳动人事学院教授、博导,公务员录用考试资深辅导专家。
- 王甫银** 中国人民大学公务员研究所研究员、博士,公务员录用考试资深辅导专家。
- 李 拓** 国家行政学院政治学部副教授、博士。
- 金 钊** 北京师范大学政治学学院博士、副教授。
- 莫开勤** 中国人民公安大学副教授、博士。
- 张 继** 中国人民大学管理学博士。
- 邱 锐** 北京行政学院副教授。
- 辛传海** 对外经贸大学副教授。
- 蓝若珺** 北京广播电视大学副教授。
- 梁 珠** 河北中美经贸学校讲师。
- 刘红霞** 中国人民大学经济学博士。

# 前 言

公务员录用考试,因其极严的规范性、极强的权威性和极高的淘汰率被誉为“中国第一考”。近年来,报名参加公务员考试的人数骤增,而极低的录取率则使得公务员录用考试远比高考甚至考研更为残酷。以下是中央近几年的招考情况和2007年部分省市招考情况,从中我们可以窥见一斑。

时间/省份	招考人数(人)	报名人数(人)	确认人数(人)	报考与录取比例
2007年中央	12724	1113966	535574	42:1
2006年中央	10282	接近100万	50多万	48.6:1
2005年中央	约8400	541552	310656	37:1
2004年中央	约7900	360240	181488	23:1
2007年浙江省	3813	222071	143626	38:1
2007年江西省	2099	91959	70088	33.4:1
2007年上海市	2558	53307	37910	15:1

……浏览更多信息,请登录 [www.gjiao.com](http://www.gjiao.com)

中央历年真题是最具代表性的试题,其在题型、题量、难易程度等方面的设置标准,已成为许多地方公务员录用考试试题命制的参考依据,更是很多高分考生极力推荐的必备复习资料。所以花较长时间对历年真题进行数遍的演练和参酌,是每个考生备考的必经之路和明智选择。

为了帮助考生尽快熟悉公务员考试内在规律,了解最近几年考试命题的思路和方向,从而达到更积极更有效的备考效果,中国高教考试在线特邀请多位命题研究专家共同精选了2003~2007年中央《行政职业能力测验》和《申论》的考试真题,汇编成册以飨读者。

## 本书特色

**五年跨度,设置科学。**2003~2007年中央《行政职业能力测验》和《申论》共14套五年真题,为考生备考提供了最具实用性的试题资料,有助于考生全面、科学地把握命题规律与趋势。特别是最新收录的2007年中央真题,对于参加2007年地方公务员录用考试和2008年中央公务员录用考试的考生,具有不可估量的价值。

**答案权威,专家详解。**本着对考生负责的原则,中国高教考试在线特组织命题研究专家进行集体讨论,制定出权威答案及解析以备广大考生参考。根据《申论》答案灵活的特点,各位专家汇总思路,然后给出一个具有代表性的参考范文,以引领广大考生体会申论的作答模式。

**折射思路,备考超前。**无论是《行政职业能力测验》真题答案的制定与精解,

还是《申论》试卷答案范文的给定与参考,都是参编人员对历年真题命制与解答思路的集中反映,同时也凝结了广大专家学者对近几年《行政职业能力测验》和《申论》试题命制特点的整体思考,从中折射出的不仅仅是解题的具体方法,更能使考生掌握此类试题的解题思路,举一反三,触类旁通。

购书即送 100 元增值学习卡,网上知识任您淘,登录 [www.gjiao.com](http://www.gjiao.com),注册为网站 VIP 会员后,即享有考试信息速递、网上答疑、模拟演练、考前名师预测试卷以及公务员辅导专家 16 小时的行政职业能力测验、申论视频讲座等多项超值服务,真正达到少花钱,多办事,一书在手,考试无忧的效果。

我们希望考生能从这珍贵的 14 套题中提取精华,获得裨益,也希望我们能从我们对试题的解析中觅得方法,受到启示,从而真正达到以不变应万变,在今年的考试中取得好成绩!

