

品牌书系列
全拼彩色版

新课标

YUWENYUEDU

年级

语文阅读

举一反三

如果这是你的第一本阅读资料，
本书将确保
你能爱不释手地阅读，
有滋有味地训练。
让我们帮你学得聪明，
而不只是学得刻苦。

丛书主编 李济元
分册主编 褚嘉耘

陕西人民教育出版社





[新课标]
语文阅读

举一反三

1 年级

本册主编	褚嘉耘	
编 者	褚嘉耘	郭东霞
	李淑琴	周以佩
	刘建平	刘 昕
	蒋建芹	郭 敏
	吴 淑	杭强圣
	胡 洁	张云慧
	吴秋蓉	朱陆军
	邹一军	高 敏

学 校.....
 班 级.....
 姓 名.....
 我的电话.....

陕西人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文阅读举一反三. 一年级/李济源编. —西安:
陕西人民教育出版社, 2006. 6

ISBN 7-5419-9636-X

I. 小... II. 李... III. 语文课—阅读教学—小学—
教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 065480 号

小学语文阅读举一反三

一年级

出版发行 陕西人民教育出版社

地 址 西安长安南路 181 号

经 销 各地新华书店

印 刷 西安创维印务有限公司印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 8 印张

字 数 195 千字

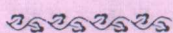
版 次 2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月第 1 次印刷

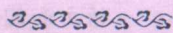
标准书号 ISBN 7-5419-9636-X/G · 8382

定 价 10.00 元

版权所有 · 违者必究



写给家长和老师



刚刚进入小学的孩子,满心满怀都是对未知新鲜的好奇、渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛,希望用自己刚学到一个字、一个词、一句话来了解世界,难怪有专家一再提醒我们:人类的精神生活源于阅读。然而,现实的阅读教学和相关图书,大多有失偏颇:有的把阅读当做德育的补充,有的把阅读看做纯技能性的语言文字的训练,这样的精神食粮在某些必须的训练方面应该说无可厚非,但是对于培养使学生终身受益的阅读能力和阅读兴趣方面做得远远不够,在帮助学生们最急于看到成效的阅读考分上也收效甚微。这也是我们在名目繁多的阅读图书品种之中敢于锦上添花的一种自信:因为在下面一些方面我们不遗余力做出了亮点:

1. 选文耳目一新,原创试题精彩纷呈。

为了将日新月异的语文阅读材料第一时间,保质保量地传达给学生,编辑和作者逐一核对、认真筛选每一篇选文,最大可能地避免与其他同类书重复,确保孩子的阅读兴趣从对新知识的好奇开始,通过调动内心深处的灵动来加强。并在此基础上,凭借他们的一流教师的专业水准咬文嚼字,逐题推敲,原创性地推出了一批首次公之于众的高质量试题。

2. 材料精挑细选,针对不同的年龄段作出不同安排。

阅读能力的形成要依赖于持久的阅读兴趣,孩子只有爱阅读,多阅读,才能提高语言文字的表达和应用水平。我们在选文上充分考虑到了低年级学生的兴趣,选择贴近生活、形式活泼又知识点全面的精巧材料,使学生在快乐中带着阅读期待,以个性化的方式走进阅读,切实体验到平缓上坡、日渐成功的喜悦之情!

3. 重视学科特点,保证成功从容推进。

语文和阅读能力的提高,并非一朝一夕一蹴而就便可以获得成功,它必须依靠长期不间断的积累、阅读和练习。在本书中,我们根据学科的特点,让学生通过每天很短时间的阅读和练习,日积月累夯实阅读基本功,讲练匹配,入门容易,循序渐进。书中体例设置清晰实用且有效,简洁不简单,成功天天看得见。

4. 贴近课改理念,综合学习提高实践能力。

近年来,在各类考试中,语文阅读实践运用的试题越来越多地出现在人们眼前。这些由阅读拓展开来的实践题令人耳目一新,例如根据文章内容进行绘图,设计广告语,提出规划建议等,或是根据所给的图表提取信息进行语言类分析等。在书中我们专设“语文综合实践”单元,敢为人先地填补了市场上同类书的空白,帮助学生把机械的掌握变为灵活的运用。

