



广东省普通高等学校
2007 年本科插班生招生

考试大纲 及专业目录

广东省考试中心 编

广东高等教育出版社

广东省普通高等学校 2007 年本科插班生招生 考试大纲及专业目录

广东省考试中心编

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省普通高等学校 2007 年本科插班生招生考试大纲及专业目录/广东省考试中心编.
—广州: 广东高等教育出版社, 2006. 12

ISBN 7-5361-3097-X

I. 广… II. 广… III. ①高等学校-招生-考试大纲-广东省-2007 ②高等学校-招生-专业-目录-广东省-2007 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 139286 号

广东高等教育出版社出版

地址: 广州市天河区林和西横路/510500 电话: (020)87557232

广东省教育考试服务中心教材供应部发行

地址: 广州市东风东路 723 号/510080 电话: (020)37627787

广东粤赛印务有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开 14.25 印张 390 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

定价: 16.00 元

如发现印装质量有问题, 请与承印厂 (0769-8825588) 联系调换
(版权所有·翻印必究)

重要说明

1. 各招生学校生源区域除在备注栏说明外，均向广东全省招生；
2. 招生专业除说明是“师范”专业外，其余均是非师范专业。

目 录

广东省普通高等学校 2007 年本科插班生招生简章	(1)
《政治理论》考试大纲	(4)
《英语》考试大纲	(22)
《高等数学》考试大纲	(37)
《大学语文》考试大纲	(46)
《管理学》考试大纲	(61)
《民法》考试大纲	(75)
《教育理论》考试大纲	(86)
《生态学基础》考试大纲	(98)
《生理学》考试大纲	(107)
《艺术概论》考试大纲	(121)
2007 年本科插班生招生专业目录	(141)

学校代码	学校名称	招生总数 (单位: 人)	
533	深圳大学	200	(141)
534	五邑大学	140	(145)
537	仲恺农业技术学院	120	(148)
539	广东药学院	170	(154)
541	广东技术师范学院	200	(158)
542	广州医学院	120	(164)
543	广州大学	200	(166)
545	广州美术学院	25	(169)
549	广东金融学院	200	(170)
550	茂名学院	200	(173)
554	东莞理工学院	140	(180)
555	电子科技大学中山学院	100	(184)
558	湛江师范学院	200	(186)
566	广东警官学院	120	(190)
568	韩山师范学院	200	(193)
571	韶关学院	200	(197)
572	嘉应学院	200	(203)
573	肇庆学院	200	(208)

574	佛山科学技术学院	200	 (212)
741	广东工业大学华立学院	100	 (214)
750	广州大学松田学院	100	 (216)
767	华南师范大学增城学院	100	 (219)
966	东莞理工学院城市学院	100	 (221)

广东省普通高等学校 2007 年

本科插班生招生简章

一、报考条件

1. 坚持四项基本原则，热爱祖国，品德良好，遵纪守法，决心为社会主义现代化建设勤奋学习且具有培养前途。

2. 我省普通高校（含高职班和各类成人高校从普通高考招生的普通班）应届毕业生；

3. 广东省户籍或广东生源在省外普通高校就读的应届毕业生；

4. 属外省生源并在广东省普通高校就读的应届毕业生；

5. 其他取得国民教育专科毕业文凭的广东省户籍考生。

二、报名时间和办法

报名时间：2007 年 1 月 4 日至 7 日四天为网上预报名时间，考生通过互联网登陆 <http://www.eeagd.edu.cn> 进行预报名，逾期不再办理报名手续；2007 年 1 月 8 日至 1 月 10 日三天为网上报名确认时间。

报名确认地点：各招生院校。

考生必须持身份证原件与复印件及最后学历成绩单（毕业学校加盖公章）亲自到报名点确认报名资格。此外，往届生须持专科毕业证书原件与复印件；普通高校应届毕业生须持当年入学名册复印件（考生所在学校加盖公章方有效），入学时补验毕业证书原件。招生学校负责对考生报考材料的审查，省招生办在录取审核时复查有关材料，对弄虚作假者取消录取资格。

考生报名时不再出具所在单位同意报考的证明材料。考生与所在单位因报考本科插班生产生的问题由考生自行处理。考生未能提供相关档案，高校不得录取。考生必须提供真实的档案材料，供高校录取时审查。考生凡持假证明、假文凭等虚假材料报名考试的，取消考试资格；已被录取的，取消录取资格。