**温馨提示:**请凭书中赠送的增值学习卡到中国高教考试在线 VIP 专区下载 2000~2002 年中央机关招考真题及地方考试真题。

编者

2007 年 2 月

本书如有不足或疏漏之处,希望广大读者不吝指正。

编委会电话:010-64773489

# 读者意见调查表

尊敬的读者：

非常感谢您选用由国家行政学院出版社出版的《洞穿公考·历年真题汇编及专家详解》，并衷心祝愿您顺利通过本次考试！国家行政学院版公务员考试系列用书自上市以来，就以其专业实用的品质赢得了全国广大考生的支持与信赖。

为了进一步提高图书质量，加强与读者的沟通和交流，我们精心设计了这份《读者意见调查表》，希望您阅读本书后，把您的宝贵意见和建议告诉我们，因为您的希望与鞭策将是我们不断进步的动力和源泉！只要您将填写好的《读者意见调查表》寄给我们，或登录 [www.gjiao.com](http://www.gjiao.com) 网站填写电子版《读者意见调查表》，您就可以免费获赠以下增值服务：

1. 优惠的网上购书价格。（会员 6 折优惠）
2. 学习卡增值 100 点，使您享有更多的网络考试资源。
3. 考前一周《行政职业能力测验》、《申论》电子版名师预测试卷。
4. 另有更多活动，请随时留意网站公告。

读者档案	姓名 _____	性别 _____	年龄 _____	
	学历 _____	专业 _____	职务/职称 _____	
	毕业时间 _____	通信地址 _____		
	邮编 _____	Email _____		
	电话 _____	考试性质 _____		
	考试时间 _____	考试科目 _____		
读者购书信息	您的购书地点	<input type="checkbox"/> 报名点	<input type="checkbox"/> 考试书店	<input type="checkbox"/> 大学书店
		<input type="checkbox"/> 新华书店	<input type="checkbox"/> 批发市场	<input type="checkbox"/> 邮购
		<input type="checkbox"/> 网上购买	<input type="checkbox"/> 其他 _____	
	您得知本书的途径	<input type="checkbox"/> 书店宣传	<input type="checkbox"/> 报刊广告	<input type="checkbox"/> 网络推广
	<input type="checkbox"/> 公益讲座	<input type="checkbox"/> 校园海报	<input type="checkbox"/> 其他 _____	
您购买本书的缘由	<input type="checkbox"/> 品牌影响	<input type="checkbox"/> 书店推荐	<input type="checkbox"/> 辅导班推荐	
	<input type="checkbox"/> 朋友推荐	<input type="checkbox"/> 内容质量	<input type="checkbox"/> 封面新颖	
	<input type="checkbox"/> 作者权威	<input type="checkbox"/> 体系翔实	<input type="checkbox"/> 其他 _____	
在不能确定图书质量时，您购买的首要因素	<input type="checkbox"/> 封面设计	<input type="checkbox"/> 作者实力	<input type="checkbox"/> 出版社	
	<input type="checkbox"/> 定价	<input type="checkbox"/> 开本与厚度	<input type="checkbox"/> 前言介绍	
	<input type="checkbox"/> 体例与版式	<input type="checkbox"/> 纸张质量	<input type="checkbox"/> 书店建议	
	<input type="checkbox"/> 资料赠送	<input type="checkbox"/> 其他 _____		

读者评价	您认为本书需要增加的栏目或内容	
	封面设计	<input type="checkbox"/> 很有创意 <input type="checkbox"/> 比较吸引人 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 印象不深
	版式设计	<input type="checkbox"/> 很有创意 <input type="checkbox"/> 实用新颖 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 印象不深
	印刷质量	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差
	答案解析	<input type="checkbox"/> 非常权威 <input type="checkbox"/> 较高 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差
	您发现的编校错误(请注明页码、题号等)	
读者建议	您还需要何种公务员考试辅导用书? 书名是什么? 主要包括哪些内容?	
	除了本套书外,您认为其他哪个版本的公务员考试用书比较好?	
	您认为中国高教考试在线( <a href="http://www.gjiao.com">www.gjiao.com</a> )还应增加哪些内容和功能,请具体说明?	
	您认为中国高教考试在线的哪些内容和功能还需要进一步完善,请具体说明如何完善?	
	您理想的公务员考试公益讲座应是什么水平,您参加过谁的讲座,感受如何?	

