

新课程·新目标·新思维

随堂

经典解析

课时练习

综合测试

1+2

讲·练·测

高中历史

新 课 标 人 教 版
必修

1

新课标·人教版

随堂 1+2

讲·练·测

高中历史·必修1

凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

随堂1+2.高中历史.1:必修:新课标人教版/
《随堂练1+2》编写组编. —南京:江苏美术出版社,
2006.8

ISBN 7-5344-2161-6

I. 随... II. 随... III. 历史课—高中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第100164号

责任编辑 宋兴杰
封面设计 王 主
审 读 李少玉
责任校对 赵 菁
责任监印 朱晓燕

出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏美术出版社(南京中央路165号 邮编210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 金阳彩色印刷有限公司
开 本 787 × 1092 1/16
总 印 张 99
版 次 2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷
标准书号 ISBN 7-5344-2161-6/G · 0157
总 定 价 108.00元(全套共九册)

营销部电话 025-83245159 83248515 营销部地址 南京市中央路165号13楼
江苏美术出版社图书凡印装错误可向承印厂调换

编者的话

江苏美术出版社出版的《随堂1+2——讲·练·测》丛书,由江苏13个城市重点名校的名师编写。他们历时一年多,经过深入研讨,根据“新课程标准”精神,推出了这套丛书。这是他们为同学们在“新”背景下的考试中能够取得好成绩而做出的一份努力。在如今浩繁的教辅用书中,《随堂1+2——讲·练·测》无论在编写理念还是编写体例上,都有其领先一步和不同凡响的地方,是学生巩固知识、培养能力的首选教辅书。

本丛书具有四大特点:全、轻、准、新。

全程同步:根据学科特点,《随堂1+2——讲·练·测》包含“重点难点点拨”、“同步讲解”、“典型题析”、“学海航标”、“资料链接”、“基础训练”、“巩固提高”、“课时练习”、“单元练习”、“综合练习”、“参考答案”等多种板块,与教材内容紧密同步。“单元练习”有两至三套试卷,可作为单元基础练习、拓展练习、复习练习;“综合练习”为期中、期末复习测试卷。

练习轻松:“课时练习”选题精要、典型,深入浅出,趣味生动。学生每天只需10~20分钟就可全面检测当堂的学习效果,从而真正达到减轻负担、提高效率的目的。

内容准确:以现行最新课本为依据,体现新课程标准精神,突出培养学生综合运用知识的能力和善于创新的思维。

新颖实用:充分吸收国内外最新教改成果的精华,博采众长,独树一帜。印装分为两个部分,其中“重点难点讲解”、“典型题析”、“课时练”等为16开本胶订,“单元练”、“综合卷”及“参考答案”为活页,方便了师生课堂使用和单元测试,充分体现了“讲、练、测”的优点,是精讲、精练、单元测试、期末复习的合订本。

★随着一费制在全省的实施,学生只需花一本书的钱就能购得三本书的内容,即精讲、精练、单元检测卷。该书一书三用,方便实用,是老师、学生、家长首选教辅用书,是书店最佳推荐图书。

丛书编写组

目 录

第一单元 古代中国的政治制度	001
第1课 夏商周的政治制度.....	001
第2课 秦朝中央集权制度的形成.....	004
第3课 从汉至元政治制度的演变.....	007
第4课 明清君主专制的加强.....	010
第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗	014
第1课(一) 从鸦片战争到八国联军侵华.....	014
第1课(二) 从鸦片战争到八国联军侵华.....	018
第2课 抗日战争.....	021
第三单元 近代中国的民主革命	023
第1课 太平天国运动.....	023
第2课 辛亥革命.....	027
第3课 新民主主义革命的崛起.....	031
第4课 新民主主义革命的伟大胜利.....	034
第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一	038
第1课 新中国的民主政治建设.....	038
第2课 民主政治建设的曲折发展.....	043
第3课 “一国两制”与统一大业.....	046
第五单元 现代中国的对外关系	049
第1课 新中国初期外交建树.....	049
第2课 打开外交新局面.....	052
第3课 改革开放以来的中国外交.....	054
第六单元 古代希腊罗马的政治制度	056
第1课 古代希腊民主政治.....	056
第2课 罗马法的起源与发展.....	060
第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展	064
第1课 英国君主立宪制的建立.....	064
第2课 美国联邦政府的建立.....	067



