

最新版
Z X B

成人高考模拟试题及解答



团结出版社

G724

141

成人高考 模拟试题及解答

(文科)

张世良
洪小达 主编

团结出版社

(京)新登字 174 号

图书在版编目(CIP)数据

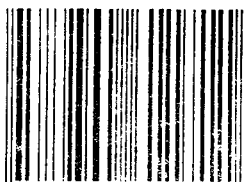
成人高考模拟试题及解答:(文科)/张世良、洪小达等编,一北京:团结出版社,1994

ISBN 7-80061-171-X

I.成… II.张… III.成人教育-解题-模拟-文科(教育) IV.G724

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 08560 号

ISBN 7-80061-171-X



9 787800 611711 >

前 言

本书是以国家教委 1994 年制定的全国各类成人高等学校招生复习考试大纲为依据编写的。

在编写本书时,考虑到社会上各类成人考生的学习起点不同及在职学习的特点,力求做到少而精、重点突出,以使考生在较短的时间内,在学习上能有较快的提高。为此,编者根据新复习大纲“在考查知识的同时,注意考查能力”的特点,在认真分析历年全国成人高考试题的基础上,根据新考纲的要求对各学科都按教学次序分别编写了 5 套阶段性练习和 2 套综合模拟练习(英语为 4 套综合练习)。每套练习的题型、题量、难度等均有很强的模拟性,基本覆盖了考试大纲的要求。

本书政治科的综合练习不包含时事部分,请考生注意收集当年的时事资料,以便考前复习。

各科练习的参考答案仅给出了提示或解题步骤,有多种解法的题目亦只给出一种解法,仅供参考。

书后附有 1994 年全国成人高考各科试题、参考答案及评分标准。

本书由张世良、洪小达(主编)、李秉凤(政治)、章雪莱(语文)、张世良(英语)、王志平(数学)、白仲贤(历史)、张名齐、刘欣杰(地理)等人编写,郭琳琳、张艳丽、顾群、关晓明、陈正一、王淑芬、孙桂香、孙玉敏等人审定。由于我们水平有限,书中不妥之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

1994 年 7 月于北京

目 录

政治及参考答案

练习一 辩证唯物主义常识 I	3
练习二 辩证唯物主义常识 II	8
练习三 经济常识 I	15
练习四 经济常识 II	21
练习五 政治常识	28
练习六 综合练习一	35
练习七 综合练习二	42
参考答案	49

语文及参考答案

练习一 拼音、文字、词语、语法、标点	69
练习二 修辞、语言、语感、语境	74
练习三 语文知识、文化常识	78
练习四 诗歌、散文、小说、戏剧	82
练习五 议论文、说明文、应用文、文言文	87
练习六 综合练习一	94
练习七 综合练习二	102
参考答案	109

英语及参考答案

练习一 综合练习一	113
练习二 综合练习二	120
练习三 综合练习三	127
练习四 综合练习四	134
参考答案	141

数学及参考答案

练习一 数、式、方程和方程组、集合、不等式和不等式组	147
练习二 指数和对数、函数	149
练习三 数列、排列组合及二项式定理、三角函数、三角函数式的变换	151
练习四 三角函数及图象、解三角形、反三角函数	153
练习五 解析几何	155

练习六 综合练习一.....	157
练习七 综合练习二.....	159
参考答案.....	161

历史及参考答案

练习一 中国古代史.....	175
练习二 中国近代史.....	180
练习三 中国现代史.....	185
练习四 世界古代史、世界近代史 I	190
练习五 世界近代史 II、世界现代史	195
练习六 综合练习一.....	200
练习七 综合练习二.....	206
参考答案.....	212

地理及参考答案

练习一 自然地理、地图	223
练习二 世界地理.....	229
练习三 中国地理 I	235
练习四 中国地理 II	239
练习五 人文地理.....	245
练习六 综合练习一.....	252
练习七 综合练习二.....	260
参考答案.....	269