请将《读者意见调查表》寄至:北京市朝阳区广顺南大街21号蓝色家园A座31B 中国高教考试在线收 邮编:100102



# 目 录

## 第一编 行政职业能力测验

2007年中央机关及其直属机构考试录用公务员《行政职业能力测验》试卷 .....	(1)
2006年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试卷 .....	(24)
2006年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》试卷 .....	(49)
2005年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》试卷 .....	(72)
2005年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》试卷 .....	(94)
2004年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A)》试卷 .....	(117)
2004年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B)》试卷 .....	(135)
2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A)》试卷 .....	(153)
2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B)》试卷 .....	(176)
2007年中央机关及其直属机构考试录用公务员《行政职业能力测验》参考答案及解析 ..	(199)
2006年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》参考答案及解析 .....	(210)
2006年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》参考答案及解析 .....	(218)
2005年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》参考答案及解析 .....	(227)
2005年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》参考答案及解析 .....	(236)
2004年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A)》参考答案及解析 .....	(244)
2004年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B)》参考答案及解析 .....	(251)
2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A)》参考答案及解析 .....	(257)
2003年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B)》参考答案及解析 .....	(265)

## 第二编 申论

2007年中央机关及其直属机构考试录用公务员《申论》试卷 .....	(274)
2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 .....	(280)
2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 .....	(287)
2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 .....	(291)
2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 .....	(295)
2007年中央机关及其直属机构考试录用公务员《申论》参考答案 .....	(300)
2006年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案 .....	(302)
2005年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案 .....	(304)
2004年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案 .....	(305)
2003年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案 .....	(308)

# 第一编 行政职业能力测验

## 2007 年中央机关及其直属机构考试录用公务员 《行政职业能力测验》试卷

### 说 明

这项测验共有五个部分,140 道题,总时限为 120 分钟。各部分不分别计时,但都给出了参考时限,供你参考以分配时间。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、报考部门,涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项,这对你获得成功非常重要:

1. 题目应在答题卡上作答。
2. 监考人员宣布考试开始时,你才可以开始答题。
3. 监考人员宣布考试结束时,你应立即放下铅笔,将试题本、答案卡和草稿纸都留在桌上,待监考老师确认数量无误、允许离开后,然后离开。

如果你违反了以上任何一项要求,都将影响你的成绩。

4. 在这项测验中,可能有一些试题较难,因此你不要在一道题上思考时间太久,遇到不会答的题目,可先跳过去,如果有时间再去思考。否则,你可能没有时间完成后面的题目。

5. 试题答错不倒扣分。

6. 特别提醒你注意,涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡!

\*\*\*\*\*  
\* 停! 请不要往下翻! 听候监考老师的指示。 \*  
\* 否则,会影响你的成绩。 \*  
\*\*\*\*\*

## 第一部分 言语理解与表达

(共 40 题,参考时限 30 分钟)

每道题包含一段话或一个句子,后面是一个不完整的陈述,要求你从四个选项中选出一个来完成陈述。注意:答案可能是完成对所给文字主要意思的提要,也可能是满足陈述中其他方面的要求,你的选择应与所提要求最相符合。

请开始答题:

1. 法国语言学家梅耶说:“有什么样的文化,就有什么样的语言。”所以,语言的工具性本身就有文化性。如果只重视听、说、读、写的训练或语言、词汇和语法规则的传授,以为这样就能理解英语和用英语进行交际,往往会因为不了解语言的文化背景,而频频出现语词歧义、语用失误等令人尴尬的现象。

这段文字主要说明( )。

- A. 语言兼具工具性和文化性  
B. 语言教学中文化教学的特点  
C. 语言教学中文化教学应受到重视  
D. 交际中出现各种语用错误的原因
2. 在今天的商业世界中,供过于求是普遍现象。为了说服顾客购买自己的产品,大规模竞争就在同类商品的生产企业之间展开了,他们得经常设法向消费者提醒自己产品的名字和优等的质量,这就需要靠广告。

