

新课标

易错难解題

全解

李萌 主编

数学

一年级

(人教版)



山西教育出版社

易错题——发现认知误区
难解題——开拓解題思路



责任编辑◎李少霖
助理编辑◎杨敬
复 审◎孙轶
终 审◎张金柱
装帧设计◎陶雅娜
印装监制◎贾永胜

• 家长需知 •

新课标易错难解题全解·数学·一年级(人教版)
新课标易错难解题全解·数学·二年级(人教版)
新课标易错难解题全解·数学·三年级(人教版)
新课标易错难解题全解·数学·四年级(人教版)
新课标易错难解题全解·数学·五年级(人教版)
新课标易错难解题全解·数学·六年级(人教版)

新课标易错难解题全解·数学·一年级(苏教版)
新课标易错难解题全解·数学·二年级(苏教版)
新课标易错难解题全解·数学·三年级(苏教版)
新课标易错难解题全解·数学·四年级(苏教版)
新课标易错难解题全解·数学·五年级(苏教版)
新课标易错难解题全解·数学·六年级(苏教版)

培养孩子的数学兴趣 • 增加孩子的数学经历 • 加强与孩子的数学交流

ISBN 7-5440-3126-8



9 787544 031264 >

ISBN 7-5440-3126-8

G·2840 定价:14.80元

新课标

易错难解题

全解

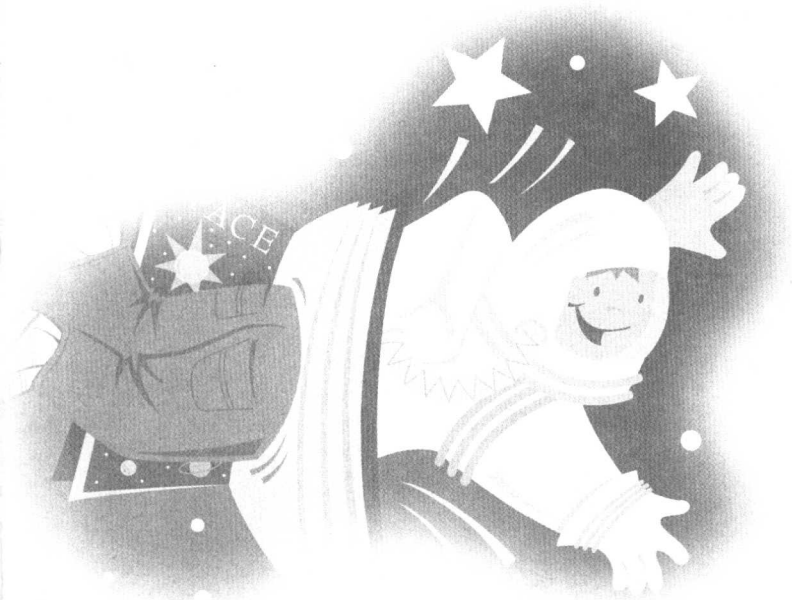
数学

一年级

(人教版)

李萌 主编

山西教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

新课标小学数学易错难解题全解. 一年级: 人教版/李萌主编. —太原:
山西教育出版社, 2006.5

ISBN 7-5440-3126-8

I. 新… II. 李… III. 数学课—小学—解题 IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 029111 号

山西教育出版社出版发行

(太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

山西新华印业有限公司新华印刷分公司印刷

新华书店经销

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月山西第 1 次印刷

开本: 787×960 毫米 1/16 印张: 12.5

字数: 270 千字 印数: 1—10000 册

定价: 14.80 元

编委名单

主 编	李 萌			
本册主编	曹国良			
编写人员	李宗钦	张新民	马秀兰	陈 飞
	毛建平	张跃先	刘玉玲	黄文秀
	王小珊	常晓祺	何家珍	



新课标(全日制义务教育数学课程标准)明确提出数学课程的总目标是通过义务教育阶段的数学学习,使学生能够获得适应未来生活和进一步发展所必须的重要数学知识(包括数学事实、数学活动经验)以及基本的数学思想方法和必要的应用技能。初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会,去解决日常生活和其他学科学习中的问题,增强应用数学的意识;体会数学与自然及人类社会的密切联系,了解数学的价值,增进对数学的理解和学好数学的信心;具有初步的创新精神和实践能力,在情感态度和一般能力方面都能得到充分发展。具体如下:

一、知识与技能

1. 经历将一些实际问题抽象为数与代数问题的过程,掌握数与代数的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。
2. 经历探究物体与图形的形状、大小、位置关系和变换的过程,掌握空间与图形的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。
3. 经历提出问题、收集和处理数据、做出决策和预测的过程,掌握统计与概率的基础知识和基本技能,并能解决简单的问题。

二、数学思考

1. 经历运用数学符号和图形描述现实世界的过程,建立初步的数感和符号感,发展抽象思维。
2. 丰富对现实空间及图形的认识,建立初步的空间观念,发展形象思维。
3. 经历运用数据描述信息、做出推断的过程,发展统计观念。
4. 经历观察、实验、猜想、证明等数学过程,发展合情推理能力和初步的演绎推理能力,能有条理地清晰地阐述自己的观点。

三、解决问题

1. 初步学会从数学的角度提出问题、理解问题,并能综合运用所学的知识和技能解决问题,发展应用意识。
2. 形成解决问题的一些基本策略,体验解决问题策略的多样性,发展实践能力与创新精神。
3. 学会与人合作,并能与他人交流思维的过程和结果。
4. 初步形成评价与反思的意识。

四、情感与态度

1. 能积极参与数学学习活动,对数学有好奇心和求知欲。
2. 在数学学习活动中获得成功的体验,锻炼克服困难的意志,建立自信心。
3. 初步认识数学与人类生活的密切联系及对人类历史发展的作用,体验数学活动充满着探索与创造,





感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。

4. 形成实事求是的态度以及进行质疑和独立思考的习惯。

以上四个层面的目标是一个密切联系的有机整体,对人的发展具有十分重要的作用,它们是在丰富多彩的数学活动中实现的。其中,数学思考、解决问题、情感与态度的发展离不开知识与技能的学习,同时,知识与技能的学习必须以有利于其他目标的实现为前提。

为适应新课程标准的教学理念,针对小学生的认知心理,弥补学校整班教学的不足,我们编写了这套《易错难解题全解》。这套书从近年来各类竞赛题、升学试题精选出易错难解之题,包括大量开放性、探索性、操作性等联系实际的试题,按教材章节顺序编辑而成,旨在给家长提供一个与孩子交流的平台。

使用本书要注意根据孩子的特点量力而行,主要培养孩子对数学的兴趣,增加孩子的数学经历,加强与孩子的交流。这些恰恰是学校整班教育不足的地方,希望能引起家长的重视。



新课标

目 录

上册

1	◎一 数一数	→ 答案/116
3	◎二 比一比	→ 答案/117
6	◎三 1~5 的认识和加减法	→ 答案/119
10	◎四 认识物体和图形	→ 答案/121
17	◎五 分类	→ 答案/124
20	◎六 6~10 的认识和加减法	→ 答案/126
31	◎七 11~20 各数的认识	→ 答案/134
34	◎八 认识钟表	→ 答案/136
37	◎九 20 以内的进位加法	→ 答案/138
43	◎十 总复习	→ 答案/145

下册.....