第3课 资产阶级代议制在欧洲大陆的发展·····	070
第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立·····	073
第1课 马克思主义的诞生·····	073
第2课 俄国十月革命的胜利·····	077
第3课 社会主义制度在中国的建立·····	081
第九单元 当今世界政治格局的多极化趋势·····	085
第1课 两极世界的形成·····	085
第2课 世界多极化趋势的出现·····	088
第3课 世界多极化趋势的加强·····	092

第一单元测试卷

第二单元测试卷

第三单元测试卷

第四单元测试卷

第五单元测试卷

第六单元测试卷

第七单元测试卷

第八单元测试卷

第九单元测试卷

综合测试 A 卷

综合测试 B 卷

参考答案

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏商周的政治制度



重点难点剖析

1. 分封制和宗法制的主要内容和特点是什么？

分封，就是封邦建国的意思。周王把一定的土地和人民，分别授予王族、功臣、先代贵族，让他们建立诸侯国。诸侯必须为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职。那些受封的诸侯在自己的封疆内，又对卿大夫实行再分封。周王是全国最高统治者，是诸侯们的共同主子，自称为“上天之子”，故又称“天子”。诸侯是周王的臣属，必须服从周王的命令。

宗法制由原始社会的父系家长制直接演变而来，它的核心内容是嫡长子继承制。即嫡长子继承父亲的宗主地位，庶子进行分封。嫡长子与分封下去的众子有双重关系，在亲缘上是兄弟关系，在政治上又是君臣关系。

2. 中国早期政治制度的特点是什么？

中国古代早期的政治制度实行宗法制和分封制相结合的制度。中国早期政治制度以宗法制为核心，具有浓厚的部族色彩（或注重血缘关系），形成了从中央到地方的一套行政机构和体系。



典型例析

【例1】 周初实行分封制主要是为了

()

- A. 建立军事屏障，防止外族入侵 B. 削弱贵族和功臣的权力
C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯 D. 巩固奴隶制国家政权

【解析】 答案：D。此题为辨析式单选题，考查对周朝分封制目的的理解能力。要求运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点看问题，分清主要与次要、根本与一般的关系，是能力较高的题目。A项是作用也是目的，但不是根本目的。B项与史实相反。C项不符合周初分封制的情况。D项才是根本目的。在周初的分封制中，同时受封的不仅有同姓王族，还有异姓功臣和先代贵族，西周通过分封制形成对周王室众星捧月般的政治格局，使西周成为一个延续数百年的强国。

【例2】 据史书记载，奄国（今山东曲阜）曾随武庚叛周。平叛后，成王封周公子伯禽于奄国称鲁，并辖“殷民六族”。“殷民”指

()

- A. 夏人后裔 B. 商代遗民 C. 周朝百姓 D. 少数民族

【解析】 答案B。本题虽为材料选择题，但实际上是考查学生对历史常识的了解情况。



商朝又称殷朝,故选 B 项。



基础训练

(一) 填空题

1. 中国古代早期的政治制度实行_____和_____相结合的制度。
2. 约公元前 2070 年,_____建立我国历史上第一个王朝夏朝。他的儿子启即位时,以_____代替原始社会后期的禅让制,从此,王位在一家一姓中传承。
3. 西周宗法制是与_____互为表里的具有政治性质的制度,其最大的特点是_____。

(二) 选择题(每题只有一个正确答案)

4. 我国早期的国家政治制度的始建者是 ()
A. 禹 B. 启 C. 盘庚 D. 周武王
5. “封建亲戚,以蕃屏周”反映的是中国古代哪一重要的政治制度? ()
A. 王位世袭制 B. 分封制 C. 宗法制 D. 郡县制
6. 下列关于我国古代早期政治制度的说法正确的是 ()
A. 禹以王位世袭制取代原始社会后期的禅让制
B. 西周通过宗法制,加强了周天子对地方的统治,扩大了统治区域
C. 春秋战国时期分封制逐渐解体,秦汉时期逐渐被郡县制所取代
D. 西周宗法制最大的特点是层层分封,形成森严的等级

(三) 问答题

7. 分封制和宗法制对西周的统治起了什么作用?