对这段文字概括最恰当的是( )。

- A. 广告是商业世界的必然产物  
B. 各商家之间用广告开展竞争  
C. 广告就是要说服顾客买东西  
D. 广告是经济活动中供过于求的产物
3. 空间探索自开始以来一直受到指责,但我们已经成功地通过卫星进行远程通信、预报天气、开采石油。空间探索项目还会有助于我们发现新能源和新化学元素,而那些化学元素也许会帮助我们治愈现在的不治之症。

这段文字主要告诉我们,空间探索( )。

- A. 利弊并存  
B. 可治绝症  
C. 很有争议  
D. 意义重大
4. 行为科学研究显示,工作中的的人际关系通常不那么复杂,也宽松些,可能是由于这种人际关系更有规律,更易于预料,因此也更容易协调。因为人们知道他们每天都要共同努力,相互协作,才能完成一定的工作。

这段文字主要是在强调( )。

- A. 普通的人际关系缺乏规律  
B. 工作人员之间的关系比较简单  
C. 共同的目标使工作人员很团结  
D. 维系良好的人际关系要靠共同努力
5. 政府每出台一项经济政策,都会改变某些利益集团的收益预期。出于自利,这些利益集团总会试图通过各种行为选择,来抵消政策对他们造成的损失。此时如果政府果真因此而改变原有的政策,其结果不仅使政府出台的政策失效,更严重的是使政府的经济调控能力因丧失公信力而不断下降。

这段文字主要论述了( )。

- A. 政府制定经济政策遇到了阻力  
B. 政府要对其制定的政策持续贯彻  
C. 制定经济政策时必须考虑到的因素  
D. 政府对宏观经济的调控能力

6. 在新一轮没有硝烟的经济战场上,经济增长将主要依靠科技进步。而解剖中国科技创新结构,可以看出,在中国并不缺乏研究型大学、国家实验室,最缺乏的是企业参与的研究基地以及研究型企业,企业资助、共建、独资创立的科研机构。像美国的贝尔实验室,就是这种研究基地。这段文字的主旨是( )。
- A. 要充分发挥企业在科技创新中的重要作用  
B. 中国不缺乏研究型大学,缺乏的是研究型企业  
C. 加强企业参与的研究基地建设是中国经济腾飞的必经之路  
D. 企业的资助、共建、独资创立的科研机构是提高企业效益的关键
7. 某公司的经验充分显示出,成功的行销运作除了有赖专门的行销部门外,还需要有优异的产品,精密的市场调研,更少不了专业的业务部门、公关部门、擅长分析的财务部门以及物流后勤等部门的全力配合与支持。如果行销部门独强而其他部门弱,或是行销部门与其他部门不合,或是公司内部无法有效的结合,都会让行销运作无法顺利有效的进行,难以发挥应有的强大威力。这段文字主要强调的是( )。
- A. 该公司各个部门的有效整合是其成功的关键  
B. 注重团队合作是该公司取得成功的宝贵经验  
C. 成功的行销运作可以给企业带来巨大经济效益  
D. 行销部门只有与相关部门紧密配合才能更好的发挥作用
8. 中国很早就有鲛(jiāo)人的传说。魏晋时代,有关鲛人的记述渐多渐细,在曹植、左思、张华的诗文中都提到过鲛人。传说中的鲛人过着神秘的生活。干宝《搜神记》载:“南海之外,有鲛人,水居,如鱼,不废织绩。其眼,泣,则能出珠。”虽然不断有学者做出鲛人为海洋动物成人鱼之类的考证,我个人还是认为他们是在海洋中生活的人类,其生活习性对大陆人而言是很陌生,为他们增添了神秘色彩。作者接下来最有可能主要介绍的是( )。
- A. 关于鲛人的考证  
B. 鲛人的神秘传说  
C. 有关鲛人的诗文  
D. 鲛人的真正居处
9. 信息时代,信息的存在形式与以往的信息形态不同,它是以声、光、电、磁、代码等形态存在的。这使它具有“易转移性”,即容易被修改、窃取或非法传播和使用,加之信息技术应用日益广泛,信息技术产品所带来的各种社会效应也是人们始料未及的。在信息社会,人与人之间的直接交往大大减少,取而代之的是间接的、非面对面的、非直接接触的新式交往。这种交往形式多样,信息相关人的行为难以用传统的伦理准则去约束。作为一篇文章的引言,这段文字后面将要谈论的内容最可能是( )。
- A. 信息存在形式的更新  
B. 信息社会与信息伦理  
C. 人际交往形式的多样化  
D. 信息技术产品与生活方式
10. 虽然世界因发明而辉煌,但发明家个体仍常常寂寞地在逆境中奋斗,市场只认同其有直接消费价值的产品,很少有人会为发明家的理想“埋单”。世界上有职业的教师和科学家,因为人们认识到教育和科学对人类的重要性,教师和科学家可以衣食无忧地培育学生,探究宇宙;然而,世界上没有“发明家”这种职业,也没有人付给发明家薪水。这段文字主要想表达的是( )。

