

新时期辅导员 工作研究

张晓林 胡玲翠 著

西安地图出版社

新时期辅导员工作研究

张晓林 胡玲翠 著

西安地图出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时期辅导员工作研究 / 张晓林, 胡玲翠著. —西安: 西安地图出版社, 2005. 8

ISBN 7-80670-842-1

I. 新… II. ①张… III. 辅导员-工作-研究
IV. G451

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 091416 号

新时期辅导员工作研究

张晓林 胡玲翠 著

西安地图出版社出版发行

(西安市友谊东路 334 号 邮政编码 710054)

新华书店经销 煤炭科学研究院西安分院印刷厂印刷

850 毫米 × 1168 毫米 1/32 9.25 印张 245 千字

2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

印数: 0001 ~ 1000

ISBN 7-80670-842-1/G · 302

定价: 32.00 元



张 晓 林 (1963—)

男，陕西岐山人，硕士研究生。杨凌职业技术学院副教授，长期从事“两课”教学、学生思想政治教育和研究工作。近年来，先后在《职业技术教育》、《西北大学学报》、《杨凌职业技术学院学报》、《中华科技学报》等杂志发表教学及研究文章20余篇。

前 言

高校政治辅导员是青年大学生班集体的组织者、管理者、指导者和服务者,是青年学生成长的良师益友,是高等学校学生思想政治工作的主要承担者之一。政治辅导员处在学生管理、教育的第一线,他们肩负着塑造大学生美好灵魂、陶冶高尚情操,用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和武装大学生的重要使命。换句话说,辅导员工作就是通过他们的身体力行和辛勤工作,使大学生确立正确的政治立场、政治观点、政治态度;树立科学的世界观、人生观、价值观;掌握正确的科学的思想方法,提高大学生认识问题、分析问题和解决问题的能力;从而为他们将来走上社会、服务人民,打下认识世界和改造世界的坚实的思想和方法论基础。因此,青年大学生思想政治素质的高低、教育的成功与否,与高校政治辅导员工作有着密切的关系。

近几年来,随着国际政治多极化、经济全球化和信息网络化的迅速发展,国际敌对势力与我们争夺青年一代的斗争更加尖锐复杂,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的巨大冲击。随着我国改革开放的不断深入,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日趋多样,大学生面临着政治信仰、理想信念、价值取向等方面的极大考验;与此同时,随着我国高等教育体制改革和发展的不断深入,特别是高等教育已经进入大众化阶

段,交费上学、自主择业已经成为趋势,对大学生思想政治教育的目标、任务、方法和途径等方面必然带来深刻的巨大变化。基于上述的认识和理解,我们以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,借鉴和运用思想政治教育理论、心理学理论、管理学理论和行为学理论以及自己多年的工作实践,对辅导员工作进行了研究探讨,可望为新的历史时期辅导员工作和大学生思想政治教育工作的提高做一点贡献。

在新的形势下,党中央、国务院敏锐地把握住了高校思想政治教育工作的重点,出台了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,为新时期高校加强大学生思想政治教育指明了方向,也为新时期辅导员工作的研究和提高提供了及时重要的指导。我们相信在党中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的指导下,高校辅导员工作和大学生思想政治教育工作会议一定会有新的发展。

由于我们知识、经验与资料不足,水平有限,书中的错误在所难免,恳请专家、读者提出宝贵的批评意见和建议。

作者

2005年6月

目 录

第一章 辅导员工作研究思路

- 一、新时期辅导员工作研究的对象 1
- 二、新时期辅导员工作研究的任务 6
- 三、新时期辅导员工作研究的理论基础 8
- 四、新时期辅导员工作研究的方法 12
- 五、新时期辅导员工作研究的意义 14

第二章 辅导员工作的重要性

- 一、辅导员工作是课堂教学教育的延伸 17
- 二、辅导员工作是规范性思想政治教育工作的补充 18
- 三、辅导员工作具有承上启下的作用 19
- 四、辅导员工作是学校思想政治教育的最基层工作 20
- 五、辅导员工作是学生思想政治教育生活化的实践者 22
- 六、辅导员工作是学生思想政治教育工作的创新者 23

第三章 辅导员工作的基本原则

- 一、贯彻党的教育方针原则 25
- 二、为学生服务的原则 27
- 三、民主与科学的原则 29
- 四、求实与创新的原则 32
- 五、层次与鼓励的原则 39