巩固提高

(一) 选择题(每题只有一个正确答案)

8. 王位世袭制在西周时期主要表现为 ()
A. 兄终弟及 B. 父子相承
C. 嫡长子继承 D. “大宗能率小宗,小宗能率群弟”
9. 周王把王畿以外的地区分封诸侯,让他们建立诸侯国,镇守疆土,保卫王室。诸侯对周王承担纳贡和朝觐的义务,并随周王参与出征、祭祀、吊丧、庆贺等事项。这种制度叫作 ()
A. 宗法制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 行省制

10. 周初实行分封制主要是为了 ()
- A. 建立军事屏障,防止外族入侵 B. 削弱贵族和功臣的权力
- C. 排斥异姓诸侯,团结同姓诸侯 D. 巩固奴隶制国家政权
11. 宗法制由原始社会的父系家长制直接演变而来,它的核心内容是 ()
- A. 嫡长子继承制 B. 嫡长子与庶子享有同等继承权
- C. 嫡长子分封庶子 D. 嫡长子不能继承父亲的宗主地位
12. 分封制起源于商周时期,可以证明这一观点的是商朝设 ()
- A. 相、卿士 B. 卜、祝、史 C. 师 D. 侯、伯
13. 分封制和宗法制对西周统治的影响是 ()
- ①防止贵族之间因为权力的继承而发生纷争 ②保证了贵族在政治上的垄断和特权地位 ③不利于贵族统治集团内部的稳定与团结 ④强化了中央控制能力,促进与地方的联系
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
14. 根据古文字学家的研究,宗法的“宗”本意是宗庙的意思。《说文解字》解释说:“宗,尊祖庙也”。这说明宗法制的纽带是 ()
- A. 财产 B. 信仰 C. 血缘 D. 地域

(二) 材料解析题(要求:分析材料,结合所学知识回答问题)

15. 阅读下列材料:

宜侯矢铜簋(guǐ),系1954年在江苏丹徒烟墩山考古发现的西周青铜器,高15.7厘米,口径22.5厘米,饰有旋涡纹、夔纹。此簋腹部有铭文12行,共120字左右。大意是说,四月丁未这天,周康王察看了武王、成王伐商和东方之图,又在宜这个地方进行了占卜祭祀,而后对原来的虞侯命令说,立即改封虞侯到宜地为宜侯,赏赐给礼器、土地和人口,宜侯矢感谢王的恩典,称颂王之功德,因而做此宝器以纪念其父虞公。

请回答:宜侯矢铜簋的铭文反应了西周实行的是哪一重要政治制度?实行该制度的主要目的是什么?

(三) 问答题

16. 中国早期政治制度的特点是什么?



第 2 课 秦朝中央集权制度的形成



重点难点剖析

1. 秦始皇统一天下后,专制主义中央集权制度是怎样建立起来的?这种政治制度的本质是什么?

秦统一天下后,规定最高统治者称“皇帝”,创建皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭的皇帝制度,皇权成为封建国家的主宰和权力中心;建立了一套以皇权为中心比较完备的中央定制,丞相、御史大夫和太尉是秦朝中央三个最高官职。在地方废除分封制,实行郡县制。这套金字塔般统治机构的建立,标志着封建专制主义中央集权制度的建立。

这种政治制度的本质是地方行政隶属中央,中央政权由皇帝控制。

2. 秦始皇建立起来的中央集权制度对秦朝及后世有什么影响?

对秦朝的影响:①有利于国家的统一,对祖国疆域的初步奠定和中华民族的形成,都起了重要作用;②有利于封建经济的发展;③建立了地主阶级对广大劳动人民的专制统治,秦的暴政造成人民处境的恶化。

对后世的影响:秦朝建立的中央集权的封建政治制度具有开创性的历史意义,它奠定了中国两千多年封建政治制度的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断加强与完善。



典型例析

【例 1】“朕”即我的意思,从人人都可使用到只有一人才能称“朕”始于 ()

- A. 夏启 B. 商纣王 C. 周武王 D. 秦始皇

【解析】 答案:D。本题看起来考查的是识记能力,实际上考查的是对历史知识的理解能力。秦始皇确立“皇帝”称号时,为突出皇帝的与众不同和地位的不可僭越,做出了只有皇帝一人可称“朕”、皇帝所用的印章称“玺”等的规定。

【例 2】 秦统一之初,丞相王绾说,燕、齐、楚等地距关中遥远,“请立诸子”,并得到一部分大臣的支持,秦始皇对此的态度是 ()

- A. 回避 B. 采纳 C. 否定 D. 悬而未决

【解析】 答案:C。本题是一道材料分析题,关键在于对材料中的核心信息“请立诸子”的理解与判断,“请立诸子”即建议秦始皇继续实行分封制以巩固秦的统一,而事实上秦始皇为巩固统治,废除了分封制,实行了郡县制,故应选 C 项。