56	◎一 位置	答案/152
65	◎二 20 以内的退位减法	答案/156
68	◎三 图形的拼组	答案/158
76	◎四 100 以内数的认识	答案/162
80	◎五 认识人民币	答案/165
85	◎六 100 以内的加法和减法(一)	答案/169
89	◎七 认识时间	答案/173
91	◎八 找规律	答案/175
107	◎九 统计	答案/185
110	◎十 总复习	答案/186



家长需知



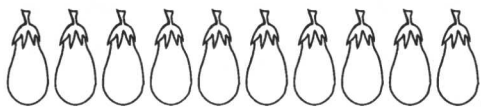
学习目标

1. 通过数数活动,初步了解数数情况,初步学会数数的方法。
2. 了解学校生活,激发学习数学的兴趣。

易错题

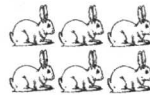
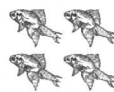


1. 圈一圈,涂一涂,画一画。



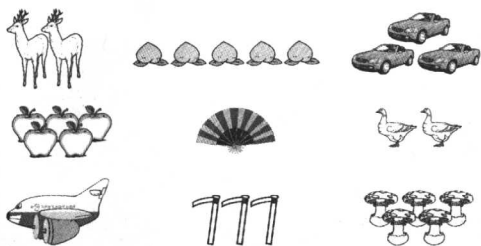
- (1) 请把右边的 6 个  圈起来。
- (2) 请把从左边数起的第 7 个  涂上颜色。
- (3) 请把从右边数起的第 9 个  涂上颜色。
- (4) 从左边数起,在第 10 个  的下面画“△”。

2. 把图中同样多的小动物用线连起来。





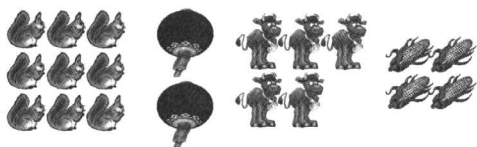
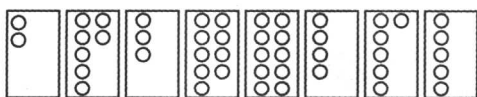
3.把图中同样多的物体用线连起来。



难 解 题



4.数物体的个数,把它与中间圆圈个数相同的方框连起来。



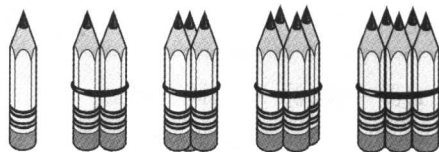
5.看图,数一数,说一说。



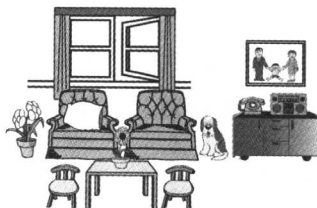
6.给葡萄涂上青色表示青葡萄,涂上紫色表示熟葡萄,涂上色后数一数:有几颗青葡萄?有几颗熟葡萄?一共有几颗葡萄?



7.商店里有下列几种不同包装的铅笔,小华要买7枝铅笔,他可以怎么买?



8.这是小明家的客厅,数一数,客厅里有什么?



9.把其中一个△涂上你喜欢的颜色,再数数这个△排在第几?





家长需知



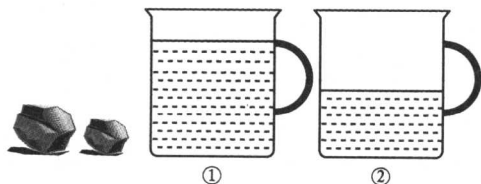
学习目标

1. 通过操作,初步知道同样多、多、少的含义,会用一一对应的方法比较物体的多少。
2. 通过观察、操作,初步感知长、短、高、矮的含义,学会比较物体长短、高矮的方法。
3. 培养互相合作的精神和运用数学的意识。

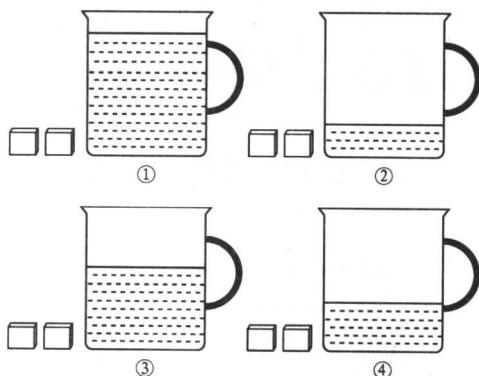
易错题



1. 将大小不同的两块石子放入相同的两个杯子中,哪个杯子里放的是小石子?