- A. 世界的发展进步离不开发明  
B. 发明家比科学家等处境艰难  
C. 发明通常不具有直接消费价值  
D. 社会应对发明家提供更多保障
11. 为什么有些领导者不愿意承担管理过程中的“教练”角色? 为什么很多领导者不愿意花时间去教别人? 一方面是因为辅导员要花去大量的时间, 而领导者的时间本来就是最宝贵的资源。另一个原因则在于对下属的辅导是否能够收到预期的效果, 是一件很难说清的事情, 因为有很多知识和方法是“只可意会, 不可言传”的, 而从更深层次来说, “教练”角色要求领导者兼具心理学家和教育学家的素质, 这也是一般人难以具备的。  
最适合做本段文字标题的是( )。
- A. 效率低下, 领导之过?  
B. 团队意识亟待增强  
C. 员工培训, 岂容忽视?  
D. 做领导易, 做“教练”难
12. 在一天 8 小时的工作时间里, 真正有效的工作时间平均约 6 个小时左右。如果一个人工作不太用心, 则很可能一天的有效工作时间只有 4 小时; 但如果另一个人特别努力, 绝大部分心思都投注在工作上, 即便下班时间, 脑子里还不断思考工作上的事情, 产生新的创意, 思索问题的解决方案等, 同样一天下来, 可能可以积累相当于 12 个小时的工作经验, 长期如此, 则两个人同样工作 10 年之后, 前者可能只积累相当于六七年的工作经验, 但后者却已经拥有相当于 20 年的工作经验。  
这段文字主要强调的是( )。
- A. 习惯  
B. 方法  
C. 态度  
D. 经验
13. 英国科学家指出, 在南极上空, 大气层中的散逸层顶在过去 40 年中下降了大约 8 公里。在欧洲上空, 也得出了类似的观察结论。科学家认为, 由于温室效应, 大气层可能会继续收缩, 在 21 世纪, 预计二氧化碳浓度会增加数倍, 这会使太空边界缩小 20 公里, 使散逸层以上区域热电离层的密度继续变小, 正在收缩的大气层至少对卫星会有不可预料的影响。  
这段文字的主要意思是( )。
- A. 太空边界缩小的幅度会逐渐加大  
B. 温室效应会使大气层继续收缩  
C. 大气层中的散逸层顶会不断下降  
D. 正在收缩的大气层对卫星的影响不可预料
14. 即使社会努力提供了机会均等的制度, 人们还是会在初次分配中形成收入差距, 由于在市场经济中资本也要取得报酬, 拥有资本的人还可以通过拥有资本来获取报酬, 就更加拉大了初次分配中的收入差距, 所以当采用市场经济体制后, 为了缩小收入分配差距, 就必须通过由国家主导的再分配过程来缩小初次分配中所形成的差距; 否则, 就会由于收入分配差距过大, 形成社会阶层的过度分化和冲突, 导致生产过剩的矛盾。  
这段文字主要谈论的是( )。
- A. 收入均衡难以实现  
B. 再分配过程必不可少  
C. 分配差距源于制度  
D. 收入分配体制必须改革
15. 调查显示, 新闻记者的职业和网络关系密切, 但只占上网人数的 1.8%; 与大量青少年学生网民(占总数的 19.3%) 相比, 教师和党政企事业单位的领导干部上网太少(分别占网民总数的 5% 和 3.4%); 与月收入 500 元以下和 500 元~1000 元的人群(分别占网民总数的 21% 和 29%) 相比, 收入较高的人们的上网比例并没有很大提高; 从事商贸活动的人员上