基础训练

(一) 填空题

1. 秦始皇首创的 _____ 制度,一方面以 _____ 显示了权力的不可转移,另一方面



以_____显示了地位的不可僭越。

2. 秦始皇建立了一套以_____为中心的较完备的中央官制,并在全国范围内废除分封制,实行_____。这套金字塔般统治机构的建立,标志着_____制度的建立。

3. 中国历史上第一个统一的多民族的封建王朝是_____,它建立的_____专制统治制度,奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局。

(二) 选择题(每题只有一个正确答案)

4. 在我国,皇帝独尊、皇权至上并成为封建国家的主宰和权力中心开始于 ()
A. 西周 B. 秦朝 C. 西汉 D. 明朝

5. 秦始皇建立了一套较完备的中央政权组织,其中“掌丞天子,助理万机”的高官是 ()
A. 太尉 B. 丞相 C. 御史大夫 D. 廷尉

6. “天下共苦战斗不息,以有侯王。赖宗庙天下初定,又复立国,是树兵也,而求其安宁,岂不难哉!”这种观点 ()
A. 力主推行分封制 B. 反对分封制
C. 实行郡国并行制 D. 推行世袭制度

(三) 问答题

7. 秦始皇统一天下后,专制主义中央集权制度是怎样建立起来的? 这种政治制度的本质是什么?



巩固提高

(一) 选择题(每题只有一个正确答案)

8. 下列有关秦始皇“皇帝”称号的说法,不正确的是 ()
A. 具有神化皇权的意图 B. 立志效法古代名君
C. 是君主集权的产物 D. 体现了专制主义的倾向

9. 秦始皇建立的封建专制中央集权制度的根本特征是 ()
A. 中央政府设“三公”“九卿” B. 最高统治者称皇帝
C. 地方实行郡县制 D. 权力的高度集中

10. 秦始皇时,“天下之事无小大,皆决于上”。这突出说明 ()
A. 秦始皇非常勤政 B. 秦朝地方官员失职
C. 秦始皇总揽全国大权 D. 中央集权制度不合时宜

11. 中国两千多年封建政治制度基本格局奠定的时期是 ()
A. 战国 B. 秦朝 C. 西汉 D. 东汉



12. 下列有关古代郡县制的评价,正确的是 ()

- ①郡县制是分封制的继承和发展 ②废分封、立郡县是秦二世而亡的主要原因
③郡县制代替分封制是历史的进步 ④废分封、立郡县有利于中央对地方的控制
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

13. 秦朝中央集权制度的主要历史进步性在于 ()

- A. 打破了贵族分封制度 B. 加强了各族之间的联系
C. 促进了政治文明的发展 D. 有效地维护了国家的统一

(二) 材料解析题(要求:分析材料,结合所学知识回答问题)

14. 阅读下列材料,回答问题。

公元前 221 年秦灭六国。天下初定,秦王嬴政所要做的第一件事,就是给自己先确定个名号。先秦时期最高统治者一般都称“王”,完成了前无古人的事业、自感功高盖世的嬴政,认为“王”的称号不足以显示其权势和地位。于是,他下令群臣议名号。以丞相王绾为首的群臣请上尊号为“泰皇”。但是嬴政并不满意,决定:“去掉‘泰’字,加上‘皇’字,采用上古‘帝’位的名号,称为‘皇帝’。”“皇帝”之称实际上就是古代传说中“三皇五帝”的合称。

请回答:结合材料和所学知识谈谈你对皇帝名号确立的理解。

(三) 问答题

15. 试分析郡县制与分封制的主要区别。

第3课 从汉至元政治制度的演变



重点难点剖析

1. 概述从汉到元我国中央和地方政治制度演变的过程。

中央政治制度演变过程:汉代在秦朝中央官制基础上设置中朝和外朝制度,中央集权制得以巩固。魏晋隋唐时期逐渐形成并完善了三省六部制,完善了中央集权制度。宋朝设“二府”和参知政事、三司使,分割、削弱相权。元朝综合蒙汉政治制度,设立中书省、枢密院和宣政院,中央集权制又有了新的发展。

地方政治制度演变过程:西汉初期郡国并行。汉武帝设“州”为监察区,东汉末年州成为地方行政实体,郡县两级转变为州郡县三级制。唐太宗设“道”为监察区,唐肃宗时道成为行政实体。北宋时将“道”改为“路”。元朝时,实行行省制度。

2. 结合本课内容,你认为从汉到元政治制度的特点有哪些?