5. 打磨细节:专业专心度身订做。

在这本书中,近年来各类测评升学考试趋势,到最新教学理念的引入,我们都在每一道题目中渗透;时下孩子最关心的话题,如今最打动孩子的题材,我们都在每一篇文章中体现;乃至什么样的设计最能抓住学生的目光,什么样的字体和字号最利于孩子的视力,什么样的开本最方便孩子使用……每一个细节,我们都以最专业和最用心的态度,站在孩子的角度来精心打造。

也许,在若干年以后,学生会忘记他们具体读过的那些文章,但,如果学生有了阅读的兴趣,在他们生命的过程,就能与阅读同行,他们的生命之树就会获得源源不断的养份。

欢迎同学们与我们分享你们的阅读快乐,也诚恳地期待你们的改进意见。来信请发电子邮件:soso18@163.com qh.77@163.com

秦桦 孙玲

2006年6月

敬告作者

在编写这套《小学语文阅读举一反三》丛书的过程中,由于条件所限,书中所选用的有些文章的作者我们无法取得联系;还有一些文章在原出版物上就没有作者或是译者的署名,我们也无法联系。因此,凡拥有著作权的作者若发现本套书中有自己的作品,请尽快与我们联系,以便我们及时向您支付稿酬。

通讯地址:西安市长安南路 181 号 陕西人民教育出版社

邮政编码:710061

联系人:秦桦

联系电话:(029)85214716

电子邮箱:qh.77@163.com

目 录 MULU

第一单元 趣味阅读

第1节 借助图画 轻松阅读 /1

阅读提示 /1

答题示范 /3

 范例 读图答题 /3

举一反三 /5

 训练1 读图答题 /5

 训练2 读图答题 /6

 训练3 读图答题 /8

 训练4 读图答题 /9

第2节 巧悟句意 猜猜谜语 /11

阅读提示 /11

答题示范 /12

 范例1 猜谜答题 /12

 范例2 猜谜答题 /13

举一反三 /15

 训练1 猜谜答题 /15

 训练2 猜谜答题 /16

 训练3 猜谜答题 /16

 训练4 猜谜答题 /17

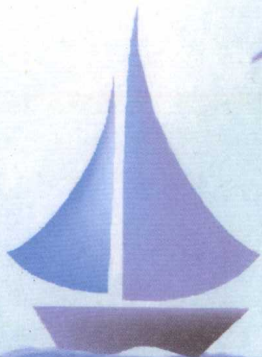
 训练5 猜谜答题 /18

 训练6 猜谜答题 /18

 训练7 猜谜答题 /19

 训练8 猜谜答题 /19

训练9	猜谜答题	/20
训练10	猜谜答题	/21
训练11	猜谜答题	/21
训练12	猜谜答题	/22
训练13	猜谜答题	/23
第3节 留心广告 处处识字		/24
阅读提示		/24
答题示范		/25
范例 读广告语做练习		/25
举一反三		/28
训练1	读广告语做练习	/28
训练2	读广告语做练习	/29
训练3	读广告语做练习	/30
训练4	读广告语做练习	/31
训练5	读广告语做练习	/31
第4节 日积月累 快乐阅读		/33
阅读提示		/33
★名人名言		/34
答题示范		/34
范例 读名言做练习		/34
举一反三		/35
训练1	读名言做练习	/35
训练2	读名言做练习	/36
训练3	读名言做练习	/37
★歇后语		/38
答题示范		/38
范例1	读歇后语做练习	/38
范例2	读歇后语做练习	/38
范例3	读歇后语做练习	/39
范例4	读歇后语做练习	/39
举一反三		/40
训练1	谐音类	/40
训练2	喻事类	/41