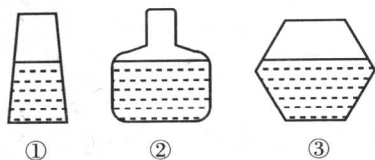


2. 做一做 在下面的4杯水中,每杯放进同样的2块方糖,哪一杯水最甜?

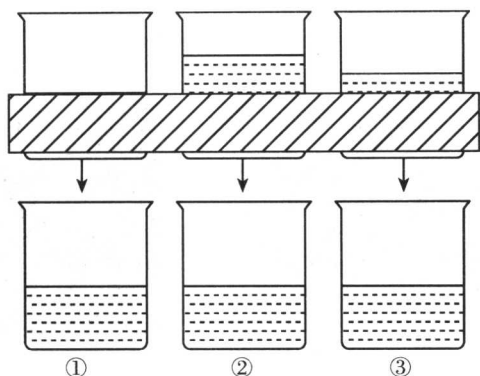




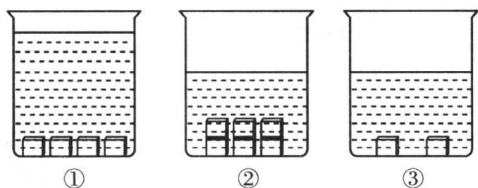
3. 下面三个容器一样大, 它们各装一部分水。如果在三个容器里放入同样多的盐, 哪个容器的盐水最淡? 为什么?



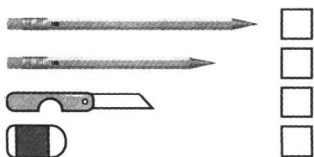
4. 做一做 将杯中的玻璃球取出来, 哪个杯子里面取出来的玻璃球最小?



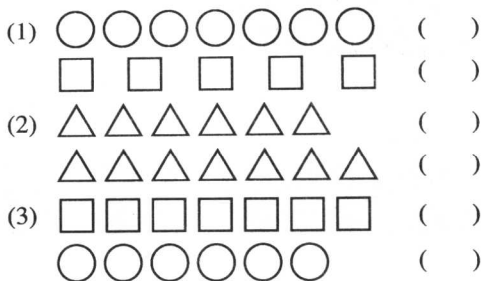
5. 三杯水中放入的糖块块数不同, 哪一杯糖水最甜?



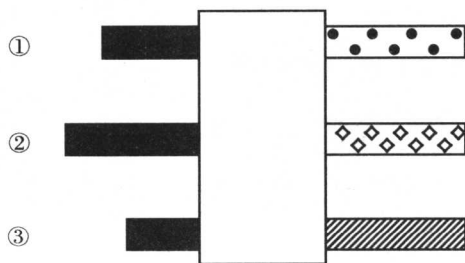
6. 比一比, 最长的画“√”, 最短的画“○”。



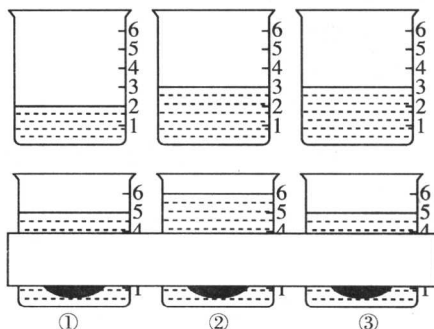
7. 不用数, 哪个多, 就在多的一行后的 () 内画“√”。



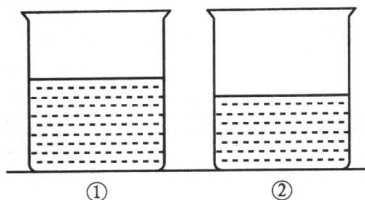
8. 把三根彩带接在三根同样长的黑带子后面, 中间用纸遮住并摆齐, 看图找出最长的彩带是几号?



