

干部素质养成丛书

干部诚信建设读本

——
中外诚信名言点评

宋希仁◎主编



中国方正出版社



干部素质养成丛书

中国方正出版社

干部诚信建设读本

——
中外诚信名言点评

宋希仁◎主编



图书在版编目(CIP)数据

干部诚信建设读本:中外诚信名言点评/宋希仁主编.
—北京:中国方正出版社,2006.6
(干部素质养成丛书)
ISBN 978-7-80216-188-6
I.干… II.宋… III.中国共产党—干部—道德修养—
学习参考资料 IV.D262.3
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067807 号

干部素质养成丛书

干部诚信建设读本:中外诚信名言点评

宋希仁 主编

责任编辑:康弘 刘永峰

出版发行:中国方正出版社

(北京市西城区平安里西大街 41 号 邮编:100813)

发行部:(010)66560938 读者服务部:(010)66562755

编辑部:(010)59596606 出版部:(010)66510958

网址:www.fzpress.com.cn

责编 E-mail: Fangzheng1313@126.com

经 销:新华书店

印 刷:北京京安印刷厂

开 本:787 毫米×960 毫米 1/16

印 张:14.75

字 数:150 千字

版 次:2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月北京第 1 次印刷

(版权所有 侵权必究)

ISBN 978-7-80216-188-6

定价:28.00 元

(本书如有印装质量问题,请与本社出版部联系退换)

前 言

自从人类诞生以来,就一直面对信任的问题。信任是人与人之间维持正常关系的基本要素,诚实守信是人之所以为人的基本要求。古往今来,许多人对诚信问题进行过深入的思考,无论是三千多年前的中国圣贤孔子,还是一百多年前的美国总统林肯,都对诚信问题作出过精辟的论述。孔子说:“自古皆有死,民无信不立。”林肯说:“你可能在所有的时间内欺骗某些人,也可能在某些时间内欺骗所有人,但绝对不可能在所有的时间内欺骗所有人。”因此,从某种意义上说,诚信问题是人类社会永恒的话题。

我国人均 GDP 突破 1000 美元的事实标志着我国进入了社会转型时期,以往改革过程中被掩盖的利益冲突、矛盾逐渐显现,各种思想、观点的交流、对撞更加激烈。作为社会转型期各种因素长期互动相互作用的结果,诚信在一些领域已被人们所淡忘,由此而引发的社会问题、社会现象又触发了人们对于建设和谐社会,加强诚信体系建设的关注和思考。诚实守信作为人类道德底线已经到了讨论要还是不要的地步。2006 年“两会”期间,胡锦涛总书记发表了关于树立社会主义荣辱观的重要讲话,旗帜鲜明地指出“八个为荣、八个为耻”,亮明底线,受到社会各阶层的强烈拥护,成为时代的最强音。这表明,加强社

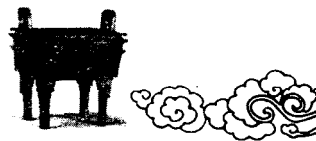


会主义诚信体系建设已成为全社会的共识。

党员领导干部诚信教育无疑是社会主义诚信体系建设中的重要环节。在我国,作为政治、社会精英的党员领导干部肩负着促进和发展社会主义先进生产力,引领社会主义先进文化,为最广大人民群众谋取利益,凝聚人民力量以实现中华民族伟大复兴的历史重任。党员领导干部能否求真务实、诚实守信,在全社会有着巨大的榜样示范作用,从小处说,关系到整个社会风气的好坏,从大处讲,关系到能否完成党和人民交予的历史任务。从这个意义上讲,党员领导干部尤其需要诚信教育。加强党员领导干部队伍诚信教育,树立诚信意识,建立诚信机制,对于提高政府的公信力,在全社会倡导和弘扬诚实守信的良好风气,促进社会文明程度的提升,加强党和政府与人民群众的血肉联系,都具有十分重要的意义。

2005年初,中共中央颁布了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,作为当前和今后一个时期深入开展党风廉政建设和反腐败工作的指导性文件,《实施纲要》对反腐倡廉教育问题专门作出要求,指出:反腐倡廉教育要以领导干部为重点,要以树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观为根本,以艰苦奋斗、廉洁奉公为主题,以更好地做到立党为公、执政为民为目标,坚持进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育,进行理想信念和从政道德教育、党的优良传统和作风教育、党纪条规和国家法律法规教育。通过教育,使党员领导干部“常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心”,经受住长期执政的考验。作为马克思主义价值观的基本内容,开展党员领导干部诚信教育,正是反腐倡廉教育的题中应有之义。