训练3 喻物类	/41
训练4 故事类	/41
训练5 综合类	/42

第二单元 记叙文阅读

第1节 阅读方法举要 /43

阅读提示 /43

答题示范 /45

范例1 东方明珠 /45

范例2 春到梅花山 /46

范例3 放飞蜻蜓 /48

范例4 他得的红圈圈最多 /50

第2节 举一反三训练 /52

训练1 我叫“神舟号” /52

训练2 我爱家乡的杏 /54

训练3 自然教室的一角 /55

训练4 看菊花 /57

训练5 秋天 /59

训练6 云娃娃 /60

训练7 欢乐的广场 /62

训练8 下雨啦 /63

训练9 丢沙包 /65

训练10 星空 /67

训练11 书是我的好伙伴 /69

训练12 山羊吃草 /71

训练13 好学的爸爸 /73

训练14 司马光 /74

训练15 聚光的人 /76

训练16 维尼芙雷特 /78

第三单元 诗歌阅读

第1节 阅读方法举要 /81

阅读提示 /81

答题示范 /83

范例1 最亮的星星 /83

范例2 鹅 /85

范例3 家 /86

范例4 雪仗 /88

第2节 举一反三训练 /90

训练1 母爱 /90

训练2 小树 /92

训练3 雪地里的小画家 /94

训练4 小草 /95

训练5 锄禾 /97

训练6 静夜思 /98

训练7 江南 /100

训练8 春晓 /102

训练9 江南的春天 /103

训练10 风的长裙子(节选) /106

训练11 雨点 /108

训练12 石榴 /110

训练13 大海睡了 /111

训练14 小小的船 /113

训练15 四季 /115

训练16 鲜花和星星 /117

第四单元 童话故事阅读

第1节 阅读方法举要 /119

阅读提示 /119

答题示范 /122

范例1 秋姑娘的信 /122

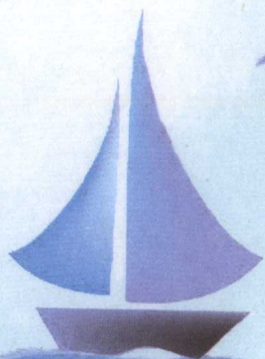
范例2 荷塘晚会 /124

范例3 荷叶圆圆 /126

范例4 海的女儿 /128

第2节 举一反三训练 /131

训练1 北风和小鱼 /131



训练 2	小河与青草	/133
训练 3	小松鼠找花生米	/134
训练 4	小松树和大松树	/136
训练 5	小松鼠和小伙伴们	/138
训练 6	蜗牛与黄鹂	/140
训练 7	公鸡和狼	/141
训练 8	小兔的尾巴	/143
训练 9	花钟	/144
训练 10	聪明猴哥的烦恼	/147
训练 11	长眼睛的小树	/149
训练 12	小鹰和老鹰	/151
训练 13	灰姑娘	/154
训练 14	丑小鸭	/156
训练 15	七色花	/159
训练 16	巨人的花园	/161

第五单元 寓言故事阅读

第 1 节 阅读方法举要 /164

阅读提示 /164

答题示范 /167

范例 1 蚂蚁和蝈蝈 /167

范例 2 龟兔赛跑 /170

范例 3 葫芦和松树 /172

范例 4 狐假虎威 /175

第 2 节 举一反三训练 /177

训练 1 骄傲的花儿 /177

训练 2 灯 /179

训练 3 河流和海 /181

训练 4 狗和倒影 /182

训练 5 农夫和蛇 /185

训练 6 狐狸和葡萄 /187

训练 7 孩子和榛果 /189

训练 8 猴子和渔夫 /191

训练 9	孔雀和鹤	/193
训练 10	孔雀、八哥和母鸡	/196
训练 11	左手和右手	/198
训练 12	蜜蜂和蚂蚁	/200
训练 13	守株待兔	/203
训练 14	亡羊补牢	/205
训练 15	画蛇添足	/207
训练 16	刻舟求剑	/209

