



农村学校 少年先锋队工作经验

阿 兰 斯 基 編

新 知 識 出 版 社

農村学校少年先鋒隊工作經驗

阿 蘭 斯 基 編

田 怡 譯

新 知 識 出 版 社

一九五八年·上海

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
В. С. АРАНСКОГО

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
АКАДЕМИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК РСФСР
МОСКВА 1955

本書根据俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国教育科学院出版社
1955年莫斯科俄文版译出

農村學校少年先鋒隊工作經驗

(苏)阿蘭斯基編

田 怡 譯

★

新 知 識 出 版 社 出 版

(上海湖南路9号)

上海市書刊出版業營業許可證出015号

上海國光印刷廠印刷 新華書店上海發行所總經售

★

开本：787×1092 1/32 印張：8 7/8 字數：78,000

1958年4月第1版 1958年4月第1次印刷

印數：1—9,500本

統一書号：7076·292

定 价：(6) 0.32 元

內 容 提 要

本書包括俄罗斯共和國教育科学院 1954 年“教育經驗交流会”上的報告七篇，介紹苏联農村学校少年先鋒隊工作的經驗。

本書除了介紹苏联農村学校通过少先隊工作培养学生对農業劳动的兴趣和爱好的經驗外，还介紹了農村学校低年級、五年級、七年級和單班小学的少先隊工作經驗，其中有：如何建立学校教学同社会主义農業实践的联系，如何培养学生的劳动技能，如何使学生养成認真的学习态度，以及如何建隊，如何准备少先隊員入团，如何進行各种各样的課外校外活动等經驗，是一本內容比較丰富的参考書，可供广大農村学校教师参考。

統一書号：7076·292

定 价：0.32 元

前 言

从第十九次党代表大会关于苏联發展國民經濟第五个五年計劃的決議，以及苏联共產党中央委员会歷次全体會議关于農業和農村文化工作的新的高漲的決議來看，为提高科学基本知識的教學質量、提高学生學業成績和改善学校整个教育工作而進行的斗争是特別尖銳和迫切了。

我們的普通学校，首先是農村学校的使命是培养学生对農業劳动的兴趣和爱好，使他們理解米丘林生物学的基本原理，了解先進經驗的成就，了解集体農庄在执行党和政府关于进一步提高和發展農業的決議方面所做的实际工作，并獲得从事農業劳动的必要技能。

建立学校教学同社会主义農業实践之間的密切联系，具有特別重要的意义。社会主义農業需要有精通和热爱自己業務、有文化的和知識淵博的人。集体農庄和國營農場的未來工作人員在農業生產方面的一些基本实际技能和技巧，是应当在普通学校里獲得的。

苏联列宁共產主义青年团第十二次代表大会在号召共產主义青年团和少年先鋒隊組織竭力改善培养学生具有認真的學習态度这种工作时，特別注意于培养学生的劳动技能和把自己的知識实际应用到國民經濟各部門中去的本領。

只有在学校全体教学人員經常帮助少年先鋒隊和共產主

义青年团組織的情况下，少年先鋒隊和共產主义青年团組織才能順利地完成代表大会所提出的任务。

在我們的農村学校里，全体教学人員同少年先鋒隊和共產主义青年团組織为实现学校教学与農業生產实践相結合以及培养学生对農業劳动的兴趣和爱好而共同進行的工作，已經積累了不少优良的經驗。

在教導工作中獲得优良成績的优秀学校和少年先鋒隊大隊的經驗証明，在提高少年先鋒隊工作質量方面，主導作用屬於同少年先鋒隊总輔導員和共產主义青年团組織密切合作的学校全体教学人員。

研究、總結和推广教導工作能手的經驗，能給予学校的实际工作人員以很大的帮助，并促進苏維埃教育科学的發展。

在俄罗斯苏維埃联邦社会主义共和國教育科学院主办的“教育經驗交流会”上，每年提出的报告越來越多。在这些报告中，实际工作人員介紹了自己同少年先鋒隊和共產主义青年团組織共同工作的經驗。例如，僅僅在1954年的“教育經驗交流会”上，就有一百多个报告是研究有关学校少年先鋒隊和共產主义青年团組織的工作問題的。“教育經驗交流会”听取了三十多个报告，其中有二十六个报告獲得了獎金和獎狀。