第四章 辅导员工作的基本职责

- 一、坚持四项基本原则 44
- 二、忠于职守、热爱本职 46
- 三、建立骨干、促进发展 48
- 四、开展活动、增强素质 49
- 五、团结协作、承上启下 49

六、遵纪守法、廉洁奉公	51
第五章 辅导员基本修养	
一、辅导员思想政治方面的修养	54
二、辅导员科学文化知识方面的修养	56
三、辅导员工作能力方面的修养	59
四、辅导员非智力因素方面的修养	63
五、重视和加强对工作方法的研究	71
第六章 辅导员工作的切入点	
一、爱在辅导员工作中的意义	73
二、爱在辅导员工作中的特点	77
三、爱在辅导员工作中的体现	80
四、在爱中进行挫折意识教育	87
五、在爱中化解逆反心理	91
六、爱在辅导员工作中的哲学诠释	95
第七章 辅导员工作的首要环节	
一、辅导员的第一印象很重要	96
二、抓好新生入学教育是关键	99
三、抓新生生活自理能力的培养	105
四、开展丰富多彩的课外活动	106
五、开展树理想主题班会活动	106
六、抓学习方法指导促新生学习	108
七、做耐心细致的思想工作	110
第八章 辅导员工作的基本方法	
一、循循善诱的工作方法	115
二、指导学生干部独立工作的方法	117
三、个别谈话的工作方法	120
四、抓苗头的工作方法	125
五、反复抓的工作方法	128
六、批评的工作方法	133
七、表扬的工作方法	136

八、依法管理学生的方法	138
第九章 辅导员工作的即时性	
一、学生思想问题产生的即时性	145
二、辅导员工作的即时性问题	146
三、辅导员即时性教育的意义	151
四、坚持用发展的观点看问题	153
五、坚持从实际出发的教育思想	154
六、坚持不断创新的教育理念	155
第十章 辅导员工作的指导性	
一、辅导员在学生指导工作中的地位	158
二、辅导员在学生指导工作中的作用	159
三、辅导员开展学生指导工作的内容	160
四、学生指导工作中的系统性原则	165
五、学生指导工作中应注意的几个问题	167
第十一章 辅导员与班级建设	
一、加强大学生班级精神建设	171
二、开展活动促进班级建设	174
三、抓大学生综合素质培养	175
四、大学生心理现象分析	176
五、大学生心理健康的基本标准	185
六、促进大学生身心健康发展	190
第十二章 辅导员与主题班会	
一、主题班会的必要性和重要性	192
二、主题班会要有针对性和现实性	194
三、主题班会的思想性、知识性和趣味性	195
四、主题班会形式的灵活性和多样性	196
五、发挥学生的主动性、积极性和创造性	199
六、主题班会要有实效性和连续性	200
第十三章 网络与辅导员工作	
一、网络具有的基本特点	201

二、网络对辅导员工作的消极影响	204
三、网络时代的辅导员工作	207
四、网上思想政治教育的现实意义	210
五、网上思想政治教育的理论意义	211
第十四章 辅导员对大学生的“恋爱”教育	
一、大学生恋爱现象原因分析	214
二、树立正确恋爱观的教育	216
三、正确看待恋爱现象的教育	219
四、正确区别好感与爱情的教育	220
五、冷静对待失恋的教育	221
六、正确对待性问题的教育	222
第十五章 辅导员队伍建设	
一、辅导员队伍建设的指导思想	225
二、辅导员应具备的基本条件	228
三、目前高校辅导员工作基本状况分析	235
四、辅导员队伍的教育和培养	238
五、辅导员队伍管理的基本思路	241
附 录:	
1. 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见	244
2. 教育部关于进一步加强高等学校大学生思想政治工作队伍建设的若干意见	257
3. 普通高等学校学生管理规定	263
4. 高等学校学生行为准则	273
5. 成功辅导员十条守则	274
6. 政治辅导员的十观	280
参考文献	285
后 记	287