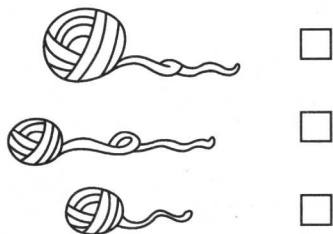
9. 三只水杯的刻度是一样的, 各放入一块石头后, 水的刻度发生了变化, 放入的石头哪块最小?



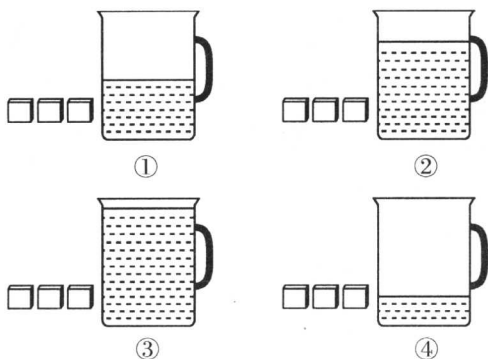
10. 做一做 将大小不同的两块石头放入盛水相同的两个杯中, 哪个杯中放入的石头大?



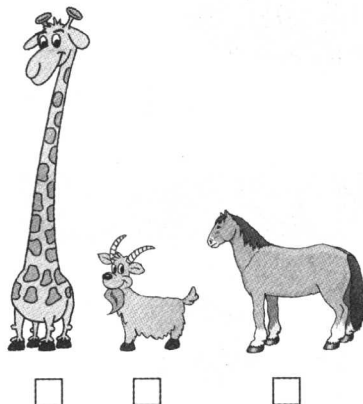
11. 比一比, 哪一团线最长? 在□里画“√”。



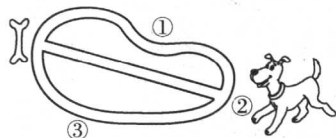
12. 将方糖放入杯中后, 把糖水按从淡到甜的顺序编号, 并说说为什么这样编。



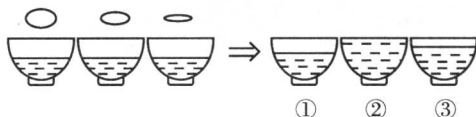
13. 哪只动物最高, 在下面画“√”, 哪只最矮, 在下面画“○”。



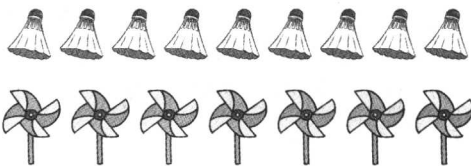
14. 小狗要吃骨头, 走哪条路最近? 为什么?



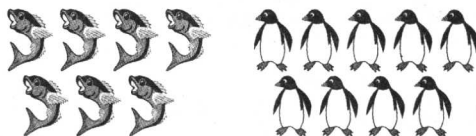
15. 把鹅蛋、鸡蛋、鸽蛋分别放在三个碗里, 猜猜它们分别放在哪个碗里?



16. 比一比, 哪个多?



17. 比一比, 小鱼多, 还是企鹅多?





上册

三 1~5 的认识和加减法

yí cuo nán jiē fǎ quán jiē



家长需知



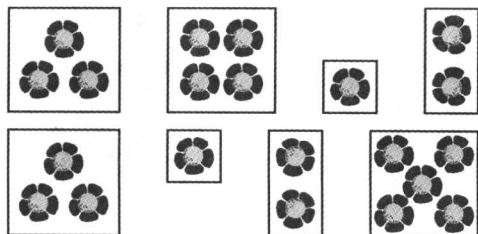
学习目标

1. 能认、读、写 5 以内各数,并注意书写工整。会用 5 以内各数表示物体的个数和事物的顺序,会区分几个和第几个。
2. 掌握 5 以内数的顺序和各数的组成。
3. 认识符号“ $>$ ”、“ $<$ ”或“ $=$ ”的含义,知道用词语(大于、小于、等于)来描述 5 以内各数的大小。
4. 初步知道加减法的含义,会用自己理解的方法口算 5 以内的加减法。
5. 运用 5 以内各数表示日常生活中的一些事物,并进行交流。

