

雅思新突破系列丛书

IELTS NEW BREAKTHROUGH SERIES

IELTS

最新雅思 口语高分全攻略

主编 许德金 编 著 许德金 沈巍岗



上海外语教育出版社

雅思新突破系列丛书

IELTS NEW BREAKTHROUGH SERIES

IELTS

最新雅思 口语高分全攻略

主 编 许德金
编 著 许德金 沈巍岗



上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新雅思口语高分全攻略 / 许德金、沈巍岗编著.

—上海:上海外语教育出版社,2005

(雅思新突破系列丛书)

ISBN 7-81095-682-5

I. 最… II. ①许… ②沈… III. 英语—口语—高等学校
—入学考试,国外—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 053891 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 廖红雁

印 刷: 常熟高专印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 7.5 字数 180 千字

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81095-682-5 / G · 368

定 价: 11.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前言

本书是“雅思新突破”系列丛书的口语分册。在“听、说、读、写”一应俱全的雅思考试中,口试极为重要,因为它最能体现考生真实的语言表达水平和交际能力,因而引起了测试各方的重视。它也是雅思考试有别于国际上流行的其他英语测试(比如托福和 GRE)而越来越受到考生青睐的原因之一。从某种意义上来说,没有“说”的语言测试是无法全面反映考生真正的英语水平的。就此而言,雅思别具一格的口语考试/面试就使得雅思比托福或 GRE 更有吸引力,更具权威性,其可信度也必然会更高。

雅思口语考试采用的是直接面试(personal / face to face interview)的形式,由考官与考生进行面对面的交流与互动。但是,雅思的面试并非传统的“考官提问—考生应答”,而是从简单提问、考生自我陈述直到最后考官与考生就某一或多个话题进行深入探讨的多维立体的互动交流模式。考官对考生的面试过程实际上是一种由考官引导的、促进双方互相了解的双向交流过程(two-way communication),也是对考生的语言交际能力的一种实际测试,给考生“自我表现”提供了难得的机遇。因此,考生必须熟悉并掌握面试的有关知识和技巧。

值得注意的是,虽然雅思口试很重要,但绝大部分考生的口试成绩却并不理想,得分普遍在 5—6 分左右,7 分以上的很少,而 8 分以上的则可谓凤毛麟角。究其原因,除了考生的应试心理素质不过关外,更多的还是由于备考不充分、应试策略不得法而造成无谓的失分过多。针对这一现象,笔者依据多年来从事雅思教学的经验以及多次参加雅思考试的亲身经历,从考前、考试中、考后等诸多方面对雅思的口试进行了深入剖析,提出了很多有益的建议,帮助考生获取口试的理想分数。

全书共分四部分:熟知篇、预备篇、战略战术篇以及应试宝典篇。每部分针对一个主题详细指导考生如何应考以取得最佳分数。全书末尾还附有最新的关于雅思口试的一些常见问题,供考生在考前备战使用。

最后,需要提醒考生的是,“熟能生巧”(Practice makes perfect)。雅思口试也不例外。要想取得好成绩,除了日常进行勤奋练习外,对雅思面试的整个流程与内容上的熟悉也是十分必要和必需的。从这种意义上来说,本书将是你获取高分的理想伴侣和必备的工具。

本书如能配合“雅思新突破”系列中的《最新雅思词汇高分全攻略》一书使用,应试效果会更好;词汇毕竟是保证你口语水平的必备利器。

编者

2005 年 1 月

目 录

第一章 最新雅思口语高分全攻略——熟知篇	(1)
1.1 IELTS 考试简介	(1)
1.2 IELTS 口试简介	(3)
1.2.1 简介	(3)
1.2.2 口语考试时间	(3)
1.2.3 口试形式	(3)
1.2.4 口试特点	(3)
1.2.5 评分标准	(4)
1.2.5.1 流利性	(4)
1.2.5.2 语法和准确性	(4)
1.2.5.3 词汇量	(5)
1.2.5.4 发音	(5)
1.2.6 口语考试切忌背诵	(5)
1.2.7 IELTS 口语考试题库介绍	(7)
1.2.8 考试评分标准规范	(7)
1.2.9 考生须切合实际地确定自己的得分目标	(7)
1.2.10 充分理解问题的含义	(7)
1.2.10.1 误解	(8)
1.2.10.2 不理解	(8)
1.2.11 其他注意事项	(8)
第二章 最新雅思口语高分全攻略——预备篇	(9)
2.1 考前准备	(9)
2.1.1 要根据自己的实际情况回答问题	(9)
2.1.2 找同伴帮助你一起练习	(9)
2.1.3 注意自己的服饰与容貌	(10)
2.1.4 提前 30 分钟抵达考场	(10)
2.1.5 不要受他人影响	(10)
2.1.6 自信心很重要	(10)
2.1.7 充分利用肢体语言	(11)