本書收集了1954年“教育經驗交流会”参加者有关農村学校少年先鋒隊大隊工作的报告七篇。

参加本書編輯工作的有俄罗斯苏維埃联邦社会主义共和國教育科学院教育理論与教育史研究所的科学工作人員阿蘭斯基、博里沙柯夫、克里、潘諾娃和罗津娜。

目 錄

少年先鋒隊大隊在組織學生

公益工作中的作用……………涅契塔耶夫 (1)

我們怎樣培養學生對集體農莊

勞動的興趣和愛好……………斯特列爾尼耶克斯 (16)

低年級的少年先鋒隊工作……………布尔馬金娜 (27)

單班學校的少年先鋒隊工作……………查維雅洛娃 (41)

班主任對少年先鋒隊中隊進行的工作……………丘米契娃 (51)

在少年先鋒隊大隊中進行體育工作的經驗……………譚諾夫 (76)

班主任對五年級少年先鋒隊中隊進行的

初步工作……………沙戈娃 (98)

少年先鋒隊大隊在組織 學生公益工作中的作用

利彼茨克省特羅也庫羅夫農村中學校長 涅契塔耶夫

我校少年先鋒隊組織共有二百多個少先隊員，分為 7 個中隊和 20 個小隊。

使少先隊員獲得參加農業公益勞動的準備，使他們了解農業勞動的新方法，是我校少先隊工作的基本任務之一。我們在完成這個任務時，總是選擇一些公益工作，以促進少先隊員的全面發展、擴大他們的普通教育的知識，並在科學成就和農業勞動先進方法的基礎上培養他們具有從事農業的技能和技巧。

我校少先隊員的全部公益工作，是由少先隊組織、少先隊總輔導員和中隊輔導員領導的。但是，如果全體教學人員和學校共青團組織不加以經常注意，不大力幫助少先隊大隊，那末我們就不可能使少先隊員積極參加公益工作。

我校教師對學生的全部教育工作，是在同學校少先隊和共青團組織密切合作下進行的。

我校全體教學人員中有許多剛從师范学院畢業出來的青年教師。在 34 個教師中，有 17 個是共青團員，他們組成了教師的共青團組織。這對我們的少先隊工作，無疑是一種幫助。

有許多教師，例如，維諾格拉多夫、加夫里連柯、舒爾、涅契塔耶娃、莫羅佐夫、列昂捷夫等等同志，都經常全面地深入研究少先隊的工作，他們對少先隊組織的全部活動起着極其良好的作用。

學校的共青團組織也起着很大的作用。學校團委會和各班級團組織經常幫助中隊輔導員安排形形色色豐富多彩的少先隊工作，並關懷小隊和中隊的要求和需要，這就使少先隊大隊的工作大大地活躍起來，使它成為一種不間斷的經常性工作，並使教育少先隊員的工作取得良好的效果。

全體教學人員和共青團組織在少先隊大隊工作中的指導作用是在學校黨組織的領導下實現的。

我們究竟是怎樣培養少先隊員和學生對農業勞動的興趣和愛好的呢？

首先，我們是通過正確組織整個教學體系來達到這個目的。我校教師在上課時都十分注意培養學生社會主義的勞動態度和親自參加他們力所能及的各種公益工作的積極願望等問題。

現在舉出幾個例子來加以証實。

年輕的地理女教師舒爾經常使學生了解農業上的各種問題，對他們講述我國集體農莊和國營農場在提高單位面積產量和增加牲畜頭數方面的成就。

在學習“第五個五年計劃中農業的發展”這一章時，女教師使學生了解了本區社會主義農業的成就，並講述了關於進一步發展一切農業生產部門、畜牧業、蔬菜和馬鈴薯的生產以及提高各種作物單位面積產量的綱要。

苏联憲法教师加夫里連柯用選擇恰当的具体事实向學生証明了大規模的社会主义農業对小農經濟和資本主义農業的优越性。

生物学教师莫罗佐夫在自己的課上經常着重指出在實踐中运用理論知識的必要性。为了这个目的，他在課外時間經常組織學生在“布尔什維克”集体農庄和“紅灯塔”集体農庄里的各种劳动。

目前，我校每一个少先隊員都清楚地認識到，學習生物学和动物学僅僅依靠教科書和上課是不行的，要掌握這兩門学科还必须做實習作業。少先隊員和學生深刻地認識到他們必須利用生物学和动物学方面的知識來幫助自己的父母和集体農庄。