1994 年全国成人高等学校招生统一考试

试题、参考答案及评分标准

政治.....	276
语文.....	284
英语.....	295
数学.....	304
历史.....	308
地理.....	313

政治及参考答案

练习一 辩证唯物主义常识 I

一 填空题

1. 哲学是关于_____的学说。哲学既是_____又是_____, 是对_____和_____的概括和总结。
2. 哲学与具体科学之间有区别又有联系。它们的区别在于各自_____不同。它们的联系在于, 一方面, 哲学以具体科学提供的丰富材料为_____ ; 另一方面, 具体科学又需要哲学为它提供_____和_____作为理论指导。
3. 辩证唯物主义的特点是在_____基础上的_____和_____的高度统一。_____是辩证唯物主义的本质特点。
4. 物质的唯一特性是_____。物质的根本属性是_____。
5. _____和_____的关系问题是哲学的基本问题。
6. 辩证唯物主义所以是科学的, 是因为它对世界的看法既是_____的, 又是_____。
7. 学习辩证唯物主义的根本方法就是要坚持_____。
8. 意识, 从起源看, 是_____的产物; 从生理基础看, 是_____的机能; 从内容看, 是_____的反映。
9. 辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理是: 物质_____; 意识_____。
10. 调查研究是坚持_____, 反对_____的最有效的唯物主义的工作方法。

二 单项选择题

从下列各题的答案中, 选出一个最符合题意的答案, 将所选答案的字母写在题后。

11. 哲学的两大基本派别是
(A)唯物论和辩证法 (B)辩证法和形而上学
(C)唯物主义和唯心主义 (D)辩证唯物主义和机械唯物主义
12. 意识能动作用最重要的表现是
(A)能够反映事物的本质和规律
(B)能够预见事物发展的客观趋势
(C)能够自觉地改造客观世界
(D)能够适应各种复杂的自然环境
13. 人们办事情、想问题的出发点应该是
(A)从群众的需要出发 (B)从马列主义理论出发
(C)从上级正确指示出发 (D)从客观实际出发
14. 先有设计图纸, 后有飞机制造, 这说明

- (A)意识对物质具有决定作用
(B)意识在一定条件下能对物质起决定作用
(C)先有思维,后有存在
(D)意识对物质具有能动作用
15. 世界上没有鬼神,但人们却有鬼神观念,这是因为
(A)鬼神观念是人脑对物质虚幻的歪曲的反映
(B)鬼神观念一部分是对外界事物的反映
(C)鬼神观念的形成与客观事物没有关系
(D)鬼神观念是可以由人脑中自行产生的
16. 把物质和运动割裂开来,主张没有物质的运动的观点是
(A)唯心主义 (B)不可知论 (C)机械唯物主义 (D)形而上学
17. 自然现象与社会现象,一方面是千差万别,各有各的特点;另一方面,又具有共同特性,用哲学语言来说,就叫
(A)客观存在 (B)客观的 (C)客观性 (D)客观实在性
18. 人类意识和动物心理活动的根本区别在于
(A)是否具有对外界事物做出反映的能力
(B)是否具有对外界事物产生感觉的能力
(C)是否具有反映事物本质和规律的抽象思维能力
(D)是否具有在各种外界条件下形成多种心理活动的能力
19. 规律的客观性是指
(A)规律是隐藏在事物内部的 (B)规律是重复出现的
(C)规律是可以认识和利用的 (D)规律是不以人的意志为转移的
20. “辩证唯物主义是唯一科学的彻底的唯物主义哲学”,这是因为
(A)它认为世界的本质是物质的
(B)它认为物质第一性,意识第二性
(C)它把唯物主义,辩证法和认识论有机地联系在一起,超出以往一切旧哲学
(D)它正确认识和估价意识的能动作用,科学地解决了物质和意识的辩证关系
21. 反对主观主义最有效的唯物主义的工作方法是
(A)一般号召和个别指导相结合 (B)具体问题具体分析
(C)深入实际,调查研究 (D)理论联系实际
22. 坚持一切从实际出发,是根据辩证唯物主义的下述原理
(A)实事求是的原则 (B)物质决定意识的原理
(C)规律的客观性原理 (D)矛盾的特殊性原理
23. “物质第一性,意识第二性”,这句话的意思是
(A)先有物质,后有意识 (B)物质决定意识
(C)物质是基础,意识是从属 (D)意识是物质的反映
24. 唯物主义的根本之点是
(A)按客观规律办事 (B)理论联系实际
(C)群众路线 (D)具体问题具体分析