网人数只占总数的 5.8%。

与这段文字文意相符的是( )。

- A. 职业与上网没有直接关系                      B. 网络成为现代人获取信息的主要来源
- C. 电子商务没有在中国获得真正的发展        D. 收入越高,上网人数的比例越高
16. 电子产品容易受到突然断电的损害,断电可能是短暂的,才 1/10 秒,但对于电子产品却可能是破坏性的。为了防止这种情况产生,不间断电源被广泛应用于计算机系统、通讯系统以及其他电子设备,不间断电源把交流电转变成直流电,再对蓄电池充电。这样,在停电时,蓄电池即可以弥补断电的间歇。

这段文字主要谈论的是( )。

- A. 断电对电子产品的损害                      B. 如何用蓄电池防止断电损害
- C. 防止断电损害电子产品的办法              D. 不间断电源的工作原理及功能
17. 城市竞争力的高低,从本质上讲,不仅仅取决于硬环境的好坏——基础设施水平的高低、经济实力的强弱、产业结构的优劣、自然环境是否友好等,还取决于软环境的优劣。这个软环境是由社会秩序、公共道德、文化氛围、教育水准、精神文明等诸多入文元素组成的,而这一切主要取决于市民的整体素质。

这段文字意在说明( )。

- A. 人文元素组成了城市竞争力的软环境
- B. 软环境取决于市民的整体素质的高低
- C. 城市竞争力由硬环境和软环境共同决定
- D. 提高市民整体素质有助于提高城市竞争力
18. 许多国家的首脑在就职前并不具有丰富的外交经验,但这并没有妨碍他们做出成功的外交决策。一个人,只要有高度的政治敏感性、准确的信息分析能力和果断的勇气,就能很快地学会如何做出成功的外交决策,对于一个缺少以上三种素养的外交决策者来说,丰富的外交经验并没有什么价值。

这段文字意在说明( )。

- A. 外交经验无助于做出正确的外交决策      B. 外交经验来自于经年累月的外交实践
- C. 成功的外交决策因人而效果有所不同      D. 外交决策者的素质比外交经验更重要
19. 以制度安排和政策导向方式表现出来的集体行为,不过是诸多个人意愿与个人选择的综合表现,除非我们每一个人都关心环境,并采取具体的行动,否则,任何政府都不会有动力(或压力)推行环保政策。即使政府制定了完善的环保法规,但如果每个公民都不主动遵守,那么,再好的环保法规也达不到应有的效果。

这段文字主要支持的一个观点是( )。

- A. 政府有责任提高全民的环保意识
- B. 完善的环保法规是环保政策成败的关键
- C. 政府制定的环保法规应该体现公民的个人意愿
- D. 每个公民都应当提高自己的环保意识
20. 科学家发现大脑灰质内部的海马体能充当记忆储存箱的功能,但是这个储存区域的分辨能力并不强,对相同的大脑区域的刺激,可以让它产生真实的和虚假的记忆,为了把真实记忆从虚假记忆中分离出来,研究人员提出了通过背景回忆来加强记忆的方法,如果某些事情