有一次，在六年級生物課上談起了牲畜飼料的青貯法。莫罗佐夫向學生說明飼料青貯对于發展畜牧業的意义和這項工作在集体農庄中進行的情况。生物学教师在列举各种用青貯法能保存得很好的青飼料时，說出一种为本区所不知道的農作物——“菊芋”。这种作物生長迅速，不需要多加管理，產量很高，并且是对牲畜很有益的飼料。

“那就讓我們在自己的園地上栽培这种‘菊芋’吧！”有几个少先隊員在課上說。

下課以后，少先隊積極分子討論了这个建議。第二天，少先隊員們就怀着在学校教学實驗園地上栽培菊芋的决心到自己的教师莫罗佐夫那里去了。

根据大隊委員會的建議，其他各中隊也参加了這項工作。結果在生物学教师的指導下，少先隊員們在面積一公頃的实

驗園地上第一次獲得了菊芋的收成。

少先隊員們把自己的經驗講給父母和集體農莊主席聽，農莊主席立刻就到學校里來專門研究菊芋。不久，“布尔什維克”集體農莊所有的學生都談論起這種作物來了。

在少先隊員的倡議下，我校學生在“布尔什維克”集體農莊里耕了一公頃地，並在這塊地上栽植菊芋。目前，這種作物已成為集體農莊的基本輪作物了。

在我校少先隊組織的工作計劃中，還規定了好幾種能夠培養少先隊員愛好農業勞動的措施。

例如，少先隊大隊上半學年的工作計劃規定九月份用兩個星期日作為“集體志願工作日”，在“布尔什維克”集體農莊和“紅燈塔”集體農莊里收穫馬鈴薯。

少先隊中隊的工作計劃規定在學校苗圃里為集體農莊果園培育蘋果樹和櫻桃樹，還規定少先隊員要管理秋播作物和春播作物、參加收穫工作、自願幫助集體農莊照料小牲畜等等。

在少先隊組織的倡議和教師的領導下，少先隊員和學生到特羅也庫羅夫農業機器站去了好幾次。他們在那里認識了各種農業機器和農業機器站的先進人物。優秀的機械師們介紹了自己在拖拉機和聯合收割機上工作的經驗，他們的講述引起了學生很大的興趣。

少先隊隊會對於培養少先隊員對農業勞動的興趣有着特別重大的意義。

我校少先隊大隊曾舉行了好幾次有關農業的少先隊隊會。在舉行這種隊會時，我們的任務是要引起少先隊員對農業勞

动的注意，擴大他們的農業知識，喚起他們在進行公益劳动时要具有更大的首倡精神和主动性。

在我們举行过的关于農業的隊会中，最有意思的是以“改造自然”为題的几次隊会。这种隊会常常能引起少先隊員的濃厚兴趣和親自参加改造本区自然界的願望。这些隊会给少先隊員留下了深刻的印象，使学校果園里的工作更活躍、更富有創造性；有許多少先隊員建議了一些帮助集体農庄的措施。例如，有些少先隊員曾提出了关于擴大集体農庄果園和在果園里栽植新的果樹的具体建議。

少先隊員对以“少先隊員！該知道党的号召，帮助本鄉的集体農庄！”为題的隊会，特別感覺兴趣。这次隊会是苏联共產党中央委员会九月全体會議決議作出后由六年級乙班少先隊員發起举行的。少先隊員們希望知道共產党和苏联政府对我國人民發出的進一步提高和發展農業的号召。

在小隊長、中隊輔導員和班主任都出席参加的中隊委员会会上討論隊会的題目和計劃时，少先隊員們就如何更好地举行这个隊会提出了許多不同的建議。

少先隊員們建議邀請区党委的代表和“布尔什維克”集体農庄主席來参加隊会，請他們談談共產党發出号召后特罗也庫罗夫区集体農庄庄員的劳动和生活起了什么变化，对提高單位面積產量和進一步發展本区農業拟定了哪些措施。

各小隊分配了准备隊会的任务。第一小隊的任务是收集区执委会有关特罗也庫罗夫区農業狀況的資料，并了解本区農業在1955年中所起的变化。第二小隊的任务是了解特罗也庫罗夫農業机器站在1955年的發展情况。第三小隊的任务是