从汉至元中国政治制度历经变化,不断发展了专制主义中央集权。在中央政权中,相权不断削弱,君权不断加强。在中央与地方的关系中,中央严格控制地方政权,不允许有独立的行政体系存在。地方官吏必须服从上级,地方服从中央,最后听命于君主。中央对地方实行多层次、多渠道的管理,地方基层行政组织长期稳定,人身控制严厉,地方没有相应的自主权,对中央和君主绝对依赖,难以实施有效治理。



典型例析

【例1】唐朝开元年间,江南某地发生洪灾,需要修筑堤防。在唐朝的中央机构中,具体负责这项工作的是 ()

- A. 吏部 B. 户部 C. 礼部 D. 工部

【解析】 答案:D。本题以新的情境考查学生对唐朝三省六部制概念的掌握与应用能力。修筑堤防属于工程建设项目,是工部职责所在,故选D项。

【例2】五代以来君主七朝八姓,赵匡胤“黄袍加身”建立北宋后的百余年间,未发生类似的现象。一般认为,北宋统治体制的变革是重要原因。下列各项中能全面反映其体制变革的一项是 ()

- A. 采用文官取代武将任地方长官 B. 从中央到地方实行财政军分权
C. 降低将帅之地位疏远将兵关系 D. 削弱相权另设枢密院管理军事

【解析】 答案:B。本题主要考查对北宋政治体制变更内容的认识。为解决五代以来政权更迭频繁的问题,北宋采取多方面的措施加强皇权,应当说四个选项所反映的措施都在于此,但A、C、D都是针对某一方面采取的措施,只有B项才体现了“全面反映”这一要求。



基础训练

(一) 填空题

- _____ 时期形成“中朝”决策机构,以丞相为首的三公九卿机构演化为执行机构,称为_____,东汉_____ 在位期间出现了“虽置三公,事归台阁”现象,大权由皇帝总揽。
- 宋朝为削弱相权、加强皇权,增设_____ 为副相,分割宰相的行政权,设_____ 管理财政,分割宰相的财权。
- 元朝在地方实行的_____ 是中国_____ 的开端。

(二) 选择题(每题只有一个正确答案)

- 下列关于从汉至元政治制度演变的表述不正确的是 ()
 - 不断发展了专制主义中央集权制度
 - 隋唐时期形成了“中朝”“外朝”制度
 - 汉、唐分别设立州和道作为监察区,但后来它们都演变为行政实体
 - 元代创立的行省制度是中国省制的开端
- 西汉的刺史代表中央监察地方,其职权类似于秦朝的 ()
 - 九卿
 - 太尉
 - 丞相
 - 御史大夫
- 元朝在中央设置中书省,其职能相当于唐朝的 ()
 - 尚书省
 - 吏部
 - 门下省
 - 中书省

(三) 问答题

- 简述唐朝三省六部制的内容、实质和作用。



巩固提高

(一) 选择题(每题只有一个正确答案)

- 下列官职属于汉武帝“中朝”决策机构的有 ()
 - ①丞相 ②尚书令 ③侍中 ④御史大夫
 - ①②
 - ③④
 - ②③
 - ①④
- 贞观年间,唐朝中央政府三省的运行机制是 ()
 - 尚书→中书→门下
 - 中书→门下→尚书
 - 尚书→门下→中书
 - 门下→中书→尚书
- 唐朝和宋初加强君权的措施中,最为相似的是 ()
 - 设立六部
 - 分散地方官员的权力



- C. 分化相权 D. 解除统兵大将兵权
11. 元朝时西藏正式纳入我国的行政区划,当时管辖西藏的是 ()
A. 中书省 B. 枢密院 C. 行中书省 D. 宣政院
12. 下图反映的是中国古代哪个朝代的地方行政管理体制? ()



- A. 西汉 B. 东汉 C. 隋朝 D. 唐朝
13. 下列地方行政机构最初作为监察区出现的是 ()
①郡 ②县 ③州 ④道
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
14. 北宋中央派文臣做地方官主要是为 ()
A. 繁荣地方文化 B. 变更地方民俗
C. 加强中外交流 D. 防止武人割据

(二) 材料解析题(要求:分析材料,结合所学知识回答问题)

15. 阅读下列材料:

本朝鉴五代藩镇之弊,兵也收了,财也收了,赏罚行政,一切收了,州郡遂日就困弱。靖康之役,虜骑所过,莫不溃散。

——摘自《诸子语类》

请回答:朱熹所言反映了我国古代政治制度的什么重要特点?这对我们今天的政治改革有何启示?