第一章 辅导员工作研究思路

辅导员是高等学校学生班集体的组织者、管理者和教育者,是学校思想政治教育工作者之一,处在学生管理、教育的第一线,肩负着管理育人、教书育人的历史使命。辅导员工作是高等学校学生思想教育最基层的工作,它的实质就是做大学生的思想政治工作。换句话说,就是做大学生的思想转化工作,使大学生在思想上、认识上、行动上符合党和人民的要求。辅导员工作是学校全面贯彻落实德育首位的重要体现之一,因此,辅导员工作是高校培养人才工作的重要一环。从思想政治教育工作和培养人才工作的角度来看,辅导员工作在学校的教育中具有十分重要的作用。认识、了解和把握辅导员工作的特点及其规律,对于培养德、智、体、美等全面发展的社会主义现代化事业的建设者和接班人的工作,对于促进高等教育事业在新世纪的顺利发展,对于开创新时期高校大学生思想政治教育工作的新局面,都具有十分重要的意义和作用。在当代我国社会主义现代化建设事业对人才的素质要求全面提高的情况下,对培养人才工作的每一环节,都提出了更高、更严的要求。《新时期辅导员工作研究》一书就是为了适应新时期加强高等学校学生思想政治工作和培养人才工作的需要,研究和探索在新的历史时期,高校政治辅导员工作的规律和方法,进而加强和提高高校大学生的思想政治教育工作的实效性,以促进为社会主义现代化建设伟大事业培养一批批合格的建设者和接班人的工作顺利发展而进行的探索。

一、新时期辅导员工作研究的对象

(一)新时期辅导员工作研究的对象

政治辅导员是高等学校学生思想政治工作的重要组成部分和

主要承担者之一。他们肩负着塑造大学生美好灵魂、陶冶高尚情操,用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和武装大学生的重要使命。并通过他们的身体力行和辛勤工作,使大学生确立正确的政治立场、政治观点、政治态度,树立科学的世界观、人生观、价值观,掌握正确的科学的思想方法,提高大学生认识问题、分析问题和解决问题的能力,从而为他们将来走上社会、服务人民,打下认识世界和改造世界的坚实的思想和方法论基础。

高等学校不是世外桃源。社会大气候总会影响到高等学校的小气候,同时,高等学校的小气候也会反过来影响社会大气候,两者之间是相互影响和相互作用的。社会大气候我们左右不了,它的改变需要十分艰巨的条件,学校小气候我们则可以通过扎实、细致的思想政治教育工作来改变。而这种改变就需要全体教育工作者的共同努力,尤其是辅导员的努力工作才能在一定的条件下得到实现,从而为大学生成长营造一定的良好的小气候和小环境。在学校,思想文化阵地无产阶级不去占领,资产阶级就会去占领。过去由于我们忽视高校大学生的思想政治教育工作,在1989年春夏之交的政治风波中,一些高校一时曾成为动乱和反动乱的主战场,一时波及不少城市 and 高校,许多不明真相的大学生被卷入了学潮和动乱,这是一个血的教训。实践证明,高等学校任何时候都不能放松党的思想政治教育工作,特别是对青年大学生的思想政治教育工作,也不能放松教育和影响青年大学生成长的政治辅导员的领导、教育和研究工作。革命导师列宁曾经指出:“对于社会主义思想体系的任何轻视和任何脱离,都意味着资产阶级思想体系的加强”。^①毛泽东同志也曾经强调指出,学校要把坚定正确的政治方向放在第一位。邓小平曾强调指出,学校要永远把坚定正确的政治方向放在第一位。高等学校是思想文化活动和思想文化激

^① 列宁.列宁选集:第1卷.人民出版社,1960.256

烈交锋的最前沿,也是各种思想文化的交汇点,加强辅导员工作的研究就是要在这种思想文化的交汇点,更好地掌握教育大学生的主动权和前瞻性。反思高等学校思想政治教育工作走过的曲折历程,我们深感在高校加强思想政治教育工作的重要,这就要求我们的高等学校在任何时候都必须把为培养社会主义事业的建设者和接班人作为根本任务,始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位。这就要求我们必须加强辅导员工作的研究。

研究政治辅导员工作,探索辅导员工作的特点及其规律,就自然成为新的历史时期加强和改进高等学校大学生思想政治工作的重要方面,也是高等学校全面贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现之一。因此,我们必须加强对辅导员工作的研究,不断研究新形势下辅导员工作中出现的新情况、新问题、新特点,解决新矛盾,总结新经验,不断努力探索提高辅导员工作水平和能力的途径与办法,把高等学校大学生思想政治教育工作不断推向新的阶段。