本书正是应加强党员领导干部诚信教育之需而策划的,书中旁征博引,内容丰富,收录了古今中外关于诚信的格言、谚语及经典事例,并加以点评。全书分为六大部分,每部分均以诚信名言开篇,以白话译



述续后,接以诚信事例,以精彩点评收尾,力求用形象的语言、鲜活的事例来代替单纯、抽象的说教,寓教于乐、寓教于思,使诚信教育真正入脑、入耳、入心,是党员领导干部诚信教育方面的一部难得的教材。

前言

目 录

一、诚信仁义

(一)导语	(3)
(二)诚信为道	(5)
(三)真实无妄	(9)
(四)诚信不欺	(13)
(五)诚在于仁	(18)
(六)信近乎义	(25)
(七)诚者动人	(30)

二、心善为本

(一)导语	(37)
(二)诚善相依	(39)
(三)善存于心	(44)



- (四)心善为本 (50)
- (五)诚信自律 (55)
- (六)以诚待人 (60)
- (七)因善得福 (65)

三、言行一致

- (一)导语 (73)
- (二)慎乎言行 (75)
- (三)务实忌浮 (79)
- (四)讷言敏行 (84)
- (五)心口如一 (89)
- (六)言不务多 (93)
- (七)实话实说 (97)
- (八)言出行随 (102)
- (九)一诺千金 (106)

四、立身行己

- (一)导语 (115)
- (二)立身由己 (116)
- (三)立身要高 (121)
- (四)以信立身 (125)
- (五)无才不立 (129)
- (六)以行为立 (134)
- (七)荣辱行己 (139)
- (八)行己有耻 (145)



五、以信立业

(一)导语	(153)
(二)立业之本	(155)
(三)信守承诺	(161)
(四)信用是金	(166)
(五)诚恳待人	(172)
(六)正直不欺	(177)
(七)道义为先	(181)

六、信为政基

(一)导语	(191)
(二)立国之本	(192)
(三)无信不立	(197)
(四)信为法旨	(202)
(五)为政以诚	(209)
(六)大信不信	(218)

后 记	(223)
-----------	-------

壹

诚信仁义





(一) 导语

“诚”、“信”二字在中国古语中皆可单独成词,但又有着千丝万缕的联系。许慎的《说文解字》中,就把诚与信互训,诚即信,信即诚。在汉语中,诚为诚实、诚心、诚然,强调的是事物的本来面目;信也有诚实之意,包含信任、信用、信誉等义,信与言联系紧密,强调的是履行诺言。诚信的关键在于表里如一,内外一致。

诚基本的意思就是诚实。诚强调的是事物的本来面目,对个人来说,就是要求他按事物的本来面目、按自己的良心做事。诚实最浅层的表现为内外一致,不说假话,因此,按照人们通常的理解,诚的基本要求就是表里如一。但是,仅做到这一点还不足以达到道德的要求,因为我们知道,有时人的“里”可能是不道德的。很明显,这种内外一致、表里如一与诚还有一定的距离。诚的内在含义还包括对“里”的修炼。只有人的内在道德品质达到人之为人的本来面目,并把这种品德发挥出来,才是达到了诚的要求。可见,诚强调的是人的内在道德属性和个人品质,要求人尽心尽力地把人之为人的属性发挥出来。所以说诚有两个维度,一是人与自己的道德本性的关系,人要尽量认识、发挥自己的道德良心,“尽心、尽性”以“知天”,使自己的品性符合于普遍的道德要求;二是人的内在道德品质与外在道德行为间的关系,人的道德动机与道德行为应是一致的,都应符合道德标准。

信,从字形来看,合人与言,乃言而有信之意。言说是人们的交往方式之一,是发生在人与人之间的语言行为。因此,信是在与他人的交



往过程中应该持有的品质。自言自语虽然也是一种言说方式,但它不涉及他人,与信无关。无论是信任、信用、信誉,都发生在自己与他人之间。人每天都要说话,要对他人作出一定的承诺,而是否践履诺言,就是一个人是否守信的问题。可以说,守信是每个人在日常交往中都要涉及的问题,是与人的基本生存状态相关的问题。

诚信放在一起,是要求人将内与外、观念与行为结合在一起。诚信,就是诚实守信,也是忠诚信义的概括。古人认为,诚信作为一种最高的道德理想,是人道,更是天道,是天道和人道的统一,规律与人情的统一,作为天道的诚信反映了人们对天的信赖和感激。这种信赖和感激,不一定就是宗教迷信的,如果人类一直以一种感激的态度对待自然,与自然和谐相处,多少自然灾害可以避免,多少生态危机可以不出现。作为人道的诚信,则是人们对人类社会生活经验的总结,它涉及人类生活的方方面面:立身、交友、为官、创业。特别是对为官而言,诚信具有更重要的意义。