(三) 问答题

16. 简述元朝实行行省制度的目的、内容与意义。



第4课 明清君主专制的加强



重点难点剖析

1. 明代内阁制度是怎样建立和发展的？其性质如何？

明太祖废除宰相制度后，政务繁多，因而设置殿阁大学士，作为皇帝侍从顾问。明成祖时，选拔翰林院官员入值文渊阁，参与机密事务的决策，内阁制度正式确立。明宣宗时，又授予内阁大学士替皇帝起草批答大臣奏章的票拟权。后来，内阁的地位日益提高，至明中后期，实际掌握了宰相的权力。

明朝内阁不是法定的中央一级的行政机构或决策机构，而是为皇帝提供顾问的内侍机构。它是皇权专制的产物，进一步巩固了皇权至高无上的地位。

2. 明清之际，中国与西方国家政治制度的发展趋势有何不同？对各自的社会发展有何影响？

明代废除宰相制度、创立内阁制度，清雍正帝设军机处，这些措施都加强了君权，把君主专制制度推向顶峰；西方国家则不同，从英国开始许多国家先后发生了资产阶级革命或改革，结束了封建专制制度，建立起资产阶级君主立宪或民主共和政体。

西方资本主义政治制度的确立，为资本主义工业化开辟了道路，西方国家跨入生产力迅速发展的新时代；而中国的君主专制制度严重束缚了生产力的发展，极大地妨碍社会的进步，自此，中国社会的发展开始大大落后于西方国家。



典型例析

【例1】明太祖撤行中书省、废除丞相的目的是 ()

- A. 健全地方职能
- B. 厉行思想控制
- C. 监视官吏百姓
- D. 强化君主专制

【解析】答案：D。本题主要考查分析问题的能力。明太祖对中央和地方官制进行调整，地方上执行中书省实行三司分权，在中央废丞相权归六部，都是为了强化君主专制，这也是明清时期政治方面的重要特征。

【例2】清末军机大臣用一首诗来形容自己的工作：“依样葫芦画不难，葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦，要把葫芦仔细看。”该诗直接说明了 ()

- A. 军机大臣完全听命于皇帝，根据皇帝的旨意拟发谕旨，处理军国大事
- B. 军机大臣在皇帝心目中毫无地位，完全被视为走卒
- C. 军机大臣接替丞相职权，替皇帝处理政事
- D. 军机处的设置，标志着专制主义中央集权制度发展到顶峰

【解析】答案：A。该题考查对军机处这一概念的理解，该诗中的“依样葫芦”是对军机



大臣职能的真实写照,军机大臣并没有议政王大臣会议那样的决定权,对皇帝的决定,军机大臣只能唯命是从,“跪受笔录”,然后往下传达。试题的限制条件是“直接说明”,故选A项。军机大臣是由皇帝的亲信充任的,B项不恰当,丞相废除于明太祖时期,军机大臣没有决策权,C项也不正确。D项是军机处设立的影响,与题干“直接说明”不相符。



基础训练

(一) 填空题

1. 明太祖在废除_____制度之后,设置_____作为皇帝的侍从顾问,明成祖时,选拔_____官员入值文渊阁,参与机密事务的决策,_____制度正式确立。
2. 为加强皇权,清朝康熙帝设立_____,将中枢机构一分为三,最后集权于皇帝,_____又设军机处,使君主专制制度发展到顶峰。
3. 明清之际,西方许多国家从英国开始先后建立起资产阶级的_____或_____政体,为资本主义工业化开辟了道路,而清朝统治者却继承明制,把_____制度推向顶峰,使中国社会的发展开始大大落后于西方。

(二) 选择题(每题只有一个正确答案)

4. 中国宰相制度被废除是在 _____ ()
A. 唐朝 B. 北宋 C. 明朝 D. 清朝
5. 内阁制度正式确立的标志是 _____ ()
A. 明太祖设殿阁大学士作为侍从顾问
B. 明成祖选拔翰林院官员入值文渊阁,参与机密事务的决策
C. 明宣宗授予内阁大学士票拟权
D. 明神宗时,张居正当权“部权尽归内阁”
6. 清朝君主专制制度发展到顶峰的标志是 _____ ()
A. “议政王大臣会议”的设立 B. 南书房的设立
C. 军机处的设立 D. 内阁的设立

(三) 问答题

7. 明代确立的内阁制与西方近代内阁制的本质相同吗?为什么?