2.1.8 测试过程中的注意事项	(11)
2.2 口语考试过程	(12)
2.2.1 口试的三大组成部分	(12)
2.2.2 注意事项	(17)
第三章 最新雅思口语高分全攻略——战略战术篇	(19)
3.1 PART 1 应试技巧	(19)
3.1.1 简介	(19)
3.1.2 注意事项	(19)
3.1.3 该做的和不该做的	(20)
3.1.4 回答技巧	(20)
3.1.4.1 主动积极	(20)
3.1.4.2 反应及时	(21)
3.1.4.3 学会控制谈话	(21)
3.1.4.4 尽量避免冷场	(22)
3.1.4.5 少用正规术语	(22)
3.1.5 口试推荐常用语	(23)
3.1.6 口试常见问题及参考答案	(23)
3.1.6.1 有关考生身份及教育背景的问题	(24)
3.1.6.2 有关家庭的问题	(25)
3.1.6.3 有关工作的问题	(27)
3.1.6.4 有关教育的问题	(28)
3.1.6.5 有关运动、业余爱好的问题	(32)
3.1.6.6 有关人口的问题	(34)
3.1.6.7 有关住房、建筑的问题	(35)
3.1.6.8 有关交通的问题	(36)
3.1.6.9 有关城市的问题	(37)
3.1.6.10 有关旅游的问题	(38)
3.1.6.11 有关朋友的问题	(38)
3.1.6.12 有关环境保护的问题	(39)
3.1.6.13 有关家乡的问题	(40)
3.1.6.14 有关文化的问题	(42)
3.1.6.15 有关婚姻的问题	(44)
3.1.6.16 有关西方国家的问题	(44)
3.1.7 答题技巧	(47)
3.2 PART 2 应试技巧	(48)
3.2.1 简介	(48)
3.2.2 注意事项	(48)

3.2.3 该做的和不该做的·····	(49)
3.2.4 考前准备·····	(49)
3.2.5 常见问题(提示卡)·····	(51)
3.2.6 答题技巧·····	(59)
3.3 PART 3 应试技巧 ·····	(62)
3.3.1 简介·····	(62)
3.3.2 注意事项·····	(63)
3.3.3 该做的和不该做的·····	(63)
3.3.4 常用例句·····	(64)
3.3.5 常见问题及参考答案·····	(64)
3.3.5.1 教育·····	(64)
3.3.5.2 爱好·····	(67)
3.3.5.3 人口·····	(68)
3.3.5.4 旅游·····	(69)
3.3.5.5 友谊·····	(70)
3.3.5.6 环境保护·····	(71)
3.3.5.7 家乡·····	(71)
3.3.5.8 婚姻·····	(72)
3.3.5.9 经济·····	(75)
3.3.5.10 社会问题·····	(76)
3.3.5.11 未来计划·····	(78)
3.3.6 答题技巧·····	(84)
第四章 最新雅思口语高分全攻略——应试宝典篇 ·····	(87)
口语常用句型典藏	
4.1 问候(greetings)·····	(87)
4.2 询问信息(asking for information)·····	(87)
4.3 询问意见(asking for opinions)·····	(88)
4.4 发表意见(giving opinions)·····	(88)
4.5 部分赞同(half agreement)·····	(89)
4.6 完全赞同(complete agreement)·····	(89)
4.7 礼貌性的不赞同(expressing disagreement politely)·····	(90)
4.8 完全不赞同(total disagreement)·····	(90)
4.9 比较(comparison)·····	(91)
4.10 原因(reasons)·····	(91)
4.11 爱憎(likes and dislikes)·····	(92)
4.12 表示犹豫(hesitation)·····	(92)
4.13 打断别人(interruption)·····	(93)

4.14	明确、解释自己观点(giving clarification and rephrasing statements)	(93)
4.15	未来打算(future plans)	(93)
4.16	表示时间先后(sequence expressions)	(94)
4.17	总结(making generalizations; summing-up)	(94)
4.18	致谢(gratitude; acknowledgement)	(94)
4.19	道别(farewell)	(95)
附录一	雅思培训的四大误区及培训课程的选择	(96)
附录二	IELTS 与 TOEFL 的差异	(98)
附录三	雅思考试 24 个常见问题	(100)
附录四	IELTS 考试报名表及填表须知	(103)
附录五	中国大陆主要 IELTS 考点介绍	(104)