没有真正发生过,就很难通过这种方法加强人脑对它的记忆。

这段文字主要讲述的是( )。

- A. 真实记忆和虚假记忆的关系  
B. 分辨真实记忆和虚假记忆的方法  
C. 大脑灰质内部海马体的作用  
D. 虚假记忆是如何产生的

21. 忠实与通顺,作为翻译的标准,应该是统一的整体,不能把两者割裂开来,与原意\_\_\_\_\_的文字,不管多么通顺,都称不上是翻译;同样,译文词不达意也起不到翻译的作用。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 不谋而合  
B. 截然相反  
C. 如出一辙  
D. 大相径庭

22. 新古典经济学以市场为导向的主张在西方环境政策的形成中起到了重要作用,但其研究方法也受到广泛的\_\_\_\_\_,有人认为,完全市场化的环境政策其结果会适得其反,由人类活动引起的环境损害将有增无减。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 批评  
B. 怀疑  
C. 关注  
D. 批判

23. 人们一般都认为艺术家是“神经质”的,他们的行为像 16 个月大的婴儿,这种观点是\_\_\_\_\_的,事实上,“发疯”的艺术家是很\_\_\_\_\_的,我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑,非常成熟的个体。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 正确 普遍  
B. 片面 稀少  
C. 偏颇 稀缺  
D. 错误 少见

24. \_\_\_\_\_今天的人类居住在一个空间探索和虚拟现实的完全现代化的世界里,但他们的活动和石器时代的狩猎者的活动基于\_\_\_\_\_的智力本质,例如,在受到威胁时进行对抗的本能,以及交换信息和分享秘密的动力。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 其实 不同  
B. 尽管 同样  
C. 虽然 不同  
D. 尽管 类似

25. 当体育界、工业界和其他领域中的一些领导者将他们的成功归因于一种高度的\_\_\_\_\_意识时,一个社会还是应该更好地为那些即将成为领导者的年轻人灌输一种\_\_\_\_\_的意识。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 竞争 合作  
B. 大局 协作  
C. 协作 分工  
D. 危机 团队

26. 虽然很多员工觉得很难控制工作中的压力,但是至少当他们回家时是\_\_\_\_\_的。然而,随着工作本质的变化,家也不再是曾经的避难所了。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 愉快  
B. 清闲  
C. 悠闲  
D. 轻松

27. 据说泰山是古代名匠鲁班的弟子,天资聪颖,心灵手巧,干活总是\_\_\_\_\_,但往往耽误了鲁班的事,于是惹恼了鲁班,被撵出了“班门”。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 巧夺天工  
B. 别出心裁  
C. 尽善尽美  
D. 任劳任怨

28. 节约其实就是这样的\_\_\_\_\_行为,表现在我们的日常生活中,它就是空调开多少度之类的细枝末节的问题,就是买大排量还是小排量轿车之类的问题,就是是否选择一次性卫生筷之类的问题。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 简单                      B. 琐碎                      C. 日常                      D. 普通
29. 在一个如此欧洲化的地方, 欧盟宪法理所当然成为了当地的一个焦点话题, 令人感到\_\_\_\_\_的是, 这里不是赞成的声音最响亮的地方, 而是反对者的天下。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 遗憾                      B. 扫兴                      C. 惊奇                      D. 意外
30. 《拾穗者》本来描写的是农村夏收劳动的一个极其\_\_\_\_\_的场面, 可是它在当时所产生的艺术效果却远不是画家所能\_\_\_\_\_的。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 热闹 设想              B. 平凡 意料              C. 火热 控制              D. 忙碌 想象
31. 去世 100 年后, 挪威最伟大的文学家\_\_\_\_\_是易卜生, 他给挪威民族带来的荣誉, 比别的任何挪威人都要多。然而, 这个人生前从不\_\_\_\_\_自己的国家是挪威——他是他自己的祖国和上帝。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 已经 知道              B. 始终 认为              C. 依然 承认              D. 公认 希望
32. 美元贬值可以有效提高美国企业的国际竞争力, 同时打击其他国家对美出口能力。而促使美元贬值的有效手段就是抬高市场的原油价格, 使人们对经济前景持\_\_\_\_\_态度, \_\_\_\_\_美元下跌。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 悲观 带动              B. 观望 遏制              C. 怀疑 阻止              D. 乐观 导致
33. 钧瓷以其古朴的\_\_\_\_\_, 精湛的\_\_\_\_\_, 复杂的配釉, 湖光山色、云霞雾霭、人兽花鸟虫鱼等变化无穷的图形色彩和奇妙韵味, 被列为中国宋代“五大名瓷”之首。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 造型 技术              B. 外形 工艺              C. 外形 技术              D. 造型 工艺
34. 我在繁忙的工作之余, 时常拿起相机, 游走于城市的大街小巷, 去探寻城市中那些\_\_\_\_\_的古迹和古迹后面那些有韵味的老故事。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 闻名遐迩              B. 门庭冷落              C. 鲜为人知              D. 人迹罕至
35. 由于疏于\_\_\_\_\_, 院里的房屋大多十分陈旧, 与旁边修建得簇新的正乙祠戏楼相比要\_\_\_\_\_得多, 不过在院中我们依稀还可以看到正乙祠当年的身影。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 修饰 寒酸              B. 修葺 逊色              C. 管理 破败              D. 维护 杂乱
36. 发展与壮大文化产业, 既要盯着市场做文章, \_\_\_\_\_文化生产部门的自我生存能力, 最大限度地让文化产品增值; 又不能唯市场是从, 一味\_\_\_\_\_市场低层次需求, 让那些格调不高的文化产品大行其道。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 扩大 限制              B. 维护 满足              C. 提高 降低              D. 增强 迎合
37. 人在知觉过程中, 不是\_\_\_\_\_地把知觉对象的特点登记下来, 而是以过去的知识经验为依据, 力求对知觉对象做出某种解释, 使它具有一定的意义。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。