調查党中央委员会全体會議決議作出以后，“布尔什維克”集体農庄的生活發生了什么新的变化。

在这次中隊委員會上，少先隊員們开始考慮到他們自己在進一步發展農業方面能够給予集体農庄什么帮助。会上決定首先帮助集体農庄制造泥炭腐植質营养钵，并在集体農庄特定地段上栽植新的農作物——菊芋。少先隊員們決定負起帮助集体農庄作好果園过冬准备的責任，并自願帮助照料小牲畜等等。

少先隊員們在詳細討論了有关准备隊会和帮助自己的集体農庄的一切問題以后，就拟定和通过了隊会的計劃。

这次隊会的經過情形是这样的。

在指定的那天下午四时正，学校里發出了宣布隊会开始的少先隊号声。第一个在会上發言的是区党委書記。他对少先隊員們談了苏联全國人民，在共產党的領導下，正在为实现旨在使一切農業部門强大高漲的宏偉計劃，以謀求我國有丰足的農產品和生產工業品所需的原料而奋斗的情形。少先隊員們从他的报告中知道了許多有教益的和令人难忘的事实。他們彷彿親眼看見数以万計的拖拉机、联合收割机、播种机和其他農業机器被源源不絕地送往集体農庄和國营農場。少先隊員們知道了，專門設立的農業机械学校正在培养拖拉机手和康拜因手，由國家負担学生的全部費用。少先隊員們还知道了許多別的事情。区党委書記在結束自己的發言时，还向少先隊員提示，他們怎样可以帮助自己的集体農庄。例如，他指出，如果我們学校每个少先隊員收集一公担肥料，那末集体農庄可以多施肥 73 公頃土地，这就可以多收几百公担粮食。他还要

求少先隊員們參加用方形穴植法種植馬鈴薯。

接着，受幫助的“布尔什維克”集體農莊主席發言。他對少先隊員們講，在共產黨中央委員會九月全體會議的決議頒布以後，集體農莊和莊員的收入開始有了增加。他列舉了許多例子來証實自己的話。這是他所舉例子之一：集體農莊出售馬鈴薯和甘藍收入了 45,000 盧布；農莊用這筆錢買了兩輛卡車，蓋了一所可容 300 頭豬的新豬舍等等。集體農莊主席在發言結束時要求少先隊員同集體農莊保持更密切的聯繫，幫助集體農莊莊員出版戰鬥小報并關心他們的文化生活。

生物學教師莫羅佐夫也在會上發言。他向少先隊員指出了他們過去和今後幫助集體農莊的工作對於加深動植物學方面的知識、對於獲得實際技能和技巧的意義，而這種技能和技巧將來可以使他們每一個人得到無限的好處。他對少先隊員們說：

“如果我校少先隊員在集體農莊里栽植一公頃菊芋，那末我們所得到的收成就足夠明年栽種五十公頃地的菊芋了。這對於集體農莊將是一個很大的幫助，因為這將為牲畜貯備充足的多汁飼料。我們在做這項工作時，就可以知道塊莖是怎樣繁殖的，懂得植物的營養繁殖法，知道怎樣用穴植法栽種。照料小牲畜能幫助我們了解動物食料的成分和它們的生活方式。你們在上課時和從書本上得到的知識，對你們說來，將具有更深刻的意義。”

這以後，第一小隊長斯拉瓦走近講台，懸挂一張題為“我區在 1955 年將有什麼變化”的圖表，並講述他的小隊怎樣完成了中隊委員會所委託的任務。從斯拉瓦的報告中，少先隊員

們知道兩年後我區的乳牛頭數將增加一倍，果園面積將擴大一倍多，將建築三個新的俱樂部、四個圖書館、五個農村閱覽室、幾所新的學校以及其他等等。

第二小隊長柯利亞談了特羅也庫羅夫區農業機器站的工作情況。他說：

“當我們到農業機器站的時候，副站長阿歷克賽·米哈伊洛維奇和藹可親地接待我們。他知道我們的來意之後，就領我們到修理所去。他首先給我們看了兩部新型的自動聯合收割機。我們注意到安裝在聯合收割機前面的刀。這種刀是用來割莊稼的。後來，我們又看到了兩部新式的播種機和馬鈴薯方形穴植機。