(二)辅导员工作的性质和特点

辅导员工作从性质上讲,是一种脑体兼有的综合性、政治性、思想性、艺术性和奉献性的工作。它不是一种简单的商品性和索取性劳动,而是一种高尚的、复杂的、高层次的工作。这种工作所产生的效果,一般情况下都是隐性的、长效的、潜在的。具体地讲,有三个比较突出的特点:一是潜在性和周期性比较长。辅导员工作是做青年大学生思想政治教育工作的,而青年大学生是有思想和感情的,而且也是在思想和感情等方面比较敏感的群体。青年大学生思想、价值观、人生观和世界观的转变,不是一朝一夕的事,也不是谈几次话,开几次班会就能立竿见影的。转变青年大学生的思想需要时间和反复的工作才能见效。在大学生思想未出现根本性转变之前,辅导员工作的付出潜在于青年大学生的思想转变过程之中,一时不被人们所看到和理解。对于这一点,辅导员必须要有清醒的认识和正确理解,才能在工作中具有韧性和耐心,这就要求辅导员不仅要从思想上认识到,而且还要在心理上有所准备。

二是综合性和间接性比较突出。辅导员工作的主要任务是教育青年大学生。而教育人的工作既是一项复杂的脑力工作,也是一项要有一定体力的工作。在脑力工作中,既要掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本理论知识,又要掌握心理学、伦理学、行为学、社会学、教育学、管理学等多种综合性知识,还要学会以理服人、以情感人、言传身教的艺术。这的确是一项十分复杂的综合性工作。这项工作不仅复杂性强、难度较大,代价很高,而且它的工作物化形态,即工作物质成果也是间接的,就是说,辅导员是通过辛勤的工作去提高青年大学生的思想觉悟、认识水平,是由青年大学生良好的言行来间接地体现出来的。所以,往往不易被人们理解。在这种情况下,辅导员如果没有甘当无名英雄的精神,是难以在这个岗位上长期坚持下去的。三是塑造性和奉献性比较强。辅导员是思想政治教育工作者,是青年大学生心灵的塑造者,他们的工作是一种十分艰巨的塑造美好心灵的工作。这种工作比工艺美术家精雕细刻一件艺术品的难度要大得多,艰苦得多,而且也是一项艺术性很强的工作。他们像蜡烛一样,燃烧自己,照亮别人,是一种忘我的奉献性工作。所以,从事辅导员工作的人,必须要有一定的思想觉悟,必须要自我牺牲精神。因此,我们要关心辅导员群体的工作,保护他们工作的积极性,解决好他们的实际问题,为他们开展大学生思想工作创造良好的条件。

(三)辅导员工作研究的特点

1. 鲜明的党性。辅导员工作研究的党性问题,就是辅导员工作的政治性(或阶级性)问题。我国是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。在中国共产党的领导下,我国亿万人民朝着党指引的全面建设小康社会的目标奋进。高等学校是为社会主义现代化建设伟大事业培养接班人和建设者的重要场所,是培养人才的摇篮,是社会主义现代化建设伟大事业的重要组成部分。辅导员和广大教师代表国家对大学生进行教

育,他们肩负着祖国和人民的重托,其工作具有鲜明的党性。随着我国改革开放的深入,我国高等教育体制的改革也在深入发展,高等教育事业正处在一个新的伟大的发展时期,与此同时,也给高等学校的人才培养工作和思想政治教育工作提出了一系列新的挑战,加强对辅导员工作的研究也是新时期我国高等教育事业发展的需要。因此,在新的历史时期,研究辅导员工作就具有鲜明的党性。它是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,探索和研究高校辅导员怎样和如何对大学生进行四项基本原则、科学世界观、人生观、价值观教育,反对各种非马克思主义思潮的教育,为社会主义现代化事业培养建设者和接班人的艰巨过程及其规律的伟大工作,因而具有鲜明的无产阶级党性。同时,辅导员工作研究又具有严谨的科学性,它是在马克思主义哲学、心理学、行为学等的科学理论指导下研究和探索辅导员工作的特征和规律的,是为了做好大学生思想政治教育工作服务的。因此,高等学校的辅导员老师不仅应当具有坚定正确的政治方向,又要具有严谨的科学态度和实事求是的思想作风;既要有一定的科学理论知识,又要掌握一定的科学工作方法。