第六单元 综合实践——在生活中识字

第 1 节 阅读方法举要 /112

阅读提示 /112

答题示范 /113

范例 1 读图答题 /113

范例 2 读牌匾 /115

范例 3 读海报 /116

第 2 节 举一反三训练 /119

训练 1 读交通标志 /119

训练 2 读交通标志 /120

训练 3 读图标 /120

训练 4 读标志 /121

训练 5 读牌匾 /122

训练 6 读牌匾 /123

训练 7 读招牌 /124

训练 8 读招牌 /125

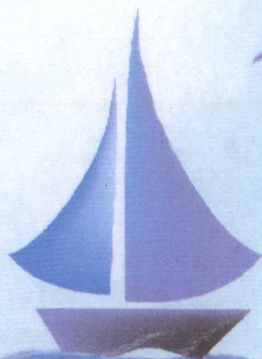
训练 9 读海报 /126

训练 10 读海报 /127

训练 11 读海报 /128

训练 12 读海报 /129

参考答案 /231



第一单元

趣味阅读

能力训练

1. 借助汉语拼音正确认读汉字。
jiè zhù hàn yǔ pīn yīn zhèng què rèn dú hàn zì
2. 能用音序和部首检字法查字典，
néng yòng yīn xù hé bù shǒu jiǎn zì fǎ chá zì diǎn
xué xí dú lì shí zì
学习独立识字。
3. 借助读物中的图画阅读。
jiè zhù dú wù zhōng de tú huà yuè dú
4. 能够理解读物的内容，完成相关的练习。
néng gòu lǐ jiě dú wù de nèi róng wán chéng xiāng
guān de liàn xí

第1节

借助图画 轻松阅读

阅读提示

YUEDUTISHI

kàn kan

1. 看看

dān fú tú wǒ men zài kàn dān fú tú de shí hou shǒu xiān yào

(1) 单幅图：我们在看单幅图的时候，首先要
zhù yì cóng zhěng tǐ rù shǒu kàn kàn tú shàng huà de shì shén me dì fang de
注意从整体入手，看看图上画的是哪里方的
jǐng wù huà le nǎ xiē jǐng wù rén wù gěi nǐ liú xià zǒng de yìn xiàng shì shén
景物，画了哪些景物、人物，给你留下总的印象是什
me qí cì yào àn zhào yí dìng de shùn xù jìn xíng guān chá rú àn zhào cóng
么。其次，要按照一定的顺序进行观察，如按照从
shàng dào xià yóu yuǎn jí jìn de shùn xù guān chá shì wù
上到下、由远及近的顺序观察事物。

duō fú tú duō fú tú yǔ dān fú tú bù tóng wǒ men yào zhù yì

(2) 多幅图：多幅图与单幅图不同，我们要注意
tú yǔ tú zhī jiān de lián xì liǎo jiě shì wù de biàn huà yǔ fā zhǎn duō fú tú
图与图之间的联系，了解事物的变化与发展。多幅图
shì qíng jié tú wǒ men yì bān kě yǐ cǎi qǔ zhěng tǐ bù fēn zhěng
是情节图，我们一般可以采取“整体——部分——整
tǐ de fāng fǎ jìn xíng guān chá
体”的方法进行观察。

xiǎng xiāng

2. 想想

yǐ tú piàn wéi zhī diǎn zài zhěng tǐ guān chá tú piàn hòu yào

(1) 以图片为支点：在整体观察图片后，要
xiǎng yi xiǎng nǎ xiē shì zhǔ yào jǐng wù huò zhǔ yào rén wù nǎ xiē shì cì yào
想一想哪些是主要景物或主要人物，哪些是次要
de shì wù zhī jiān yǒu le nǎ xiē fā zhǎn hé biàn huà
的，事物之间有了哪些发展和变化。

yǐ wèn tí wéi zhī diǎn tí mù zhōng tí chū de wèn tí gěi wǒ

(2) 以问题为支点：题目中提出的问题，给我
men tí gòng le sī wéi de zhī diǎn wǒ men kě yǐ yǐ cǐ jìn xíng guān chá
们提供了思维的支点，我们可以以此进行观察，
zhǎn kāi xiǎng xiàng lǐ jiě tú huà de nèi róng
展开想象，理解图画的内容。