25. 我国“大跃进”年代提出的“人有多大胆,地有多大产”,“不怕做不到,就怕想不到”的口号

- (A)违背了发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提的观点
- (B)违背了意识能动性的原理
- (C)违背了世界统一于物质的原理
- (D)符合发挥主观能动性与尊重客观规律辩证关系的原理

26. “拔苗助长”的典故说明的哲学道理是

- (A)人在规律面前可以发挥主观能动性,变被动为主动
- (B)人在客观规律面前是无能为力的
- (C)人的活动受到客观规律的制约,要尊重客观规律
- (D)人可以认识和利用规律

27. “时有风吹幡动,一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已。惠能进曰:(不是风动,不是幡动,仁者心动)。”在这里惠能认为

- (A)运动和物质是不可分的
- (B)否认了运动的存在
- (C)运动是主观精神的产物
- (D)运动具有普遍性

28. “存在就是被感知”这一观点是

- (A)辩证唯物主义观点
- (B)形而上学唯物主义观点
- (C)主观唯心主义观点
- (D)客观唯心主义观点

29. 否认意识的能动作用会导致

- (A)古代朴素唯物主义
- (B)唯心主义
- (C)机械唯物主义
- (D)不可知论

30. “没有运动的物质和没有物质的运动都是不可想象的”,这是

- (A)辩证唯物主义观点
- (B)形而上学唯物主义观点
- (C)主观唯心主义观点
- (D)客观唯心主义观点

三 多项选择题

在下列各题的四个选项中,至少有两项是符合题意的。错选、多选、均不给分。

31. 哲学就是

- (A)世界观
- (B)科学的世界观
- (C)关于世界观的学说
- (D)系统化理论化的世界观

32. 哲学和各门具体科学之间存在着

- (A)一般和个别的关系
- (B)具体和抽象的关系
- (C)整体和局部的关系
- (D)普遍和特殊的关系

33. 哲学上的斗争,最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争,虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争,但它是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。这样就形成了以下哲学派别

- (A)形而上学唯心主义
- (B)唯心主义辩证法
- (C)形而上学唯物主义
- (D)辩证唯物主义

34. I 摩尔物质的质量通常也叫做物质的摩尔质量,物质的量、物质的质量和摩尔质量

之间的关系可以用下式表示:

$$\frac{\text{物质的质量(克)}}{\text{摩尔质量(克/摩尔)}} = \text{物质的量(摩尔)}$$

这里所讲的“物质”是指

- (A)物质的一切具体形态共同具有的特性
- (B)物质的具体形态和特性
- (C)物质的唯一特性:客观实在性
- (D)客观存在的有形的实体

35. 1985年,在中国共产党全国代表会议上,邓小平同志说:“不加强精神文明的建设,物质文明的建设也要受破坏,走弯路。光靠物质条件,我们的革命和建设都不可能胜利。”这句话的哲学道理是

- (A)意识对物质具有能动作用
- (B)意识对物质具有决定作用
- (C)正确的意识对事物的发展起积极的促进作用
- (D)错误的意识对事物的发展起消极的阻碍作用

36. 科学考察证明:喜马拉雅山平均每年上升约10厘米。这表明

- (A)静止是有条件的、相对的
- (B)运动是无条件的、绝对的
- (C)绝对运动和相对静止是辩证统一的
- (D)动中有静,静中有动

37. 要准确完整地理解哲学上的物质概念,必须把握

- (A)物质的多样性
- (B)物质的可知性
- (C)物质运动的绝对性
- (D)物质的客观实在性

38. 正确理解物质和意识的相互关系原理,必须掌握

- (A)物质的决定作用和意识的能动作用同等重要,不能片面强调某一个方面,否则就会陷入形而上学或唯心主义泥坑
- (B)物质的决定作用和意识的能动作用是不可分割的两个方面,承认前者必须同时承认后者,反之亦然
- (C)物质的决定作用和意识的能动作用,是两种不同性质的“作用”,前者是前提、基础,后者是根本点、出发点
- (D)物质的决定作用和意识的能动作用,是两种性质不同的“作用”,不能等量齐观,前者是前提、基础,后者受前者的制约