考生报名时须缴交 125 元报名考试费。考生按规定考试时间、地点，持盖有招生学校骑缝章的准考证参加考试。经审查材料不符合报考资格的考生，不退还报名考试费。

考生报考志愿只能填写一个学校的一个专业（该专业为专业课考试对应的专业）。

三、体检

由考生携带《体格检查表》按规定的自行到当地二级甲等以上医院进行体检，体检结果交招生学校。体检标准按《普通高等学校招生体检指导意见》执行。被录取的考生入学后，由学校进行身体复检，复检不合格者取消入学资格。

四、考试

考试科目为五门。其中《政治理论》、《英语》和《专业基础课》为全省统考科目；专业课两门为招生学校自行命题考试的科目。凡报考英语专业插班生的考生，考试科目为五门，包括两门统考科目《政治理论》、《专业基础课》（考《大学语文》），及三门专业课，不考统考科目《英语》。各专业考试科目、指定参考书等见招生专业目录。各科满分为 100

分,五科总分为500分。考试形式一律为闭卷考试。每科考试时间为120分钟。

考试时间为2007年3月24日(星期六)至25日(星期天),24日上午考《政治理论》、《英语》,下午考《专业基础课》,《专业课》具体安排由招生学校在《准考证》上注明。

2007年广东省高校本科插班生招生考试时间表

日期 \ 科目	上午		下午	
	时间	科目	时间	科目
3月24日	8:00—10:00	政治理论	15:00—17:00	专业基础课
	10:30—12:30	英语		
3月25日	9:00—11:00	专业课1	15:00—17:00	专业课2

全省分设华南师范大学、广东工业大学、广州大学、广东技术师范学院、仲恺农业技术学院和广东金融学院六个考点,考试地点具体见《准考证》。考生须于考试前一天到考点熟悉试室分布情况。

考试内容,按本科院校二年级教学大纲(并参考专科教学大纲)和对本科插班生入学的要求,着重考查考生的基本理论、基础知识和基本技能的掌握程度以及运用这些理论知识分析问题、解决问题的能力。省统考科目的考试大纲和考试范围由省考试中心根据教育部专科升本科同一层次的要求编写确定,并于报名前向社会公布。

统考科目实行计算机网上辅助评卷,考生必须在答题卡右上角粘贴考生条形码(竖向粘贴),用自备的2B铅笔在答题卡上填涂客观题对应信息点,用自备的黑色字迹签字笔或钢笔在答题卡的指定位置上答主观题。各题目不按指定位置答题或超出答题范围的,该题答题无效。考生答题时不得另附答题纸。因用笔不当造成答题字迹模糊影响评卷效果的,其责任由考生自行承担。专业课由招生学校评卷。考生考试成绩由省考试中心通过网络发送至各招生学校。考生不准查分,不准查试卷。

五、录取

录取分数线由省招生委员会确定,最低录取控制分数线分文史类、理工类、体育类、艺术类和英语类专业划定。其中,文史类专业包括全省统考的《大学语文》、《民法》、《教育理论》、《管理学》等专业基础课考试科目;理工类专业包括全省统考的《高等数学》、《生态学》、《生理学》等专业基础课考试科目;体育类、艺术类、英语类专业单独划线。录取工作由省招生办公室具体组织实施。招生学校根据考生德、智、体条件,从高分到低分择优录取。

六、收费标准

被录取考生入学收费标准按物价局的规定执行。

七、在校学习期间的管理

插班生为国家任务生,秋季入学,全日制脱产学习。插班生入学后,由招生学校进行思想政治、业务、健康情况复查,经复查不符合条件的,取消其入学资格;复查合格并经注册后,即成为学校的正式学生,插入本科专业三年级学习,并按插入年级的管理办法进行管理。

八、毕业与就业

插班生修完本科教学计划规定的课程，德、智、体考核合格，准予本科毕业，发给本科毕业证书。

符合《中华人民共和国学位条例》规定者，授予相应的学士学位。

插班生毕业后的就业办法，与普通高校并轨后的本科毕业生相同。原为在职人员或定向培养应届生是否回原单位或定向单位就业，由考生本人在入学前与原单位或定向单位商定，并向学校报告。

《政治理论》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,本科插班生考试应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

《政治理论》是所有报考本科插班生考生必考的科目。

II. 考试内容

注重考查考生理解和掌握本课程的有关内容、基本知识和基本观点,考查考生对中国共产党和中国政府在现阶段的基本路线和重大方针政策的内容及其意义的理解。

本大纲的考核要求分为“识记”、“理解”、“应用”三个层次,具体含义是:

识记:对本课程有关的名词、概念、知识的含义,能正确认识和表述。

领会:在识记的基础上,理解本课程所涉及的基本概念、基本观点、掌握知识之间的内在联系。

应用:在理解的基础上,科学地分析、比较和解释有关的经济、政治、文化等现象,综合认识和评价有关理论问题和现实问题。

《政治理论》科目考试内容包括《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》和时事政治两部分。时事政治考试范围为2006年1月1日至12月31日国内外重大时事。《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》考试的知识范围如下:

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、考核知识点

- (一) 邓小平理论形成的时代背景
- (二) 邓小平理论的历史发展
- (三) 邓小平理论与毛泽东思想、马列主义的关系
- (四) 邓小平理论的科学体系和主要内容
- (五) 邓小平理论的历史地位和作用

二、考核要求

1. 识记:

- (1) 邓小平理论形成的条件(时代背景、历史根据、现实依据);
- (2) 邓小平理论的含义;
- (3) 毛泽东思想的含义;

- (4) 苏联模式；
 - (5) 建设有中国特色社会主义命题的提出；
 - (6) 建设有中国特色社会主义理论的提出。
2. 理解：
- (1) 两个时代的不同特点；
 - (2) 马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃和两大理论成果；
 - (3) 邓小平理论形成的三个阶段；
 - (4) 邓小平理论的时代特色；
 - (5) 邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系；
 - (6) 邓小平理论的科学体系和主要内容。
3. 应用：
- (1) 邓小平理论是当代中国的马克思主义；
 - (2) 邓小平理论是党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱；
 - (3) 学习邓小平理论的重要意义；
 - (4) 掌握学习邓小平理论的方法。

第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义理论创新的最新成果

一、考核知识点

- (一) “三个代表”重要思想形成的社会历史条件
- (二) “三个代表”重要思想的形成与发展
- (三) “三个代表”重要思想的主要内容
- (四) “三个代表”重要思想的历史地位与指导意义
- (五) 努力学习贯彻“三个代表”重要思想

二、考核要求

1. 识记：

- (1) “三个代表”重要思想形成的国际背景；
- (2) “三个代表”重要思想形成的国内背景；
- (3) “三个代表”重要思想的关键、核心、本质；
- (4) “四有”公民；
- (5) 与时俱进的含义；
- (6) 创新的含义；
- (7) 理论创新的含义及其作用。

2. 理解：

- (1) 当代中国的发展变化；
- (2) “三个代表”重要思想的形成与发展；
- (3) 党的建设的“新的伟大工程”；
- (4) “三个代表”重要思想的丰富与发展；
- (5) “三个代表”重要思想的主要内容与科学体系；
- (6) “三个代表”重要思想的历史地位与指导意义；

(7) “三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指导思想。

3. 应用:

(1) 发展才是硬道理;

(2) 发展是党执政兴国的第一要务;

(3) “三个代表”重要思想是立党之本、执政之基、力量之源;

(4) 在实践中努力学习贯彻“三个代表”重要思想。

第三章 解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线

一、考核知识点

(一) 毛泽东确立党的实事求是思想路线的过程

(二) 解放思想、实事求是、与时俱进的科学含义

(三) 党的实事求是思想路线的重新确立和发展

(四) 实事求是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的灵魂和精髓

(五) 解放思想、实事求是的基本要求

(六) 弘扬与时俱进的精神

(七) 确立科学的创新精神和求实精神

二、考核要求

1. 识记:

(1) 毛泽东确立党的实事求是思想路线的过程;

(2) 实事求是的科学含义;

(3) 解放思想的科学含义;

(4) 与时俱进的科学含义;

(5) 解放思想、实事求是的基本要求;

(6) “两个凡是”的含义及实质。

2. 理解:

(1) 党的实事求是思想路线的重新确立和发展;

(2) 解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论体系的始终;

(3) 解放思想、实事求是邓小平理论的哲学基础;

(4) 解放思想、实事求是邓小平理论的根本立场和方法;

(5) 解放思想、实事求是邓小平理论的灵魂和精髓;

(6) 解放思想与实事求是的辩证关系;

(7) 解放思想与统一思想的辩证关系;

(8) 与时俱进是党坚持先进性的决定性因素;

(9) 与时俱进是马克思主义的发展规律,也是人类实践和认识的发展规律。

3. 应用:

(1) 党重新确立实事求是思想路线的意义;

(2) 解放思想、实事求是、与时俱进三者在实际中的应用;

(3) 尊重实践和尊重群众是实事求是的根本体现;

(4) 确立科学的创新精神和求实精神;

(5) 弘扬与时俱进、开拓创新的精神。

第四章 社会主义的本质和根本任务

一、考核知识点

- (一) 建设社会主义的首要的和基本的理论问题
- (二) 邓小平对社会主义本质的理论概括与意义
- (三) 社会主义的根本任务
- (四) 社会主义的基本原则
- (五) 邓小平社会主义本质理论的特点
- (六) “三个有利于”标准的含义及其提出的意义

二、考核要求

1. 识记：

- (1) 建设社会主义的首要的和基本的理论问题；
- (2) 社会主义的基本原则；
- (3) 邓小平对社会主义本质的概括；
- (4) 生产力标准；
- (5) 价值标准；
- (6) “三个有利于”标准的含义。

2. 理解：

- (1) 邓小平社会主义本质论断的提出；
- (2) 邓小平社会主义本质理论的特点；
- (3) 邓小平社会主义本质理论提出的意义；
- (4) 社会主义的根本任务是大力发展生产力；
- (5) 社会主义的目标是最终达到共同富裕；
- (6) 马克思主义注重发展生产力；
- (7) 抓住机遇，加快发展，上新的台阶；
- (8) 改革开放与发展的关系。

3. 应用：

- (1) 建设社会主义的首要的和基本的理论问题以及为何要搞清楚这一基本理论问题
- (2) 邓小平对社会主义本质的理论概括及其提出的意义
- (3) 邓小平社会主义本质理论的特点
- (4) 社会主义的目标是最终达到共同富裕

第五章 社会主义初级阶段与党的基本路线、基本纲领

一、考核知识点

- (一) 社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾
- (二) 社会主义初级阶段理论的提出
- (三) 社会主义初级阶段理论的内涵
- (四) 党在社会主义初级阶段的基本路线
- (五) 党在社会主义初级阶段的基本纲领
- (六) 建设中国特色社会主义的基本经验

二、考核要求

1. 识记:

- (1) 中国的国情;
- (2) 社会主义初级阶段理论的形成过程;
- (3) 社会主义初级阶段理论的两层含义;
- (4) 社会主义初级阶段的主要矛盾;
- (5) 党在社会主义初级阶段的基本路线;
- (6) 党在社会主义初级阶段的基本纲领的内涵。

2. 理解:

- (1) 社会主义初级阶段的长期性;
- (2) 社会主义初级阶段的历史任务;
- (3) “一个中心, 两个基本点”的关系;
- (4) 建设中国特色社会主义经济、政治、文化的基本目标 and 基本政策;
- (5) 发展、稳定与改革三者的关系;
- (6) 四项基本原则是立国之本。

3. 应用:

- (1) 坚持党的基本路线不动摇;
- (2) 说明坚持四项基本原则, 保持社会政治稳定是现代化建设的根本保证;
- (3) 社会主义初级阶段理论的重要意义;
- (4) 学习领会建设中国特色社会主义的基本经验。

第六章 中国社会主义建设发展战略

一、考核知识点

- (一) “三步走”发展战略的制定过程、战略目标、战略步骤
- (二) 中国社会主义建设的战略重点
- (三) 全面建设小康社会
- (四) 走新型工业化道路的必然选择
- (五) 产业结构的优化
- (六) 加快城镇化进程
- (七) 实施西部大开发战略
- (八) 实施科教兴国战略
- (九) 实施可持续发展战略

二、考核要求

1. 识记:

- (1) 经济发展战略;
- (2) “三步走”发展战略的主要内容;
- (3) 粗放型经济增长方式;
- (4) 集约型经济增长方式;
- (5) 产业结构;
- (6) 经济效益;

- (7) 全面建设小康社会的发展战略的主要内容;
- (8) 新型工业化道路的含义;
- (9) 可持续发展战略的含义。

2. 理解:

- (1) 全面建设小康社会的发展战略的特点;
- (2) 走新型工业化道路是我国的必然选择;
- (3) 推进产业结构优化的措施;
- (4) 在推进产业结构优化升级过程中要处理的几个关系;
- (5) 加快城镇化进程的意义与措施;
- (6) 实施西部大开发战略的意义与措施;
- (7) 实施科教兴国战略的意义与措施;
- (8) 我国为什么要实施可持续发展战略任务;
- (9) 可持续发展是科学发展观的基本要求。