易错题



1. 把上下行合起来是 6 的两张卡片用线连起来。



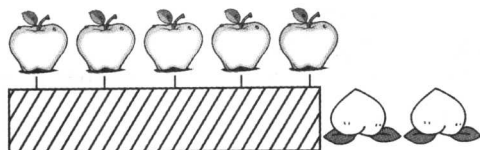
2. 第一行摆:



第二行摆:_____。

从第二行拿 1 片叶子放到第一行,两行的叶子数相等,第二行应有几片叶子?

3. 看图填数。



苹果()个 桃()个

4. 第一行摆: _____。

第二行摆: □□

从第一行拿 1 个 □ 到第二行, 两行的 □ 数相等, 第一行应摆几个 □?

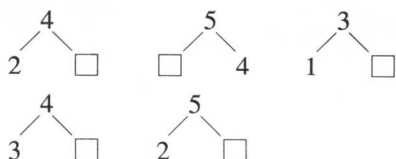
5. 看图想一想, 小明要买 5 个面包, 他可以怎样买?



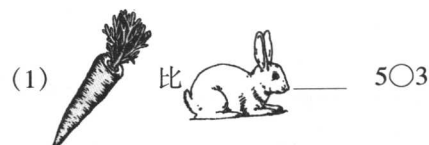
6. 在 ○ 里填 “>”、“<” 或 “=”, 在 □ 里填数, 只填一个, 填对即可。

$2 + 1 \bigcirc 4$	$1 + 1 \bigcirc 3$	$1 + 3 \bigcirc 4$
$5 - 2 \bigcirc 1$	$4 - 2 \bigcirc 2$	$0 + 1 \bigcirc 2$
$4 - 4 \bigcirc 2$	$5 - 3 \bigcirc 1$	$1 - 1 \bigcirc 0$
$3 + 0 \bigcirc 5$	$5 - 4 \bigcirc 0$	$1 + 4 \bigcirc 4$
$3 - \square > 1$	$5 - \square < 1$	$3 - \square < 2$
$4 + \square < 5$	$2 + \square < 4$	$0 + \square > 3$
$1 + \square > 2$	$3 - \square > 2$	$5 - \square > 4$

7. 在 □ 里填数。



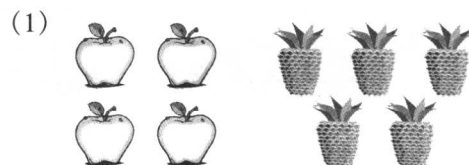
8. 比一比, 填一填。



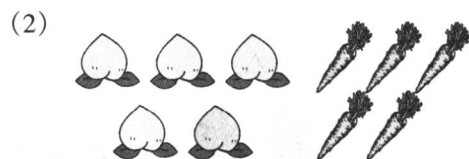
9. 在方框里填数, 只填一个, 填对即可。

$\square + \square = 5$	$\square - \square = 4$
$\square + \square = 4$	$\square - \square = 2$

10. 数一数, 比一比。



() ○ ()



() ○ ()



() ○ ()





难解 题



11.



$$\square + \square = \square$$

12.



$$\square - \square = \square$$

13.



$$\square - \square = \square$$

14. 要使上行与下行的△相差3个, 怎样摆?



15.



$$\square - \square = \square$$

16.



$$\square + \square = \square$$

17.



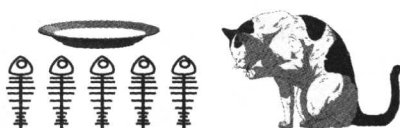
$$\square + \square = \square$$

18.



$$\square - \square = \square$$

19.



$$\square - \square = \square$$

20. 做一做 把左边图中的物体和右边图中的物体用线连起来, 并说一说为什么这样连。