答题示范

DATISHIFAN



tū rán xià qǐ yǔ lái le kě shì xiǎo bái tù méi yǒu dài
() 突然，下起雨来了。可是小白兔没有带
yǔ sǎn zhǐ hǎo yòng liǎng zhī shǒu dǎng zhe yǔ yí shù xià yǒu gè dà
雨伞，只好用两只手挡着雨。咦，树下有个大
mó gu xiǎo bái tù líng jī yí dòng fēi kuài de pǎo guò qù
蘑菇。小白兔灵机一动，飞快地跑过去。

mā ma zhèng zhāo jí ne kàn jiàn xiǎo bái tù chēng zhe mó
() 妈妈正着急呢，看见小白兔撑着蘑
gu sǎn píng ān de huí dào jiā lè de zhí kuā xiǎo bái tù
菇伞平安地回到家，乐得直夸小白兔。

yì tiān xiǎo bái tù zài shù lín lǐ wán shuǎ tā yí huì
() 一天，小白兔在树林里玩耍，它一会
er mō mō xiǎo cǎo yí huì er wén wén xiǎo huā kě gāo xìng le
儿摸摸小草，一会儿闻闻小花，可高兴了。

hā hā hā xiǎo bái tù chēng zhe mó gu sǎn dà bù dà bù
 () 哈哈，小白兔撑着蘑菇伞大步大步
 de wǎng jiā lǐ pǎo qù yǔ diǎn dǎ zài mó gu sǎn shàng què lín bú dào
 地往家里跑去。雨点打在蘑菇伞上，却淋不到
 xiǎo bái tù
 小白兔。

qǐng nǐ zài kuò hào lǐ tián shàng xiāng yīng de tú hào

1 请在括号里填上相应的图号。

xiǎo bái tù dào shù lín lǐ qù wán tū rán xià yǔ le tā jiù yòng

2 小白兔到树林里去，突然下雨了，它就用
 lái dāng sǎn

() 来当伞。

huí dào jiā mā ma huì zěn me kuā xiǎo bái tù ne

3 回到家，妈妈会怎么夸小白兔呢？

“ ”

tí xī zhè shì yí gè duō fú tú de yuè dú liàn xí wǒ men shǒu xiān

【题析】这是一个多幅图的阅读练习，我们首先

yào cóng zhěng tǐ rù shǒu tōng guò guān chá zhī dào sì fú tú jiǎng de shì yí
 要从整体入手，通过观察，知道四幅图讲的是一

gè gù shì zhǔ rén gōng shì xiǎo bái tù rán hòu yì fú tú yì fú tú de zǐ xì
 个故事，主人公是小白兔。然后一幅图一幅图地仔细

guān chá fā xiàn yǒu guān gù shì fā zhǎn biàn huà de shì wù shì yǔ mó
 观察，发现有关故事发展变化的事物是“雨”、“蘑

gu dì diǎn yě yóu shù lín lǐ zhuǎn biàn dào jiā lǐ zuì hòu wǒ men zài bǎ
 菇”，地点也由树林里转变到家里。最后我们再把

sì fú tú lián qǐ lái xiǎng yí xiǎng jiù néng liǎo jiě tú huà de nèi róng zhī dào
 四幅图连起来想一想，就能了解图画的内容，知道

gù shì de qíng jié shì wán shuǎ xià yǔ chēng mó gu sǎn huí
 故事的情节是“玩耍——下雨——撑蘑菇伞——回

jiā”。

dá àn

tú èr

tú sì

tú yī

tú sān

mó gu

【答案】1. 图二 图四 图一 图三 2. 蘑菇

- hái zi nǐ zhēn cōng míng hái zi zhè zhēn shì yí gè jué miào de
3. “孩子，你真聪明！”“孩子，这真是一个绝妙的
- zhǔ yì děng
- 主意！”等。

举一反三

JUYIFANSAN

训练 1



tú shàng huà le nǎ xiē jǐng wù hé rén wù duì de dǎ

- 1 图上画了哪些景物和人物？对的打“√”。

xiǎo gǒu

A. 小狗

dú mù qiáo

B. 独木桥

tài yáng

C. 太阳

shān yáng gōng gong

D. 山羊公公

dà shān

E. 大山

xiǎo hé

F. 小河

fáng zi

G. 房子

xiǎo hóu

H. 小猴

shù mù

I. 树木

xiǎo tù

J. 小兔

dú mù qiáo hěn

- 2 独木桥很（ ）。

tú shàng huà de shì

- 3 图上画的是（ ）请（ ）先过桥。