3. 应用:

- (1) 邓小平关于“科学技术是第一生产力”思想的重要意义;
- (2) 我国走新型工业化道路的必然选择;
- (3) 把教育放在优先发展战略地位的重大意义;
- (4) 我国实施可持续发展战略及其意义;
- (5) 建设社会主义新农村是全面建设小康社会的重大举措。

第七章 中国特色社会主义经济

一、考核知识点

- (一) 经济体制改革的必要性
- (二) 邓小平的市场经济理论
- (三) 社会主义市场经济与资本主义市场经济的共性与区别
- (四) 市场经济的优势与缺陷
- (五) 社会主义市场经济体制的基本特征和框架
- (六) 社会主义初级阶段的基本经济制度
- (七) 社会主义初级阶段的分配制度
- (八) 社会保障制度

二、考核要求

1. 识记:

- (1) 经济增长;
- (2) 经济发展;
- (3) 计划经济体制;
- (4) 市场经济体制;
- (5) 公有制经济;
- (6) 国有经济;
- (7) 非公有制经济;
- (8) 混合所有制经济;

- (9) 现代企业制度;
- (10) 按劳分配;
- (11) 按生产要素分配;
- (12) 社会福利 ;
- (13) 社会保险。

2. 理解:

- (1) 经济增长与经济发展的关系;
- (2) 经济体制改革的必要性;
- (3) 社会主义市场经济体制目标模式的确立;
- (4) 计划经济体制与市场经济体制的比较;
- (5) 社会主义市场经济体制的基本特征和框架;
- (6) 我国社会主义初级阶段的基本经济制度;
- (7) 社会主义公有制及其实现形式;
- (8) 非公有制经济是我国市场经济的重要组成部分;
- (9) 按劳分配及其实现形式;
- (10) 社会主义初级阶段的多种分配方式。

3. 应用:

- (1) 改革是社会主义制度的自我完善;
- (2) 正确认识公有制经济及其主体地位;
- (3) 正确认识公有制经济实现形式的多样化;
- (4) 在社会主义市场经济条件下, 实现按劳分配原则的方式与马克思当时设想的异同;
- (5) 正确认识按劳分配与按生产要素分配相结合;
- (6) 正确认识市场经济条件下政府的作用。

第八章 中国特色社会主义政治

一、考核知识点

- (一) 社会主义民主的本质、基本特征
- (二) 发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明
- (三) 我国政治体制改革的目标、任务、基本原则
- (四) 依法治国, 建设社会主义法治国家

二、考核要求

1. 识记:

- (1) 社会主义民主的含义及本质;
- (2) 人民民主专政;
- (3) 无产阶级专政;
- (4) 政治体制;
- (5) 我国的国体;
- (6) 我国的政体;
- (7) 人民代表大会制度 ;
- (8) 政治协商制度;

- (9) 政治文明；
- (10) 依法治国；
- (11) 政治体制改革的目标。

2. 理解：

- (1) 社会主义民主的本质、基本特征；
- (2) 人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政；
- (3) 我国政治体制改革的目标、任务、方针、方法；
- (4) 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略；
- (5) 我国实行的共产党领导的多党合作和政治协商制度；
- (6) 政治体制与根本政治制度的关系；
- (7) 建设社会主义政治文明是全面建设小康社会的重要内容。

3. 应用：

- (1) 社会主义民主与资本主义民主的联系与区别；
- (2) 社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性；
- (3) 把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一起来。

第九章 中国特色社会主义文化

一、考核知识点

- (一) 中国特色社会主义文化建设的战略地位
- (二) 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容
- (三) 社会主义文化建设的指导思想和根本指导方针
- (四) 努力促进人的全面发展
- (五) 建立学习型社会

二、考核要求

1. 识记：

- (1) 文明与文化；
- (2) 物质文明与精神文明；
- (3) 社会主义精神文明；
- (4) 理想与道德；
- (5) 爱国主义；
- (6) 民族精神；
- (7) 先进文化的特征；
- (8) “二为”方向和“双百”方针；
- (9) 以德治国。

2. 理解：

- (1) 文化是综合国力的重要组成部分；
- (2) 社会主义文化是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证；
- (3) 社会主义精神文明重在建设；
- (4) 社会主义精神文明建设的性质和任务；
- (5) 社会主义文化建设的指导思想；