- A. 被动                      B. 主观                      C. 积极                      D. 简单
38. 心理学家发现,手势和话语在交流时具有同样的丰富性,手和嘴\_\_\_\_\_表达着说话人的意思。人们听故事时,如果在听到声音的同时能够看见讲故事人的手势,他们对故事理解的准确度要比\_\_\_\_\_听到声音时增加 10%。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 分别 单纯              B. 共同 单纯              C. 独立 单独              D. 一致 单独
39. 白话文、英文、德文并不一定代表\_\_\_\_\_,文言文也不一定代表\_\_\_\_\_。在文言文的世界里,我们可以发现太多批判的精神,太多超越现代的观念,太多先进的思想。  
填入划横线最恰当的一项是( )。
- A. 开放 守旧              B. 现代 传统              C. 现代 落后              D. 高雅 庸俗
40. 法制要产生真正作用,还有赖于权力体系内外均衡力量格局的培育:当具体法规的执行人面对足以\_\_\_\_\_他的力量时,他必须担心任何微小的违规与失误;而当客观上不存在足以制衡他的力量时,设计再精密的法规也可能被他任意\_\_\_\_\_、歪曲,甚至视若无物。  
填入划横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 约束 理解              B. 约束 解释              C. 监督 理解              D. 监督 解释

※※※ 第一部分结束,请继续做第二部分! ※※※

## 第二部分 数量关系

(共 20 题,参考时限 20 分钟)

一、数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察数列的排列规律,然后从四个供选择的选项中选择你认为最合理的一项,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

请开始答题:

41. 2, 12, 36, 80, ( )  
A. 100                      B. 125                      C. 150                      D. 175
42. 1, 3, 4, 1, 9, ( )  
A. 5                          B. 11                          C. 14                          D. 64
43. 0, 9, 26, 65, 124, ( )  
A. 165                      B. 193                      C. 217                      D. 239
44. 0, 4, 16, 40, 80, ( )  
A. 160                      B. 128                      C. 136                      D. 140
45. 0, 2, 10, 30, ( )  
A. 68                          B. 74                          C. 60                          D. 70

二、数学运算。在这部分试题中,每道试题呈现一段表述数字关系的文字。要求你迅速、准确地计算出答案。你可以在草稿纸上运算。

请开始答题:

46. 某学校 2006 年度毕业学生 7650 名,比上年度增长 2%,其中本科毕业生比上年度减少