2. 综合性。高等学校辅导员工作研究之所以具有综合性,是由于研究和探索辅导员工作不仅要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为其理论指导,而且还要涉及和运用心理学、行为学、管理学、教育学等多学科的有关原理知识来建构其基本的理论框架。如研究辅导员工作的基本方法时,需要心理学、行为学、教育学知识;研究辅导员对大学生进行“恋爱”教育时,需要心理卫生学、社会学等知识。这种综合性,并不是简单地把其他学科知识拼凑在一起,而是合理地吸取,科学地加以运用,使之融会贯通。由此可见,辅导员工作研究不是一项简单的工作,而是对多方面知识的修养和运用的一项综合性工作。

3. 指导性。新时期辅导员工作研究具有指导性。这一特点体现为:一是探索研究新的历史时期高等学校政治辅导员工作中出

现的新特点,特别是通过对辅导员工作新特点的分析,揭示辅导员进行大学生思想政治教育工作的规律性。二是适应新时期党关于加强高等学校大学生思想政治工作,特别是加强高等学校大学生思想政治教育工作的需要,忠实地为社会主义建设培养大批的建设者和接班人的工作服务,为加强大学生思想政治教育工作的服务。所以,指导性是新时期辅导员工作研究的本质特点。

高等学校思想政治教育工作的重点是学生,难点也是学生,而承担对学生进行大量的、经常性教育重任的则是辅导员。因此,辅导员工作是高等学校思想政治教育工作的的重要组成部分。研究他们工作的规律,探索他们的工作方法,对于提高高校大学生思想政治教育工作的实效性、现实性和针对性,落实德育首位,具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

二、新时期辅导员工作研究的任务

辅导员工作的任务就是做大学生的思想政治工作即大学生的思想转化工作。辅导员工作研究的任务,就是要在新的历史条件下,把辅导员工作放在一个更大的历史背景下,来探索辅导员工作中出现的新特征和规律性,研究和探索新形势下辅导员工作的基本方法以及基本思路。

新的时期、新的情况,必然会使辅导员工作出现新的特征,这在客观上就要求我们去研究、去探索,这是实践提出的要求。不研究辅导员工作中这些新出现的特征,就不能有效地推动辅导员工作的发展,就难以实现辅导员工作的创新发展和对大学生思想政治教育的加强,德育首位的任务落实就难以实现。

在新的历史时期,辅导员工作出现的新特征主要有以下几个方面:

(一)辅导员工作的时空发生了很大的变化

由于互联网的普及和广泛应用,大学生生活的时空发生了很大的变化,不再是过去的宿舍、教室、食堂的三点一线,而是生活在现实与虚拟时空的交互之中,有时虚拟时空的影响大于现实时空

的影响,大学生思想变化、问题产生的时空背景和条件也随之发生了很大的变化。这种变化,怎么认识?如何对待?怎么办?在这种情况下,从什么地方切入去做大学生的思想工作?这些变化也使辅导员工作出现了许多新的不确定因素,也给辅导员工作带来了极大的挑战,从而使辅导员工作的时空发生了前所未有的变化,这种变化的突出表现就是辅导员工作的难度增加、时空扩大、紧迫性强、即时性凸现。

(二)辅导员工作的对象(大学生)获取知识和信息的渠道发生了很大的变化

由于互联网等现代传媒技术和通讯工具的飞速发展以及广泛运用,大学生获取知识和信息的渠道不再是单一的,而是呈现出多元化的趋势。辅导员及各科(课)教师对知识和信息先期占有的优势在网络等现代传媒技术和通讯工具普及的今天已不复存在了。有些知识、信息当老师还不知道的时候,大学生可能已经获悉并掌握。这种变化,也使辅导员工作在某种程度上受到很大的冲击,使辅导员工作的主动性削弱,针对性下降,前瞻性增强。

(三)学生自费上学自主择业的现实,也使辅导员工作面临着挑战

自费上学,自主择业已经成为当代大学生就业的一种趋势和潮流,已经被大学生和家长接受。大学生在校的表现以及行为的选择、择业去向的自主化、思想政治教育与现实生活之间的差距……这种客观变化的存在,不仅使大学生思想政治教育工作难度增强,复杂性加强,而且也使辅导员工作面临更大程度上的挑战。

(四)大学生入学年龄的放宽,也使辅导员工作出现的新特征

随着我国高等教育体制改革的深化,大学生入学年龄放宽,也使辅导员工作难度增加。比如如何去管理、教育带妻上学的大龄学生;如何去管理、教育携妻带子的学生;如何去管理、教育不住校内住而租房在校外居住的大学生以及由此引发的一系列的问题……这些都给辅导员工作带来了新的问题和挑战。