39. 为什么说物质第一性,意识第二性? 因为

- (A)从意识的起源看,它是物质的产物
- (B)从意识的生理基础看,它是人脑的机能
- (C)从意识的内容看,它是物质的反映
- (D)从意识的作用看,它受到物质条件的制约

40. 发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础,这是因为

- (A)规律隐藏在事物内部,认识规律不是轻而易举的
- (B)主观能动性是第二性的,总要受到客观规律和条件的制约
- (C)利用规律改造世界时,会遇到各种物质条件的制约

(D)主观能动性发挥的程度,取决于对客观规律掌握的程度

41. 要尊重客观规律,按规律办事,就要做到

(A)承认规律的客观性

(B)在事物的运动中把握规律

(C)把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来

(D)坚持内因和外因相结合的观点

42. “静者静动,非不动也”其哲学含义是

(A)物质和运动是不可分的

(B)运动是绝对的,静止是相对的

(C)动中有静,静中有动

(D)静止是运动的一种特殊状态

43. 下列说法中属于规律的是

(A)太阳东升西落

(B)社会存在决定社会意识

(C)生产关系要适应生产力的性质

(D)从群众中来,到群众中去

四 简答题

44. 古希腊哲学家赫拉克利特说:“人不能两次踏进同一条河流。”而他的学生克拉底鲁却认为:“人甚至一次也不能踏进同一条河流。”判断哪种观点是正确的并说明理由。

45. 老师在上次课上讲:“规律是不以人的意志为转移的。”在这次课上又讲:“人不能听从规律的摆布。”请说明这两句话的关系。

46. 一个同学说:“物质是永恒的,不生不灭。”另一个同学说:“世界上任何事物都有生有灭,都有一个发生、发展和灭亡的过程。”请分析说明这两句话的关系。

47. 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观?

五 论述题

48. “我国社会主义现代化建设的总体布局是:以经济建设为中心,坚定不移地进行经济体制改革,坚定不移地进行政治体制改革,坚定不移地加强精神文明建设,并且使这几个方面互相配合,互相促进。全党同志必须从这个总体布局的高度,正确认识社会主义精神文明建设的战略地位。”请回答:

(1)从这段话的中心意思看,它主要体现了唯物辩证法的什么原理?

(2)这个原理的主要内容是什么?

(3)依据这个原理,试分析说明经济建设和精神文明建设之间的关系。

49. 试用马克思主义的唯物论原理,说明坚持一切从实际出发,实事求是的思想路线的重要意义。

50. 结合社会主义现代化建设的实际,谈一谈掌握客观规律性和主观能动性辩证关系原理的意义。

练习二 辩证唯物主义常识 II

一 填充题

1. 唯物辩证法的两个总特征是_____的观点和_____的观点。
2. 辩证法是关于_____和_____的哲学学说。是与_____相对立的世界观和方法论。
3. 发展的实质是_____。
4. 对立统一规律揭示了事物联系的_____和发展的_____,是唯物辩证法的_____和_____。
5. 无论是量变还是质变,都是由_____引起的。
6. 新事物必然要战胜旧事物,这是由客观事物发展过程的_____和新生事物的_____。
7. 形而上学否定观的主要错误在于把肯定和否定完全_____开来,_____起来,把否定理解为_____,把肯定理解为_____,即要么肯定一切,要么否定一切,其实质都在于否定事物的_____。
8. 事物发展的总趋势是从低级向高级,从简单到复杂,_____前进的运动,_____和_____的统一。
9. 真理的根本属性是_____。真理的两重属性是_____和_____。
10. 实践之所以是检验真理的唯一标准,是由真理的_____和实践的_____决定的。作为检验真理的标准,必须具有把_____和_____两个方面联系起来的特性。

二 单项选择题

下列各题,各有一个最符合题意的答案。请把所选答案的字母写在题后。

11. 区分新事物和旧事物的根本标准是
 - (A) 看它是否符合人们的愿望,是否被大多数人所接受
 - (B) 看它是否一帆风顺地发展,是否经历曲折的道路
 - (C) 看它是否符合客观规律,是否有强大的生命力和远大的前途
 - (D) 看它是否具有强大的力量,是否能够避免任何挫折和失败
12. 唯物辩证法的研究对象是
 - (A) 自然界发展的一般规律
 - (B) 人类认识发展的普遍规律
 - (C) 人类社会发展的普遍规律
 - (D) 整个世界发展的普遍规律
13. 根据牛顿第二定律,物体的加速度与作用力成正比,与物体的质量成反比,公式: $a = F/m$ 。这表明
 - (A) 事物变化的根本原因在于外力作用