换一个角度看,诚信就是无妄不欺。所谓无妄,就是不胡乱,不随意,不虚妄的意思。所以,诚信与忠、实相通。所谓不欺,不仅包括不欺骗别人,还包括不欺骗自己。

诚信作为一项道德要求,基本的内容是诚善于心,内外一致。在传统伦理规范中,常常与仁、义相联系。诚在于仁,信近于义。这包含着两重意思:一是做到了诚信也就意味着符合诚信的基本要求;二是诚信离开了仁义,也就失去了价值。诚信仁义,基本的含义即在于与人相处施人以爱心,对人讲义气。

诚信所能达到的结果,是对人心灵的震颤,是感动人心,所以古人有言,诚者动人。真正能以真诚之心待人,即便是再顽固的石头,也会被感化。所以,在与人交往中,诚信能够起到很好的感情调节作用。



(二) 诚信为道

壹

诚信仁义

5

诚信为道

【名言】

(1)是故诚者，天之道也；思诚者，人之道也。

【出处】《孟子·离娄上》

【译述】所以，“诚”是天道，“思诚”是人道。

(2)唯天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽人之性；能尽人之性，则能尽物之性；能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，是可以与天地参矣。

【出处】《礼记·中庸》

【译述】只有天下至诚的圣人，才能尽量发挥自己天赋的本性；能尽量发挥自己天赋的本性，就能尽量发挥天下一切人的本性；能尽量发挥天下一切人的本性，就能发挥万物的本性；能尽量发挥万物的本性，就可以赞助天地对万事万物进行演化和发展；可以赞助天地对万事万物进行演化和发展，就可以和天地并立为三了。

(3)圣人言忠信多矣，人道只在忠信。不诚则无物，且“出入无时，莫知其乡”者，人心也。若无忠信，岂复有物乎？

【出处】《二程集·河南程氏遗书》卷十一

【译述】人常说忠信，其实，人道就在忠信。如果不诚信，无物能够存在，而“不知何时出入，不知到了哪里”，这说的是人心的变幻莫测呀。如果没有忠信，哪能有物存在？

【事例】

(1)古时秦国和楚国的关系有段时间弄僵了。楚国品德恶劣的左伊郢恶逃奔到了秦国，大说楚国的坏话。秦王十分高兴，想封他为伍大



夫。这时秦国大臣陈轸劝告秦王说：“我的街坊中，有一个从丈夫那里跑出来再嫁的女人，天天给她的后夫讲他前夫的坏话，两个人意气十分相投。后来，她又失宠于后夫，再一次离婚，又嫁给城南的一个外地人。她和这个外地人讲了许多她后夫的坏话，就像对后夫讲前夫的坏话一样。这个外地人把那个女人所讲的坏话全部告诉她的后夫，她的后夫听了以后哈哈大笑，说：‘现在她讲给你听的，正是她从前讲给我听的那些内容啊！’现在，左伊从楚国来，而拼命地讲楚国的坏话，可要是有那么一天，左伊得罪了大王你而逃到别国去了。那么他一定会用诽谤楚王的话来诽谤你的。”听了陈轸的谏言以后，秦王于是就不再任用郅恶。

(2)美国有一部电影是描写美国伊利诺州一所高中师生不诚实的故事。该州举办“学术十项全能比赛”，可是有一个乡下学校测试成绩起初并不理想，但是经由不当方式事先取得考试题库，指导老师和参赛学生于是夜以继日地将题库和答案拿来培训练习，以大家都很熟悉的作弊方法应试，其总成绩进步神速因而得到冠军。当参赛学生得到题库之际，师生之间面临要不要作弊的抉择。一些主张作弊的学生，从以扬眉吐气为校争光的角度，为作弊应试找出一套合理化的说辞；而不愿意作弊的学生（整个团队中仅有一位），则被老师和其他同学用各种方法予以说服，终于和稀泥而同流合污。在全校师生作弊得到冠军之后，必须用更大的谎言来解释其成绩为何突飞猛进，甚至要思考即将参加全国比赛之际，面临应该要怎么办才得以渡过难关的问题。这时同州的竞争对手因为不甘心输得不明不白，于是用尽各种方式探究该校作弊的嫌疑，终于被他们抓到把柄。结果，形势突然逆转，原本以冠军姿态占尽媒体版面风光的这所学校，猛地一下落得个人人唾弃和不齿的下场。这是一部颇令人深思的电影，美国社会对于诚实的要求甚严，许多说谎而遭致身败名裂的例子比比皆是，表明西方人对于“欺骗行径”的深恶痛绝，电影以此种强烈的对比，凸显出诚实是每一个人