第一章

最新雅思口语高分全攻略——熟知篇

1.1 IELTS 考试简介

IELTS 的全称是: International English Language Testing System, 即国际英语水平测试系统, 是为到以英语为主导教学语言国家的高等教育机构就读的学生而设计的一种国际语言测试制度, 也用于测试赴以英语为母语国家(主要指英联邦国家)定居人士的英语水平。目前该项测试在全球一百多个国家中共设有两百多个考试中心。雅思考试于 1990 年 4 月在中国大陆开始推广, 由英国驻华使馆负责管理, 内地已设有二十多个考点, 并安排了具体的考试时间。据雅思官方提供的消息, 在全球雅思考试的 15 大考试中心中, 中国的北京、上海、广州的考生人数与规模都名列前茅。

IELTS 由剑桥大学地方考试委员会 (University of Cambridge Local Examinations Syndicate-UCLES)、英国文化委员会 (The British Council) 和澳大利亚高校国际开发署 (IDP Education Australia) 共同管理。前者主要负责编写试题和相关的练习材料, 后两者则负责管理分布在全球的考试中心和考试人员。

目前, IELTS 的试题编写组主要由来自英国、澳大利亚和新西兰的专家组成, 随着 IELTS 的蓬勃发展, IELTS 全球管理中心也开始计划吸收来自加拿大和美国的专家们。雅思考试委员会在组织编写试题时, 阅读部分会注意多选用更为国际化的文章, 而听力部分仍将保持语音多样化的原则, 即考生会听到不同英语国家的不同口音的英语。

近年来, IELTS 调整了原有的政策, 开始把测试向北美拓展, 并设立 IELTS 考试的分支机构。IELTS 现已取得北美两百多所大学的认可, 其中包括加州大学伯克利分校和纽约大学等名校。

IELTS 的设计比较科学, 尤其是口语项目, 要求考生与考官进行一对一的谈话, 以精确评估考生的听说能力; 而与 TOEFL 相比, 它有固定的作文项目, 能更清楚地体现考生的写作能力, 故成绩更为可信。

IELTS 考试分普通培训类 (General Training, 也称移民类) 和学术类 (Academic) 考试两种。一般来说, 前者适用于移民和去国外工作的考生, 后者适用于留学和教育进修的考生。考生应根据实际情况选择其中的一类。

IELTS 考试的听力部分 (40 分钟) 特点是多项选择题数量很少, 且以在数个图表 (而不是在数行文字) 中选择为主。比如在一听力对话中, A 约 B 在某个银行门口见面, 并描述赴约的路线。四个选择分别是四个街区的平面图, 在每个图中银行所处的位置不同, 要求考生根据

录音内容指出哪一幅图是对话中所描述的图。大部分考题不是多项选择题,而是由考生根据录音内容填空。比如,考生要答出录音中描述的某个事件发生的时间和/或地点,或根据录音内容简要回答 WHICH、WHAT、WHY、WHO 以及 HOW 等问题。考生所面临的一个共同难题是,他们不仅要边听边写,还要边思考。如果没有做过大量的针对性很强的练习,又不熟悉这种听力考试的形式,要想获得理想的分数是比较困难的。这一部分共有 40 道题左右。

IELTS 考试的阅读部分(60 分钟)由三至四篇文章构成,有 40 个左右的问题。它的最大特点是大部分考题不是传统的多项选择题。比如,试题中的一篇文章有 8 段,问题中列出 12 个小标题,要求考生根据每段的内容从 12 个小标题中挑出本段的小标题。再比如,文章描述某一过程(如打捞沉船),要求考生把问题中列出的若干个步骤按其在过程中的先后顺序排序。试题还可能要求考生从列出的十几个单词、词组中选择正确答案填入一篇短文,其中一部分词或词组为干扰性选择,答题时有时还需参考试题中的另一篇文章。由于干扰因素很多,猜对的可能性几乎为零。IELTS 考试阅读部分与其他阅读考试的另一重大区别是 IELTS 考试不仅不含语法和词汇题,反而可能会列出若干关键词的定义,以帮助考生更好地理解。