- (B)事物之间的矛盾是推动事物发展变化的根本原因
(C)内因通过外因起作用
(D)外因通过内因起作用
- 14.唯物辩证法的最根本观点,就在于它认为
(A)万事万物都是互相联系的,整个世界都处在普遍联系之中
(B)世界上没有一成不变的东西,一切事物都是运动、变化、发展的过程
(C)事物内部的矛盾性是事物运动、变化、发展的源泉
(D)就事物发展的全过程来说,质变更为重要
- 15.细胞学说指出,地球上千千万万的生物,尽管形形色色,但它们都是由基本上相似的细胞所组成的。这说明
(A)世界上的一切事物都处在变化发展之中
(B)世界上的一切事物都处在普遍联系之中
(C)世界上的一切事物都是量变和质变的统一
(D)世界上的一切事物都是肯定与否定的对立统一
- 16.“近代世界和中国的历史都表明,拒绝接受外国的先进科学文化,任何国家,任何民族要发展进步都是不可能的,闭关自守只能停滞落后。”这句话包含的哲理是
(A)事物的相互联系是事物存在的基本条件
(B)事物的发展源泉在于事物内部的矛盾性
(C)外部条件对事物的发展有时起着非常重大的作用
(D)内因与外因在事物的发展中是同时存在,缺一不可的
- 17.仲由问孔子:“听了就去干吗?”孔子说:“不能”。冉求也问孔子:“听了就去干吗?”孔子说:“干吧!”公西华问孔子:“为什么同一个问题,回答不一样呢?”孔子说:“冉求平日做事畏缩,我要鼓励他;仲由好勇过人,我要约束他”。这个故事包含的哲理是
(A)用矛盾分析的方法来分析一切
(B)具体问题具体分析是正确解决矛盾的关键
(C)要善于抓关键,抓中心环节
(D)既不能肯定一切,也不能否定一切
- 18.“善不积,不足以成名,恶不积不足以灭身。”这句话包含的哲理是
(A)善与恶是对立统一的,不能只看到某一方面
(B)善与恶都是可以变化发展的,不能一成不变地看待
(C)善与恶是可以互相转化的,应该除恶扬善
(D)善或恶的量的积累只有达到一定程度,才会引起质变
- 19.在现实生活中寻找“世外桃源”的思想,从哲学上讲是
(A)否认矛盾的特殊性 (B)否认矛盾的普遍性
(C)否认矛盾的同一性 (D)否认矛盾的斗争性
- 20.“随着对自然规律的认识和社会实践的发展,人们对自然界的支配能力将越来越强,以致使自然界处处留下了人的意志的印记。”这段话主要是说
(A)意识领域各种现象之间存在着联系,它们是相互作用的
(B)人类社会同自然界之间存在着联系,它们是相互作用的

- (C)自然界的各种事物之间存在着联系,它们是相互作用的
- (D)人类社会的各种现象之间存在着联系,它们是相互作用的

21. 毛泽东同志说:“无论何人要认识什么事物,除了同那个事物接触,即生活于(实践于)那个事物的环境中,是没有法子解决的。”这句话说明

- (A)实践是认识的来源
- (B)实践是认识发展的动力
- (C)实践是检验认识正确与否的唯一标准
- (D)实践是认识的目的

22. 马克思说:“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”这一论段所体现的哲理是

- (A)意识对物质有能动作用
- (B)认识必须服务于实践
- (C)理论对实践有反作用
- (D)科学理论对实践有指导作用

23. 恩格斯说:“社会一旦有技术上的需要,则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”这段话所指的是

- (A)物质决定意识,意识对物质有能动作用
- (B)实践是认识的基础,是认识发展的动力
- (C)认识依赖于实践,又对实践具有反作用
- (D)认识是一个在实践基础上的辩证发展过程

24. 科学理论之所以能够指导实践,是因为

- (A)实践是认识的目的和归宿
- (B)科学理论揭示了事物的本质和规律
- (C)只有经过第二次飞跃,才能发挥认识的作用
- (D)没有革命的理论,就不会有革命的实践