所必须遵守的基本道德。

(3)“美国教育考试服务中心(ETS)暂时取消中国考生的 GRE 计算机考试”这一消息引起了社会的普遍关注。有人为此质疑 GRE 的合理性。也有一些读者认为,ETS 之所以总和中国人过不去,问题出在中国人的“诚信”上。“自己的‘不诚’,会招致别人对我们的实实在在的‘不信’。我们对诚信也‘呼吁’了许多时日,却都不如老美这一下的教训来得实在。”这部分人呼吁我们中国考生应该加强诚信意识,不要再让美国人失望了。什么叫不道德?据悉,这次中国考生被停止机考,跟没有遵守保密协议有关。考生在 GRE 计算机考试进考场后,正式考试前,必须签署一个誓词:“我同意上述打印条款并证明我即为将在该中心参加考试的人,并且,我的姓名和地址将出现在申请准入屏上。我同意对所有的考试题完全保密,尤其是不向任何人和实体复制、泄露全部或任何部分试题。”而事实上,大部分中国考生没有遵守这个协议,他们有核对答案的习惯。据悉,在机考之前几十年笔考时间里,从来没有这项义务规定。据知情人介绍,根据美国法律,考题必须在一定时间后公布,之前保密。中国的学生具有超强的智慧和坚韧不拔的耐力,这是世界上任何一个国家的考生都不能相比的。曾经在新东方摸爬滚打一年多的卢先生对于考 G 的学生有着深刻的了解:“人的潜能是吓人的,当这种潜能被激发以后,几大厚本的考 G 资料能背好几遍,单词量相当于一本康熙字典,你说吓人不吓人?你可知道他内在的动力是什么东西。他这种动力是那种保密协议的小约束管得了的吗?那是小约束,而这又是生死之战。人面对死亡的时候是什么劲呀!”然而,中国考生无法回避的一个事实就是他们的确签署了一份誓词,承诺对所有的考试题完全保密。也许我们会有许多理由说明这种协议或规定的不合理,但毕竟不能以此来将自己的保证和承诺当做儿戏,考试与做人的标准相比,孰重孰轻,自不必言。

壹

诚信
仁义

7

诚信
为道



【点评】

“诚”和“信”二字在古代意思相近,《说文解字》以“诚”和“信”互释。但悉心体味,二者依然有相别之处。诚是指真实的内心态度和品质,是内在的,重心在“我”。信是使人信任,不仅是指个人的诚实无欺,更主要指关注他人对自己的态度,是外在的,重心不在自己,而在他人。诚信在中国不同时代的古代思想家那里,虽然内涵不尽相同,但却有一个共同的倾向,即“重诚轻信”。传统儒家的诚信,重心在“我”,而不在于人,认为诚信的根本目标不是工具性地确立私人活动空间的界限,进而为解决各自的利益争端作筹划,而在于个人品德的自我完善。

在中国古代,先哲们非常重视诚信的研究。在他们看来,诚信是宇宙本来就有的天经地义的东西,它与自然的存在和规律密切联系,是一种基本的自然之道。孟子说:“诚者,天之道也;思诚者,人之道也。至诚而不动者,未之有也;不诚,未有能动者也。”宋代朱熹注:“诚者,真实无妄之谓,天理之本然也。”意思是,诚是“天”具有实际存在、真实无妄的根本特征,“天”是万物的主宰。

上述古人所说的道理看起来很玄,实际上说的却是世间人事浅显的道理。例如说诚是天道,不妨这样来想:如果大自然也会像人一样欺骗我们,会发生什么样的事情呢?比如,土地看起来非常肥沃,资源丰富,但实际上却使我们颗粒无收;如果风景秀丽的山水实际上不过是海市蜃楼,满树的果子不过是谁的画作;如果四季颠倒,气候无常,星球乱转,人类还如何生存呢?自然诚实地按一定规律运转,这就是天道。如果天不诚而违反了规律,人类必然要遭殃。所谓“诚者,天之道”,即在赞扬天的运行有序而不乱,好像天以它的诚心待人。

之所以要将“诚”说成是“天之道”,一方面是为了探讨宇宙的本体,另一方面是为了让人们坚信“诚”作为“人之道”的合理性。真实、真诚是天道,是自然界的规律;而追求真实、真诚是为人处世必须具备的准则,是做人的规律。诚是天道,而人道之诚是对天道之诚的效法。所