写作(60 分钟)分两部分:TASK 1 和 TASK 2。TASK 1 一般要求考生写一篇不少于 150 个词的短文描述所给的一个图(流程图、剖面图、曲线图等)或表,或根据一篇短文的内容写一份报告。比如,描述某一国家若干年内人口增减情况。再比如,描述一个欧洲城市分别在 1950、1970 和 1990 年中各种交通车辆的运营情况。试卷建议考生在 20 分钟内完成本部分。TASK 2 一般要求考生就某问题提出解决的方法;为某一观点辩护;比较或对比一些论据和意见;评价或反驳一些论点;提供一份真实的报告。比如,“科学技术的发展将使传统文化丧失,这是不可避免的。科学技术与传统文化是不能共存的。在多大程度上你同意或不同意这个观点?为你的观点提供论据。”再比如,你向英国一所大学申请留学生奖学金。申请书的最后部分要求你描述自己所从事的专业情况和将来的一些打算。试卷建议考生在 40 分钟内完成本部分。

IELTS 的口试部分(约 15 分钟)分为三个阶段。1. 一般性个人介绍与简单对话(INTRODUCTION):考官先提问,考生回答以确定考生的身份,然后依据考生的个人情况,如家庭、工作、教育等,进行简单的对话;此后,考官就会针对对话中的某一话题进行引申,让考生较为详细地描述某一事物或发表对某事的看法。比如让考生比较家乡和另一城市的区别,或让考生谈谈对城市交通现状和未来的看法等等。2. 使用提示卡(CUE CARD):考生从考官手中随机抽取一张卡片,根据上面所写的问题提示进行回答。比如考生要根据提示卡假设自己是一个新到英国的外国学生,到学校的住房办公室询问有关租房的情况等。这一部分主要由考生经短暂思考后进行流利的回答。3. 针对考生对提示卡中问题的回答,考官开始发问,内容不拘一格,从假设的语言环境到自然对话,从过去的事情到将来的打算,都可能是考官提问的范围。根据笔者的亲身体会,这部分的考试似乎越来越灵活,目的应该是针对中国考生善于考前背诵的情况而采取的一种非常措施。这部分的口试不仅考查学生回答、描述等方面的能力,还检验考生能否用得体的语气、词汇以及地道的语言来询问、请求或找工作等在国外生活的基本能力。该部分测试特别关注考生的实际语言交际能力。

与其他几种国际上流行的英语考试相比,IELTS 考试的另一特点是试题库的更新频率较快,以避免试题被过多地重复使用。该考试的听、读、写部分不断有新的试题出笼,同时也有旧的试题被淘汰。相比较而言,说的部分试题重复率应该是最高的,但评分的随意性与灵活

度也最高。目前雅思考试有多套试题(VERSION)同时使用,每次考试都采用不同的组合方式以尽量避免大规模重复。即使如此,仍有考生因第一次考试未达到所要求的分数段而再次参加考试时遇到同样试题的情况出现。考试部门要求考生两次考试的间隔不得少于三个月。

1.2 IELTS 口试简介

1.2.1 简介

IELTS 口试不分普通培训类和学术类,所有应试者都采用相同的考试形式,一般安排在笔试当天下午或者第二天进行。IELTS 口语考试涉及到的内容非常生活化,整个过程大致分成三部分,但中间提问并不断开。目前报考 IELTS 的人越来越多,但中国考生在口语考试上的表现却不尽如人意。很多考生口语表达能力差,语句错误百出,有时甚至出现冷场的尴尬。IELTS 考试采用各部分平均得分的评分方式,因此,如果口试部分得分不高,即使其他部分的分数很高,总分也会大受影响。所以,考生在参加 IELTS 考试时千万不能忽视口试的重要性。

本书在分析了 IELTS 口语考试最新出题形式和特点的基础上,总结出实用有效的应试技巧,并向考生提供大量口语考试问题的参考答案。

1.2.2 口语考试时间

雅思考试中的口语测试时间约为 11—14 分钟,但考官可能会根据不同考生的表现适当延长或缩短时间。口语测试可能与听力、阅读、写作测试在同一天举行(在测试当天的下午),也可能在另一时间单独举行(如测试的第二天)。与听力部分一样,无论是学术类考试(A类)还是普通培训类考试(G类),口语部分相同。

1.2.3 口试形式

考试之前考生要填写一份资料表(Curriculum Vitae,简称 CV),填写时切记要真实、详细,面试考官会根据考生填写的资料提问。CV 的主要内容包括:考生的出生国家、在哪里学习的英语、学习英语的时间、受教育程度、兴趣爱好与未来计划等。