25. “党的十一届三中全会以来,我们取得的成就是有目共睹的,看不到这些成绩就是完全错误的。但是,我们不能满足已经取得的成就,而且必须看到,我们的工作还有不少的缺点……,总起来看,十一届三中全会以来,我们的路线、方针、政策是正确的。”这段话体现的哲学原理是

- (A)物质决定意识,意识对物质有能动作用
- (B)主要矛盾规定或影响着其它矛盾的存在和发展
- (C)事物发展的道路是曲折的,总趋势则是前进的
- (D)事物性质主要是由矛盾的主要方面决定的

26. 解放战争时期,党中央曾经指出,我们的方针是稳扎稳打,不求速胜,只求平均每个月消灭国民党正规军 8 个旅左右,每年消灭敌军约一百个旅左右。从 1946 年 6 月到 1948 年底,国民党军队从 430 万人降至 265 万人,中国人民解放军则从 120 万人增至 300 万人。1949 年 10 月,新中国就是在这个基础上诞生的,这说明

- (A)整个世界的发展,就是新事物不断战胜旧事物的过程
- (B)量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果
- (C)矛盾的主要方面发生变化,事物的性质也随着发生变化
- (D)事物的变化和发展,主要由事物的内部矛盾引起的

27. 法国 1789—1794 年资产阶级革命之后,经历了资产阶级和贵族的反复较量,旧王

朝两次复辟,资产阶级为了取得政治统治进行了三次革命斗争。这说明

- (A)前进性和曲折性的统一,是一切新事物发展的途经
- (B)阶级斗争在阶级社会中,是一种重要的实践活动
- (C)只有当量的积累达到一定的程度时,才会引起质变
- (D)矛盾双方互相对立的形式是多种多样的,可以是外部冲突

28. 下列哪些错误违背了矛盾特殊性原理

- (A)取得成绩和进步,就片面地强调内因,而看不到外因的作用;有了错误,遇到失败,就过份强调外因,而忽视内因的作用
- (B)只爱听与自己相同的意见;听不进不同的意见。顺利时,忽略了困难;遇到困难,又看不到有利条件。有了成绩,就看不到缺点;发现缺点,就否定成绩
- (C)民主革命时期,党内的教条主义者,把马列主义的某些结论当作医治百病的灵丹妙药,生搬硬套到中国革命上,结果使革命事业受到严重损失
- (D)在工业生产中,不顾比例,不考虑资金、原料动力、交通、销路和技术力量等条件,而盲目地、孤立地发展某一种生产,就会破坏国民经济的平衡。

29. 实践的客观性是指

- (A)实践的主体、手段、对象和结果都是客观物质的
- (B)实践是在一定的社会关系中进行的,不是单个人的活动
- (C)实践是人有意识、有目的进行的,和动物的本能活动不同
- (D)生产活动是最基本的实践活动,是决定其它一切活动的东西

30. 黑格尔曾经说:“割下来的手就失去了它的独立存在,就不像原来长在身体上时那样,它的灵活性、运动、形状、颜色等等都变了,而且它就腐烂起来了,丧失它的整个存在了。”这段话阐明的哲理是

- (A)任何事物都是运动、变化、发展的
- (B)矛盾贯穿于事物发展过程的始终
- (C)事物的相互联系是事物存在的基本条件
- (D)事物的变化和发展是从量变到质变

三 多项选择

下列各题的四个选项中,至少有二项是符合题意的。错选、多选、漏选、均不给分。

31. 世界上的一切事物之所以都处在永不停息地运动、变化、发展中,是因为

- (A)事物是普遍联系的,它们相互作用、相互影响,才构成了事物的运动、变化、发展
- (B)矛盾着的双方,既互相依赖,又互相斗争,使矛盾双方的力量和地位发生变化,于是推动事物的运动变化、发展
- (C)事物发展的道路虽然是曲折的,但发展的总趋势则是前进的,前进性和曲折性的统一,这是一切事物发展的途径
- (D)事物是不断经过量变、质变,由低级到高级、由简单到复杂,循环往复以至无穷地向前发展的

32. 事物千差万别的原因,是由于