“農業機器站的值班工程師告訴我們說，修理所里可以同時修理六台拖拉機。我們看到了機動鏈的操作。伊萬·謝爾蓋維奇向我們解釋了它的結構。這把機動鏈是用壓縮空氣開動的。

“我們看到了一架水壓機。這架機器的壓力等於100噸。過去，一台拖拉機的履帶，要六個人化九天功夫才能鍛造好，現在用了水壓機，一個人只要一天就可以造好了。工長開動了一把電鋸，我們就看到它很快地把木板鋸開。我們還去參觀了電力站，在那里知道了發動機是靠壓縮空氣開動的，用的燃料是石油。修理所里的人對我們說，特羅也庫羅夫農業機器站現在共有56台播種機、48台中耕機、2台掘薯機，而在1955年將擁有66台播種機、68台中耕機、4台掘薯機。

“我們在農業機器站里還了解到，在新的電力站建成之後，我們區里將實行電力耕地。”

“同學們！我也和第二小隊一同去參觀農業機器站的。”中隊委員會主席說。“我在那兒看見的情況是這樣：在鑄工車間里有四台很大的鑄床，這些鑄床正在鑄制農業機器的零件。這個車間里還有電動砂輪機。我們還看到許多新型的播種機，它們能夠一面挖出犁溝，一面把種子撒在溝里。後來我們又參觀了圓藝犁。這種犁的犁體非常高，有一公尺，前小型和普通犁的犁體一樣。犁刀長約 50 公分，挖出來的犁溝有 60 公分深。

“我們知道了，在最近兩年內，農業機器站的機器總數將大大地增加，將比過去多耕種近一萬公頃的土地。”

接着，中隊輔導員發言。她說：

“共產黨號召集體農莊莊員栽培更多的蔬菜。像甘藍、番茄、黃瓜這類蔬菜的秧苗在泥炭腐植質營養鉢里都生長得非常良好。這些營養鉢是用肥沃的土壤攪拌着廐肥和泥炭做成的，種子在里面發育得很快。如果集體農莊把菜秧栽在泥炭腐植質營養鉢里，那末他們就能收穫很多蔬菜。這種營養鉢的做法非常簡便。我們學校里的‘能手’小組已經制成了一台可以製造泥炭腐植質營養鉢的機器。我們邀請了‘能手’小組的組員參加我們的隊會，請他們表演這種營養鉢是怎樣製造的。”

兩個少先隊員把一台簡單的木制機器放到桌上，在洞里裝滿泥炭腐植質，用作為壓力機的蓋子使勁壓，然後從洞里把營養鉢取出來。這項工作他們做得非常快。等做好幾十個營養鉢以後，他們就把機器交給集體農莊主席，讓集體農莊莊員們用它來製造泥炭腐植質營養鉢。

在會上發言的少先隊員都談了幫助集體農莊的願望。例

如，米沙說他自願和同學們去照料小馬，尼娜自願照料小牛。少先隊員柯利亞建議在“布尔什維克”集體農莊的田地上進行積雪工作，丹巖和她的女同學們則表示願意做“送書”的工作，就是把從圖書館里借到的書送給集體農莊莊員。

“尤拉！”班主任對中隊委員會主席說，“我也想提出一個建議。中隊委員會和我們中隊的隊員準備了一次很好很有益的隊會。必須讓別的少先隊中隊也舉行這樣的隊會。我建議寫一封信給‘少先真理報’，讓所有的少先隊員和學生都知道我們的隊會，並在自己學校里舉行這樣的隊會。”

全體少先隊員一致贊成班主任的建議。

班主任講話以後，少先隊員們在會上作了課餘表演。

這次少先隊隊會就是這樣準備和進行的。它在培養少先隊員對農業的愛好和擴大他們的動植物學知識方面有着很大的意義。

這次隊會是兒童幫助農業做許多大事的開端。我校其他班級和特羅也庫羅夫區其他學校少先隊員都響應了六年級乙班少先隊員的創舉。

少先隊員並不是僅僅在學年內從事農業公益勞動。在暑假內公益勞動的範圍更加廣泛了。各少先隊中隊和小隊在夏季的任務是觀察和保護學校實驗園地和果園里的作物。任務分配得使每個中隊都知道自己管理地段的時間和期限。

少先隊員們在學校實驗園地和果園里的全部夏季工作都是由少先隊組織和指導的。

有許多少先隊員在夏天幫助集體農莊干活。例如，少先隊員維克托爾在1953年暑假內在刈草和其他工作方面掙了70