口语测试以谈话的形式进行:测试时考官与考生面对面地进行交流;整个谈话过程被录音,目的是为了评分的标准化和以备复核。需要注意的是,口语测试是雅思各项考试中惟一以面对面交流的形式进行的考试,因此主观因素较大,非语言交流及考官对你的印象都会影响成绩。

1.2.4 口试特点

- (1) 采用考官与考生一对一、面对面直接交流的形式;
- (2) 考试的主观因素较大,非语言交流因素(nonverbal communication),如肢体语言、表情等对成绩也有一定影响;

- (3) 不以知识(包括语言知识和一般常识)为主要考点,侧重考查考生用英语表达和交流的流利性和准确性;
- (4) 考试持续时间基本为 14 分钟,考官可根据不同考生的表现适当延长或缩短考试时间;
- (5) 采用分阶段、分步骤进行考试的方式;
- (6) 考试难度逐步递增;
- (7) 对整个考试过程进行录音以备检查和监督;
- (8) 口试安排在笔试当天下午或第二天进行。

1.2.5 评分标准

口语测试重点考查考生能否有效地运用英语进行交流。

口语测试与其他几项考试一样,均为 9 分制。口语测试的评分分为四个单项,分别为:1) 流利性及连贯性(Fluency and Coherence);2) 词汇量(Lexical Resource);3) 语法及准确性(Grammatical Range and Accuracy);4) 发音(Pronunciation)。

每一单项满分 9 分,考官对每一单项分别打分,四个单项分的平均值将作为口试的最后得分。

考官评出的各单项分数将被填入一份由电脑化测试管理系统为每位考生制作的 IELTS 口试成绩单上,这些单项成绩通过电脑化测试管理系统被转化为口试最终成绩,并被记录在整个 IELTS 考试的成绩单上。

口语测试的成绩将于考试后两周公布,成绩单上只有口语测试的总成绩。考官为经考试中心任命并经 British Council(英国文化委员会)或 IELTS Australia(澳大利亚雅思)认可的有资格的教师或认证过的专业考官。

1.2.5.1 流利性

考官在问完问题后一定会给你适当时间来回答问题的,所以说话时不要太急,因为说话太急的话,比较容易犯错误。记住,流利并不意味着快速,而是能够不间断地表达,就像流水般平稳、流畅。

应试技巧:

保证自己的语速和音调始终如一,不要说得太快,否则会犯错误,而且容易产生思维阻塞现象;也不要太慢,否则会让人听得不耐烦,以为你在故意拖延时间;声音不要太大太尖,只要保证对方能听到就行;也不要太轻,声音太轻会显得你对自己的谈话没有信心。要做到流利,还有一点就是纠正错误的次数不能太多,这就要求讲话时少犯语法错误。

1.2.5.2 语法和准确性

考生在说话时难免会有些错误,事实上,即使是以英语为母语的人在谈话时也会犯一些错误,所以在意识到自己犯了语法错误时,不要太在意,以免影响自己的考试情绪,不能在接下来的过程中正常发挥。

应试技巧:

首先记住一条原则, IELTS 口语考试的目的是测试考生用英语进行实际交流的能力, 看考生能否有效、准确地传达和获取信息。考官并不会刻意去注意你犯下了多少语法错误, 他只在在意你是否完整有效地表达清楚了你所要表达的意思。如果你意识到自己犯了一个错误时觉得有纠正的必要, 那么你也可以这么做。但这种纠错千万不要太多, 否则就影响你谈话的流利性和连贯性。考生们当然希望自己少犯语法错误, 但也不能为了追求绝对准确而不顾语言是否流利。

总之, 尽量避免纠正自己的语法错误, 有效地传达信息比改错重要得多。当然, 如果你在谈话当中频繁出现一些低级错误, 如第三人称单数、语态、时态错误, 那肯定会严重影响考官对你的整体印象, 让他觉得你的语言基本功不扎实, 英语水平有限。这就需要你在平时多练习口语。在练习时, 要注意一些容易犯的小错误, 养成良好的说话习惯。

1.2.5.3 词汇量

每个人在实际说话当中用到的词汇量只占他实际词汇量的一小部分, 这些词汇一般都是比较简单、常用的积极词汇。也就是说, 即使你实际的词汇量很大, 背下了很多单词, 但你却无法把它们全用到自己的讲话中去, 这样的话, 考官也不会在这个项目上给你打高分。一般中国学生喜欢背单词, 这在阅读或写作中可能有效, 但如果你平时不在口语中使用这些单词, 在 IELTS 口试时, 你仍旧会觉得词汇贫乏。有些考生在讲话时反反复复使用同一个词汇, 考官一听就觉得你词汇不过关。

应试技巧:

除了平时多背单词外, 还要注意同义词和反义词的运用, 以便在讲话时, 可以横向或纵向地进行词汇搜索。在回答问题时, 要学会换用不同方式来表示同一个意思, 比如用词组来代替一个单词, 或用同义词进行替换等。在口语中用到的词汇其实不多, 只是看你能不能用不同的表达方式表示同一个意思。

1.2.5.4 发音

IELTS 口语考试明确了具体的评分细则, 考官会针对考生的发音进行打分。有些考生的发音非常有问题, 甚至无法让考官听懂, 这就影响了自己最后的成绩。有些考生刻意模仿英音或美音, 但又模仿得不到位, 这也会影响考官对你的印象。

当然, 最好的办法是自己能讲一口标准的英语, 发音到位、准确, 这就要求考生平时在这方面多下功夫, 多听多说, 先听别人怎么发音, 然后听听自己说话的录音, 比较一下, 看看是不是出入很大。

应试技巧:

每个人都有自己的口音, 就算是以英语为母语的人, 讲的也不一定是标准音, 所以不要过分担心自己的口音。当发音不准确而引起考官误解或不明白时, 可以进行适当的解释。

1.2.6 口语考试切忌背诵

中国人在应试方面的智慧可谓登峰造极, 许多人在应付诸如 TOEFL、GRE 考试中所取得

的成绩,即便是以英语为母语的人也无法望其项背。然而,面对 IELTS 的口语面试,大多数考生难免感觉诚惶诚恐。虽然应试指导铭记在心,备考资料倒背如流,一旦见了蓝眼睛高鼻子的考官就乱了方寸,难免有束手无策之感,最后对雅思口语考试的总结就是一个字:难!究其原因,是因为考生要面对的不再是纸、笔,而是在用耳的同时要动口。

考生在 IELTS 口语考试中,有一种很危险的做法:背诵。许多考生应付 IELTS 口语考试的方法可谓八仙过海,各显神通。他们对备考资料倒背如流,考试时很可能会出现考生准备过甚至能随口背诵出来的话题。在听到考官问及这些话题时,有些考生立即兴奋地把准备好的答案一字不漏、滔滔不绝地背了出来,而且眼睛盯住一个地方一动不动(如地板或天花板等),考官此时可以明显感觉考生是在背书,而不是在与他/她进行交流。这样做要通过 IELTS 口试这一关是很困难的,因为所有考官都会严格遵守一条原则,即当他/她发现考生在背诵事先准备好的答案时会立即打断你并改变话题。这不仅使自己陷入被动,也使考官认为你对他/她不尊重,对自己不自信,那可就得得不偿失了。

应试技巧:

- (1) 如果遇到你曾准备过的话题,在运用自己的备考资料时可以有意加入一些表示思索、犹豫的表达方式,这样做一方面可以让考官认为你是经过思考、构思后回答的,而不是在背诵准备过的答案;另一方面,也可以争取时间重新调整自己的讲话内容;
- (2) 注意自己在整个谈话过程中的语言风格和流利程度。一般情况下,讲述准备过的内容和没有准备过的内容从语言表达到表情动作都是不一样的。所以考生首先要做到对所有问题都能有效地、清晰地表达。此外,还必须对所背材料进行技术处理,使自己的语言风格在整个考试过程中保持一致。运用现成答案时也应做到自然而无斧凿之痕;
- (3) 在讲述时,与考官进行自然的目光接触,并保持微笑。千万不要因为自己在运用准备过的材料而心虚得不敢正视考官的眼睛,或者目光直直地盯住某个地方,让人感觉你是在背诵;
- (4) 最好是能够把平时准备的东西都消化吸收并转化为自己的语言,在考试时随要随用,毕竟是自己的东西运用起来才能得心应手。

实际上,尽管背诵与记忆不能保证应试的成功,但如果应对策略得当,仍可取得较为满意的成绩。面对考官的考试虽然有其难度,但正因为面对的是人,这无疑也给了考生一个灵活应付的机会。这就要求考生在作好准备与热身的前提下(*be ready and warmed-up*),作出灵活机敏的反应(*be flexible and sensitive*)。IELTS 注重的是考生用英语交际的能力,其目的显然在于测试考生到英语国家学习和生活的能力(*to survive and be O. K.*)。经过笔试之后的口试,不仅涉及到考生的语言能力,还涉及到考生运用英语进行交际的有效性(*effectiveness*),这必然与交际过程中所运用的交际策略与技巧密切相关,因此,语言能力并非能绝对保证口语应试成功。考生不要因语言难度而一筹莫展,忘记了运用简单的语言(甚至运用表情与肢体语言)策略性地达到交流的目的。关于这一点,可参考老师的指导及有关资料,再融合进个人的特长和风格。面试时处于放松状态(*be relaxed*),想像自己不是来被考的,而是来做一次小小的交流,这样,过关并非想像的那样困难。这里虽然不赘述具体的例子,但有一点须牢记在心,即交流在面试中既是最主要的,也是最重要的(*Communication is the main word in this test*),因此,使交流顺利进行 10—15 分钟(*to keep the communication going*)才是至上之策。

1.2.7 IELTS 口语考试题库介绍

IELTS 口语考试中使用的题目基本上是从题库里抽出来的,每一部分的内容都有相应的题库。雅思口语考试题库 6 个月更新一次。无论学术类考试还是普通培训类考试,口语考试的形式和要求都是一样的,设计的所有题目适用于所有考生。但对考生的个人计划进行提问时,考官会针对不同类型的考生有所侧重。学术类考生的问题一般与考生的学业和研究方向有一定的关联,培训类考生的问题则侧重于考生个人工作和生活的计划与安排。因此,如何在面试中运用自己准备好的材料,以免陷入被动的境地,也是一个相当重要的问题。面试过程中很可能会出现考生未能准备的问题,如果考生对有准备的问题和没有准备的问题的回答语言表达(包括语言风格和流利程度)反差较大,考官就会对有准备的回答产生怀疑,由此判定考生的水平不可靠,往往未等考生说完便打断话题,接着转换到另一个话题上去,或者就考生回答的内容提更多的问题。被打断的次数越多,考试也就变得越被动。因此,考生在应试中对所背材料必须作一定的技术处理,使整个面试过程保持整体一致性,从语言到表情动作,给考官一个自然而无斧凿之痕的印象(be natural)。

1.2.8 考试评分标准规范

修改后的 IELTS 口试形式更加规范,每部分的过渡更加明显。考官有一个固定的提问框架,通常有文字指导。考官对前两部分的措词有所控制,力求做到考试的公平性。而第三部分的考试框架相对来说就比较松了,考官可针对不同考生的语言水平进行语言或问题上的调整,以使每位考生都能充分发挥自己的水平。考官采用这种规范的形式是为了达到标准化的目的,保证考试按规定时间和程序进行。它有助于确保所有考生受到平等的对待,背离这一规范形式可能使考官语言的难度和提问的焦点出现偏差。考官采用这种规范的形式为英语水平不高的考生提供了方便,同时也使水平高的考生有机会展示自己的才能。

1.2.9 考生须切合实际地确定自己的得分目标

考生成绩大都在 4—7 分的范围内,5 分成绩马马虎虎过得去,6 分则更好。考生对得分目标不可脱离实际地定得过高,否则,任何的勉为其难只会给自己带来不利。而且,IELTS 成绩不会与奖学金有太大关系,更何况英国等国家所提供的奖学金数额也较小,考生可根据自身的实际水平,避重就轻地准备口语面试,达到过关的要求。

1.2.10 充分理解问题的含义

IELTS 口试是考生与考官进行交流的过程,不是考生的个人演讲,这必定涉及到一个理解的问题,这在第一部分和第三部分尤其需要注意。考生回答问题的前提是必须充分理解考官提出的问题,明白他要求你回答什么,但是在面试过程中,误解和不理解的现象难免会发生,这就要求考生在准备时要掌握这方面的应试技巧。

1.2.10.1 误解

造成误解的原因主要有两种。一是由于紧张:人在紧张状态下,不容易抓住正确和重要的信息,思维停留在自己思考过的问题上,就会下意识地回答一些与问题无关的内容;二是听力原因:写下来很简单的句子一旦以声音方式来传递就不简单,有时甚至考官说到最后一个词了,自己还没回过神来,不知道他/她到底问了什么问题。对那些平常很少做英语听说练习的考生来说,这点尤其要注意。

要解决这个问题,考生首先要树立起自信心,消除紧张心理;其次,平时要坚持多听多练。听和说是分不开的,听力水平的提高必将有助于口语水平的提高;不要只听到问题的前半就想当然地认为考官应该问什么问题,注意听完考官的整个问题。在无法确定自己是否正确理解考官谈话的时候,不要匆忙回答,应该向考官询问核实。

1.2.10.2 不理解

在考试过程中,考生难免会遇到自己不懂的词汇或不熟悉的话题,此时,有的考生就不知所措地坐在那里苦思冥想,有的考生不懂装懂,瞎编乱造,这些都是不明智的做法。因为这样给考官留下的印象是你不会回答,或不能清楚地表达自己的意思。

应试技巧:

最简单、最有效的办法就是坦诚地告诉考官自己不懂他/她的意思或对该话题不熟悉,请考官重复一遍或进行解释。其实,对某个词或某个话题不懂是正常的,我们在日常生活中也会经常碰到这种情况,想想自己平日是怎么做的。因为 IELTS 口试在很大程度上其实就是生活会话,而且这种请求对方重复或解释本身也是语言交流的重要组成部分,同样可以显示考生的语言交流能力。

另外,在谈论你不太熟悉的话题时,可以先运用一些表示思考的表达方式,这些表示方式可以让你争取一些时间来思考对策。对某些话题,你还可以巧妙地“绕道”回答。

1.2.11 其他注意事项

- (1) 参加“由 IELTS 考官授课”辅导班的考生,不要抱在面试时有优势的希望,因为考官必须遵守两个原则:一是不得口试任何熟悉的考生;二是在上培训课的时候,不得批改学员的模拟试卷,也不能在模拟口语测试时给学员打分,否则考试中心将对考官作出相应的处理。事实上,考官也怕招致麻烦,在正式考试时他/她会“秉公执法”的。
- (2) 尽量保持各项得分的平衡,避免悬殊太大。如果一个准备移民加拿大的考生的听力成绩只有 3 分,而口语成绩是 7 分,如此悬殊的得分是令人怀疑的,该考生就极有可能被要求前往香港面试。
- (3) 考试时,考生要坚决忽视录音机的存在。录音只是为了监督考官评分的公正性,要担心的也只是考官,而不是考生。

总之,影响口语考试成绩的因素主要包括考生的英语口头表达能力、心理素质以及应试策略。可以说,口语在短时期内得到明显提高几乎是不可能的,因而考生的临场心理素质(包括应试心理和与说英语国家的人打交道的经验)和考生的交际策略与技巧成了应考的关键因素。可见,参加口试必须在各个方面都要作好充分的准备,才能立于不败之地。

第 二 章

最新雅思口语高分全攻略——预备篇

2.1 考前准备

2.1.1 要根据自己的实际情况回答问题

市场上常见的参考书中提供的“常见问题”只是将涉及到考生家庭、生活、工作、学习及将来打算的问题列出来,所给的参考答案也只是向考生提供一个思考该问题的思路及英语中讨论该问题时常用的句型。而在实际口试时考生的回答则要最大可能地做到真实,这样才能使谈话更为自然。当然,考官绝不会去考查你的回答是否真实,因此个别情况下你也可以灵活掌握,如在谈论你的业余爱好时,你就可以将自己的爱好减少几个,以便使口试的话题不至于漫无边际。

各类练习题只是帮助你对可能谈及的话题进行一些思考;例如我们平时不会仔细地考虑环境问题,但口试中却有可能谈到这个问题,因此需要提前做一些思考和总结。

练习题的目的是帮助你提高真正的口语交流能力:几乎所有参加过口语测试的考生都认为口试成绩基本反映了自己实际的口语水平。为了取得好成绩,一定要从提高自己实际口语水平入手。

2.1.2 找同伴帮助你一起练习

◎ 口头交流是用“嘴”而不是用“笔”:做练习时一定要“说”出来,而不是“写”出来。最好是先大声地朗读出来,以便充分锻炼嘴部的肌肉,并找到自己发音上的缺陷。熟悉问题后再用正常的音调及语速进行练习。

◎ 为使练习气氛更自然、逼真,最好找同伴帮你一起练习:在刚开始练习时你可以一个人多练、多说,但考前一定要找同伴帮助你一起练习一下,以便感受一下真实的氛围。

◎ 语言只是载体,考官与考生交流的是文化,因此要创造机会熟悉西方文化。平时留意这方面的知识:读书、看报、听广播、上网时多留意一下介绍西方文化的内容,积累得多了会对你很有帮助。

◎ 找出过国的亲戚、朋友聊一聊:他们可以给你一些中国人对于西方文化的更直观的感受。

◎ 找个老外聊一聊:不觉得麻烦的话,你可以请个老外当家教,但一般人做不到,所以最